

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Республики Марий Эл**



«СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СПК»
за 2024год**

**Волжск
2025**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 5 от 17 апреля 2025 г.)

Директор _____



УТВЕРЖДАЮ:
Р.Г. Гарифуллин
18 апреля 2025 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СПК»
за 2024год**

Волжск
2025

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»	6
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	8
2.1 Перечень реализуемых программ	8
2.2 Контингент обучающихся	9
2.3 Оценка образовательной деятельности по программам профессионального обучения	10
3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	12
4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
4.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	15
4.2 Мониторинг основных показателей качества	16
4.3 Государственная итоговая аттестация	16
4.4 Содержание программ ГИА	17
5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА	19
5.1 Организация учебной и производственной практик	20
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	22
7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	25
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	31
8.1 Учебно-методическое обеспечение	31
8.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса	33
9. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
9.1 Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся	35
9.2 Направления и формы воспитательной работы	35
9.2. 1 Система планирования воспитательной работы	35
9.2.2 Развитие студенческого самоуправления	38
9.2.3 Форма и методы воспитательной работы	41
9.3 Достижения педагогов, обучающихся, коллектива	41
10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	46

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	49
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	51
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	52
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024	52

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной базой организации самообследования ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», вступили в силу 20.01.2018 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 № 629 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831"

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 30.12.2024 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также объективная оценка деятельности организации.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;

- содержания и качества подготовки студентов по основным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1-10.

В разделе «Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации. На основании Приказа от 10 декабря 2013 года N 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15 февраля 2017 года)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Направление/ Наименование показателя	Значение
Общие сведения	
Месторасположение	Город Волжск, Республика Марий Эл
Наличие лицензии	№ 93 от 21.01.2016 серия 12 Л01 № 0000734, выписка из реестра лицензий № Л035-01267-12/00248183 от 02 октября 2023года
Наличие аккредитации	№ 613 от 13.12.2019 серия 12А01 № 0000570, выписка из реестра организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам № А007-01267-12/01135820 от 22 мая 2024 года
Адрес	425000 Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, д. 8
Электронная почта	spk@mari-el.gov.ru
Сайт	http://edu.mari.ru/prof/spk/default.aspx
Контактный телефон	8(8362) 4-78-90
Особенности социума образовательной организации	
Наличие учреждений дополнительного образования для детей	МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» МУДО «Центр технического творчества» МБУДО «Детская художественная школа»
Наличие спортивных школ, секций	МУ «Волжский городской спортивный комплекс»
Наличие досуговых учреждений	Муниципальное учреждение «Городской Центр культуры»
Структура управления колледжем	
Учредители: Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Министр образования и науки Республики Марий Эл Ревуцкая Лариса Анатольевна
Директор колледжа	Гарифуллин Рустам Галимзянович тел. 8(83631) 4-78-83
Заместители директора: - по учебно-производственной работе - по учебно-воспитательной работе - по административно- хозяйственной части	Касимова Эльвира Гарафовна Ященко Светлана Николаевна Квасова Любовь Федоровна
Органы государственно-общественного управления и соуправления	

Педагогический совет	Постоянно действующий
Общее собрание трудового коллектива	Постоянно действующий
Совет колледжа	Постоянно действующий
Попечительский совет	Постоянно действующий
Студенческий совет	Постоянно действующий
Совет общежития	Постоянно действующий

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Перечень реализуемых программ

Строительно-промышленный колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Код	Наименование программы	Уровень образования
08.00.00 Техника и технологии строительства		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО, ППССЗ
08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО, ППКРС
08.01.27	Мастер общестроительных работ	СПО, ППКРС
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	СПО, ППКРС
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	СПО, ППКРС
22.00.00 Технология материалов		
22.02.06	Сварочное производство	СПО, ППССЗ
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО, ППССЗ
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
35.02.03	Технология деревообработки	СПО, ППССЗ
43.00.00 Сервис и туризм		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	СПО, ППССЗ
38.00.00 Экономика и управление		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, ППССЗ

Все учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и согласованы с работодателями, вариативная часть реализуемых программ использована на введение дополнительных дисциплин (История культуры народов Поволжья, Выпускник на рынке труда), а также на увеличение часов на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (от 32 часов до 74 часов).

Распределение часов вариативной части согласовано с организациями - работодателями. Общеобразовательные дисциплины разработаны с учетом примерных программ ФГБОУ ДПО ИРПО Протокол № 13 от «29» сентября 2022г. В программах общеобразовательных дисциплин выделены уроки с профессионально-ориентированным содержанием

2.2 Контингент обучающихся

По состоянию на 30.12.2024 г. в колледже обучается 473 студента по очной форме обучения, 53 человека по заочной форме обучения и 35 школьников, таким образом, всего - 561 обучающийся.

Количество учебных групп 27, средняя наполняемость групп очной формы обучения - 20 человека, заочной формы – 14 человек, очно - заочной формы (школьники) - 35 человек.

Сведения о контингенте на 30 декабря 2024года

Код	Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная форма			ИТОГО
		всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
08.01.07	Мастер общестроительных работ	20	20								20
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	9	9								9
08.01.27	Мастер общестроительных работ	30	30								30
08.01.28	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	25	25								25
ИТОГО		84	84								84
Программы подготовки специалистов среднего звена											
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	85	85		20		20				105
22.02.06	Сварочное производство	82	82								82
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	79	79								79

35.02.03	Технология деревообработки	72	72		6		6				78
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				23		23				23
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	71	71		4		4				75
<i>ИТОГО</i>		389	389		53		53				442
Программы профессионального обучения (по КЦП)											
<i>Школьники</i>											
15220	Облицовщик-плиточник							15	15		15
16675	Повар							15	15		15
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом							5	5		5
<i>ИТОГО</i>								35	35		35
ВСЕГО		473	473		53		53	35	35		561

2.3 Оценка образовательной деятельности по программам профессионального обучения

На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций - структурного подразделения колледжа - реализуются основные программы профессионального обучения по профессиям: каменщик, облицовщик-плиточник, маляр строительный, сварщик газовой сварки, газорезчик, электрогазосварщик, сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, штукатур, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, повар, кондитер, парикмахер, станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный, стропальщик, машинист крана. Образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения основана на компетентностном и системно-деятельностном подходах - обучение через решение проблем профессиональной деятельности специалистов организаций-заказчиков, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Программы профессионального обучения разработаны на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии).

По направлению ГКУ РМЭ «Центр занятости города Волжска и Волжского района» были обучены граждане по профессиям: оператор

электронно-вычислительных и вычислительных машин, повар, кондитер, парикмахер, облицовщик–плиточник.

В колледже налажены деловые контакты с предприятиями города. Для работников предприятий ООО «Чонаш», ООО «Стройконструкция», ООО «Стройбетон» ежегодно организуется обучение по профессиям: машинист крана, стропальщик по производственной необходимости.

Программы основного профессионального образования не теряют актуальности в силу того, что за короткий период времени позволяют обучающемуся повысить квалификацию или пройти переподготовку в необходимой области.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в колледже.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в колледже, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», это:

- Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762;

- Приказ Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 457 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования" (приказ вступает в силу с 1 января 2021 года и действует до 1 января 2027 года.)

- Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг» (вступает в силу с 1 января 2021 г. и действует до 31 декабря 2026 г.)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (совместный с Минобрнауки России)

И другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Уставом колледжа.

Система управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур и максимально учитывает потребности всех заинтересованных в достижении уставных целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Согласно Уставу колледжа, высшим органом управления является Учредитель – Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Колледж по согласованию с Учредителем формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа, согласно Уставу, осуществляет директор - Гарифуллин Рустам Галимзянович, кандидат педагогических наук, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, награжден медалью ордена «За заслуги перед Марий Эл». Директор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций.

В локальных актах колледжа определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования колледжа с целью формирования коллектива единомышленников.

В состав колледжа входят структурные подразделения:

1. Отделения:

- Строительства и эксплуатации зданий и сооружений;
- Технологии деревообработки;
- Поварского и кондитерского дела
- Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- Технологии сварочного производства.

2. Центры:

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Ресурсный центр;
- Центр информационных технологий;
- Центр карьеры.

3. Хозрасчетное подразделение.

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием.

С целью повышения эффективности управления в колледже реализуется Автоматизированная информационная система «1С: Колледж» и Автоматизированная информационная система АИС «Сетевой город».

Таким образом, организация управления колледжем соответствует требованиям Устава. Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы ППКРС, ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебный процесс в колледже организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по профилям подготовки, согласованы с ведущими работодателями, отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и МДК регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, форм промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС, примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие программы практики включают программы учебной практики по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную), преддипломную практику. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

Программы итоговой государственной аттестации разработаны в соответствии с форматом ФГОС. Учебно-программная документация переведена в формат ПП 1С: Колледж ПРОФ и АИС «Сетевой город»

4.2 Мониторинг основных показателей качества

Качество подготовки обучающихся оценивается по комплексу показателей, которые включают в себя анализ результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля в ходе образовательного процесса, промежуточной аттестации, включая экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, итоговую государственную аттестацию. Зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные) проводятся в соответствии с графиками.

Итоги учебного года в разрезе отделений показывают, что уровень успеваемости студентов можно оценить как удовлетворительный.

*Итоги успеваемости за 2024 год в разрезе отделений
(Основные качественные показатели промежуточной аттестации)*

	КОНТИН гент	Кол-во на 4 и 5	% успевае мости	% качества знаний
Всего по колледжу очное отделение)	473	130	100	28
<u>Строительное отделение:</u>	85	38	100	45
ППССЗ (СЭЗС)				
ППКРС (МОР, МОСДР)	84	9	100	11
Отделение технологии деревообработки (ТДО)	72	22	100	31
Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта (ТОР ДСА)	79	12	100	15
Отделение сварочного производства (СП)	82	21	100	26
Отделение поварского и кондитерского дела (ПКД)	71	28	100	39

4.3 Государственная итоговая аттестация

В 2024 году Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с законодательной базой реализации ФГОС:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации»;

ФГОС по профессиям и специальностям

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (вступает в силу с 01.03.2023 г.);

Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 825 (ред. от 20.07.2021) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении».

4.4 Содержание программ ГИА

Программы ГИА по профессиям и специальностям содержат общие положения: специальность/профессия; перечень нормативных документов; цели ГИА; виды деятельности; перечень компетенций; форма и вид ГИА; объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников: подготовительный период, руководство подготовкой и защитой дипломного проекта (работы), консультирование, рецензирование, требования к дипломному проекту (работе), организация работы ГЭК, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения ГИА, приложения: тематика дипломных проектов (работ), методические рекомендации по выполнению ВКР.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится для студентов групп ППКРС в форме демонстрационного экзамена, а для студентов групп ППССЗ в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Тематика дипломных проектов (работ) соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и определяется колледжем. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются представители предприятий: Педин Владимир Иванович, директор ООО «ИВА»; Тимофеев Александр Александрович, директор ИП Тимофеев А.А.; Садыков Роберт Рашидович, директор ООО «Волжские пассажирские перевозки»; Смирнова Мария Александровна, директор ООО «АЗС-Промконструкция»

Основные результаты ГИА обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических советах, принимаются решения по улучшению качественных показателей ГИА в следующем учебном году. Количество выпускников в 2024 году составило 108 человек, в том числе групп ППКРС - 22 чел., групп ППССЗ - 88 чел. (82 чел. очной формы обучения и 6 чел. заочной формы обучения).

Основные показатели качества ГИА в 2024 году

Профессия /специальность		Кол- во	ГИА на «4» и «5» %	Разряды вышеустановл. количество	Дипломы на «4» и «5»		Дипломы с отличием	
					Кол-во	%	Кол-во	%
	Программы подготовки специалистов среднего звена							
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	16	75%	4	3	19%	1	6%
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	11	100%	2	3	28%	2	18%
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	15	80%	4	3	20%	1	7%
35.02.03	Технология деревообработки	12	66%	4	3	25%		
22.02.06	Сварочное производство	18	89%	-	2	11%	4	22%
	Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих							
08.01.07	Мастер общестроительных работ	8	100%	-	1	12%	-	
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	11	100%	3	1	8%	-	

Государственная итоговая аттестация показала, что студенты колледжа успешно освоили общие и профессиональные компетенции, которые в дальнейшем помогут в их профессиональной деятельности.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качество реализации содержания ППКРС и ППССЗ обеспечивается через качество организации учебного процесса.

Регламентированы правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (профессиональная) практика, ГИА, каникулы.

График учебного процесса согласован с Министерством образования и науки РМЭ.

Занятия в колледже проводятся по шестидневной рабочей неделе:

- начало занятий - 08:30;
- продолжительность занятия - 45 минут;
- перерывы между занятиями - не менее 5 минут;
- занятия проводятся «парами»;
- перерывы между «парами» - не менее 10 минут;
- обед - 40 минут
- выходной день - воскресенье.

Продолжительность учебного года - 41 неделя (с 1 сентября по 30 июня)

Сроки каникул:

- зимние каникулы - 14 календарных дней
- летние каникулы - 9 недель

Внутриколледжный график контроля включает мониторинг основных показателей успеваемости, посещаемости, качества организации, системности, объективности текущего, промежуточного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных занятий, выполнения учебных планов и программ. Разработаны специальные формы контроля учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям и специальностям. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых

аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам, ФГОС СПО.

5.1 Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 « О практической подготовке обучающихся».

Учебная практика организована в соответствии с учебными планами и программами и графиком учебного процесса в учебных мастерских и кабинетах колледжа. Производственная практика проводится в сроки, определённые учебным планом на основании графика учебного процесса. Сроки производственной практики оговариваются в приказе по колледжу. Обучающиеся проходят производственную практику на закрепленных предприятиях. Колледж тесно работает с предприятиями города и района.

Взаимодействие с социальными партнерами

Специальность/ профессия	Предприятия- социальные партнеры/ базы практик/	Взаимодействие
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	АО «Специализированный застройщик Волжскпромстрой», Филиал ООО «Межрегиональная домостроительная компания», ООО «Чонаш», ООО ПТО «Маркомплект», ООО АЗС-«Промконструкция», ООО «Стройбетон-С»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация
Поварское и кондитерское дело	Пиццерия «Эспрессо», Кафе «Заря», Кафе «Радуга», ООО «Янус»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство

Сварочное производство	Филиал ООО «Межрегиональная домостроительная компания», ООО «Чонаш», ООО ПТО «Маркомплект», ООО АЗС- «Промконструкция», ООО «Стройбетон-С»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	ООО «Волжские пассажирские перевозки», ООО «Региональная компания Росхолод», ИП Овсянникова Т.А., ИМ Сагеева М.Х., ИП Балобанов А.Ю.	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация
Технология деревообработки	ООО «ХХ1век», ООО ПКФ «РИАЛ», ООО ПКФ "Вирсавия+", Группа компаний «Мебельная фабрика «МАРИБЕЛЬ», ИП Тимофеев А.А.	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
<i>Мастер общестроительных работ</i>	ОАО «Волжскпромстрой», Филиал ООО «Межрегиональная домостроительная компания», ООО «Чонаш», ООО ПТО «Маркомплект», ООО «Стройбетон-С»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
<i>Мастер отделочных строительных и декоративных работ</i>	ОАО «Волжскпромстрой», Филиал ООО «Межрегиональная домостроительная компания», ООО «Чонаш», ООО ПТО «Маркомплект», ООО «Стройбетон-С»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников колледжа, о чем свидетельствуют результаты мониторинга занятости и профессиональной деятельности выпускников, которые проводятся ежегодно. Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает, что сразу после окончания колледжа трудоустроились 48% выпускников.

Студенты, прошедшие обучение в колледже, стремятся повышать свой уровень образования. Так 7% студентов продолжили обучение в ВУЗах.

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся информационные и обучающие семинары, ярмарки вакансий, «круглые столы», презентации и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодёжи.

Сведения о трудоустройстве выпускников по состоянию

на 4 квартал 2024г

Код	Профессия / специальность	1. Выпускников, всего	2. Трудоустроено, всего	3. Трудоустроено по полученной профессии	4. Проходят службу в армии	5. Продолжили обучение	6. % общей занятости
08.01.07	Мастер общестроительных работ	8	2	2	6	-	100
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	11	5	4	5	1	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	13	8	8	4	100

22.02.06	Сварочное производство	18	7	6	11	-	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	11	6	4	4	-	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	18	12	6	6	-	100
35.02.03	Технология деревообработки	14	9	9	3	2	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	2	2	2	-	-	100
19.02.10	Технология продукции общественного питания	1	1	1	-	-	100
	Всего	108	57	42	43	7	100

Востребованность (эффективность) образовательных услуг, предоставляемых колледжем

	Прием, чел.			Выпуск, чел.			Трудоустройство, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
В целом по колледжу	150	150	150	111	110	108	63	69	62

В 2022 году была открыта площадка по компетенции «Сварочные технологии». В 2023 году в колледже открылись площадки для проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Поварское дело». В 2024 году была сертифицирована еще одна площадка для студентов, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, что позволяет экономить финансовые средства за транспортировку студентов к месту сдачи демонстрационных экзаменов

Таблиц 6. Итоги демонстрационного экзамена за 2022-2024 год

Код и наименование профессии	Кол – во человек			Результаты ДЭ, % на «4» и «5»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	10	-	2	70	-	100
08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	11	8	82	89	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	20	11	100	100	100
08.01.25 Мастер отделочных	-	-	11	-	100	100

строительных и декоративных работ						
22.02.06 Сварочное производство		20	18	-	90	61
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	14	25	100	100	84

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая обеспеченность образовательных программ полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также иным нормативным документам.

Кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы педагогического состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей колледжа.

Основными принципами кадровой политики колледжа являются:

- конкурсный отбор на замещение должностей педагогических работников с целью обеспечения колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- сохранение стабильности педагогического коллектива, путем предоставления сотрудникам возможностей профессионального и карьерного роста;
- привлечение молодых специалистов;
- привлечение к сотрудничеству специалистов предприятий-работодателей.

Численность инженерно-педагогического состава ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» составляет 25 человек. Из них; кандидат педагогических наук - 1 человек, кандидат технических наук - 1 человек, преподаватели - 15 человек, мастера производственного обучения - 8 человек.

Руководящий состав колледжа имеет стаж работы более 20 лет, 60% преподавателей и 64 % мастеров производственного обучения - свыше 15 лет. Средний возраст педагогических работников - 53,7 года.

Качественный состав педагогических работников колледжа достаточно высокий.

Реализация ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Все преподаватели и руководящий состав имеют высшее образование. Среди мастеров производственного обучения 7 чел. имеют высшее образование, 1 чел. - среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников, первую - 10 педагогических работников, не имеют квалификационную категорию - 4 человека.

Повышение квалификации инженерно-педагогического состава проводится согласно плану - обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

В 2024 году процедуру аттестации на установление квалификационных категорий успешно прошли 3 человек.

Вклад сотрудников колледжа в развитие системы профессионального образования отмечен наградами:

Награждение медалью ордена «За заслуги перед Марий Эл» - 1 человек

Звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 человек.

Звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 9 человек.

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 9 человек.

Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл - 8 человек.

Почетная грамота Российского Союза строителей - 9 чел.

Почетная грамота РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» - 19 чел. Именная медаль РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» «За трудовую доблесть» - 9 человек.

Курсы повышения квалификации педагогических работников в 2024 году

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
01.04.24-16.04.24	ФЦДО и ООЗД Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей	«Реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей в рамках задач федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование"»	Попова Е.П. Фомина Н.Т.	Преподаватель преподаватель	16

12.04.24	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	«Профессиональные компетенции педагога в условиях цифровой трансформации образования»	Васина Л.А. Кривошеев В.Н.	Преподаватель математики и физики Преподаватель ОБЖ и руководитель НВП	54
09.04.24- 15.05.202 4	ЦОПП на базе ГБПОУ РМЭ ЙОСТ	«Разработка образовательных программ под запрос работодателей»	Габбасова А.Ф.	преподаватель	24
11.06.24- 28.06.24	«Цифровая экосистема ДПО»	Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО	Кривошеев В.Н.	Преподаватель ОБЖ и руководитель НВП	36
20.09.24	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	«Российские цифровые инструменты и сервисы в деятельности педагога СПО»	Гибадуллина Н.Р.	Мастер п\о	54
26.09.24	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	«Методика преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО»	Желонкина Л.А.,	преподаватель	54
15.04.24- 12.11.24	ФГБОУ ДПО «ИРПО»	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Облицовка плиткой»	Канева М.Г.	преподаватель	72

28.11.24 - 05.12.24	ФГБНУ «ИИДСВ»	Актуальные вопросы реализации цикла занятий «Разговоры о важном» в образовательных организациях осуществляющих деятельность по программам СПО	Гарифуллин А.А., Гарифуллин А.Э. Шутылева О.В.	Зав учебной частью Преподаватель Мастер п/о	18
Всего за 2024 год			11 педагогов		

Стажировка педагогических работников

Дата	Где проходили стажировку	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
14.10.24- 19.10.2024	ГБОУ ПО «Севастопольский многопрофильный колледж имени Маршала инженерных войск А.В. Геловани», мастерская облицовка плиткой	«Обучение педагогических работников практическим навыкам в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Облицовка плиткой»	Канева М.Г.	Мастер п/о	36ч

Публикации в межрегиональных, региональных сборниках, журналах и др.

Наименование издания	Уровень	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Лучшие практики в системе профессионального образования Республики Марий Эл: сборник статей/ Региональный методический центр развития квалификаций; под ред.Вязниковой Т.В. – Йошкар-Ола, 2024. – 164с	республиканский	Использование сервиса Learningapps.org на учебных занятиях по истории для активизации познавательной деятельности студентов	Фомина Н.Т.
		Развитие профессиональной мотивации студентов в условиях учебной и внеурочной деятельности как способ подготовки к успешной трудовой деятельности	Гибадуллина Н.Р.

Сборник материалов II Республиканской научно-практической конференции «Информационные технологии в профессиональном образовании» - ГБПОУ Республики Марий Эл «МРМТ», 2024. – 121с	республиканский	Применение информационных технологий на учебных занятиях математики в профессиональном образовательном учреждении	Васина Л.А.
		Прикладные программы специального назначения в системе подготовки техника-строителя	Савин М.В.
СИСТЕМА КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЙСТВИИ. Материалы X Межрегиональной научно-практической конференции (г.Йошкар-Ола, 14 ноября 2024 года). - Йошкар-Ола: ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский строительный техникум», 2024. – 177 с.	межрегиональный	Проектно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества образования	Габбасова А.Ф
		Формирование поискового чтения по английскому языку как средство развития критического мышления	Желонкина Л.А
Сборник межрегиональной научно-практической конференции с международным участием XXIV Глушковские чтения(18 апреля 2025) – Оршанка. ГБПОУ Республики Марий Эл «ОМК им. И.К. Глушкова», 2025.	межрегиональный	Активизация познавательной деятельности студентов через организацию практических работ на реальном объекте	Канева М.Г.
		Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации студентов 1 курса в условиях колледжа	Сорокина О.Г.

Обобщение опыта педагогических работников на республиканском уровне

Ф.И.О.	Должность	Методическая тема	Дата заседания экспертно-методического совета
Бочков А.П.	Преподаватель физвоспитания руководитель	Повышение качества физической подготовки студентов посредством использования методов	Октябрь 2024

	физвоспитания	игровых технологий	
Вильчик А.И.	Мастер п/о	Индивидуальный подход в обучении студентов как средство формирования профессиональных компетенций	Ноябрь , 2024
Фомина Н.Т.	преподаватель	Применение метода проектов в преподавании дисциплины «История» как средства активизации познавательной деятельности обучающихся	Декабрь 2024

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1 Учебно-методическое обеспечение

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

Актуализировано содержание учебных планов и образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС и профессиональных стандартов, требованиями работодателей, условиями рынка труда. Происходит модернизация профессионального образования за счет внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ на основе осуществления Федерального проекта «Молодые профессионалы» национального проекта «Образование». Предусмотрено введения новой формы аттестации для освоивших программы СПО студентов, обновления инфраструктуры, повышения квалификации преподавателей (мастеров) производственного обучения и профессиональной переподготовки управленцев в сфере СПО.

Разработаны программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО ПООП, ФГОС СОО. Сформированы комплекты учебно-программной документации по всем специальностям и профессиям колледжа.

Созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены на уровне ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК», для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Общий показатель сформированности УМК специальностей и профессий в соответствии с ФГОС (85 %) свидетельствует об эффективности деятельности педагогов за учебный год и о необходимости дальнейшей планомерной и систематической работы по корректировке и разработке недостающих учебно-методических материалов.

Педагоги колледжа ежегодно обновляют учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей с учетом ФГОС СПО,

профессиональных стандартов и современных тенденций в профильных отраслях.

В соответствии с письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 г. ГД-39/04 и Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий)

Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932 «Об утверждении перечня профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (Зарегистрировано в Минюсте России 23.01.2024 N 76946)

С января 2023 года работает ФГИС «Моя школа» (Постановление Правительства РФ от 13.07.2022 № 1241). Она включает интерактивные уроки, расписание занятий, электронный дневник, библиотеку с учебными материалами, чат и сервис видеозвонков

Организованы мероприятия по:

- актуализации имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;
- отбору инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;
- формированию расписания на каждый учебный день и

информированию о нем обучающихся;

Образовательный процесс осуществляется согласно расписанию учебных занятий, размещенному на сайте колледжа.

Ссылка: <http://edu.mari.ru/prof/spk>. Вкладка Расписание.

На сайте колледжа размещена вся необходимая информация для обучающихся. Актуальная информация выкладывается в рубрике «События» Ссылка: <http://edu.mari.ru/prof/spk>

Применяются следующие формы обратной дистанционной связи, визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (через размещение информации на сайте колледжа, социальные сети: «ВКонтакте», «Сферум» электронную почту педагогов

В России 31 марта 2021 официально запущена образовательная социальная сеть «Сферум». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ruGroup и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование».

8.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа и регламентируется «Положением о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж», «Правилами пользования библиотекой».

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором колледжа.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал (с числом посадочных мест -16), Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально Удовлетворить информационные запросы читателей. Ноутбуки в

библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

В колледже имеется 41 компьютер, 82 ноутбука, В образовательном процессе используются 2 локальных сети с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

9. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся

Стипендиальное обеспечение студентов проводится в соответствии с «Положением о размерах и порядке материальной поддержки и материального стимулирования студентов». Победители, призеры и активные участники мероприятий и конкурсов награждаются грамотами и дипломами.

9.2 Направления и формы воспитательной работы

9.2. 1 Система планирования воспитательной работы

Содержание воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни; проблемами формирования подрастающего поколения, человеческими отношениями. Главная цель воспитания в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

-формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

При планировании воспитательной работы учитываются по возможности все многообразие видов деятельности со студентами, обеспечивающее их профессиональное развитие. Выделение различных направлений деятельности больше зависит от обстоятельств, актуальности развития того или иного качества личности в конкретных исторических условиях. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии

с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599,

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ;

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" и является частью реализации Программы модернизации ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» до 2024 года;

Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г., план мероприятий по ее реализации в 2021-2025 годах;

Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ;

Законом о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Республике Марий Эл (в ред. законов Республики Марий Эл от 03.12.2013 п 57-з, от 24.02.2014 п 8-з);

Основами государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 г. от 29.11.2014 №2403;

Федеральным законом от 11 августа 1995 года N 135-ФЗ "О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 33, ст.3340; 2004, N 35, ст.3607; 2018, N 7, ст.975)

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.09.2013 г №1065 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов и студенческих спортивных клубов»

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), Программа предполагает вести работу по 12 модулям:

1. «Образовательная деятельность»
2. «Кураторство»
3. «Наставничество»
4. «Основные воспитательные мероприятия по специальности»
5. «Организация предметно-пространственной среды»

- 7.«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
8. «Самоуправление»
9. «Профилактика и безопасность»
10. «Социальное партнёрство и участие работодателей»
11. «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»
12. «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО. Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы;
- план работы по физической культуре и спорту;
- план работы общежития;
- план работы студенческого самоуправления;
- план работы библиотеки;
- комплексный план профориентационной работы;
- план работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- план работы волонтерского объединения;
- план работы педагога дополнительного образования;
- план работы по военно-патриотическому воспитанию;
- план работы Музея истории ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»;
- план работы педагога-психолога

Ежемесячно составляется комплексный план воспитательной работы, включающий работу всех подразделений. План отражается на официальном сайте колледжа.

В колледже разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: разработан план совместной работы колледжа и МО МВД России «Волжский», КДН и ЗП по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, план работы Совета профилактики правонарушений на 2024-2025 учебный год. Разработана программа асоциального поведения студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» на 2025-2030гг.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями, руководитель физического воспитания, руководитель ОБЖ, воспитатель общежития, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

9.2.2 Развитие студенческого самоуправления

В колледже постоянно работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, в частности в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на формирование умений и навыков самоуправления.

В 2024 году численность обучающихся, задействованных в студенческом Совете составила 24 человека. Структура студенческого Совета также включает в себя актив колледжа, волонтерский отряд «СПК», старостат. В 2024-2025 годах проведено 11 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- рассмотрение Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»;
- подготовка к мероприятиям, посвященным Международному женскому дню;
- рассмотрение Положения о постановке на профилактический учет в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»;
- подготовка к акции «Весенняя неделя добра»;
- организация труда и отдыха несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение плана работы студенческого Совета;
- подготовка к мероприятию «Посвящение в первокурсники»;
- организация и проведение мероприятий в рамках акции «Бей в набат!» и др.

Все члены студенческого Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий. Старостат объединяет старост учебных групп колледжа, которые активно взаимодействуют с администрацией колледжа, контролируют дисциплину в группах, организуют

обучающихся группы для участия в общеколледжных мероприятиях. Старосты учебных групп являются инициаторами проведения тематических классных часов в колледже. В 2024 году с их помощью проведены следующие тематические классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Мы за ЗОЖ», «Влияние употребления ПАВ на поведение, успеваемость, овладение профессией», «Риски при курении вейпов, электронных сигарет», «Правильный и безопасный интернет», «Здоровое поколение» и др.

Актив колледжа включает в себя культурно -массовый сектор, спортивный сектор, патриотический центр. Их деятельность которых направлена на организацию досуга обучающихся, организацию выставок, посещение музеев, поддержку творческих коллективов, своевременное информирование обучающихся о деятельности студенческого совета, работы спортивных секций. В 2024 году с участием членов актива колледжа проведены следующие мероприятия, как офлайн, так и онлайн:

- выставка творческих изделий и поделок «Букет осени»
- мероприятия Недели здоровья;
- день первокурсников - Квест «#ЯСТУДЕНТ»;
- конкурсная программа «Милые мамы», посвященная Дню матери;
- Дни открытых дверей (выступление агитбригады, экскурсии, мастер-классы);
- тематические классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья;
- выпускной вечер;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- День дублера;
- мероприятия в рамках антинаркотической акции «Бей в набат!».
- Мероприятия, посвященные Дню СПО
- Профилактические мероприятия против экстремизма и терроризма.
- Кибербуллинг

Волонтерский отряд «СПК» с 2012 года осуществляет общественную и социально-значимую деятельность. Средняя численность добровольцев составляет 22 человека. Цель работы отряда заключается в повышении социальной активности обучающихся путем привлечения к волонтерской деятельности. Основные задачи определяются направлениями работы здоровый образ жизни;

- общественная и социально-значимая работа;
- событийное волонтерство;

Результатами работы волонтеров по данному направлению являются следующие:

- активизация личного участия обучающихся колледжа в организации и проведении мероприятий по пропаганде ЗОЖ (привлечено 473 человека);
- организация и проведение массовых спортивных мероприятий способствует успешной адаптации обучающихся нового набора;
- повышение уровня информированности о проблемах ЗОЖ через информационно-просветительскую работу;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в добровольческой деятельности. Организация общественной и социально - значимой деятельности осуществлялась волонтерами через различные акции, организацию адресной помощи разным слоям населения

В 2024 году волонтеры отряда традиционно стали участниками акций «Чистые окна», «Чистый город». Уборка территории парка «Дружба», благоустройство Парка Победы - это пример для обучающихся колледжа, которые присоединились к акции. Организованы и проведены ежегодные благотворительные акции «Теплые подарки» (сбор средств на приобретение подарков к Новому году семьям, где есть ребенок-инвалид), #МыВместе, «Письма Победы (сбор гуманитарной помощи участникам СВО и сопровождение гуманитарного груза, отправление теплых писем бойцам СВО). Усиление патриотического воспитания, формирования гражданской позиции у обучающихся, уважение к людям старшего поколения, сохранения преемственности поколений - результат участия во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Свеча памяти» на территории парка Победы в г. Волжске, участия в митинге Памяти и скорби 22 июня и акции «Бессмертный полк» 9 мая.

Получить необходимый опыт организации мероприятий различного уровня в области спорта, культуры, образования, науки, искусства волонтеры отряда могут через такое направление, как событийное волонтерство. За 2023 год волонтеры отряда смогли проявить свои организаторские способности в следующих мероприятиях:

- Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Республики Марий Эл;
- открытие Республиканского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы (Победители среди ПОО в смотре строя и песни);

В 2024 году волонтеры колледжа являлись участниками профориентационных мероприятий: экскурсии по колледжу, участие в Днях открытых дверей, проведение мастер-классов, а также работали с населением по благоустройству территорий г. Волжска и формированию комфортной городской среды.

9.2.3 Форма и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, в том числе и в онлайн формате, таких как, праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, творческие встречи, встречи с участниками СВО, интеллектуальные игры, родительские собрания, квесты, флешмобы.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения. Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление гражданско - патриотического воспитания и добровольческой деятельности.

9.3 Достижения педагогов, обучающихся, коллектива

Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях за 2024 год

Дата	Название конкурса	Форма участия	ФИО	Должность	Достиженные результаты
19.02.- 21.02 2024	Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-2023» 6 секция	Онлайн-участие	Габбасова А.Ф.	преподаватель	Диплом за подготовку победителя
10.04 - 25.05.2024	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года».	очное	Гибадуллин Н.Р.	Мастер п/о	Сертификат финалиста Диплом в номинации
22.05.2024	XVIII фестиваль молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Зеленая фиеста»	Участие	Фомина Н.Т, Михайлова О.С. Вильчик А.И, Канева М.Г. Виноградов П.Н.,	2 преподавателя, 3 мастера п/о	Сертификаты участников
30.09.24- 11.11.2024	Республиканском конкурсе «Лучший классный	очное	Фомина Н.Т.	преподаватель	Диплом финалиста

	руководитель/куратор учебной группы профессиональных образовательных организаций»				
11.10.24	Республиканская научно-практическая конференция «Информационные технологии в профессиональном образовании» МРМТ	очное	Васина Л.А. Савин М.В.	преподаватель Мастер п/о	Сертификаты участников
31.10.24- 29.11.24	Республиканский конкурса профессионального мастерства «Нескучный урок»	заочное	Радыгина Т.А.	преподаватель	Сертификат участника
01.11- 22.11.24	Республиканский конкурсе «Лучшие практики по содействию трудоустройства студентов и выпускников»	заочное	Касымова Э.Г.	Зам.директора по УПР	Сертификат участника
10.12.2024	Республиканский конкурс «Лучшие практики организации проектного обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования на территории Республики Марий Эл»	очное	Михайлова О.С.	преподаватель	Диплом победителя
12.12.2024	VI фестиваль педагогов ПОО «Профессиональное образование и инновации: идеи, опыт практика»	очное	Гарифуллин Р.Г., Михайлова О.С., Фомина Н.Т.	Директор, преподаватель	сертификаты участия
28.02.2023	Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-2023» 2 секция	выступление	Михайлова О.С., Светунова Н., студентка 402гр	Сертификат участника	Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-2023» 2

					секция
6.05.23	XVII фестиваль молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Зеленая фиеста»	Участие	Вильчик А.И, Афросина А.С., Павлова К.А., Фомина Н.Т, Ященко С.Н	Сертификаты участников	XVII фестиваль молодых педагогов профессиональных образовательных организаций «Зеленая фиеста»

Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах в 2024 году

Дата	Название	Форма участия(очная/заочная)	ФИО	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Сентябрь 2024	Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2024» ПОО Республики Марий Эл	заочная	Морозов О	4	Сетифиикат участника
Сентябрь 2024	Всероссийский конкурс сочинений 2024 года	заочное	Патыкин Д	1	Сертификат участника
Октябрь 2024	Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Информатика» среди обучающихся ПОО Республики Марий Эл,	очная	Горелов. Е	1	Сертификат участника
13.11-16.11.24	Финальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	заочное	Зайцев Д.Д., Сиделев В.И.	1	Дипломы призера финального этапа
19.12.24 10.00 ЙОТК	Республиканская олимпиада по английскому языку РУМО преподавателей	очное	Горелов Е	1	Сертификат участника

	английского языка: как сделать уроки интересными и увлекательными				
6.12.24	Республиканская конференция «XII Филаретовские чтения» в номинации сочинение «Семья и семейные ценности в православии»	очное	Хузин М.И	3	Грамота за 1 место
Март 2024	Заочный этап II Республиканского конкурса исследовательских работ «Героев помним имена»	заочная	Пивоваров. Д Шаронова П. Насыров Н.	1 курс	Дипломы призеров, 2, 3, 3
Март 2024	Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-2024» 6 секция,	очная	Кондратьев К.И.	4 курс	Диплом победителя
Апрель-июнь 2024	Национальный конкурс профессионального мастерства «Строймастер» в категории «Студенческая лига» В номинации Лучший сварщик Кондратьев К.И	онлайн	Кондратьев К.И.	4 курс	2 место, денежная премия

Участие студентов в региональном чемпионате «Профессионалы» в -2024 уч.году

ФИО	Компетенция	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
Петров Тимофей Андреевич	Компетенция «Облицовка плиткой»	3	2 место
Мосунов Александр Андреевич	Компетенция «Сварочные технологии»	2	3 место
Морозов Олег Николаевич	Компетенция «Сварочные технологии»	3	1 место
Вьюнова Полина Андреевна	Компетенция «Кондитерское дело»	3	2 место
Карлыков Максим Олегович	Компетенция «Поварское	3	3 место

	дело»		
Шакиров Александрович	Артем Компетенция «Облицовка плиткой»	2	Участник
Соколов Павел Дмитриевич	Компетенция «Кирпичная кладка»	3	3 место

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с Программой развития ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» одним из основных стратегических направлений развития колледжа является модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса, создание современной учебно-производственной базы, единой информационной среды колледжа.

В колледже созданы все необходимые условия для реализации профессиональных программ. Колледж имеет достаточное количество учебных кабинетов, лаборатории и мастерских, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам. В колледже имеется столовая, медицинский кабинет, бассейн, спортивный зал и актовый зал, общежитие.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 13329,5 м², в том числе:

- Административное здание - 4287,1 м²
- Учебные мастерские №1 - 4929,9 м²
- Бассейн - 1273 м²
- Общежитие - 691,8 м²
- Гараж на 5(пять) боксов - 474,8 м²
- Гараж на 6(шесть) боксов - 326,8 м²
- Учебные мастерские №2 - 1328,8 м²
- Пристрой к сушильной камере - 17,3 м²

Для обеспечения безопасности пребывания студентов и сотрудников в колледже смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, оборудовано системой пожарного мониторинга для передачи извещений о срабатывании систем пожарной сигнализации. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

Имеются камеры видеонаблюдения внутренние и наружные. Пропускной и внутриобъектовый режим осуществляется круглосуточной

охраной зданий.

Территория основных учебных корпусов колледжа благоустроена, озеленена, имеет ограждение.

Колледж располагает достаточной компьютерной базой, что позволяет применять современные информационные технологии при изучении различных учебных дисциплин, а также использовать в освоении профессиональной деятельности множительную и копировальную технику, способствующую более эффективной организации образовательного процесса.

Бассейн расположен в типовом здании, вместимость 30 чел/час, Актовый зал - типовое помещение, емкость 260 мест, Музей - типовое помещение, емкость - 15 чел; компьютерный класс, емкость - 12 человек; лаборатория информационных технологий, емкость - 12 человек. Столовая на 240 посадочных мест обеспечивает благоприятные условия для питания обучающихся и педагогического коллектива. Имеется буфет. Общежитие на 50 мест.

Компьютеры в кабинетах объединены в локальные сети. Колледж имеет возможность предоставить преподавателям и студентам выход в сеть Интернет.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов расположенных по адресу 425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова,8

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Учебный кабинет	24	1555,2		
Учебная лаборатория			6	466
Учебная мастерская			8	1241,9
Компьютерный класс	2	108, 4		
Лаборатория информационных технологий			1	54,2

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта	Адрес местонахождения	Площадь объекта м2
Спортивный зал	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова, 8	267,7
Бассейн	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова, 8	1273
Стадион	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова, 8	10000

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Ежегодно актуализируются документы ЦМК, организуется анализ первокурсников по качеству. Цели и задачи по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности образовательного учреждения по оказанию образовательных услуг

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по результатам внутренних аудитов и самоанализу деятельности структурных отделений. В соответствии с ежегодным планом работы Колледжа директором, его заместителями проводятся рабочие и методические совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения

Личное участие директора и руководителей подразделений в разработке мероприятий по улучшению деятельности Колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации, осуществляется систематически заместителем директора по учебной работе и методистом по качеству.
- Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики, осуществляется заместителем директора по УПР в соответствии с графиком проведения практик;
- Мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации, организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ, осуществляется заместителем директора по УПР, председателями ЦМК на основании анализа документации по организации

ГИА; выпускные квалификационные работы выполняются студентами, как в Колледже, так и на предприятиях. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий. Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что знания молодых специалистов в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускники демонстрируют достаточный уровень теоретической и практической подготовки;

Мониторинг деятельности педагогических кадров:

Контроль качества проведения учебных занятий; осуществляется сотрудниками учебно-методического управления, председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий;

Целевой аудит деятельности цикловых комиссий, осуществляется методистом

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета по качеству, оперативных совещаниях учебно-методического управления, заседаниях цикловых комиссий

Таким образом, в колледже создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2024 по 31 декабря 2024г. носит констатирующий характер и отражает общие сведения о колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении результативности образовательной деятельности.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Сложившаяся в образовательной организации система управления обеспечивает решение основных задач ее деятельности.

Содержание и структура воспитательной работы способствуют формированию социально-активной личности и повышению качества подготовки будущих специалистов.

Качество подготовки выпускников соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САММООБСЛЕДОВАНИЮ

ПРИКАЗ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года N 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15 февраля 2017 года № 136)

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию в 2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	84	19
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	84	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек		
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	358	81
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	305	69
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	53	11,9
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	12	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	152	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	108	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	14	3
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	3	0,67
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в	Человек/%	206	37,5

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	общей численности студентов			
1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	70	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	25	35,7
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	24	96,5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	3	10,7
1.12.1	Высшая	Человек/%	3	10,7
1.12.2	Первая	Человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	25	100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	7	25
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0	
2	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	65487,2	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	2425,5	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	309	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%		93,4
3	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	21,86	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,11	
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	50	
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	50	100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	5	1,08
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	0	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0	
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	5	
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	5	
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	1	
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	4	
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	Единиц	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
	двигательного аппарата			
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0	
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации,	Человек/%	1	1.42

№ п/п	Показатели	Единица измерения	• Значение	
			• Абсолютное	• Относительное
	прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации			

Сохранить