

ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 1 от 25 сентября 2015 года

Утверждено
Приказом № 247/1 от 28 сентября 2015 года
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
 Р.Г.Гарифуллин

ПОЛОЖЕНИЕ
о научно-методической работе и ее формах

Волжск
2015

1. Общие положения

1.1 Положение о научно-методической работе и ее формах (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (ст.19, 20). Согласно ст.28 (п.3.20) ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» «к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся: организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров».

1.2 Научно-методическая работа в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» является важнейшей составляющей учебной и учебно-воспитательной работы педагогического состава и направлена на решение задач по повышению качества подготовки выпускников на основе комплексного подхода к совершенствованию преподавания, содержания, организации и методов обучения.

1.3 В Положении под научно-методической работой понимается система взаимосвязанных мер, осуществляемых с целью развития творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, роста уровня образованности, развитости и воспитанности студентов, а также формирования профессионально развитой личности выпускника новой формации, конкурентоспособного, мобильного и востребованного на рынке труда.

2. Цели и задачи научно-методической работы

2.1 Целью научно-методической работы является повышение эффективности образовательного процесса через повышение уровня профессионального мастерства педагогов, освоения ими новых педагогических технологий.

2.2 Задачами научно-методической работы являются:

- рациональное и оперативное использование в учебном процессе новых образовательных технологий, методик, приемов и форм обучения;
- активизация инновационной деятельности педагогов по обновлению содержания обучения;
- повышение профессионально-педагогической компетентности педагогов.
- выявление и популяризация актуального педагогического опыта.

2.3 Содержание научно-методической работы должно работать на реализацию программы развития колледжа, отвечать современным требованиям и включать в себя:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- разработку учебно-методических комплексов;
- разработку и организацию внедрения комплексной системы управления учебно-воспитательным процессом;
- создание банка данных передового педагогического опыта, прогрессивных методик, новых технологий обучения;
- редакционно-издательскую деятельность;
- организацию проведения научно-методических семинаров, конференций, круглых столов.

3. Основные направления научно-методической работы

3.1 Основными направлениями научно-методической работы являются:

- аналитическая деятельность;
- нормативное, учебно-программное, учебно-методическое и информационное обеспечение;
- экспериментальная деятельность;
- повышение квалификации педагогических работников;
- аттестация педагогических работников;
- консультативная деятельность;
- организационная деятельность.

3.2 Основные направления повышения профессионального мастерства и деловой квалификации педагогических работников.

3.2.1. *Научная подготовка педагогических работников:*

- формирование научного стиля мышления, исследовательских умений и навыков;
- участие в опытно-экспериментальной и инновационной деятельности. 3.2.2

Дидактическая подготовка:

- повышение профессионального мастерства и деловой квалификации в области преподаваемой учебной дисциплины;
- овладение современными методами обучения и образовательными технологиями;
- развитие умений планирования, организации, проведения аудиторной и самостоятельной учебной работы со студентами;
- использование эффективных форм и средств контроля и анализа результатов образовательной деятельности.

3.2.3. *Воспитательная подготовка:*

- совершенствование знаний и умений по педагогическим вопросам и методикам социометрических исследований студенческих коллективов;
- повышение профессиональной квалификации в области технологии педагогического воздействия на личность студентов;
- изучение и реализация принципов педагогики сотрудничества, развития студенческого самоуправления.

3.2.4. *Техническая подготовка:*

- повышение квалификации в области применения новых видов учебного оборудования, технических, информационно-технических и мультимедийных средств обучения.

3.2.5. *Психолого-физиологическая подготовка:*

- повышение профессиональной квалификации по вопросам возрастной физиологии и психологии.

4. Организация научно-методической работы.

4.1 Организация научно-методической работы должна базироваться на позициях:

- рефлексивно-деятельностного подхода – вхождение педагога в активную исследовательскую позицию по отношению к своей деятельности, осмысление и оценка ее эффективности для профессионального становления личности студента;
- индивидуально-творческого подхода – выявление и формирование у педагога творческой индивидуальности, развитие у него инновационного сознания, неповторимой технологии деятельности.

4.2 Общее руководство научно-методической работой в колледже осуществляет директор. Координацию и управление научно-методической работой в техникуме осуществляет Методический совет, непосредственными организаторами научно-методической работы являются заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, старший методист. Конкретную научно-методическую работу с педагогическими работниками колледжа проводят председатели цикловых методических комиссий. Участие в научно-методической работе обязательно для всех преподавателей, мастеров производственного обучения и является частью их педагогической деятельности.

5. Организационные формы научно-методической работы.

В колледже проводится индивидуальная, групповая и коллективная методическая работа.

5.1 Индивидуальная форма методической работы - это самообразование педагога, которое позволяет выбрать удобный для каждого педагога режим учебы и вопросы для изучения тех или иных проблем. Педагогическое самообразование обеспечивает самостоятельное целенаправленное приобретение знаний в области преподаваемой дисциплины/МДК, педагогики, психологии и овладение методикой обучения и воспитания.

Методическая работа планируется каждым педагогическим работником на учебный год. Планирование и организацию методической работы проводят педагогические работники в соответствии с функциональными обязанностями. Запланированные преподавателем или мастером производственного обучения виды методической работы на предстоящий учебный год фиксируются в индивидуальном плане методической работы.

5.2 Групповые формы методической работы: цикловые методические комиссии и временные творческие группы.

5.2.1 Цикловая методическая комиссия - объединение преподавателей и мастеров производственного обучения ряда родственных дисциплин и специальностей. ЦМК формируется с учетом структуры учебного плана специальностей колледжа, в составе не менее пяти человек.

5.2.2 Временная творческая группа (ВТГ) создается из преподавателей, мастеров производственного обучения и руководителей образовательного учреждения, объединенных общим интересом для выполнения той или иной учебно-методической, научно-методической, учебно-воспитательной задачи, возникшей в ходе развития образовательного учреждения и требующей оперативного решения.

Данная форма организации работы педагогов целесообразна для концентрации их творческих усилий на разработку и выполнение мероприятий в решении актуальных проблем образовательной деятельности колледжа и конкретных вопросов повышения ее эффективности и результативности.

Создание ВТГ утверждается приказом директора, в котором устанавливается период работы ВТГ, цели и задачи, необходимое обеспечение, формы учета и контроля.

Деятельность ВТГ осуществляется по самостоятельно разработанным и утвержденным директором колледжа планам.

5.3 Коллективные формы методической работы: педагогический совет, методический совет, проблемные и обучающие семинары, «круглые столы», научно-практические конференции, конкурсы, деловые игры и т.д.

5.3.1 Педагогический совет колледжа является высшим коллегиальным органом управления, определяющим перспективы его развития и координирующим вопросы учебно-производственной, воспитательной, методической и опытно-экспериментальной деятельности колледжа.

Педагогический совет, в части организации научно-методической работы:

- определяет приоритетные направления;
- обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса;
- выносит предложения по развитию системы повышения квалификации инженерно-педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- определяет формы и сроки промежуточной и итоговой аттестации;
- заслушивает педагогов по вопросам, связанным с организацией образовательного процесса, в т.ч. методической работы.

5.3.2 Методический совет является коллегиальным органом управления методической работой по вопросам научно-методического обеспечения образовательной и инновационной деятельности. В своей деятельности Методический совет подчинен Педагогическому совету и несет ответственность за принятые решения и обеспечение их реализации.

Основной целью создания Методического совета является осуществление руководства методической работой колледжа.

План работы Методического совета составляется, как правило, на год, на основе перспективных планов колледжа, диагностики и анализа состояния и результатов инновационной и методической работы, образовательной деятельности колледжа. Ответственным за составление плана является председатель Методического совета. Заседания Методического совета проводятся в соответствии с планом работы один раз в

два месяца или по мере необходимости. Заседания Методического совета оформляется протоколом, подписываются председателем и секретарем и хранятся в методическом кабинете колледжа.

6. Планирование научно-методической работы

6.1 Планирование методической работы в колледже осуществляется на диагностической основе и оформляется в виде плана методической работы на учебный год. План методической работы - раздел комплексного плана работы колледжа, включающий конкретные мероприятия в соответствии с основными направлениями методической работы с определением конкретных сроков исполнения. План методической работы утверждается директором колледжа.

6.2 Результаты методической работы периодически обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

6.3 Эффективность методической работы колледжа определяется уровнем профессионализма педагогических работников, уровнем научно-методического обеспечения образовательного процесса, качеством профессионального образования студентов.