

Анализ результатов исследования удовлетворённости обучающихся условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

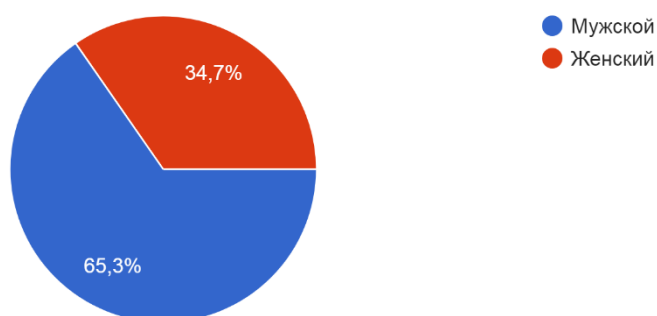
В исследовании приняли участие 173 обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж».

Опрос был направлен на изучение мнения студентов о качестве образовательного процесса, содержании обучения, отношении к учебной деятельности, престижности колледжа, морально-нравственной атмосфере и общей удовлетворённости студенческой жизнью.

В исследовании представлены обучающиеся различных специальностей и профессий, что позволяет получить достаточно широкое представление об отношении студентов к образовательной среде колледжа.

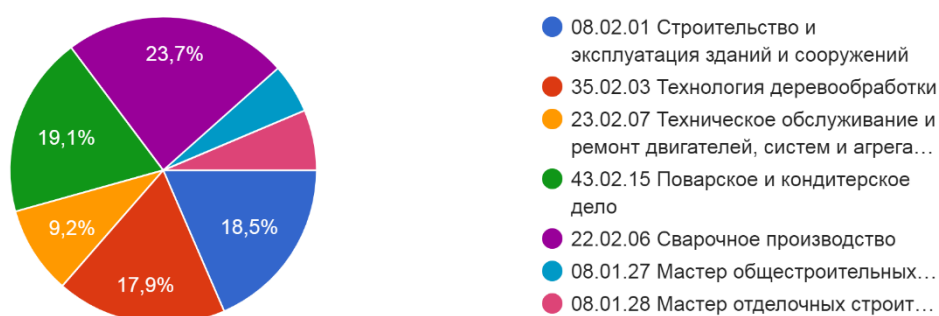
Ваш пол?

173 ответа



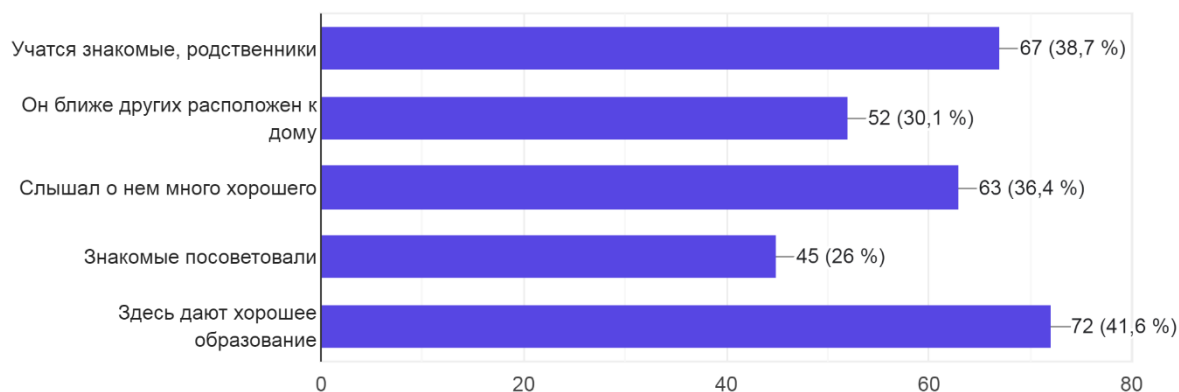
Ваша специальность/профессия?

173 ответа



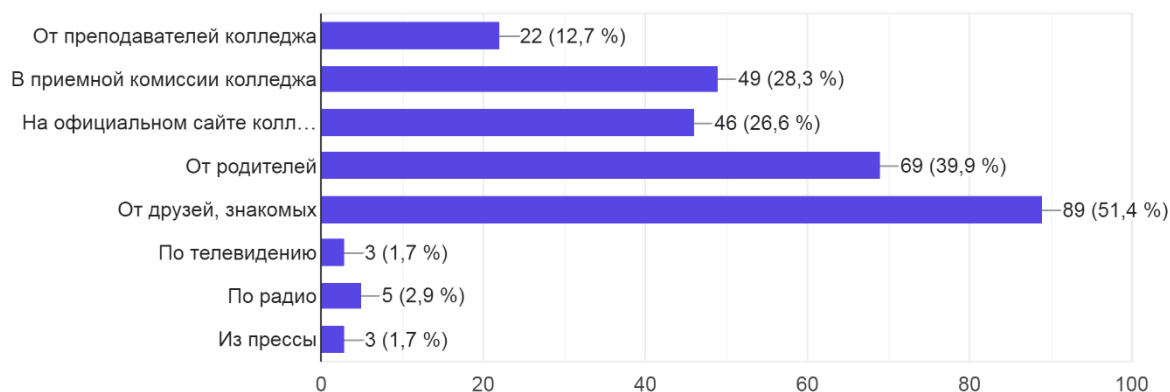
Почему для обучения Вы выбрали ГБПОУ Республики Марий Эл "СПК"? (не более 3-х ответов)

173 ответа



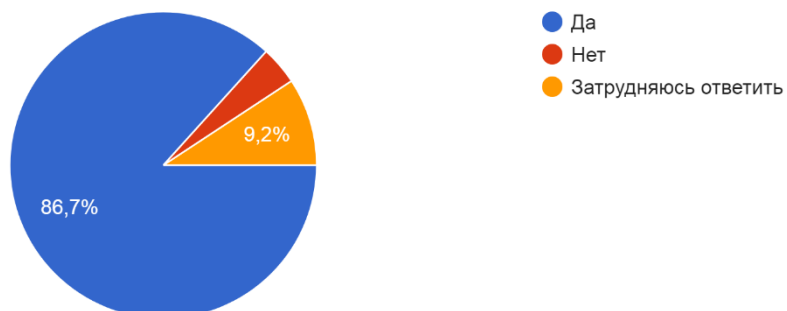
Из каких источников Вы впервые получили информацию о колледже и специальности, на которую поступили? (не более 3-х ответов)

173 ответа



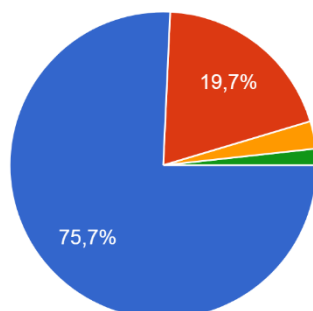
Как Вы считаете, престижно ли учиться в ГБПОУ Республики Марий Эл "СПК"?

173 ответа



Интересно ли Вам учиться?

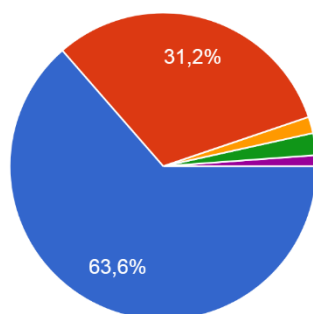
173 ответа



- Да
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Нет

Ваше отношение к учебной деятельности?

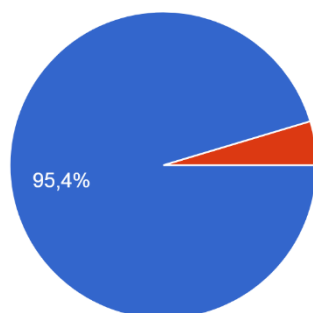
173 ответа



- Учусь в полную силу, считаю получение необходимых знаний своей главной задачей
- Стараюсь, но не всегда получается, учеба дается с трудом
- Не привык много заниматься, не хватает терпения и силы воли
- Учусь без старания, не вижу смысла учиться лучше
- Затрудняюсь ответить

Знакомы ли Вы с учебным планом специальности, профессии, по которому обучаетесь?

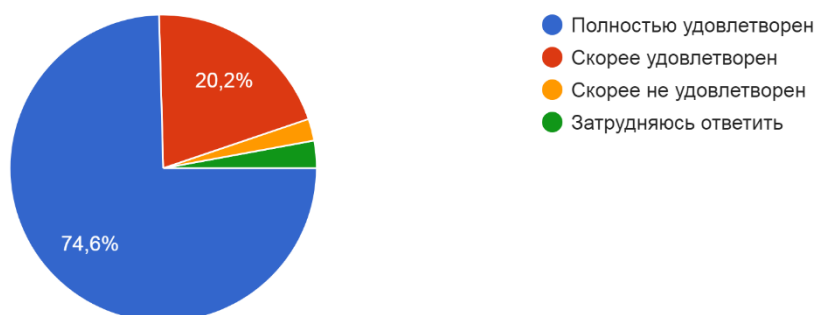
173 ответа



- Да
- Нет

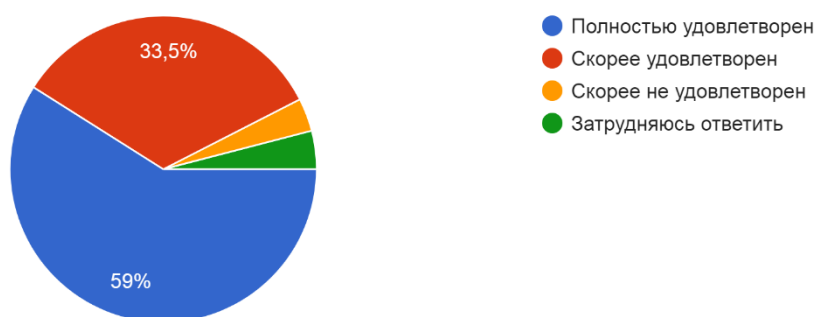
Удовлетворены ли Вы качеством и содержанием процесса обучения (преподаваемые дисциплины, профессиональные модули)?

173 ответа



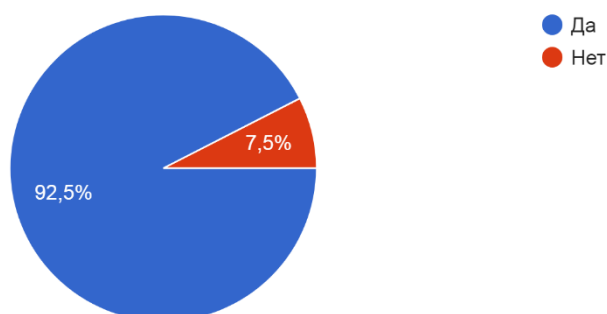
Удовлетворены ли Вы своими результатами в процессе обучения (экзамены, зачеты, дифференцированные зачеты, текущая успеваемость)?

173 ответа



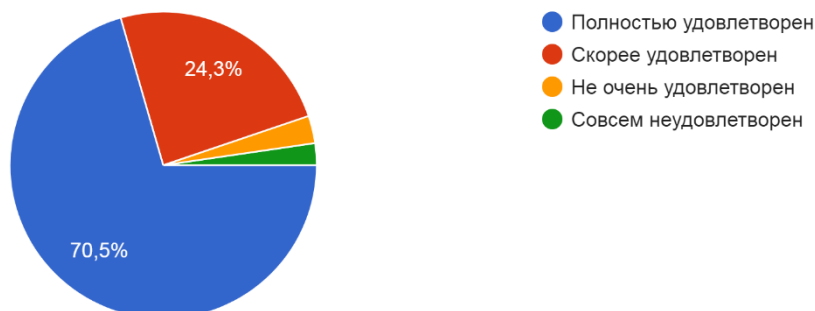
Знакомы ли Вам образовательные программы (кроме основной), по которым можно получить дополнительную профессию в колледже?

173 ответа



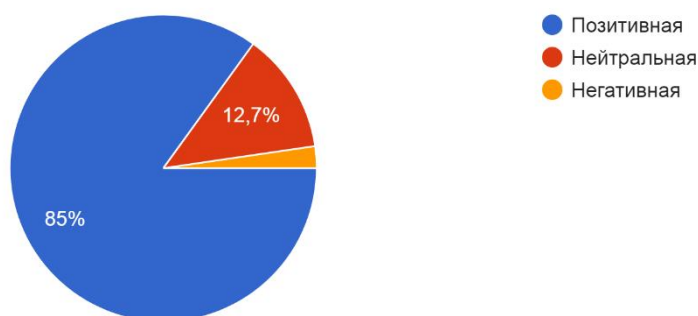
Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?

173 ответа



Как Вы оцениваете морально-нравственную атмосферу в нашем колледже?

173 ответа



По итогам проведённого исследования можно сформулировать следующие выводы:

1. Общий уровень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом является высоким. Большинство студентов положительно оценивают качество и содержание обучения, результаты образовательной деятельности, студенческую жизнь и морально-нравственную атмосферу в колледже.

2. Колледж обладает положительной репутацией и привлекательностью для абитуриентов.

86,7% опрошенных считают обучение в колледже престижным. Существенную роль в формировании положительного имиджа играют личные рекомендации друзей, знакомых и родителей.

3. В колледже сформирована положительная учебная мотивация большинства студентов.

95,4% обучающихся отмечают интерес к обучению, при этом 63,6% считают получение знаний своей главной задачей. Вместе с тем почти треть студентов признаёт, что учёба даётся им с трудом.

4. Обучающиеся достаточно хорошо информированы о содержании образовательных программ. 95,4% знают учебный план своей специальности или профессии, 92,5% осведомлены о возможности получения дополнительной профессии.

5. Сформирована благоприятная социально-психологическая среда. 85% студентов характеризуют морально-нравственную атмосферу как позитивную. Это является важным

условием успешной социализации, профессионального становления и личностного развития обучающихся.

6. Существуют направления, требующие дальнейшего совершенствования. К ним относятся повышение учебной мотивации отдельных категорий студентов, поддержка обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, развитие информационной открытости колледжа и совершенствование условий студенческой жизни.

Предложения и рекомендации по дальнейшему развитию колледжа

На основании результатов исследования предлагается реализовать следующие направления работы.

1. Повышение качества образовательного процесса через внедрение современных практико-ориентированных форм обучения и совершенствование профессиональной подготовки студентов.

2. Развитие учебной мотивации посредством индивидуального подхода, наставничества, поддержки студентов, испытывающих трудности в обучении.

3. Укрепление положительного имиджа колледжа через развитие информационной открытости, профориентационной деятельности и популяризацию достижений обучающихся.

4. Создание комфортной образовательной среды через развитие студенческого самоуправления, воспитательной работы, профилактики конфликтов и поддержку психологического благополучия студентов.

5. Повышение вовлечённости студентов в жизнь колледжа посредством расширения возможностей для творческой, спортивной, волонтёрской и общественной деятельности.

Общее заключение по результатам исследования

Проведённое исследование показало, что в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» в целом сформирована благоприятная образовательная среда, обеспечивающая условия для получения качественного профессионального образования, развития личности и социальной адаптации обучающихся.

Большинство респондентов положительно оценивают качество и содержание образовательного процесса, проявляют интерес к обучению, удовлетворены результатами своей учебной деятельности и студенческой жизнью. Высокая оценка морально-нравственной атмосферы свидетельствует о наличии положительного социально-психологического климата в образовательной организации.

Вместе с тем результаты опроса позволяют определить направления дальнейшего развития колледжа. Особого внимания требуют вопросы повышения учебной мотивации, оказания поддержки студентам, испытывающим трудности в обучении, совершенствования образовательных технологий, развития информационной открытости и расширения возможностей внеучебной деятельности.

Полученные результаты подтверждают необходимость систематического изучения мнения обучающихся и использования результатов мониторинга при планировании образовательной и воспитательной деятельности.