

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая учебной частью
_____ /А.А.Гарифуллина

/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОДБ. 15 ГИГИЕНА И ОХРАНА ТРУДА

Профессия
08.01.07 Мастер общестроительных работ

Программа подготовки
базовая
(базовая, углубленная)

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

Волжск

Программа учебной дисциплины ОДБ.15 «Гигиена и охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» Приказ Министерства образования и науки РФ N 178 от 13 марта 2018 г. (зарегистрировано в Минюсте России 28 марта 2018 г. N 50543)

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Разработчик:

Еремеева Лидия Николаевна, мастер производственного обучения высшей квалификационной категории.

Рассмотрено цикловой методической комиссией преподавателей и мастеров п/о специальностей строительного профиля

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Охрана труда и техника безопасности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии **-08.01.07 Мастер общестроительных работ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке по профессии – **08.01.07 Мастер общестроительных работ**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина «Охрана труда и техника безопасности» относится к общепрофессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- Пользоваться спецодеждой, спецобувью и предохранительными средствами и приспособлениями;
- Пользоваться инвентарными ограждениями, защитными и предохранительными устройствами, приспособлениями (стремлянками, подмостями, настилами, лесами и другими), изготовленными по типовым проектам и установленными в соответствии с действующими правилами и требованиями;
- Пользоваться индивидуальными предохранительными средствами;
- Располагать необходимые для работы инструменты и приспособления, а так же материалы и конструкции в удобном и безопасном месте;
- Отличать понятия «производственная травма» и «производственный травматизм», «профессиональное заболевание» и «профессиональная заболеваемость»;
- Пользоваться огнетушителями и другими средствами пожаротушения;
- Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- Виды инструктажей, ответственность за нарушение техники безопасности;

- Знать установленную звуковую и световую сигнализацию;
- Знать инструкцию по охране труда своей квалификации, установленные режимы труда и отдыха;
- Правила личной гигиены;
- Терминологию, нормативную документацию, структуру контроля и управления охраны труда;
- Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов;
- Условия труда на строительной площадке;
- Правила электробезопасности и пожарной безопасности на строительной площадке;
- Нормы подъема и переноски грузов в ручную;
- Факторы оказывающие вредное воздействие на окружающую среду;
- Ответственность за загрязнение окружающей среды;

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

Учебная дисциплина ОДБ.15 Гигиена и охрана труда обеспечивает формирование следующих личностных результатов (ЛР) определенных программой воспитания.

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий

	психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности¹	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ « Охрана труда и техника безопасности»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: «Основы технологии отделочных строительных работ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
		60	
Раздел 1. Общие вопросы организации охраны труда в строительстве		24	ОК1-ОК 9 ЛР1-ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13-ЛР16
Тема 1.1. Основные положения по охране труда	Содержание учебного материала:		
	1 Виды инструктажей, ответственность за нарушение техники безопасности. Вводный инструктаж, первичный, повторный, внеплановый, текущий инструктажи. Законодательство Российской Федерации об охране труда. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность.	2	
	2 Установленная звуковая и световая сигнализация. Виды звуковой и световой сигнализации. Приборы и приспособления звуковой и световой сигнализации, применяемые при производстве отделочных работ.	1	
	3 Инструкции по охране труда своей квалификации, установленные режимы труда и отдыха. Возрастное ограничение при отделочных	2	

² В соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<p>работах, работа на высоте, на лестничных маршах. Работа с механизированным и электроинструментами. Работа с составами, выделяющими вредные для здоровья пары, пыль, примеси.</p> <p>Нормальная продолжительность рабочего времени, неполное рабочее время. Ненормированный рабочий день. Сверхурочная работа. Виды отдыха: перерывы, ежедневный, еженедельный отдых, праздничные дни, ежегодные отпуска.</p>		
4	<p>Правила личной гигиены. Гигиена труда, условия труда, социально-экономические, санитарно-гигиенические факторы. Организация охраны труда женщин. Санитарно-бытовые помещения.</p>	1	<p>ОК1-ОК 9 ЛР1-ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13-ЛР16</p>
5	<p>Терминология, нормативная документация, структуры контроля и управления охраной труда. Охрана труда, условия труда, вредные производственные факторы, безопасные условия труда, несчастный случай на производстве, рабочая зона, рабочее место, строительная площадка, средства индивидуальной и коллективной защиты, техника безопасности, пожарная безопасность, работодатель. Органы надзора за соблюдением охраны труда в строительстве. Государственный надзор, надзор профсоюзов. Государственная инспекция труда. Основные функции контролирующих органов.</p>	1	
6	<p>Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов. ГОСТ 12.4.011-8. Виды средств индивидуальной защиты. Спецзащита для тела, ног человека, рукавицы, перчатки для защиты рук. Защитные каски для головы, очки, маски, щитки, противопылевые респираторы, промышленные противогазы. Противошумы для защиты органов слуха, пасты, мази для защиты кожных покровов. Предохранительные пояса, страховые тросы, веревки для предохранения падения с высоты.</p>	2	
1	<p>Практические занятия: Использование спецодежды, спецобуви и предохранительных средств и приспособлений;</p>	16	

	2	Использование индивидуальных предохранительных средств;		
	3	Составление сравнительной таблицы по определению терминов: понятия «производственная травма» и «производственный травматизм», «профессиональное заболевание» и «профессиональная заболеваемость»;		
Раздел 2. Организация охраны труда на строительной площадке.			26	
	Содержание учебного материала:			
Тема 2.1 Требования безопасности к подготовке и содержанию территории строительной площадки.	1	Условия труда на строительной площадке. Временные бытовые, административные здания для обслуживания рабочих. Ограждение строительной площадки, временные дороги, запрещающие и предупреждающие знаки. Освещение строительной площадки, опасные зоны. Безопасная организация рабочих мест.	2	ОК1-ОК 9 ЛР1-ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13-ЛР16
	1	Практические занятия: Использование инвентарных ограждений, защитных и предохранительных устройств, приспособлений (стремянки, подмости, настилы, леса и другими), изготовленных по типовым проектам и установленных в соответствии с действующими правилами и требованиями;	6	
	2	Выполнение раскладки необходимых для работы инструментов и приспособлений, а так же материалов и конструкций в удобном и безопасном месте;		
Тема 2.2 Электробезопасность на строительной	Содержание учебного материала:			
	1	Правила электробезопасности и пожарной безопасности на строительной площадке. Действие электрического тока на организм человека. Основные причины поражения электрическим током. Виды	4	

площадке.	электротравм. Основные меры защиты от поражения электрическим током. Заземление, зануление. Подключение и эксплуатация электрооборудования. Порядок обучения, присвоения квалификационных групп и проверка знаний по технике безопасности при работе с электроинструментами. Безопасная эксплуатация ручных электрических машин: Растворонасосы, растворосмесители, шлифовальные и затирочные машины. Краскопульты.		
Тема 2.3	Содержание учебного материала:		
	1	Нормы подъема и переноски грузов вручную. Нормы переноски грузов вручную для мужчин, подростков и женщин. Суммарные массы грузов, перемещаемых в течение рабочей смены. Величина динамической работы, совершаемой в течение каждого часа рабочей смены при перемещении тяжестей вручную. Необходимые приспособления для перемещения вручную различных видов грузов	2
	Практические занятия:		16
	1	Пользование огнетушителями и другими средствами пожаротушения;	
2	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему;		
Раздел 3 Охрана окружающей среды.			12
Тема 3.1 вредное воздействие на окружающую среду.	Содержание учебного материала:		
	1	Факторы, оказывающие вредное воздействие на окружающую среду. Классификация промышленных отходов при производстве отделочных работ. Влияние строительных отходов на окружающую среду. Мероприятия, направленные на снижение вредного воздействия строительных отходов, пыли на окружающую среду. Экологическая оценка материалов перед началом производства отделочных работ.	1
	2	Ответственность за загрязнение окружающей среды. Формы ответственности за экологические правонарушения. Функции	1
			ОК1-ОК 9 ЛР1-ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР13-ЛР16

	экологической полиции. Механизмы воздействия и наказания экологических правонарушителей. Закон Российской Федерации «Об охране окружающей среды». Объекты и субъекты экологических нарушений. Уголовная, административная ответственность за экологические нарушения.		
	Практические занятия:	6	
	Подготовка проекта-презентации на тему: современные способы борьбы с загрязнением окружающей среды на строительной площадке.		
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличие учебного кабинета:
Основы технологии отделочных строительных работ.

Перечень оборудования учебного кабинета «Охрана труда и техника безопасности»

Интерактивное оборудование:

мультимедийная установка - ноутбук, маркерная доска, проектор, документ-камера.

Мебельный конструктор: рабочий стол, стул – для организации рабочего места преподавателя; столы и стулья – для организации рабочих мест обучающихся (15/30).

Стенды:

«Техника безопасности в строительстве»

«Безопасные приемы труда при отделочных работах»

Дидактические материалы:

Дидактические папки по всем темам курса

Плакаты:

комплект « Охрана труда в строительстве»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

нормативно-техническая документация:

1.СНиП 3.01.01-85

2.СНиП 3.04.01-87

3.СНиП III-V.13-62

4.ГОСТ 6810-86

учебники и учебные пособия:

1.Охрана труда в строительстве: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2007г.

ПрофОбрИздат, 2007г.

2.Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г

3.Петрова И.В.Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2006

Дополнительные источники:

1. Клевачев Н.В. Методическое пособие по охране труда: Казань, 2007.
2. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для ПТУ. Ростов н/Д.: Феникс, 2000 г.

Периодическая печать:

газеты – Строительная.

журнал- Строительные материалы.

**4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контрольи оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Знать:	
Виды инструктажей, ответственность за нарушение техники безопасности;	Индивидуальный тестовый контроль, оценка.
Знать установленную звуковую и световую сигнализацию;	Индивидуальный контроль. Тестирование, оценка.
Знать инструкцию по охране труда своей квалификации, установленные режимы труда и отдыха;	Индивидуальный письменный контроль, тестирование, оценка
Правила личной гигиены;	Фронтальный контроль. Устное собеседование, оценка.
Терминологию, нормативную документацию, структуру контроля и управления охраны труда;	Индивидуальный контроль. Собеседование, оценка
Средства индивидуальной защиты от вредных производственных факторов;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка.
Условия труда на строительной площадке;	Индивидуальный контроль. Собеседование, оценка.
Правила электробезопасности и пожарной безопасности на строительной площадке;	Индивидуальный контроль. Контрольная работа, оценка.
Нормы подъема и переноски грузов в ручную;	Фронтальный контроль. Устный опрос, оценка.
Факторы оказывающие вредное воздействие на окружающую среду;	Индивидуальный контроль. Собеседование, оценка.

Ответственность за загрязнение окружающей среды;	Индивидуальный контроль. Контрольная работа, оценка.
Пользоваться спецодеждой, спецобувью и предохранительными средствами и приспособлениями;	Групповой контроль. Практическая работа: «Использование спецодежды, спецобуви и предохранительных средств и приспособлений». Оценка
Пользоваться инвентарными ограждениями, защитными и предохранительными устройствами, приспособлениями (стремянками, подмостями, настилами, лесами и другими), изготовленными по типовым проектам и установленными в соответствии с действующими правилами и требованиями;	Групповой контроль. Практическая работа: «Использование инвентарных ограждений, защитных и предохранительных устройств, приспособлений (стремянки, подмости, настилы, леса и другими), изготовленных по типовым проектам и установленных в соответствии с действующими правилами и требованиями». Оценка.
Пользоваться индивидуальными предохранительными средствами;	Групповой контроль. Практическая работа: «Использование индивидуальных предохранительных средств». Оценка.
Располагать необходимые для работы инструменты и приспособления, а так же материалы и конструкции в удобном и безопасном месте;	Групповой контроль. Практическая работа: «Выполнение раскладки необходимых для работы инструментов и приспособлений, а так же материалов и конструкций в удобном и безопасном месте»; Оценка.
Отличать понятия «производственная травма» и «производственный травматизм», «профессиональное заболевание» и «профессиональная заболеваемость»;	Групповой контроль. Практическая работа: «Составление сравнительной таблицы по определению терминов: понятия «производственная травма» и «производственный травматизм», «профессиональное заболевание» и «профессиональная заболеваемость». Оценка.
Пользоваться огнетушителями и другими средствами пожаротушения;	Групповой контроль. Практическая работа: «Пользование огнетушителями и другими средствами пожаротушения». Оценка.
Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;	Групповой контроль. Практическая работа: «Оказание первой медицинской помощи пострадавшему». Оценка