

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая учебной частью
_____ /А.А.Гарифуллина

/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ОДБ.14 УЧИСЬ УЧИТЬСЯ
для групп профессий по ППКРС

Программа подготовки
базовая
(базовая, углубленная)

Форма обучения
очная
(очная, заочная)

ВОЛЖСК

Рабочая программа учебной дисциплины «Учись учиться» разработана с учетом требований ФГОС среднего общего образования и ФГОС среднего профессионального образования. Является вариативной частью Основной профессиональной образовательной программы по профессии 08.01.07 «Мастер общестроительных работ» Программа предназначена для профессиональных образовательных организаций, реализующих основную профессиональную образовательную программу СПО на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Разработчик: Попова Е.П. преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

Рецензенты:

Фомина Н.Т., методист ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

Дудова В.Ю. – преподаватель русского языка и культуры речи Волжского филиала ФГБОУ ВО «ПГТУ»

Рассмотрена цикловой методической комиссией ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Пояснительная записка

На успешность освоения общеобразовательных и специальных дисциплин обучающимися в условиях системы начального и среднего профессионального образования оказывают влияние такие факторы: сформированность учебных умений, уровень знаний, полученных в общеобразовательной школе.

Как показывает практика, большинство подростков, начинающих свое обучение в системе СПО, не умеют работать с текстом, выделять главное, анализировать, обобщать, у них недостаточно развиты психические процессы, особенно страдает произвольное внимание, память, а это, в свою очередь, затрудняет процесс усвоения учебно-программного материала.

Условия обучения в профессиональном учебном заведении в большей мере, чем в общеобразовательной школе, требуют от обучающихся умения самостоятельно организовывать учебную деятельность и уметь учиться.

Умение учиться, можно определить, как степень овладения способами учебно-познавательной деятельности в процессе усвоения знаний, умений и навыков, от этого во многом зависит успешность на всех остальных этапах обучения.

В процессе решения этой задачи для обучающихся первого курса, в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» была разработана учебная программа курса «Учись учиться».

Цель программы: раскрыть внутренние потенциальные возможности обучающихся и научить их технологиям использования психических познавательных процессов для организации более продуктивной учебной деятельности.

Задачи:

1. Дать представление о психических познавательных процессах и основных механизмах их действия.
2. Исследовать индивидуальные особенности каждого учащегося в плане возможностей их более эффективного использования.
3. Развить учебные умения.
4. Способствовать расширению общего кругозора.

Методы:

1. Тестирование и самоанализ
2. Беседы
3. Практикумы.

Форма контроля: психолого-педагогический мониторинг учебной деятельности.

Планируемые результаты:

Адаптация учащихся к обучению в колледже, понимание своих индивидуальных особенностей и возможности их наиболее продуктивного использования, формирование мотивации к обучению, повышение эффективности учебной деятельности.

В процессе изучения курса «Учись учиться», приобретаемые обучающимися знания и навыки последовательно отрабатываются, а затем углубляются на всех предметах общеобразовательного и специального циклов.

Тематическое планирование

№ п/п	№ темы	Название темы	Всего учебных занятий	Практические занятия
1	1.	Введение. Роль и место обучающегося на уроке. Работа в классе и дома, планирование времени и жизненного успеха. Фактор времени как определяющий в учебной работе	2	2
2		Формирование общих приемов учебной работы	32	
3	2.1	Внимание	2	2
4	2.2	Память	2	2
5	2.3	Начало работы с книгой. Устройство аппарата книги. Умение работать с учебной, дополнительной, справочной литературой (энциклопедиями, словарями)	2	2
6	2.4	Работа в библиотеке. (Библиография, каталоги, правила заполнения требования на книгу)	2	2
7	2.5	Умение выделять главное	4	4
8	2.6	План, его назначение. Деление текста на части. Виды плана.	4	4
9	2.7	Тезисы	4	4
10	2.8	Конспекты	4	4
11	2.9	Рецензии	4	4
12	2.10	Доклад. Реферат	2	4
13	3.	Итоговая зачетная работа	2	4
		Всего:	34	34

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Раздел 1. Введение. 2 часа

Роль и место обучающегося на уроке. Работа в классе и дома, планирование времени и жизненного успеха. Фактор времени как определяющий в учебной работе.

Урок 1 -2. Вводное занятие.

Что такое обучение? Для чего необходимо учиться? Что включает в себя деятельность учителя, что включает в себя деятельность ученика? (заполнение таблицы) - 1 час.

Построение профиля учебных умений (по результатам анкеты) - 1 час.

Раздел 2. Формирование общих приемов учебной работы 32 часа.

В соответствии с примерной программой курса “Учись учиться” формированию общих приемов учебной деятельности отводится наибольшее число часов курса. Это объясняется тем, что в данном разделе программы сконцентрированы по сути самые основные учебные умения: умение слушать и слышать, умение читать и работать с

книгой, умение выделять и организовывать в виде планов различных типов основные мысли устной или письменной речи, умение конспектировать, рецензировать, готовить выступление.

Урок 3-4. Тема 2.1. Внимание.

Урок 1. Интеллектуальная разминка. Психический процесс - внимание.

Виды внимания. - 1 час.

Урок 2. Упражнение - тест «Насколько вы внимательны?».

Полезные советы. Упражнения на развитие внимания - 1 час.

Урок 5-6 .Тема 2.2. Память.

Структура памяти, виды памяти. Полезные советы. - 1 час.

Упражнение - тест на определение степени развития различных видов памяти. Методы запоминания: метод ассоциативных связей. Практические упражнения. - 1 час.

Урок 7-8. Тема 2.3. Начало работы с книгой. Устройство аппарата книги. Умение работать с учебной, дополнительной, справочной литературой (энциклопедиями, словарями)

Знание аппарата книги, назначение всех элементов. – 1 час.

Навыки самостоятельной работы с книгой (энциклопедиями, словарями).

Полезные советы «Как работать с параграфом учебника» - 1 час.

Урок 9-10. Тема 2.4. Работа в библиотеке. (Библиография, каталоги, правила заполнения требования на книгу)

Экскурсия в библиотеку. Знакомство с систематическим и алфавитным каталогами, с правилами составления библиографии. – 1 час.

Работа со словарями, энциклопедиями, справочниками. – 1 час.

Урок 11-12, 13-14. Тема 2.5. Умение выделять главное.

Главная и второстепенная информация в учебном тексте. Правила выделения и записи главной информации. Выполнение упражнений-заданий – 2 часа.

Практическое задание – работа по отбору главной информации в учебном тексте – 2 часа.

Урок 15-16, 17-18. Тема 2.6. План, его назначение. Деление текста на части. Виды плана.

План. Простой план. Сложный план. Выполнение упражнений-заданий - 2 часа.

Практические задания по составлению двух форм плана при работе с текстом. - 2 часа.

Урок 19-20, 21-22. Тема 2. 7. Тезисы.

Определение тезиса. Правила составление тезисов. Отличие тезисов от плана и других видов работ с текстом. Выполнение упражнений-заданий. -2 часа.

Практические задания по составлению тезисов при работе с текстом. - 2 часа.

Урок 23-24, 25-26. Тема 2.8. Конспекты.

Работа с текстом. Формы конспектирования

Виды конспектирования: заголовочное, тезисное, схематическое, символическое.

Практические советы по составлению конспекта. Средства выражения. Упражнения - задания «Творческий конспект». - 2 часа.

Практические задания по составлению конспекта при работе с текстом.- 2 часа.

Урок 27-28, 29-30. Тема 2.9. Рецензия.

Понятие о рецензии. Виды рецензии. План написания рецензии. Выполнение упражнений-

заданий по составлению рецензии. -2 часа.

Практические задания по составлению рецензии при работе с текстом.- 2 часа.

Урок 31-32. Тема 2.10. Доклад. Реферат.

Реферат, введение, актуальность темы, цель, обзор изученной литературы, заключение, список изученной литературы. Работа с текстом. Основные требования к написанию и защите реферата. Написание реферата на выбранную тему. Работа над ошибками. - 2 часа.

Отдельные темы, которые входят в программу курса «Учись учиться» преподаются на других предметах:

- Тема: Умение оформлять деловые бумаги – изучается на предмете «Русский язык»: Раздел 2. Тема 2.4.3. Особенности официально-делового стиля.

- Тема: Выявление индивидуальных особенностей личности;

Тема: Формирование коммуникативных умений – изучается на предметах: «Этика и психология профессиональной деятельности», «Адаптация выпускника на рынке труда».

Требования к знаниям и умениям

В результате изучения вариативной части цикла обучающийся должен по дисциплине «Учись учиться»

Уметь:

Работать с текстом учебника;

Самостоятельно вести поиск необходимой информации;

Составлять конспект;

Работать в коллективе;

Подготовить выступление.

Знать:

Приемы и способы успешного учения;

Значение понятий: «эмоции», «память», «мышление», «внимание»;

Правила культуры речи;

Правила построения выступления.

Литература

1. Подлиняев О.Л. Эффективная память. – Учебное пособие. – Иркутск: Изд-во Иркут.гос.педун-та, 2013.
2. Учись учиться. Рабочая тетрадь для учащихся. Авторский коллектив А.Т.Глазунов, Л.Ю.Дектяренко В.Г.Казаков, И.А.Устюгова.Академия профессионального образования. Москва 2012
3. Рогов Е.И. Психология познания - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС., 2018. - 176 с.
4. Селевко Г.К. Познай себя. Изд. 2-е. М.: Народное образование. НИИ школьных технологий, 2006.
5. Селевко Г.К. Научи себя учиться. Изд. 2-е. М.: Народное образование. НИИ школьных технологий, 2006.

6. .
7. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов. Учебник для студентов средних учебных заведений. – М., 2006.
8. Виноградова Н.А., Борикова Л.В. Пишем реферат, доклад, квалификационную работу. Учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – М., 2005.
9. Глазунов А.Т. Формирование общеучебных умений и навыков. Рабочая тетрадь. – Йошкар-Ола, 2007.
10. Глазунов А.Т. Формирование общеучебных умений и навыков. Методическое пособие. – Йошкар-Ола, 2007.
11. Соловейчик С.Л. Учение с увлечением. – М., 1979.