



УТВЕРЖДЕНО

Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО  
от 25.09.2024 № 01-09-725

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

### Том 1

(Комплект оценочной документации)

<b>Код и наименование профессии (специальности) среднего профессионального образования</b>	08.01.27 Мастер общестроительных работ
<b>Наименование квалификации (наименование направленности)</b>	Мастер общестроительных работ (Каменные работы в строительстве)
Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии (специальности) среднего профессионального образования (ФГОС СПО):	ФГОС СПО по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 18 мая 2022 г. № 342
Виды аттестации:	Государственная итоговая аттестация
	Промежуточная аттестация
Уровни демонстрационного экзамена:	Базовый
	Профильный
Шифр комплекта оценочной документации:	КОД 08.01.27-3-2025

## 1. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СОКРАЩЕНИЙ

<b>ГИА</b>	- государственная итоговая аттестация
<b>ДЭ</b>	- демонстрационный экзамен
<b>ДЭ БУ</b>	- демонстрационный экзамен базового уровня
<b>ДЭ ПУ</b>	- демонстрационный экзамен профильного уровня
<b>КОД</b>	- комплект оценочной документации
<b>ОК</b>	- общая компетенция
<b>ОМ</b>	- оценочный материал
<b>ПА</b>	- промежуточная аттестация
<b>ПК</b>	- профессиональная компетенция
<b>СПО</b>	- среднее профессиональное образование
<b>ФГОС СПО</b>	- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования, на основе которого разработан комплект оценочной документации
<b>ЦПДЭ</b>	- центр проведения демонстрационного экзамена

## 2. СТРУКТУРА КОД

Структура КОД включает:

1. комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена;
2. перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания;
3. примерный план застройки площадки ДЭ;
4. требования к составу экспертных групп;
5. инструкции по технике безопасности;
6. образец задания.

### 3. КОД

#### 3.1 Комплекс требований для проведения ДЭ

**Применимость КОД.** Настоящий КОД предназначен для организации и проведения ДЭ (уровней ДЭ) в рамках видов аттестаций по образовательным программам СПО, указанным в таблице № 1.

Таблица № 1

Вид аттестации	Уровень ДЭ
ПА	-
ГИА	Базовый уровень
	Профильный уровень

КОД в части ПА, ГИА (ДЭ БУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

КОД в части ГИА (ДЭ ПУ) включает составные части - инвариантную часть (обязательную часть, установленную настоящим КОД) и вариативную часть (необязательную), содержание которой определяет образовательная организация самостоятельно на основе содержания реализуемой основной образовательной программы СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

**Общие организационные требования:**

1. ДЭ направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.
2. ДЭ в рамках ГИА проводится с использованием КОД, включенных образовательными организациями в программу ГИА.
3. Задания ДЭ доводятся до главного эксперта в день, предшествующий дню начала ДЭ.
4. Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время ДЭ обучающихся, членов ГЭК, членов экспертной группы.
5. ДЭ проводится в ЦПДЭ, представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД.
6. ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ — также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.
7. Обучающиеся проходят ДЭ в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп.
8. Образовательная организация знакомит с планом проведения ДЭ обучающихся, сдающих ДЭ, и лиц, обеспечивающих проведение ДЭ, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена.
9. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения ДЭ, должны обеспечивать проведение ДЭ в соответствии с КОД.
10. Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения ДЭ главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, обучающихся, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

11. Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий ДЭ, а также распределение рабочих мест между обучающимися с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между обучающимися фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

12. Обучающиеся знакомятся со своими рабочими местами, под руководством главного эксперта также повторно знакомятся с планом проведения ДЭ, условиями оказания первичной медицинской помощи в ЦПДЭ. Факт ознакомления отражается главным экспертом в протоколе распределения рабочих мест.

13. Допуск обучающихся в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

14. Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения ДЭ уведомить главного эксперта об участии в проведении ДЭ тьютора (ассистента).

**Требование к продолжительности ДЭ.** Продолжительность ДЭ зависит от вида аттестации, уровня ДЭ (таблица № 2)

Таблица № 2

<b>Вид аттестации</b>	<b>Уровень ДЭ</b>	<b>Составная часть КОД (инвариантная/вариативная)</b>	<b>Продолжительность ДЭ<sup>1</sup></b>
ПА	-	Инвариантная часть	<b>1 ч. 30 мин.</b>
ГИА	базовый	Инвариантная часть	<b>2 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Инвариантная часть	<b>3 ч. 30 мин.</b>
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>не более 4 ч. 30 мин.</b>

---

<sup>1</sup> Максимальная продолжительность демонстрационного экзамена.

**Требования к содержанию КОД.** Единое базовое ядро содержания КОД (таблица № 3) сформировано на основе вида деятельности (вида профессиональной деятельности) в соответствии с ФГОС СПО и является общей содержательной основой заданий ДЭ вне зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ.

Таблица № 3

<b>ЕДИНОЕ БАЗОВОЕ ЯДРО СОДЕРЖАНИЯ КОД<sup>2</sup></b>		
<b>Вид деятельности/ Вид профессиональной деятельности</b>	<b>Перечень оцениваемых ОК/ПК</b>	<b>Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)</b>
Выполнение каменных работ	ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ
		Навык: выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ
	ПК: Производить общие каменные работы различной сложности	Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта
		Умение: применять технологии выполнения каменных работ
		Навык: производство общих каменных работ различной сложности
	ПК: Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки работ	Навык: производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки

<sup>2</sup> Единое базовое ядро содержания КОД – общая (сквозная) часть единого КОД, относящаяся ко всем видам аттестации (ГИА, ПА) вне зависимости от уровня ДЭ.

Содержательная структура КОД представлена в таблице № 4.

Таблица № 4

Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)	ПА <sup>3</sup>	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ
<b>Инвариантная часть КОД</b>					
Выполнение каменных работ	ПК: Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ	Умение: соблюдать требования охраны труда при нахождении на строительной площадке, требования безопасности, в том числе пожарной безопасности, электробезопасности при производстве каменных работ	■	■	■
		Навык: выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	■	■	■
	ПК: Производить общие каменные работы различной сложности	Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта	■	■	■
		Умение: применять технологии выполнения каменных работ	■	■	■
		Навык: производство общих каменных работ различной сложности	■	■	■
	ПК: Производить гидроизоляционные работы при выполнении каменной кладки работ	Навык: производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки	■	■	■

<sup>3</sup> Содержание КОД в части ПА равно содержанию единого базового ядра содержания КОД.

	ОК: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства		■	■
	ПК: Производить общие каменные работы различной сложности	Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта		■	■
		Умение: применять технологии выполнения каменных работ		■	■
		Навык: производства общих каменных работ различной сложности		■	■
	ПК: Контролировать качество каменных работ	Умение: контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки		■	■
	ПК: Производить общие каменные работы различной сложности	Навык: производства общих каменных работ различной сложности			■
	ПК: Выполнять сложные архитектурные элементы из кирпича и камня	Умение: читать рабочие чертежи и схемы каменных конструкций, проверять соответствие каменной конструкции чертежам проекта			■
		Навык: выполнения сложных архитектурных элементов из кирпича и камня			■

	ПК: Контролировать качество каменных работ	Умение: контролировать соблюдение системы перевязки швов, размеров и заполнение швов, контролировать вертикальность и горизонтальность кладки			■
<b>Вариативная часть КОД</b>					
<p>Вариативная часть КОД формируется образовательными организациями на основе реализуемой основной образовательной программы СПО и с учетом квалификационных требований, заявленных конкретными организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.</p> <p>Рекомендации по формированию вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ представлены в приложении № 1 к Тому 1 оценочных материалов.</p>					■

**Требования к оцениванию.** Распределение значений максимальных баллов (таблица № 5) зависит от вида аттестации, уровня ДЭ, составной части КОД.

Таблица № 5

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/вариативная часть)	Максимальный балл
ПА	ДЭ	Инвариантная часть	26 из 26
ГИА	ДЭ БУ		50 из 50
	ДЭ ПУ		80 из 80
ГИА	ДЭ ПУ	Вариативная часть	20 из 20
ГИА	ДЭ ПУ	Совокупность инвариантной и вариативной частей	100 из 100

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ в рамках ПА представлено в таблице № 6.

Таблица № 6

№ п/п	Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания <sup>4</sup>	Баллы
1.	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	<b>6,00</b>
		Производство общих каменных работ различной сложности	<b>18,00</b>
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки работ	<b>2,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>26,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ БУ в рамках ГИА представлено в таблице № 7.

<sup>4</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

Таблица № 7

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания</b> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	<b>Критерий оценивания<sup>5</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	<b>6,00</b>
		Производство общих каменных работ различной сложности	<b>38,00</b>
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки работ	<b>2,00</b>
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	<b>2,00</b>
		Контроль качества каменных работ	<b>2,00</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>50,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная часть КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 8.

Таблица № 8

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания</b> (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)	<b>Критерий оценивания<sup>6</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	<b>6,00</b>
		Производство общих каменных работ различной сложности	<b>52,00</b>
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки работ	<b>2,00</b>
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	<b>2,00</b>

<sup>5</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>6</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

	Контроль качества каменных работ	<b>4,00</b>
	Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	<b>14,00</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>80,00</b>

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (инвариантная и вариативная части КОД) в рамках ГИА представлено в таблице № 9.

Таблица № 9

<b>№ п/п</b>	<b>Модуль задания (вид деятельности, вид профессиональной деятельности)</b>	<b>Критерий оценивания<sup>7</sup></b>	<b>Баллы</b>
1	Выполнение каменных работ	Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	<b>6,00</b>
		Производство общих каменных работ различной сложности	<b>52,00</b>
		Производство гидроизоляционных работ при выполнении каменной кладки работ	<b>2,00</b>
		Содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективное действие в чрезвычайных ситуациях	<b>2,00</b>
		Контроль качества каменных работ	<b>4,00</b>
		Выполнение сложных архитектурных элементов из кирпича и камня	<b>14,00</b>
<b>ИТОГО (инвариантная часть)</b>			<b>80,00</b>
<b>ВСЕГО (вариативная часть)<sup>8</sup></b>			<b>20,00</b>
<b>ИТОГО (совокупность инвариантной и вариативной частей)</b>			<b>100,00</b>

<sup>7</sup> Формулировка критерия оценивания совпадает с наименованием ПК, ОК и начинается с отглагольного существительного.

<sup>8</sup> Критерии оценивания вариативной части КОД разрабатываются образовательной организацией самостоятельно с учетом квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

### 3.2 Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания в зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлен в таблице № 10.

Перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания может быть дополнен образовательной организацией с целью создания необходимых условий для участия в ДЭ обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся из числа детей-инвалидов и инвалидов.

Таблица № 10

1. Зоны площадки									
Наименование зоны площадки					Код зоны площадки				
Рабочая зона участника					А				
Общая площадка					Б				
Зона экспертов					В				
2. Инфраструктура рабочего места участника ДЭ									
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 раб. место/На 1 участника)	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
					ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
Перечень оборудования									
1.	Рабочий стол	Прямоугольной формы, металлический каркас, размером не менее 700х1000 мм	31.09.13	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Растворный ящик	Пластиковая/металлическая емкость	32.99.59	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

Перечень инструментов									
1.	Кельма каменщика	Материал рабочей части – сталь, длина рабочей части 200 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
2.	Расшивка для формирования швов плоская	Ширина рабочей части – 10 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
3.	Расшивка для формирования швов вогнутая	Ширина рабочей части – 10 мм	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
4.	Молоток–кирочка	Для колки кирпича. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
5.	Киянка резиновая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
6.	Нож строительный	Для резки рубероида. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.71.11	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
7.	Рулетка	Металлическая или пластмассовая лента с нанесёнными делениями длиной не менее 3 м	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
8.	Складной метр	Со стальной заклепкой, миллиметровая шкала с обеих сторон	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

9.	Металлическая линейка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
10.	Правило	Дюралюминиевая рейка для проверки поверхности кирпичной кладки длиной не менее 1,5 м	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
11.	Уровень строительный, 1200 (1500) мм	Металлический корпус с линейкой и акриловыми колбами для определения горизонтальности и вертикальности поверхностей. Количество глазков – не менее двух	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
12.	Уровень строительный, 400 (600) мм	Металлический корпус с линейкой и акриловыми колбами для определения горизонтальности и вертикальности поверхностей. Количество глазков – не менее двух	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

13.	Угольник металлический	Измерительный прибор с линейкой. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.51.33	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
14.	Угломер электронный	Инструмент для измерения углов. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.51.43	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
15.	Строительный карандаш	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
16.	Шнур-причалка	Нить для выполнения горизонтальности кладки. При необходимости возможно использовать вместе с порядовкой или иной системой крепления.	13.96.17	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
17.	Щётка – сметка	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А

18.	Совок для мусора	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
19.	Щетка-швабра	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.91.19	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
20.	Ведро	Пластиковое/металлическое, 10 литров.	25.73.30	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
21.	Лопата для перемешивания раствора	Совковая/штыковая	25.99.29	На 1 раб. место	1	1	1	шт	А
<b>Перечень расходных материалов</b>									
1.	Кирпич красный	Стандартный пустотелый/полнотелый 250x120x65 мм	23.61.11	На 1 участника	60	60	64	шт	А
2.	Кирпич желтый	Стандартный пустотелый /полнотелый 250x120x65мм	23.61.11	На 1 участника	-	21	27	шт	А
3.	Кирпич коричневый	Стандартный пустотелый /полнотелый 250x120x65мм	23.61.11	На 1 участника	-	-	23	шт	А
4.	Рубероид	Для гидроизоляции шириной 1 м	23.99.12	На 1 участника	1,2	1,2	1,2	м <sup>2</sup>	А
5.	Строительная смесь для кирпичной кладки	Состав смеси на усмотрение образовательной организации	23.64.10	На 1 участника	0,2	0,3	0,4	м <sup>3</sup>	А

6.	Ветошь	Размер лоскутов их хлопковой ткани в среднем 40-60 см.	13.92.29	На 1 участника	0,5	0,5	0,5	кг	А	
7.	Губка хозяйственная	Для чистки инструмента и кладки	32.99.59	На 1 участника	2	2	2	шт	А	
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Спецодежда	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон. Материал полиэстер, хлопок	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
2.	Спецботинки	Ботинки кожаные с металлическим подноском	15.20.31	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
3.	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка. Материал хлопок	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
4.	Перчатки	Перчатки хлопчатобумажные с дополнительным точечным покрытием	14.12.30	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
5.	Респиратор	Маска защитная (респиратор)	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
6.	Наколенники	Универсальные, строительные	32.99.11	На 1 участника	1	1	1	шт	А	
<b>3. Инфраструктура общего (коллективного) пользования участниками ДЭ</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На кол-во участников /На кол-во раб. мест/ На всю площадку)	Количество мест/ участников	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		

<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Оборудование для резки кирпича	На усмотрение образовательной организации	28.49.11	На кол-во раб. мест	2	1	1	1	шт	Б
2.	Контейнер для мусора	Пластиковая/металлическая емкость. Объем не менее 45 л.	22.22.13	На кол-во раб. мест	2	1	1	1	шт	Б
3.	Миксер строительный проточный растворосмеситель	Для приготовления раствора, напряжение 220 В.	28.24.11	На кол-во раб. мест	4	1	1	1	шт	Б
4.	Тачка для транспортировки материалов	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	28.22.18	На всю площадку	-	2	2	2	шт	Б
5.	Часы настенные	Крупный циферблат. Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.52.14	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>										
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										

1.	Аптечка	Аптечка для оказания первой помощи работникам. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 декабря 2020 г. № 1331н «Об утверждении требований к комплектации медицинскими изделиями аптечки для оказания первой помощи работникам»	21.20.24	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
----	---------	---	----------	-----------------	---	---	---	---	----	---

2.	Огнетушитель	Огнетушитель переносной. Требования не менее, чем по приказу Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 августа 2021 г. № 794-ст, в части ГОСТ Р 51057 Техника пожарная. Огнетушители переносные. Общие технические требования	28.29.22	На всю площадку	-	1	1	1	шт	Б
3.	Очки защитные	Тип: защитные, открытые Материал: прозрачный пластик. Используются при резке кирпича	32.50.42	На кол-во участников	1	1	1	1	шт	Б

4.	Беруши или наушники противозумные	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации. Используются при резке кирпича	32.99.11	На кол-во участников	1	1	1	1	шт	Б
<b>4. Инфраструктура рабочего места главного эксперта ДЭ</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Количество			Единица измерения	Код зоны площади		
				ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ				
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Ноутбук с возможностью подключения к сети Интернет	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	26.20.11		1	1	1	шт	В	
2.	Многофункциональное устройство	Функции: печать, сканирование, копирование. Формат не менее А4. Возможность цветной печати	26.20.18		1	1	1	шт	В	
3.	Стол офисный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12		1	1	1	шт	В	

4.	Стул (кресло) офисный	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	1	1	1	шт	В
<b>Перечень инструментов</b>								
1.	Не требуется	-	-	-	-	-	-	-
<b>Перечень расходных материалов</b>								
1.	Бумага офисная формата А4	Плотность 80 г/м2, белизна: от 150%, в упаковке 500 листов	17.23.14	1	1	1	упак	В
2.	Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	1	1	1	шт	В
3.	Карандаш с ластиком	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	1	1	1	шт	В
4.	Папка планшет-зажим	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.23.13	1	1	1	шт	В
5.	Файл-вкладыш А4	Упаковка 100 шт.	22.29.25	1	1	1	упак	В
6.	Папка-скоросшиватель	Формат А4	17.23.13	1	1	1	шт	В
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>								
1.	Спецодежда	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон. Материал полиэстер, хлопок	14.12.3	1	1	1	шт	В

2.	Спецботинки	Ботинки кожаные с металлическим подноском	15.20.31	1	1	1	шт	В		
3.	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка Материал хлопок	32.99.11	1	1	1	шт	В		
<b>5. Инфраструктура рабочего места членов экспертной группы</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики	ОКПД-2	Расчет кол-ва (На 1 эксперта/ На кол-во экспертов/ На всех экспертов)	Количество экспертов	Количество			Единица измерения	Код зоны площадки
						ПА	ГИА ДЭ БУ	ГИА ДЭ ПУ		
<b>Перечень оборудования</b>										
1.	Стол	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.12	На кол-во экспертов	2	1	1	1	шт	В
2.	Стул	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	31.01.11	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	В
<b>Перечень инструментов</b>										
1.	Щуп для измерения зазоров	Металлический/пластиковый, клиновидный/ступенчатый с градацией 1 мм	26.51.33	На всех экспертов	-	1	1	1	шт	В
<b>Перечень расходных материалов</b>										

1.	Ручка шариковая	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.12	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	В
2.	Карандаш с ластиком	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	32.99.15	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	В
3.	Папка планшет-зажим	Технические характеристики на усмотрение образовательной организации	17.23.13	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	В
<b>Оснащение средствами, обеспечивающими охрану труда и технику безопасности</b>										
1.	Спецодежда	Комплект летний: куртка рабочая, комбинезон. Материал полиэстер, хлопок	14.12.3	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	В
2.	Спецботинки	Ботинки кожаные с металлическим подноском	15.20.31	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	В
3.	Головной убор	Головной убор: кепка, косынка. Материал хлопок	32.99.11	На 1 эксперта	1	1	1	1	шт	В
<b>6. Дополнительные технические характеристики и описания площадки</b>										
№	Наименование	Минимальные (рамочные) технические характеристики								

1.	Площадь зоны А	не менее 9 кв.м. на 1 (одного участника)
2.	Освещение	на рабочих местах – 300-500 люкс.
3.	Покрытие пола	покрытие твердое бетонное должно обеспечивать безопасное перемещение, не иметь выступов в местах состыковки элементов покрытия, способствующих травмированию
4.	Подведение/ ГХВС	отведение подведение/отведение холодного водоснабжения к раковине
5.	Электричество	220 Вольт подключения к сети по (220 Вольт) на места подключения камнерезных станков и миксера строительного в зонах Б и Г
6.	Интернет	Точка доступа к Интернет компьютера главного эксперта

### 3.3 Примерный план застройки площадки ДЭ

Примерный план застройки площадки ДЭ ПУ, проводимого в рамках ГИА, представлен в приложении № 2 к настоящему Тому 1 ОМ.

### 3.4 Требования к составу экспертных групп

Количественный состав экспертной группы определяется образовательной организацией, исходя из числа сдающих одновременно ДЭ обучающихся. Один эксперт должен иметь возможность оценить результаты выполнения обучающимися задания в полной мере согласно критериям оценивания.

Количество экспертов ДЭ вне зависимости от вида аттестации, уровня ДЭ представлено в таблице № 11.

Таблица № 11

Кол-во рабочих мест в ЦПДЭ	Максимальное кол-во обучающихся-участников ДЭ (одновременно в ЦПДЭ)	Кол-во экспертов (одновременно в ЦПДЭ)
1	1	3
2	2	3
3	3	3
4	4	3
5	5	3
6	6	3
7	7	3
8	8	3
9	9	3
10	10	4
11	11	4
12	12	4
13	13	4
14	14	4
15	15	4
16	16	4
17	17	4
18	18	4
19	19	4
20	20	5
21	21	5
22	22	5

23	23	5
24	24	5
25	25	5

### 3.5 Инструкция по технике безопасности

Инструкция разработана на основании Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

#### 1. Общие требования по технике безопасности и охране труда.

Ознакомиться с местами выполнения задания и имеющимся на площадке проходам к пожарным (эвакуационным) выходам, а также иными общими требованиями пребывания на площадке.

#### 2. Требования по технике безопасности и охране труда перед началом работы.

Привести в порядок рабочую специальную одежду и обувь: заправить одежду и застегнуть на все пуговицы, обувь зашнуровать. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, и разложить их на свои места. Проверить пригодность инструмента и оборудования визуальным осмотром. При работе с электрическим инструментом, проверить исправность электропровода, подключить и проверить работоспособность на холостом ходу. Участнику запрещается приступать к выполнению задания при обнаружении неисправности инструмента или оборудования. О замеченных недостатках и неисправностях немедленно сообщить эксперту и до устранения неполадок к заданию не приступать.

#### 3. Требования по технике безопасности и охране труда во время работы.

Во время работы необходимо соблюдать правила эксплуатации оборудования, механизмов и инструментов, не подвергать их механическим ударам, не допускать падений. Содержать рабочее место в чистоте, своевременно удалять с пола рассыпанные (разлитые) предметы, материалы, вещества, не загромождать проходы. При работе на открытом воздухе обязательно использование головного убора, при работе на камнерезном станке - средств защиты зрения и слуха (использование перчаток запрещено), при колке кирпича - средств защиты зрения, при выполнении каменной кладки - рабочих перчаток и наколенников, при приготовлении растворов из сухих смесей - респиратора. При работе на камнерезном станке не допускать попадания воды на электротехнические детали. При работе с ножом и лезвиями, направление реза должно быть от себя. Нож можно хранить в карманах в закрытом виде. Отламывать затупившееся лезвие строительного ножа с помощью щели на задней крышке или использовать ветошь, укрыв лезвие для безопасного отламывания. При работе с карандашом запрещается вставлять их в волосы, за ухо, в рот. Разрешено хранить в карманах.

4. Требования по технике безопасности и охране труда в аварийных ситуациях.

При внезапной остановке электрооборудования, при перегреве, появления искрения, запаха гари, задымления и т.д. необходимо сообщить экспертам, оборудование отсоединить от электрической сети и принять меры по тушению очага возгорания. Тушить загоревшуюся технику следует огнетушителями углекислотного или порошкового типа, а также можно применить плотную ткань для прекращения доступа к кислороду. Запрещено тушить электроприборы водой.

5. Требования по технике безопасности и охране труда по окончании работы.

По окончании работ необходимо отключить электроинструмент и оборудование от электросети, привести рабочее место в порядок, очистить инструмент.

### **Организационные требования:**

1. Технический эксперт под подпись знакомит главного эксперта, членов экспертной группы, обучающихся с требованиями охраны труда и безопасности производства.

2. Все участники ДЭ должны соблюдать установленные требования по охране труда и производственной безопасности, выполнять указания технического эксперта по соблюдению указанных требований.

## **3.6 Образец задания**

Задание ДЭ представляет собой сочетание модулей в зависимости от вида аттестации и уровня ДЭ. Продолжительность выполнения каждого модуля задания представлена в таблице № 12.

Таблица № 12

<b>Номер и наименование модуля задания</b>	<b>Вид аттестации/уровень ДЭ</b>	<b>Продолжительность выполнения модуля задания</b>
Модуль № 1: Выполнение каменных работ	ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 30 мин.
Модуль № 2: Выполнение каменных работ	ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.
Модуль № 3: Выполнение каменных работ	ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)	1 ч. 00 мин.

### **Текст образца задания:**

#### **Модуль № 1:**

## **Выполнение каменных работ**

### **Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ПА, ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание:

Выполнить кладку и расшивку швов цокольной части с устройством гидроизоляции.

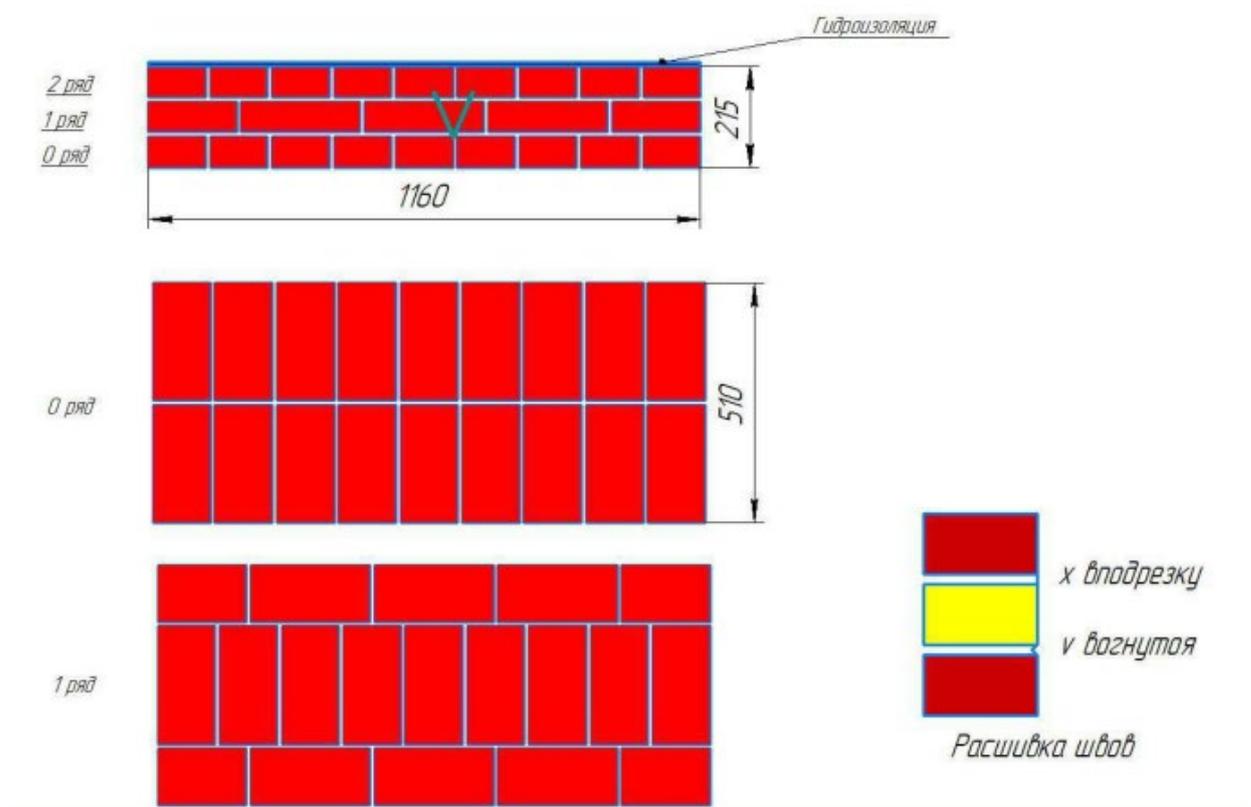
Чертежи задания представлены в Приложении 1.

Участнику необходимо:

- изучить задание;
- организовать рабочее место. Определить требуемое количество кирпича по цвету, размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения модуля, отсортировать кирпич. Подобрать и разложить производственные, контрольно-измерительные инструменты, разместить инструменты и материалы в зоне работы;
- выполнить кладку и расшивку швов в соответствии со схемой раскладки цокольной части из красного кирпича 250x120x65 мм. Толщину горизонтальных и вертикальных швов принять 10 мм. Требуется расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях, выполнять рубку и/или резку каменных материалов, очищать кирпич;
- по верху цокольной части устроить горизонтальную гидроизоляцию из рубероида. Гидроизоляция по размеру должна совпадать с размерами цоколя.

Во время работы требуется обеспечивать качество работы: линейные размеры, вертикальность и горизонтальность плоскостей, соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые приложения:



### Модуль № 2:

#### Выполнение каменных работ

#### Вид аттестации/уровень ДЭ:

ГИА ДЭ БУ, ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание:

Выполнить кирпичную кладку фрагмента внутренней стены с элементами кладки - вертикальной и убежной штрабами.

Чертежи задания представлены в Приложении 2.

Участнику необходимо:

- изучить задание;
- организовать рабочее место. Определить требуемое количество кирпича по цвету, размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения модуля, отсортировать кирпич. Подобрать и разложить

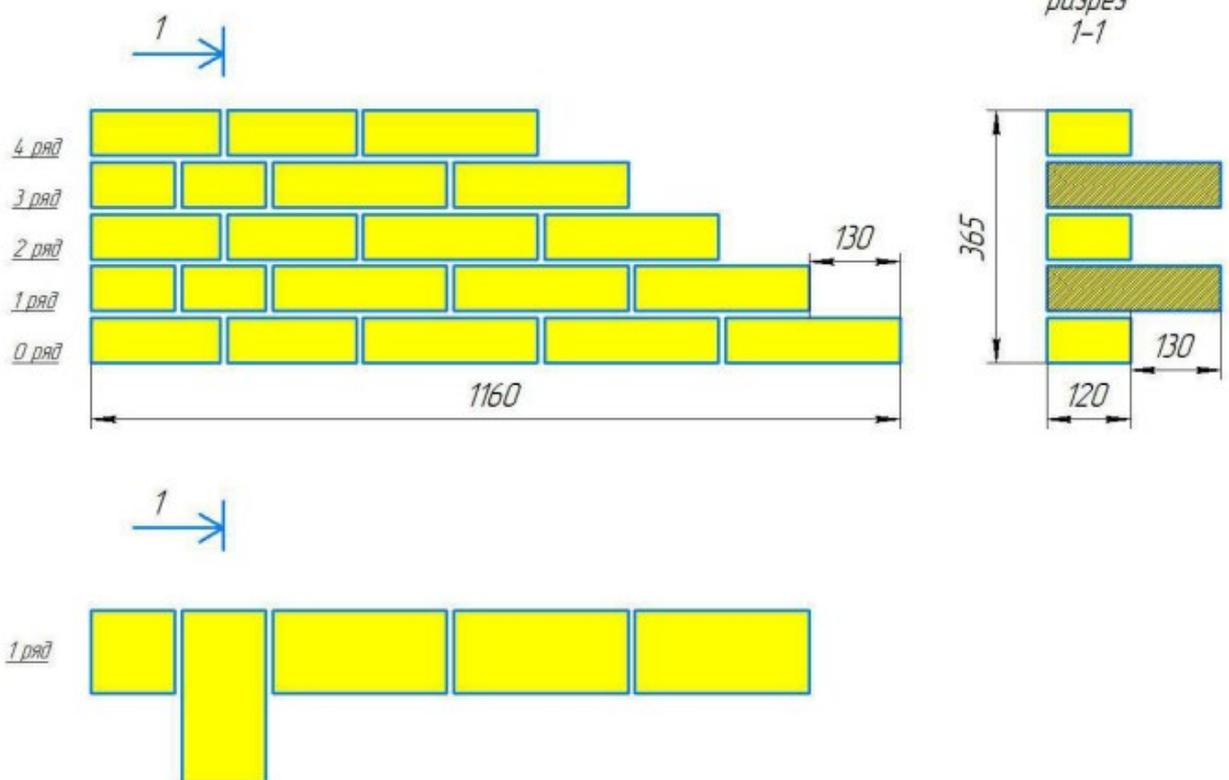
производственные, контрольно-измерительные инструменты, разместить инструменты и материалы в зоне работы;

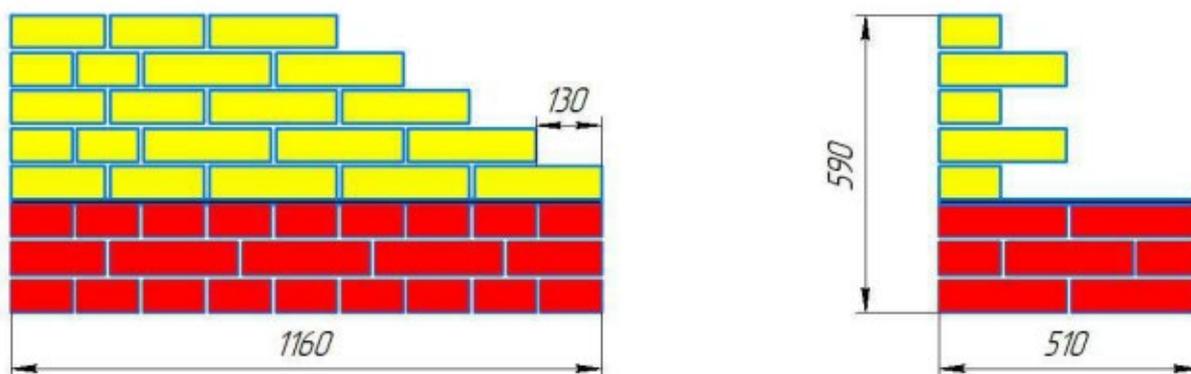
- по слою гидроизоляции модуля 1 выполнить кирпичную кладку в  $\frac{1}{2}$  кирпича фрагмента стены с элементами кладки - вертикальной и убежной штрабами. Толщина горизонтальных и вертикальных швов составляет 10 мм;

Во время работы требуется обеспечивать качество работы: линейные размеры, вертикальность и горизонтальность плоскостей, соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые приложения:

Приложение 2.



*Общий вид модулей 1,2.***Модуль № 3:****Выполнение каменных работ****Вид аттестации/уровень ДЭ:**

ГИА ДЭ ПУ (инвариантная часть)

Задание:

Выполнить лицевую кладку участка стены с декоративным и сложным архитектурным элементами.

Чертежи задания представлены в Приложении 3.

Участнику необходимо:

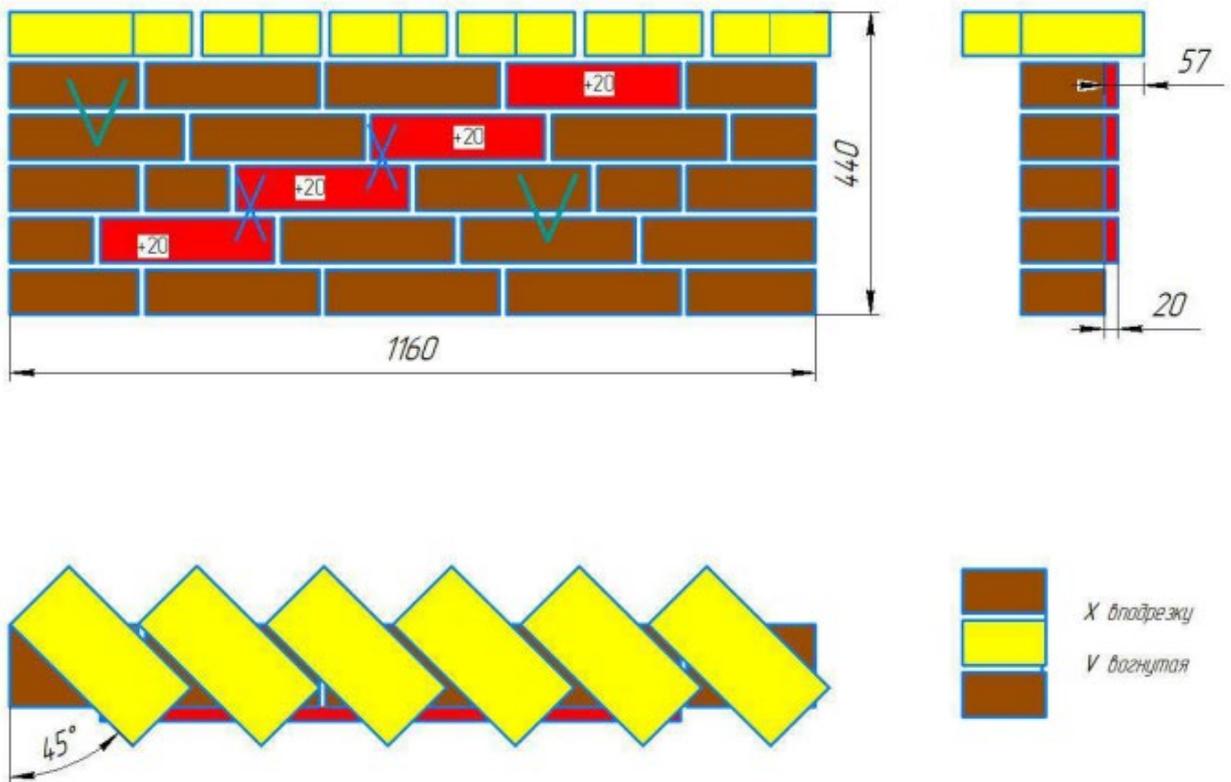
- изучить задание;
- организовать рабочее место. Определить требуемое количество кирпича по цвету, размерам (полноразмерный, неполномерный) для выполнения модуля, отсортировать кирпич. Подобрать и разложить производственные, контрольно-измерительные инструменты, разместить инструменты и материалы в зоне работы;
- по слою гидроизоляции модуля 1 выполнить лицевую кладку участка стены с выступающими декоративными элементами из плоскости участка

стены и сложным архитектурным элементом – карнизом в соответствии с чертежом. В модуле присутствует сочетание трех цветов кирпича. Толщина горизонтальных и вертикальных швов составляет 10 мм;

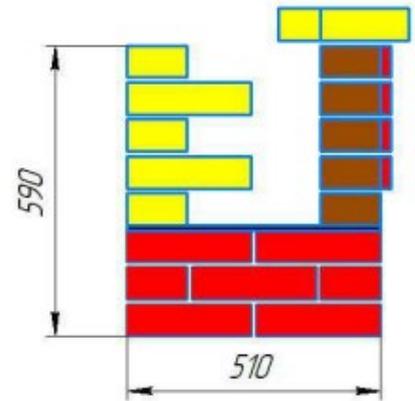
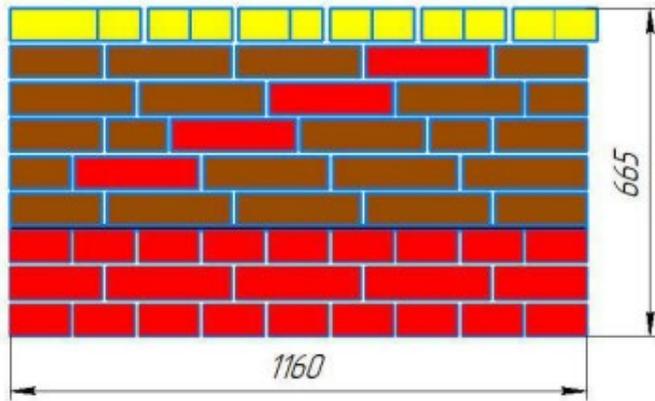
Во время работы требуется обеспечивать качество работы: линейные размеры, вертикальность и горизонтальность плоскостей, соблюдать требования охраны труда и техники безопасности, пользоваться средствами индивидуальной защиты.

Необходимые приложения:

Приложение 3.



Однаний вид модулей 1,2,3.



**Рекомендации по формированию вариативной части КОД,  
вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ**

Образовательная организация при необходимости самостоятельно формирует содержание вариативной части КОД, вариативной части задания и критериев оценивания для ДЭ ПУ на основе квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации, в том числе являющимися стороной договора о сетевой форме реализации образовательных программ и (или) договора о практической подготовке обучающихся.

При формировании содержания вариативной части КОД для ДЭ ПУ рекомендуется использовать нижеследующие формы таблиц.

Информация о продолжительности ДЭ профильного уровня с учетом вариативной части формируется по форме согласно таблице № 1.1.

Таблица № 1.1

Вид аттестации	Уровень ДЭ	Составная часть КОД (инвариантная/ вариативная часть)	Продолжительность ДЭ (не более)
ГИА	профильный	Совокупность инвариантной и вариативной частей	<b>0:00</b> <продолжительность не более 4,5 астрономических часов>

Содержательная структура вариативной части КОД для ДЭ ПУ (квалификационные требования работодателей) формируется по форме согласно таблице № 1.2.

Таблица № 1.2

№ п/п	Вид деятельности (вид профессиональной деятельности)	Перечень оцениваемых ОК, ПК	Перечень оцениваемых умений, навыков (практического опыта)

Распределение баллов по критериям оценивания для ДЭ ПУ (вариативная часть) в рамках ГИА осуществляется по форме согласно таблице № 1.3.

Таблица № 1.3

№ п/п	Модуль задания	Критерий оценивания	Баллы
			0,00
			0,00
			0,00
<b>ВСЕГО (вариативная часть КОД)</b>			<b>20,00</b>

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ в части перечня оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания рекомендуется использовать форму таблицы № 10 Тома 1 ОМ.

При формировании вариативной части КОД для ДЭ ПУ примерный план застройки площадки при необходимости может быть дополнен объектами учебно-производственной инфраструктуры, необходимой для выполнения вариативной задания ДЭ ПУ, разрабатываемой образовательной организацией с участием работодателей.

Вариативная часть задания ДЭ ПУ формируется по форме согласно таблице № 1.4.

Таблица № 1.4

Наименование модуля задания	Продолжительность выполнения модуля задания	Вид аттестации/ уровень ДЭ
Модуль задания: <Название модуля>		
Задание модуля: <i>Текст задания</i>		ДЭ ПУ/ Вариативная часть КОД

Критерии оценивания вариативной части КОД (к вариативной части задания ДЭ ПУ) формируются согласно таблице № 1.5.

Таблица № 1.5

Наименование модуля задания (вид профессиональной деятельности)	Критерий оценивания	Подкритерий оценивания (умения, навыки/ практический опыт)	Описание оценки подкритерия		Максимальный балл оценки подкритерия - 2 балла	Вес подкритерия: - не менее 1; - шаг 0,5; - не более 3.	Итоговый максимальный балл подкритерия
			Конкретные оцениваемые действия (операции) или набор действий для оценки подкритерия	Описание результата выполнения конкретного действия (операции) подкритерия в баллах			

Схема оценивания (в баллах) представлена в таблице № 1.6.

Таблица № 1.6

Схема оценивания	<b>2 балла</b>	действие (операция) выполнено в полной мере согласно установленным требованиям
	<b>1 балл</b>	действие (операция) выполнено, но ниже установленных требований (имеются незначительные ошибки)
	<b>0 баллов</b>	действие (операция) не выполнено, результат отсутствует

### Примерный план застройки площадки для ГИА в форме ДЭ ПУ

Пример изображения примерного плана застройки площадки:

