ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

Гарифуллин Рустам Галимзянович

Подписан: Гарифуллин Рустам Галимзянович
DN: C=RU, OU=Директор, O="ГБПОУ ""СПК"" РМЭ", CN=Гарифуллин Рустам Галимзянович, E=spk@mari-el.gov.ru
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: сверху
Дата: 2026.10.28 09:18:46+03'00'

Рассмотрено
на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № «1» от 30 августа 2024 г.
Утверждено
Приказом № 210 от 30 августа 2024 г.
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
Р.Г.Гарифуллин

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе оценки качества образования по образовательным программам среднего профессионального образования ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

Волжск
2024

1. Общие положения

1.1. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы, направления и порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования, организационную структуру и реализацию процедур контроля и экспертной оценки качества образования в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» (далее – Колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями) ;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 года № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность норм, правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.5. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29.11.2021 года № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК».

1.3. Внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) представляет собой совокупность норм, правил, оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательного процесса.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Колледжа являются педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), педагогический совет Колледжа, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации образовательной организации, аттестации педагогических работников, представители работодателей и другие лица.

1.5. Колледж обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение ВСОКО, проводит оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Данное Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников Колледжа, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

2. Цели, задачи, принципы, функции ВСОКО

2.1. Целями ВСОКО являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы профессионального образования в Колледже, тенденциях его изменения;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышения уровня информированности участников образовательного процесса при принятии таких решений.

2.2. Задачами ВСОКО являются:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии образования и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Колледже;
- формирование системы сбора и обработки аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- обеспечение информационной открытости деятельности Колледжа для всех заинтересованных сторон;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

2.3. В основу формирования ВСОКО положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации;
- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей с федеральными, региональными аналогами;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Колледже.

2.4. Функциями ВСОКО являются:

- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в Колледже;
- сбор данных по Колледжу в соответствии с региональными показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- обеспечение объективности и достоверности представляемой информации;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- создание условий для осуществления повышения квалификации педагогов в соответствии с результатами оценочных процедур и их запросами, в том числе для функционирования системы наставничества в Колледже.

3. Организация ВСОКО

3.1. Внутренняя оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля качества образования (аудитов); - мониторинга качества образования обучающихся;
- результатов аттестации педагогических работников и администрации; - общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- Государственной итоговой аттестации выпускников выполнения демонстрационного экзамена).

3.2. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика (результаты текущего контроля успеваемости и посещаемости);
- промежуточная и Государственная итоговая аттестация;
- отчеты по результатам изучения удовлетворенности обучающихся, педагогических работников, работодателей;

- аудиты качества рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей по специальностям / профессиям;

- аудиты учебной и производственной практики; -

аудиты Государственной итоговой аттестации.

3.3. Объектами оценки качества образования являются: -

образовательные программы;

- педагогические работники (профессиональная компетентность педагогов; качество и результативность педагогической работы; квалификация работников);

- обучающиеся (учебные достижения; качество подготовки выпускников);

- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений);

- условия (учебно-методическое, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые).

3.4. Предметом ВСОКО является:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);

- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса (условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания, организация проживания обучающихся в общежитии);

- воспитательная работа;

- профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования.

3.5. Направления ВСОКО:

- качество образовательных программ;

- качество условий реализации образовательных программ; - качество образовательных результатов обучающихся;

- удовлетворенность потребителей качеством образования.

3.6. В качестве методов для оценки качества образования может использоваться:

- опрос/анкетирование; -

тестирование;

- экспертное оценивание (изучение документации в рамках аудита, оценка ОПОП, условий реализации ОПОП);

- проверка знаний, умений, сформированных общих и профессиональных компетенций, личностные результаты обучающихся;

- мониторинг; и

другое.

3.7. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года. Результаты обобщаются на этапе подготовки отчета о самообследовании.

3.8. Организационной основой осуществления процедуры ВСОКО являются планы и/или планы-графики аудитов (где определяются объекты проверки, сроки и аудиторы - сотрудники), планы-графики проведения процедур изучения удовлетворенности.

Планы и/или планы-графики ВСОКО утверждаются директором Колледжа и обязательны для исполнения всеми работниками.

4. Процедура проведения внутренней оценки качества образования в колледже

4.1. Основанием для проведения ВСОКО выступают: -

плановый контроль;

- проверка состояния процесса или результатов для принятия управленческих решений;

- обращение физических и/или юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

4.2. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в двух формах:

- по этапам обучения (промежуточная оценка, итоговая оценка);

- по частоте процедур (разовая, периодическая, систематическая оценка).

4.3. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания ВСОКО состоит из следующих этапов:

- определение цели, объекта аудита; -

время проведения аудита;

- состав комиссии (ответственные работники по анализу показателей назначаются директором Колледжа);

- выбор форм и методов проверки (по оценке показателей); -

инструктаж участников ВСОКО;

- констатация фактического состояния дел (отчет);

- выводы, вытекающие из анализа показателей ВСОКО;

- рекомендации (корректирующие действия) или предложения по устранению недостатков;

- определение сроков для ликвидации недостатков и повторной процедуры оценки.

4.4. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют: -

директор Колледжа;

- заместители директора по направлениям;

- методист;

- педагог-психолог, педагог-организатор;
- руководители структурных подразделений;
- председатели методической цикловой комиссии или преподаватели-стажисты.

4.5. Для проведения ВСОКО может создаваться комиссия. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации, отдельные специалисты, представители родителей обучающихся и сами обучающиеся.

4.6. Материалы, полученные в результате проведенных мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговых справок/ отчетов/аналитических записок/материалов.

4.7. При осуществлении ВСОКО эксперты имеют право:
- изучать практическую деятельность педагогических работников Колледжа через посещение или взаимопосещение и анализ учебных занятий, внеаудиторных мероприятий;
- анализировать результаты учебно-методической работы педагогических работников;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования (анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, педагогических работников, представителей работодателей);
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

4.8. Результаты оценки оформляются в виде отчета о проведении аудита или аналитической справки, в которых даются выводы и рекомендации (предложения), указываются ответственные за составление документа.

4.9. По результатам оценочных мероприятий принимаются управленческие решения, осуществляется планирование.

4.10. Материалы мониторинга публикуются на сайте колледжа, учитываются в отчете о самообследовании.

5. Содержание процедур экспертной оценки качества образования 5.1. Реализация ВСОКО осуществляется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

5.2. Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает:
- промежуточную аттестацию обучающихся;
- Государственную итоговую аттестацию выпускников;
- мониторинговые исследования профессионально-личностного и мотивационного развития обучающихся;

- участие и результативность участия во всероссийских, республиканских, городских конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, чемпионатах, а также в аналогичных мероприятиях внутри Колледжа;

- мониторинговое качество и условий реализации образовательного процесса.

5.3. Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации, контрольно-надзорных процедур, аккредитационного мониторинга;

- внешней оценки деятельности Колледжа путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;

- программно-методическое и программно-информационное обеспечение образовательного процесса;

- оснащенность учебных кабинетов и лабораторий современным оборудованием и средствами обучения;

- обеспечение методической и учебной литературой; -

анализ результатов трудоустройства выпускников.

5.4. Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива;

- качество планирования воспитательной работы Колледжа и классных руководителей;

- наличие студенческого самоуправления;

- оценку проводимой профилактической работы с обучающимися.

5.5. Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогических работников и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности или подготовку к аттестации на квалификационные категории;

- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов повышения квалификации, участие в работе методических совещаний, семинаров, объединений т.д.)

- качество проведения аудиторных и внеаудиторных занятий;

- участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях, круглых столах и т.д.;

- обобщение опыта работы (презентация опыта профессиональной деятельности) на разных уровнях.

6. Документация ВСОКО

6.1 Обязательными, подлежащими размещению на сайте колледжа,

документами ВСОКО являются отчет о самообследовании, план внутреннего аудита на учебный год, аналитические материалы по итогам изучения удовлетворённости участников образовательного процесса.

6.2 Состав конкретных документов ВСОКО может ежегодно меняться.

6.3 Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся при изменении нормативных документов Законодательства РФ, Министерства образования и науки Республики Марий Эл.