

**Аналитическая справка по результатам проведения ВПР-2022
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»**

Место расположения ОО	г. Волжск, ул. Шестакова, д.8.
Краткое наименование ОО	ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
Логин ОО в ФИС ОКО	Edu123153

на основании приказа министерства образования и науки Республики Марий Эл № 778 от 1 сентября 2022года, студенты ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК», принимали участие в выполнении Всероссийских проверочных работ, которые прошли с 15 сентября 2022г. по 8 октября 2022 г.

Выполнили работу студенты 1 курсов и студенты, завершившие курс общеобразовательных дисциплин в минувшем, 2021-2022 учебном году.

Количественный состав участников ВПР- 2022

Специальность	Код	Метапредмет	Математика	Физика	Химия
Обучающиеся по рабочим профессиям, должностям служащих					
08.01.07 Мастер общестроительных работ		10			
Итого 1 курс:		10	0	0	0
Обучающиеся по специальностям, 1 курс					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		15		15	
22.02.06 Сварочное производство		18		18	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		17	17		
35.02.03 Технология деревообработки		10	10		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		17			17
Итого, 1 курс:		77	27	33	17
Обучающиеся по рабочим профессиям, должностям служащих (завершившие)					
08.01.07 Мастер общестроительных работ		16			
Итого завершившие :		16	0	0	0
Обучающиеся по специальностям (завершившие)					
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений		17		9	
22.02.06 Сварочное производство		22		22	
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		19	19		
35.02.03 Технология деревообработки		15	15		
43.02.15 Поварское и кондитерское дело		19			19
Итого завершившие :		92	34	31	19

Статистика по отметкам обучающихся СПО, математика 1 курс

Группы участников (1курс)	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Марий Эл	17	1871	12,83	59,49	24,53	3,15
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК »	1	27	25,93	74,07	0	0
			12чел.	13 чел.	2 чел.	0 чел.

Выполнение заданий обучающимися СПО, математика, 1 курс

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			18	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Республика Марий Эл	17	1871		86,75	57,67	55,37	34,85	50,29	86,91	73,44	60,24	69,75	58,42	54,09	69,54	27,4
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК »	1	27		29,63												
				14,81	37,04	14,81	81,48	77,78	66,67	18,52	59,26	33,33	25,93	62,96	14,8	

Итоговые данные по ВПР математика, 1 курс:

код, специальность	«2» чел.	«3» чел.	«4»чел.	«5» чел.
	12	13	2	0
35.02.03 Технология деревообработки	5	3	2	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	7	10	0	0
Итого: 27 чел.	12	13	2	0

Вывод:

- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение.
- На уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся
- Следует разработать эффективную систему повторения материала по предмету с учащимися.
- В календарно - тематическом планировании необходимо больше отводить времени на темы, по которым учащиеся имеют пробелы.
- Уделить внимание обсуждению приёмов преподавания геометрии и преодолению боязни учеников решать геометрические задачи

Наибольшие затруднения вызвали:

- Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
- Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели
- Уметь строить и читать графики функций
- Уметь решать уравнения, неравенства и их системы
- Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Статистика по отметкам обучающихся СПО, математика (завершившие)

Группы участников (курс)	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»										
Республика Марий Эл	17	1836	8,5	71,9	19,61	0										
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК »	1	34	5,88	70,59	23,53	0										
			1 чел.	22 чел.	11 чел.	0 чел.										
Выполнение заданий обучающимися СПО, математика(завершившие)																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	Макс балл	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
			19	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	
Республика	17	1836		90,52	85,29	85,73	77,4	81,64	83,77	81,92	75	75,6	66,94	44,66	28,59	3,3

Марий Эл																
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК »	1	34														
				88,24	82,35	94,12	91,18	91,18	76,47	50	100	73,53	94,12	47,06	52,94	8,8

Итоговые данные по ВПР математика (завершившие)

код, специальность	«2» чел.	«3» чел.	«4»чел.	«5» чел.
	1	22	11	0
35.02.03 Технология деревообработки	1	10	4	0
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей		12	7	0
Итого: 34 чел.	1	22	11	0

Вывод:

Высокие показатели успешности продемонстрированы при решении всех заданий базового уровня что свидетельствует о сформированности у участников ВПР базовых математических компетенций за курс математики основной и средней общеобразовательной школы. Эти задания проверяли умения использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни; выполнять действия с геометрическими фигурами; исследовать простейшие математические модели; решать уравнения.

Уделить внимание обсуждению приёмов преподавания геометрии и преодолении боязни учеников решать геометрические задачи.

Наибольшие затруднения вызвали:

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами

Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами

Статистика по отметкам обучающихся СПО, физика 1 курс

Группы участников (1курс)	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Марий Эл	6	359	26,46	71,03	2,51	0
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»	1	33	27,27	66,67	6,06	0
			7 чел.	24 чел.	2 чел.	0 чел.

Выполнение заданий обучающимися СПО, физика, 1 курс

Группа участников	Код ОО	Мак с. бал	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
		33	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Республика Марий Эл	6		1,4	0,3	0	0,8	2,2	2,8	4,2	6,4	8,4	7,2	10	10,3	10	7,5	9,2	4,2	6,1	4,5	1,9	0,3	1,7
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»	1		3	0	0	0	3	6,1	3	0	12,1	0	15,2	15,2	6,1	9,1	9,1	3	3	6,1	0	0	6,1

Итоговые данные по ВПР физика, 1 курс:

код, специальность	«2» чел.	«3» чел.	«4»чел.	«5» чел.
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	1	12	2	0
22.02.06 Сварочное производство	6	12	0	0
Итого: чел. 33	7	24	2	0

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по физике 1 курс, наблюдается доля студентов 1 курса, несправившихся с ВПР по физике, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо», на «отлично» не справился ни один участник ВПР из числа студентов 1 курса.

С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране и Республике Марий Эл. А также проанализированы выполнения студентами заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно.

Наибольшие затруднения вызвали:

Различать словесную формулировку и математическое выражение закона, формулы, связывающие данную физическую величину с другими величинами

Правильно трактовать физический смысл используемых величин, их обозначения и единицы измерения; выделять приборы для их измерения

Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы

Вычислять значение величины при анализе явлений с использованием законов и формул

Описывать изменения физических величин при протекании физических явлений и процессов

Описывать свойства тел, физические явления и процессы, используя физические величины, физические законы и принципы:

(анализ графиков, таблиц и схем)

Проводить прямые измерения физических величин с использованием измерительных приборов, правильно составлять схемы включения прибора в экспериментальную установку, проводить серию измерений

Интерпретировать информацию физического содержания, отвечать на вопросы с использованием явно и неявно заданной информации.

Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую

Объяснять физические процессы и свойства тел

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Преподавателям по физике рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР студентами 1 курса в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
3. Внести корректировки в рабочие программы по физике с учетом выявленных проблем у обучающихся 1 курса.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся;

Статистика по отметкам обучающихся СПО, физика (завершившие)

Группы участников (1курс)	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Марий Эл	6	323	48,3	42,72	8,67	0,31
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК »	1	31	16,13	54,84	25,81	3,23
			5 чел.	17 чел.	8 чел.	1 чел.

Выполнение заданий обучающимися СПО, физика (завершившие)

Группа участников	Код ОО	Ма кс. бал	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
		26	2	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	2	1	1	1	1	2
Республики Марий Эл	6		22,2 9	49,0 7	55,7 3	44,5 8	37,1 5	61,3	34,2 1	38,7	10,2 2	34,6 7	40,5 6	9,9 1	56,9 7	19,2	38,7	48,3	36,8 4	20, 74
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»	1		58,0 6	41,9 4	70,9 7	64,5 2	61,2 9	77,4 2	62,9	25,8 1	29,0 3	77,4 2	61,2 9	6,4 5	80,6 5	51,6 1	64,5 2	58,0 6	41,9 4	33, 87

Итоговые данные по ВПР физика (завершившие)

№ группы, код, специальность	«2» чел.	«3» чел.	«4»чел.	«5» чел.
	5	24	2	1
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	0	6	2	1
22.02.06 Сварочное производство	5	11	6	0
Итого: чел. 31	5	17	8	1

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по физике наблюдается доля студентов , несправившихся с ВПР по физике, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо», на «отлично» справился один участник ВПР .

С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по стране и Республике Марий Эл. А также проанализированы выполнения студентами заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно.

Наибольшие затруднения вызвали:

Определение понятий и величин

Интерпретация физических процессов, представленных в виде графика

Планирование исследования по заданной гипотезе

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Преподавателям физике рекомендуется:

5. Провести анализ сдачи ВПР студентами 1 курса в общем, по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
6. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
7. Внести корректировки в рабочие программы по физике с учетом выявленных проблем у обучающихся 1 курса.
8. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся;

Статистика по отметкам обучающихся СПО, химия 1 курс

Группы участников (1курс)	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Марий Эл	5	84	36,9	46,43	9,52	7,14
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»	1	17	64,71	29,41	5,88	0
			11чел.	5 чел.	1 чел.	0 чел.

Выполнение заданий обучающимися СПО, химия 1 курс

Группа участников	Код ОО	Мак с. бал	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
			2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Республика Марий Эл	84		42,86	45,24	71,43	63,1	60,71	42,86	45,24	40,48	39,29	34,52	41,67	37,5	38,1	42,86	41,67	16,67	19,64	30,95	11,9	24,6	14,88	25,4
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»	17		52,94	11,76	76,47	76,47	29,41	11,76	23,53	58,82	35,29	41,18	11,76	0	41,18	88,24	17,65	11,76	0	41,18	0	7,84	0	5,88

Итоговые данные по ВПР химия 1 курс:

код, специальность	«2» чел.	«3» чел.	«4»чел.	«5» чел.
43.02.15 Поварское кондитерское дело	11	5	1	0
Итого: 17 чел.	11	5	1	0

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по химии 1 курс, наблюдается доля студентов 1 курса, несправившихся с ВПР по химии, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо» 1 чел., на «отлично» не справился ни один участник ВПР из числа студентов 1 курса.

С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по республике и колледжу. А также проанализированы выполнения студентами заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно.

Наибольшие затруднения вызвали:

- составление уравнений химических реакций (согласно данным условия задачи), необходимых для выполнения стехиометрических расчетов;
- выполнение расчетов, необходимых для нахождения ответов на поставленные в условии задачи вопросы;
- формулирование логически обоснованного ответа на все поставленные в условии задания вопросы (например, установить молекулярную формулу).

Сложность выполнения этого задания связана с отсутствием понимания наличия генетической связи между неорганическими веществами, незнанием способов получения веществ и их химических свойств, а также неспособностью применять знания в незнакомой ситуации.

Студенты не владеют важнейшими элементарными умениями, безусловно, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса химии и смежных дисциплин; показывают низкий уровень функциональной грамотности.

РЕКОМЕНДАЦИИ:

Преподавателю рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР студентами по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
3. Внести корректировки в рабочие программы по химии с учетом выявленных проблем у обучающихся.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся

Статистика по отметкам обучающихся СПО, химия (завершившие)

Группы участников (1курс)	Кол-во ОО	Кол-во участников	«2»	«3»	«4»	«5»
Республика Марий Эл	5	104	22,12	46,15	19,23	12,5
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК »	1	19	15,79	63,16	21,05	0
			3чел.	12чел.	4 чел.	0 чел.

Выполнение заданий обучающимися СПО, химия (завершившие)

Группа участников	Код ОО		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
		Макс. бал	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2
Республика Марий Эл	104		63,46	51,92	45,19	78,85	79,33	71,63	62,98	47,12	41,03	38,78	70,67	37,5	33,33	31,09	54,81
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»	19		50	65,79	63,16	84,21	52,63	57,89	44,74	28,95	35,09	35,09	84,21	36,84	36,84	31,58	78,95

Итоговые данные по ВПР химия (завершившие)

код, специальность	«2» чел.	«3» чел.	«4»чел.	«5» чел.
43.02.15 Поварское и кондитерское дело	3	12	4	
Итого: 19 чел.	3	12	4	0

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по химии 2 курс, наблюдается доля студентов, не справившихся с ВПР по химии, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо» -4 чел., на

«отлично» не справился ни один участник ВПР.

С целью выявления затруднений написания ВПР и выявленных проблем, проведен анализ рейтинга по республике и колледжу. А также проанализированы выполнения студентами заданий по каждой группе и по каждому обучающемуся отдельно.

Наибольшие затруднения вызвали:

- Классификация и номенклатура неорганических соединений
- Классификация и номенклатура органических соединений. Теория строения органических соединений.
- Структурная изомерия. Виды химических связей в молекулах органических соединений
- Характерные химические свойства: – углеводородов: алканов, алкенов, алкадиенов, алкинов, аренов;
– кислородсодержащих соединений: одно- и многоатомные спирты, фенол, альдегиды, одноосновные карбоновые кислоты, сложные эфиры, жиры, углеводы;
– азотсодержащие вещества: амины, аминокислоты и белки"
- .-проведение расчётов с использованием понятия «массовая доля вещества в растворе»

РЕКОМЕНДАЦИИ:

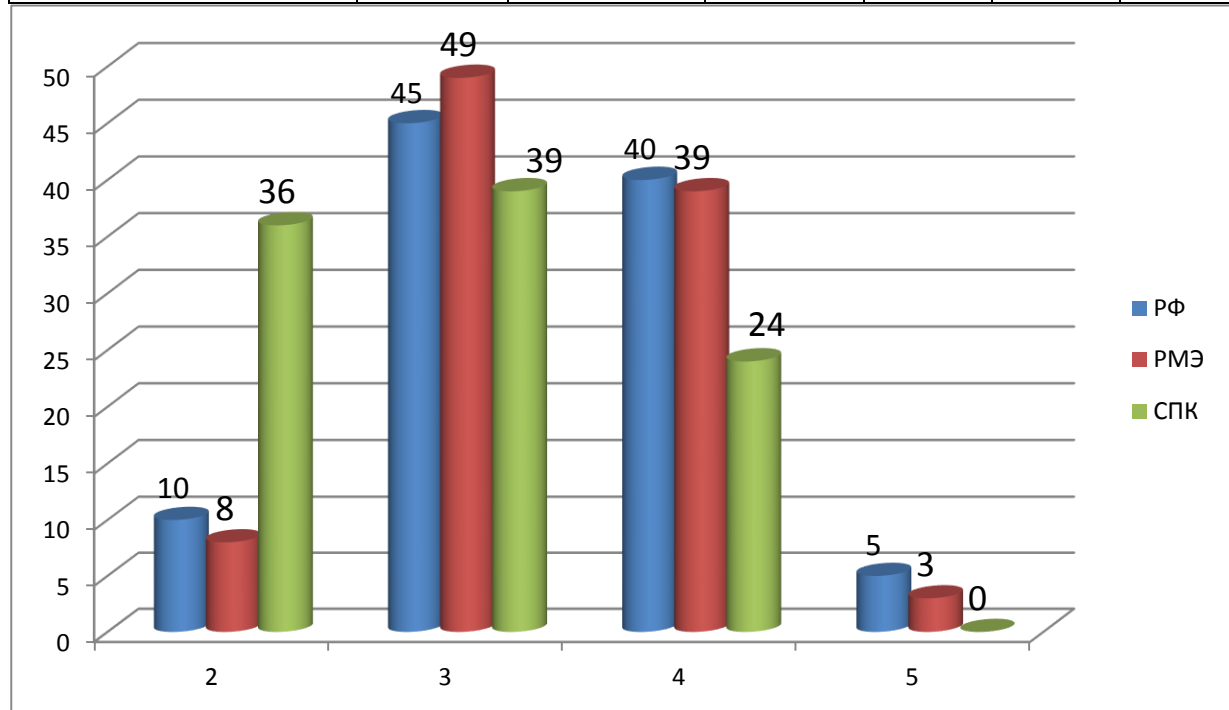
Преподавателю рекомендуется:

1. Провести анализ сдачи ВПР студентами по каждой группе, по каждому обучающемуся отдельно.
- 2.Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную) по заданиям ВПР.
- 3.Внести корректировки в рабочие программы по химии с учетом выявленных проблем у обучающихся.
4. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках по выявленным пробелам, ввести в план проведение индивидуальных консультаций для отдельных обучающихся

Метапредмет 1 курс статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Республика Марий Эл	29	3486	8,86	48,91	39,13	3,1

ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» в %	1	87	35,9	50	14,1	0
Количество чел			35	41	11	0



Данные из таблицы «МП 1 курс индивидуальные результаты»

В ВПР по метапредмету для студентов 1 курса было 26 вопросов различного уровня сложности при этом максимальный первичный балл составлял 46 баллов

ВПР по метапредмету в СПК писали 87 студентов 1 курса из них

35 человек из получили оценку 2 (неудовлетворительно), так как смогли набрать только от 4 до 12 баллов

Оценку 3 (удовлетворительно) получили 41 человек (от 13 до 25 баллов)

оценку 4 получили 11 студентов (от 26 до 34 баллов)

Вывод: Проведен анализ полученных данных ВПР по метапредмету за 1 курс, наблюдается доля студентов 1 курса, несправившихся с ВПР, также отмечена низкая доля студентов, справившихся в ВПР на «хорошо» -11 чел. из 87 студентов, на «отлично» не справился ни один участник ВПР.

Наибольшие затруднения вызвали:

Затруднения по истории

Знать выдающихся деятелей отечественной истории

Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории

Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач

Группировать исторические явления и события по заданному признаку

Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)

Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)

Затруднения по обществознанию

Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями

Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности

Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам

Затруднения по БЖД

Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства

Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов

. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов

Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач.

Анализ ВПР метапредмет, (завершившие) Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2 (%)	3(%)	4(%)	5(%)
Республика Марий Эл	29	3150	33,37	48,1	17,43	1,11
ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»	1	92	26,09	60,87	11,96	1,09

В результате анализа полученных результатов ВПР студентов, завершивших общеобразовательную подготовку, следует отметить, что из 92 студентов 70 справились с заданиями.

Заведующая учебной частью

А.А.Гарифуллина

13.02.2023

