

ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета колледжа
Протокол № 5 от 24 марта 2020 года

Утверждено
Приказом № 77 от 26 марта 2020 года
Директор ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»
Р.Г.Гарифуллин



ПОЛОЖЕНИЕ
о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
при реализации образовательных программ
в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Волжск
2020

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии

- с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 г. № 22 «Об утверждении перечней профессий, специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;
- Уставом ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» (далее - колледж)

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила применения элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК», реализующем основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования и образовательные программы профессиональной подготовки (далее - образовательные программы).

1.3 ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» вправе осуществлять электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в частичном объеме при реализации образовательных программ любых уровней при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, учебных занятий, консультаций, текущего контроля в период установления в регионе режима повышенной готовности при возникновении неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации.

1.4 Целью применения электронного обучения в колледже является обеспечение доступности образования.

1.5 При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий допускается отсутствие аудиторных занятий.

1.6 Основными принципами применения электронного обучения при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет - конференции, online уроки);
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением элементов дистанционных образовательных технологий;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю
- необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2. Основные понятия

В настоящем Положении применяются следующие понятия:

2.1. Под **электронным обучением** (далее - ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Под **дистанционными образовательными технологиями** (далее – ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

2.3. Под **обучением с применением дистанционных образовательных технологий** понимается процесс освоения компетенций с помощью образовательной среды, основанной на использовании информационных и телекоммуникационных технологий, обеспечивающих обмен учебной информацией на расстоянии, контроль качества обучения и реализацию системы сопровождения и администрирования учебного процесса.

2.4. **Информационные технологии** - технологии обработки информации, в т.ч. с использованием электронной техники.

2.5. **Электронные образовательные ресурсы** - аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения.

3. Организация электронного обучения

3.1. Образовательный процесс с использованием элементов электронного обучения с применением ДОТ при освоении программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена проводится в соответствии с утвержденными директором колледжа учебными планами, другими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс;

3.2. Элементы электронного обучения применяются по очной и заочной форме обучения.

4. Структура и виды учебной деятельности с применением элементов электронного обучения

4.1. Основными видами учебной деятельности с использованием элементов электронного обучения являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в сетевом компьютерном классе в системе online (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе offline (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме теле - и видео - лекций и лекций-презентаций;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах: видеоконференции, собеседования в режиме chat (система общения, при которой участники, подключенные к Интернет, обсуждают заданную тему короткими текстовыми сообщениями в режиме реального времени), занятия в учебно – тренировочных классах, компьютерный лабораторный практикум, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;
- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, chat - конференции, форумы, видеоконференции;
- самостоятельная работа обучающихся, включающая: изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; выполнение курсовых проектов, написание курсовых работ, тематических рефератов и эссе; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами, в том числе с сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками, практикумами;
- текущий и рубежный контроль с применением ДОТ.

4.2. При обучении применяются следующие информационные технологии:

- кейсовые;
- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;

- дискуссии и семинары, проводимые через компьютерные сети;
- компьютерные электронные учебники или электронные учебники на лазерных дисках;
- диски с видеоизображением;
- виртуальные лабораторные практикумы;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видеоконференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону, а также различные их сочетания.

4.3. При использовании элементов электронного обучения колледж обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих: рабочий учебный план; календарный график учебного процесса; рабочую программу учебной дисциплины (МДК, ПМ); учебник по предмету (дисциплине, учебному курсу); практикум, задачник, методическое пособие; тестовые материалы для контроля качества усвоения материала; методические рекомендации для обучающегося по изучению учебной дисциплины и организации практических занятий, самостоятельной работы, текущего контроля.

4.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен: справочными изданиями и словарями, периодическими, отраслевыми изданиями; научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов; справочными системами; электронными словарями и сетевыми ресурсами.

4.5. Использование элементов электронного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов: получение обучающимися лично в библиотеке колледжа печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой; передача электронных материалов по компьютерной сети; предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Internet в следующих видах:

а) открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации, которая известна адресату или контролируется преподавателем.

4.6. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.7. При применении элементов электронного обучения обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте их нахождения.

4.8. В системе обучения с применением ДОТ могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- последовательный, при котором материалы курса предоставляются пользователю последовательно - страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;
- произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения, т.е. все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;

4.9. Текущий и рубежный контроль (прием и проверка практических и контрольных работ) производится посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации в соответствии с графиком учебного процесса.

5. Кадровое обеспечение и контроль

за учебной деятельностью с применением элементов электронного обучения

5.1. Преподавательский состав формируется из педагогических работников колледжа.

5.2. Координацию по внедрению использования элементов электронного обучения осуществляют заведующий учебной частью.

6. Участники образовательного процесса с использованием элементов электронного обучения, их деятельность, права и обязанности

6.1. В обязанности педагогических работников входит:

- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;
- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их текущего контроля;
- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам;
- организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

6.2. При обучении с использованием ДОТ обучающийся может самостоятельно определить необходимость изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем.

6.3. Обучающийся может использовать дополнительные формы самоконтроля результатов работы, предложенные преподавателем или выбранными самостоятельно.

7. Проведение текущей аттестации обучающихся (текущего контроля успеваемости)

7.1. Основное содержание программы текущей аттестации:

- текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) в течение периода обучения реализуется в сроки, определенные преподавателем в календарно-тематическом плане;
- основными задачами текущего контроля успеваемости, являются:
 - проверка хода и качества усвоения учебного материала обучающимися;
 - приобретение и развитие навыков самостоятельной работы обучающихся;
 - совершенствование методики проведения занятий;
 - упрочение обратной связи между преподавателем и обучающимся.
- текущий контроль отведённого времени на соответствующую учебную дисциплину, междисциплинарный курс, профессиональный модуль проводится на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из специфики содержания обучения, формируемых профессиональных и общих компетенций;
- преподаватель обеспечивает разработку и формирование блока заданий, используемых для проведения текущего контроля качества обучения;
- текущая аттестация (текущий контроль успеваемости) проводится преподавателем или мастером производственного обучения, ведущим занятия в учебной группе;
- конкретные формы и методы проведения текущей аттестации (текущего контроля успеваемости) определяются преподавателем с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и характера формируемых содержательных параметров профессиональной деятельности, а также используемых им образовательных технологий и обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии;
- обучающиеся должны быть ознакомлены с системой оценивания, основными методами, формой, порядком и периодичностью текущего контроля знаний, умений и навыков в начале обучения на вводном (первом) учебном занятии;
- критерии выставления текущих оценок успеваемости определяются преподавателем или мастером производственного обучения, ведущим занятия в учебной группе, и обсуждаются на заседании цикловой методической комиссии;
- совокупность оценок по текущему контролю знаний может являться основой зачета с выставлением итоговой оценки.

7.2. Формы контроля, применяемые на занятиях: опрос, письменный опрос, оценка работы на занятии; обсуждение материала по темам; контрольные работы; сочинение; решение задач; практические работы; проверочные работы; проверка конспектов; работа в подгруппах; решение кроссвордов; самостоятельные работы; подготовка рефератов; подготовка презентаций, докладов, сообщений; исследовательские работы; составление схем, таблиц; написание эссе; работа со схемами, рисунками, таблицами; тестирование, в том числе с применением компьютера.

7.3. Возможные критерии выставления текущих оценок успеваемости:

7.3.1. Общая характеристика оценочной шкалы

Оценки по результатам проверки и оценки выполненных обучающимися работ выставляются по пятибалльной шкале.

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- уверенное знание и понимание учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать междисциплинарные и внутридисциплинарные связи;
- умение применять полученные знания в новой ситуации;
- отсутствие ошибок и недочётов при воспроизведении изученного материала (самостоятельно устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов преподавателя);
- соблюдение культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание основного учебного материала;
- умение выделять главное в изученном материале, обобщать факты и практические примеры, делать выводы, устанавливать внутридисциплинарные связи;
- недочёты при воспроизведении изученного материала;
- соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне минимальных требований;
- умение воспроизводить изученный материал, затруднения в ответе на вопросы в измененной формулировке;
- наличие грубой ошибки или нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение отдельных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся демонстрирует:

- знание учебного материала на уровне ниже минимальных требований, фрагментарные представления об изученном материале; отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы;
- наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала;
- несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

7.3.2. Критерии выставления отметок за устные ответы:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- последовательно, чётко, связно, обоснованно и безошибочно излагает учебный материал; дает ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии;
- показывает понимание сущности рассматриваемых понятий, явлений и закономерностей, теорий, взаимосвязей; умеет выделять главное, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами;

- самостоятельно анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов; свободно устанавливает междисциплинарные и внутриведомственные связи;
- уверенно и безошибочно применяет полученные знания в решении новых, ранее не встречавшихся задач;
- излагает учебный материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы учителя;
- рационально использует наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ; имеет необходимые навыки работы с приборами, чертежами, схемами и графиками, сопутствующими ответу; допускает в ответе недочеты, которые легко исправляет по требованию преподавателя.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся:

- показывает знание всего изученного учебного материала;
- дает в основном правильный ответ; учебный материал излагает в обоснованной логической последовательности с приведением конкретных примеров, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов в использовании терминологии учебного предмета, которые может исправить самостоятельно при помощи преподавателя;
- анализирует и обобщает теоретический материал, результаты проведенных наблюдений и опытов с помощью преподавателя;
- соблюдает основные правила культуры устной речи; применяет упорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- демонстрирует усвоение основного содержания учебного материала, имеет пробелы, не препятствующие дальнейшему усвоению учебного материала;
- применяет полученные знания при ответе на вопрос, анализе предложенных ситуаций по образцу;
- допускает ошибки в использовании терминологии учебного предмета;
- показывает недостаточную сформированность отдельных знаний и умений;
- выводы и обобщения аргументирует слабо, допускает в них ошибки; затрудняется при анализе и обобщении учебного материала, результатов проведенных наблюдений и опытов;
- дает неполные ответы на вопросы или воспроизводит содержание ранее прочитанного учебного текста, слабо связанного с заданным вопросом;
- использует неупорядоченную систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не раскрыл основное содержание учебного материала в пределах поставленных вопросов;
- не умеет применять имеющиеся знания к решению конкретных вопросов и задач по образцу;
- допускает в ответе более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи преподавателя.

7.3.3. Критерии выставления отметок за письменные работы:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся выполнил работу без ошибок и недочетов, либо допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, либо не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся выполнил не менее половины работы, допустив при этом:

- не более двух грубых ошибок;

- либо не более одной грубой и одной негрубой ошибки и один недочет;
- либо три негрубые ошибки;
- либо одну негрубую ошибку и три недочета;
- либо четыре-пять недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- выполнил менее половины работы;
- либо допустил большее количество ошибок и недочетов, чем это допускается для оценки «удовлетворительно».

Примечание: За оригинальное выполнение работы преподаватель вправе повысить обучающемуся оценку на один балл.

7.3.4 Критерии выставления отметок за практические работы

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в рациональной последовательности и полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- получил результаты с заданной точностью;
- оценил погрешность измерения;
- грамотно, логично описал проведённые наблюдения и сформулировал выводы из результатов опыта (наблюдения);
- экономно использовал расходные материалы;
- обеспечил поддержание чистоты и порядка на рабочем месте.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- самостоятельно выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- выполнил работу в полном объеме с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности, но не в рациональной последовательности;
- выполнил не менее двух остальных требований, соответствующих оценке «отлично».

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если обучающийся:

- самостоятельно определил цель работы;
- выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование с помощью преподавателя;
- выполнил работу не менее чем на половину с безусловным соблюдением правил личной и общественной безопасности;
- выполнил не менее одного требования из числа остальных, соответствующих оценке «хорошо».

Оценка «неудовлетворительно» (2 балла) выставляется, если обучающийся:

- не смог определить цель работы и подготовить необходимое оборудование самостоятельно;
- выполнил работу менее чем на половину, либо допустил однократное нарушение правил безопасности.