

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»

СОГЛАСОВАНО

Начальник производства ООО «СКИФ»

*Мартынов В. Д.*

«31» августа 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМЭ «СПК»

/Гарифуллин Р. Г./

«31» августа 2021 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.03 Технология деревообработки

Квалификация выпускника техник-технолог

Нормативный срок обучения 3 года и 10 мес.

Форма обучения очная и заочная

2021 г.

ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Эксперт: Мартынов Д. Е. начальник производства ООО «СКИФ»

Образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 26 августа 2021 г.

## Содержание основной профессиональной образовательной программы

<b>Раздел 1 Общие сведения</b>		5
1.1	Образовательная программа СПО (ОП)	5
1.2	Нормативные основы для разработки ОП СПО	5
1.3	Используемые сокращения	5
<b>Раздел 2 Общая характеристика ОП СПО</b>		6
2.1	Цель ОП СПО	6
2.2	Срок и форма освоения ОП СПО	6
2.3	Объем ОП СПО	6
2.4	Требования к поступающим на ОП СПО	6
<b>Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>		6
3.1	Область профессиональной деятельности	6
3.2	Основные виды деятельности и присваиваемые квалификации	6
<b>Раздел 4 Планируемые результаты освоения образовательной программы</b>		7
4.1	Общие компетенции	7
4.2	Профессиональные компетенции	8
4.3	Распределение вариативной части	12
4.4	Распределение формирования компетенций в структуре ОП СПО	13
<b>Раздел 5 Структура образовательной программы</b>		15
5.1	Учебный план	15
5.2	Календарный учебный график	15
5.3	Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	15
5.4	Программы учебной и производственной практик	15
<b>Раздел 6 Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО</b>		16
6.1	Контроль и оценка достижений обучающихся	16
6.2	Организация государственной итоговой аттестации выпускников	16
6.3	Фонды оценочных средств	17
<b>Раздел 7 Условия реализации ОП СПО</b>		17
7.1	Материально-техническое обеспечение	17
7.2	Учебно-методическое и информационное обеспечение	18
7.3	Кадровое обеспечение	18
7.4	Базы практик	18
<b>Раздел 8 Характеристика среды ОПОП, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников и возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся</b>		19
<b>Раздел 9 Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки обучающихся</b>		20

## ПРИЛОЖЕНИЯ

1.	ФГОС СПО
2.	Учебный план
3.	Календарный учебный график
4.	Программы учебных дисциплин
5.	Программы профессиональных модулей
6.	Программы учебной практики и производственной практики (по профилю специальности*)
7.	Программа производственной практики (преддипломной)*
8.	Методические указания для обучающихся по выполнению лабораторных/практических работ
9.	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов
10.	Методические рекомендации по учебной и производственной практикам
11.	Методические рекомендации по подготовке и защите курсовой работы (проекта) *
12.	Методические рекомендации по подготовке и защите ВКР
13.	Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП СПО

## Раздел 1. Общие сведения

1.1 Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее ОП СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452 (далее ФГОС СПО), с учетом требований работодателей и потребностей регионального рынка труда ОП СПО определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности, регламентирует организацию и оценку качества подготовки выпускников.

### 1.2 Нормативные основания для разработки ОП СПО:

Нормативную правовую основу разработки ОП СПО составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 07.05.2014 № 452 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.03 Технология деревообработки» (зарегистрирован в Минюсте России 25.07.2014, регистрационный № 33283);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее - Порядок организации образовательной деятельности);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от № «Об утверждении профессионального стандарта «Станочник для работы на оборудовании универсального назначения в деревообработке и производстве мебели» (зарегистрирован в Минюсте России 29.01.2015 регистрационный № 35771)

### 1.3 Используемые сокращения:

ФГОС СПО	федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования
ПООП	примерная основная образовательная программа
ОП СПО	образовательная программа среднего профессионального образования

ОВД	основной вид деятельности
ОК	общие компетенции
ПК	профессиональные компетенции
УД	учебная дисциплина
ПМ	профессиональный модуль
МДК	междисциплинарный курс
УП	учебная практика
ПП	производственная практика

## Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

### 2.1 Цель ОП СПО.

Общей целью ОП СПО является обеспечение комплексной и качественной подготовки конкурентоспособных и квалифицированных специалистов среднего звена по специальности 35.02.03, формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО, работодателей, способствующих социальной мобильности и устойчивости на рынке труда

### 2.2 Срок и форма освоения ОП СПО

Нормативный срок освоения ОП СПО на базе основного общего образования при очной форме обучения составляет 3 года 10 месяцев.

Форма обучения: очная.

### 2.3 Объем ОП СПО

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования 6470 часов.

### 2.4 Требования к поступающим на ОП СПО

Прием граждан на обучение по ОП СПО осуществляется в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 23 января 2014 года № 36 и Правилами приема в ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СПК»

## Раздел 3 Характеристика профессиональной деятельности выпускника

### 3.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения.

### 3.2 Основные виды деятельности и присваиваемые квалификации

Квалификация(ии), присваиваемая(ые) выпускникам образовательной программы техник-технолог

(указывается в соответствии с п. 1.11 или 1.12 ФГОС СПО)

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации/ сочетанию квалификаций

Наименование основных видов деятельности (из п. 3.3 ФГОС СПО)	Наименование профессиональных модулей	Квалификация/ сочетание квалификаций (из п. 1.11/1.12 ФГОС СПО)
Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	осваивается
Участие в организации	ПМ.02 Участие в	осваивается

производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.03 Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	<i>осваивается</i>

## Раздел 4 Планируемые результаты освоения ОП СПО

### 4.1 Общие компетенции

<i>Код компетенции</i>	<i>Формулировка компетенции</i>
<i>ОК.1</i>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<i>ОК.2</i>	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
<i>ОК.3</i>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<i>ОК.4</i>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<i>ОК.5</i>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<i>ОК.6</i>	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<i>ОК.7</i>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<i>ОК.8</i>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<i>ОК.9</i>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенций	Показатели освоения компетенций
<p>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</p>	<p>ПК 1.1 Участвовать в разработке технологических процессов деревообрабатывающих производств, процессов технологической подготовки производства, конструкций изделий с использованием системы автоматизированного проектирования (САПР).</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки документации, использования информационных профессиональных систем;</p> <p><b>Умения:</b> пользоваться нормативно-технической и технологической документацией при разработке технологических процессов лесопильного, мебельного, фанерного, плитного, столярно-строительного и прочих деревообрабатывающих производств; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; использовать пакеты прикладных программ при разработке технологических процессов; проектировать технологические процессы с использованием баз данных;</p> <p><b>Знания:</b> правила разработки, оформления и чтения конструкторской и технологической документации; назначение и виды технологических документов; состав, функции и возможности использования информационных технологий в деревообработке; методику проектирования технологического процесса изготовления детали; требования ЕСКД и Единой системы технологической документации к оформлению технической и технологической документации.</p>
	<p>ПК 1.2. Составлять карты технологического процесса по всем этапам изготовления продукции деревообрабатывающих производств.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> разработки технологического процесса деревообрабатывающего производства.</p> <p><b>Умения:</b> оформлять технологическую документацию; читать чертежи; разрабатывать нестандартные (нетиповые) технологические процессы на изготовление продукции по заказам потребителей.</p> <p><b>Знания:</b> методику проектирования технологического процесса изготовления детали;</p>



		<p>типовые технологические процессы изготовления деталей, продукции; элементы технологической операции.</p>
	<p>ПК 1.3. Организовывать ведение технологического процесса изготовления продукции деревообработки.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> реализация технологического процесса; эксплуатации технологического оборудования.</p> <p><b>Умения:</b> поддерживать ритмичную работу технологического оборудования в соответствии с требованиями правил эксплуатации; формулировать требования к средствам автоматизации исходя из конкретных условий.</p> <p><b>Знания:</b> основные принципы наладки оборудования, приспособлений режущего инструмента; устройство, принцип действия, характеристики и область применения элементов автоматики; основные понятия об управлении технологическими процессами в отрасли; основные принципы автоматического регулирования; правила чтения и построения схем автоматического управления технологическими операциями; признаки соответствия рабочего места требованиям, определяющим эффективное использование оборудования; элементы, принцип работы гидро- и пневмопривода; принцип работы пневмо- и гидропривода технологического оборудования.</p>
	<p>ПК 1.4. Выполнять технологические расчеты оборудования, расхода сырья и материалов.</p>	<p><b>Умения:</b> рассчитывать параметры гидро- и пневмопривода; выбирать технологическое оборудование и технологическую оснастку, приспособления, режущий, измерительный инструмент; выполнять необходимые расчеты по определению оптимальных технологических режимов работы оборудования; рассчитывать потребность режущего инструмента, производительность оборудования, определять его загрузку; рассчитывать и проверять величину припусков и размеров заготовок.</p> <p><b>Знания:</b> характеристику сырья и продукции деревообрабатывающих</p>

		<p>производств;  физико-механические свойства сырья и материалов;  виды режущих инструментов;  классификацию технологического оборудования;  назначение станочных приспособлений.</p>
	<p>ПК 1.5. Проводить контроль соответствия качества продукции деревообрабатывающего производства требованиям технической документации.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> осуществления контроля ведения технологического процесса;  проведения анализа возникновения дефектов и брака продукции с разработкой мероприятий по их предупреждению.  <b>Умения:</b> разрабатывать рекомендации по повышению технологичности детали;  осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины по стадиям технологического процесса.  <b>Знания:</b> виды брака и способы его предупреждения;  показатели качества деталей, продукции;  методы контроля качества продукции.</p>
<p>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</p>	<p>ПК2.1 Участвовать в планировании работы структурного подразделения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> планирования производства в рамках структурного подразделения.  <b>Умения:</b> рационально организовывать рабочие места, участвовать в расстановке кадров, обеспечивать их предметами и средствами труда;  доводить до сведения персонала плановые задания по количеству и качеству выпускаемой продукции;  определять ответственность и полномочия персонала.  <b>Знания:</b> особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;  принципы, формы и методы организации производственного и технологического процессов; требования законодательства в экологических вопросах;  принципы рационального природопользования.</p>
	<p>ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> руководства работой структурного подразделения.  <b>Умения:</b> принимать и реализовывать управленческие решения;  сохранять среду обитания живой природы при осуществлении профессиональной деятельности;  мотивировать работников на решение</p>

		<p>производственных задач; управлять конфликтными ситуациями, стрессами и рисками; составлять документацию по управлению качеством продукции. <b>Знания:</b> принципы делового общения в коллективе; методы контроля и нормативную документацию по управлению качеством продукции.</p>
	<p>ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности структурного подразделения.</p>	<p><b>Практический опыт:</b> анализа результатов деятельности подразделения. <b>Умения:</b> производить расчеты основных технико-экономических показателей при производстве продукции; заполнять отчетную документацию и анализировать работу подразделения; применять нормы правового регулирования. <b>Знания:</b> понятия, цели, задачи, методы и приемы организации и порядка проведения аудита.</p>
<p>Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков</p>	<p>ПК 3.1 Владеть приемами работы на деревообрабатывающих станках</p>	<p><b>Практический опыт:</b> работы на деревообрабатывающих станках <b>Умения:</b> производить пиление с использованием направляющей линейки; производить пиление по разметке криволинейных деталей; выпиливать брусковые детали прямоугольного сечения; сверлить гнезда и отверстия на многошпиндельных сверлильно-присадочных станках; высверливать и заделывать сучки на автоматах; строгать и профилировать заготовки и детали на четырехсторонних строгальных станках, самостоятельно налаженных; строгать кромки в щитах, узлах и в заготовках лущеного и строганого шпона твердых лиственных пород на кромкофуговальных станках; строгать стружку различных спецификаций на универсальных стружечных станках; набирать щиты с одновременным фрезерованием профиля и нанесением клея; сшивать детали на кромкосшивальном полуавтомате; фрезеровать криволинейные детали сложной конфигурации по копиру; фрезеровать углубления под фурнитуру в облицованных щитовых деталях по копиру; строгать шпон из древесины различных пород на шпонострогальных</p>

		<p>станках под руководством станочника более высокой квалификации; подбирать партии сырья для строгания по толщине и длине; организовывать рабочее место.</p> <p><b>Знания:</b> Технологии выполнения работ на станках различных видов; органов управления станков; приспособления и оснастку, применяемые при выполнении работ; режимы работы станков; безопасных условий труда и организации рабочего места при выполнении работ.</p>
	ПК 3.2 Осуществлять контроль качества и устранять дефекты обработки деталей	<p><b>Практический опыт:</b> работы на деревообрабатывающих станках <b>Умения:</b> вырезать с предварительной разметкой образцы для проведения испытаний древесно-слоистых пластиков, фанерных и древесно-стружечных плит, фанеры по схемам в соответствии с государственными стандартами; осуществлять контроль качества; устранять дефекты обработки деталей. <b>Знания:</b> дефектов обработки, причины, предупреждение; методов и средств контроля; правил применения контрольно-измерительных инструментов; государственных стандартов на применяемое сырье и изготавливаемую продукцию.</p>

### 4.3 Распределение вариативной части

Объем вариативной части ОП СПО составляет 864 часа (*из ПООП*), которые использованы на расширение основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных образовательных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Вариативная часть распределена следующим образом:

Введена(ы) дополнительная(ые) учебная(ые) дисциплина(ы) и профессиональный(ые) модуль(ли):

Код и наименование дисциплины	Объем часов	
	во взаимодействии с преподавателем	самостоятельной учебной работы
<i>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	<b>120</b>	<b>60</b>
ОГСЭ.05 История и культуры народов Поволжья	36	18

ОГСЭ.06 Основы социологии и политологии»	46	23
ОГСЭ.07 Социальная психология	38	19
<i>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</i>	<b>129</b>	<b>64</b>
ОП.10 Выпускник на рынке труда	34	17
ОП.11 Основы исследовательской деятельности	63	31
ОП.12 Охрана труда	32	16
<i>П.00 Профессиональный цикл</i>	<b>108</b>	<b>54</b>
МДК.01.05 Деревянное малоэтажное строительство	108	54

Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Код и наименование дисциплины, ПМ, МДК, практик	Объем часов	
	во взаимодействии с преподавателем	самостоятельной учебной работы
<i>П.00 Профессиональный цикл, в т.ч.</i>	<b>507</b>	<b>253</b>
ПМ.01 Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств	<b>467</b>	233
МДК.01.01 Лесопильное производство	12	6
МДК.01.02 Мебельное и столярно-строительное производство	386	193
МДК.01.03 Фанерное и плитное производство	69	34
ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства	<b>40</b>	<b>20</b>
МДК.02.01 Управление структурным подразделением организации	40	20

Распределение часов вариативной части согласовано с работодателем.

#### 4.4 Распределение формирования компетенций в структуре ОП СПО

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, ПМ, МДК, практик	Компетенции	
		общие	профессиональные
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>			
ОП.01	Инженерная графика	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1
ОП.02	Техническая механика	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1, ПК 1.4
ОП.03	Древесиноведение и материаловедение	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1, ПК 1.4, ПК 1.5, ПК 2.2
ОП.04	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 1.4
ОП.05	Электротехника и электроника	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1 – ПК 1.3
ОП.06	Гидротермическая обработка и консервирование древесины	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3
ОП.07	Правовое обеспечение	ОК.1 – ОК.9	ПК 2.1 – ПК 2.3

	профессиональной деятельности		
ОП.08	Экономика отрасли	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.3 – ПК 1.4, ПК 2.1 – ПК 2.3
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1-ПК 3.2
ОП.10	Выпускник на рынке труда	ОК.1 – ОК.9	
ОП.11	Основы исследовательской деятельности	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.4
ОП.12	Охрана труда	ОК.1 – ОК.9	
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>			
ПМ.00	Профессиональные модули		
<i>ПМ.01</i>	<i>Разработка и ведение технологических процессов деревообрабатывающих производств</i>		
МДК.01.01	Лесопильное производство	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1 – ПК 1.5
МДК.01.02	Мебельное и столярно-строительное производство	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1 – ПК 1.5
МДК.01.03	Фанерное и плитное производство	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1 – ПК 1.5
МДК.01.04	Спичечное, тарное и другие деревообрабатывающие производства	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1 – ПК 1.5
МДК.01.05	Деревянное малоэтажное строительство	ОК.1 – ОК.9	ПК 1.1, ПК 1.3 - ПК 1.5
УП.01	Учебная практика	ОК.1-ОК.9	ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3
ПП.01	Производственная практика	ОК.1-ОК.9	ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3
<i>ПМ.02</i>	<i>Участие в организации производственной деятельности в рамках структурного подразделения деревообрабатывающего производства</i>		
МДК.02.01	Управление структурным подразделением	ОК.1 – ОК.9	ПК 2.1 – ПК 2.3
МДК.02.02	Анализ производственно-хозяйственной деятельности структурного подразделения	ОК.1 – ОК.9	ПК 2.1 – ПК 2.3
УП.02	Учебная практика	ОК.1-ОК.9	ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3
ПП.02	Производственная практика	ОК.1-ОК.9	ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3
<i>ПМ.03</i>	<i>Выполнение работ по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков</i>		
МДК.03.01	Теоретическая подготовка по профессии 18783 Станочник деревообрабатывающих станков	ОК.1 – ОК.9	ПК 3.1, ПК 3.2
УП.03	Учебная практика	ОК.1-ОК.9	ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3
ПП.03	Производственная практика	ОК.1-ОК.9	ПК 1.1 – ПК 1.5, ПК 2.1 – ПК 2.3

--	--	--	--

## **Раздел 5 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

### **5.1 Учебный план (Приложение 2)**

Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ОП СПО, в том числе: объёмные параметры учебной нагрузки в целом, годам обучения (по курсам) и семестрам; перечень, последовательность изучения и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик); виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по учебным циклам и по семестрам; объёмные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации

Учебный план включает:

титульный лист;

сводные данные по бюджету времени;

план учебного процесса;

перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии/ специальности;

пояснительную записку.

### **5.2 Календарный учебный график (Приложение 3)**

Календарный учебный график ОП СПО определяет сроки начала и окончания освоения образовательной программы, устанавливает последовательность реализации по курсам, неделям теоретического обучения, учебной и производственной практик, процедур промежуточной и государственной итоговой аттестации, каникул.

### **5.3 Программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (Приложение 4, 5)**

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей разработаны в соответствии с ФГОС СПО, ПООП, на основе локального акта колледжа «Положение о разработке учебных дисциплин и профессиональных модулей в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж». Рабочие программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей согласованы с работодателем (заключение работодателей о согласовании ОПОП).

### **5.4 Программы учебной и производственных практик (Приложение 6)**

При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов деятельности по профессии/ специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Производственная практика проводится в организациях на основе заключённых договоров.

## Раздел 6 Контроль и оценка результатов освоения ОП СПО

### 6.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

Качество образовательной программы определяется в рамках системы внутренней оценки. С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов предусматриваются следующие виды контроля: Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуются в соответствии с Положением колледжа о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденного Приказом колледжа от 28.09.2015 №247/1

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы предусмотрена промежуточная аттестация, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Для подготовки к экзаменам предусмотрено проведение консультаций, часы на которые выделены из объема часов на промежуточную аттестацию

По результатам освоения профессионального модуля проводится экзамен. Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года в течение сентября. Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачётов - 10. В указанное количество не входят зачёты и экзамены по физической культуре.

### 6.2 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по специальности 35.02.03 Технология деревообработки, является обязательной и осуществляется после освоения ОП СПО в полном объеме. Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968) и Положений колледжа об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования (ППССЗ), (утвержденных Приказом колледжа от 28.09.2015 № 247/1) Государственная итоговая аттестация по ОП СПО проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (из ФГОС СПО).

Требования к содержанию, объему, структуре выпускной квалификационной работы, а также к процедуре ее защиты разработаны с учетом ПООП и определяются Программой государственной итоговой аттестации выпускников (Приложение 10). Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.



### **6.3 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций (Приложение 9)**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОП СПО разработаны фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разработаны и утверждены образовательной организацией самостоятельно, для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

## **Раздел 7 Условия реализации ОП СПО**

### **7.1 Материально-техническое обеспечение**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами. Перечень специальных помещений:

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
	<b>Кабинеты:</b>
1.	социально-экономических дисциплин
2.	иностранных языков
3.	математики
4.	информатики
5.	автоматизированных и информационных систем
6.	инженерной графики
7.	технической графики
8.	древесиноведения и материаловедения
9.	метрологии, стандартизации и сертификации
10.	электротехники и электроники
11.	гидротермической обработки и консервирования древесины
12.	правового обеспечения профессиональной деятельности
13.	экономики организации
14.	безопасности жизнедеятельности
15.	лесопильного производства
16.	мебельного и столярно-строительного производств
17.	фанерного, плитного и других деревообрабатывающих производств
	<b>Лаборатории:</b>
18.	технической механики
19.	древесиноведения материаловедения
20.	информационных технологий в профессиональной деятельности
21.	электротехники, электроники и автоматизации
22.	режущего инструмента деревообрабатывающего производства
23.	технологического оборудования деревообрабатывающего производства
	<b>Мастерские:</b>
24.	деревообработки

	<b>Спортивный комплекс:</b>
25.	открытый стадион широкого профиля
26.	спортивный зал
27.	стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
28.	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
29.	актовый зал

## 7.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам и профессиональным модулям. Библиотечный фонд ОП СПО укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, профессиональному модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, профессиональному модулю на одного обучающегося. В качестве основной литературы предусмотрены учебники, учебные пособия, предусмотренные ПООП

## 7.3 Кадровое обеспечение

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности (разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения), не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

## 7.4 Базы практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и

производственную практики. Учебная практика реализуется в кабинетах, лаборатории, мастерских образовательной организации, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется на деревообрабатывающих предприятиях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: разработка и ведение технологических процессов по производству продукции деревообработки; организация работы структурного подразделения

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ОП СПО, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

### **Раздел 8 Характеристика среды ОПОП, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников и возможность проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающихся**

Для регулирования социально-культурных процессов, способствующих развитию нравственных, гражданских, общекультурных качеств студентов и всестороннего развития общекультурных компетенций, обучающихся в колледже созданы социокультурная среда, условия, необходимые для социализации личности.

Формирование среды колледжа направлено на развитие общих компетенций, самореализацию студентов в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке и т.д. Воспитательная работа в колледже является неотъемлемой частью образовательного процесса и организована на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных правовых документов, Устава колледжа, локальных нормативных актов, плана работы колледжа. Эта деятельность ориентирована на создание воспитательного пространства в целях обеспечения социально-культурного и профессионального самоопределения обучающихся. Особенностью построения воспитательной работы в колледже является создание системы, позволяющей обучающимся органично и продуктивно развиваться в гуманистической атмосфере образовательной организации, коллектива профессионалов и единомышленников.

Воспитательная работа со студентами осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемыми планами воспитательной работы колледжа. Основными принципами воспитательной работы являются:

- системный подход - обеспечение единства учебной и воспитательной работы со студентами;
- уважение к личности студента и к студенческому коллективу;
- активность и самостоятельность студентов, студенческих групп и органов студенческого самоуправления;
- единство требований;
- сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм и методов воспитательной работы.

Главной целью воспитательной работы является подготовка конкурентоспособного специалиста среднего профессионального звена, обладающего компетенциями и качествами, востребованными на рынке труда, способного решать задачи, способствующие развитию экономики страны.

Основными направлениями воспитательной работы являются:

1. Профессиональное воспитание.
2. Военно-патриотическое (гражданское) воспитание.
3. Формирование и популяризация здорового образа жизни, профилактика употребления алкоголя, наркотических и психоактивных веществ.

4. Духовно-нравственное воспитание.

5. Экологическое воспитание.

Воспитательная работа осуществляется совместными усилиями преподавателей, мастеров производственного обучения руководителей учебных групп, социально-психологической службы, руководителя физического воспитания, преподавателя-организатора основ безопасности жизнедеятельности, студенческого совета.

Планирование, организацию и руководство воспитательной работой осуществляет заместитель директора колледжа по учебно-воспитательной работе.

Традиционные мероприятия в масштабе колледжа проводятся в полном объеме: праздничные и тематические воспитательные мероприятия и концерты, спортивно-массовые мероприятия, уроки мужества и тематические классные часы, встречи с ветеранами, экскурсии, краеведческие мероприятия.

Для реализации воспитательного процесса имеются оснащенные всем необходимым учебные аудитории, актовый зал, спортивный зал, музей. Преподаватели и студенты участвуют в различных научно-практических конференциях, конкурсах, викторинах, олимпиадах, смотрах.

Большое внимание уделяется патриотическому воспитанию, изучению исторического и культурного наследия России, организуются обзорные экскурсии. Организуются посещения музеев, театров, различных культурно-массовых, общественных и образовательных мероприятий. Студенческий совет принимает участие в организации досуга молодёжи, популяризации здорового образа жизни, реализации молодёжных социальных и творческих проектов.

Работа студенческого совета ведётся в соответствии с Положением «О студенческом совете». Студенческий совет активно принимает участие в подготовке и проведении различных мероприятий: семинаров студенческого актива, фестивалей художественной самодеятельности, акциях по профилактике употребления наркотиков и других психоактивных веществ и т.д. Существенное развитие получило волонтерское движение. На протяжении многих лет поддерживается дружба с ветеранами ВОВ и других военных конфликтов, которым оказывается шефская помощь. Ветераны являются нашими наставниками и почетными гостями на всех праздниках и торжественных мероприятиях.

Особое внимание уделяется организации и проведению спортивно-массовых мероприятий и занятий в спортивных секциях. Как результат работы педагогического коллектива следует отметить ежегодное увеличение числа студентов, систематически занимающихся различными видами спорта.

## **Раздел 9 Нормативно-методическое обеспечение качества подготовки обучающихся**

### **Приложение 7**