

**Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Республики Марий Эл**



**«СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**Программа  
развития и модернизации государственного  
бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»  
на 2025-2028 годы**

**Волжск  
2024**

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»

Согласовано  
Министр образования и науки  
Республики Марий Эл  
Л.А.Ревуцкая/  
« 28 » 12 20 24 г.



Утверждаю  
Директор ГБПОУ Республики  
Марий Эл «СПК»  
Р.Г.Гарифуллин/  
« 19 » 12 20 24 г.



Программа развития и модернизации государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» на  
2025-2028 годы

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол №2 от 18.12.2024 г.

Рассмотрено и одобрено  
Попечительским советом  
Протокол №1 от 22.12.2024 г.

г. Волжск

2024

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Строительно-промышленный колледж»

Согласовано  
Министр образования и науки  
Республики Марий Эл  
\_\_\_\_\_/Л.А.Ревуцкая/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Утверждаю  
Директор ГБПОУ Республики  
Марий Эл «СПК»  
\_\_\_\_\_/Р.Г.Гарифуллин/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Программа развития и модернизации государственного  
бюджетного профессионального образовательного учреждения  
Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» на  
2025-2028 годы

Рассмотрено и одобрено  
Педагогическим советом  
Протокол №2 от 18.12.2024 г.

Рассмотрено и одобрено  
Попечительским советом  
Протокол №1 от 22.12.2024 г.

г. Волжск

2024

## СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ» .....	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ .....	8
2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ.....	9
2.1 Нормативная база разработки Программы .....	9
2.2. Современное состояние колледжа.....	11
3 АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ПРОТИВОРЕЧИЙ, ТРЕБУЮЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ .....	21
4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	26
5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА.....	28
5.1 Проекты по реализации программы развития и модернизации колледжа на 2025-2028 г.г. ....	28
6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	32

**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития и модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» на 2025-2028 годы</p>
<p>Основания для разработки программы внести новые ЛНА</p>	<p>-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года -Указ Президента РФ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (21 июля 2020 г. № 474); Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования». Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО». Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3». Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272. Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования. Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования</p>

	<p>и среднего общего образования» Приказ действует с 01.09.2024</p> <p>Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" Приказ действует с 01.09.2024</p> <p>Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»</p> <p><a href="#">-Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года</a> (утверждена пост. Правительства РМЭ от 17 января 2018 г. № 12 в редакции пост. Правительства РМЭ от 5 ноября 2019 г. №339)</p> <p><a href="#">-План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года</a>(утвержден распр. Правительства РМЭ от 29 июня 2018 г. № 380-р в редакции расп. Правительства РМЭ от 15 июня 2020 г. №224-р)</p> <p>- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Стратегия национальной безопасности Российской Федерации и национальных целей развития Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;</p> <p>Концепция информационной безопасности детей в Российской Федерации</p> <p>Федеральный закон от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и созданием нового общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»</p> <p>- Прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2019-2025 годы.</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p>
Разработчики программы	<p>Гарифуллин Р.Г., директор ГБПОУ РМЭ «СПК»</p> <p>Касимова Э.Г., заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p>Яценко С.Н., заместитель директора по воспитательной</p>

	<p>работе Шутылева О.В. советник директора по воспитательной работе Фомина Н.Т., методист Гарифуллина А.А., заведующая учебной частью Умарова И.В. заведующая заочным отделением</p>
Исполнители программы	Администрация колледжа, инженерно-педагогический коллектив и вспомогательные службы
Участники программы	Родительская общественность, студенческий коллектив, социальные партнеры и профильные профессиональные образовательные организации (по согласованию)
Согласование программы	Рассмотрена и одобрена Педагогическим советом и Попечительским советом колледжа. Согласована с Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Цель программы	Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Марий Эл, и создающей условия для трудоустройства выпускников
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие в Колледже современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с обновленными стандартами и востребованных на рынке труда выпускников.</li> <li>2. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</li> <li>3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.</li> <li>4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. Развитие практики трудоустройства выпускников через «Центр развития карьеры ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»</li> <li>5. Расширение направлений стратегического партнерства с предприятиями города для организации практико-ориентированной подготовки в форме дуального обучения</li> <li>6. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации, обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности</li> </ol>

	<p>процесса воспитания в сфере образования.</p> <p>7. Внедрение современных технологий электронного обучения через совершенствование медиацентра, обучение студентов через АИС «Навигатор», популяризация ПОО в социальных сетях. Внедрение в образовательный процесс АИС Сетевой город. Образование. Модуль СПО</p> <p>8. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</p>
Приоритетные Проекты по реализации программы	<p>Проект 1: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС</p> <p>Проект 2. Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки студентов</p>
Сроки и этапы реализации программы	1 этап. Подготовительный -2025г. 2 этап. Основной - 2026-2027г. 3 этап. Завершающий - 2028г.
Ожидаемые результаты реализации программы и целевые показатели	<p>Ожидаемые результаты реализации программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%)–не менее 65%.</li> <li>2. Доля занятости выпускников, осуществляющих трудовую, предпринимательскую деятельность, деятельность в форме самозанятости, к общей численности выпускников (%) –не менее 85%.</li> <li>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ПОО, направленных на развитие ПОО (%) –не менее 10%. объеме финансовых ресурсов ПОО (%)–не менее 20%</li> </ol> <p>Целевые показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен</li> <li>2. Доля обучающихся образовательной организации, реализующих программы СПО, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня, от общего количества обучающихся, прошедших демонстрационный экзамен (%) – 90 %.</li> <li>3. Доля средств от приносящей доход иной деятельности в общем объеме финансовых ресурсов ГБПОУ РМЭ «СПК», направленных на развитие колледжа (%) – 15 %.</li> <li>4. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена</li> <li>5. Доля выпускников программ СПО очной формы обучения трудоустроившихся по своей профессии от общей численности выпускников -50%, без учета ушедших на службу в армию.</li> <li>6. Численность педагогических кадров - экспертов</li> </ol>



	<p>демонстрационного экзамена;</p> <p>7. Количество краткосрочных образовательных программ (программ профессионального обучения) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.</p> <p>8. Количество предприятий, социальных партнеров</p> <p>9. Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда</p> <p>10. Количество модернизированных рабочих мест для проведения демонстрационных экзаменов</p> <p>11. Охват обучающихся общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями</p>
Ресурсное обеспечение программы	Реализация программы модернизации осуществляется за счет средств республиканского бюджета, собственных средств колледжа и привлеченных средств социальных партнеров
Система организации контроля над выполнением программы	Внешний контроль над выполнением программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Внутренний контроль осуществляют директор, Педагогический совет и Попечительский совет колледжа.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Программа развития Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» (далее – Программа) разработана на период 2025-2028 годы в соответствии с государственной инновационной политикой в сфере образования.

Программа развития колледжа на 2025-2028 годы является логическим продолжением предыдущей. Преемственность программ сохраняется по таким направлениям развития, как: обеспечение повышения качества профессионального образования; совершенствование системы непрерывного профессионального образования педагогов и студентов, а также воспитательной работы в ПОО.

Необходимость разработки новой Программы вызвана потребностью:

- совершенствования профессионального образования;
- возросшими требованиями к результатам образовательной деятельности в новых социально-экономических условиях;
- внедрения инновационных технологий обучения;
- совершенствования механизмов взаимодействия с социальными партнерами;
- расширения спектра образовательных услуг в условиях многопрофильной профессиональной образовательной подготовки, обеспечивающих удовлетворение потребностей регионального рынка труда.

Одной из стратегических инициатив Правительства России по развитию страны до 2030 года является внедрение в систему среднего профессионального образования федерального проекта «Профессионалитет».

Среди ключевых инициатив проекта – создание образовательно-производственных центров (кластеров). Они представляют собой интеграцию колледжей и организаций реального сектора экономики. Федеральный проект по подготовке кадров «Профессионалитет» предусматривает комплексную модернизацию системы среднего профессионального образования под запросы предприятий (малого и среднего предпринимательства), относящихся к наиболее приоритетным отраслям экономики страны.

Программа является организационно-экономической, нормативно-правовой основой, определяющей направления развития образовательной системы Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Строительно-промышленного колледжа» (далее – Колледж) по решению ключевых проблем обеспечения качества профессионального образования и профессиональной подготовки на основе выявленных тенденций изменения рынка труда, социально-культурного и экономического развития Республики Марий Эл

Правовой основой реализации образовательной деятельности Колледжа являются:

1. Лицензия № Л035-01267-12/00248183 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям и специальностям, направлениям подготовки. Срок действия лицензии - бессрочно.

(<http://edu.mari.ru/prof/spk/20222023/Образование/лицензия%20с%20приложением.pdf>)

2. Свидетельство об аккредитации (Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01267-12/01135820, выдано Министерством образования и науки Республики Марий Эл 13.12.2019, срок действия бессрочно.

3. Устав, утвержденный приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 18.11.2015 г. № 01/3370.

4. Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования

## 2.ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

### 2.1 Нормативная база разработки Программы

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года
- Приказ Минпросвещения России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам СПО».
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Постановление Правительства РФ от 19 мая 2023 г. № 797 «Об утверждении положения о государственной аккредитации образовательной деятельности и о признании утратившим силу Постановления Правительства РФ от 14 января 2022 г. № 3».
- Приказ Минпросвещения России «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 апреля 2023 г. № 272.
- Приказ Минпросвещения России от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся». Федеральные государственные образовательные стандарты СПО, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования.
- Приказ Минпросвещения России от 27.12.2023 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» Приказ действует с 01.09.2024
- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 № 1493 "Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации" Приказ действует с 01.09.2024
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
- [Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года](#) Утверждена постановлением Правительства РМЭ от 17 января 2018 г. № 12 в редакции пост. Правительства РМЭ от 5 ноября 2019 г. №339
- [План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года](#) Утвержден распоряжением Правительства РМЭ от 29 июня 2018 г. № 380-р в редакции распоряжения. Правительства РМЭ от 15 июня 2020 г. №224-р

- Прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2019-2025 годы.
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Региональные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Цифровая образовательная среда», в реализации которых принимает участие колледж;

## 2.2. Современное состояние колледжа

В колледже реализуются программы среднего профессионального образования, в 2024 году были обновлены рабочие программы в соответствии с новыми федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям (Таблица 1)

Таблица 1- Укрупненные группы специальностей и наименования специальностей и профессий образовательных программ, которые реализуются в колледже\*.

Коды и наименования укрупненных групп специальностей	Коды и наименования специальностей и профессий образовательных программ, которые реализуются в колледже
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 08.01.27. Мастер общестроительных работ ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 08.01.07. Мастер общестроительных работ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.03 Технология деревообработки
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело

\*Выписка из Приложения №2 Перечня специальностей среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г. № 1199 с изменениями и дополнениями от 20 января 2021 г.)

В колледже реализуются профессиональные образовательные программы по 6 специальностям (Таблица2), 16 профессиям (Таблица5), которые перспективны и востребованы в регионе (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 7 апреля 2017 г. №444).

Таблица 2 -Перечень реализуемых программ, соответствующих списку по ТОП-50 и Топ-регион

п/п	Перечень реализуемых программ	Перечень из Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных

		профессий, требующих среднего профессионального образования
	08.01.28 Мастер отделочных строительных работ. Квалификация: облицовщик-плиточник, штукатур	Плиточник-облицовщик
	08.01.07 Мастер общестроительных работ. Квалификация: каменщик, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Сварщик
	22.02.06 Сварочное производство Квалификация: техник	
	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Квалификация: штукатур облицовщик-плиточник;	Мастер декоративных работ
	43.02.15 Поварское и кондитерское дело Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу	Повар-кондитер
	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Квалификация: специалист.	Автомеханик Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей

Особым спросом у абитуриентов при поступлении пользуются следующие профессии и специальности: Профессии: Каменщик, Облицовщик-плиточник, Сварщик;

Специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Поварское и кондитерское дело, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Сварочное производство. Структура подготовки кадров отвечает потребностям Республики Марий (Таблица 3)

Таблица 3 - Востребованность (эффективность) образовательных услуг, предоставляемых колледжем

	Прием, чел.			Выпуск, чел.			Трудоустройств во, %		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
В целом по колледжу	150	150	150	111	110	108	63	69	62

Для обеспечения экономической устойчивости колледжа спектр образовательных услуг и формы их предоставления регулярно расширяются (Таблица 4)

Таблица 4 - Введение новых образовательных программ за отчетный период с 2021 по 2024

Год введения	Новые образовательные программы СПО	Новые программы ПО (краткосрочные образовательные программы)
2018	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18897 Стропальщик 13790 Машинист крана (крановщик)
2021	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Резчик ручной кислородной резки
2021	23.02.07 Техническое обслуживание и	Монтажник каркасно-обшивных

	ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	конструкций Контролер строительных изделий и материалов
2024	08.01.27 Мастер общестроительных работ 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	

Профессиональное обучение в колледже осуществляется по 16 программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации (Таблица 5). Программы профессионального обучения разработаны на основе профессиональных стандартов для различных категорий граждан, таких как незанятое население и безработные, работники предприятий города и студенты колледжа.

Таблица 5 – Краткосрочные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) реализуемые в колледже

12680	Каменщик	1-3 мес.	очно-заочная
14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	1 мес.	очно-заочная
15220	Облицовщик-плиточник	1-3 мес.	очно-заочная
	Сварщик газовой сварки	1-2 мес.	очно-заочная
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1-3 мес.	очно-заочная
	Резчик ручной кислородной резки	1-3 мес.	очно-заочная
19727	Штукатур	1-2 мес.	очно-заочная
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1-5 мес.	очно-заочная
16675	Повар	1-5 мес.	очно-заочная
12901	Кондитер	1-5 мес.	очно-заочная
16437	Парикмахер	1-4 мес.	очно-заочная
13790	Машинист крана( крановщик)	2,5 мес.	очно-заочная
16671	Плотник	2 мес.	очно-заочная
18873	Станочник деревообрабатывающих станков	1-3 мес.	очно-заочная
18880	Столяр строительный	1-4 мес.	очно-заочная
18897	Стропальщик	1 мес.	очно-заочная

Программы профессионального обучения разработаны на основе требований профессиональных стандартов.

По направлению Государственного казенного учреждения Республики Марий Эл "Центр занятости населения города Волжска и Волжского района" проходят обучение граждане по профессиям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, повар, кондитер, парикмахер, облицовщик–плиточник.

В колледже налажены деловые контакты с предприятиями города. Для работников предприятий ООО «Чонаш», ООО «Стройконструкция», ООО «Стройбетон» ежегодно организуется обучение по профессиям: машинист крана, стропальщик, контролер строительных изделий и материалов по производственной необходимости. По заявкам

отдела кадров работники предприятий ООО «Форт», ООО «Агама-строй» обучаются и повышают квалификацию по профессии станочник деревообрабатывающих станков.

Программы основного профессионального образования не теряют актуальности в силу того, что за короткий период времени позволяют обучающемуся повысить квалификацию или пройти переподготовку в необходимой области.

Благодаря участию в данных программах, граждане приобретают или развивают имеющиеся знания, компетенции и навыки, тем самым обеспечивая себе конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена. В 2021 году 7 выпускников профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка», из них 40% сдали экзамен на «хорошо». Все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В 2022 году была открыта площадка по компетенции «Сварочные технологии». В 2023 году в колледже открылись площадки для проведения Демонстрационного экзамена по компетенциям «Кирпичная кладка» и «Поварское дело». В 2024 году была сертифицирована еще одна площадка для студентов, обучающихся по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, что позволяет экономить финансовые средства за транспортировку студентов к месту сдачи демонстрационных экзаменов

Таблиц 6. Итоги демонстрационного экзамена за 2022-2024 год

Код и наименование профессии	Кол – во человек			Результаты ДЭ, % на «4» и «5»		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет	10	-	2	70	-	100
08.01.07 Мастер общестроительных работ	17	11	8	82	89	100
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	17	20	11	100	100	100
08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	-	-	11	-	-	100
22.02.06 Сварочное производство		20	18	-	90	61
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	3	14	25	100	100	84

Студенты колледжа активно участвуют в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству "Профессионалы". Участники от ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» неоднократно занимали и занимают



призовые места в региональных чемпионатах, что в очередной раз доказывает высокий уровень подготовки молодых специалистов для города Волжска и Республики Марий Эл.

Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах «Профессионалы» в 2022-2024 годах представлено в таблице (Таблица 7). Всего за этот период было 20 победителей и призеров, которые побеждали в компетенциях: Сварочное производство Кондитерское дело, Поварское дело, Кирпичная кладка и Облицовка плиткой.

Таблица 7 - Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» в 2022-2024годах

Компетенции	Год, Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)			Всего победителей и призеров за три года
	2022	2023	2024	
Кирпичная кладка	Денисов М. В. Призер, 2 место	Мазанов Р. Н. Участник	Соколов П. Д. Призер, 3 место	2 призера
Облицовка плиткой	Смелов Н. А. Призер, 3 место Яндукова Ю. Е. участник	Петров Т. А. Призер3 место, Гайнуллин К. М. участник	Петров Т.А. Призер, 2 место Шакиров А. А. Участник	3 призера
Сварочное производство	Матвеев А. С. Победитель Кондратьев К. И. Призер, 2 место Семенов Д. О. Призер, 3 место Хижук П.П, участник Буранов И. С., участник	Кондратьев К.И., Победитель Морозов О.Н. Призер 3 место	Морозов О. Н., Победитель Мосунов А.А. Призер, 3 место	3 победителя 4 призера
Поварское дело	Никитин М.С. Призер, 2 место	Миндубаева М. Э. Призер 3 место	Карлыков М.О. Призер, 3 место	3 призера
Кондитерское дело	Михайлова. И В. Призер, 2 место	Вьюнова П. А. Призер 2 место	Вьюнова П.А. Призер, 2 место	3 призера
Сухое строительство и штукатурные работы	Минеев. А В Победитель Васильев Н.В. Призер, 2 место Никитин А. А участник			1 победитель 1 призер
Всего участников/призеров	13/9	7/5	7/6	20 победителей и призеров за 3

				года
--	--	--	--	------

В Колледже ежегодно проводятся следующие мероприятия, направленные на формирование общих компетенций и воспитание социально-ответственной личности:

- ежегодная студенческая конференция «Студенческая наука: ступени познания» (проводится ко Дню российской науки)
- олимпиады на уровне колледжа - по дисциплинам «История» «Математика» «Иностранный язык», «Русский язык»
- конкурсы художественного чтения для студентов 1 курса «Дыхание природы в поэзии строках...»
- месячник специальностей, профессий «Лучший по профессии»

Студенты Колледжа активно участвуют в федеральных и республиканских конкурсах.

В следующей таблице представлены результаты участия студентов за период с 2022 по 2024 год в разрезе специальностей в конкурсах различных уровней. Студенты каждого отделения активно принимают участие и становятся победителями различных мероприятий, конкурсов, олимпиад. Особенно отличаются студенты, обучающиеся по специальности 08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» (Таблица 8)

Таблица 8 - Участие студентов колледжа в федеральных и республиканских конкурсах

Специальность	Год	Семинары, выступления, публикации, конференции, олимпиады	Результат
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	2022	VII республиканская конференция «За нами будущее» Петрова С.А.	Сертификат участника
	2022	Республиканская конференция «X Филаретовские чтения» Хузин М.И.	1 место (грамота Минобр и науки РМЭ)
	2023	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» Букарова Д.А Финальный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	Диплом победителя  Диплом призера финального этапа
	2023	Республиканский фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна Марий Эл -2023» ПОО в номинации «Эстрадное пение: отечественная песня» Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Математика» Филиппов Е.К.	Сертификаты участников
	2024	Заочный этап II Республиканского конкурса исследовательских работ «Героев помним имена» студенты Пивоваров. Д 101, Шаронова П.101	Дипломы призеров, 2, 3

		Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» Зайцев Д.Д., Сиделев В.И.	Дипломы победителей регионального этапа
		Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам Ножихин. Д.А., Камалиев Р.З.	Сертификаты участников
35.02.03 Технология деревообработк и	2022	VII республиканская конференция «За нами будущее» Колесников И.А	Сертификат участника
		Республиканский конкурс сочинений-рассуждений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «В жизни всегда есть место подвигу». Мосунов А., Рукавишников К.	2 место Диплом II степени Сертификат за участие
		XXIX республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос - 2022» по теме: «От творческого поиска - к профессиональному становлению», посвященный Году культурного наследия народов России. Полозков Р.Н.	Сертификат участника
	2023	Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-2023» 2 секция Светунова Н. Республиканская олимпиада по английскому языку среди обучающихся образовательных организаций Республики Марий Эл, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования Бычкова Е.В.	Сертификат участника  Сертификат участника
		2024	Заочный этап II Республиканского конкурса исследовательских работ «Героев помним имена» Насыров Н.А 102
22.02.06 Сварочное производство	2024	Республиканский Фестиваль студенческих проектов «Фестос-2024» 6 секция, Кондратьев К.И. Национальный конкурс профессионального мастерства «Строймастер» в категории «Студенческая лига» В номинации Лучший сварщик Кондратьев К.И.	Диплом победителя  призер
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей и систем агрегатов	2024	Республиканская олимпиада по общеобразовательной дисциплине «Информатика» среди обучающихся ПОО Республики Марий Эл, Горелов. Е	Сертификат участника
		Онлайн формат всероссийской интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» «IQ:Великая Победа» Черняев.	Рейтинг команд из 2790 заняли 95 место

		К., Горелов. Е, Иванов. В, Морсков. К, Порванов М, Федин. С	
Студенты 2-3 курса	2022	Электоральный диктант «Диктант будущего молодого избирателя» организован Волжской городской территориальной избирательной комиссией Никитин М.А, Власов Д.И, Чугунов Д.С.	Дипломы Победителей 2 место 3 место
		Республиканская профориентационная акция «Твой выбор-твоя карьера» от ЦОПП РМЭ Петухов К., Павлов Д., Шумилов Е, Егоров А, Закирова Р.	Сертификаты участников

С 2021 года колледж реализует региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в части организации дистанционного образования на базе образовательной платформы Moodle . В целях повышения квалификации 2 педагога прошли обучение на базе ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК» по теме: «Внедрение системы дистанционного обучения Moodle в образовательный процесс ПОО». 4 преподавателя прошли обучение по теме: «Инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога». Системный администратор колледжа обучался по теме «Основы цифровой грамотности» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

В 2024 году ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» реализует образовательный процесс на базе АИС Сетевой город. Образование. Модуль СПО. Активно осваивает новую образовательную платформу ИКОП «СФЕРУМ», таким образом, осуществляется переход на отечественные информационные сервисы.

Колледж укомплектован штатными преподавателями и мастерами производственного обучения в количестве 27 человек. Педагогический стаж более 20 лет имеют 22 педагога (91%). Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и подготавливаемых профессий, специальностей.

Таблица 9- Качественный состав педагогических работников Колледжа

Год	Педагогические работники - всего	Высшая категория	Первая категория	всего	в том числе			всего	в том числе		
					преподавателей	Высшая категория	Первая категория		Без категории	Мастеров производственног	Высшая категория
2021	27	13	14	17	11	6		10	2	8	
2023	23	12	11	15	9	6		8	3	5	
2024	23	13	10	15	9	6		8	4	4	

Ежегодно педагоги и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации. (Таблица10) Два педагогов колледжа имеют сертификат главного эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Раз в три года преподаватели специальных дисциплин и мастера производственного обучения проходят профессиональную стажировку на базе предприятий социальных партнеров.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин в 2022 году обучились на курсах повышения квалификации организованных ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации на тему: Курсы по методике преподавания общеобразовательных учебных дисциплин (предметов) с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования по обязательным общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Иностранный язык», «Астрономия». Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования

Огромную роль в повышении квалификации осуществляет ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК», предлагая многообразные курсы: «Инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога», «Конфликтологическая компетентность как составляющая профессиональной культуры педагога 2022», «Организация и проведение учебной практики по специальности 22.02.06 Сварочное производство, профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), «Методическое обеспечение преподавания учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности», «Создание и использование иконографии для визуализации учебного материала», «Разработка основных профессиональных образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС СПО»

Наши педагоги стали слушателями в числе более пяти тысяч преподавателей и мастеров производственного обучения по дополнительной программе повышения квалификации ФГБОУ ДПО ИРПО «Обучение педагогических работников практическим навыкам на оборудовании в Центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения. Эта Программа нацелена на разработку практико-ориентированных программ и качественный образовательный контент по востребованным компетенциям, а также на создание условий для стимулирования роста профессионального мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения.

Образовательные мероприятия прошли по 110 направлениям – компетенциям Чемпионатного движения. Наши мастера производственного обучения были слушателями курсов повышения квалификации и прошли стажировку по компетенциям «Сварочное производство» и «Облицовка плиткой» Темы курсов: «Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями» Инженерные технологии. Сварочное производство в 2023 году и по теме «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения в центрах повышения квалификации кадров среднего профессионального образования по компетенции «Облицовка плиткой» в 2024 году

Программа состояла из двух модулей: теоретического (в дистанционном формате) и практического (в формате очной стажировки на базе Технопарков, а также в лабораториях и мастерских образовательных организаций, реализующих программы СПО). Стажировка проходила на базе учебных заведений города Лермонтов Ставропольского края и в городе федерального значения в Севастополе.

Интересные курсы предлагает ЦОПП РМЭ «Разработка и сопровождение реализации основных программ профессионального обучения на основе требований профессиональных стандартов и под запрос работодателей»

Таблица 10. Повышение квалификации педагогических работников

Где проходили КПК	2021	2022	2023	2024
ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		6	1	
ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	8	11	6	
ФГБОУ ДПО ИРПО			1	1
ЦОПП РМЭ		1	1	

Вклад сотрудников колледжа в развитие системы профессионального образования отмечен наградами:

Награждение медалью ордена «За заслуги перед Марий Эл» - 1 человек

Звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 человек.

Звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 9 человек.

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 8 человек.

Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл - 8 человек.

Почетная грамота Российского Союза строителей - 9 чел.

Почетная грамота РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» - 19 чел. Именная медаль РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» «За трудовую доблесть» - 9 человек.

Педагоги колледжа принимают активное участие в профессиональных конкурсах, таких как Мастер года, Лучший классный руководитель (куратор) учебной группы, Нескучный урок, Лучший цифровой урок.

### **3 АНАЛИЗ ПРОБЛЕМ И ПРОТИВОРЕЧИЙ, ТРЕБУЮЩИХ ИЗМЕНЕНИЙ**

В Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» установил целевые показатели и задачи, которые должны реализовать профессиональные образовательные учреждения:

«Устойчивая и динамичная экономика»

«Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности»

В частности, для достижения национальной цели «Устойчивая и динамичная экономика» установлены следующие целевые показатели и задачи:

- создание к 2030 году условий для одновременного освоения не менее чем 30 процентами студентов нескольких квалификаций в рамках профессионального образования

- создание к 2030 году институциональных условий для постоянного профессионального развития работающих граждан, в том числе для получения новых профессий и повышения квалификации;

Для достижения национальной цели «Реализация потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотичной и социально ответственной личности» были установлены следующие целевые показатели и задачи

-увеличение к 2030 году доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75 процентов;

-увеличение к 2030 году доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45 процентов.

В Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года заявлено, что во многих организациях года будет осуществляться реконструкция действующих мощностей, модернизация и техническое переоснащение производств, внедрение ресурсосберегающих технологий. Подготовка рабочих и специалистов в ГБПОУ Республики Марий Эл с использованием современного оборудования будет способствовать решению поставленной стратегической задачи развития предприятий региона.

В Республике Марий Эл проводится активная работа по обеспечению потребности рынка труда в квалифицированных кадрах и по созданию эффективной системы их подготовки в соответствии с запросами бизнеса и по реализации новых инвестиционных проектов. Разработана и реализуется подпрограмма Комплексное развитие профессионального образования» государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г № 452, а также мероприятия, направленные на совершенствование среднего профессионального образования в Республике Марий Эл от 18 июля 2016г № 265-р

Реализована система таких мероприятий, как:

создание системы мониторинга и прогнозирования спроса на рабочую силу для секторов экономики Республики Марий Эл;

создание условий для обновления содержания профессионального образования и образовательного процесса;

развитие государственно-частного партнерства образовательных организаций с работодателями; повышение профессиональной компетенции педагогических кадров;

формирование комплексной системы профессиональной ориентации и пропаганды рабочих профессий;

обеспечение материально-технической и ресурсной оснащенности профессиональных образовательных организаций.

В целях определения потребности экономики Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах и формирования единого комплексного механизма их прогнозирования действует приказ Министерства экономического развития и торговли Республики Марий Эл от 21 октября 2013г. № 11н «Об утверждении регламента разработки прогноза потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах», а также принят долгосрочный прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах.

В качестве основного метода прогнозирования кадровых потребностей экономики Республики Марий Эл, использовался метод прогнозирования на основе оценок работодателей (опроса) с учетом реализуемых инвестиционных проектов, маркетинговых исследований, основных тенденций социально-экономического развития и экстраполяции полученных оценок работодателей.

Практическая значимость прогнозирования кадровых потребностей экономики Республики Марий Эл заключается в оценке и корректировке объемов и профессионально-квалифицированной структуры подготовки в системе профессионального образования Республики Марий Эл в соответствии с перспективными потребностями социально-экономического развития, запросами бизнеса и производства. Прогноз используется при установлении контрольных цифр приема граждан для обучения в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

Приоритетными направлениями в обеспечении эффективной трудовой занятости населения Республики Марий Эл будут являться:

- модернизация образовательных программ с учетом системы профессиональных стандартов и изменяющихся квалификационных требований рынка труда и населения;
- развитие на территории Республики Марий Эл движения «Молодые профессионалы»;
- реализация практико-ориентированной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и инженерных кадров, обеспечение взаимодействия организаций с профессиональными образовательными организациями по подготовке квалифицированных кадров в соответствии с требованиями рынка труда в Республике Марий Эл;
- совершенствование системы содействия занятости населения.

Основная доля занятых в экономике приходится на следующие секторы экономики Республики Марий Эл: обрабатывающее производство -21, 6 % сельское хозяйство-10, 1 %, строительство – 5, 4%, торговлю- 17, 5%

По данным Минэкономразвития Республики Марий Эл, сегодня существует потребность промышленных предприятий в кадрах, и эта тенденция сохранится в ближайшие 5 лет (таблица 11).

Таблица 11 - Прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2019-2025 годы\*

п/п	Наименование	Код по перечням профессий и специальностей	Потребность в рабочих и специалистах, чел*													
			По опросу работодателей							С учетом коэффициентов расширения						
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
<b>I. Профессии среднего звена</b>																
	Мастер общестроите	08.01.07	104	107	100	97	100	99	98	548	564	527	511	527	522	517



	льных работ															
	Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	66	65	63	60	60	59	59	348	343	332	316	316	313	310
	Сварщик	15.01.05	46	33	32	30	30	30	29	62	45	43	41	41	40	40
	Повар, кондитер	19.01.17	73	65	58	53	50	50	49	99	88	78	72	68	67	66
	Станочник деревообрабатывающих станков	35.01.02	7	8	7	7	4	4	4	8	9	8	8	5	4	4
II. Специальности среднего звена																
	Техник (строительство и эксплуатация зданий и сооружений)	08.02.01	67	67	67	67	67	66	66	353	353	353	353	353	350	346
	Специалист по поварскому и кондитерскому делу	43.02.15	29	28	29	28	27	27	26	47	45	47	45	43	43	43

\*Прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2019-2025 годы/ [http://mari-el.gov.ru/mecon/Pages/labor\\_and\\_employment.aspx](http://mari-el.gov.ru/mecon/Pages/labor_and_employment.aspx)  
<http://mari-el.gov.ru/mecon/DocLib16/104131102018.pdf>

При этом существует противоречие между потребностью реального производства в кадрах, обладающих профессиональными и личностными качествами в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, и возможностями колледжа в удовлетворении этой потребности. В ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК » выявлена и требует решения проблема создания условий для качественной подготовки кадров по направлениям: Техника и технологии строительства, Технологии материалов, Сервис и туризм в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

По информации Интерактивного портала службы занятости населения Республики Марий Эл существует ежегодная потребность в квалифицированных рабочих и служащих. Из Перечня наиболее востребованных профессий на рынке труда Республики Марий Эл\* выбрали список профессий и специальностей, по которым осуществляет обучение колледж, и составили таблицу потребности. (Таблица 12)

Таблица 12 Выписка из Перечня наиболее востребованных профессий на рынке труда Республики Марий Эл \*

Название профессии	Количество вакансий на рынке труда	Специальности и профессии, реализуемые в колледже
ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ	192	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
СЛЕСАРЬ МЕХАНОСБОРОЧНЫХ РАБОТ	31	
СЛЕСАРЬ-РЕМОНТНИК	28	
МОЙЩИК АВТОМОБИЛЕЙ	25	
СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ	10	

ПРОДАВЕЦ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ТОВАРОВ	184	43.02.15 Поварское и кондитерское дело
ПОДСОБНЫЙ РАБОЧИЙ	109	
ПОВАР	74	
КУХОННЫЙ РАБОЧИЙ	52	
ОФИЦИАНТ	46	
ПЕКАРЬ	32	
БАРМЕН	26	
ПОВАР 5 РАЗРЯДА	11	
БУФЕТЧИК	10	
ЭЛЕКТРОГАЗОСВАРЩИК	31	22.02.06 Сварочное производство
СТАНОЧНИК ДЕРЕВООБРАБАТЫВАЮЩИХ СТАНКОВ	26	35.02.03 Технология деревообработки
СТАНОЧНИК ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ	12	
СТОЛЯР	12	
СТАНОЧНИК-РАСПИЛОВЩИК		
ШТУКАТУР	16	08.01.28. Мастер отделочных строительных и декоративных работ
МАЛЯР	14	
КАМЕНЩИК	14	08.01.27. Мастер общестроительных работ
РАБОЧИЙ ПО КОМПЛЕКСНОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ ЗДАНИЙ	12	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

\*[https://www.marieltrud.ru/content/рынок\\_труда\\_и\\_потребность\\_в\\_кадрах](https://www.marieltrud.ru/content/рынок_труда_и_потребность_в_кадрах)

Таким образом, наряду с рисками внешней среды, связанными с изменениями рынка образовательных услуг, существуют основания для положительных прогнозов. Время диктует острую потребность в непрерывном образовании, постоянном повышении квалификации лиц самых разных специальностей. В качестве потребителей образовательных услуг все чаще выступает взрослое население, имеющее, как правило, образование, опыт работы. Наряду с взрослым населением, остро заинтересованы в получении современных профессий школьники и незанятая молодежь. Колледж готов предоставить образовательные услуги по направлениям: Техника и технологии строительства, Технологии материалов, Сервис и туризм в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Актуальность и практическая значимость рассматриваемых проблем обусловили создание Программы развития колледжа, направленной на модернизацию образовательной организации как основного поставщика квалифицированных кадров для строительной и деревообрабатывающей промышленности города Волжска, Волжского района и Республики Марий Эл в целом.

Необходимо обновить структуру подготовки специалистов и рабочих кадров. Новая структура предполагает реализацию образовательных программ на различных уровнях:

- первый уровень – допрофессиональная подготовка школьников;
- второй уровень – профессиональная подготовка и переподготовка рабочих кадров по заказам работодателей;

– третий уровень – основные профессиональные образовательные программы СПО;  
 – четвёртый уровень – повышение квалификации; дополнительные профессиональные образовательные программы; дополнительные и развивающие образовательные программы; сертификация специалистов.

Программы могут иметь преемственный или независимый характер. Ключевым элементом в структуре подготовки является практико-ориентированная форма обучения на базе Колледжа.

В рамках ФП «Профессионалитет» происходит обновление в 2025 году следующих основных образовательных программ СПО (Таблица 13). Перед педагогами колледжа стоит важнейшая задача сформировать учебно-методический комплекс практически по всем специальностям к сентябрю 2025 года.

Таблица 13 Список новых ФГОС

№ п/п	Код УГПС	Наименование УГПС	Код профессии /специальности Наименование профессии/специальности	Сроки обучения на базе 9 кл. (основное общее образование)
	08.00.00	Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 июня 2024 № 442 Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 июля 2024г. Регистрационный N78925	3 года 10 месяцев
	22.00.00	Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство	3 года 10 месяцев
	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств Приказ министерства Просвещения РФ Реквизиты приказа - от 2 июля 2024 № 453 Зарегистрировано в Минюсте РФ 7 августа 2024 г. Регистрационный №79036	3 года 10 месяцев
	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.18 Технология переработки древесины Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2023 № 892	2 года 10 месяцев
	38.00.00	Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) от 24 июня 2024 № 437	2 года 10 месяцев

#### 4. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Модернизация деятельности профессиональной образовательной организации, обеспечивающей доступную для различных категорий населения современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями социально-экономического развития Республики Марий Эл, и создающей условия для трудоустройства выпускников

Задачи:

1. Развитие в Колледже современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с обновленными стандартами и востребованных на рынке труда выпускников.
2. Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.
3. Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями модернизируемой системы профессионального образования и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.
4. Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. Развитие практики трудоустройства выпускников через «Центр развития карьеры ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
5. Расширение направлений стратегического партнерства с предприятиями города для организации практико-ориентированной подготовки в форме дуального обучения
6. Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.
7. Внедрение современных технологий электронного обучения через совершенствование медицентра, обучение студентов через АИС «Навигатор», популяризация ПОО в социальных сетях. Внедрение в образовательный процесс АИС Сетевой горо Образование. Модуль СПО
8. Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации

В Программе развития колледжа разработан механизм реализации программы, который опирается на достигнутые результаты по реализации предыдущей программы развития, концептуальные основы развития колледжа и является руководством к действию на 2024-2028годы на основе принципов деятельности:

1. вариативности (гибкое реагирование на изменение внешней среды, потребности работодателей, условия в РФ);
2. личностной ориентированности (формирование содержания, организации образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей студентов);
3. преемственности (сопряженность образовательных программ);
4. многопрофильности (введение дополнительных профессиональных образовательных программ, дополнительных компетенций, прикладных квалификаций);
5. непрерывности (подготовка кадров, возможности получения необходимых компетенций и квалификаций в течение всего периода трудовой деятельности);

6. эффективности (согласованности действий всех субъектов образовательного процесса).

Реализация концепции Программы обеспечивается за счет ключевых направлений:

- Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными передовыми технологиями, обеспечивающими технологический суверенитет России;

- Развитие кадрового потенциала, в том числе для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации;

- Создание современных условий для реализации образовательных программ СПО, а также программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями регионального рынка труда;

- Формирование условий для создания опережающей адаптивной подготовки кадров, минимизирующей кадровые дефициты в соответствии с текущими и перспективными требованиями рынка труда.

Для решения поставленной цели Программы развития необходимо:

- продолжить структурно-содержательную модернизацию образовательного процесса с учетом запросов экономики региона, науки техники, современных технологий и потребностей регионального рынка труда;

- создать условия для реализации образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям;

- создать условия для развития потенциала педагогических кадров, повышения их квалификации;

- модернизировать материально-техническую базу колледжа для обеспечения качественной подготовки высококвалифицированных специалистов, востребованных рынком труда и высокотехнологичным производством;

- создать эффективную систему оценки и экспертизы качества профессионального образования в колледже, в том числе с использованием новых механизмов оценки качества подготовки выпускников через успешную сдачу демонстрационных экзаменов;

- создать условия для развития гармоничной личности, патриотического воспитания, здорового образа жизни и активной гражданской позиции.

Реализация Концепции развития колледжа направлена на формирование модели выпускника – профессионала, гражданина России, открытого миру, готового к диалогу с другими культурами.

Выпускник колледжа – это высоко квалифицированный специалист, обладающий общими и профессиональными компетенциями, затребованными новыми ФГОС СПО, профессиональными стандартами и современным рынком труда;

- человек, готовый к непрерывному профессиональному образованию, профессиональному росту и развитию,

- специалист, готовый к принятию решению в нестандартных производственных ситуациях, умеющий работать в команде, отличающийся корпоративностью и профессиональной культурой;

- высоко нравственный, ответственный человек, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны,

- профессионал, ведущий и пропагандирующий здоровый образ жизни.

Выпускник колледжа представляется конкурентоспособным и мобильным специалистом, который может адаптироваться к быстро меняющимся условиям в производственной среде.

Это личность, способная самостоятельно находить выход из проблемной ситуации, осуществлять творческую поисковую и проектную деятельность, личность, обладающая разносторонним интеллектом и высоким уровнем культуры

## 5. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

### 5.1 Проекты по реализации программы развития и модернизации колледжа на 2025-2028 г.г.

#### **Проект 1: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки в соответствии с требованиями обновленных ФГОС**

Взаимодействие образовательных учреждений с субъектами социального партнерства представляет собой систему отношений образовательных учреждений с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений. Грамотная система взаимодействия с субъектами социального партнерства обеспечивает учебному заведению условия активного развития и совершенствования системы удовлетворения полисубъектных запросов, актуализации содержания и повышения качества профессиональной подготовки, учреждением непрерывного профессионального образования с ориентацией на удовлетворение потребностей рынка труда.

Стратегия деятельности предусматривает:

- развитие взаимосвязи науки, образования и производства;
- создание мощной модернизированной материально-технической базы;
- формирование инфраструктуры профессионального образования;
- информационно-коммуникационное сопровождение деятельности и управления центром;
- методический маркетинг и маркетинговые услуги.

Цель: Повышение качества подготовки практико-ориентированного, социально мобильного, востребованного рынком труда, способного к саморазвитию и адаптации в меняющихся условиях, специалиста по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам региональных чемпионатов «Профессионалы» в том числе по программам ускоренного обучения.

Задачи:

- Провести обновление и модернизацию учебно-лабораторной базы профессий и специальностей в соответствии с требованиями инфраструктурных листов по компетенциям Сухое строительство и штукатурные работы, Каменная кладка, Облицовка плиткой, Сварочные технологии, Поварское дело, Кондитерское дело
- Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;
- Проведение демонстрационного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- Наличие системы непрерывной профессиональной подготовки специалистов СПО;
- Создание системы непрерывной профессиональной подготовки специалиста СПО с целью обеспечения качественного повышения профессиональных компетенций выпускников в процессе активной трудовой деятельности

- Осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

Ожидаемые результаты:

- открытие новых площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям, которые формируются в колледже

- Активное вовлечение предприятий, как социальных партнеров в реализацию программ профессионального обучения, в том числе коротких программ и практико-ориентированного обучения.

- Моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в рамках государственной итоговой аттестации.

- Получение выпускниками паспортов компетенций («Скиллс паспорт») после успешной сдачи демонстрационных экзаменов

- Возможность у работодателя оценить компетенцию выпускника по конкретным профессиональным модулям.

Пути решения:

- Дооснащение и модернизация материально-технической базы Колледжа по приоритетным компетенциям;

- Реализация программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. совместно с предприятиями социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения.

- Формирование КЦП с учетом потребностей предприятий города Волжска и Волжского района от 150 в 2025 году до 175 в 2028 году.

- Внедрение системы наставничества колледжа с предприятиями города.

При гармоничном встраивании предприятий, как социальных партнеров в организацию учебного процесса более продуктивно будут реализовываться программы практико-ориентированного обучения будущих специалистов.

## **Проект 2. Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки студентов**

Цель: создание воспитательной среды для развития личности будущего специалиста, его общечеловеческих и профессионально важных качеств с учетом требований рынка труда, формирования его активной жизненной позиции, высокой нравственности и гражданской ответственности, ориентации молодого поколения на здоровый образ жизни.

Создание условий для гармоничного развития личности, формирования гражданской позиции и реализации творческого потенциала студентов через следующие направления деятельности:

1.Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи.

Основная задача данного направления: создание условий для воспитания профессионально важных личностных качеств конкурентоспособного специалиста

Воспитание обучающихся – неотъемлемая часть процесса образования и консолидирует усилия всего коллектива колледжа. Воспитательная деятельность направлена на развитие личности, формирование у обучающихся трудолюбия, ответственного отношения к труду и его результатам, создание условий для

самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив колледжа в основе своей учебно-воспитательной деятельности использует системное построения процесса воспитания и предполагает целенаправленное управление процессом развития личности.

Проблемы и достижения в воспитании студентов регулярно обсуждаются на Педагогических Советах, методических Советах колледжа, семинарах классных руководителей, на заседаниях студенческих Советов соуправления отделений и колледжа.

Воспитательная работа базируется на следующих нормативно-правовых документах:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года;

- Стратегия реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года; –Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года;

- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года;

- Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»;

- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года.

Воспитательная работа, реализуемая в колледже, ведется в соответствии с разработанной рабочей программой воспитания (составляется ежегодно).

Рабочая программа воспитания образовательной организации, является обязательной частью образовательной программы и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы, который представляет собой изложение основных задач формирования заданной модели специалиста, перечень мероприятий и лиц, обеспечивающих их выполнение в установленные сроки.

Занятия в рамках программы «Разговоры о важном» направлены на обеспечение достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

Программа воспитания в колледже направлена на формирование личностных результатов определенных в ФГОС СОО:

- Осознание российской гражданской идентичности;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- ценность самостоятельности и инициативы;

- наличие мотивации к обучению и личностному развитию;



целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;

готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознания ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

С принятием Федерального закона от 14 июля 2022 г. №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» и созданием нового общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» (далее – РДДМ), объединившего на одной платформе крупнейшие детские и молодежные общественные объединения, деятельность советников директора по воспитанию дополнилась формированием и поддержкой первичного отделения РДДМ в образовательной организации.

В декабре 2024 года в колледже торжественно было открыто первичное отделение РДДМ

## **6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития колледжа содержит ряд задач и систему мероприятий, направленных на достижение выше обозначенных приоритетов и целевых показателей. Ожидаемые результаты планировались на основе индикативов, установленных государственными и региональными программами развития, фактического состояния дел колледжа и наличия ресурсов, которые будут привлечены к выполнению программы развития.

Мониторинг эффективности достижения, ожидаемых результатов программы развития в количественном измерении осуществляется по годам с нарастающим результатом в течение всего срока реализации (Таблица 14)

**Таблица 14. Механизмы реализации программы развития**

**Задача 1 Развитие в Колледже современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с обновленными стандартами и востребованных на рынке труда выпускников.**

1.1	Доля выпускников, получивших по результатам государственной итоговой аттестации оценки «хорошо» и «отлично», в общем объеме выпускников(%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
		70%	70%	70%	75%	75%	80%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.1.1	Адаптирование содержание и результаты освоения образовательной программы к региональным потребностям рынка труда за счет целенаправленной реализации вариативной части	2025-2028 г.г.			Заместитель директора по УПР, председатели ЦМК		
1.1.2	Применение при обучении современных активных, практико-ориентированных педагогических технологий	2025-2028 г.г.			педагоги		
1.1.3	Выполнение требований к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ на основе ФГОС СПО	2025-2028 г.г.			Заместитель директора по УПР		
1.1.4	Разработка контрольно-измерительных материалов на ГИА с учетом выполнения и защиты ВКР и демонстрационного экзамена	2025-2028 г.г.			Председатели ЦМК		
1.1.5	Осуществление эффективного контроля качества подготовки обучающихся и выпускников	2025-2028 г.г.			Заместитель директора по УПР		
1.1.6	Поощрение педагогических работников по результатам государственной итоговой аттестации	2025-2028 г.г.			директор		
1.2	Доля победителей и призеров Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" от общего количества участников из числа студентов ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		Факт 2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
		69%	72%	75%	75%	80%	80%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
1.2.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ подготовки участников чемпионатов «Профессионалы»	Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам			Заместитель директора по УПР мастера п/о - эксперты		

	1.2.2	Обучение экспертов в рамках компетенций Чемпионата «Профессионалы»					методист	
	1.2.3	Проведение внутренних отборочных соревнований по компетенциям	Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам				Заместитель директора по УПР, мастера п/о	
	1.2.4	Проведение заседаний Педагогического совета с обсуждением подготовки и результатов Чемпионатов	Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам				Директор, Заместители директора	
1.3	Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена		Показатель ожидаемого результата					
			2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
			150	150	150	150	150	150
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.3.1	Проведение профориентационных мероприятий в школах города и района		2025-2028		профориентаторы		
	1.3.2	Реализация мероприятий в рамках проекта «Билет в будущее» (мастер-классы, экскурсии для школьников)		2025-2028		Заместитель директора по УПР		
1.3.3								
1.4	Доля компетенций, заявленных для участия в Региональном этапе Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионате высоких технологий, от общего количества компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			2023г	2024г	2025г	2026г.	2027 г.	2028г.
			90	91	95	95	95	95
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель		
	1.4.1	Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ подготовки участников чемпионатов «Профессионалы»		Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам		Заместитель директора по УПР мастера п/о - эксперты		
	1.4.2	Создание рабочих мест для подготовки по компетенциям		Ежегодно в рамках подготовки к региональным		Заместитель директора по УПР мастера п/о -		

			чемпионатам	эксперты			
1.4.3	Привлечение работодателей в качестве индустриальных партнеров Чемпионатов		Ежегодно в рамках подготовки к региональным чемпионатам	Заместитель директора по УПР. мастера п/о - эксперты			
<b>Задача 2 Совершенствование материально-технической базы профессиональной образовательной организации в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования.</b>							
2.1	Доля реализуемых основных профессиональных образовательных программ, оснащение МТБ по которым соответствует современным требованиям, в общем объеме реализуемых основных профессиональных образовательных программ (%)	Показатель ожидаемого результата					
		2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
		44%	44%	46%	46%	48%	48%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
2.1.1	Создание на базе колледжа центров проведения демонстрационного экзамена, оснащенных в соответствии с КОД специальности	2025-2028		Директор, заместитель директора по АХЧ, заместитель директора по УПР			
2.1.2	Обновление программного обеспечения образовательного процесса	2025-2028		Методист председателя ЦМК			
2.1.3	Обучение в качестве экспертов для проведения демонстрационного экзамена представителей работодателей	2025-2028		заместитель директора по УПР			
2.1.4	Разработать систему наставничества по подготовке к демонстрационному экзамену.	2025-2028		заместитель директора по УПР, методист			
2.1.5	Актуализация образовательных программ на основе КОД специальности	2025-2028		заместитель директора по УПР, методист			
2.1.6	Поощрение педагогических работников по итогам успешной сдачи демонстрационных экзаменов	2025-2028		директор			
2.1.7	Участие в конкурсах на предоставление субсидий на иные цели на развитие МТБ направлений подготовки, проводимых Министерством образования и	2025-2028		директор заместитель			

		науки Республики Марий Эл		директора по УПР, методист
2.1.8	Привлечение работодателей к софинансированию в рамках реализации проектов, направленных на развитие или модернизацию МТБ специальностей		в течение всего срока реализации программы	Директор, заместитель директора по УПР
2.1.9	Создание на базе предприятий и организаций полигонов или учебно-производственных участков для проведения учебной и производственной практик		в течение всего срока реализации программы	Директор, заместитель директора по УПР
2.1.10	Приобретение нового оборудования, программного обеспечения, учебников за счет бюджетных и внебюджетных средств колледжа		в течение всего срока реализации программы	Директор, заместитель директора по УПР
2.1.11	Участие в программах федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография»		в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по УПР
2.1.12	Привлечение студентов к освоению дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различной актуальной тематики		в течение всего срока реализации программы	Заведующий ЗО, председатели ЦМК
2.1.13	Увеличение количества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для школьников, реклама образовательных услуг для данной категории потребителя		в течение всего срока реализации программы	Заведующий ЗО, председатели ЦМК
2.1.14	Оснащение студий, кружков, секций необходимым инвентарем и оборудованием		в течение всего срока реализации программы	Директор, Заместители директора
2.1.15	Приобретение расходных материалов для проведения праздников, иных воспитательных мероприятий		в течение всего срока реализации программы	Директор, Заместители директора
2.1.16	Создание хозрасчетного участка по выпуску продукции с участием студентов колледжа		в течение всего срока реализации программы	заместитель директора по УПР
2.1.17	Привлечение работодателей к созданию и оснащению новых мастерских и лабораторий		в течение всего срока реализации программы	Директор, заместитель директора по УПР
<b>Задача 3 Повышение профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров в соответствии с требованиями</b>				

**модернизируемой системы профессионального образования и сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена**

3.1	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационные категории, в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
		65	69	72	72	72	73
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	3.1.1	Проведение установочных совещаний с аттестующимися на квалификационные категории, электронного сервиса «Электронное портфолио преподавателя» и методических рекомендаций по наполнению, структурированию и	2025-2028 г.г		Методист, председатели ЦМК		
	3.1.2	Организация и проведение колледжных методических конкурсов	Постоянно, в течение срока реализации программы		Методист, председатели ЦМК		
	3.1.3	Организация и проведение колледжных конкурсов профессионального мастерства:-Преподаватель года-Самый классный классный	Постоянно, в течение срока реализации программы		Методист, председатели ЦМК		
	3.1.4	Методическое сопровождение участников различных методических, педагогических и профессиональных конкурсов	Постоянно, в течение срока реализации программы		Методист, председатели ЦМК		
	3.1.5	Реализация перспективного плана повышения квалификации педагогов и руководителей	Постоянно, в течение срока реализации программы		Методист, председатели ЦМК		
	3.1.6	Поддержка подготовки докладов педагогов на заседаниях РУМО и семинарах, на республиканских, всероссийских и международных конференциях	Постоянно, в течение срока реализации программы		Методист, председатели ЦМК		
	3.1.7	Помощь в подготовке и публикации статей педагогических работников	Постоянно, в течение срока реализации программы		Методист, председатели ЦМК		
	3.1.8	Подготовка и проведение на базе колледжа студенческой конференции «Студенческая наука: ступени познания»	Постоянно, в течение срока реализации программы		Методист, председатели ЦМК		
	3.1.9	Учет аттестации на категорию в рейтинге преподавателей	Постоянно, в течение		Методист,		

			срока реализации программы	председатели ЦМК			
	3.1.10	Мотивация преподавателей (педагогических работников) и руководителей на обучение по программам повышения квалификации, в т.ч. в рамках проекта «5000 мастеров» и ФП «Профессионалитет»	Постоянно, в течение срока реализации программы	Методист, председатели ЦМК			
	3.1.11	Создание условий для успешной сертификации преподавателей с получением статуса «Главный эксперт», «Эксперт-мастер»	В течение срока реализации программы	Методист, председатели ЦМК			
	3.1.12	Организация стажировок преподавателей на площадках предприятий	Один раз в три года	Директор Заместители директора председатели ЦМК			
	3.1.13	Реализация перспективного плана повышения квалификаций педагогических работников	ежегодно	Методист, председатели ЦМК			
	3.1.14	Мониторинг выполнения требований ФГОС СПО к дополнительному образованию педагогических работников	Постоянно, в течение срока реализации программы	Методист, председатели ЦМК			
3.2	Доля работников ПОО, принявших участие в этапах чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы» и чемпионата высоких технологий в ролях и статусах: эксперт-наставник, главный эксперт, эксперт-методист, менеджер компетенции, технический администратор площадки, в общей численности работников ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
		52%	52%	52%	52%	54%	54%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель			
	3.2.1	Планирование и направление педагогов на обучение по дополнительным программам повышения квалификации как экспертов демонстрационного экзамена	ежегодно 2025-2028	Заместитель директора по УПР			
	3.2.2	Планирование и направление педагогов на обучение по дополнительным программам повышения квалификации для экспертов чемпионата «Профессионалы», главных экспертов	ежегодно 2025	Заместитель директора по УПР			
	3.2.3	Организация участия педагогических работников в Чемпионатах экспертов в рамках проведения национальных чемпионатов	ежегодно 2025	Заместитель директора по УПР			



	3.2.4	Учет участия педагогов в оценке демонстрационных экзаменов в других ПОО в рейтинге преподавателе	ежегодно 2025-2028	Заместитель директора по УПР			
3.3	Доля молодых специалистов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
		2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
		8,6%	8.6%	9%	9%	10%	10%
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	3.3.1	Реализация мероприятий по привлечению молодых специалистов в колледж		ежегодно 2025		Директор Заместители директора Начальник ОК	
	3.3.2	Реализация программы адаптации вновь принятых молодых специалистов (Школа молодого педагога, наставничество)		ежегодно 2025		методист	
	3.3.3	Создание условий для дальнейшего обучения молодых специалистов по программам бакалавриата или магистратуры, в т.ч. по целевому договору в ПГТУ или МарГУ на основе соглашения о сетевом взаимодействии университета и колледжа		ежегодно 2025		Директор Заместители директора Начальник ОК	
3.3.4	Сопровождение подготовки молодых педагогов к аттестации на 1 квалификационную категорию		ежегодно 2025		методист		
3.3.5	Вовлечение молодых педагогов в реализацию инновационных проектов		ежегодно 2025		Директор Заместители директора методист		
<b>Задача 4 Обеспечение доступности современного образования для различных категорий населения в соответствии с их образовательными потребностями. Развитие практики трудоустройства выпускников через «Центр развития карьеры ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»</b>							
4.1	Доля обучающихся ПОО, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения от общего количества обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата					
		2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
	№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель	
	4.1.1	Изучение потребности в рабочих профессиях на предприятиях		2025-2028		Заведующая з/о	
4.1.2	Организация взаимовыгодного партнерства работодателей и образовательной организации по подготовке востребованных специалистов		2025-2028		Заведующая з/о		

4.2	Количество краткосрочных образовательных программ (программ профессионального обучения) под заказ работодателей, центров занятости населения, граждан.		Показатель ожидаемого результата					
			2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
			16	16	16	17	17	18
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
4.2.1	Организация анкетирования работодателей на предмет оценки качества подготовки выпускников		ежегодно		Директор, зам.директора по УПР			
4.2.2	Внесение корректив в образовательные программы с учетом требований работодателей (их объединений) и перспектив развития (цифровизации) отраслей		ежегодно		Председатели ЦМК			
4.2.3	Согласование реализуемых образовательных программ работодателями		ежегодно		Председатели ЦМК			
4.2.4	Организация участия работодателей в работе ГЭК, в т.ч. в качестве экспертов ДЭ, в работе аттестационных комиссий на квалификационных экзаменах и экзаменах по модулям, анализ результатов, замечаний и рекомендаций с целью совершенствования содержания подготовки		ежегодно		Директор, зам. директора по УПР			
<b>Задача 5 Расширение направлений стратегического партнерства с предприятиями города для организации практико-ориентированной подготовки в форме дуального обучения</b>								
5.1	Количество предприятий, социальных партнеров		Показатель ожидаемого результата					
			2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
№	Наименование мероприятий		Срок реализации		Исполнитель			
5.1.1	Утверждение формы договора о практической подготовке обучающихся по программам СПО		2025-2028 г.г.		Директор, зам. директора по УПР			
5.1.2	Заключение договоров о практической подготовке обучающихся с предприятиями и организациями региона		2025-2028 г.г.		Директор, зам. директора по УПР			
5.1.3	Организация практической подготовки обучающихся (учебная или производственная практики, лабораторные занятия и проч.) на площадках предприятий (организаций)		2025-2028 г.г.		Директор, зам. директора по УПР			
5.1.4	Актуализация локального нормативного акта о Попечительском совете колледжа в части состава и увеличения числа представителей работодателей, входящих в состав Попечительского совета		2025-2028 г.г.		Директор, зам. директора по УПР			
5.1.5	Организация работы Попечительского совета		2025-2028 г.г.		Директор, зам.			

							директора по УПР
5.2	Доля выпускников программ СПО очной формы обучения трудоустроившихся по своей профессии от общей численности выпускников -%, без учета ушедших на службу в армию.	Показатель ожидаемого результата					
		2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
		69	62	65	68	70	70
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
5.2.1	Проведение мониторинга занятости обучающихся, в том числе выпускников предыдущего года	2025-2028 г.г.			Руководитель «Центра карьеры»		
5.2.2	Анализ профессиональных намерений обучающихся выпускных групп на основе анкетирования	2025-2028 г.г.			Руководитель «Центра карьеры»		
5.2.3	Организация встреч обучающихся с представителями вузов, предприятий и организаций	2025-2028 г.г.			Руководитель «Центра карьеры»		
5.2.4	Выявление потребности работодателей в специалистах (сбор заявок на трудоустройство, наполнение баз данных вакансий работодателей)	2025-2028 г.г.			Руководитель «Центра карьеры»		
5.2.5	Информирование обучающихся по вопросам трудоустройства и наличие вакантных мест через раздел «Служба содействия трудоустройству обучающихся» на официальном сайте образовательной организации и в социальных сетях	2025-2028 г.г.			Руководитель «Центра карьеры»		
5.2.6	Наполнение информационной платформы электронных портфолио карьерного продвижения выпускников, организация доступа работодателей	2025-2028 г.г.			Руководитель «Центра карьеры»		
<b>Задача 6 Совершенствование качества воспитательного процесса, обеспечивающего создание условий для социализации и самореализации, обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</b>							
6.1	Доля обучающихся по дополнительным образовательным программам, реализуемым в ПОО, от общего количества обучающихся ПОО (%)	Показатель ожидаемого результата					
		2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
		0	6%	6%	6%	12%	12%
№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
6.1.1	Диагностика студентов колледжа с целью выявлению творческих способностей, увлечений и интересов, талантов обучающихся	ежегодно			Зам директора по УВР		
6.1.2	Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях различных уровней и направленности	ежегодно			Зам директора по УВР		
6.1.3.	Поддержка талантливой молодежи, пропаганда студенческого творчества и	ежегодно			Зам директора по		

		популяризация его среди молодёжи		УВР				
	6.1.4	Открытие новых, по различным направлениям, творческих кружков, спортивных секций	ежегодно	Методист, председатели ЦМК				
	6.1.5	Организация работы научно-исследовательского общества студентов по направлениям научно-исследовательской, проектной и творческой деятельности студентов	ежегодно	Методист, председатели ЦМК				
6.1	6.1.6	Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ	ежегодно	Методист, председатели ЦМК				
	6.1.7	Проведение колледжных научно-практических конференций	ежегодно	Методист, председатели ЦМК				
	6.1.8	Подготовка и участие студентов в Республиканских конкурсах исследовательских работ	ежегодно	Методист, председатели ЦМК				
	6.1.9	Проведение смотра-конкурса технического творчества студентов колледжа	ежегодно					
	6.1.10	Проведение общеколледжной олимпиады по общеобразовательным учебным дисциплинам	ежегодно	Методист, председатели ЦМК				
	6.1.11	Подготовка и участие студентов в Республиканских олимпиадах	ежегодно	Методист, председатели ЦМК				
6.2	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность молодежных организаций, объединений, пользующихся государственной поддержкой, от общего количества обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
			20%	25%	35%	45%	50%	55%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	6.2.1	Взаимодействие и участие в мероприятиях и проектах Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых»	ежегодно 2025-2028гг.			Советник директора по воспитанию		
	6.1.2	Взаимодействие и участие в мероприятиях и проектах Регионального отделения Общероссийского общественно-государственного движения «Движение первых» Республики Марий Эл	ежегодно 2025-2028гг.			Советник директора по воспитанию		
6.3	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность, в общем количестве обучающихся в ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
			2,5%	3%	4%	10%	10%	10%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации			Исполнитель		
	6.3.1	Функционирование школы волонтеров на базе колледжа, проведение	2025-2028			Зам. директора по		

		обучающих семинаров, тренингов, интерактивных мероприятий			УВР Советник директора по воспитанию	
	6.3.2	Активное привлечение волонтеров в направлении событийного и волонтерства на колледжные, районные, областные, мероприятия	2025-2028		Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию	
	6.3.3	Проведение колледжных акций, участие в городских и республиканских акциях (помощь ветеранам и пожилым людям, сбор гуманитарной помощи, трудовое волонтерство)	2025-2028		Зам. директора по УВР Советник директора по воспитанию	
6.4	Доля конкурсов спортивной, технической, научной, социальной, художественной направленностей, в которых обучающиеся приняли участие, в общем количестве таких конкурсов (%)		Показатель ожидаемого результата			
			2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.
			50%	50%	55%	55%
	2027 г.	2028г.	60%	60%		
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель	
	6.4.1	Проведение колледжного отборочного тура республиканского конкурса «Студент года». Подготовка призеров и победителей к участию в республиканском этапе.	ежегодно 2025-2028гг.		Зам. директора по УВР, методист	
	6.4.2	Становление и развитие музея СПК	ежегодно 2025-2028гг.		Заведующий музеем	
	6.4.3	Открытие новых, по различным направлениям, творческих кружков, спортивных секций	ежегодно 2025-2028гг.		Зам. директора по УВР, педагоги Руководитель физвоспитания	
	6.4.4	Создание условий для подготовки и участия в республиканских мероприятиях	ежегодно 2025-2028гг.		Директор Заместители директора	
	6.4.5	Поощрение победителей и призеров различных мероприятий и их наставников	ежегодно 2025-2028гг.		Директор Заместители директора	
6.4	6.4.6	Организация работы спортивных секций, комплектование и подготовка команд-участниц городской спартакиады	ежегодно 2025-2028гг.		Рук. физвоспитания	

	6.4.7	Проведение колледжного конкурса дипломных и (или) курсовых проектов	ежегодно 2025-2028гг.	Заведующая учебной частью, методист				
	6.4.8	Поведение конкурсов художественного чтения приуроченных к памятным датам	ежегодно 2025-2028гг.	Методист, преподаватель литературы				
6.5	Доля мероприятий гражданско-патриотического направления, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО, от общего количества мероприятий, предусмотренных календарным планом воспитательной работы ПОО (%)		Показатель ожидаемого результата					
			2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
			20%	26%	28%	29%	30%	30%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	6.5.1	Создание условий для подготовки и участия в областных мероприятиях	ежегодно 2025-2028гг.		Директор, заместитель директора по УВР			
	6.5.2	Взаимодействие и участие в мероприятиях Регионального центра патриотического воспитания «Авангард»	ежегодно 2025-2028гг.		Директор, организатор и преподаватель ОБЖ			
	6.5.3	Разработка мероприятий гражданско-патриотического направления в календарном плане воспитательной работы ПОО с учетом рекомендованных Институтом изучения детства, семьи и воспитания Минпросвещения РФ	ежегодно 2025-2028гг.		заместитель директора по УВР			
	6.5.4	Участие в конкурсах сочинений и исследовательских проектов Всероссийского проекта «Без срока давности»	ежегодно 2025-2028гг.		Методист, преподаватели			
	6.5.5	Оплата участия (орг. Взносы), проезда и проживания участников и их руководителей в рамках участия в мероприятиях Республики Марий Эл, других регионов, во Всероссийских и международных мероприятиях	ежегодно 2025-2028гг.		Директор Заместители директора			
6.6	Доля обучающихся очной формы обучения, совершивших правонарушения в течение отчетного периода, в общем количестве обучающихся (%)		Показатель ожидаемого результата					
			2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
			0, 02	0, 02	0, 02	0, 02	0, 02	0, 02

№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
6.6.1	Диагностические мероприятия (личностные характеристики, мотивация к обучению, особенности поведения) студентов нового набора	ежегодно 2025-2028гг.	Педагог-психолог
6.6.2	Диагностика, профилактическая и коррекционная (при необходимости) работа со студентами из категории детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа, иностранными гражданами, «группой риска», стоящих на внутреннем и внешнем учетах	ежегодно 2025-2028гг	Замдиректора по УВР Педагог-психолог, классные руководители
6.6.3	Мероприятия, направленные на успешную адаптацию студентов нового набора, мониторинг процесса адаптации	ежегодно 2025-2028гг	Замдиректора по УВР Педагог-психолог, классные руководители
6.6.4	Разработка системы мониторинга образовательной траектории студентов, входящих в группу риска, стоящих на внутреннем и внешнем учетах	ежегодно 2025-2028гг	Замдиректора по УВР Педагог-психолог, классные руководители
6.6.5	Индивидуальное консультирование студентов, преподавателей, родителей, направленное на решение психологических проблем	ежегодно 2025-2028гг	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
6.6.6	Информационно-просветительская работа со студентами и родителями по профилактике правонарушений, формирование правовой культуры (классные часы, беседы, интерактивные мероприятия)	ежегодно 2025-2028гг	Замдиректора по УВР Педагог-психолог, классные руководители
6.6.7	Разработка и транслирование рекомендаций для классных руководителей, педагогов, родителей по профилактике правонарушений	ежегодно 2025-2028гг	Педагог-психолог
6.6.8	Совершенствование системы мониторинга психологического климата в студенческом коллективе с целью своевременного принятия управленческих (профилактических) решений	ежегодно 2025-2028гг	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
6.6.9	Профилактическая работа в общежитиях колледжа (рейды, беседы, правовые уроки)	ежегодно 2025-2028гг	Замдиректора по УВР Педагог-психолог
6.6.10	Организация и ведение работы Совета по профилактике правонарушений	ежегодно 2025-2028гг	Замдиректора по УВР Педагог-психолог

	6.6.11	Взаимодействие с государственными структурами, общественными и медицинскими организациями по проведению тематических профилактических мероприятий для студентов и сотрудников (встреч, профилактических бесед, лекций, деловых игр и пр.):	ежегодно 2025-2028гг	Замдиректора по УВР Педагог-психолог		
	6.6.12	Вовлечение студентов «группы риска» в культурно-массовую, спортивную, досуговую, общественно-полезную деятельность, деятельность по линии детских и молодежных общественных объединений, гражданско-патриотическую деятельность	ежегодно 2025-2028гг	Замдиректора по УВР Педагог-психолог		
6.7	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность органов студенческого самоуправления, в общем количестве обучающихся (%)	Показатель ожидаемого результата				
		2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель		
	6.7.1	Организация, ведение и совершенствование работы студенческого самоуправления	ежегодно 2025-2028гг	Замдиректора по УВР Педагог-психолог Советник директора по воспитанию		
	6.7.2	Создание условий для развития общественной инициативы студентов и освоения ими навыков самоорганизации	ежегодно 2025-2028гг	Советник директора по воспитанию		
	6.7.3	Привлечение студентов к участию в общественных и социальных мероприятиях района, города, области	ежегодно 2025-2028гг	Советник директора по воспитанию		
6.8	Вовлечение обучающихся по образовательным программам СПО в различные формы наставничества, от общего числа обучающихся	Показатель ожидаемого результата				
		2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель		
	6.8.1	Подготовка локальных нормативных актов, программ, сопровождающих процесс наставничества	2025-2028 г. г	Замдиректора по УПР, Методист		
	6.8.2	Оказание консультационной и методической помощи наставникам и наставляемым в разработке перечня мероприятий дорожной карты по реализации персонализированных программ наставничества	2025-2028 г. г	Замдиректора по УПР, Методист		
	6.8.3	Изучение, обобщение и распространение положительного опыта работы	2025-2028 г.г	Замдиректора по		



		наставников, обмен инновационным опытом в сфере наставничества педагогических работников		УПР, Методист				
	6.8.4	Осуществление мониторинга результатов наставнической деятельности	2025-2028 г. г	Замдиректора по УПР, Методист				
	6.8.5	Формирование интереса и развитие мотивации к данному виду деятельности	2025-2028 г.г	Замдиректора по УПР, Методист				
<b>Задача 7 Внедрение современных технологий электронного обучения через совершенствование медиацентра, обучение студентов через АИС «Навигатор», популяризация ПОО в социальных сетях. Внедрение в образовательный процесс АИС Сетевой город. Образование. Модуль СПО</b>								
7.1		Доля педагогических работников, принимавших участие в разработке электронных образовательных ресурсов, от общего количества педагогических работников (%)	Показатель ожидаемого результата					
			2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.	2028г.
			5, 6%	6, 7%	30%	35%	40%	40%
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель			
	7.1.1	Актуализация локального нормативного акта по требованиям к структуре, содержанию и программному решению электронных образовательных ресурсов (электронных учебных курсов) дисциплин, МДК, профессиональных модулей	2025		Заведующий учебной частью, системный администратор Методист,			
	7.1.2	Организация работы преподавателей колледжа в рабочих группах различных РУМО по созданию электронных учебных курсов	2025		Заведующий учебной частью, системный администратор Методист,			
7.1	7.1.3	Методическая и техническая консультационная помощь преподавателям по созданию электронных учебных курсов	ежегодно 2025-2028гг		Заведующий учебной частью, системный администратор Методист,			
	7.1.4	Использование электронных обучающих курсов при реализации части ОПП по заочной форме обучения: ООД, ОГСЭ, ЕН циклы	2025-2028		Заведующий учебной частью, системный администратор Методист,			

	7.1.5	Анкетирование родителей по завершению курсов, с целью изучения общественного мнения, значимости реализуемых программ на базе ПОО	2027				Заведующий учебной частью, системный
	7.1.6	Проведение маркетинговых исследований по реализации программ на базе ПОО (анкетирование учащихся ОО)	2027				Заведующий учебной частью, системный
	7.1.7	Информационная открытость и доступность информации об образовательных услугах	2027				Заведующий учебной частью, системный
7.2		Наличие внутренней системы оценки качества образования в ПОО, разработанной в соответствии с требованиями соответствующего аккредитационного показателя и методики его расчета (да/нет)	Показатель ожидаемого результата				
			2023г.	2024 г.	2025г.	2026г.	2027 г.
			да	да	да	да	да
	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	7.2.1	Актуализация нормативно-правовых документов колледжа.	ежегодно		Заведующий учебной частью		
	7.2.2	Расширение инвариантного и вариативного перечней объектов ВСОКО Актуализация организационной структуры ВСОКО.	ежегодно		Заведующий учебной частью		
	7.2.3	Проведение анализа и сравнение результатов внутренней и внешней оценки качества образования	ежегодно		Заведующий учебной частью		
<b>Задача 8 Обеспечение условий комплексной безопасности профессиональной образовательной организации</b>							
8.1	№	Наименование мероприятий	Срок реализации		Исполнитель		
	8.1.1	Мероприятия по созданию условий антитеррористической защищенности ПОО	Ежегодно, 2025 -2028		Замдиректора по АХЧ		
	8.1.2	Установка тревожной сигнализации (тревожная кнопка) во всех общежитиях колледжа	Ежегодно, 2025 -2028		Замдиректора по АХЧ		
	8.1.3	Заключение договоров на оказание услуг с ЧОП и Росгвардией	Ежегодно, 2025 -2028		Замдиректора по АХЧ		
	8.1.4	Проведение учебно-тренировочных мероприятий по ГО ЧС	Ежегодно, 2025 -2028		Замдиректора по АХЧ, руководитель по ГО		
	8.1.5	Обслуживание систем связи и видеонаблюдения	Ежегодно, 2025 -2028		Замдиректора по		

	8.1.6	Обеспечение освещения по периметру зданий	Ежегодно,2025 -2028	АХЧ Замдиректора по АХЧ
Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности				
8.2	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	8.2.1	Заключение договоров на обслуживание охранно-пожарной сигнализации	Ежегодно,2025 -2028	Замдиректора по АХЧ
	8.2.2	Обучение студентов правилам эвакуации при пожаре, проведение учебно-тренировочных мероприятий	Ежегодно,2025 -2028	Замдиректора по АХЧ
	8.2.3	Приобретение, ревизия огнетушителей	Ежегодно,2025 -2028	Замдиректора по АХЧ
	8.2.4	Проверка работоспособности противопожарного водопровода	Ежегодно,2025-2028	Замдиректора по АХЧ
	8.2.5	Обучение и последующая аттестация сотрудников по пожарному минимуму	Ежегодно,2025-2028	Замдиректора по АХЧ
	8.2.6	Обновление методических материалов, инструкций и сигнальных средств	Ежегодно,2025 -2028	Замдиректора по АХЧ
	8.2.7	Аттестация рабочих мест и специальная оценка условий труда –аттестация рабочих мест проведена в полном объеме	Ежегодно,2024 -2028	Замдиректора по АХЧ, начальник отдела кадров
8.3	№	Наименование мероприятий	Срок реализации	Исполнитель
	8.3.1	Обучение сотрудников ПОО охране труда	в течение всего срока реализации программы	начальник отдела кадров
	8.3.2	Мероприятия по энергосбережению: Замена ламп накаливания во всех учебных корпусах на энергосберегающие	в течение всего срока реализации программы	Замдиректора по АХЧ, инженер по охране труда
	8.3.4	Химическая промывка, гидродинамическая очистка систем отопления и регулировки Поддержание водопроводной арматуры в исправном состоянии	в течение всего срока реализации программы	Замдиректора по АХЧ