

ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Рассмотрено


на заседании педагогического совета колледжа

Протокол № 1 от 29 августа 2019 года

Утверждено

Приказом № 179/1 от 30 августа 2019 года

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»

 Р.Г.Гарифуллин

ПОЛОЖЕНИЕ
о студенческой научно-практической конференции
«Студенческая наука: ступени познания»

Волжск
2019

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение о студенческой научно-практической конференции «Студенческая наука: ступени познания» (далее – Конференция) определяет порядок организации и проведения научно-практической конференции студентов в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» (далее – Колледж)

1.2 Конференция - одна из основных форм научно-исследовательской деятельности Колледжа, служащая одним из средств формирования у студентов общих и профессиональных компетенций.

1.3 Для участия в Конференции приглашаются студенты очной формы обучения всех профессий и специальностей Колледжа. По решению педагогического совета Конференция может иметь открытый характер с участием студентов других профессиональных образовательных организаций города Волжска и Республики Марий Эл.

1.4 Конференция проводится ежегодно один раз в учебном году.

1.5 Материалы Конференции, включая исследовательские работы студентов, хранятся в методическом кабинете Колледжа.

2. Цели и задачи конференции

2.1 Цель Конференции – создание условий для выявления и развития интеллектуальных, познавательных и творческих способностей студентов.

2.2. Задачи Конференции:

- привлечение к научно-исследовательской, проектной и творческой работе студентов разных курсов и специальностей;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, организации и проведении студентами актуальных исследований;

- формирование основ научно-исследовательской деятельности как составляющей ключевых профессиональных компетенций: умение анализировать и систематизировать поступающую информацию; выявлять проблему; планировать этапы исследовательской работы; проводить исследования; анализировать и обобщать полученные результаты и др.;

- создание условий для всестороннего, наиболее полного развития и реализации творческого и исследовательского потенциала студентов;

- формирование у студентов умения публично представлять результаты проектно-исследовательской деятельности при активном использовании информационно-коммуникационных технологий;

- создание условий для эффективного сотрудничества между преподавателями и студентами в процессе выполнения исследовательской или проектной работы.

2.3. Конференция является неотъемлемой частью учебного процесса:

- научно-исследовательская работа и подготовка докладов для выступлений на Конференции организуется педагогами Колледжа в рамках реализации плана методической работы;

- доклады студентов на Конференции являются итогом их учебно-исследовательской и проектной деятельности;

- результаты участия студентов в Конференции отражаются в ежегодных отчетах цикловых методических комиссий и в отчетах педагогов по методической работе.

3. Порядок подготовки и проведения конференции

3.1 Конференция готовится под общим руководством заведующей учебной частью и методиста Колледжа

3.2 Подготовку и проведение Конференции осуществляет оргкомитет. В состав оргкомитета входят заместитель директора по УВР, заведующая учебной частью, методист, руководители методических комиссий.

3.3 Оргкомитет определяет дату, порядок проведения, регламент работы Конференции и информирует студентов и преподавателей. Конкретные сроки и время проведения Конференции устанавливаются приказом директора. Организаторы Конференции оставляют за собой право формировать программу Конференции в зависимости от темы, направлений работы Конференции, количества и специфики творческих, исследовательских работ. Доклады студентов готовятся под руководством педагогических работников Колледжа.

3.4 Руководители студенческих работ, представленных на Конференцию, оказывают консультативную помощь студентам в оформлении выступления, доклада, наглядного материала к выступлению.

3.5 Работа Конференции осуществляется по следующим направлениям:

- естественно-научные дисциплины;
- гуманитарные и управленческие дисциплины;
- профессиональные дисциплины и модули.

4. Порядок представления материалов на Конференцию

4.1 На Конференцию могут быть представлены следующие виды студенческих работ: исследовательская работа, проект, готовый продукт//макет.

4.2 Работы студентов, представляемые на Конференции, должны быть подготовлены в печатном и электронном виде не позднее, чем за 1 неделю до даты проведения Конференции.

4.3 Методистом Колледжа составляется программа Конференции, в которой указываются выступающие, темы выступлений и научные руководители

4.4 Объем работ, определяется руководителем в соответствии с темой работы.

4.5 Доклад или сообщение студентов на конференции не должны превышать 10 минут.

5. Требования, предъявляемые к работам и выступлениям участников

5.1 Требования, предъявляемые к работам участников (Приложение 1):

- работы должны демонстрировать осведомленность о современном состоянии области исследования, наличие собственных разработок, их анализа, обобщений, выводов;
- работы могут быть выполнены в виде статьи, реферата или исследования.

5.2 Статья должна содержать название, инициалы и фамилию авторов (не более трех); инициалы и фамилию научного руководителя, его ученую степень, звание и должность; текст статьи (материала); список литературы.

5.3 Реферат, исследование, проект должны иметь следующую структуру

- титульный лист, который содержит следующую информацию: название работы, сведения об исполнителе (исполнителях) работы и научном руководителе, полное название образовательной организации;

- введение - проблема, её актуальность, цель, объект и предмет исследования, гипотеза (для исследовательских работ), задачи, методы исследования, теоретическая и практическая значимость (обязательны ссылки на источники информации);

- краткое теоретическое обоснование проблемы (в реферате подробный сравнительный анализ), обязательны ссылки на источники информации;

- эмпирические данные, их анализ (описание проекта, схемы, чертежи, расчеты и т.д.);

- выводы, рекомендации;

- библиография;

- приложения.

5.4 Текст работы (статьи, реферата, исследования, проекта) может содержать рисунки, схемы, таблицы, формулы, графики. Оформление текста должно соответствовать требованиям

5.5 В выступлении участника должно найти отражение:

- проблема, её актуальность, цель и задачи исследования (проекта), гипотеза (если выполнялась исследовательская работа или исследовательский проект) или описание

предполагаемого продукта (если разрабатывался прикладной, информационный или иной проект);

- методы исследования (в тех случаях, если проводилось исследование);
- основные этапы исследования или работы над проектом;
- результаты исследования или продукт проектной деятельности;
- теоретическая и практическая значимость исследования или разработанного (реализованного) проекта.

5.6. Доклады должны сопровождаться демонстрацией различных изображений, фотографий, схем, как правило, оформленных в виде электронной презентации (Приложение 2).

6. Состав и права участников Конференции

6.1 В Конференции могут принимать участие студенты 1-4 курсов всех специальностей и профессий.

6.2 Количество и состав участников определяется Оргкомитетом.

6.3 Подготовка студентов для участия в Конференции осуществляется в творческих объединениях, во внеурочной самостоятельной деятельности.

6.4 Работа может выполняться одним или несколькими участниками.

6.5. В Конференции принимают участие научные руководители разрабатываемых студентами исследований.

6.6. Каждый участник Конференции имеет право выступить с сообщением, отражающим собственную точку зрения, которая не обязательно должна совпадать с общепринятой.

6.7. Каждый участник Конференции имеет право выступить оппонентом по проблемам, рассматриваемым на Конференции.

6.8. Участники Конференции имеют право в корректной форме задавать вопросы по заинтересовавшей их проблеме.

7. Ответственность участников

7.1. Каждый участник Конференции несет ответственность за содержание и качество своего сообщения, статьи.

8. Итоги Конференции

8.1. Оценку выступлений студентов на Конференции осуществляет экспертная комиссия из числа членов оргкомитета.

8.2. В целях обеспечения объективности оценки результатов проектно-исследовательской деятельности студентов в экспертную комиссию не могут быть включены руководители представляемых работ.

8.3. Оценка докладов и сообщений студентов осуществляется по следующим критериям (Приложение 3):

- полнота информации по теме;
- доступность изложения;
- понимание материала;
- культура презентации;
- культура устной и письменной речи;
- культура внешнего вида;
- творческий подход;
- практическая значимость работы.

8.4. По результатам Конференции определяется победитель и два призера в каждой номинации.

8.5. Победители и призеры награждаются дипломами и грамотами Колледжа. Все участники Конференции получают именные сертификаты.

8.6 Педагоги-руководители проектов награждаются грамотами

9. Информационное обеспечение

9.1. Информация о планируемой Конференции и об ее итогах выставляется на сайте колледжа. (Домашняя - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Строительно-промышленный колледж" (magi.ru))

9.2. Студенческие доклады оформляются в сборник. «Студенческая наука: ступени познания»

Приложение 1
к Положению о студенческой
научно-практической конференции
«Студенческая наука: ступени познания»

Требования к оформлению реферата

1. Содержание должно отражать практическую, теоретическую, познавательную значимость проекта, планирование и достижение результатов. Содержательная часть должна быть структурирована.
2. Реферат исследовательского проекта должен содержать формулировку проблемы, личностные мотивы автора, цель и задачи, гипотезу. После изложения основного вопроса подводятся итоги, формулируются выводы, оформляются результаты исследования и заключение о его практической значимости, а также выдвигаются новые направления для продолжения исследования. В основной части реферата, раскрывающего технический/технологический процесс, необходимо отразить актуальность и оригинальность, творчество изготовления, технические или эксплуатационные характеристики, общественно полезную и личную значимость, принцип действия и работы устройства, практическую возможность применения, выводы и перспективы продолжения работы. Рекомендуются рецензия или заключение специалиста по проекту. В приложении могут быть представлены эскизы, чертежи, технологические карты, другие документы в зависимости от вида проекта.
3. Объем реферата не должен превышать 10 страниц, приложение - не более 5 страниц.
4. Структура реферата должна соответствовать основным требованиям к рефератам и содержать: титульный лист, аннотацию, оглавление, введение, основную часть, список литературы, приложения.
5. На титульном листе реферата указывается: название работы (проекта), фамилия, имя автора полностью, полное название профессиональной образовательной организации (в соответствии с Уставом), фамилия, имя, отчество руководителя исследовательской работы (проекта).
6. Текст должен быть набран в формате DOC или RTF редактора MS Word. Параметры страницы для всего документа:
поля: верхнее, нижнее и правое - 1 см; левое - 2 см;
шрифт: Times New Roman Размер шрифта (кегель) основного текста - 14, дополнительного - 12, межстрочный интервал - одинарный.
Таблицы, рисунки, фотографии размещаются по тексту (не выносятся в приложение). Все рисунки и таблицы должны иметь номер и название. Название таблицы приводится над табличным полем слева, а рисунка и фотографии - под рисунком и фотографией по центру. Рисунки оформляются в редакторах, совместимых с редактором Word.

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

Жизнь и подвиг Вали Котика
Посвящается юным защитникам Родины
в годы Великой Отечественной войны

Автор: Никитин Максим,
студент 104 группы
Руководитель: Фомина Наталия Тихоновна,
преподаватель истории

Требования к оформлению презентации (Microsoft Office Power Point)

1. Стиль

- соблюдайте единый стиль оформления; – избегайте стилей, которые будут отвлекать от самой презентации;

2. Фон

Для фона выбирайте более холодные тона (синий или зеленый).

3. Использование цвета

- на одном слайде рекомендуется использовать не более трех цветов: один для фона, один для заголовков, один для текста; – для фона и текста используйте контрастные цвета; – обратите особое внимание на цвет гиперссылок (до и после использования).

4. Анимационные эффекты

- используйте возможности компьютерной анимации для представления информации на слайде; – не стоит злоупотреблять различными анимационными эффектами, они не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

5. Содержание информации

- используйте короткие слова и предложения; – минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных; – заголовки должны привлекать внимание аудитории.

6. Расположение информации на странице

- предпочтительно горизонтальное расположение информации; – наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана; – если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней.

7. Шрифты

- для заголовков – не менее 24;
- для информации – не менее 18;
- шрифты без засечек легче читать с большого расстояния;
- нельзя смешивать разные типы шрифтов в одной презентации;
- для выделения информации следует использовать жирный шрифт, курсив или подчеркивание;
- нельзя злоупотреблять прописными буквами (они читаются хуже строчных).

8. Способы выделения информации.

Следует использовать: – рамки, границы, заливку; – разные цвета шрифтов, штриховку, стрелки; – рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов.

9. Объем информации

- не стоит заполнять один слайд слишком большим объемом информации: люди могут одновременно запомнить не более трех фактов, выводов, определений;
- наибольшая эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются по одному на каждом отдельном слайде.

10. Виды слайдов

Для обеспечения разнообразия следует использовать разные виды слайдов: – с текстом; – с таблицами; – с диаграммами; – иллюстрации (рисунки, фото, аниме и др.).

11. Структура презентации

Презентация исследования студента должна включать:

- титульный слайд (название работы, автор, руководитель);
- цель работы;
- использованные методы;
- этапы работы, описание результатов;
- выводы, возможности использования результатов исследования и перспективы дальнейшей работы по данной теме;

– источники информации.

12. Основные недоработки презентаций исследования студентов

- совершенно не отражается ход исследовательской деятельности, нет постановки проблемы, вывода;
- вместо этого – изложение теоретического материала или просто информация по какой-либо теме;
- избыточность неструктурированной текстовой информации;
- много неоправданных различных технических эффектов, которые отвлекают внимание от содержательной части.

Приложение 3
к Положению о студенческой
научно-практической конференции
«Студенческая наука: ступени познания»

Критерии оценивания исследовательских и проектных работ студентов.

Максимальное количество баллов – 30

Критерии и показатели	баллы
1. Постановка цели проекта	
Цель не сформулирована	0
Цель сформулирована нечетко	1
Цель сформулирована, но не обоснована	2
Цель четко сформулирована и убедительно обоснована	3
2. Актуальность и оригинальность темы	
Тема всем известная и не нова. При этом автор не сумел показать, чем обусловлен его выбор кроме субъективного интереса, связанного с решением личных проблем или любопытством	0
Тема всем известна и не нова, однако сделаны неплохие самостоятельные обобщения	1
Выбранная тема актуальна, но без четкого обоснования	2
Тема актуальна в современных условиях, что обосновано фактическими данными и примерами	3
3. Глубина исследования	
Работа поверхностна, иллюстративна, источники в основном имеют популярный характер. Нет подтверждения достоверности информации. Методы исследования применены неграмотно. Положения и выводы работы необоснованы.	0
Работа строится на основе одного серьезного источника, остальные – популярная литература, используемая как иллюстрация. Положения и выводы работы обоснованы частично. Применены однообразные методы исследования	1
Работа представляет собой системное и логичное изложение проблемы, но содержит нечеткую аргументацию. Положения и выводы работы обоснованы частично. Применены разнообразные методы исследования	2
Перечень источников исследования достаточен и полон. Грамотно применены различные методы исследования; подтверждена достоверность результатов аналитическим и экспериментальным путем, методами моделирования, статистической обработки эмпирических данных или практикой. Получены результаты, расширяющие, дополняющие, конкретизирующие научные данные. Обоснованы все положения и выводы работы (логика, количество и качество аргументов доказательной базы)	3
4. Разнообразие источников информации, целесообразность их использования	
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1
Работа содержит значительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3
5. Степень самостоятельности автора, творческий подход к работе в проектах	
Работа шаблонная, показывающая формальное отношение автора	0

Автор проявил незначительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе, не использовал возможности творческого подхода	1
Автор проявил значительный интерес к теме проекта, но не продемонстрировал самостоятельности в работе,	2
Работа самостоятельная, демонстрирующая серьезную заинтересованность автора, предпринята попытка представить личный взгляд на тему проекта, применены элементы творчества	3
6. Соответствие требованиям оформления письменной части	
Письменная часть проекта отсутствует	0
Оформление не соответствует установленным требованиям. При оформлении работы нет ссылок на использованные источники	1
Работа в целом соответствует требованиям, но имеет некоторые недочёты, либо одно из требований не выполняется	2
Работа соответствует установленным требованиям: имеет чёткую структуру, обусловленную логикой темы; правильно оформленные список литературы, таблицы, графики и диаграммы; корректно сделаны ссылки	3
7. Качество проектного продукта	
Проектный продукт отсутствует	0
Проектный продукт не соответствует требованиям качества (эстетика, удобство использования, соответствие заявленным целям)	1
Продукт не полностью соответствует требованиям качества	2
Продукт полностью соответствует требованиям качества (эстетичен, удобен в использовании, соответствует заявленным целям)	3
8. Качество проведения презентации	
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, но оно вышло за рамки регламента	0
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, но автор не владеет культурой общения с аудиторией (умение отвечать на вопросы, доказывать точку зрения).	1
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, но сама презентация не достаточно хорошо подготовлена	2
Выступление соответствует требованиям проведения презентации, оно не вышло за рамки регламента, автор владеет культурой общения с аудиторией, презентация хорошо подготовлена, автору удалось заинтересовать аудиторию	3
9. Форма представления материала	
Чтение	1
Свободная речь сопорой на печатный текст	2
Свободная речь	3
10. Чёткость и полнота ответов на дополнительные вопросы	
Ответы не даны	0
Все ответы нечёткие/ неполные	1
Некоторые ответы нечёткие	2
Все ответы чёткие, полные	3