

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл**



**«СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СПК»**

**за 2025год**

**Волжск  
2026**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 4 от 05 февраля 2026 г.

Директор



УТВЕРЖДАЮ:

Р.Г.Гарифуллин

06 февраля 2026 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СПК»  
за 2025 год**

Волжск  
2026

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ».....	6
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	8
2.1 Перечень реализуемых программ .....	8
2.2 Контингент обучающихся .....	9
2.3 Оценка образовательной деятельности по программам профессионального обучения .....	10
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ .....	12
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	15
4.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	15
4.2 Мониторинг основных показателей качества .....	16
4.3 Государственная итоговая аттестация .....	16
4.4 Содержание программ ГИА .....	17
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА .....	20
5.1 Организация учебной и производственной практик.....	21
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	24
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	26
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ .....	31
8.1 Учебно-методическое обеспечение .....	31
8.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса .....	33
9. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	36
9.1 Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся.....	36
9.2 Направления и формы воспитательной работы .....	36
9.2. 1 Система планирования воспитательной работы .....	36
9.2.2 Развитие студенческого самоуправления .....	39
9.2.3 Форма и методы воспитательной работы .....	42
9.3 Достижения педагогов, обучающихся, коллектива .....	42
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	48

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	51
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	53
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	54
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324) .....	54

## **ВВЕДЕНИЕ**

Нормативной базой организации самообследования ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», вступили в силу 20.01.2018 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" (Зарегистрирован 28.11.2023 № 76133)

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 30.12.2025 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также объективная оценка деятельности организации.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки студентов по основным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1-10.

В разделе «Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации. На основании Приказа от 10 декабря 2013 года N 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15 февраля 2017 года)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Направление/ Наименование показателя	Значение
<b>Общие сведения</b>	
Месторасположение	Город Волжск, Республика Марий Эл
Наличие лицензии	№ 93 от 21.01.2016 серия 12 Л01 № 0000734, выписка из реестра лицензий № Л035-01267-12/00248183 от 02 октября 2023года
Наличие аккредитации	№ 613 от 13.12.2019 серия 12А01 № 0000570, выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № А007-01267-12/01135820 от 22 мая 2024 года
Адрес	425000 Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, д. 8
Электронная почта	spk@mari-el.gov.ru
Сайт	<a href="http://edu.mari.ru/prof/spk/default.aspx">http://edu.mari.ru/prof/spk/default.aspx</a>
Контактный телефон	8(8362) 4-78-90
<b>Особенности социума образовательной организации</b>	
Наличие учреждений дополнительного образования для детей	МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» МУДО «Центр технического творчества» МБУДО «Детская художественная школа»
Наличие спортивных школ, секций	МУ «Волжский городской спортивный комплекс»
Наличие досуговых учреждений	Муниципальное учреждение «Городской Центр культуры»
<b>Структура управления колледжем</b>	
Учредители: Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Министр образования и науки Республики Марий Эл Ревуцкая Лариса Анатольевна
Директор колледжа	Гарифуллин Рустам Галимзянович тел. 8(83631) 4-78-83
Заместители директора: - по учебно-производственной работе - по учебно-воспитательной работе - по административно- хозяйственной части	Касымова Эльвира Гарафовна  Ященко Светлана Николаевна  Квасова Любовь Федоровна
<b>Органы государственно-общественного управления и соуправления</b>	

Педагогический совет	Постоянно действующий
Общее собрание трудового коллектива	Постоянно действующий
Совет колледжа	Постоянно действующий
Попечительский совет	Постоянно действующий
Студенческий совет	Постоянно действующий
Совет общежития	Постоянно действующий

## 2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Перечень реализуемых программ

Строительно-промышленный колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Код	Наименование программы	Уровень образования	Сроки обучения
<b>08.00.00 Техника и технологии строительства</b>			
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО, ППССЗ	3 года 10 месяцев
08.01.27	Мастер общестроительных работ	СПО, ППКРС	1 год 10 месяцев
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	СПО, ППКРС	1 год 10 месяцев
<b>15.00.00 Машиностроение</b>			
15.02.19	Сварочное производство	СПО, ППССЗ	3 года 10 месяцев
<b>22.00.00 Технология материалов</b>			
22.02.06	Сварочное производство	СПО, ППССЗ	3 года 10 месяцев
<b>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</b>			
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО, ППССЗ	3 года 10 месяцев
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	СПО, ППССЗ	3 года 10 месяцев
<b>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</b>			
35.02.03	Технология деревообработки	СПО, ППССЗ	3 года 10 месяцев
35.02.18	Технология переработки древесины	СПО, ППССЗ	2 года 10 месяцев
<b>43.00.00 Сервис и туризм</b>			
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	СПО, ППССЗ	3 года 10 месяцев
<b>38.00.00 Экономика и управление</b>			
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, ППССЗ	2 года 10 месяцев

Все учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и согласованы с работодателями. Вариативная часть, реализуемых программ использована на введение дополнительных дисциплин (История культуры народов Поволжья, Выпускник на рынке труда), а также на увеличение часов, на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (от 32 часов до 74 часов). Распределение часов вариативной части согласовано с организациями - работодателями. Общеобразовательные дисциплины разработаны с учетом примерных программ ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022г. В программах общеобразовательных дисциплин выделены уроки с профессионально-ориентированным содержанием

## **2.2 Контингент обучающихся**

По состоянию на 30.12.2025 г. в колледже обучается 402 студента по очной форме обучения, 55 человек по заочной форме обучения и 35 школьников, таким образом, всего - 492 обучающихся.

Количество учебных групп 27, средняя наполняемость групп очной формы обучения - 18 человек, заочной формы – 14 человек, очно - заочной формы (школьники) - 35 человек.

*Сведения о контингенте на 30 декабря 2025года*

Код	Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная форма			ИТОГО
		всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	
<b>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</b>											
08.01.27	Мастер общестроительных работ	25	25								<b>25</b>
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	30	30								<b>30</b>
	<i>ИТОГО</i>	<b>55</b>	<b>55</b>								<b>55</b>
<b>Программы подготовки специалистов среднего звена</b>											
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	78	78		17		15				<b>95</b>
15.02.19	Сварочное производство	18	18								<b>18</b>

22.02.06	Сварочное производство	54	54								<b>54</b>
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	51	51		1		1				<b>52</b>
35.02.03	Технология деревообработки	43	43		6		6				<b>49</b>
35.02.18	Технология переработки древесины	14	14								<b>14</b>
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				28		28				<b>28</b>
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	66	66		3		3				<b>69</b>
<i>ИТОГО</i>		<b>347</b>	<b>347</b>		<b>55</b>		<b>55</b>				<b>402</b>
<b>Программы профессионального обучения (по КЦП)</b>											
<i>Школьники</i>											
15220	Облицовщик-плиточник							15	15		<b>15</b>
16675	Повар							15	15		<b>15</b>
40002	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом							5	5		<b>5</b>
<i>ИТОГО</i>								<b>35</b>	<b>35</b>		<b>35</b>
<b>ВСЕГО</b>		<b>347</b>	<b>347</b>		<b>55</b>		<b>55</b>	<b>35</b>	<b>35</b>		<b>492</b>

### **2.3 Оценка образовательной деятельности по программам профессионального обучения**

Многофункциональный центр прикладных квалификаций (МЦПК) - структурное подразделение колледжа, которое реализует практико-ориентированные образовательные программы. Они разработаны на основе профессиональных стандартов и согласованы с работодателями.

МЦПК готовит кадры для работы на высокопроизводительных рабочих местах в отраслях, которые обеспечивают модернизацию и технологическое развитие экономики. Центр предлагает программы профессиональной подготовки и повышения квалификации по различным профессиям, в том числе востребованным на рынке труда: каменщик, облицовщик-плиточник, маляр строительный, сварщик газовой сварки, газорезчик, электрогазосварщик, сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, штукатур, оператор электронно-вычислительных и

вычислительных машин, повар, кондитер, парикмахер, станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный, стропальщик, машинист крана.

Программы профессионального обучения не теряют актуальности в силу того, что за короткий период времени позволяют слушателю повысить квалификацию или пройти переподготовку в необходимой области.

МЦПК работает как с юридическими, так и с физическими лицами на основании договоров. Среди преимуществ обучения в центре - современная материально-техническая база, квалифицированный преподавательский состав и содействие в трудоустройстве.

### **3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

Деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в колледже.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в колледже, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», это:

- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.
- Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.

– Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» Приказ действует с 01.09.2024

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" Приказ действует с 01.09.2024

– Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

И другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Уставом колледжа.

Система управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур и максимально учитывает потребности всех заинтересованных в достижении уставных целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Согласно Уставу колледжа, высшим органом управления является Учредитель – Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Колледж по согласованию с Учредителем формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа, согласно Уставу, осуществляет директор - Гарифуллин Рустам Галимзянович, кандидат педагогических наук, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, награжден медалью ордена «За заслуги перед Марий Эл». Директор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций.

В локальных актах колледжа определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования колледжа с целью формирования коллектива единомышленников.

В состав колледжа входят структурные подразделения:

1. Отделения по специальностям

- Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- Технология деревообработки;
- Поварское и кондитерское дело
- Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта;
- Сварочное производство.

## 2. Центры:

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Центр информационных технологий;
- Центр карьеры.

## 3. Хозрасчетное подразделение.

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием.

С целью повышения эффективности управления в колледже реализуется Автоматизированная информационная система «1С: Колледж» и Автоматизированная информационная система АИС «Дневник.ру».

Таким образом, организация управления колледжем соответствует требованиям Устава. Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов.

## **4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **4.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Основные профессиональные образовательные программы ППКРС, ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебный процесс в колледже организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по профилям подготовки, согласованы с ведущими работодателями, отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и МДК регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, форм промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС, примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие программы практики включают программы учебной практики по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную), преддипломную практику. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

Программы итоговой государственной аттестации разработаны в соответствии с форматом ФГОС. Учебно-программная документация переведена в формат ПП 1С: Колледж ПРОФ и АИС «Дневник.ру»

## **4.2 Мониторинг основных показателей качества**

Качество подготовки обучающихся оценивается по комплексу показателей, которые включают в себя анализ результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля в ходе образовательного процесса, промежуточной аттестации, включая экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, итоговую государственную аттестацию. Зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с графиками.

Итоги учебного года в разрезе отделений показывают, что уровень успеваемости студентов можно оценить как удовлетворительный.

*Итоги успеваемости за 2025 год в разрезе отделений  
(Основные качественные показатели промежуточной аттестации)*

	контингент	Кол-во на 4 и 5	% успеваемости	% качества знаний
<b>Всего по колледжу (очное отделение)</b>	<b>402</b>	<b>134</b>	<b>100</b>	<b>33</b>
<u>Строительное отделение:</u>	78	43	100	55
ППССЗ (СЭЗС)				
ППКРС (МОР, МОСДР)	55	7	100	13
Отделение технологии деревообработки (ТДО, ТПД)	57	18	100	32
Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта (ТОРДСАА, ТОРАС)	74	14	100	19
Отделение сварочного производства (СП)	72	30	100	38
Отделение поварского и кондитерского дела (ПКД)	66	25	100	38

## **4.3 Государственная итоговая аттестация**

В 2025 году Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с законодательной базой реализации ФГОС:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

ФГОС по профессиям и специальностям

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (вступает в силу с 01.03.2023 г.);

Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 825 (ред. от 20.07.2021) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

#### ***4.4 Содержание программ ГИА***

Программы ГИА по профессиям и специальностям содержат общие положения: специальность/профессия; перечень нормативных документов; цели ГИА; виды деятельности; перечень компетенций; форма и вид ГИА; объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников: подготовительный период, руководство подготовкой и защитой дипломного проекта (работы), консультирование, рецензирование, требования к дипломному проекту (работе), организация работы ГЭК, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения ГИА, приложения: тематика дипломных проектов (работ), методические рекомендации по выполнению ВКР.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится для студентов групп ППКРС в форме демонстрационного экзамена, а для студентов групп ППССЗ в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и определяется колледжем. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются представители предприятий: Педин Владимир Иванович, директор ООО «ИВА»; Тимофеев Александр Александрович, директор ИП Тимофеев А.А.; Садыков Роберт Рашидович, директор ООО «Волжские пассажирские

перевозки»; Смирнова Мария Александровна, директор ООО «АЗС-Промконструкция»; Маргарита Евгеньевна Петрусенко, технолог ООО «Газпромпитание» Марийского торгового отдела; Наталья Алевтиновна Сенюшина, главный бухгалтер ООО «Служба организации питания».

Основные результаты ГИА обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических советах, принимаются решения по улучшению качественных показателей ГИА в следующем учебном году. Количество выпускников в 2025 году составило 125 человек, в том числе группы ППКРС - 46 чел., группы ППССЗ - 79 чел. (64 чел. очной формы обучения и 15 чел. заочной формы обучения).

*Основные показатели качества ГИА в 2025 году*

Профессия /специальность	Кол- во	ГИА на «4» и «5»	Дипломы на «4» и «5»		Дипломы с отличием		
			Кол-во	%	Кол-во	%	
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	88%	5	31%	3	19%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	14	93%	3	21%	3	21%
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11	64%	-	-	1	9%
35.02.03	Технология деревообработки	15	60%	-	-	4	26%
22.02.06	Сварочное производство	16	31%	-	-	2	13%
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	7	100%	-	-	3	43%
08.01.07	Мастер общестроительных работ	13	85%	-	-	3	23%
08.01.27	Мастер общестроительных работ	13	100%	-	-	1	7%
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	8	100%	-	-	-	-

08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	12	100%	-	-	-	-
----------	---	----	------	---	---	---	---

Государственная итоговая аттестация показала, что студенты колледжа успешно освоили общие и профессиональные компетенции, которые в дальнейшем помогут в их профессиональной деятельности.

## 5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качество реализации содержания ППКРС и ППССЗ обеспечивается через качество организации учебного процесса.

Регламентированы правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (профессиональная) практика, ГИА, каникулы.

График учебного процесса согласован с Министерством образования и науки РМЭ.

Занятия в колледже проводятся по шестидневной рабочей неделе:

- начало занятий - 08:30;
- продолжительность занятия - 45 минут;
- перерывы между занятиями - не менее 5 минут;
- занятия проводятся «парами»;
- перерывы между «парами» - не менее 10 минут;
- обед - 40 минут
- выходной день - воскресенье.

Продолжительность учебного года - 41 неделя (с 1 сентября по 30 июня)

Сроки каникул:

- зимние каникулы - 14 календарных дней
- летние каникулы - 9 недель

Внутриколледжный график контроля включает мониторинг основных показателей успеваемости, посещаемости, качества организации, системности, объективности текущего, промежуточного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных занятий, выполнения учебных планов и программ. Разработаны специальные формы контроля учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям и специальностям. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и

практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам, ФГОС СПО.

### **5.1 Организация учебной и производственной практик**

Практика является обязательным разделом ОПОП. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 « О практической подготовке обучающихся».

Учебная практика организована в соответствии с учебными планами и программами и графиком учебного процесса в учебных мастерских и кабинетах колледжа. Программы практики разработаны с учетом имеющейся материальной базы колледжа, а также мест практики на предприятиях и организациях различных форм собственности.

Производственная практика проводится в сроки, определённые учебным планом на основании графика учебного процесса. Сроки производственной практики оговариваются в приказе по колледжу. Обучающиеся проходят производственную практику на закрепленных предприятиях. Колледж тесно работает с предприятиями города и района.

#### *Взаимодействие с социальными партнерами*

<b>Специальность/ профессия</b>	<b>Предприятия- социальные партнеры/ базы практик/</b>	<b>Взаимодействие</b>
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	АО «Специализированный застройщик Волжскпромстрой», ООО «Стандартстройсервис», ООО «Чонаш», ООО ПТО «Маркомплект», ООО АЗС-«Промконструкция», ООО «Стройбетон-С»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация

Поварское и кондитерское дело	Пиццерия «Модерниссимо», кафе «Гусейня», кафе «Радуга», ООО «Янус», кафе «Гастробар»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
Сварочное производство	ООО «Чонаш», ООО АЗС-«Промконструкция», ООО «Стройбетон-С», АО «Мовен», АО «Гран», АО «МЦБК»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Волжские пассажирские перевозки», ООО «Региональная компания Росхолод», ИП Овсянникова Т.А., ИМ Сагеева М.Х., ИП Балобанов А.Ю.	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация
Технология деревообработки	ООО «XX1век», ООО ПКФ «РИАЛ», ООО ПКФ "Вирсавия+", Группа компаний «Мебельная фабрика «МАРИБЕЛЬ», ИП Тимофеев А.А.	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
Мастер общестроительных работ	АО «Специализированный застройщик Волжскпромстрой», ООО «Чонаш», ООО ПТО «Маркомплект», ООО «Стройбетон-С»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство

<p>Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p>	<p>АО «Специализированный застройщик Волжскпромстрой», ООО «Чонаш», ООО ПТО «Маркомплект», ООО «Стройбетон-С»</p>	<p>Экскурсии          Производственная практика          Квалификационный экзамен          Государственная итоговая аттестация          Трудоустройство</p>
--	---	---

## 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников колледжа, о чем свидетельствуют результаты мониторинга занятости и профессиональной деятельности выпускников, которые проводятся ежегодно. Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает, что сразу после окончания колледжа трудоустроились 50% выпускников.

Студенты, прошедшие обучение в колледже, стремятся повышать свой уровень образования. Так 13% студентов продолжили обучение в ВУЗах.

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся информационные и обучающие семинары, ярмарки вакансий, «круглые столы», презентации и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодёжи.

*Сведения о трудоустройстве выпускников по состоянию  
на 4 квартал 2025 года*

Код	Профессия / специальность	1. Выпускников, всего	2. Трудоустроено, всего	3. Трудоустроено по полученной профессии	4. Проходят службу в армии	5. Продолжили обучение	6. % общей занятости
08.01.07	Мастер общестроительных работ	13	5	4	8	-	100
08.01.27	Мастер общестроительных работ	13	4	4	8	1	100
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	8	2	2	5	1	100

08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	12	4	4	6	1	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	8	8	4	4	100
22.02.06	Сварочное производство	16	5	5	11	-	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	14	4	4	1	7	100
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	11	2	1	8	1	100
35.02.03	Технология деревообработки	15	6	3	5	2	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	7	7	1	-	-	100
	<b>Всего</b>	125	47	36	56	17	100

Востребованность (эффективность) образовательных услуг, предоставляемых колледжем

	Прием, чел.			Выпуск, чел.			Трудоустройство, %		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
В целом по колледжу	150	150	150	110	108	125	69	62	82

## **7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровая обеспеченность образовательных программ полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также иным нормативным документам.

Кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы педагогического состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей колледжа.

Основными принципами кадровой политики колледжа являются:

- конкурсный отбор на замещение должностей педагогических работников с целью обеспечения колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- сохранение стабильности педагогического коллектива, путем предоставления сотрудникам возможностей профессионального и карьерного роста;
- привлечение молодых специалистов;
- привлечение к сотрудничеству специалистов предприятий-работодателей.

Численность инженерно-педагогического состава ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» составляет 28 человек. Из них; кандидат педагогических наук - 1 человек, кандидат технических наук - 1 человек, преподаватели - 15 человек, мастера производственного обучения - 8 человек.

Руководящий состав колледжа имеет стаж работы более 20 лет, 60% преподавателей и 64 % мастеров производственного обучения - свыше 15 лет. Средний возраст педагогических работников - 53,7 года.

Качественный состав педагогических работников колледжа достаточно высокий.

Реализация ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Все преподаватели и руководящий состав имеют высшее образование. Среди мастеров производственного обучения 7 чел. имеют высшее образование, 1 чел. - среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников, первую - 10 педагогических работников, не имеют квалификационную категорию - 3 человека.

Повышение квалификации инженерно-педагогического состава проводится согласно плану - обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

В 2025 году процедуру аттестации на установление квалификационных категорий успешно прошли 11 человек.

Вклад сотрудников колледжа в развитие системы профессионального образования отмечен наградами:

Награждение медалью ордена «За заслуги перед Марий Эл» - 1 человек

Звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 человек.

Звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 9 человек.

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 11 человек.

Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл - 8 человек.

Почетная грамота Российского Союза строителей - 9 чел.

Почетная грамота РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» - 17 чел. Именная медаль РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» «За трудовую доблесть» - 11 человек.

Ключевую роль в системе среднего профессионального образования играют курсы повышения квалификации педагогических работников, напрямую влияя на качество подготовки студентов и их конкурентоспособность на рынке труда. Они обеспечивают соответствие образования современным требованиям, внедрение инноваций и повышение профессионального уровня педагогов, что, в свою очередь, отражается на эффективности учебного процесса и результатах обучения студентов.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень. Рекомендуется проходить курсы по педагогике, психологии и профилю преподаваемых дисциплин один раз в три года. В 2025 году 10 педагогов колледжа обучились на различных курсах.

*Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2025 году*

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
22.04-05.05.2025	ВДЦ «Смена»	Современные подходы к воспитанию в организациях СПО	Жунусова Н.Ф.	мастер п/о	18
08.04-29.04.2025	ЦОПП на базе ГБПОУ РМЭ ЙОСТ	Создание и развитие учебно-производственного комплекса	Фомина Н.Т.	методист	16
28-30.04.2025	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Эффективная коммуникация педагогической деятельности	Еменаева М.Н., Ожегова Л.Л., Фахрутдинова Н.П.	преподаватели	36
06.05.-19.05.2025	ГБУ ДПО «КРИПО» им. А.М. Тулеева	Современные методы управления образовательной организацией	Гарифуллин Р.Г.	директор	36
19.05-10.06.2025	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Разработка рабочих программ дисциплин общеобразовательного цикла с учетом профнаправленности программ СПО	Васина Л.А.	преподаватель	62
10.06-30.06.2025	ФГБОУ ВДЦ «Смена»	Современные подходы к воспитанию в организациях СПО	Яценко С.Н.	Зам.директора по УВР	72
03.09-25.11.2025	РАНХиГС при президенте РФ	ДПП Бережливое производство и клиентоцентричность в социальной сфере	Касымова Э.Г.	Зам.директора по УПР	170
10.09.-10.10.2025	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Разговоры о важном (для управленческих работников)	Яценко С.Н. Фахрутдинова Н.П.	зам.директора по УВР, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	36
21.10-	ГБОУ ДПО	«Российские цифровые	Савин	преподаватель	54

27.11.2025	РМЭ «РМЦ РК»	инструменты и сервисы в деятельности педагога СПО»	М.В.	ль	
27.11-02.12.2025	ЦОПП	«Современные технологии профорientационной работы с молодежью».	Фахрутдинова Н. П.	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	16ч

Таким образом, курсы повышения квалификации педагогов в системе колледжа являются важным звеном в цепочке обеспечения качества образования. Они способствуют адаптации образовательной системы к современным требованиям, повышению профессионализма педагогов и, как следствие, улучшению подготовки студентов к будущей профессиональной деятельности.

Важную роль имеет личное самосовершенствование педагогов колледжа, которые представляют свой опыт в публикациях и выступлениях.

*Публикации в межрегиональных, региональных сборниках, журналах и др.*

Наименование издания	Уровень	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Сборник межрегиональной научно-практической конференции с международным участием XXIV Глушковские чтения(18 апреля 2025) – Оршанка. ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», 2025.	межрегиональный	Активизация познавательной деятельности студентов через организацию практических работ на реальном объекте	Канева М.Г.
		Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации студентов 1 курса в условиях колледжа	Сорокина О.Г.

*Обобщение опыта педагогических работников с высшей категорией на республиканском уровне*

Ф.И.О.	Должность	Методическая тема	Дата заседания экспертно-методического

			совета
Педина Н.В.	преподаватель	Проектная деятельность студентов как способ формирования готовности выпускников к решению профессиональных задач	Февраль 2025
Габбасова А.Ф.	преподаватель	Проектная деятельность как один из способов формирования профессиональных компетенций студентов отделения сварочного производства	Декабрь 2025
Еменаева М.Н.	преподаватель	Развитие духовно-нравственных качеств студентов на уроках и во внеурочное время как одно из условий их личностного роста	Декабрь 2025
Ожегова Л.Л.	преподаватель	Нестандартные формы проведения учебных занятий в профессионально-ориентированном обучении английскому языку как средство повышения качества обучения	Декабрь 2025
Савин М.В.	преподаватель	Применение информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях как средство развития профессиональных компетенций студентов	Декабрь 2025
Умарова И.В.	преподаватель	Применение профессионально-ориентированных задач на уроках математики как средство развития интереса студентов к профессии	Декабрь 2025

## **8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

### **8.1 Учебно-методическое обеспечение**

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Актуализировано содержание учебных планов и образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС и профессиональных стандартов, требованиями работодателей, условиями рынка труда. Происходит модернизация профессионального образования за счет внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ на основе осуществления Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Предусмотрено введения новой формы аттестации для освоивших программы СПО студентов, обновления инфраструктуры, повышения квалификации преподавателей (мастеров) производственного обучения и профессиональной переподготовки управленцев в сфере СПО.

Разработаны программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО ПООП, ФГОС СОО. Сформированы комплекты учебно-программной документации по всем специальностям и профессиям колледжа.

Созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены на уровне ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК», для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Общий показатель сформированности УМК специальностей и профессий в соответствии с ФГОС (85 %) свидетельствует об эффективности деятельности педагогов за учебный год и о необходимости дальнейшей планомерной и систематической работы по корректировке и разработке недостающих учебно-методических материалов.

Педагоги колледжа ежегодно обновляют учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей с учетом ФГОС СПО,

профессиональных стандартов и современных тенденций в профильных отраслях.

В соответствии с письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 г. ГД-39/04 и Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2024 N 76946)

С января 2023 года работает ФГИС «Моя школа» (Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241). Она включает интерактивные уроки, расписание занятий, электронный дневник, библиотеку с учебными материалами, чат и сервис видеозвонков

Организованы мероприятия по:

- актуализации имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;
- отбору инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;
- формированию расписания на каждый учебный день и

информированию о нем обучающихся;

Образовательный процесс осуществляется согласно расписанию учебных занятий, размещенному на сайте колледжа.

Ссылка:<http://edu.mari.ru/prof/spk>. Вкладка Расписание.

На сайте колледжа размещена вся необходимая информация для обучающихся. Актуальная информация выкладывается в рубрике «События» Ссылка:<http://edu.mari.ru/prof/spk>

Применяются следующие формы обратной дистанционной связи, визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (через размещение информации на сайте колледжа, социальные сети: «ВКонтакте», «Сферум» электронную почту педагогов

В России 31 марта 2021 официально запущена образовательная социальная сеть «Сферум». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ruGroup и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

Для оперативного информирования студентов, родителей и педагогов колледжа создан Канал в мессенджере МАХ, как формат односторонней коммуникации. ГБПОУ Республики Марий Эл Строительно-промышленный колледж [https://max.ru/id1216001810\\_gos](https://max.ru/id1216001810_gos). Контент публикуют администраторы, а подписчики получают обновления и могут реагировать на публикации.

## ***8.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса***

К основным направлениям деятельности библиотеки относятся:

1. Осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание пользователей.
2. Организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры педагогов и обучающихся.
3. Повышение качества образования путем развития у педагогов, сотрудников и обучающихся уровня информационной культуры.
4. Воспитание гражданского самосознания обучающихся, помощь в развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.
5. Организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

6. Формирование библиотечного фонда в соответствии с лицензионными требованиями и требованиями ФГОС СПО.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса, осуществляемое библиотекой колледжа, регламентируется «Положением о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж», «Правилами пользования библиотекой».

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором колледжа.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал (с числом посадочных мест - 16), Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

При комплектовании библиотечного фонда учебной литературой по ОУД руководствуемся следующими документами: Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.02.2024) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 (ред. от 01.04.2025) "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527)

Приказ Минпросвещения России от 05.11.2024 N 769 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий" (Зарегистрировано в Минюсте России 11.12.2024 N 80527)

Библиотека активно сотрудничает с издательствами «Просвещение», Академия».

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей. Ноутбуки в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы сети Интернет.

В колледже имеется 41 компьютер, 82 ноутбук. В образовательном процессе используются 2 локальные сети с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития Строительно-промышленного колледжа.

## **9. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **9.1 Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся**

Стипендиальное обеспечение студентов проводится в соответствии с «Положением о размерах и порядке материальной поддержки и материального стимулирования студентов». Победители, призеры и активные участники мероприятий и конкурсов награждаются грамотами и дипломами.

### **9.2 Направления и формы воспитательной работы**

#### **9.2. 1 Система планирования воспитательной работы**

Содержание воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни; проблемами формирования подрастающего поколения, человеческими отношениями. Главная цель воспитания в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При планировании воспитательной работы учитываются по возможности все многообразие видов деятельности со студентами, обеспечивающее их профессиональное развитие. Выделение различных направлений деятельности больше зависит от обстоятельств, актуальности развития того или иного качества личности в конкретных исторических условиях. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599,

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.06.2025 № 1620-р об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 года,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 (в ред. от 20.12.2022 №1152) "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, является частью реализации Программы модернизации ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» до 2030 года;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2030 г., план мероприятий по ее реализации в 2025-2030 годах;

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ;

Законом о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Марий Эл (в ред. законов Республики Марий Эл от 03.12.2013 n 57-з, от 24.02.2014 n 8-з);

Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2030 г. от 17.08.2024 №2233-р;

Федеральным законом от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" (в ред. Федерального закона от 27.11.2023 N 558-ФЗ)

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.09.2013 г №1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и

содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство», «Ценности и смыслы жизни»

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО. Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы;
- план работы по физической культуре и спорту;
- план работы общежития;
- план работы студенческого самоуправления;
- план работы библиотеки;
- комплексный план профориентационной работы;
- план работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- план работы волонтерского объединения;
- план работы педагога дополнительного образования;
- план работы по военно-патриотическому воспитанию;
- план работы Музея истории ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»;
- план работы педагога-психолога

Ежемесячно составляется комплексный план воспитательной работы, включающий работу всех подразделений. План отражается на официальном сайте колледжа.

В колледже разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: разработан план совместной работы колледжа и МО МВД России «Волжский», КДН и ЗП по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, план работы Совета профилактики правонарушений на 2025-2026 учебный год.

Разработана программа асоциального поведения студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» на 2025-2030гг.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **9.2.2 Развитие студенческого самоуправления**

В колледже постоянно работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, в частности в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на формирование умений и навыков самоуправления.

В 2025 году численность обучающихся, задействованных в студенческом Совете составила 32 человека. Структура студенческого Совета также включает в себя актив колледжа, волонтерский отряд «СПК», старостат. В 2025-2026 годах проведено 11 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- рассмотрение Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»;
- подготовка к мероприятиям, посвященным Международному женскому дню;
- рассмотрение Положения о постановке на профилактический учет в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»;
- подготовка к акции «Весенняя неделя добра»;
- организация труда и отдыха несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение плана работы студенческого Совета;
- подготовка к мероприятию «Посвящение в первокурсники»;
- организация и проведение мероприятий в рамках акции «Бей в набат!» и др.

Все члены студенческого Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий. Старостат объединяет старост учебных групп колледжа, которые активно взаимодействуют с

администрацией колледжа, контролируют дисциплину в группах, организуют обучающихся группы для участия в общеколледжных мероприятиях. Старосты учебных групп являются инициаторами проведения тематических классных часов в колледже. В 2025 году с их помощью проведены следующие тематические классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы за ЗОЖ», «Влияние употребления ПАВ на поведение, успеваемость, овладение профессией», «Риски при курении вейпов, электронных сигарет», «Правильный и безопасный интернет», «Здоровое поколение» и др.

Актив колледжа включает в себя культурно -массовый сектор, спортивный сектор, патриотический центр, медиа-центр. Деятельность которых направлена на организацию досуга обучающихся, организацию выставок, посещение музеев, поддержку творческих коллективов, своевременное информирование обучающихся о деятельности студенческого совета, работы спортивных секций. В 2025 году с участием членов актива колледжа проведены следующие мероприятия, как офлайн, так и онлайн:

- выставка творческих изделий и поделок «Я умею»
- мероприятия Недели здоровья;
- день первокурсников - Квест «#ЯСТУДЕНТ»;
- конкурсная программа «Милые мамы», посвященная Дню матери;
- Дни открытых дверей (выступление агитбригады, экскурсии, мастер-классы);
- тематические классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья;
- выпускной вечер;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- День дублера;
- мероприятия в рамках антинаркотической акции «Бей в набат!».
- Мероприятия, посвященные Декаде СПО
- Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма.
- Кибербуллинг, Кибербезопасность
- #МЫВМЕСТЕ

Волонтерский отряд «СПК» с 2012 года осуществляет общественную и социально-значимую деятельность. Средняя численность добровольцев составляет 20 человека. Цель работы отряда заключается в повышении социальной активности обучающихся путем привлечения к волонтерской деятельности. Основные задачи определяются направлениями работы здоровый образ жизни;

- общественная и социально-значимая работа;

- событийное волонтерство;

Результатами работы волонтеров по данному направлению являются следующие:

- активизация личного участия обучающихся колледжа в организации и проведении мероприятий по пропаганде ЗОЖ (привлечено 489 человек);
- организация и проведение массовых спортивных мероприятий способствует успешной адаптации обучающихся нового набора;
- повышение уровня информированности о проблемах ЗОЖ через информационно-просветительскую работу;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в добровольческой деятельности. Организация общественной и социально - значимой деятельности осуществлялась волонтерами через различные акции, организацию адресной помощи разным слоям населения

В 2025 году волонтеры отряда традиционно стали участниками акций «Чистые окна», «Чистый город». Уборка территории парка «Дружба», благоустройство Парка Победы - это пример для обучающихся колледжа, которые присоединились к акции. Организованы и проведены ежегодные благотворительные акции «Теплые подарки» (сбор средств на приобретение подарков к Новому году семьям, где есть ребенок-инвалид), #МыВместе, «Письма Победы (сбор гуманитарной помощи участникам СВО и сопровождение гуманитарного груза, отправление теплых писем бойцам СВО). Усиление патриотического воспитания, формирования гражданской позиции у обучающихся, уважение к людям старшего поколения, сохранения преемственности поколений - результат участия во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Свеча памяти» на территории парка Победы в г. Волжске, участия в митинге Памяти и скорби 22 июня и акции «Бессмертный полк» 9 мая.

Получить необходимый опыт организации мероприятий различного уровня в области спорта, культуры, образования, науки, искусства волонтеры отряда могут через такое направление, как событийное волонтерство. За 2025 год волонтеры отряда смогли проявить свои организаторские способности в следующих мероприятиях:

-Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл;

- открытие Республиканского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (Победители среди ПОО в смотре строя и песни);

В 2025 году волонтеры колледжа являлись участниками профориентационных мероприятий: экскурсии по колледжу, участие в Днях открытых дверей, проведение мастер-классов, а также работали с населением

по благоустройству территорий г. Волжска и формированию комфортной городской среды.

### **9.2.3 Форма и методы воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, в том числе и в онлайн формате, таких как, праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, творческие встречи, встречи с участниками СВО, интеллектуальные игры, родительские собрания, квесты, флешмобы.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения. Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление гражданско - патриотического воспитания и добровольческой деятельности.

### **9.3 Достижения педагогов, обучающихся, коллектива**

*Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях за 2025 год*

<b>Дата</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>Форма участия (очная/заочная)</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)</b>
Март 2025	Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-2025»	очное	Габбасова А.Ф.	преподаватель	Диплом за подготовку победителя
Апрель 2025	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди педагогических работников СПО	очная/заочная	Михайлова О.С.	преподаватель	Диплом финалиста
12.03.25	III Форум классных руководителей «Классная встреча». Секция 80-летие	очная	Яценко С.Н., Кривошеев В.Н.	зам.директора по УВР, преподаватель	информированность

	Великой Победы: воспитание событием			ель	
14.05.2025	Участие в городском спортивно-патриотическом мероприятии «Богатырские игрища», «А ну-ка, девушки»	очное	А.П. Бочков	Руководитель физ.воспитания	Грамоты
23.05.25	Республиканский Фестиваль молодых педагогов «Зеленая фиеста»	очное	Кривошеев В.Н. Соколов Д.В., Виноградов П.Н., Вильчик А.И., Канева М.Г.	Преподаватель, сисадмин, мастера п/о	Благодарность за участие
Октябрь 2025	Республиканский конкурс среди педагогических работников системы СПО Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию	заочная	Васина Л.В., Фомина Н.Т.,	преподаватель	Диплом призеров 3 место, Приказ Минобра РМЭ от 16.12.25 № 1110
30.11.25	XII Всероссийский развлекательно-образовательный флешмоб по математике MathCat-2025	заочная	Васина Л.А.	преподаватель	Диплом координатора площадки
Ноябрь 2025	Республиканский конкурс профессионального мастерства педагогических работников системы СПО «Лучший урок по общеобразовательной дисциплине с учетом профессиональной направленности программ»	очная/ заочная	Васина Л.А.	преподаватель	Сертификат участника №14344 от 16.12.2025 № 1109
Декабрь 2025	Республиканский	<b>очное</b>	Жунусова	Мастер п/о	Диплом финалиста

	конкурс профессионального мастерства педагогических работников системы СПО «Лучший мастер-класс среди преподавателей и мастеров производственного обучения, обеспечивающих освоение обучающимися дисциплин общепрофессионального цикла и профессиональных модулей		Н.Ф.		Приказ Минобра РМЭ от 15.12.2025 № 1104
Октябрь 2025	Республиканский конкурс среди педагогических работников системы СПО Лучшая методическая разработка внеклассного мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию	заочная	Еменаева М.Н.	преподаватель	Сертификат участника Приказ Минобра РМЭ от 16.12.25 № 1110
сентябрь 2025	Республиканский конкурс среди ПОО Республики Марий Эл «Лучшие профориентационные практики» в номинации Профориентация а партнерстве	заочная	Касымова Э.Г. , Яценко С.Н.	зам.директора по УПР зам.директора по УВР	Дипломы за участие Приказ Минобра РМЭ от 30.09.2025 №850

*Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах в 2025 году*

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Январь	Муниципальный этап	заочное	Фомина	1	Сертификат

2025	Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году в РМЭ		Е.В.		победителя
Февраль 2025	Республиканский конкурс «Битва АвтоТалантов -2025» в номинации «Лучший автомеханик»	очное	Демин Г	4	Грамота 2 место
Май 2025	Республиканский этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» в 2024-2025 учебном году в РМЭ	заочное	Антонова А.А, Костин Е.	1	Сертификаты призеров № 12770, 12771, Дипломы абсолютных победителей
Март 2025	Республиканский фестиваль студенческих проектов Фестос - 2025 «От творческого поиска к профессиональному становлению»,	очное	Мосунов А Горшков Н. Ножихин	3	Диплом 3 место, сертификаты участников
Апрель 2025	Заочный этап III Республиканского конкурса исследовательских работ «Героев помним имена»	заочное	студенты Фомина Е.В., Панкова Е.В., Гизатуллин А Л., Малахов А.Е. .	1	Диплом дипломанта, Свидетельства участников
Апрель 2025	Городской конкурс сочинений «Живая память: истории о войне и наших героях»	Заочное	Пивоваров Д	2	Диплом 2 место
май	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл-2025» ПОО	очное	Яценко С.Н.	1	Сертификат участника
20.05.25	Республиканская правовая олимпиада для обучающихся ПОО Республики Марий Эл	очное	Крайкин О. студент 101 гр	1	Сертификат участника

09-14.04.25	Участие в Итоговом (межрегиональном) этапе Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»		Ильин А. студент 306 гр.	3	Сертификат участников
Май 2025	Участие в городском конкурсе строя и песни, посвященного 80-летию Великой Победы	очное	Студенты 1 курса	2	Диплом победителя
08.05.2025	Онлайн формат всероссийской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» «IQ: Великая Победа»	Онлайн-участие	Студенты 203 группы Иванов В, Большов А, Горелов Е, Черняев К, Порванов М	2	Рейтинг команд из 2790 заняли 95 место
08.10.25	Участие в акции «История одного экспоната», посвященной 85-летию СПО!	Видео	Фомина Е., группа №202	2	Видео в ВК
08.12.25	Участие в Республиканском конкурсе сочинений-рассуждений среди обучающихся ПОО и студентов образовательных организаций ВО Республики Марий Эл «Всегда оставаться человеком»	заочное	студенты 1 и 2 курсов Халиков, Гурьянова А, 204 гр	1 и 2	1 место и 3 место
13.11-13.01.25	Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»	заочное	Патыкин Д, 204 гр	2.	Диплом призера регионального этапа
13.11-13.01.25	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	заочное	Фомина Е.В.	2	
11.12.25 10.00 ЙОТК	Республиканская олимпиада по английскому языку РУМО преподавателей английского языка:	очное	Храмов А.М., 101 гр.	1	Сертификат участника № 14261

	как сделать уроки интересными и увлекательными				
--	--	--	--	--	--

*Участие студентов в региональном чемпионате «Профессионалы» в - 2025уч.году*

<b>ФИО</b>	<b>Компетенция</b>	<b>Курс</b>	<b>Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)</b>
Ильин Антон Владимирович	Сварочные технологии	3	1 место
Мосунов Александр Андреевич	Сварочные технологии	3	3 место
Петров Тимофей Андреевич	Облицовка плиткой	4	1 место
Соколов Павел Дмитриевич	Кирпичная кладка	4	Участник
Храмченко Любовь Васильевна	Кондитерское дело	2	2 место
Пахмутова Полина Дмитриевна	Поварское дело	2	2 место
Шакиров Артем Александрович	Облицовка плиткой	3	Участник

## **10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

В соответствии с Программой развития ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» одним из основных стратегических направлений развития колледжа является модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса, создание современной учебно-производственной базы, единой информационной среды колледжа.

В колледже созданы все необходимые условия для реализации профессиональных программ. Колледж имеет достаточное количество учебных кабинетов, лаборатории и мастерских, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам. В колледже имеется столовая, медицинский кабинет, бассейн, спортивный зал и актовый зал, общежитие.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 13329,5 м<sup>2</sup>, в том числе:

- Административное здание - 4287,1 м<sup>2</sup>
- Учебные мастерские №1 - 4929,9 м<sup>2</sup>
- Бассейн - 1273 м<sup>2</sup>
- Общежитие - 691,8 м<sup>2</sup>
- Гараж на 5(пять) боксов - 474,8 м<sup>2</sup>
- Гараж на 6(шесть) боксов - 326,8 м<sup>2</sup>
- Учебные мастерские №2 - 1328,8 м<sup>2</sup>
- Пристрой к сушильной камере - 17,3 м<sup>2</sup>

Для обеспечения безопасности пребывания студентов и сотрудников в колледже смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Имеются камеры видеонаблюдения внутренние и наружные. Пропускной и внутриобъектовый режим осуществляется круглосуточной охраной зданий.

Территория основных учебных корпусов колледжа благоустроена, озеленена, имеет ограждение.

Колледж располагает достаточной компьютерной базой, что позволяет

применять современные информационные технологии при изучении различных учебных дисциплин, а также использовать в освоении профессиональной деятельности множительную и копировальную технику, способствующую более эффективной организации образовательного процесса.

Бассейн расположен в типовом здании, вместимость 30 чел/час, Актовый зал - типовое помещение, емкость 260 мест, Музей - типовое помещение, емкость - 15 чел; компьютерный класс, емкость - 12 человек; лаборатория информационных технологий, емкость - 12 человек. Столовая на 240 посадочных мест обеспечивает благоприятные условия для питания обучающихся и педагогического коллектива. Имеется буфет. Общежитие на 50 мест.

Компьютеры в кабинетах объединены в локальные сети. Колледж имеет возможность предоставить преподавателям и студентам выход в сеть Интернет.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов расположенных по адресу 425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова,8

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>	Количество	Общая площадь, м <sup>2</sup>
Учебный кабинет	24	1555,2		
Учебная лаборатория			6	466
Учебная мастерская			8	1241,9
Компьютерный класс	2	108,4		
Лаборатория информационных технологий			1	54,2

## Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта	Адрес местонахождения	Площадь объекта м2
Спортивный зал	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова,8	267,7
Бассейн	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова,8	1273
Стадион	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова, 8	10000

## **11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Ежегодно актуализируются документы ЦМК, организуется анализ первокурсников по качеству. Цели и задачи по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности образовательного учреждения по оказанию образовательных услуг

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по результатам внутренних аудитов и самоанализу деятельности структурных отделений. В соответствии с ежегодным планом работы Колледжа директором, его заместителями проводятся рабочие и методические совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения

Личное участие директора и руководителей подразделений в разработке мероприятий по улучшению деятельности Колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации, осуществляется систематически заместителем директора по учебной работе и методистом по качеству.
- Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики, осуществляется заместителем директора по УПР в соответствии с графиком проведения практик;
- Мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации, организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ, осуществляется заместителем директора по УПР, председателями ЦМК на основании анализа документации по организации

ГИА; выпускные квалификационные работы выполняются студентами, как в Колледже, так и на предприятиях. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий. Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что знания молодых специалистов в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускники демонстрируют достаточный уровень теоретической и практической подготовки;

Мониторинг деятельности педагогических кадров:

Контроль качества проведения учебных занятий; осуществляется сотрудниками учебно-методического управления, председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий;

Целевой аудит деятельности цикловых комиссий, осуществляется методистом

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета по качеству, оперативных совещаниях учебно-методического управления, заседаниях цикловых комиссий

Таким образом, в колледже создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2025 по 31 декабря 2025г. носит констатирующий характер и отражает общие сведения о колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении результативности образовательной деятельности.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Сложившаяся в образовательной организации система управления обеспечивает решение основных задач ее деятельности.

Содержание и структура воспитательной работы способствуют формированию социально-активной личности и повышению качества подготовки будущих специалистов.

Качество подготовки выпускников соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда.

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САММООБСЛЕДОВАНИЮ

### Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	55
1.1.1	По очной форме обучения	человек	55
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	347
1.2.1	По очной форме обучения	человек	347
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	55
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	12
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	150
1.5	<u>Утратил силу</u>		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	30/24%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	9/2,23%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	140/34,8%
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	28/40%

	педагогических работников в общей численности работников		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	27/96%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21/75%
1.11.1	Высшая	человек/%	13/46%
1.11.2	Первая	человек/%	8/28%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	18/64%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*		0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	83649,0
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	2987,5
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	334,2
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96,7
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>		
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв.м	27,1

3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,11
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	50/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	2/0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	человек	0
4.4.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.4.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	2
4.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	человек	
4.6.1	по очной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с <a href="#">#</a>	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	человек	

	нарушений)		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0