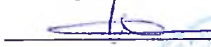


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»
(ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СПК»)

Гарифуллин Рустам
Галимзянович

Подписан: Гарифуллин
Рустам Галимзянович
DN: C=RU, OU=Директор,
O="ГБПОУ ""СПК"" РМЭ",
CN=Гарифуллин Рустам
Галимзянович,
E=spk@mari-el.gov.ru
Основание: Я являюсь
автором этого документа
Местоположение: сверху
Дата: 2026.10.12 13:36:
16+03'00'

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «СПК»

 Р.Г. Гарифуллин
01 сентября 2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

Рабочая программа воспитания разработана на основании Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-Ф 3 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)

Организация разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Разработчики: Яценко С.Н. - зам. директора по УВР

Рассмотрено: на Педагогическом совете протокол №1 от 31 августа 2026 г.

Согласовано: Председатель студенческого совета ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

/ / «31» августа 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	3
1.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся.....	3
1.2. Направления воспитания	4
1.3. Целевые ориентиры воспитания	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	10
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	10
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	12
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	23
3.1. Кадровое обеспечение	23
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	25
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	25
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	26
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	27
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по профессии/специальности.....	45

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся Строительно-промышленного колледжа. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.
- формирование у обучающихся позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного

отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской</p>

<p>деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах</p>
<p>Патриотическое воспитание</p>
<p>Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p>
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного</p>

<p>поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p>
<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
Гражданское воспитание
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
Патриотическое воспитание
Осознающий единство пространства Марийского края как единой среды обитания всех населяющих ее национальностей и народов, определяющей общность их исторических судеб. Уважающий религиозные убеждения и традиции народов, проживающих на территории республики Марий Эл. Изучающий и владеющий знаниями по истории Марийского края и своей малой родины.
Духовно-нравственное воспитание
Принимающий исторические, культурные и духовные традиции Марийского края. Сопричастный к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций.
Эстетическое воспитание
Принимающий правила внутреннего распорядка в части исполнения корпоративной культуры: внешнего вида, делового дресс-кода, выполнения санитарно-гигиенических норм поведения
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Обладающий энергией и драйвом, активный и динамичный, проявляющий инициативу, воплощающий идеи в жизнь
Профессионально-трудовое воспитание
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню эко-логического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
Ценности научного познания
Демонстрирующий способность и желание работать в команде с ориентацией на общий результат. Проявляющий интерес к участию в поисковой и исследовательской деятельности, техническому творчеству.
Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения обучающихся
«Ценности и смыслы жизни»
Направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Миссия ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» быть одним из лидеров в профессиональной подготовке компетентных, высококвалифицированных специалистов строительного профиля, конкурентоспособных на рынке труда, путем постоянного совершенствования образовательного процесса, широкого внедрения в него информационных технологий.

Подготовка высококвалифицированных, конкурентоспособных, стремящихся к дальнейшему профессиональному саморазвитию специалистов, соответствующих запросам рынка труда Российской Федерации, республики Марий Эл для предприятий государственной и иной вида собственности в области промышленной отрасли.

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» (далее – ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК») имеет статус юридического лица, реализующего основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения.

Расположение колледжа влияет на особенности образовательной среды и социокультурное окружение, а также на его включенность в историко-культурный контекст. В дополнение к основным отраслям экономики и возможности погрузиться в производственные процессы, обучающиеся регулярно имеют возможность посещать музеи, исторические памятники, культурные центры и другие культурно-развлекательные объекты. Это создаёт благоприятную атмосферу для развития и становления личности будущего профессионала.

Обучающиеся также широко поддерживают общекультурные традиции жизни колледжа: посещают с экскурсиями предприятия работодателей и социальных партнёров; состоят в творческих и спортивных объединениях по интересам; участвуют в традиционных фестивалях и конкурсах как творческой так и профессиональной направленности; принимают активное участие в организации праздников, музыкальных концертов, литературных встреч и вечеров, литературно-музыкальных гостиных, мастер-классов с приглашением исполнителей и специалистов разных профессий.

Планируемые и подготовленные педагогами воспитательные события проектируются в соответствии с календарным планом воспитательной работы колледжа, группы, ситуацией развития конкретного коллектива и обучающегося. Проектирование событий в колледже возможно в следующих формах: разработка и реализация значимых событий в ведущих видах деятельности (проект, концерт, конкурс, совместное мероприятие, спортивные состязания и др.); проектирование встреч, общения студентов со старшими, младшими, ровесниками, взрослыми, с носителями воспитательно - значимых культурных практик (искусство, литература, прикладное творчество и т.д.), профессий, культурных традиций народов России и Республики Марий Эл; создание творческих проектов (празднование Дня Победы с приглашением ветеранов, «День матери» – показ концертных номеров, с приглашением родителей и соц.партнеров и т.д.).

Традиции помогают создавать в колледже особую атмосферу, когда обучающиеся и педагоги действительно ощущают себя членами единого сообщества. В нашем колледже есть уже прочно сложившиеся традиции. Эти традиции с большим удовольствием принимаются студентами и родителями, совершенствуются и приумножаются. Каждая традиция направлена на достижение определенной воспитательной цели. Каждая традиция проверена временем. Праздники, которые по традиции мы отмечаем: • День знаний (1 сентября) • День народного единства (4 ноября) • День матери (последнее воскресенье ноября) • День защитника Отечества (23 февраля) •

Международный женский день 8 Марта • День космонавтики (12 апреля) • День Победы (9 мая) • Международный день защиты детей (1 июня) • День России (12 июня).

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в образовательной организации, в которых обучающиеся принимают участие.

В учебном процессе определение воспитательных и развивающих задач осуществляется в контексте целей, задач и содержания профессионального образования. Производится отбор содержания воспитывающего материала при опоре на основные образовательные программы и получаемые студентами дополнительные квалификации и специализации. Широкое использование в учебном процессе получили такие активные формы воспитательной и развивающей деятельности, как деловые, интеллектуальные игры, брейн-ринги, дискуссионные площадки, конкурсы, викторины, квесты, квизы, олимпиады, презентации, экскурсии, мастер-классы от профессионалов и т.д. Расширилась практика разработки и защиты актуальных научно-практических, социальных, творческих проектов обучающихся.

Воспитание во внеучебной воспитательной деятельности по изучаемым дисциплинам осуществляется преподавателями конкретных учебных дисциплин путем использования различных форм: конкурсов, просмотров и обсуждений, соответствующих кино и видео-, фильмов, участия, обучающихся в научно-исследовательских и предметных кружках, конференциях, олимпиадах, встречах с успешными выпускниками и работодателями, мастер-классах, экскурсиях и т.п.

Собственно, **внеучебная воспитательная работа** в колледже включает в себя как традиционные мероприятия и встречи, так и мероприятия, посвященные знаменательным датам и событиям международного, российского, регионального и внутриколледжного значения. Проводимые в колледже мероприятия воспитательной направленности подразделяются на:

- массовые мероприятия (общеколледжные мероприятия, вечера, концерты, тематические месячники, Дни здоровья, Дни правовых знаний, фестивали, конкурсы, спортивные соревнования, игры, встречи, дискуссии, круглые столы, участие во всероссийских и региональных мероприятиях и акциях и т.д.);
- групповые мероприятия (коллективные творческие дела в студенческих академических группах, кураторские часы, заседания клубов, экскурсии, посещения предприятий, учреждений культуры, спорта и т.д.);
- индивидуальные, личностно-ориентированные мероприятия (индивидуальные беседы, консультации, психологические тренинги, собеседования, встречи, персональная работа с одаренными обучающимися, с обучающимися «группы риска» и т.д.).

Наиболее значимые, традиционные мероприятия Колледжа, в которых будущие специалисты принимают участие в рамках подготовки по своей профессии:

- Торжественная линейка
- День СПО
- Чемпионат профессионального мастерства «Профессионалы» (региональный, межрегиональный уровни)
- Профессиональные праздники (согласно календарных праздников)
- Большая перемена
- Уроки нравственности
- Конкурс «Лучшие всех»
- Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?»
- День повара
- День Строителя
- Торжественное вручение дипломов

Значимые для воспитания проекты и программы, в которых будущие специалисты, включённые в систему воспитательной деятельности, принимают участие:

Федеральные проекты

- ☐ Разговоры о важном
- ☐ Классные встречи
- ☐ Всероссийский день бега «Кросс наций»
- ☐ Всероссийский день лыжни «Лыжня России»

Региональные проекты

- ☐ Региональный чемпионат «Профессионалы» Республика Марий Эл

Наличие учебных курсов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы (по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям)

Наиболее яркие практики Гражданской направленности в которых есть возможность принять участие у обучающихся по данной специальности: «Юнармия», «Уроки мужества», «День молодого избирателя»; Духовно-нравственной направленности - тематические литературно-музыкальные гостиные и балы, проект «Филармонический абонемент»; Социокультурной направленности – Фестивали национальных культур «Мы единый народ», Социальный проект «День Победы», «Фестиваль общественных уроков», «Классные встречи»; Профессионально-трудовой направленности – проект

«ПрофПробы»; Экологической – «Чистый берег», «С теплом в каждый дом», «Без срока давности»

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Ценности и смыслы жизни»

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО), (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, военно-патриотический клуб и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО), самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Образовательная деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
-тематические мероприятия в рамках недель цикловых комиссий; -тематические мероприятия в рамках преподаваемых дисциплин, посвящённые знаменательным и памятным датам; -конференции, конкурсы, круглые столы; -уроки-экскурсии; -деловые игры; -выполнение индивидуальных и групповых проектов; -подготовка обучающихся к участию в предметных олимпиадах, конкурсах.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой

группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Кураторство в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

-организация жизнедеятельности учебной группы;
-планирование деятельности руководителя группы;
-мониторинг посещения обучающимися занятий и их успеваемости;
-проведение внеаудиторных мероприятий цикла «Разговоры о важном»;
-проведение организационных и тематических классных часов по направлениям воспитательной деятельности;
-организация социально-значимых совместной деятельности, отвечающей потребностям обучающихся, дающей возможность для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и руководителем;
-работа с активом группы;
-организация дежурств обучающихся вверенной учебной группы;
-вовлечение обучающихся в работу общественных объединений, волонтерскую деятельность, в проекты «Россия – страна возможностей», подключение к проекту «Пушкинская карта»;
-посещение с обучающимися учреждений культуры г. Волжск и Республики Марий Эл
-ведение классного журнала, социального паспорта и микросоциума учебной группы;
- участие в работе по выявлению и сопровождению обучающихся группы суицидального риска;
-участие в организации и проведении социально-психологического тестирования;
-работа с обучающимися, вступившим в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
-участие в работе совета профилактики правонарушений, психолого-педагогического консилиума, малых педсоветов;
-проведение организационных и тематических родительских собраний;
-информирование родителей об академической успеваемости и посещаемости детей, их месте в учебной группе, состоянии здоровья в период нахождения на занятиях состоянии дел их ребёнка в колледже;
-подготовка и распространение среди родителей методических материалов, связанных с воспитанием детей;
-ведение документации руководителя учебной группы.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку положения по наставничеству;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Наставничество в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций – партнеров);
- определение инструментов оценки эффективности программы наставничества;
- оценка эффективности программы наставничества.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Основные воспитательные мероприятия ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

-Еженедельная церемония поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнение государственного гимна Российской Федерации.
-День знаний.
-День солидарности в борьбе с терроризмом.
-День учителя.
-День правовой помощи детям. День матери.
-День борьбы с коррупцией. День Героев Отечества.
-День студента.
-Праздничные концерты, посвящённые Дню Защитника Отечества, Международному женскому дню.
-День космонавтики. День Победы День строителя.
-День России.
-Квест «Посвящение в первокурсники. День памяти и скорби.
-День государственного флага Российской Федерации.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, музея и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих

героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Организация предметно-пространственной среды в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
<ul style="list-style-type: none">-оформление внешнего вида фасада здания и прилегающей территории;-размещение в фойе рекреациях и коридорах колледжа информационных стендов, тематических стендов;-размещение в фойе колледжа стендов с символикой Российской Федерации и Республики Марий Эл-работа в фойе колледжа мультимедийных средств;-размещение художественных изображений, связанных с природой, культурой и бытом России и республики Марий Эл;-озеленение помещений колледжа;-организация о поддержание звукового пространства (звуковые сообщения, исполнение музыкальных произведений);-установка и наполнение стеллажей кубками и грамотами, свидетельствующими о достижениях учебного заведения, обучающихся, педагогов.-оснащение фойе и этажей скамейками и креслами для отдыха обучающихся.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Взаимодействие с родителями в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

- проведение общих родительских собраний по группам и курсам;
- привлечение родителей (законных представителей) к участию и проведению мероприятий в масштабе колледжа, района, города;
- организация Совета родителей;
- участие представителей Совета родителей в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа;
- участие представителей Совета родителей в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;
- проведение родительских всеобучей, в том числе в онлайн формате.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Самоуправление в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

- организация деятельности студенческого совета;
- участие членов студенческого совета в принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;
- участие представителей студенческого совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности колледжа;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении ключевых мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) в колледже;
- участие членов студенческого совета в организации и проведении мероприятий различной направленности (культурно-досуговые, спортивные, социальные проекты, акции) г. Волжск;
- участие членов студенческого совета в работе комиссии по урегулированию споров, совета профилактики правонарушений;
- поддержка неформальной творческой инициативы студентов;
- наставничество в системе студенческого самоуправления (модель "студент - студент").

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; — организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Профилактика и безопасность в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
<ul style="list-style-type: none">-реализация мероприятий Программы колледжа "Правовое просвещение";-реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика экстремизма и терроризма";-реализация мероприятий программы колледжа "Профилактика суицидального поведения обучающихся"-взаимодействие с отделами с ПДН, КДН и ЗП, отделов полиции г. Волжска и республики Марий Эл;-взаимодействие с сотрудниками Центра по противодействию экстремизму и терроризму;-взаимодействие с УГИБДД ГУ МВД Россия по РМЭ;-проведение инструктажей студентов и сотрудников колледжа по технике безопасности и охране труда под роспись;-проведение социально-психологического тестирования.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает :

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

<p align="center">Социальное партнёрство и участие работодателей в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»</p>

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> -участие в разработке и корректировка содержания профессиональных образовательных программ; -участие в организации производственной практики, заключение договоров на прохождение практики; -участие в организации и проведение конкурсов профессионального мастерства, организация выставок и круглых столов; -выработка механизмов взаимодействия техникума и предприятий в направлении совершенствования материально-технического оснащения техникума; -оценка качества подготовки специалистов (ГИА); -участие в демонстрационных экзаменах, комплексных экзаменах, экзаменах по МДК. |
|--|

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий, успешными выпускниками;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; – проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
<ul style="list-style-type: none"> -участие студентов колледжа в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы»; -организация и проведение мероприятий, посвящённых Дню среднего профессионального образования; -организация и проведение мероприятий, посвящённых профессиональным праздникам День сварщика, День СПО и др; -проведение недель цикловых комиссий; -организация и проведение экскурсий на предприятия партнеры; -взаимодействие с центрами занятости г. Волжск

Дополнительный модуль:

Патриотическое воспитание в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»»
<ul style="list-style-type: none"> --проведение мероприятий различного уровня патриотической направленности: фестивали, конкурсы, литературно музыкальные композиции, спортивные мероприятия, приуроченные к памятным и знаменательным датам; -проведение гражданско-патриотических мероприятий с привлечением различных организаций (конференции, круглые столы, акции); -организация работы студенческого совета, волонтерского объединения, студенческого спортивного клуба, военно-патриотического клуба, первичной ячейки "Движение первых"; -экскурсии по памятным местам г. Волжска и республик Марий Эл;; -уроки мужества с участием воинов запаса, участников боевых действий и участников СВО; -реализация патриотического воспитания через аудиторные занятия по учебным дисциплинам; -внеаудиторные занятия цикла «Разговоры о важном».

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения обучающихся программы воспитания для образовательных организаций Республики Марий Эл

Единый региональный модуль по профилактике суицидального поведения программы воспитания направлен на формирование у несовершеннолетних позитивного мышления, стрессоустойчивости, принципов здорового образа жизни, развитие навыков конструктивных коммуникаций, социализации и самореализации.

Профилактика суицидального поведения обучающихся – важное направление в воспитательной деятельности каждой образовательной организации, целью которой является формирование здорового, безопасного и созидательного образа жизни – комплекс мероприятий, позволяющий сформировать у обучающихся:

- навыки самоконтроля за собственным состоянием, чувствами в стрессовых ситуациях;
- владение элементами саморегуляции для снятия эмоционального и физического напряжения;
- навыки работы в условиях стрессовых ситуаций;
- навыки эмоциональной разгрузки и их использования в повседневной жизни;
- представления о влиянии позитивных и негативных эмоций на здоровье, факторах их вызывающих, и условиях снижения риска негативных влияний;
- ответственное отношение к жизни, ее смыслам и ценностям.

При организации профилактики суицидального поведения обучающихся с использованием материалов модуля «Ценности и смыслы жизни» необходимо учесть следующее:

- контент профилактического (диагностического) материала носит рекомендательный характер;
- выбор методики выявления суицидальной предрасположенности детей, подростков, молодежи соответствует возрастным особенностям;
- условия применения методик диагностики и профилактики суицидального поведения, формируются под воздействием двух видов факторов: *социопсихологические особенности личности и неблагоприятная жизненная среда.*

Профилактическая работа осуществляется через:

организацию предупредительно-профилактической деятельности:

проведение межведомственных мероприятий;

организацию досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки, клубы, объединения и спортивные секции; охват организованным отдыхом обучающихся «группы риска» в каникулярное время;

индивидуальную работу:

выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации; консультации социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, администрации школы с обучающимися;

работу советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, председателей Первичных отделений Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»;

вовлечение обучающихся, в том числе «группы риска», в мероприятия, акции, кружки и секции системы дополнительного образования и др.;

работу с педагогами:

проведение педагогических советов, семинаров курсов повышения квалификации по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся;

работу с родителями:

проведение родительских собраний, привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; выявление социально-неблагополучных семей; посещение семей, находящихся в социально-опасном положении; организация консультаций специалистов службы сопровождения: социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, учителей-предметников, медицинских работников.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Должность	Количество штатных единиц	Функционал
Заведующая учебной частью	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала Урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими слабоуспевающими обучающимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы неуспевающими слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей, требующих особого педагогического внимания
Заместитель директора по УВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации :анализ, принятие управленческих решений. По результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, родительским комитетом, Советом родительской общественности. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Студенческого спортивного клуба. Курирует деятельность советника по воспитанию, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования.
Педагог- психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с обучающимися, состоящими на различных видах учёта; консультации представителей) по коррективке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями	1	Курирует деятельность студенческого самоуправления, волонтерского объединения, организует проведение колледжных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Организует участие в мероприятиях вне колледжного уровня по линии РДДМ
Педагог-организатор	1	Планировать, организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей, особенностей объединения/группы и отдельных обучающихся, специфики инклюзивного подхода в образовании (при его реализации)
Классный руководитель	10	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Преподаватели	15	Реализует воспитательный потенциал урока.
Мастера производственного обучения	10	Осуществляющим основной процесс производственного обучения и воспитания в тесной связи с предприятиями, следит за качеством прохождения производственной практики

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- Устав образовательной организации;
- Программа развития образовательной организации;
- Рабочая программы воспитания по профессиям/специальностям
- Рабочая программа воспитания образовательной организации;
- Календарный план воспитательной работы образовательной организации;
- Положение по наставничеству
- Положение о кружках и секциях
- Программа профессионального воспитания колледжа
- Календарные планы воспитательной работы по профессии.
- Дополнительные общеразвивающие программы.

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: В целях побуждения и стимулирования студентов к активному участию в учебной, общественной и спортивной деятельности в колледже имеются формы поощрения обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК». В соответствии с этим поощрение студентов осуществляется в следующих формах:

- сертификат участника мероприятия в масштабах колледжа;
- благодарность директора колледжа;
- грамота директора колледжа;
- повышенная стипендия;
- благодарственные письма родителям;
- представление кандидатуры студента на стипендию Главы РМЭ

3.4 Анализ воспитательного процесса

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. **Анализ условий воспитательной деятельности:**
 - кадровое обеспечение воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
 - наличие и количество студенческих объединений, клубов, предметных кружков, кружков технического творчества, спортивных секций и кружков;
 - количество социальных партнеров, вовлечённых в воспитательную деятельность (предприятия, учреждения культуры, здравоохранения, правоохранительные органы, образовательные организации др.);
 - участие педагогических работников колледжа в конкурсах, семинарах, конференциях, вебинарах по направлениям воспитательной деятельности;
 - оформление предметно-пространственной среды колледжа.

2. **Анализ состояния воспитательной деятельности:**

- проводимые в колледже дела и реализованные проекты;
- уровень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на уровне колледжа, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах различного уровня и направленности;
- профессионально-личностное развитие обучающихся (анализ портфолио);
- снижение негативных факторов (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение/отсутствие совершенных правонарушений и преступлений). Основным способом получения информации являются: педагогическое наблюдение, анкетирование, тестирование, беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями студенческого совета.

Анализ проводится зам.директора по УВР, советником директора по взаимодействию детский общественных объединений, педагогом-психологом, классными руководителями учебных групп. Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Календарный план воспитательной работы

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2026- 2027 учебный год				
	Модуль	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
	1. Образовательная деятельность			
1	Открытые мероприятия по учебным дисциплинам в рамках работы предметно-цикловых комиссий	1-4 курсы	В течении года	Председатели ЦМК
2.	День знаний. Проект «Национальная технологическая Олимпиада	3 курсы	сентябрь-октябрь	Методист
3.	Экскурсии обучающихся в краеведческий музей и музей колледжа	1 курс	В течении года	Преподаватель истории, классный руководитель
4.	Тестирование «Международный день распространения грамотности»	1-4 курс	сентябрь	Преподаватель истории
5.	День прав человека	1-4 курс	декабрь	Советник директора по ВР
6.	Конкурс сочинений « Моя будущая профессия»	1 курс	январь	Преподаватель литературы, классные руководители
7.	Конкурс чтецов « Пушкинский день России»	1 курс	6 июня 2027	Преподаватели истории, литературы классные руководители
8.	День русской науки Студенческая конференция Всероссийский проект «Первые в науке»	1-4 курс	февраль сентябрь-май 2027	Преподаватели истории

9.	Круглый стол « Международный день родного языка»	1-4 курс	февраль	Преподаватель литературы
10.	Олимпиада по математике « Первые на первом»	1-4 курс	март	Преподаватели математики
11.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	1-4 курсы	01.03.-01.04.27г.	Преподаватели истории и обществознания
12.	Тест по истории « Первая Мировая война»	1-4 курс	март	Преподаватели истории
13.	Всемирный день здоровья	1-4 курс	апрель	Советник директора по ВР, преподаватели
14.	Тотальный диктант ко дню космонавтики	1-4 курс	апрель	Педагог доп.образования, преподаватели русского языка
15.	Всемирный день Земли	1-4 курс	апрель	Советник директора, преподаватель экологии
16.	Диктант Победы	1-4 курс	апрель	Преподаватели истории и обществознания
17.	День славянской письменности и культуры	1-4 курс	май	Преподаватели русского языка и литературы
18.	День русского языка	1-4 курс	июнь	Преподаватели русского языка и литературы
19.	Всероссийский патриотический квиз «Единство Победы»	1-2 курс	12.01-30.12.2026г.	Преподаватели истории и обществознания
20.	Всероссийский проект «Первые строки»	1-3 курс	январь-декабрь 2027 года.	Преподаватели русского языка и литературы, зав.библиотекой
2. Кураторство				
1	Курс классных часов «Разговоры о важном»	1-4 курс	Еженедельно	Классный руководитель
2	Тематические классные часы	1-4 курс	Еженедельно	Классный руководитель

3	Составление Учетных карт обучающихся	1-4 курс	в течении года	Классный руководитель
4	Составление социального паспорта группы	1-4 курс	В течении года	Классный руководитель
5	Организация тренинга на командообразование	1 курс	сентябрь	Классный руководитель, педагог-психолог
6	Ведение журнала классного руководителя	1-4 курс	В течении года	Классный руководитель
7	Проведение родительских собраний	1-4 курс	ноябрь, февраль	Классный руководитель
8	Ведение статистики посещаемости занятий, подача представления для рассмотрения на Совете профилактики (при необходимости)	1-4 курс	ежемесячно	Классный руководитель
9	Проведение инструктаже по ТБ и ознакомление с Уставом колледжа.	1-4 курс	1 сентября; декабрь	Классный руководитель
10	Информирование родителей об итогах успеваемости обучающихся за 1 полугодие	1-4 курс	октябрь, декабрь	Классный руководитель
11	Родительское собрание в группе, по результатам учебного года	1-4 курс	май	Классный руководитель
12.	Проект «Проводники смыслов»	1-2 курсы	11.01.- 31.05.2027	Зам.директора по УВР, советник директора по ВР
3. Наставничество				
1	День наставника профессии Сварочное производство	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УПР
2	Проведение анкетирования среди обучающихся на предмет участия в модели наставничества	1-4 курс	До 30.09	Педагог-психолог
3	Формирование базы наставников и наставляемых	Все желающие	До 13.10	Зам. директора по УВР

4	Первая встреча наставников и наставляемых	Наставники, наставляемые	ноябрь	Зам. директора по УВР, советник директора по ВР
5.	День наставничества. Конкурс наставников «Быть, а не казаться»	наставники	02.03.2027г.	Зам. директора по УВР, УПР, методист, Советник директора по ВР
4. Основные воспитательные мероприятия в образовательной организации, реализующей программы СПО				
1	День знаний Торжественная линейка	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог доп.образования
2	Всероссийский урок культуры безопасности	1-4 курс	сентябрь	Заместитель директора по УВР, педагог доп.образования, педагог ОБЗР
3	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	сентябрь	Советник директора по ВР, педагог доп.образования
4	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курс	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители
5	Международный день распространения грамотности	1-4 курс	сентябрь	Советник директора по ВР, педагог доп.образования преподаватель литературы
6	Международный день памяти жертв фашизма	1-4 курс	сентябрь	Советник директора по ВР, педагог доп.образования
7	День зарождения российской государственности	1-4 курс	сентябрь	Советник директора по ВР, педагог доп.образования, классный руководитель

8	Квест. Посвящение в первокурсники	1 курс	сентябрь	педагог доп.образования, зам.директора по УВР, классный руководитель
9	Всероссийский день профессионально-технического образования. Торжественное мероприятие	1-4 курс	октябрь	педагог доп.образования, советник директора по ВР, классный руководитель
10	День Учителя. Торжественное мероприятие	1-4 курс	октябрь	педагог доп.образования, советник директора по ВР, классный руководитель
11	День леса	1-4 курс	октябрь	педагог доп.образования, советник директора по ВР, классный руководитель
12	День машиностроителя.	1-4 курс	октябрь	Преподаватель спец. дисциплин. Советник директора по ВР
13	День отца в России	1-4 курс	октябрь	советник директора по ВР, классный руководитель
14	День народного единства	1-4 курс	ноябрь	педагог доп.образования, советник директора по ВР, зам.директора по УВР
15	День воссоединения Донецкой, луганской Народных Республик, Запорожской и Херсонской областей	1-4 курс	октябрь	педагог доп.образования, советник, классный руководитель
16	Цикл экскурсий «Минувших лет святая память» в музее колледжа	1-4 курс	ноябрь	зав.библиотекой, педагог доп.образования
17	День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курс	ноябрь	советник директора по ВР

18	Конкурс чтецов, приуроченный ко Дню Матери	1-4 курс	ноябрь	преподаватель русского языка и литературы, классный руководитель
19	День Государственного герба РФ	1-4 курс	ноябрь	советник директора по ВР
20	Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	декабрь	советник директора по ВР
21.	День добровольчества. Всероссийский проект «Благо твори»	1-4 курсы	5 декабря	советник директора по ВР
22.	День неизвестного солдата	1-4 курс	декабрь	советник, классный руководитель
23.	День Героев Отечества	1-4 курс	декабрь	Преподаватель истории, советник, классный руководитель
24.	День Конституции РФ	1-4 курс	декабрь	преподаватель истории, советник, классный руководитель
25.	Новогодние мероприятия. Конкурсы, театрализованное представление, поздравления	1-4 курс	декабрь	педагог доп.образования, Советник директора по ВР, студенческий совет, классный руководитель.
26.	Родительские собрания по итога 1 семестра.	1-4 курс	январь	Зам.директора по УВР, советник директора по ВР
27.	«Татьянин день» (праздник студентов) квест	1-4 курс	январь	Руководитель физвоспитания, педагог доп.образования, классный руководитель
28.	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-4 курс	январь	педагог доп.образования, классный руководитель, советник по ВР
29.	День освобождения Красной армией крупнейшего лагеря смерти Освенцима-День памяти жертв Холокоста	1-4 курс	январь	преподаватель истории, классный руководитель, советник по ВР

30.	День воинской славы	1-4 курс	февраль	руководитель БЖД, классный руководитель, советник по ВР
31.	День российской науки	1-4 курс	февраль	методист, классный руководитель, советник по ВР
32.	Участие с обучающимися колледжа во Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России»	1-4 курс	февраль	Преподаватель физвоспитания, классный руководитель
33.	День вывода советских войск из Афганистана (35 лет) - уроки мужества; - к/ч «Афганская война 1979-1989 годы» Участие в митинге и возложение цветков мемориалу	1-4 курс	февраль	преподаватель ОБЗР, Советник по ВР, классный руководитель
34.	Международный день родного языка	1-4 курс	февраль	советник по ВР, преподаватель литературы
35.	Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» Соревнования в бассейне	1-4 курс	февраль	Педагог-организатор, руководитель физ.воспитания, Советник по ВР
36.	День защитников Отечества. Смотр строя и песни	1-4 курс	февраль	педагог доп.образования, преподаватель ОБЗР, Советник по ВР
37.	Военно-спортивная игра «Меткий стрелок» Соревнования	1 курс	март	Руководитель физвоспитания, преподаватель ОБЖ, педагог-организатор
38.	Международный женский день 8-марта Торжественное мероприятие	1-4 курс	март	Педагог-организатор, советник по ВР, классный руководитель
39.	День воссоединения Крыма с Россией Акция	1-4 курс	март	педагог доп.образования, советник по ВР

40.	Участие команды юношей колледжа в республиканских соревнованиях по лыжным гонкам среди команд организаций среднего профессионального образования	Сборная	По плану	Руководитель физвоспитания
41.	Всемирный день поэзии	1-4 курс	март	педагог доп.образования, классный руководитель, советник по ВР, преподаватель литературы
42.	Всемирный день театра	1-4 курс	март	педагог доп.образования, студенческий совет
43.	Проведение первенства техникума по волейболу среди команд юношей и команд девушек	1-4 курс	апрель	Руководитель физвоспитания
44.	Всемирный день здоровья Флэш-моб «Общая зарядка»	1-4 курс	апрель	Кл. руководители, студенческий совет
45.	День космонавтики	1-4 курс	апрель	педагог доп.образования, советник по ВР
46.	День Науки	1-4 курс	апрель	Преподаватели спец. дисциплин, советник директора по ВР
47.	День памяти о геноциде советского народа нацистами пособниками в годы ВОВ	1-4 курс	апрель	преподаватель истории и обществознания, советник по ВР
48.	Праздник весны и труда	1-4 курс	апрель	советник директора по ВР
49.	Субботники по уборке территории колледжа, посвященный Дню весны и труда	1-4 курс	апрель	зам.директора, классные руководители
50.	Участие во Всероссийской акции «ОкнаПобеды»	1-4 курс	май	Классные руководители
51.	День Победы. Георгиевская ленточка	1-4 курс	май	педагог доп.образования, классные руководители, советник по ВР

52.	Участие команды девушек и команды юношей в традиционной Майской легко-атлетической эстафете города, посвященной годовщине Победы в Великой Отечественной войне	сборная	По графику	Руководитель физвоспитания
53.	Участие в акции «Бессмертный полк». Шествие в колонне	желающие	май	педагог доп.образования, советник, преподаватель ОБЗР, руководитель физвоспитания
54.	День защиты детей.	1-4 курс	июнь	советник, преподаватель ОБЗР
55.	День России.	1-4 курс	июнь	руководители групп, советник
56.	День памяти и скорби	1-4 курс	июнь	зам.директора по УВР, советник
57.	Торжественная церемония по вручению дипломов	1-4 курс	июнь	педагог доп.образования, зам.диретора по УВР, классный руководитель.
5. Организация предметно-пространственной среды				

1	Оформление экспозиций музея «История колледжа» и подготовка к экскурсионной деятельности.		Август-сентябрь	Зам директора по ВР, советник директора по ВР, зав.музеем
2	Обновление информации на информационных стендах колледжа и общежития		Август-сентябрь	Зам директора по ВР, советник директора по ВР, воспитатель общежития
3	Трансляция Гимнов РФ и республики Марий Эл		еженедельно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР
4	Поддержание удовлетворительного санитарного состояния объектов и пространств колледжа		ежедневно	Зам директора по ВР, советник директора по ВР

5	Оформление выставки книг «Россия – Родина моя»	1-4 курс	В течение ноября	Заведующая библиотекой
6	Оформление к новогодним праздникам	1-4 курс	В течение декабря	педагог доп.образования, советник по ВР, классный руководитель
7	Оформление фотозон: день Знаний, день СПО и день Учителя, ярмарка профессий, Новый год, День Защитника Отечества, 8 Марта, День Победы, вручение дипломов.	1-4 курс	В течении года	педагог доп.образования, советник по ВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Составление социального паспорта	1-4 курс	Сентябрь	Зам директора по УВР, классный руководитель
2	Составление учетных карт академических групп	1-4 курс	Сентябрь	Зам директора по УВР, классный руководитель
3	Участие в родительских собраниях, в том числе разработка собрания «Ошибки в воспитании»	1-4 курс	В течении года	Зам директора по УВР, классный руководитель
4	Создание родительских чатов в ВК мессенджере на платформе Мах	1-4 курс	Сентябрь	Зам.директора по УВР, советник директора по ВР, методист
5	Участие в профилактических беседах по вопросам обучения и посещаемости студентов	1-4 курс	В течении года	Зам директора по УВР, классный руководитель
6	Участие в заседаниях Совета профилактики колледжа	1-4 курс	В течение года	Зам директора по УВР, советник директора по УВР
7	Участие в спортивно-развлекательных мероприятиях, проводимых в колледже.	1-4 курс	В течение года	Зам директора по УВР, советник директора по ВР, руководитель

				физ. воспитания, руководитель БЖД
8	Участие в организации и сборе гуманитарной помощи в рамках работы акции «Мы вместе», СПО для СВО	1-4 курс	В течение года	Зам директора по УВР, советник директора по ВР
9	Индивидуальная работа с родителями, чьи дети не успевают по дисциплинам и имеют дисциплинарные взыскания	Неуспевающие студенты	В течении декабря	Классный руководитель
7. Самоуправление				
1	Избрание и утверждение актива академических групп	1-4 курс	сентябрь	Классные руководители
2	Избрание и утверждение актива студенческого общежития	1-4 курс	сентябрь	Воспитатель общежития
3	«Информационный десант» актива колледжа в группах 1 курса	1 курс	сентябрь	Классные руководители
4	Проведение смотра-конкурса «Лучшая комната»	1-4 курс	1 раз в месяц	Воспитатели, классный руководитель
5	Экологическая акция «Чистый дом», по уборке помещений общего пользования в общежитии	1-4 курс	Каждый четверг месяца	Воспитатели, классный руководитель
6	Участие во всех воспитательных процессах	1-4 курс	В течение года	Советник по ВР, педагог-организатор.
7	Всероссийский проект «Первый студенческий»	1-2-е курсы	09.01.26-30.12.26г.	Советник по ВР
8.	Российская национальная премия «Студент года-2026»	3 курс	декабрь 2026г.	Зам. директора по УВР, методист

	8. Профилактика и безопасность			
1	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на совещаниях, родительских собраниях.		В течение года	Администрация
2	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию терроризму и экстремизму		В течение года	Администрация
3	Обновление наглядной профилактической агитации.		В течение года	Администрация
4	Размещение информационных сообщений и материалов по профилактике терроризма, экстремизма на сайте и пабликах колледжа.	1-4 курс	сентябрь	Медиа центр, студенческий совет
5	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму: «Современные молодежные течения и увлечения», «Ответственность родителей в административных правонарушениях несовершеннолетних», «Цифровая безопасность», «Ошибки в воспитании»	1-4 курс	В течении года	Классные руководители
6	Проведение инструктажей с обучающимися «Действия при ЧС»	1-4 курс	В течение года	Классные руководители
7	Показ роликов ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана в наших сердцах»	1-4 курс	сентябрь	Зам директора по УВР, педагог-психолог, воспитатель в общежитии
8	Анкетирование обучающихся на предмет знаний законов РФ.	1-4 курс	октябрь	педагог доп.образования, советник, преподаватель ОБЗР
9	Акция « День народного единства»	1-4 курс	ноябрь	педагог доп.образования, советник по ВР

10	Акция « Кибербезопасность»	1-4 курс	декабрь	педагог-психолог, советник по ВР
11	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4 курс	апрель	советник директора по ВР, преподаватели истории и обществознания
12	Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!» по двум номинациям: «Лучший плакат» и «Лучший видеоролик»	1-4 курс	С мая по октябрь	педагог-психолог, советник по ВР
13	Беседы в группах о преступной сущности идеологии терроризма и угроз, вызываемых распространением идей терроризма.	1-4 курс	май	зам.директора по УВР; педагог-психолог, преподаватель ОБРЗ
14	Участие в городских мероприятиях и волонтерских акциях, направленных на профилактику употребления ПАВ и пропаганду ЗОЖ	1-4 курс	В течении года	советник директора по ВР; педагог-психолог
15	Всероссийский день трезвости	1-4 курс	сентябрь	зав.библиотекой; педагог-психолог, классный руководитель
16	Проведение в группах цикла классных часов по теме: «Я несу ответственность за свои деяния »	1-4 курс	октябрь февраль апрель	Педагог- психолог
17	Акция « Красная лента» Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4 курс	декабрь	педагог-психолог, классный руководитель
18	Антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	1-4 курс	март	зам.директора по УВР педагог-психолог, классный руководитель
19.	Диагностика на определение уровня социальной напряженности	1-2 курсы	февраль-март	педагог-психолог, руководители групп

20	Краш-тест по правилам дорожного движения	1-2 курсы	декабрь	руководители групп, инспектор ОГИБДД
21.	Просмотр и обсуждение профилактических видеороликов («Расходник», «Предательство», «Чужие ошибки», «Мамино письмо» и распространение профилактических памяток (Староверова Н.В., профилактика использования ненормативной лексики, Предупрежден, значит вооружен!, профилактика преступлений и последствий незаконного оборота наркотиков, памятки МВД, профилактика мошенничества, профилактика экстремизма и терроризма)	1-4 курсы	в течение года	Зам.директора по УВР, советник директора по ВР, педагог-психолог, руководители групп
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Участие работодателей на торжественной линейке	1-4 курс	Сентябрь	Зам директора по УВР
2	Круглый стол с работодателями	3 курс	Октябрь, февраль	Зам директора по УПР
3	Мастер классы по профессиональному мастерству	1-4 курс	Сентябрь, октябрь, апрель	мастера п/о, преподаватели профессиональных дисциплин
4	Дискуссионная площадка «Актуальные проблемы трудоустройства выпускников»	Выпускные группы	март	Центр карьеры и трудоустройства выпускников
5	Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»	1-3 курс	март	Преподаватели профессиональных дисциплин, работодатели, администрация, мастера п/о
6	Проведение производственных практик на предприятиях-партнерах, предоставление студентам наставников, участие представителей предприятий в	1-4 курс	В течении года	Заместитель директора по УПР

	проведении квалификационных экзаменов, демонстрационных экзаменах, написании и защите дипломных проектов			
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
1	Экскурсии на предприятия города	1-4 курс	сентябрь	Преподаватели профессиональных дисциплин, классный руководитель
2	Фестиваль профессий	2-3 курс	сентябрь, октябрь, апрель	Преподаватели профессиональных дисциплин, классный руководитель
3	Участие в городском мероприятии «Ярмарка вакансий»	2-3 курс	сентябрь	педагог допол. Образования
4.	Всероссийская олимпиада «Я –профессионал»	2-3 курсы	сентябрь-октябрь	Зам.директора по УПР, методист
5.	Деловая встреча первокурсников с успешными выпускниками колледжа	1 курс	ноябрь	зам.директора по УПР, Центр карьеры, классный руководитель
6.	Беседа «Выбор жизненных целей, образ будущего»	1-2 курс	апрель	Педагог-психолог
7.	Беседа-консультация выпускников по вопросам построения профессиональной карьеры	Выпускные группы	май	Центр карьеры
8.	Экскурсия в центр занятости города	3-4 курсы	июнь	Центр карьеры
9.	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	1-4 курс	с июня по сентябрь	методист, классный руководитель

10.	Профориентационный курс «Билет в будущее»	1-е курсы	октябрь-ноябрь	зам. по УПР
11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»				
1	День знаний	1-4 курс	сентябрь	Зам. директора по УВР, Советник директора ВР, педагог доп.образования, классные руководители
2	День окончания Второй мировой войны	1-4 курс	сентябрь	Советник по ВР, педагог доп.образования
3	День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4 курс	сентябрь	Советник по ВР, педагог доп.образования
4	Создание видеороликов «Моя профессия»	1-4 курс	сентябрь	Советник по ВР, медиа центр
5	Создание видеоролика «День машиностроения»	2 курс	до 30 сентября	Советник по ВР
6.	День музыки. Всероссийский проект «Звучи»	1-4 курсы	1.10.2026г.	Советник по ВР
7.	День СПО. Видеорепортажи, приуроченные ко дню празднования СПО	1-4 курс	В течение сентября	Советник по ВР, медиа центр
8.	Создание видео и фото материалов, приуроченных ко дню профессиональных праздников	1-4 курс	В течение года	советник по ВР, медиа центр
9.	День здоровья	1-4 курс	сентябрь	Руководитель физвоспитания, медиа центр
10.	День СПО и День Учителя	1-4 курс	05.10	педагог доп.образования, советник по ВР, руководитель медиacentра

11.	Создание видеороликов к новогодним праздникам	1-4 курс	декабрь	педагог доп.образования, советник по ВР, руководитель медиацентра
12.	День студента, создание фото и видеоматериала	1-4 курс	25.01	советник по ВР, руководитель медиацентра
13.	День воинской славы, фото материал	1-4 курс	02.02	советник по ВР, руководитель медиацентра
14.	День Защитника Отечества. Создание поздравительных роликов для юношей	1-4 курс	С 18.02 по 23.02	советник по ВР, руководитель медиацентра
15.	Международный женский день. Создание поздравительных видеороликов для девушек	1-4 курс	с 01.03 по 07.03	советник по ВР, руководитель медиацентра
16.	Проведение декадника, посвященного Дню Победы	1-4 курс	С 5.05	Педагог организатор, советник по ВР, руководитель медиацентра
17.	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания «Свеча памяти».	1-4 курс	22.06	советник по ВР, руководитель медиацентра
18.	Конкурс лучших проектов «Конкурс первичных отделений Движение первых»	1-2 курсы	сентябрь-май 2027	советник по ВР
19.	Работа медиацентра по план-контенту	1-2 курс	В течение года, 2 раза в неделю	советник по ВР, руководитель медиацентра
12. Дополнительный модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»				

1	СПО для СВО. Проводится акции по сбору гуманитарной помощи.	1-4 курс	сентябрь-октябрь	Советник по ВР, педагог доп.образования, классный руководитель.
2	День защиты животных . Проводятся акции по сбору корма для животных в приюты	1-4 курс	4 октября	Советник по ВР, классный руководитель.
3	Проведение фестиваля профессий,	Школьники	Сентябрь, октябрь, апрель	Советник по ВР, педагог доп.образования, зам директора по ВР
4	День борьбы со СПИДом. Акция «День красной ленточки»	1-4 курс	1.12	Советник по ВР, педагог доп.образования
5	«С теплом в каждый дом». Поздравление детей-инвалидов, вручение новогодних подарков.	1-4 курс	С 15.12-27.12	Советник по ВР, педагог доп.образования, зам директора по ВР
6	Участие во всероссийской экологической акции «Покорми птиц»	Все желающие	По всероссийскому плану	Советник по ВР, педагог доп.образования
7	Участие в проведение регионального чемпионата «Профессионалы»	1-4 курс	по графику	Советник по ВР, зам директора по УПР, организатор РЧ.
8	Акция «Чистый город»-уборка улиц, парков, скверов	1-4 курс	апрель	Советник по ВР, педагог доп.образования, классный руководитель.
9	Акция « Чистый берег» уборка от мусора береговой линии водоемов	1-4 курс	май	Советник по ВР, классный руководи-тель.
10	Акция « Добрые дела». Помощь престарелым людям, ветеранам ВОВ и труженикам тыла	1-4 курс	апрель-май	Советник по ВР, классный руководитель.

11.	День добровольца	1-4 курсы	5 декабря	Советник по ВР, зам.директора по УВР
	13. Дополнительный модуль «Студенческие спортивные клубы»			
1	Осенний кросс	1-4 курс	сентябрь	Руководитель физвоспитания
2	Кросс нации.	1-4 курс	сентябрь	Руководитель физвоспитания
3	Проведение первенства колледжа по мини-футболу среди юношей	1-4 курс	сентябрь	Руководитель физвоспитания
4	День туризма. Туристическая тропа, ориентирование на местности	1-4 курс	сентябрь	Руководитель физвоспитания, классные руководители
4	Проведение первенства колледжа по баскетболу среди юношей и девушек	1-4 курс	январь	Руководитель физвоспитания
5	Лыжня России	1-4 курс	февраль	Руководитель физвоспитания, классные руководители
6	Проведение первенства колледжа по волейболу среди юношей и девушек	1-4 курс	март	Руководитель физвоспитания
7	Легкоатлетическая эстафета среди юношей и девушек приуроченная к 81-летию Великой Победы	1-4 курс	май	Руководитель физвоспитания, классные руководители
8	Работа спортивного клуба	1-4 курс	В течение года, 2 раза в неделю	Руководитель физвоспитания
	14. Модуль «Ценности и смыслы жизни»			

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственные
1.	Выявление обучающихся и их семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	педагог-психолог, заместитель директора по УВР
2.	Проведение индивидуальных профилактических мероприятий с семьями группы риска.	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3.	Проведение межведомственных мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
1.	Заседание совета по профилактике	Один раз в месяц	Заместитель директора по УВР
Работа с педагогическим коллективом			
1.	Проведение педсовета по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся	Август	Заместитель директора по УВР
2.	Заседание методического объединения классных руководителей 1-х курсов по результатам социально-психологического тестирования	Декабрь	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
3.	Семинар «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения»	Февраль	Педагог-психолог
Работа с учащимися			
1.	Проведение социально-психологического тестирования	Сентябрь-ноябрь	педагог-психолог
2.	Привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями к внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, проекты, конкурсы и т.п.)	В течение года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
3.	Индивидуальная работа с учащимися «группы риска», разработка и контроль реализации индивидуальных программ психолого-педагогической помощи	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения

			детей и молодежи «Движение Первых»
4.	Проведение классных часов: «Я не боюсь никого, ничего...» (Приложение 1) «Будь собой» (Приложение 2) «Беру ответственность» (Приложение 3) «Друг мой – враг мой» (Приложение 4) «Давайте жить дружно» (Приложение 5) «Я научусь владеть собой» (Приложение 6) «Берем эмоции под контроль» (Приложение 7), (Приложение 8) «Дети и родители. Давайте понимать друг друга» (Приложение 9)	В течение года	педагог-психолог, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
5.	Диагностическое обследование обучающихся на определение уровня социальной напряженности (1-2 курс)	февраль-март	педагог-психолог
6.	Конференция «Ценности и смыслы жизни»	март	обучающиеся
7.	Просветительский проект «Знание. Лекторий»	в течение года	зам.директора по УВР, преподаватели истории, обществознания, ОБЖ и ЗР
Работа с родителями			
1.	Индивидуальная работа с семьями, попавшими в трудную жизненную ситуацию	В течение года	Заместитель директора по УВР, инспектор ПДН, классные руководители, педагог-психолог
2.	Психологическое консультирование родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков	В течение года	Педагог-психолог
3.	Просвещение родителей (законных представителей) по вопросам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних: организация родительских собраний, круглых столов, психологических тренингов, лекций, разработка и распространение информационных буклетов, памяток, размещение информации для родителей на сайте и в родительских чатах Проведение родительского собрания «Ошибки в воспитании»	Март ноябрь	педагог-психолог, классные руководители, советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
Взаимодействие с органами системы профилактики			

1.	Незамедлительное информирование муниципальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и подразделений по делам несовершеннолетних МВД в соответствии с Порядком действий органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в случаях чрезвычайных ситуаций с несовершеннолетними и в случаях суицидального поведения несовершеннолетних (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 28.01.2019 г.) и в соответствии с Алгоритмом действий специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при выявлении случаев жестокого обращения с детьми и организации работы с несовершеннолетними, пострадавшими от насилия или жестокого обращения (утвержден на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Республики Марий Эл 23.12.2021 г.)	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР
2.	Разработка и реализация плана межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики	В течение года	Заместитель директора по УВР, советник директора по ВР
3.	Республиканская неделя профилактики «Альтернатива»	10-17 сентября 2026	Педагог-психолог, советник директора по ВР