

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая учебной частью

_____ /А.А.Гарифуллина

/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 02 ОСНОВЫ ТЕХНОЛОГИИ ОБЩЕСТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ»

Форма обучения

очная

Волжск

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» Приказ Министерства образования и науки РФ N 178 от 13 марта 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 28 марта 2018 г. N 50543)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

Разработчики: Виноградов П.Н., мастер производственного обучения

Рассмотрено цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о строительного профиля

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ».

Учебная дисциплина обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ». Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих общих компетенций и личностных результатов (ЛР) определенных программой воспитания:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- виды общестроительных работ;
- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;
- классификацию строительных машин.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 6 часа.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы технологии общестроительных работ»

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	42
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	18
контрольные работы	-

Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы технологии общестроительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Основы технологии общестроительных работ		58
Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях	Содержание:	4
	1. Классификация зданий и сооружений. Деление сооружений по планировочной и объемно – планировочной отметкам. Классификация зданий по назначению, этажности, технологии возведения стен, конструкции стен, классам.	2
	2. Элементы зданий. Конструктивные элементы зданий. Архитектурно-конструктивные элементы стен. Конструктивные типы зданий.	2
	Практические занятия: Составление таблиц «Типизация и унификация в строительстве», «Основные свойства зданий и требования к ним».	2
Тема 1.2 Понятие о строительных работах, процессах, организации рабочих в звенья.	Содержание	4
	1. Строительные работы и процессы. Способы управления строительством- хозяйственный и подрядный. Виды СМР. Строительное производство и его структура: специалисты-рабочие, орудия труда - механизмы, предметы труда – строительные материалы. Строительные процессы – простые, сложные, комплексные. Классификация процессов по назначению – основные, вспомогательные, транспортные.	2
	2. Основные сведения по организации труда рабочих и квалификации рабочих. Звено, бригада - численный и квалификационный состав. Типы бригад: специализированные и комплексные. Производительность труда и производственные нормы. Бригадный подряд - сущность и его внедрение.	2
	Практическое занятие: 1.Составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов: гражданских и промышленных.	4
Тема 1.3 Общестроительные	Содержание:	4
	1. Виды общестроительных работ.	4

работы.		Общие сведения. Земляные работы. Виды земляных работ: постоянные и временные. Способы разработки грунта: механические, гидромеханические, взрывные. Разработка грунта в зимнее время. Свайные работы. Виды свай – забивные и набивные, применение. Используемые механизмы. Кровельные работы. Виды кровель. Материалы. Понятие «мягкая» и «жесткая» кровля. Индустриальные конструкции покрытий. Отделочные работы. Остекление, оштукатуривание, облицовка, установка столярных изделий, малярные процессы, устройство покрытий полов, окончательная отделка поверхностей перед сдачей объекта в эксплуатацию – сущность данных работ.	
	2.	Погрузо-разгрузочные и транспортные работы. Виды транспорта. Понятие внешний и внутрипостроечный транспорт. Механизмы для погрузо-разгрузочных работ. Тара для строительных материалов: контейнеризация и пакетирование.	2
	Практические занятия:		2
		Заполнить сводную таблицу «Виды общестроительных работ»	
Тема 1.4 Нормативно-техническая документация на производство работ при строительстве зданий.	Содержание		2
	1.	Инструкционные карты и карты трудовых процессов. Технологические карты и их составляющие. График трудовых процессов. Организация и технология строительного процесса. Карты трудовых процессов и их разделы.	2
	Практическое занятие:		4
	1.	Заполнение сводных ведомостей на основе чтения карт трудовых процессов и ППР.	
Тема 1.5 Машины, механизмы и оборудование для общестроительных работ.	Содержание		2
	1.	Классификация строительных машин. Общие требования к строительным машинам и оборудованию. Грузоподъемное оборудование – домкраты, лебедки, строительные подъемники. Машины для земляных работ – бульдозеры, экскаваторы. Машины для свайных работ – сваебойные молоты, копры, сваебойные устройства. Машины и оборудование для транспортирования, укладки и уплотнения бетона и транспортирование раствора. Машины для изготовления сборных железобетонных изделий. Машины для отделочных работ. Машины непрерывного транспорта и погрузо-разгрузочные машины. Практическое занятие: Составление таблицы «Классификация строительных машин» с указанием их основных параметров и назначения.	2

<p>Самостоятельная работа: Систематическая проработка лекций, работа с дополнительной литературой. Изучение дополнительной литературы и средств интернет по изучению технической документации. Составление таблицы: «Классификации зданий», «Конструктивные типы зданий». Новые производственные технологии, используемые по дисциплине «Основы технологии общестроительных работ» – подготовка проекта-презентации.</p>	6
<p>Тематика домашних заданий: изучение материалов лекций по дисциплине «Основы технологии общестроительных работ», дополнительную литературу и источник интернет для подготовки рефератов, сообщений, проектов-презентаций. Составление технологических карт трудовых процессов.</p>	
Всего	42

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «*Технология общестроительных работ*».

Перечень оборудования учебного кабинета «Технология общестроительных работ»:

Интерактивное оборудование: мультимедийная установка - ноутбук, экран, проектор.

Мебельный конструктор: рабочий стол, стул – для организации рабочего места преподавателя; столы и стулья – для организации рабочих мест обучающихся (15/30).
Классная доска.

Материалы:

Образцы стеновых материалов.

Стенды:

«Техника безопасности в строительстве»

«Квалификационная характеристика каменщика 3 разряда»

«Технологическая последовательность выполнения каменной кладки»

Дидактические материалы:

Дидактические папки по всем темам курса

Дидактическая папка «Современные строительные материалы»

Электронный учебник «Организация общестроительных работ»

Учебные элементы по каменным работам - «Модули трудовых навыков»

Плакаты:

комплект «Каменные работы»

комплект «Технология общестроительных работ».

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Чичерин И.И., Общестроительные работы: М.: «Академия», 1999.
2. Журавлёв И.П., Каменщик: Ростов-на-Дону: «Феникс», 2008.
3. Сугробов Н.П., Общестроительные работы – М.: 2008.
4. Лукин А.А., Технология каменных работ: М.: «Академия», 2009

Дополнительные источники:

1. Неелов В.А. Строительно-монтажные работы: М.: «Стройиздат», 1980.
2. Туполев М.С. Гражданские здания - М.: 1962.
3. Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих. Вып.3. Раздел: Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы (в двух частях) / Госкомтруд СССР, Госстрой СССР, ВЦСПС.-М.: Стройиздат, 1989. – с. 799.
4. Неелов В.А. Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков: М.: 1988.
5. Барсов И.П. Строительные машины и оборудование: М.: «Стройиздат», 1978.
6. Периодическая печать:
Строительная газета,
журнал «Строительство»
7. Ресурсы интернет:
liderstroyek.ru > obschestroitelnye_rabo

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
уметь:	
- составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов;	Групповой контроль. Практическое занятие. Оценка.
- читать инструкционные карты и карты трудовых процессов;	Групповой контроль. Практическое занятие. Оценка.
знать:	Индивидуальный письменный контроль, тестирование, оценка.
- виды общестроительных работ;	
- классификацию зданий и сооружений;	Фронтальный контроль. Зачет.
- элементы зданий;	Индивидуальный контроль, контрольная работа.
- строительные работы и процессы	Внеаудиторная самостоятельная работа. Индивидуальный контроль, Оценка.
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;	Практическое занятие. Оценка.
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификации рабочих;	Контрольная работа. Оценка.
- классификацию строительных машин.	Индивидуальный контроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Оценка.