

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»

**УТВЕРЖДАЮ**

*Заведующая учебной частью*  
\_\_\_\_\_ /А.А. Гарифуллина/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***ОГСЭ. 01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ***

Специальность  
**43.02.15 Поварское и кондитерское дело**

Программа подготовки  
**базовая**

Форма обучения  
**очная и заочная**

Волжск

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.15 «Поварское и кондитерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 года № 1565. Зарегистрирован в Минюсте России 20 декабря 2016 года, № 44828.

**Организация-разработчик:** ГБПОУ Республики Марий Эл

«Строительно-промышленный колледж»

**Разработчики:** Еменаева М.Н., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл

«Строительно-промышленный колледж»

**Рассмотрено цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о  
общеобразовательных дисциплин**

Председатель ЦМК \_\_\_\_\_/Еменаева М.Н.

## Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины...	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины.....	8
3	Условия реализации учебной дисциплины.....	13
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	15

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

## **1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии является обязательной частью общегуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 04.** Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**ОК 09.** Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОГСЭ.01 «Основы философии» обеспечивает формирование следующих личностных результатов (ЛР) определенных программой воспитания:

**ЛР 1** Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

**ЛР 3** Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

**ЛР 5** Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

**Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные  
отраслевыми требованиями к деловым качествам личности**

**ЛР 15** Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем.

**ЛР 17** Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 «Основы философии» обучающимися осваиваются умения и знания.

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8	- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст	- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира;
ОК 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 15	- осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
ОК 4 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11	- работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;	- общечеловеческие ценности, как основа поведения в коллективе, команде
ОК 5 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 17	- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	- о природе ценностей, их месте в жизни общества и личности
ОК 6 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 17	- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;	- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды

ОК 9 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 15	- использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности
-------------------------------	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>



## 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8</i>
	1. Философия: ее место в культуре и роль в жизни человека и общества. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. 2. Предмет и определение философии. Основной вопрос философии.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 1.«Основные понятия философии» (работа с философским словарем). Практическая занятие № 2.«Философия как учение о разумной и правильной жизни, о целостности мира, об основных идеях мироустройства. Соотношение философии, науки, религии и искусства» (семинар).	<b>1</b> <b>1</b>	
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 15</i>
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). 2. Античная философия. Философские школы. От мифа к Логосу. Сократ, Платон, Аристотель, Демокрит, Эпикур, киники, стоики, скептики. 3. Философия средних веков. Философия и религия: патристика, схоластика. Августин, Фома Аквинский. Спор номиналистов и реалистов.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		

	Практическое занятие № 3 «Философия Древней Индии и Древнего Китая»	1	
	(составление сравнительной таблицы)		
	Практическое занятие № 4 «Философские школы Древней Греции» (выполнение тестового задания)	1	
	Практическое занятие № 5 «Основные отличия философии Древнего Рима и средневековой европейской философии» (выполнение эссе)	1	
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 15</i>
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Философия Нового времени, рационализм и эмпиризм в теории познания. Бэкон, Гоббс, Локк, Декарт, Спиноза, Лейбниц, Беркли, Юм. 2. Немецкая классическая философия, позитивизм и эволюционизм. Кант, Гегель, Фихте, Маркс, Фейербах, Шопенгауэр, Ницше.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 6. «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» (семинар)	1	
	Практическое занятие № 7. «Основные понятия немецкой классической философии» (работа с философским словарем).	1	
<b>Тема 1.4. Современная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 17</i>
	1. Основные направления современной философии: неопозитивизм, аналитическая философия, экзистенциализм, прагматизм, философия религии, структурализм и постструктурализм. 2. Основные черты русской философии. Русская идея. Взаимовлияние философии и культурной традиции.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	2	
	Практическое занятие № 8. «Основные направления философии XX века» (выполнение тестового задания).	1	
	Практическое занятие № 9. «Философия экзистенциализма и психоанализа» (работа с философским словарем).	1	

<p><b>Раздел 2. Философия как учение о мире и бытии. Человек, общество, духовная культура.</b></p>		<b>16</b>	
<p><b>Тема 2.1 Философское осмысление бытия (онтология). Проблемы философской антропологии.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Проблема бытия. Соотношение бытия и сознания. Бытие и небытие. Виды и формы бытия.</p> <p>2. Философия о происхождении и сущности человека. Человек как дух и тело. Основные отношения человека: к самому себе, к другим, к обществу, к культуре, к природе. Проблема «я», образ «я», внутреннее и внешнее «я».</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 10. «Бытие как совокупная реальность: реальность объективная и субъективная. Проблема их соотношения» (семинар).</p> <p>Практическое занятие № 11. «Фундаментальные характеристики человека: несводимость, невыразимость, неповторимость, незаменимость, неопределенность» (работа со словарями).</p>	<b>2</b>	<p><i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9 ЛР 1 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15 ЛР 17</i></p>
<p><b>Тема 2.2. Сознание и познание, учение о познании (гносеология)</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1. Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания. Идеальное и материальное. Сознание, мышление, язык. Современная цивилизация и психическое здоровье личности.</p> <p>2. Наука о познании (гносеология). Спор о природе познания. Чувства, разум, воля, память, мышление, воображение и их роль в познании. Виды знания. Диалектика процесса познания. Методы и формы научного познания. Проблема истины.</p> <p><b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b></p> <p>Практическое занятие № 12. «Проблема сознания» (семинар)</p>	<b>2</b>	<p><i>OK 1, OK 2, OK 3, OK 4, OK 5, OK 6, OK 9</i></p>
	<p>Практическое занятие № 13. «Гносеология - учение о познании» (выполнение тестового задания).</p>	<b>1</b>	

<b>Тема 2.3 Этика и социальная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17</i>
	1.Общезначимость этики. Этика и мораль. Этические ценности. Этические проблемы развития и использования достижений науки и техники. Влияние природы на общество. 2.Социальные нормы. Труд, как высшая социальная ценность. Воспитание личности как метод адаптации в обществе.		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 14. «Философия и глобальные проблемы современности» (семинар)	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 15. «Основные вопросы социальной философии» (выполнение тестового задания).	<b>1</b>	
<b>Тема 2.4 Место философии в духовной культуре, будущее человечества. Философия и глобальные проблемы современности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 ЛР 1 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 11 ЛР 15 ЛР 17</i>
	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Творчество как феномен, организующий жизнь. Человек в мире культуры. Кризис современной культуры и искусства, пути его преодоления. Кризисы в мировом сообществе. Попытка глобального регулирования социальных и экономических основ жизни человечества. Философия о возможных путях будущего развития, будущее науки.		
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие № 16.«О роли личности в развитии человеческого общества» (выполнение эссе)	<b>1</b>	
	Практические занятия № 17 -18 «Представление и защита моделей прогнозов будущего человечества» (групповая работа)	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>36</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- посадочные места по количеству обучающихся (столы, стулья);
- рабочее место преподавателя техническими средствами обучения: телевизор проектор, ноутбук, экран.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы 3.2.1: Печатные издания:**

1. Горелов А.А. Основы философии. Изд. 18-е. Учебник. - М. Академия, 2018 -320с.
2. Гуревич П.С. Основы философии (для СПО) Учебное пособие. - КноРус, 2017478 с.

**3.2.2 Электронные издания, электронные ресурсы:**

1. Библиотека философии и религии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosofia.ru/>
2. История философии. Курс лекций в конспективном изложении [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.А. Акулова [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Прометей, 2014.- 98 с, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30405.html>.- ЭБС «IPRbooks»
3. История философии. Запад-Россия-Восток. Книга вторая. Философия XV-XIX вв. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ А.Б. Баллаев [и др.]- Электрон. текстовые данные.- М.: Академический Проект, 2017.- 495 с.- [Электронный ресурс], режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36372.html>.- ЭБС «IPRbooks»
4. Методические указания к практическим занятиям по дисциплине "Основы философии" - [Электронный ресурс], режим доступа: [www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)
5. Основы философии: курс лекций/ - Электрон. текстовые данные.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015.- 88 с. -, режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/56022.html>.-ЭБС «IPRbooks»
6. Сафонова, А.И. Основы философии.- Волгоград [Электронный ресурс]: Волгоградский институт бизнеса, 2015, режим доступа: <http://www.iprbook-shop.ru/35536>.-ЭБС «IPRbooks»
7. Цифровая библиотека по философии [Электронный ресурс], режим доступа <http://filosof.historic.ru/> -
8. Университетская библиотека [Электронный ресурс], режим доступа <http://www.biblioclub.ru/img/nd/img/online.gifonline>
9. Электронно-библиотечная система [Электронный ресурс], режим доступа <http://lanbook.^m>

**Дополнительные источники:**

1. Губин В.Д. Основы философии: учеб. пособие / В.Д. Губин.-2-е изд.-М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2016.-288 с.
2. Горелов А. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / А. А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Академия, 2016. - 256 с.
3. Лаэртский Д. О жизни, учениях и изречениях великих философов / Д. Лаэртский. - М.: Мысль, 2014. - 275 с

4. Лосев А.Ф., Тахо-Годи А. А. Платон. Аристотель / А.Ф. Лосев, А.А. Тахо-Годи.-М.: Эксмо, 2015. - 318 с.
5. Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия? / Х. Ортега-и-Гассет // Что такое философия. - М.: Эксмо, 2013.- 228 с.
6. Сорокин П.А. Кризис нашего времени П.А. Сорокин // Человек. Цивилизация. Общество. - М.: Дашков и К.,2014. - 293 с.
7. Сычев А.А. Основы философии : учеб. пособие / А.А. Сычев.- М.: Альфа-М: ИНФРА - М, 2015.-368 с.
8. Франк С.Л. Смысл жизни / С.Л. Франк //Духовные основы общества.- М.: Республика 2014.-312 с.
9. Фромм Э. Искусство любить /Э. Фромм. - М.: Педагогика, 2014. - 293 с.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Умения</b>		
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста, социокультурный контекст;	- делает выводы и обобщения, - владеет и инструментарием дисциплины, умеет его эффективно применять в ходе анализа социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций, обосновывает различные версии ответов на вопросы о смысле человеческого бытия;	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- выстраивать общение на основе общечеловеческих ценностей	- осуществляет осмысленный ценностный выбор, - формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности; - демонстрирует творческое участие в коллективном обсуждении и групповой работе, устойчивую гражданскую позицию; - аргументирует и отстаивает свое мнение	Круглый стол, дискуссия, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
<b>Знания</b>		
- основные категории и понятия философии;	- понимает и перечисляет общие принципы, закономерности и категории философии, их назначение, объясняет, делает выводы.	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ

- роль философии в жизни человека и общества;	- объясняет место и роль философии, - аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления	Тестирование, оценка результатов выполнения практических работ оценка выполнения презентаций, реферативных работ
- основы философского учения о бытии;	- понимает основы философского учения о бытии, умеет объяснять, делать выводы	Экспресс-опрос, тестирование, дискуссия, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ
- сущность процесса познания;	- знает основные методы познания и преобразования действительности, объясняет законы философии	Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	- осознает место философии в системе научного знания, демонстрирует владение основами философских учений, научной, философской и религиозной картиной мира	Оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений, оценка результатов выполнения практических работ
-об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	- сопоставляет факты, делает анализ, обобщение, синтез, делает выводы, дает объяснения таким понятиям как: ответственность в обществе, цивилизация, культура, - проектирует собственную гражданскую позицию, отвечает на вопрос о смысле жизни человека	Оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений, оценка результатов выполнения практических работ



<p>- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий по выбранному профилю профессиональной деятельности;</p>	<p>обобщает полученные знания, имеет представление о глобальных проблемах человечества, сравнивает, анализирует, делает выводы, выбирает способы действий из ранее известных, составляет краткий словарь понятий по теме</p>	<p>Тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений, оценка результатов выполнения практических работ</p>
<p>- общечеловеческие ценности как основа поведения в коллективе, команде</p>	<p>- имеет представление об основных положениях аксиологии, о функциях ценностей в жизни индивидов и общества, о формах существования ценностей (культурных, личностных, общественных, общечеловеческих);</p> <p>- о закономерности возникновения ценностных основ в отношениях человека с природой, с другими людьми, с культурой;</p> <p>- знает классификацию ценностей, критериальные основы поведения в коллективе, выполняет условия заданий на творческом уровне с представлением собственной позиции.</p>	<p>Оценка результатов выполнения презентаций, реферативных работ, сообщений</p> <p>круглый стол, тестирование, экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины, оценка результатов выполнения практических работ</p>