



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа
подготовки квалифицированных рабочих, служащих**

Профессия/Специальность

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
код и наименование в соответствии с ФГОС

На базе среднего/основного общего образования

Форма обучения очная

**Квалификация (и) выпускника
Мастер отделочных строительных работ**

Одобрено на заседании педагогического совета:

протокол №1 от 28.08.2025 г.

приказ № 202 от 29.08.2025 г.

 /Р.Г.Гарифуллин/

Утверждено Приказом ГБПОУ Республики
Марий Эл «СПК»

Согласовано с предприятием-работодателем
наименование организации-работодателя

 /Фирсутова И.В./ 
подпись

2025 год

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«ПРОФЕССИОНАЛИТ» составлена в соответствии:

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

Профессиональными стандартами

16.055 Штукатур (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н)

16.104 Плиточник (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н)

С учетом Приложения к ПООП по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ примерной образовательной программы «Професионалит» по профессии среднего профессионального образования (далее – ПОП-П, ПОП-П СПО) разработаной на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-295 от 27.06.2023)

В соответствии с рабочей программой воспитания при подготовке квалифицированных рабочих и служащих 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Разработчики:

Педина Наталия Витальевна, преподаватель профессиональных дисциплин

Морозова Людмила Николаевна, мастер производственного обучения

ГБПОУ Республики Марий Эл СПК

Фомина Наталия Тихоновна, методист ГБПОУ Республики Марий Эл СПК

Эксперты от работодателя:

ООО «Форсаж» Фирсутова И.В.

ООО «Ива», директор Педин В.И

Рассмотрено:

На заседании методической комиссии

Протокол № 1 от «25» августа 2025г

Председатель _____ /Педина Н.В.

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	8
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	9
4.1. Общие компетенции	9
4.2. Профессиональные компетенции	15
4.3. Матрица компетенций выпускника	18
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	26
5.1. Учебный план	26
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	26
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	30
5.4. Календарный учебный график	31
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	33
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	33
5.7. Практическая подготовка	33
5.8. Государственная итоговая аттестация	33
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	34
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	34
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	34
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	34
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	35

Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ»

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ» Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2022 г. № 340

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762);

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник)

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

СГ – социально-гуманитарный цикл

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П – профессиональный цикл;

ПП – производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	<i>Строительная отрасль Профессионализма</i>	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020г. № 336н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»; — <i>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н «Об утверждении профессионального стандарта 16.104 Плиточник»</i>	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	<i>Не требуются</i>	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от «18» мая 2022г. № 340 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ;	
Квалификация (-и) выпускника	Мастер отделочных строительных работ	
в т.ч. дополнительные квалификации	Штукатур Облицовщик-плиточник	
Направленности (при наличии)	<i>Направленность 1 Выполнение штукатурных и декоративных работ</i> <i>Направленность 2 Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве</i>	
Нормативный срок реализации на базе ООО или на базе СОО	1 г. 10 мес./ 10 мес.	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО или на базе СОО	2952 ак. ч./1476 ак. ч.	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	1 г. 10 мес./ 10 мес.	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	2952 ак. ч./1476 ак. ч.	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме

программы		практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2952	988
<i>социально-гуманитарный цикл/ ОГСЭ, ЕН</i>	220	122
общепрофессиональный цикл	200	110
профессиональный цикл	1020	756
в т.ч. практика:		756
- учебная		- 360
- производственная		- 396
Вариативная часть образовательной программы	656	588
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	588	516
<i>ОП.06 Информатика в профессиональной деятельности</i>	32	24
<i>ПМн01 Выполнение штукатурных и декоративных работ</i>	480	360
<i>ПМн02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ</i>	540	396
ГИА в форме демонстрационного экзамена + указывается из ФГОС	36	
Всего	2952	988

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО

3.2. Профессиональные стандарты¹

Перечень профессиональных стандартов, учитываемых при разработке ОПОП-П:

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	16.055 Штукатур	<i>Приказ Министерства труда и</i>	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание

¹ При отсутствии профессионального стандарта заполняется таблица с перечнем квалификационных справочников (ЕТКС, ЕКС, ЕКСД и др.).

		<i>социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н</i>	сооружений вручную и механизированным способом	ТФ A/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
2	16.055 Штукатур	<i>Приказ Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н</i>	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
3	16.055 Штукатур	<i>Приказ Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 15.06.2020 № 336н</i>	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
4	16.055 Штукатур	<i>Приказ Министерств а труда и социальной защиты Российской</i>	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки

		<i>Федерации от 15.06.2020 № 336н</i>		
5	16.104 Плиточник	<i>(Приказ Министерств а труда и социальной защиты Российской Федерации от 01.08.2023 № 624н</i>	ОТФ А Выполнение подготовительных работ для проведения облицовочных работ	ТФ А/01.2 Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ ТФ А/02.2 Подготовка плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ
			ОТФ В Проведение облицовочных работ	ТФ В/01.3 Облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой ТФ В/02.3 Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой
			ОТФ С Проведение облицовочных работ повышенной сложности ОТФ Д Руководство проводением облицовки поверхностей плиткой	ТФ С/01.3 Облицовка потолков и криволинейных поверхностей зданий и сооружений плиткой ТФ С/02.3 Декоративно- художественная облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой ТФ Д/01.4 Организация проведения облицовочных работ ТФ Д/02.4 Оперативный контроль проведения облицовочных работ и приемка результатов работ
			ОТФ А Ремонт внутренних и наружных поверхностей	ТФ А/01.2 Замена отдельных плиток на

			зданий, облицованных плиткой, или замена отдельных плиток	внутренних и наружных поверхностях зданий
--	--	--	---	---

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
выполнение штукатурных и декоративных работ;	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

Наименование направленности 1² Штукатурные и декоративные работы в строительстве

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
выполнение штукатурных и декоративных работ;	ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ

Наименование направленности 2 Облицовочные, мозаичные и декоративные работы в строительстве

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ.	ПМ.02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ

² Заполняются при наличии направленности в ОПОП-П для каждой направленности отдельно

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код ОК	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <p>распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте, анализировать и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи, составлять план действия, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания:</p> <p>актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить</p> <p>структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>методы работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства	<p>Умения:</p> <p>определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые</p>

	поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>источники информации</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Знания:</p> <p>номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемы структурирования информации</p> <p>формат оформления результатов поиска информации</p> <p>современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и</p> <p>программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности	<p>Умения:</p> <p>определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности</p> <p>применять современную научную профессиональную терминологию</p> <p>определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования</p> <p>презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p>

	в различных жизненных ситуациях	определять источники достоверной правовой информации составлять различные правовые документы находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации современная научная и профессиональная терминология возможные траектории профессионального развития и самообразования основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности правила разработки презентации основные этапы разработки и реализации проекта
OK 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива психологические особенности личности
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: правила оформления документов правила построения устных сообщений особенности социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: проявлять гражданско-патриотическую позицию демонстрировать осознанное поведение описывать значимость своей профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений значимость профессиональной деятельности по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по

	<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Знания:</p> <p>правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности</p> <p>пути обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципы бережливого производства</p> <p>основные направления изменения климатических условий региона</p> <p>правила поведения в чрезвычайных ситуациях</p>
OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической</p>	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ</p> <p>Знания:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p>

	подготовленности	основы здорового образа жизни условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика) лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности особенности произношения правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.	<p>Навыки:</p> <p>Подготовки поверхностей под оштукатуривание Приготовления штукатурных растворов и смесей. Выполнения штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным и механизированным способом.</p> <p>Умения:</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения штукатурных работ в соответствии с инструкциями и регламентами. Пользоваться установленной технической документацией; Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей в соответствии с заданной рецептурой. Определять основные свойства материалов. Подготавливать штукатурную станцию к работе: подключать штукатурную машину к электрической и водопроводной сети, настраивать параметры штукатурной машины в соответствии с используемым раствором Обслуживать штукатурную машину после завершения работ Определять уровень загрязнения природной среды Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью. Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах.</p> <p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения штукатурных работ. Технологическая последовательность выполнения оштукатуривания поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом Правила чтения чертежей. Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p>

		<p>Требования охраны труда при работе с электроустановками Устройство штукатурной машины и правила работы на ней. Правила применения средств индивидуальной защиты. Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
	ПК 1.2 Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	<p>Навыки: Подготовки оснований для наливных стяжек полов. Приготовления растворов наливных стяжек пола. <u>Выполнения работ по устройству наливных полов и оснований под полы.</u></p> <p>Умения: Выполнять подготовительные работы, осуществлять производство работ по монтажу наливных стяжек полов Пользоваться проектной технической документацией. Перемешивать компоненты растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом Заливать растворы для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом</p>
		<p>Знания: Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства работ по монтажу наливных стяжек полов. Правила чтения рабочих чертежей. Технология перемешивания растворов и ССС для наливных стяжек полов вручную или механизированным способом. Технология заливки и выравнивания растворов для наливных стяжек полов.</p>
	ПК 1.3 Выполнение декоративных штукатурок.	<p>Навыки: <u>Выполнения декоративных штукатурок.</u></p> <p>Умения:</p>

		<p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов для выполнения декоративных работ в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией</p> <p>Выполнять колеровку красок.</p> <p>Изготавливать трафареты.</p> <p>Выполнять трафаретную роспись.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Требования инструкций и регламентов к организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения декоративных работ;</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки, производства декоративных работ;</p> <p>Правила чтения чертежей</p> <p>Правила колеровки</p> <p>Способы нанесения декоративных узоров.</p> <p>Последовательность изготовления трафарета.</p> <p>Правила работы по трафарету.</p>
	<p><i>ПК 1.4. Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>Ремонта штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем</p> <p>Умения:</p> <p>Выполнять ремонт штукатурных покрытий.</p> <p>Выполнять ремонт декоративных покрытий.</p> <p>Выполнять ремонт наливных стяжек полов.</p> <p>Выполнять ремонт систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p> <p>Знания:</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта штукатурных покрытий</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта декоративных покрытий.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта наливных стяжек полов.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения ремонта систем фасадных теплоизоляционных композиционных.</p>
<p>Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных</p>	<p><i>ПК 2.1 Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных,</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>Подготовки рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами</p> <p>Умения:</p>

работ	мозаичных и декоративных работ ...	<p>Читать архитектурно-строительные чертежи.</p> <p>Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Определять основные свойства материалов.</p> <p>Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</p> <p>Применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни.</p> <p>Применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения.</p> <p>Применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности.</p> <p>Определять уровень загрязнения природной среды.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.</p> <p>Организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами в соответствии с инструкциями и регламентами.</p> <p>Пользоваться установленной технической документацией.</p> <p>Выполнять подготовительные работы.</p>
<i>ПК 2.2. Выполнять облицовочные работы горизонтальных,</i>		<p>Знания:</p> <p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей.</p> <p>Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами.</p> <p>Общая классификация строительных материалов, их основные свойства и области применения.</p> <p>Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</p> <p>Определения основных экологических понятий</p> <p>Современные проблемы охраны природы и рациональное использование природных ресурсов.</p> <p>Требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения облицовочных работ плитками и плитами.</p> <p>Технологическую последовательность выполнения подготовки поверхностей для выполнения облицовочных работ плиткой и плитами.</p>
		<p><i>Навыки:</i></p> <p>Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p> <p><i>Умения:</i></p> <p>Облицовки горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p>

	<p>вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>Читать архитектурно-строительные чертежи. Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Работать со средствами малой механизации и инструментом (приспособлениями), предназначенными для выполнения плиточных работ Работать со средствами малой механизации, инструментом и приспособлениями, предназначеными для выполнения наружных облицовочных работ Понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью Читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем). Общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности, требующих непосредственного обмена информацией в рамках знакомых тем и видов деятельности. Поддерживать краткий разговор на производственные темы, используя простые фразы и предложения, рассказать о своей работе, учебе, планах. Выполнять облицовку горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.</p>
		<p>Знания:</p> <p>Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Состав технологического нормокомплекта средств малой механизации, инструментов, приспособлений и инвентаря для производства облицовочных работ, правила их использования Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы. Лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности Правила чтения текстов профессиональной направленности. Технологическую последовательность выполнения облицовки поверхностей плиткой и плитами</p>
	<p><i>ПК 2.3 Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>Укладки декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.</p> <p>Умения:</p> <p>Читать архитектурно-строительные чертежи. Выполнять разметку в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Выполнять колеровку красок. Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности с применением облицовочной плитки.</p> <p>Знания:</p>

		Правила чтения архитектурно-строительных чертежей. Способы и приемы разметки в соответствии с чертежами, эскизами, схемами. Правила колеровки. Способы нанесения декоративных узоров. Технологии устройства декоративных и художественных мозаичных поверхностей с применением облицовочной плитки.
	<i>ПК 2.4. Выполнять ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий</i>	<i>Навыки:</i> Ремонта облицованных горизонтальных наклонных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		<i>Умения:</i>
		Выполнять ремонт облицовки горизонтальных и вертикальных поверхностей плитками и плитами.
		<i>Знания:</i>
		Технологическую последовательность выполнения ремонта поверхностей, облицованных плиткой

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики³

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиона- льного стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
ВД по ФГОС СПО Выполнение штукатурных и декоративных работ	ВД 01 Выполнение штукатурных и декоративных	<i>ПК 1.1. Выполнять штукатурные работы по отделке внутренних и наружных</i>	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и	ТФ А/01.2 Подготовка поверхностей под оштукатуривание ТФ А/02.3 Приготовление штукатурных растворов и смесей

³ Матрица соответствия видов деятельности заполняется в соответствии с таблицами п.3.2.

	работ	поверхностей зданий и сооружений.		сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/03.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ТФ А/04.3 Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом
		<i>ПК 1.2</i> Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под полы	16.055 Штукатур	ОТФ В Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом	ТФ В/01.2 Подготовка оснований для наливных стяжек полов ТФ В/02.3 Приготовление растворов наливных стяжек пола ТФ В/03.3 Выполнение работ по устройству наливных полов и оснований под полы ТФ В/04.3 Ремонт наливных стяжек пола
		<i>ПК 1.3</i> Выполнение декоративных штукатурок.	16.055 Штукатур	ОТФ С Выполнение декоративных штукатурных работ	ТФ С/01.4 Изготовление профилированных гипсовых тяг ТФ С/02.4 Изготовление и крепление декоративных архитектурных элементов ТФ С/03.4 Выполнение декоративных штукатурок
		<i>ПК 1.4.</i> Ремонт штукатурки, наливного пола, фасадных теплоизоляционных композиционных систем	16.055 Штукатур	ОТФ А Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ А/05.3 Ремонт штукатурки

Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ВД 02 Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	<i>ПК 2.1</i> Выполнять подготовительные работы при производстве облицовочных, мозаичных и декоративных работ ...		ОТФ А Выполнение подготовительных работ для проведения облицовочных работ	<i>TФ A/01.2</i> Подготовка рабочего места, оборудования и материалов к проведению облицовочных работ <i>TФ A/02.2</i> Подготовка плитки, растворов, поверхностей и приспособлений для проведения облицовочных работ <i>TФ D/01.4</i> Организация проведения облицовочных работ
		<i>ПК 2.2.</i> Выполнять облицовочные работы горизонтальных, вертикальных, внутренних наружных, наклонных поверхностей зданий и сооружений		<i>ОТФ В</i> Проведение облицовочных работ <i>ОТФ D</i> Руководство проведением облицовки поверхностей плиткой	<i>TФ B/01.3</i> Облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой <i>TФ B/02.3</i> Ремонт участков внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой <i>TФ С/01.3</i> Облицовка потолков и криволинейных поверхностей зданий и сооружений плиткой <i>TФ D/01.4</i> Организация проведения облицовочных работ <i>TФ D/02.4</i> Оперативный контроль проведения облицовочных работ и приемка результатов работ
		<i>ПК 2.3</i> Устраивать декоративные и художественные мозаичные поверхности		<i>ОТФ С</i> Проведение облицовочных работ повышенной сложности	<i>TФ С/02.3</i> Декоративно-художественная облицовка внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений плиткой
		<i>ПК 2.4.</i> Выполнять		<i>ОТФ D</i>	<i>TФ B/02.3</i> Ремонт участков внутренних и

		ремонт облицованных поверхностей и мозаичных покрытий		Руководство проведением облицовки поверхностей плиткой	наружных поверхностей зданий и сооружений, облицованных плиткой ТФ D/01.4 Организация проведения облицовочных работ ТФ D/02.4 Оперативный контроль проведения облицовочных работ и приемка результатов работ
--	--	---	--	--	--

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по профессии 08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Индекс	Наименование	Общие компетенции									Профессиональные компетенции								
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	2.4	
Обязательная часть образовательной программы																			
<i>ООД.00</i>	<i>Общеобразовательные дисциплины</i>																		
<i>ООД. 01</i>	Русский язык	о	о	о	о				о	о				о	о				
<i>ООД. 02</i>	Литература	о	о	о	о	о													
<i>ООД. 03</i>	Иностранный язык	о		о	о				о	о				о	о				
<i>ООД. 04</i>	История			о		о				о							о		
<i>ООД. 05</i>	Обществознание		о		о					о				о	о				
<i>ООД. 06</i>	Математика			о						о				о		о			
<i>ООД. 07</i>	Информатика	о	о	о						о				о					
<i>ООД. 08</i>	Физика			о						о				о		о			
<i>ООД. 09</i>	Химия			о						о				о		о		о	
<i>ООД. 10</i>	Биология									о				о					
<i>ООД. 11</i>	География									о				о		о			
<i>ООД. 12</i>	Физическая культура				о														
<i>ООД. 13</i>	Основы безопасности жизнедеятельности				о				о				о			о			

ДП	Дополнительные предметы, курсы по выбору																			
ДП.01	Индивидуальный проект	о	о	о	о	о	о			о	о	о	о	о	о					
ДП.02	История и культура народов Поволжья				о	о	о	о		о	о									
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл																			
СГ.01	История			о	о	о	о	о		о							о			
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	о			о		о			о	о	о					о			
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности				о			о	о		о	о					о			
СГ.04	Физическая культура												о							
СГ.05	Основы бережливого производства			о	о		о	о			о									
СГ.06	Информатика в профессиональной деятельности	о	о	о	о			о			о									
ОП.00	Общепрофессиональный цикл																			
ОП.01	Основы строительного черчения	о	о							о	о	о	о				о	о		
ОП.02	Основы строительного материаловедения							о	о		о	о	о	о	о		о	о		
ОП.03	Строительные машины и средства малой механизации				о	о		о		о	о	о	о				о	о		
ОП.04	Основы бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности			о	о		о			о							о	о		
ОП.05	Выпускник на рынке труда			о	о		о	о			о	о					о	о		
П.00	Профессиональный цикл																			
ПМ.01	Выполнение штукатурных и декоративных работ	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о	о					
МДК.01.01	Технология штукатурных и декоративных работ	о	о	о	о					о	о	о	о	о	о					
УП.01	Учебная практика по штукатурным и декоративным работам	о	о	о	о				о	о	о	о	о	о	о					
ПП.01	Производственная практика								о	о	о	о	о	о	о					
ПМ.02	Выполнение облицовочных,	о	о	о	о	о	о	о	о								о	о	о	

мозаичных и декоративных работ																		
МДК.02.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	о	о	о	о				о						о	о	о	о
УП.02	Учебная практика облицовка плиткой	о	о	о	о				о						о	о	о	о
ПП.02	Производственная практика	о	о	о	о				о						о	о	о	о

Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план⁴

Индекс	Наименование[1]	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. зачет, экзамен и др.)	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Учебные занятия[2]	Объем образовательной программы в академических часах						Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам			
						Практика	Курсовой проект [работа][3]	Самостоятельная работа[4]	Промежуточная аттестация	Обязательная часть образовательной программы в ак. ч.	Вариативная часть образовательной программы в ак. ч.		1 курс	2 курс	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ООД. 00	<i>Общеобразовательные дисциплины</i>		1476	930	406	756		36	36	1404		612	792	612	792
			1408	930	406	0	0	36	36	1336	0	580	756	0	0

⁴ Образовательная организация распределяет часы в учебном плане в зависимости от срока реализации и объема ОПОП-П, согласованных с работодателем, с учетом примерного распределения объема в ПОП-П.

<i>ООД. 01</i>	Русский язык	э	104	72	8			12	12	80		34	46		
<i>ООД. 02</i>	Литература	дз	116	68	48					116		51	65		
<i>ООД. 03</i>	Иностранный язык	дз	88	80	8					88		34	54		
<i>ООД. 04</i>	История	дз	118	24	94					118		36	82		
<i>ООД. 05</i>	Обществознание	дз	72	34	38					72		34	38		
<i>ООД. 06</i>	Математика	э, э	256	224	8			12	12	232		85	147		
<i>ООД. 07</i>	Информатика	дз	108	92	16					108		51	57		
<i>ООД. 08</i>	Физика	э	186	128	34			12	12	162		85	77		
<i>ООД. 09</i>	Химия	дз	72	40	32					72		34	38		
<i>ООД. 10</i>	Биология	дз	72	24	48					72		34	38		
<i>ООД. 11</i>	География	дз	72	28	44					72		34	38		
<i>ООД. 12</i>	Физическая культура	з, з	72	68	4					72		34	38		
<i>ООД. 13</i>	Основы безопасности жизнедеятельности	дз	72	48	24					72		34	38		
<i>ДП</i>	Дополнительные предметы, курсы по выбору		68	28	40	0	0	0	0	68	68	32	36	0	0
<i>ДП.01</i>	Индивидуальный проект	з	32	22	10					32	32	32			
<i>ДП.02</i>	История и культура народов Поволжья	з	36	6	30					36	36		36		
СГ.00	Социально-гуманитарный цикл		184	122	62	0	0	0	0	184	0	0	164	20	
<i>СГ.01</i>	История	дз	36	8	28					36			36		
<i>СГ.02</i>	Иностранный язык в профессиональной	дз	36	34	2					36			36		

УП.01	Учебная практика по штукатурным и декоративным работам	дз	180	180	180				180	108		72	108		
ПП.01	Производственная практика	дз	180	180	180				180	72			180		
ПМн.01	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ		540	396	126	396	0	12	6	522	288	0	144	378	
МДК.02.01	Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	э	144		126			12	6	126	72		36	90	
УП.02	Учебная практика облицовка плиткой	дз	180	180		180				180	108		108	72	
ПП.02	Производственная практика	дз	216	216		216				216	108			216	
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация		36							36					
Итого:			2952	988	822	756	0	60	48	2844	588	612	792	612	792

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Колич ство часов	Категория	Обоснование
			1. ПОП- П/работодатель	
1	ОП.05* Выпускник на рынке труда	36	ПОП-П/работодатель	Государственное казенное учреждение Республики Марий Эл "Центр занятости населения города Волжска и Волжского района"

2	ОП.06ц Информатика в профессиональной деятельности	36	ПОП-П/работодатель	ООО «Ива», директор Педин В.И, ООО «Форсаж», учредитель Фирсугова И.В.,-
4	МДК.01.01 Технология штукатурных и декоративных работ	102	ПОП-П/работодатель	
5	УП.01 Учебная практика по штукатурным и декоративным работам	180	ПОП-П/работодатель	
6	ПП.01 Производственная практика	180	ПОП-П/работодатель	
7	МДК.02.01 Технология облицовочных, мозаичных и декоративных работ	126	ПОП-П/работодатель	
8	УП.02 Учебная практика облицовка плиткой	180	ПОП-П/работодатель	
9	ПП.02 Производственная практика	216	ПОП-П/работодатель	
Итого Сумма = объему, указанному в Разделе 2		988		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

План обучения на предприятии заполняется образовательной организацией при формировании основной профессиональной образовательной программы исходя из наличия помещений для организации образовательного процесса на базе предприятия-партнера. Работодатель снабжает необходимым оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак.)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного	Ответственный от предприятия

			часах)		подразделения ⁵	
.1	Выполнение штукатурных и декоративных работ	УП.01 Учебная практика по штукатурным и декоративным работам	<u>180</u>	<u>3,4</u>	<u>Мастерская штукатурных работ</u>	
2	Выполнение штукатурных и декоративных работ	ПП.01 Производственная практика	<u>180</u>	<u>4</u>		
3	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	УП.02 Учебная практика облицовка плиткой	<u>180</u>	<u>3,4</u>	<u>Мастерская облицовка плиткой</u>	
4	Выполнение облицовочных, мозаичных и декоративных работ	ПП.02 Производственная практика	<u>216</u>	<u>4</u>		

⁵ Оснащение указывается в соответствии с Приложением 3

5.4. Календарный учебный график

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч		
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего					
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.				
1 курс	41	1476	17	612	24	792	72				2	36										11	1476	
2 курс	41	1476	12	432	6	216	36				1	36	21	756	4	144	17	612	1	36			1476	
Всего	82	2952	29	1044	30	1044	72				2	72	21	792	4	144	17	612	1	36			2952	

Обозначения и сокращения:



– обучение по модулям и дисциплинам;



– промежуточная аттестация (ПА) (36 ак.ч. в неделю);



– практики (36 ак.ч. в неделю);



— каникулы;



– государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули *и/или* дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки: реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «Ива», директор Педин В.И, ООО «Форсаж», учредитель Фирсугова И.В., при проведении *практических работ*

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2 курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) ООО «Ива», директор Педин В.И, ООО «Форсаж», учредитель Фирсугова И.В., на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме:
демонстрационный экзамен

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена / государственного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы) / выпускной квалификационной работы. Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

Истории;

Иностранных языка в профессиональной деятельности

Безопасности жизнедеятельности;

Основ бережливого производства;

Информатики в профессиональной деятельности

Основ бизнеса, коммуникаций и финансовой грамотности;

Основ строительного черчения;

Основ строительного материаловедения;

Строительных машин и средств малой механизации.

Мастерские и зоны по видам работ:

Мастерская штукатурных работ;

Мастерская облицовочных работ;

Спортивный комплекс

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

- актовый зал.

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии в исключительных случаях

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими

работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на предприятии-ООО «Ива», директор Педин В.И., ООО «Форсаж», учредитель Фирсутова И.В., а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 % (*указывается из ФГОС СПО*).

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной соzialной политики».