

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующая учебной частью  
\_\_\_\_\_ /А.А. Гарифуллина/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП. 06 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Программа подготовки  
**базовая**

Форма обучения  
**очная и заочная**

Волжск

Программа общепрофессиональной учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1565. Зарегистрирован в Минюсте России 20 декабря 2016 года, № 44828.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ Республики Марий Эл

«Строительно-промышленный колледж»

**Разработчики:** Гарифуллина Э.К. преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл

«Строительно-промышленный колледж»

**Рассмотрено цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о  
отделения «Общественное питание»**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Ардашева Е.Л. /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

### 1.1. Область применения примерной программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании как при очном (дневном), так и при заочном обучении

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности является частью профессионального цикла ОПОП СПО как базовой, так и углубленной подготовки

Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ОК 01.
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	ОК 02.
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	ОК 03
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	ОК 04.
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	ОК 05.
Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	ОК 06.
Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ОК 07.
Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	ОК 08.
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 09.
Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	ОК 10.
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ОК 11.
Личностные результаты реализации программы воспитания ( <i>дескрипторы</i> )	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 2

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности <sup>1</sup>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся *должен уметь*:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы;

- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	32
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	27
в том числе:	
практические занятия	5
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности

наименование				
Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Раздел 1. Правовое регулирование экономических отношений</b>				
Тема 1.1. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности	1	Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности.	2	1
Тема 1.2. Субъекты предпринимательской деятельности	1	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	4	1
	2	<b>Практические занятия:</b> 1) Организация предпринимательской деятельности в общественном питании. Создание предприятий общественного питания и их классификация; Индивидуальные предприниматели (граждане) их права и обязанности. 3) Составление таблицы: «Организационно-правовые формы юридических лиц», определить вид и отличительные признаки	1	3
Тема 1.3. Экономические споры	1	Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров Понятие экономических споров. Виды экономических споров: преддоговорные споры; споры, связанные с нарушением прав собственника; споры, связанные с причинением убытков; споры с государственными органами; споры о деловой репутации и товарных знаках.	2	1
	2	<b>Практические занятия:</b> Использовать необходимые нормативно-правовые документы. Составление искового заявления в арбитражный суд	1	2
<b>Раздел 2. Труд и социальная защита</b>				
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	1	Основные виды источников трудового права; основания возникновения, изменения и прекращения трудовых правоотношений; субъектов трудовых правоотношений. права и обязанности работников;	2	1
Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1	Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; понятие занятости; понятие безработного; понятия подходящей и неподходящей работы; порядок и условия признания гражданина безработным; права и обязанности безработного и трудоустраиваемого гражданина;	4	1
	2	<b>Практическое занятие:</b> Право социальной защиты граждан; Социальное обеспечение в РФ, виды социальной помощи, понятие пенсии, виды пенсии	1	3

Тема 2.3. Трудовой договор	1	Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; Понятие трудового договора, его виды; перечень документов, предъявляемых при поступлении на работу; основания прекращения трудового договора;	3	1
	2	<b>Практическое занятие:</b> Оформление документов при приеме на работу; Составление трудового договора	1	
Тема 2.4. Правовое регулирование рабочего времени и времени отдыха	1	Понятие рабочего времени, его виды; виды отпусков и порядок их предоставления; льготы, установленные законодательством для лиц, совмещающих работу с обучением.	2	1
	2	<b>Практическое занятие:</b> Правовое регулирование заработной платы. Гарантии и компенсации. Порядок определения размера вознаграждения работника за работу в зависимости от условий его труда; порядок и условия выплаты заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда, решение задач, работа с ТКРФ	1	
Тема 2.5. Трудовая дисциплина и материальная ответственность	1	Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.	4	1
Тема 2.6. Административное право	1	Виды административных правонарушений и административной ответственности; Понятие административного права. Субъекты административного права. Административные правонарушения. Понятие административной ответственности. Виды административных взысканий.	2	1
Дифференцированный зачет			2	
<b>Всего</b>			32	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

---

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

#### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- стулья;
- доска классная;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебных пособий, схем, плакатов по философии.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиа проектор;
- экран проекционный;
- презентации

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

#### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов СПУ, М., «Академия», 2006
2. Серебряков В.Ф. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов СПУ, М., «Академия», 2004

#### **Интернет ресурсы:**

1. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Консультант Плюс - [http:// www.consultant.ru/](http://www.consultant.ru/)
2. Официальный сайт информационной справочно-правовой системы Гарант - [http:// www.garant.ru/](http://www.garant.ru/)
3. Официальный сайт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации - [http:// www.ombudsmanrf.ru/](http://www.ombudsmanrf.ru/);
4. Официальный сайт Государственной Думы Российской Федерации - [http:// www.duma.gov.ru/](http://www.duma.gov.ru/)
5. Официальный сайт Президента РФ - [http:// www.president.kremlin.ru/](http://www.president.kremlin.ru/)
6. Официальный сайт Правительства РФ - [http:// www.government.gov.ru/](http://www.government.gov.ru/)
7. Официальный сайт Конституционного Суда РФ- [http:// www.ks.rfnet.ru/](http://www.ks.rfnet.ru/)
8. Официальный сайт Верховного Суда РФ - [http:// www.supcourt.ru/](http://www.supcourt.ru/)
9. Официальный сайт Генеральной прокуратуры РФ -[http:// www.genproc.gov.ru/](http://www.genproc.gov.ru/)
10. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека - [http:// www.rosпотребнадзор.ru/](http://www.rosпотребнадзор.ru/)

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 г.
2. Всеобщая декларация прав человека: Принята Генерал. Ассамблеей ООН: от 10.12.48// Российская газета.- 1995.- 5 апреля.
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24 июля 2002 г. № 95 – ФЗ.
4. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ.
5. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп.).
6. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 г. №138-ФЗ.
7. Трудовой кодекс Российской Федерации.
8. Закон Российской Федерации «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан» от 27 апреля 1993 года.

9. Закон Российской Федерации «О занятости населения Российской Федерации» от 20 апреля 1996 г.

10. Федеральный закон РФ от 17 июля 1999 г. № 181 – ФЗ «Об основах охраны труда в Российской Федерации»

**Дополнительная литература:**

1. Комментарий к Конституции Российской Федерации. – Пол общ. Ред Л.В. Лазарева. - М.: ООО «Новая правовая культура», 2012.

2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студентов СПО, изд. Академия, Москва, 2014г.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, подготовка сообщений, рефератов.

Обучение учебной дисциплине завершается промежуточной аттестацией, которую проводит преподаватель. Формы и методы промежуточной аттестации и текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся не позднее двух месяцев от начала обучения.

Для промежуточной аттестации и текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС). ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>уметь:</i></b>	
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	<i>Практическая работа</i>
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	<i>Практическая работа</i>
осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующим законодательством;	<i>Решение ситуационных задач</i>
<b><i>знать:</i></b>	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	<i>Тестирование</i>
права и обязанности работника в сфере профессиональной деятельности;	<i>Тестирование</i>

### **Перечень вопросов к зачету по дисциплине ОП.10. Правовые основы профессиональной деятельности**

1. Перечислить признаки предпринимательской деятельности
2. Перечислить виды источников права, регулирующих экономические отношения в Российской Федерации
3. Назвать виды и формы собственности по российскому законодательству
4. Раскрыть понятие и перечислить признаки юридического лица
5. Описать порядок создания юридического лица
6. Описать порядок прекращения деятельности юридического лица
7. Перечислить и охарактеризовать организационно-правовые формы юридических лиц
8. Перечислить способы реорганизации юридических лиц

9. Раскрыть понятие «индивидуальные предприниматели» (граждане), перечислить их права и обязанности
10. Перечислить виды экономических споров
11. Описать досудебный (претензионный порядок) рассмотрения споров, его значение
12. Охарактеризовать государственные органы занятости населения, перечислить их права и обязанности
13. Раскрыть понятие и формы занятости.
14. Описать порядок и условия признания гражданина безработным.
15. Охарактеризовать правовой статус безработного.
16. Раскрыть понятие трудового договора, его значение.
17. Описать содержание трудового договора
18. Раскрыть понятие и виды переводов по трудовому праву.
19. Перечислить основания прекращения трудового договора по инициативе работника.
20. Перечислить основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя.
21. Раскрыть понятие рабочего времени, его виды
22. Раскрыть понятие отпуска, перечислить виды, порядок предоставления.
23. Описать правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное
24. Описать системы заработной платы: сдельная и повременная.
25. Раскрыть понятие дисциплинарной ответственности.
26. Описать порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.
27. Перечислить основания и условия привлечения работника к материальной ответственности.
28. Раскрыть содержание понятий полная и ограниченная материальная ответственность.
29. Раскрыть понятие трудовых споров, перечислить причины их возникновения.
30. Дать определение термину «забастовка». Описать порядок проведения забастовки
31. Раскрыть понятие индивидуальных трудовых споров.
32. Описать органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд.
33. Перечислить и описать виды социальной помощи.
34. Раскрыть понятие пенсии и перечислить их виды.
35. Описать условия и порядок назначения пенсии.
36. Раскрыть понятие административные правонарушения.

#### 4.3 Оценка индивидуальных образовательных достижений.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

На этапе промежуточной аттестации по медиане качественных оценок индивидуальных образовательных достижений преподавателем определяется интегральная оценка освоенных обучающимися общих компетенций как результатов освоения учебной дисциплины.