

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 5 от 29 марта 2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Р.Т.Гарифуллин
30 марта 2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ СПК
за 2022год**

Волжск
2023

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ».....	4
2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	6
3.ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ.....	9
4.ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	12
5.ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	16
6.ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	19
7.ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	20
8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	27
9. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	30
10.ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ.....	38
11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	40
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	42
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САММООБСЛЕДОВАНИЮ.....	43

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной базой организации самообследования ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462», вступили в силу 20.01.2018 г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 № 629 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831"

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 30.12.2022 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также объективная оценка деятельности организации.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки студентов по основным образовательным программам;
- организации учебного процесса;

- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 2-11.

В разделе «Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования науки Российской Федерации. На основании Приказа от 10 декабря 2013 года N 1324. Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15 февраля 2017 года)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

Таблица 1. Общие сведения

Направление/ Наименование показателя	Значение
Общие сведения	
Месторасположение	Город Волжск, Республика Марий Эл
Наличие лицензии	№ 93 от 21.01.2016 сер. 12 Л01 № 0000734
Наличие аккредитации	№ 613 от 13.12.2019 сер. 12А01 № 0000570
Адрес	425000 Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, д. 8
Электронная почта	volspk @yandex.ru
Сайт	http://edu.mari.ru/prof/spk/default.aspx
Контактный телефон	8(83631) 4-78-90
Особенности социума образовательной организации	
Наличие учреждений дополнительного образования для детей	МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» МУДО «Центр технического творчества» МБУДО «Детская художественная школа»
Наличие спортивных школ, секций	МУ «Волжский городской спортивный комплекс»
Наличие досуговых учреждений	Муниципальное учреждение «Городской Центр культуры»
Структура управления колледжем	
Учредители: Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Министр образования и науки Республики Марий Эл Ревуцкая Лариса Анатольевна
Директор колледжа	Гарифуллин Рустам Галимзянович тел. 8(83631) 4-78-90
Заместители директора: - по учебно-производственной работе - по учебно-воспитательной работе - по административно-хозяйственной части	Касымова Эльвира Гарафовна Яценко Светлана Николаевна Квасова Любовь Федоровна
Органы государственно-общественного управления и соуправления	
Педагогический совет	Постоянно действующий
Общее собрание трудового коллектива	Постоянно действующий
Совет колледжа	Постоянно действующий
Попечительский совет	Постоянно действующий
Студенческий совет	Постоянно действующий
Совет общежития	Постоянно действующий

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Перечень реализуемых программ

Строительно-промышленный колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, представленным в таблице».

Таблица 2. Перечень реализуемых программ

Код	Наименование программы	Уровень образования
08.00.00 Техника и технологии строительства		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО, ППССЗ
08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО, ППКРС
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО, ППКРС
19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО, ППССЗ
22.00.00 Технология материалов		
22.02.06	Сварочное производство	СПО, ППССЗ
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО, ППССЗ
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	СПО, ППССЗ
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство		
35.02.03	Технология деревообработки	СПО, ППССЗ
43.00.00 Сервис и туризм		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	СПО, ППССЗ
38.00.00 Экономика и управление		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, ППССЗ

Все учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и согласованы с работодателями. Вариативная часть реализуемых программ использована на введение дополнительных дисциплин (История культуры народов Поволжья, Выпускник на рынке труда), а также на увеличение часов, на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (от 32 часов до 74 часов). Распределение часов вариативной части согласовано с организациями - работодателями.

2.2 Контингент обучающихся

По состоянию на 30.12.2022 г. в колледже обучается 415 человека по очной форме обучения и 35 человек по заочной форме обучения. Количество учебных групп 30, средняя наполняемость групп очной формы обучения - 22 человека, заочной формы - 6 человек, очно - заочной формы - 4 человек. Кроме этого в колледже обучаются школьники – 35 человек, по программам профессионального обучения (по КЦП)

Таблица 3. Сведения о контингенте на 1 октября 2022года

Код	Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная форма			ИТОГ О
		всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
08.01.07	Мастер общестроительных работ	44	44								44
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	13	13								13
08.01.25	Мастер отделочных строительных и декоративных работ	18	18								18
<i>Итого</i>		75	75								75
Программы подготовки специалистов среднего звена											
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	87	87		13		13				100
19.02.10	Технология продукции общественного питания	-	-		2		5				2
22.02.06	Сварочное производство	82	82								82
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	40		4		4				44
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	45	45								45
35.02.03	Технология деревообработки	81	81								81

38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				8		8				8
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	80	80		3		3				83
<i>ИТОГО</i>		<i>415</i>	<i>415</i>		<i>35</i>		<i>35</i>				<i>450</i>
Программы профессионального обучения (по КЦП)											
<i>Школьники</i>											
15220	Облицовщик-плиточник							15	15		15
16675	Повар							20	20		20
<i>ИТОГО</i>								<i>35</i>	<i>35</i>		<i>35</i>
ВСЕГО		415	415		35		35	35	35		485

2.3 Оценка образовательной деятельности по программам профессионального обучения

На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций - структурного подразделения колледжа - реализуются основные программы профессионального обучения по профессиям: каменщик, облицовщик-плиточник, сварщик газовой сварки, сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, штукатур, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, повар, кондитер, парикмахер, станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный, стропальщик, машинист крана. Образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения основана на компетентностном и системно-деятельностном подходах - обучение через решение проблем профессиональной деятельности специалистов организаций-заказчиков, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Программы профессионального обучения разработаны на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии).

По направлению ГКУ РМЭ «Центр занятости города Волжска и Волжского района» были обучены граждане по профессиям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, повар, кондитер, парикмахер. В колледже налажены деловые контакты с предприятиями города. Для работников предприятий ООО «Чонаш», ООО «Стройконструкция», ООО «Стройбетон» ежегодно организуется обучение по профессиям: машинист крана, стропальщик, контролер строительных изделий и материалов по производственной необходимости. По заявкам отдела кадров работники предприятий ООО «Форт», ООО «Агама-строй» обучаются и повышают квалификацию по профессии станочник деревообрабатывающих станков.

Программы основного профессионального образования не теряют актуальности в силу того, что за короткий период времени позволяют

обучающемуся повысить квалификацию или пройти переподготовку в
необходимой области.

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в колледже.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в колледже, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», это:

Приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 N 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 17 мая 2022 N336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования ...»

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12.08.2022)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 №762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (вступает в силу с 01.03.2023 г.)

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся»

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (вступает в силу с 01.03.2023 г.)

Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 825 (ред. от 20.07.2021) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021);

Приказ Минпросвещения России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» от 26.08.2020 N 438

Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013)

Приказ Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»

Постановление Правительства РФ от 15.09.2020 г. №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ"

И другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Уставом колледжа.

Система управления колледжем построена с учетом привлечения общественных структур и максимально учитывает потребности всех заинтересованных в достижении уставных целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Согласно Уставу колледжа, высшим органом управления является Учредитель – Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Колледж по согласованию с Учредителем формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа, согласно Уставу, осуществляет директор - Гарифуллин Рустам Галимзянович, кандидат педагогических наук, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, награжден медалью ордена «За заслуги перед Марий Эл». Директор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций.

В локальных актах колледжа определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования колледжа с целью формирования коллектива единомышленников.

В состав колледжа входят следующие структурные подразделения

Таблица 4. Структурные подразделения Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

№ п/п	Наименование	Руководители
1	Центр МЦПК (многофункциональный центр прикладных квалификаций)	Умарова Ильмира Валентиновна
2	Ресурсный центр строительного профиля	Касымова Эльвира Гарафовна
3	ЦСТВ (центр содействия трудоустройству выпускников)	Касымова Эльвира Гарафовна
4	Подразделение теоретического обучения (учебные кабинеты, лаборатории)	Гарифуллина Альбина Алексеевна
5	Учебно-производственное подразделение (учебные мастерские)	Касымова Эльвира Гарафовна
6	Общежитие	Петрова Ирина Дмитриевна
7	Учебно-методические подразделения	Фомина Наталия Тихоновна
8	Бассейн	Верещагина Галина Александровна
9	Библиотека	Сычева Нина Викторовна

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием.

С целью повышения эффективности управления в колледже реализуется автоматизированная информационная система «1С: Колледж».

Таким образом, организация управления колледжем соответствует требованиям Устава. Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы ППКРС, ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебный процесс в колледже организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по профилям подготовки, согласованы с ведущими работодателями, отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и МДК регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, форм промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет - ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС, примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие программы практики включают программы учебной практики по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Обучающиеся ведут дневники УП и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

Программы итоговой государственной аттестации разработаны в соответствии с форматом ФГОС Учебно-программная документация переведена в формат ПП 1С: Колледж ПРОФ

4.2 Мониторинг основных показателей качества

Качество подготовки обучающихся оценивается по комплексу показателей, которые включают в себя анализ результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля в ходе образовательного процесса, промежуточной аттестации, включая экзамены (квалификационные)

по профессиональным модулям, итоговую государственную аттестацию. Зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные) проводились в соответствии с графиками.

Итоги учебного года в разрезе отделений показывают, что уровень успеваемости студентов можно оценить как удовлетворительный.

Таблица 5. Итоги успеваемости за 2022 год в разрезе отделений (Основные качественные показатели промежуточной аттестации)

Программы подготовки ПКРС и ПССЗ	контингент	Кол-во на 4 и 5	Кол-во н/а	Кол-во н/у	% успеваемости	% качества знаний
Всего по колледжу (очное обучение)	490	136			100	28
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (МОСР, МОСР, МОСДР)	75	14			100	18
Программы подготовки специалистов среднего звена						
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	87	31			100	36
Сварочное производство	82	16			100	20
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	40	19			100	48
Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	45	11			100	24
Технология деревообработки	81	23			100	28
Поварское и кондитерское дело	80	22			100	28

4.3 Государственная итоговая аттестация

В 2022 году Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с законодательной базой реализации ФГОС: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

ФГОС по профессиям и специальностям

Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 N 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

Приказ Минпросвещения России от 14 октября 2022 г. № 906 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (вступает в силу с 01.03.2023 г.)

Постановление Правительства РФ от 31.05.2021 N 825 (ред. от 20.07.2021) «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;

4.4 Содержание программ ГИА

Программы ГИА по профессиям и специальностям содержат общие положения: специальность/профессия; перечень нормативных документов; цели ГИА; виды деятельности; перечень компетенций; форма и вид ГИА; объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников: подготовительный период, руководство подготовкой и защитой ВКР, консультирование, рецензирование ВКР, требования к ВКР: структура, объем, содержание, оформление, графической часть, доклад, презентация критерии оценки ВКР. организация работы ГЭК, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения ГИА, приложения: тематика ВКР, методические рекомендации по выполнению ВКР.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится для студентов групп ППКРС в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы, А для студентов групп ППССЗ в форме защиты дипломной работы (проекта)

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются представители лучших предприятий города Волжска: Педин Владимир Иванович, директор ООО «ИВА»; Якк Елизавета Яковлевна, заместитель директора ООО «Волжское»; Садыков Роберт Рашидович, директор ООО «Волжские пассажирские перевозки»; Касымов Радмир Русланович, инженер-конструктор ООО «Экстен» и другие.

Основные результаты ГИА (Таблица 6) обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических советах, принимаются решения по улучшению качественных показателей ГИА в следующем учебном году. Количество выпускников в 2022 году составляет 111 человек, в том числе групп ППКРС - 32 чел., групп ППССЗ - 79 чел. (58 чел. очной формы обучения и 21 чел. заочной формы обучения).

Таблица 6. Основные показатели качества ГИА в 2022 году

Профессия /специальность	Кол- во	ГИА на «4» и «5» %	Разряды вышеустановл. %	Дипломы на «4» и «5»		Дипломы с отличием		
				Кол-во	%	Кол-во	%	
Программы подготовки специалистов среднего звена								
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	90	9	2	18	2	18
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2	100	100	-	-	1	50
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	92	23,8	8	30,7	5	19
35.02.03	Технология деревообработки	13	75	8,33	-	-	1	7,6
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	10	10	-	3	30	-	-
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	17	100	35,3	6	35,3	2	11,7
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих								
08.01.07	Мастер общестроительных работ	17	82,4	-	-	-	-	-
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	15	73,3	53	8	53	-	-

Государственная итоговая аттестация показала, что студенты колледжа успешно освоили общие и профессиональные компетенции, которые в дальнейшем помогут в их профессиональной деятельности.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качество реализации содержания ППКРС и ППССЗ обеспечивается через качество организации учебного процесса.

Регламентированы правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (профессиональная) практика, ГИА, каникулы.

График учебного процесса согласован с Министерством образования и науки РМЭ.

Занятия в колледже проводятся по шестидневной рабочей неделе:

- начало занятий - 08:30;
- продолжительность занятия - 45 минут;
- перерывы между занятиями - не менее 5 минут;
- занятия проводятся «парами»;
- перерывы между «парами» - не менее 10 минут;
- обед - 40 минут
- выходной день - воскресенье.

Продолжительность учебного года - 41 неделя (с 1 сентября по 30 июня)

Сроки каникул:

- зимние каникулы - 14 календарных дней
- летние каникулы - 9 недель

Внутриколледжный график контроля включает мониторинг основных показателей успеваемости, посещаемости, качества организации, системности, объективности текущего, промежуточного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных занятий, выполнения учебных планов и программ. Разработаны специальные формы контроля учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям и специальностям. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам, ФГОС СПО.

5.1 Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. N 885/390 « О практической подготовке обучающихся» Практическая подготовка осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами (Таблица 7)

Таблица 7. Взаимодействие с социальными партнерами

Специальность/ профессия	Предприятия - социальные партнеры/ базы практик/	Взаимодействие
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ООО «СтандартСтройСервис», Филиал ООО «Межрегиональная домостроительная компания», ООО «Чонаш», ООО «Волжское экологическое предприятие», ООО «ДомСтройСервис», ООО «АЗС-Промконструкция», ООО «Стройбетон-С»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
Технология продукции общественного питания	Пиццерия «Эспрессо», Кафе «Заря», Кафе «ФАИНА»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
Поварское и кондитерское дело	ООО «Янус», ООО «Гурман», кафе «Радуга», кафе «Модерниссимо»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство

Сварочное производство	ООО «Чонаш», ООО ПТО «Маркомплект», ООО «АЗС-Промконструкция», ООО «Стройбетон-С», ООО «МИТКОМ»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	ООО «Волжские пассажирские перевозки», ООО «Региональная компания Росхолод», ИП Овсянникова Т.А., ООО «ВАИР-Сервис»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
Технология деревообработки	ООО «XX1век», ООО ПКФ «РИАЛ», ООО ПКФ "Вирсавия+", ООО ГК «Мебельная фабрика «МАРИБЕЛЬ» мебельная фабрика «Фант-Мебель»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
Экономика и бухгалтерский учет	ООО "Лерон", ООО "Упшер", ИП Бражников А.И., ООО Фрегат	Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
<i>Мастер общестроительных работ</i>	Филиал ООО «Межрегиональная домостроительная компания», ООО «Чонаш», ООО «Стройбетон-С», ООО «Стройконструкция»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство

Мастер отделочных строительных работ	Филиал ООО «Межрегиональная домостроительная компания», ООО «Чонаш», ООО «Стройбетон-С», ООО «Стройконструкция»	Экскурсии Производственная практика Квалификационный экзамен Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
--------------------------------------	---	--

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников колледжа, о чем свидетельствуют результаты мониторинга занятости и профессиональной деятельности выпускников, которые проводятся ежегодно. Анализ трудоустройства (Таблица 8) выпускников колледжа показывает, что сразу после окончания колледжа трудоустроились 62% выпускников.

Студенты, прошедшие обучение в колледже, стремятся повышать свой уровень образования. Так 10% студентов продолжили обучение в ВУЗах.

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся информационные и обучающие семинары, ярмарки вакансий, «круглые столы», презентации и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодежи.

Таблица 8. Сведения о трудоустройстве выпускников по состоянию за IV квартал 2022г

Код	Профессия / специальность	Выпускников, всего	Трудоустроено, всего	Продолжили обучение	Проходят службу в армии по призыву и контракту	В отпуске по уходу за ребенком	% общей занятости
08.01.07	Мастер общестроительных работ	17	5	0	12	0	100

08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	15	5	2	6	2	100
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	11	3	3	4	1	100
19.02.10	Технология продукции общественного питания	2	2	-	-	-	100
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	26	4	7	15	-	100
35.02.03	Технология деревообработки	13	13	-	-	-	100
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	10	9	-	-	1	100
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	17	14	-	2	1	100
	Всего	111	55	12	39	5	100

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая обеспеченность образовательных программ полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также иным нормативным документам.

Кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы педагогического состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей колледжа.

Основными принципами кадровой политики колледжа являются:

- конкурсный отбор на замещение должностей педагогических работников с целью обеспечения колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- сохранение стабильности педагогического коллектива, путем предоставления сотрудникам возможностей профессионального и карьерного роста;
- привлечение молодых специалистов;
- привлечение к сотрудничеству специалистов предприятий-работодателей.

Численность инженерно-педагогического состава ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» составляет 30 человек. Из них; кандидат педагогических наук - 1 человек, кандидат технических наук - 1 человек, преподаватели - 15 человек, мастера производственного обучения - 9 человек.

Руководящий состав колледжа имеет стаж работы более 20 лет, 60% преподавателей и 64 % мастеров производственного обучения - свыше 15 лет. Средний возраст педагогических работников - 45,7 года.

Качественный состав педагогических работников колледжа достаточно высокий.

Реализация ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Все преподаватели и руководящий состав имеют высшее образование. Среди мастеров производственного обучения 7 чел. имеют высшее образование, 2 чел. - среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 12 педагогических работников, первую - 7 педагогических работников. Повышение квалификации инженерно-педагогического состава проводится согласно плану - обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации. (Таблица9)

Вклад сотрудников колледжа в развитие системы профессионального образования отмечен наградами:

Награждение медалью ордена «За заслуги перед Марий Эл» - 1 человек

Звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 человек.

Звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек.

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 8 человек.

Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл - 8 человек.

Почетная грамота Российского Союза строителей - 9 чел.

Почетная грамота РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» - 19 чел. Именная медаль РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» «За трудовую доблесть» - 9 человек.

Таблица 9. Курсы повышения квалификации педагогических работников

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Количество часов
17.12-10.06. 2022	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Пять ступеней к мастерству. Модуль 1 «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса»	Павлова К.А.	преподаватель	80

25.01-22.06.2022	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Методическая деятельность в профессиональной образовательной организации	Фомина Н.Т.	методист	270
02.03-05.03.2022	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Организация и проведение учебной практики по специальности 22.02.06 Сварочное производство, профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»	Габбасова А.Ф. Вильчик А.И.,	Преподаватель мастер п/о	22
15.02.-21.03.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Курсы по методике преподавания общеобразовательных учебных дисциплин (предметов) с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования по обязательным общеобразовательным учебным предметам: «Русский язык», «Литература», «Математика», «История», «Иностранный язык», «Астрономия»	Фомина Н.Т. Еменаева М.Н. Ожегова Л.Л. Умарова И.В. Попова Е.П. Ханнанова Р.Х	методист преподаватель	40
16.03-28.04.2022	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога	Жунусова Н.Ф. Шутылева О.В. Семагина И.В. Михайлова О.С.	мастер п/о мастер п/о мастер п/о преподаватель	54

			Толовенкова Л И,		
03.02- 25.04. 2022	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Конфликтологическая компетентность как составляющая профессиональной культуры педагога 2022	Ханнанова Р.Х Радыгина Т.А. Васина Л.В.	Преподаватели	34
11.04- 31.05. 2022	ФГБОУ ВО Московский государственный психолого-педагогический университет	Организация деятельности педагога-психолога в системе среднего профессионального образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	Сорокина О.Г.	Педагог-психолог	72
27.10.2022	ГБПОУ Республики Марий Эл «Училище олимпийского резерва»	ДПО «Оказание первой помощи в образовательной организации»»	Бочков А.П.	преподаватель	16
07.11.2022 по 24.12.2022	ФГБОУ ДПО ИРПО	Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями Инженерный профиль. Сварочное производство(рег№ 20-ПК/3654)	Вильчик А.И.	Мастер п/о	94
25.10.22 по 15.11.22	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Внедрение методики преподавания общеобразовательных учебных дисциплин (предметов) с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного	Павлова К.А.	преподаватель	54ч

		общего образования			
26.10.2022 по 28.11.2022	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» ФГАОУ ДПО Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации	Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Химия» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования	Радыгина Т.А.	преподаватель	40

Педагоги колледжа представляют свой опыт работы в сборниках научно-практических конференций разного уровня. Данные о публикациях представлены в Таблице 10. Многие преподаватели и мастера производственного обучения принимают участие в конкурсах и фестивалях педагогического мастерства. Таблица 11

Таблица 10. Публикации в сборниках, журналах

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Сборник материалов Глушковских чтений	Особенности формирования общих компетенций на учебных занятиях по русскому языку и литературе	Еменаева М.Н.
Сборник материалов XX Всероссийской научно-методической конференции «Современные проблемы технического образования»	Развитие технического мышления студентов посредством выполнения практических работ	Габбасова А.Ф.
	Формирование технического мышления студентов как условие успешной профессиональной самореализации выпускников	Виноградова М.И.
	Практика использования интерактивных методов обучения при изучении экономических дисциплин	Васина Л.В.
	Опыт организации научно-исследовательской деятельности студентов специальности «Технология деревообработки»	Михайлова О.С.
	Роль дисциплины «Инженерная графика» в системе подготовки будущего техника-строителя	Савин М.В.

Сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции XVI Горюновские чтения	Из практического опыта реализации социального партнерства Строительно-промышленного колледжа	Фомина Н.Т.
	Интеграция среднего профессионального образования и производства: опыт, проблемы и перспективы	Михайлова О.С.
	Организация профессиональной подготовки в условиях социального партнерства	Жунусова Н.Ф.

Таблица 11. Участие педагогических работников в межрегиональных, республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях за 2022 год

Дата	Название конкурса	Форма участия	ФИО	Должность	Достигнутые результаты
Апрель-май, 2022	Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года»	Очная	Шутылев а О.В.	Мастер п/о	Участник
21.05.2022	Республиканский фестиваль молодых педагогов «Зеленая фиеста»	Очная	Гибадуллина Н.Р. Семагина И.В. Михайлова О.С. Павлова К.А Фомина Н.Т.	Мастер п/о Мастер п/о Преподаватель Преподаватель преподаватель	Участники
01.09.22-06.11.22	Всероссийский конкурс методических разработок урока, интегрирующего медиаобразование «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука»	заочная	Еменаева М.Н. Михайлова О.С.	Преподаватель преподаватель	Участники
01.12.22	VII республиканская конференция «За нами будущее»	Очная-онлайн	Михайлова О.С. Педина Н.В.	преподаватель	Участники
02.12.22	Республиканская конференция «X Филаретовские чтения»	Онлайн-участие	Попова Е.П.	преподаватель	победитель

В 2022 году процедуру аттестации на установление квалификационных категорий успешно прошли 4 человека. (Таблица 12)

Таблица 12. Обобщение опыта педагогических работников на республиканском уровне

Ф.И.О.	Должность	Методическая тема	Дата заседания экспертно-методического совета
Шутьлева О.В	Мастер п/о	Развитие профессионального мышления студентов отделения «Технология деревообработки» в условиях производственной практики как фактор успешного освоения специальности	март, 2022
Михайлова О.С.	Преподаватель	Проектно-исследовательская деятельность, как одно из условий формирования профессиональных компетенций студентов	октябрь, 2022
Гибадуллина Н.Р.	Мастер п/о	«Развитие профессиональной мотивации студентов в условиях учебной и внеучебной деятельности как способ подготовки к успешной трудовой деятельности».	ноябрь, 2022
Сорокина О.Г.	Педагог-психолог	Из опыта работы по формированию коллектива студенческой группы посредством развития социальной компетентности современного специалиста	ноябрь, 2022

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1 Учебно-методическое обеспечение

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

В колледже педагогами ведется работа по разработке и актуализации содержания образовательных программ: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ.

Актуализированы содержание учебных планов и образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС и профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, требованиями работодателей, условиями рынка труда.

Разработаны программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями ФГОС СПО ПООП, ФГОС СОО Сформированы комплекты учебно-программной документации по всем специальностям и профессиям колледжа.

Созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация).

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены СПК, для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Общий показатель сформированности УМК специальностей и профессий в соответствии с ФГОС (85 %) свидетельствует об эффективности деятельности педагогов за учебный год и о необходимости дальнейшей планомерной и систематической работы по корректировке и разработке недостающих учебно-методических материалов.

Педагоги колледжа ежегодно обновляют учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей с учетом ФГОС СПО, профессиональных стандартов и современных тенденций в профильных отраслях. Разрабатывают методические пособия и рекомендации для студентов, обучающихся по программам ПССЗ (Таблица 13)

Таблица 13. Сведения о методических разработках педагогов колледжа

Дата	Ф.И.О. педагога	Наименование	Для кого работа предназначена	Вид издания
2022	Габбасова А.Ф.	Методическое пособие по выполнению курсового проекта по дисциплине	Для студентов специальности 22.02.06	Методическое пособие

		МДК 01.02 «Основное оборудование для производства сварных конструкций»	Сварочное производство	
2022	Педина Н.В.	Методические указания по выполнению практических работ по ОП. 05 Общие сведения об инженерных системах, для студентов очной и заочной форм обучения	Для студентов специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Методические рекомендации

В России 31 марта 2021 официально запущена образовательная бесплатная социальная сеть «Сферум». Платформу разработало и запустило совместное предприятие Mail.ru Group и ПАО «Ростелеком» «Цифровое образование». Информационно-коммуникационная платформа «Сферум» – это часть цифровой образовательной среды, которая создается Минпросвещения и Минцифры в соответствии с постановлением Правительства РФ в целях реализации нацпроекта «Образование». В начале 2021-2022 учебного года студенты колледжа активно подключились к Информационно-коммуникационной платформе «Сферум» Главная — Сферум (sferum.ru) Образовательный процесс осуществляется согласно расписанию учебных занятий, размещенному на сайте колледжа.

Ссылка: <http://edu.mari.ru/prof/spk>. Вкладка Расписание.

На сайте колледжа размещена вся необходимая информация для обучающихся. Актуальная информация выкладывается в рубрике «События»

Ссылка: <http://edu.mari.ru/prof/spk>

Налажена дистанционная связь с обучающимися, на постоянной основе проводится мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

Применяются следующие формы обратной дистанционной связи, визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (через размещение информации на сайте колледжа, социальные сети: «Вконтакте», «Вотсап» электронную почту педагогов и обучающихся, скайп, zoom, вебинары и платформу Moodle(модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда).

8.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа и регламентируется «Положением о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж», «Правилами пользования библиотекой».

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором колледжа.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал (с числом посадочных мест -16), Контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей. Ноутбуки в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

В колледже имеется 41 компьютер, 82 ноутбука, В образовательном процессе используются 2 локальных сети с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

В 2022-2023 году колледж реализует региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в части организации дистанционного образования на базе образовательной платформы Moodle . В целях повышения квалификации 2 педагога прошли обучение на базе ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК» по теме: «Внедрение системы дистанционного обучения Moodle в образовательный процесс ПОО». 4 преподавателя прошли обучение по теме: «Инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога». Системный администратор колледжа обучался по теме «Основы цифровой грамотности» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

9. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся

Стипендиальное обеспечение студентов проводится в соответствии с «Положением о размерах и порядке материальной поддержки и материального стимулирования студентов». Победители, призеры и активные участники мероприятий и конкурсов награждаются грамотами и дипломами.

9.2 Направления и формы воспитательной работы

9.2 Воспитательная работа

9.2.1 Система планирования воспитательной работы

Содержание воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни; проблемами формирования подрастающего поколения, человеческими отношениями. Главная цель воспитания в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» - формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально - экономических условиях.

При планировании воспитательной работы учитываются по возможности все многообразие видов деятельности со студентами, обеспечивающее их профессиональное развитие. Выделение различных направлений деятельности больше зависит от обстоятельств, актуальности развития того или иного качества личности в конкретных исторических условиях. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Программа воспитания обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Указом Президента Российской Федерации «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» от 07.05.2012 г. № 599, Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); Распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным

программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464" и является частью реализации Программы модернизации ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» до 2024 года;

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО). По всем специальностям и профессиям разработаны программы воспитательной работы, в которых реализуются 9 модулей, позволяющих вести формирование личностных результатов предусмотренных ФГОС:

Модуль 1 Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры) «Карьера»

Развитие карьеры – это процесс целенаправленного, планируемого движения в своей профессиональной деятельности как в горизонтальном, так и в вертикальном направлении.

Основные сегменты:

- 1.1. Профессиональная ориентация
- 1.2. Профессиональная мотивация
- 1.3. Развитие карьеры

Модуль 2 Гражданско-патриотическое воспитание

«Патриотизм»

Гражданско-патриотическое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации.

Основные сегменты:

- 2.1. Гражданско-патриотическое воспитание
- 2.2. Профилактика безнадзорности и правонарушений
- 2.3. Противодействие распространению идеологий терроризма и экстремизма

Модуль 3 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание «Спорт и ЗОЖ»

Спортивное и здоровьесберегающее воспитание – это целенаправленный процесс формирования здорового образа жизни и культуры здоровья.

Основные сегменты:

- 3.1 Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
- 3.2. Пропаганда ЗОЖ, профилактика алкоголизма, наркомании, употребления психоактивных веществ (ПАВ)

Модуль 4 Культурно-творческое воспитание «Культура»

Культурно-творческое воспитание – это целенаправленный процесс воспитания гармонично-развитой личности на основе исторических и национально-культурных традиций народов Российской Федерации, а также развитие ценностных ориентиров средствами культурно-творческой деятельности

Основные сегменты:

- 4.1. Развитие творческой личности средствами культурно-досуговой деятельности

4.2. Развитие общей культуры личности

Модуль 5 Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) «Бизнес»

Молодежное предпринимательство – это процесс целенаправленного участия в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат; социализация и самореализация в профессиональной деятельности.

Модуль 6 Экологическое воспитание «Экология» Экологическое воспитание – это целенаправленный процесс формирования у обучающихся экологически целесообразного поведения как показателя духовного развития личности.

Модуль 7 Студенческое самоуправление «Сотрудничество»

Студенческое самоуправление – это инициативная, самостоятельная, творческая самоподготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности.

Основные сегменты:

7. 1 «Студенческое самоуправление»

7. 2 Волонтерская деятельность (добровольчество)

Модуль 8 Кураторство и поддержка «Кураторство»

Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Модуль 9 Цифровая среда

Развитие навыков устной, письменной и цифровой коммуникации, публичного выступления, умение демонстрировать позитивный взгляд на мир.

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО. Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК, ЛР. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции и личностные результаты. Благодаря этому программа воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и возраста. Таким образом, общие компетенции, личностные результаты конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы;
- план работы по физической культуре и спорту;
- план работы общежития;
- план работы студенческого самоуправления;
- план работы библиотеки;
- комплексный план профориентационной работы;
- план работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- план работы волонтерского объединения;

- план работы педагога дополнительного образования;
- план работы по военно-патриотическому воспитанию;
- план работы Музея истории ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»;
- план работы педагога-психолога

Ежемесячно составляется комплексный план воспитательной работы, включающий работу всех подразделений. План отражается на официальном сайте колледжа.

В колледже разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: разработан план совместной работы колледжа и МО МВД России «Волжский», КДН и ЗП по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, план работы Совета профилактики правонарушений на 2021-2022 учебный год. Разработана программа асоциального поведения студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» на 2019-2024гг.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, воспитатель общежития, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

9.2.2 Развитие студенческого самоуправления

В колледже постоянно работает орган студенческого самоуправления - студенческий Совет. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, в частности в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на формирование умений и навыков самоуправления.

В 2022 году численность обучающихся, задействованных в студенческом Совете составила 24 человека. Структура студенческого Совета также включает в себя актив колледжа, волонтерский отряд «СПК», старостат. В 2022 году проведено 10 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- рассмотрение Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»;
- подготовка к мероприятиям, посвященным Международному женскому дню;
- рассмотрение Положения о постановке на профилактический учет в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»;
- подготовка к акции «Весенняя неделя добра»;
- организация труда и отдыха несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение плана работы студенческого Совета;
- подготовка к мероприятию «Посвящение в первокурсники»;
- организация и проведение мероприятий в рамках акции «Бей в набат!»

и др.

Все члены студенческого Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий. Старостат объединяет старост учебных групп колледжа, которые активно взаимодействует с администрацией колледжа, контролируют дисциплину в группах, организуют обучающихся группы для участия в общеколледжных мероприятиях. Старосты учебных групп являются инициаторами проведения тематических классных часов в колледже.

Актив колледжа включает в себя культурно -массовый сектор, спортивный сектор, патриотический центр. Их деятельность, которых направлена на организацию досуга обучающихся, организацию выставок, посещение музеев, поддержку творческих коллективов, своевременное информирование обучающихся о деятельности студенческого совета, работы спортивных секций. В 2022 году с участием членов актива колледжа проведены следующие мероприятия, как офлайн, так и онлайн:

- выставка творческих изделий и поделок «Подарки осени»
- мероприятия Недели здоровья;
- день первокурсников - Квест «#ЯСТУДЕНТ»;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- День дублера;
- концерт «День матери», посвященный Дню матери;
- Дни открытых дверей (выступление агитбригады, экскурсии);
- тематические классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья;

- выпускной вечер;

- мероприятия в рамках антинаркотической акции «Бей в набат!».

- Волонтерский отряд «СПК» с 2012 года осуществляет общественную и социально-значимую деятельность. Средняя численность добровольцев составляет 24 человека. Цель работы отряда заключается в повышении социальной активности обучающихся путем привлечения к волонтерской деятельности. Основные задачи определяются направлениями работы здоровый образ жизни;

- общественная и социально-значимая работа;
 - событийное волонтерство;
- Результатами работы волонтеров по данному направлению являются следующие:

- активизация личного участия обучающихся колледжа в организации и проведении мероприятий по пропаганде ЗОЖ (привлечено 238 человек);
- организация и проведение массовых спортивных мероприятий способствует успешной адаптации обучающихся нового набора;
- повышение уровня информированности о проблемах ЗОЖ через информационно-просветительскую работу;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в добровольческой деятельности. Организация общественной и социально -

значимой деятельности осуществлялась волонтерами через различные акции, организацию адресной помощи разным слоям населения

В 2022 году волонтеры отряда традиционно стали участниками акции «Чистый город». Уборка территории парка «Дружба», восстановление Стеллы воинам-освободителям - это пример для обучающихся колледжа, которые присоединились к акции. Организована и проведена ежегодная благотворительная акция «Теплые подарки» (сбор средств на приобретение подарков к Новому году семьям, где есть ребенок-инвалид). Усиление патриотического воспитания, формирования гражданской позиции у обучающихся, уважение к людям старшего поколения, сохранения преемственности поколений - результат участия во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Свеча памяти» на территории парка Победы в г. Волжске, участия в митинге Памяти и скорби 22 июня и акции «Бессмертный полк» 9 мая.

Получить необходимый опыт организации мероприятий различного уровня в области спорта, культуры, образования, науки, искусства волонтеры отряда могут через такое направление, как событийное волонтерство. За 2022 год волонтеры отряда смогли проявить свои организаторские способности в следующих мероприятиях:

- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) Республики Марий Эл;

- открытие Республиканского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

В 2022 году волонтеры колледжа являлись участниками профориентационных мероприятий: экскурсии по колледжу, участие в Днях открытых дверей, проведение мастер-классов.

9.2.3 Формы и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, в том числе и в онлайн формате, таких как, праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, творческие встречи, встречи с участниками локальных войн, интеллектуальные игры, родительские собрания.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения. Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление гражданско - патриотического воспитания. В колледже с сентября 2022 года реализуются всероссийские классные часы «Разговор о важном»

9.3 Достижения обучающихся

Активная воспитательная и образовательная деятельность коллектива колледжа ведет к тому, что студенты принимают участие в различных конкурсных мероприятиях и занимают призовые места (Таблица 14, 15)

Таблица 14. Участие **студентов** в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах в 2022 уч.году

Дата	Название	Форма участия (очная/заочная)	ФИО	Курс	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
22-25.03.22	XXIX республиканский фестиваль студенческого творчества «Фестос - 2022» по теме: «От творческого поиска - к профессиональному становлению», посвященный Году культурного наследия народов России.		Полозков Роман	3	участник
26.04.22	Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам	Очное	Моргунов Павел	4	Сертификат участия
18.05.22	Республиканская олимпиада по информатике		Петрова Софья	1	Сертификат участия
Апрель 2022	Республиканская профориентационная акция «Твой выбор-твоя карьера» от ЦОПП РМЭ	очное	Петухов К, Павлов Д-Шумилов Е, Егоров А, Закирова Р	3 1	Сертификат участия
(06.01.2022-22.04.2022)	IV Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XIX-XX вв. «ПОЭТИКА» посвященного 23-летию Всемирного дня поэзии в номинации: Н.С. Гумилёв	заочный тур	Петрова П. А.	4	Дипломом Призёра II степени (Постановление № ВКПО-IV/2022-1 от 26 апреля 2022 года)
27.05.22	Библионочь Квиз-игра «Про традиции»	Очная	Студенты 106 и 101 группы	1	Победитель
14.05.22	Электоральный диктант «Диктант будущего молодого избирателя» организован Волжской городской территориальной избирательной комиссией	Очная	Студенты I-III курсов Никитин Максим	3 1 1	Победитель 2 место 3 место

			Власов Дмитрий Чугунов Даниил		
01.12.22	VII республиканская конференция «За нами будущее»	Онлайн-участие	Колесников И.А Петрова С.А.	2 1	Участники
01.12.22	Республиканский конкурс сочинений-рассуждений среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл «В жизни всегда есть место подвигу».	заочное	Мосунов А. Рукавишников К	1 1	Призер Участник
02.12.22	Республиканская конференция «X Филаретовские чтения»	Онлайн-участие	Хузин М.И.	1	победитель

Таблица 15. Участие студентов в Региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» в («WorldSkillsRussia») в 2021 и в 2022 году

Год, название	ФИО	Компетенция	Курс	Достигнутые результаты (участник, финалист, победитель)
X Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldskillsRussia) Республики Марий Эл 2022	Денисов Максим	Кирпичная кладка	4	Призер, 2 место
	Смелов Никита	Облицовка плиткой	3 3	Призер, 2 место
	Минеев Артур	Сухое строительство и штукатурные работы	3	Призер, 1 место
	Васильев Николай	Сухое строительство и штукатурные работы	3	Призер, 2 место
	Матвеев Арсений	Сварочные технологии	2	Призер, 1 место
	Кондратьев Кирилл	Сварочные технологии	2	Призер, 2 место
	Семенов Дмитрий	Сварочные технологии	3	Призер, 2 место

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с Программой развития ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» одним из основных стратегических направлений развития колледжа является модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса, создание современной учебно-производственной базы, единой информационной среды колледжа.

В колледже созданы все необходимые условия для реализации профессиональных программ. Колледж имеет достаточное количество учебных кабинетов, лаборатории и мастерских, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам. В колледже имеется столовая, медицинский кабинет, бассейн, спортивный зал и актовый зал, общежитие.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 13329,5 м², в том числе:

- Административное здание - 4287,1 м²
- Учебные мастерские №1 - 4929,9 м²
- Бассейн - 1273 м²
- Общежитие - 691,8 м²
- Гараж на 5(пять) боксов - 474,8 м²
- Гараж на 6(шесть) боксов - 326,8 м²
- Учебные мастерские №2 - 1328,8 м²
- Пристрой к сушильной камере - 17,3 м²

Земельный участок, используемый для учебно-производственной практики 2 деятельности - 5906 м²

Здания колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Территория основных учебных корпусов колледжа благоустроена, озеленена, имеет ограждение.

Колледж располагает достаточной компьютерной базой, что позволяет применять современные информационные технологии при изучении различных учебных дисциплин, а также использовать в освоении профессиональной деятельности множительную и копировальную технику, способствующую более эффективной организации образовательного процесса.

Бассейн расположен в типовом здании, вместимость 30 чел/час, Актовый зал - типовое помещение, емкость 260 мест, Музей - типовое помещение, емкость - 15 чел; компьютерный класс, емкость - 12 человек; лаборатория информационных технологий, емкость - 12 человек. Столовая на 240 посадочных мест обеспечивает благоприятные условия для питания обучающихся и педагогического коллектива. Имеется буфет. Общежитие на 50 мест.

Компьютеры в кабинетах объединены в локальные сети. Колледж имеет возможность предоставить преподавателям и студентам выход в сеть Интернет.

Таблица 16. Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов

Наименование объекта	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
	Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Учебный кабинет	24	1555,2		
Учебная лаборатория			6	466
Учебная мастерская			8	1241,9
Компьютерный класс	2	108,4		
Лаборатория информационных технологий			1	54,2

Таблица 17. Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта	Адрес местонахождения	Площадь объекта м ²
Физкультурный зал	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова, 8	267,7
Бассейн	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова, 8	1273
Стадион	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова, 8	10000

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Ежегодно актуализируются документы ЦМК, организуется анализ первокурсников по качеству. Цели и задачи по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности образовательного учреждения по оказанию образовательных услуг

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона.

Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по результатам внутренних аудитов и самоанализу деятельности структурных отделений. В соответствии с ежегодным планом работы Колледжа директором, его заместителями проводятся рабочие и методические совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения

Личное участие директора и руководителей подразделений в разработке мероприятий по улучшению деятельности Колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации, осуществляется систематически заместителем директора по учебной работе и методистом по качеству.
- Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики, осуществляется заместителем директора по УПР в соответствии с графиком проведения практик;
- Мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации, организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ, осуществляется заместителем директора по УПР, председателями ЦМК на основании анализа документации по организации ГИА; выпускные квалификационные работы выполняются студентами, как в Колледже, так и на предприятиях. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий. Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что знания молодых

специалистов в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускники демонстрируют достаточный уровень теоретической и практической подготовки;

Мониторинг деятельности педагогических кадров:

Контроль качества проведения учебных занятий; осуществляется сотрудниками учебно-методического управления, председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий;

Целевой аудит деятельности цикловых комиссий, осуществляется методистом

Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета по качеству, оперативных совещаниях учебно-методического управления, заседаниях цикловых комиссий

Таким образом, в колледже создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2022 по 31 декабря 2022г. носит констатирующий характер и отражает общие сведения о колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении результативности образовательной деятельности.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Сложившаяся в образовательной организации система управления обеспечивает решение основных задач ее деятельности.

Содержание и структура воспитательной работы способствуют формированию социально-активной личности и повышению качества подготовки будущих специалистов.

Качество подготовки выпускников соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САММООБСЛЕДОВАНИЮ

ПРИКАЗ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 года N 1324 Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (с изменениями на 15 февраля 2017 года № 136)

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	75	
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	75	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	459	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	415	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	35	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	12	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	150	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	111	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	77	69,4
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	9	1.87
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	293	59,8
1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	74	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	30	40.54
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	28	93.33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	4	13.33
1.12.1	Высшая	Человек/%	4	13.33
1.12.2	Первая	Человек/%	0	0
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	30	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	8	26.67
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0	
2	Финансово-экономическая деятельность			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	55742,7	
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	1736,5	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	203,0	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	96,7	
3	Инфраструктура			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	19.30	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0.12	
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	50	
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	50	100
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	5	0.68
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	0	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	1	
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	4	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0	
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	5	
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	5	
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	1	
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	4	
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0	
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0	
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0	
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0	
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0	
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0	
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0	
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	1	1.35

Сохранить