

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая учебной частью
_____ А.А.Гарифуллина

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ.05. История культуры народов Поволжья

22.02.06 Сварочное производство

Программа подготовки базовая
Форма обучения
очная и заочная

Волжск

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 История и культура народов Поволжья разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **22.02.06. Сварочное производство** (приказ Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360);

Организация-разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Разработчик:

Попова Е.П., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Рецензенты:

Скрябина В.А., специалист 1 категории, методист МУОО.

Фомина Н.Т., преподаватель социально-политических дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Рассмотрена цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о строительного отделения ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «История и культура народов Поволжья» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности

22.02.06. Сварочное производство

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «История и культура народов Поволжья» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности **22.02.06. Сварочное производство**

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций (ОК): **22.02.06. Сварочное производство**

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и в команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.05 «История и культура народов Поволжья» обеспечивает формирование следующих личностных результатов (ЛР) определенных программой воспитания

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

ЛР 17 Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания..

Код ОК	Умения	Знания
1	2	3
ОК 03. ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> – получать необходимую информацию, делать сравнительный анализ документов, видео- и фотоматериалов; – самостоятельно осуществлять поиск методов решения практических задач, применения различных методов познания; 	<ul style="list-style-type: none"> – комплекса сведений об истории России и человечества в целом, общего и особенного в мировом историческом процессе; – основного содержания и исторического назначения важнейших правовых и законодательных актов Российской Федерации, мирового и регионального значения; – информации об основных достижениях научно-технического прогресса в России и ведущих странах мира;
ОК 04. ЛР 7 ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> – вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике; – применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений об историческом опыте развития профильных отраслей; – информации о профессиональной и общественной деятельности, осуществляемой выдающимися представителями отрасли;
ОК 05. ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять коммуникацию, передавать информацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста; 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социально-экономического и культурного развития России, и её регионов; – роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций;
ОК 06. ЛР 1 ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> – толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики; – самостоятельно работать с документами, таблицами и схемами, отражающими исторические события; 	<ul style="list-style-type: none"> – сведений о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа; – информации о подвигах соотечественников в сложнейшие

<p>ЛР 6</p> <p>ЛР 8</p> <p>ЛР 15</p> <p>ЛР 17</p>	<p>– читать карты, ориентируясь в историческом пространстве и времени;</p> <p>– осуществлять проектную деятельность и историческую реконструкцию с привлечением различных источников;</p> <p>– давать оценку историческим событиям и явлениям, деятельности исторических личностей;</p> <p>– ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;</p> <p>– выявлять взаимосвязь отечественных, в том числе региональных, социально-экономических, политических и культурных проблем с мировыми;</p>	<p>периоды истории Отечества;</p> <p>– процессов, происходящих в послевоенный период;</p> <p>– направлений восстановления и развития СССР ;</p> <p>– важнейших событий региональной истории, сведений о людях внесших вклад в защиту Родины и социально-экономическое развитие Отечества;</p> <p>– основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;</p> <p>– сведений о сущности и причинах локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;</p> <p>– основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p>
<p>ОК 07.</p> <p>ЛР 3</p> <p>ЛР 7</p> <p>ЛР 8</p>	<p>– самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию личного поведения с учетом духовно-нравственных ценностей и обеспечения национальной безопасности;</p>	<p>– содержания важнейших нормативно-правовых актов и исторического опыта решения проблем сохранения окружающей среды, ресурсосбережения, действий в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>– основных направлений современной государственной политики в сфере обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.</p>
<p>ОК 09</p> <p>ЛР 17.</p>	<p>– применять информационно-коммуникационные технологии;</p> <p>– преобразовывать текстовую информацию в иную (график, диаграмма, таблица).</p>	<p>– основных информационных источников, необходимых для изучения истории России и ведущих регионов мира.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки : 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки : 36 часов;
самостоятельной работы: 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Самостоятельная работа (всего) подготовить доклады: Великая Болгария и Волжская Булгария. Образование государства Волжская Булгария. Первые города Волжской Булгарии. Отношения Булгарии с Русью. Приход монголо-татар в Поволжье. Распад государства Волжская Булгария Присоединение Поволжья к России «Наказ» о строительстве Царевококшайска История первых лет существования как история существования пограничной крепости Князь Ноготков - Оболенский – первый воевода. Социально-экономическое развитие края в 50-90-е годы XX века Образование и культурная жизнь в 50-90-е годы XX века Наука, образование, культурная жизнь на современном этапе. Социально-экономическое развитие края в 50-90-е годы XX века Образование и культурная жизнь в 50-90-е годы XX века Наука, образование, культурная жизнь на современном этапе. Общая характеристика народа Мари происхождение, расселение. Мифология народа Мари: сравнительная характеристика. Праздники и календарные обряды. Народный костюм. Художники, писатели, театральные деятели современности. Подготовить реферат или презентацию проекта в программе MS PPT к зачёту.	18
<i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i>	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ ПОВОЛЖЬЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа .	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ¹ , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1.	Раздел 1. Народы Поволжья с древнейших времен до 10 века.	4 часа	
Тема 1.1. Предмет и задачи курса «История культуры народов Поволжья». Волга на карте страны. Роль реки в истории и жизни народов.	Содержание учебного материала	2 часа	
	1 Основные задачи и проблемы курса, его место в учебном процессе. Волга на карте страны. Роль реки в истории и жизни народов. Этническое и культурное своеобразие региона. Условность терминов «Верхняя Волга», «Среднее Поволжье», «Нижняя Волга».		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8/
	Самостоятельная работа:	-	

¹ В соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 1.2. Народы Поволжья с древнейших времен, условия жизни и быта, культура и религия.	Содержание учебного материала		2 часа	
	1	Формирование населения Среднего Поволжья. Финно-угорские и тюркские народы. Русские в Поволжье. Краткие сведения по историографии Начальный этап заселения территории края, характеристика археологических памятников и источников, свидетельствующих об этом процессе. Выгодное географическое положение Среднего Поволжья.		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 17/
Самостоятельная работа:				
Раздел 2.	Раздел 2. Возникновение и развитие феодальных отношений.		8 часов	
Тема .2.1. Первые переселенцы на Волге. Волжская Булгария.	Содержание учебного материала		2 часа	
	1	Предыстория булгар, версии их происхождения и первоначального расселения. Переселение болгар на Волгу.		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13/
Самостоятельная работа:			-	
Тема 2.2. Территория и население Волжской Булгарии.	Содержание учебного материала		2 часа	
	1	Процесс образования государства у волжских булгар, роль религии в объединении разнородных племен, проживавших в данный момент на территории Среднего Поволжья. Ислам. Влияние Ислама на культуры народов Поволжья.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13/

Тема 2.3. Монголо-татарское нашествие. Народы среднего Поволжья под властью Золотой Орды.	Содержание учебного материала		2 часа	ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 2
	1	Воздействие монголо-татар на дальнейшую историю и культуру Волжской Булгарии, процесс распада государства.		
	Практическое занятие №1		2	
Самостоятельная работа подготовить доклады: Великая Болгария и Волжская Булгария. Образование государства Волжская Булгария. Первые города Волжской Булгарии. Отношения Булгарии с Русью. Приход монголо-татар в Поволжье. Распад государства Волжская Булгария.		2		
Тема 2.4. Былины, мифы, легенды, предания и сказания о борьбе народов против захватчиков	Содержание учебного материала		2 часа	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13/11
	1	Жанровое своеобразие и характеристика: миф, былина, сказание. Рациональное и эмоциональное начало произведений. Легенда об Улпе и Субэдее, сказание о Пилтебер-батыре, былины о богатыре Онаре.		
Раздел 3.	Присоединение народов Поволжья к Российскому государству. Народы Поволжья в составе Российского государства.		12 часов	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		1 час	
	1	Экономическое, политическое устройство государства. Формирование		ОК 03

Казанское Ханство . Присоединение Казанского и Астраханского ханств к России.	казанских татар и их роль в расширении культуры. Строительство Свияжска. Взятие Казани. Завоевание Астраханского ханства.		ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13/
Тема 3.2. Народы Поволжья в составе Российского государства.	Содержание учебного материала	<i>1 час</i>	
	1 Политика московского княжества по отношению к народам Поволжья. Объединение народов Поволжья. Народные выступления. Историческое значение присоединения Поволжья к России. Основание крепости Царевококшайск		2
	Практическое занятие № 2.	<i>1</i>	ОК 03
Тема 3.3. <u>Культура народов Казанского края в составе Российского государства во 2-ой пол. 16 - 17 вв.</u>	Содержание учебного материала	<i>2 часа</i>	
	1 Начало политики христианизации. Учреждение самостоятельной епархии во главе с архиепископом Гурием (1555 г.), деятельность архимандритов Германа и Варсонофия. Методы и формы распространения православия, роль монастырей. Появление татар-кряшен. Изменение системы народного образования. Расстройство традиционной культурно-экономической жизни городов, упадок ремесел и торговли Развитие традиционной и городской культуры в крае в XV11 в. Особенности развития ремесел и народных промыслов.		ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8

	Народное творчество. Культурное взаимодействие и взаимовлияние народов среднего Поволжья		
--	--	--	--

Тема 3.4. Христианизация. Влияние Христианства на культуру народов Поволжья. Казанская губерния.	Содержание учебного материала		<i>2 часа</i>	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13/1
	1	Своеобразие подъема русской культуры вследствие преобразований Петра 1. Развитие просвещения в среднем Поволжье. Открытие первых светских образовательных учреждений: начальной цифирной школы, Главного народного училища в Казани. Расширение сети православных религиозных учебных заведений и их роль в распространении русской грамотности среди детей нерусских народов. Образование Казанской губернии и особенности национальной политики царизма в это время.		
	Самостоятельная работа		-	
Тема 3.5.	Содержание учебного материала		<i>2 часа</i>	

<p>Этнический состав населения в XVIII – XIX вв. Народные движения в крае. Крестьянские войны под предводительством С.Разина и Е. Пугачёва.</p>	1	<p>Формирование населения края Расселение народов Поволжья: татары, черемисы, чувашы. Характеристика достижений материальной и духовной культуры. Перевод крестьян из Центральных районов страны. Выходцы из других земель: из германских, Швейцарии, польские шляхтичи и т.д. . Изменение положения крестьян после 1861 г.: создании двух типов хозяйств – фермерского типа (не очень распространено) и выход крестьян из общин и попытка самостоятельного ведения хозяйства. Художественные произведения: «Шёл Пугачёв через Кокшайск», «Марш Акпарса», «Есть на Волге утёс».</p>		<p>ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13</p>
<p>Тема.3.6. Народы Поволжья в 19-20 века. Развитие науки, просвещения и искусства во 2-ой половине 19 - начале 20 вв. Взаимодействие и взаимовлияние культур народов Поволжья.</p>	1	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общественно-политические и социально-экономические условия развития культуры в 19 в. Сословный характер просвещения. Создание народных и уездных училищ в городах. Открытие сельских начальных училищ для детей государственных крестьян. Высшее и среднее образование в крае. Открытие Казанского университета (1804 г.). Его роль в распространении науки и культуры в Поволжье. Развитие народного образования среди чуваш, марийцев, татар. Введение обязательного преподавания русского языка в нерусских школах. Октябрьский переворот 1917 г. Культурная революция. Заданность тематики и направлений в развитии культуры и искусства. Начало репрессий над деятелями культуры.</p>	2 часа	<p>ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8/</p>
		<p>Самостоятельная работа:</p>	-	
<p>Тема 3.7.:</p>		<p>Содержание учебного материала</p>	2 часа	

<u>Культурная жизнь в годы Великой Отечественной войны и 1-ое послевоенное десятилетие (1941 - 1950)</u> и на современном этапе.	1 Огромное моральное и экономическое значение всенародного движения в помощь фронту. Развитие музыкального творчества. Взлет песенного жанра. Наши земляки на фронте. Героизм тружеников тыла. Усиление идеологического контроля за культурной жизнью в 1-ые послевоенные годы (1945-1950 гг.). Ряд специальных идеологических постановлений ЦК КПСС. Строгая регламентация деятельности художественной интеллигенции. Новая волна политических репрессий 40-х гг. строгий идеологический контроль сфер научной деятельности. Наука, образование, культурная жизнь в послевоенный период и на современном этапе.		2
	Практическое занятие № 3 Самостоятельная работа: подготовить доклады : 1. Социально-экономическое развитие края в 50-90-е годы XX века 2. Образование и культурная жизнь в 50-90-е годы XX века 3. Наука, образование, культурная жизнь на современном этапе. 4. Социально-экономическое развитие края в 50-90-е годы XX века 5. Образование и культурная жизнь в 50-90-е годы XX века 6. Наука, образование, культурная жизнь на современном этапе.	2 2	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13
Раздел 4.	Материальная и духовная культура народов Поволжья. Особенности культурных традиций народов Поволжья. (вторая половина 20 века).	6 часов.	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2 часа	

Развитие культуры народа Мари	1	Общая характеристика народа. Мифология народа. Праздники и календарные обряды. Народный костюм. Художники, писатели, театральные деятели современности.		
	Практическое занятие № 4		2	ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 82 ЛР 17
	Самостоятельная работа: подготовить доклады, презентации Общая характеристика народа Мари происхождение, расселение. Мифология народа Мари: сравнительная характеристика. Праздники и календарные обряды. Народный костюм. Художники, писатели, театральные деятели современности.		2	
Тема 4.2. Особенности культуры Татарского народа	Содержание учебного материала		2 часа	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17
	1	Общая характеристика народа. Мифология народа. Праздники и календарные обряды. Народный костюм. Художники, писатели, театральные деятели современности.		
	Самостоятельная работа обучающихся		-	
Тема 4.3. Культурные традиции Чувашского народа	Содержание учебного материала		2 часа	ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 13 ЛР 17
	1	Общая характеристика народа. Мифология народа. Праздники и календарные обряды. Народный костюм. Художники, писатели, театральные деятели современности.		

Зачёт	Защита реферата. Презентация проекта в программе MS PPT.	2 часа	
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История культуры народов Поволжья»;

Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, рабочий стол преподавателя, учебная доска, корпусная мебель-шкафы

Технические средства обучения: персональный компьютер, проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Бусыгин Е.П., Зорин Н.В. Этнография народов Среднего Поволжья. – Казань, 2007.

2. Культура чувашского края. Ч.1,2. Учебное пособие. – Чебоксары, 2009.

3. Мордва Заволжья / ответст. Ред. В.И. Козлов. – Саранск, 2010.

4. Михайлов С.М. Труды по этнографии русского, чувашского и марийского народов. – Чебоксары, 2008.

5. Народы Поволжья и Приуралья. Историко-этнографические очерки. – М., 2008.

6. Народы России. Большая Российская Энциклопедия. – М., 2010.

7. Традиционная культура чувашей. Ч.1,2. – Чебоксары, 2008.

8. Фахрутдинов Р.Т. Золотая Орда и татары. – Набережные Челны, 2007.

9. Фахрутдинов Р.Т. Очерки по истории Волжской Булгарии. – Казань, 2008.

Учебные пособия:

1. История и культура марийского народа: Хрестоматия для учащихся 10 – 11 класса. Йошкар-Ола 1998г.

2. История МАССР, т. 1., 1986г.

3. История Марийской литературы. МарНИИ, 1989г.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Традиционные обряды и обрядовый фольклор Поволжья. – СПб., 2007.

2. Татары Среднего Поволжья и Приуралья. – М., 2008.

3. Михайлов С.М. Труды по этнографии русского, чувашского и марийского народов. – Чебоксары, 2008.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos_1.htm

ru.wikipedia.org/wiki/Поволжье

www.diplom-inet.ru/resursfilos

[HTTP://WWW.FILOLOGIA.SU/DISKURS#EDIT1](http://WWW.FILOLOGIA.SU/DISKURS#EDIT1)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь	
- Ориентироваться в историко-культурном пространстве. - Различать формы и жанры народной художественной культуры.	<i>Презентация проекта в программе MS PPT, реферат.</i>
знать	
- Базовые ценности отечественной и мировой истории и культуры; - Основные закономерности и этапы развития народной художественной культуры в Поволжском регионе.	<i>Устный опрос</i> <i>Устный опрос</i>