

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 5 от 23 марта 2021 г.)



УТВЕРЖДАЮ:
Директор
Р.Г.Гарифуллин
23 марта 2021 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»
за 2020 год**

Волжск
2021

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САММООБСЛЕДОВАНИЮ

ВВЕДЕНИЕ

Нормативной базой организации самообследования ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» являются следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013 г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации № 582 от 10.07.2013 г. «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Настоящий отчет о результатах самообследования сформирован по данным на 01.01.2021 г.

Целью самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также объективная оценка деятельности организации.

В качестве основных методов исследования, используемых для проведения самообследования, выбраны следующие: метод анализа результатов деятельности (количественный и качественный анализ).

В ходе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания качества подготовки студентов по основным и дополнительным образовательным программам;
- организации учебного процесса;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты оценочной деятельности представлены в разделах 1-11.

В разделе «Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию» представлен анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, установленных Министерством образования и науки Российской Федерации.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СТРОИТЕЛЬНО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Направление/ Наименование показателя	Значение
Общие сведения	
Месторасположение	Горд Волжск, Республика Марий Эл
Наличие лицензии	№ 93 от 21.01.2016 сер. 12 Л01 № 0000734
Наличие аккредитации	№ 613 от 13.12.2019 сер. 12А01 № 0000570
Адрес	425000 Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, д. 8
Электронная почта	volspk@yandex.ru
Сайт	http://edu.mari.ru/prof/spk/default.aspx
Контактный телефон	8(8362) 4-78-90
Особенности социума образовательной организации	
Наличие учреждений дополнительного образования для детей	МУДО «Дворец творчества детей и молодежи» МУДО «Центр технического творчества» МБУДО «Детская художественная школа»
Наличие спортивных школ, секций	МУ «Волжский городской спортивный комплекс»
Наличие досуговых учреждений	Муниципальное учреждение «Городской Центр культуры»
Структура управления колледжем	
Учредители: Министерство образования и науки Республики Марий Эл	Министр образования и науки Республики Марий Эл Адамова Наталья Васильевна
Директор колледжа	Гарифуллин Рустам Галимзянович тел. 8(8362) 4-78-83
Заместители директора: - по учебно- производственной работе - по учебно- воспитательной работе - по административно- хозяйственной части	Кошелева Наталья Николаевна Ященко Светлана Николаевна Квасова Любовь Федоровна
Органы государственно-общественного управления и соуправления	
Педагогический совет	Постоянно действующий
Общее собрание трудоого коллектива	Постоянно действующий
Совет колледжа	Постоянно действующий

Попечительский совет	Постоянно действующий
Студенческий совет	Постоянно действующий
Совет общежития	Постоянно действующий

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Перечень реализуемых программ

Строительно-промышленный колледж осуществляет образовательную деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования:

Код	Наименование программы	Уровень образования
<i>08.00.00 Техника и технологии строительства</i>		
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	СПО, ППССЗ
08.01.07	Мастер общестроительных работ	СПО, ППКРС
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	СПО, ППКРС
<i>19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии</i>		
19.02.10	Технология продукции общественного питания	СПО, ППССЗ
<i>22.00.00 Технология материалов</i>		
22.02.06	Сварочное производство	СПО, ППССЗ
<i>23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта</i>		
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	СПО, ППССЗ
<i>35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство</i>		
35.02.03	Технология деревообработки	СПО, ППССЗ
<i>43.00.00 Сервис и туризм</i>		
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	СПО, ППССЗ
<i>38.00.00 Экономика и управление</i>		
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	СПО, ППССЗ

Содержание образовательных программ связано с проблемами развития производственной и социальной сферы, тенденциями развития предприятий и организаций муниципального образования. Все учебные планы, программы профессиональных модулей и учебных дисциплин разработаны в соответствии с ФГОС, профессиональными стандартами и согласованы с работодателями, вариативная часть реализуемых программ использована на введение дополнительных дисциплин (Учись учиться, Выпускник на рынке труда), а также на увеличение часов на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей (от 32 часов до 74 часов). Распределение часов вариативной части согласовано с организациями - работодателями.

2.2 Оценка образовательной деятельности по программам профессионального обучения

На базе Многофункционального центра прикладных квалификаций - структурного подразделения колледжа - реализуются основные программы профессионального обучения по профессиям: каменщик, облицовщик-плиточник, сварщик газовой сварки, сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе, штукатур, оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, повар, кондитер, парикмахер, станочник деревообрабатывающих станков, столяр строительный, стропальщик, машинист крана. Образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения основана на компетентностном и деятельностном подходах - обучение через решение проблем профессиональной деятельности специалистов организаций-заказчиков, с ориентацией на требования действующих профессиональных стандартов к компетенциям работников.

Программы профессионального обучения разработаны на основе требований профессиональных стандартов (при их наличии).

В течение 2020 года в рамках национального проекта «Демография» были реализованы мероприятия по следующим направлениям: «Организация профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста», «Организация переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости».

По направлению ГКУ РМЭ «Центр занятости города Волжска и Волжского района» были обучены 10 человек по профессиям: оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин, повар, кондитер, парикмахер. Осуществляется тесное сотрудничество с предприятиями-заказчиками ООО «Чонаш», ООО «Стройконструкция» по обучению по профессиям стропальщик и машинист крана.

Программы основного профессионального образования не теряют актуальности в силу того, что за короткий период времени позволяют обучающемуся повысить квалификацию или пройти переподготовку в необходимой области.

2.3 Контингент обучающихся

По состоянию на 01.01.2021 г. в колледже обучается 556 человек в рамках контрольных цифр приема и 45 человек по договорам об образовании. Количество учебных групп 31, из них 25 групп очной формы, 4 группы заочной формы обучения и 3 группы очно-заочной формы. Средняя наполняемость групп очной формы обучения - 22 человека, заочной

формы - 10 человек, очно-заочной формы - 17 человек.

Сведения о контингенте на 1 января 2021 года

Код	Наименование профессии, специальности	Очная форма			Заочная форма			Очно-заочная форма			ИТОГО
		всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	всего	бюджет	внебюджет	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих											
08.01.07	Мастер общестроительных работ	36	36							36	
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	40	40							40	
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	20							20	
	<i>ИТОГО</i>	96	96							96	
Программы подготовки специалистов среднего звена											
08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	93	93		11		11			104	
19.02.10	Технология продукции общественного питания	16	16		5		5			21	
22.02.06	Сварочное производство	49	49							49	
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	92	92		14		14			106	
35.02.03	Технология деревообработки	83	83		1		1			84	
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)				14		14			14	
43.02.15	Поварское и кондитерское дело	77	77							77	
	<i>ИТОГО</i>	410	410		45		45			455	
Программы профессионального обучения (по КПП)											
<i>Школьники</i>											
15220	Облицовщик-плиточник							20	20	20	
16675	Повар							20	20	20	
18880	Столяр строительный							10	10	10	
	<i>ИТОГО</i>							50	50	50	
	ВСЕГО	506	506		45		45	50	50	601	

3. ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Деятельность ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» осуществляется на основании Устава в соответствии с федеральными и региональными нормативными актами.

Образовательная деятельность в колледже осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами на основании нормативных (лицензионных, аккредитационных, санитарных и др.) требований к организации образовательного процесса и принимаемых на их основе локальных актов, регламентирующих образовательную деятельность в колледже.

Организационно-распорядительная документация, издаваемая в колледже, охватывает все сферы деятельности. К числу оперативных организационно-распорядительных документов относятся приказы директора.

Нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность колледжа, разработана в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464, другими законодательными актами Российской Федерации, нормативными актами Министерства образования и науки РФ, Уставом колледжа.

Система управления колледжем построена с учетом привлечения

общественных структур и максимально учитывает потребности всех заинтересованных в достижении уставных целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, региональных органов власти, общества в целом.

Согласно Уставу колледжа, высшим органом управления является Учредитель.

Колледж по согласованию с Учредителем формирует свою структуру, создает структурные подразделения, необходимые для осуществления его деятельности.

Непосредственное руководство деятельностью колледжа, согласно Уставу, осуществляет директор - Гарифуллин Рустам Галимзянович, кандидат педагогических наук, Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации, награжден медалью ордена «За заслуги перед Марий Эл». Директор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций.

В локальных актах колледжа определена роль и место каждого подразделения и сотрудника в системе функционирования колледжа с целью формирования коллектива единомышленников.

В состав колледжа входят структурные подразделения:

1. Отделения:

- Строительства и эксплуатации зданий и сооружений;
- Технологии деревообработки;
- Технологии продукции общественного питания;
- Технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- Технологии сварочного производства.

2. Центры:

- Многофункциональный центр прикладных квалификаций;
- Ресурсный центр;
- Центр информационных технологий;
- Центр содействия трудоустройству выпускников.

3. Хозрасчетное подразделение.

Задачи, основные права, обязанности и ответственность работников при осуществлении ими трудовой деятельности согласно занимаемой должности установлены должностными инструкциями. Должностные инструкции разработаны и утверждены для всех должностей в соответствии со штатным расписанием.

С целью повышения эффективности управления в колледже реализуется автоматизированная информационная система «1С: Колледж».

Таким образом, организация управления колледжем соответствует требованиям Устава. Сложившаяся система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства РФ в области образования и собственных нормативных актов в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки специалистов.

4. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Основные профессиональные образовательные программы ППКРС, ППССЗ ежегодно обновляются в части состава дисциплин и профессиональных модулей, определенных учебным планом, содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС по профессии/специальности.

Учебный процесс в колледже организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по профилям подготовки, согласованы с ведущими работодателями, отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин и МДК регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, форм промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет – ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС, примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие программы практики включают программы учебной практики по получению первичных профессиональных навыков; по профилю специальности (производственную); преддипломную практику. Обучающиеся ведут дневники УП и ПП по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

Программы итоговой государственной аттестации разработаны в соответствии с форматом ФГОС Учебно-программная документация переведена в формат ПП 1С: Колледж ПРОФ

Мониторинг основных показателей качества

Основные качественные показатели промежуточной аттестации

Качество подготовки обучающихся оценивается по комплексу показателей, которые включают в себя анализ результатов входного, текущего, промежуточного и итогового контроля в ходе образовательного процесса, промежуточной аттестации, включая экзамены (квалификационные) по профессиональным модулям, итоговую государственную аттестацию. Зачеты, экзамены, экзамены (квалификационные) проводились в соответствии с графиками.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией в регионе был введен режим повышенной готовности с апреля по июнь было

организовано дистанционное обучение с применением образовательных платформ, электронных мессенджеров. Ведение учебных занятий по ДОТ с использованием ЭО отрицательно сказалось на результатах успеваемости в связи с неуплотненной базой интернет-ресурсов у студентов в домашних условиях.

Итоги учебного года в разрезе отделений показывают, что уровень успеваемости студентов можно оценить как удовлетворительный.

Отделения	контингент	Кол-во на 4 и 5	Кол-во н/а	Кол-во н/у	% успеваемости	% качества знаний
Всего по колледжу	485	170	15	13	97	35
Общеобразовательная подготовка	135	48	6	5	96,3	35,6
Строительное отделение:	149	55	6	3	98	37
ССЗ	79	36	2	1	99	46
КРС	70	19	4	2	97	27
Отделение деревообрабатывающего производства	68	19	5	3	96	28
Отделение технического обслуживания	90	34	3	4	96	38
Отделение сварочного производства	87	18	1	-	100	21
ССЗ	46	10	-	-	100	46.8
КРС	41	8	1	-	100	30.4
Отделение общественного питания	91	44	-	3	97	48

4.2 Государственная итоговая аттестация

В 2020 году Государственная итоговая аттестация проводилась в соответствии с законодательной базой реализации ФГОС:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- ФГОС по профессиям и специальностям

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 г. Москва «Об утверждении порядка государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 1 ноября 2013 г. регистрационный № 30306

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Содержание программ ГИА

Программы ГИА по профессиям и специальностям содержат общие положения: специальность/профессия; перечень нормативных документов; цели ГИА; виды деятельности; перечень компетенций; форма и вид ГИА; объем времени на подготовку и проведение ГИА; сроки проведения ГИА; условия подготовки и процедура проведения ГИА выпускников: подготовительный период, руководство подготовкой и защитой ВКР, консультирование, рецензирование ВКР, требования к ВКР: структура, объем, содержание, оформление, графической часть, доклад, презентация критерии оценки ВКР. организация работы ГЭК, порядок подачи и рассмотрения апелляций, порядок повторного прохождения ГИА, приложения: тематика ВКР, методические рекомендации по выполнению ВКР.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится для студентов групп ППКРС в форме выполнения выпускной практической квалификационной работы и защиты письменной экзаменационной работы, А для студентов групп ППССЗ в форме защиты дипломной работы (проекта)

Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Председателями государственных экзаменационных комиссий являются представители лучших предприятий города Волжска: Педин Владимир Иванович, директор ООО «ИВА»; Якк Елизавета Яковлевна, заместитель директора ООО «Волжское»; Садыков Роберт Рашидович, директор ООО «Волжские пассажирские перевозки»; Касымов Радмир Русланович, инженер-конструктор ООО «Экстен» и другие.

Основные результаты ГИА обсуждаются на заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических советах, принимаются решения по улучшению качественных показателей ГИА в следующем учебном году. Количество выпускников в 2020 году составляет 133 человека, в том числе групп ППКРС - 41 чел., групп ППССЗ - 92 чел. (69 чел. очной формы обучения и 23 чел. заочной формы обучения).

Основные показатели качества ГИА в 2020 году

Профессия /специальность	Кол-во	ГИА на «4» и «5» %	Разряды вышеустановл. %	Дипломы на «4» и «5»		Дипломы с отличием	
				Кол-во	%	Кол-во	%
ППКРС	41	73	31	6	15	1	2
08.01.07 Мастер общестроительных работ	11	73	27	2	18		
08.01.08 Мастер отделочных	10	80	40	4	40		

строительных работ							
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	20	65	25			1	5
ППССЗ	92	76		17	16	9	10
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	20	80		2	10	3	15
19.02.10 Технология продукции общественного питания	22	100		5	23	3	14
22.02.06 Сварочное производство	20	55		6	30		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	17	88		3	18	2	12
35.02.03 Технология деревообработки	7	67		1	14		
38.02.01 Экономика и бухучет(по отраслям)	6	67				1	17
ГИА СПК	133	75	31	23	16	10	8

Государственная итоговая аттестация показала, что студенты колледжа успешно освоили общие и профессиональные компетенции, которые в дальнейшем помогут в их профессиональной деятельности.

5. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Качество реализации содержания ППКРС и ППССЗ обеспечивается через качество организации учебного процесса.

Регламентированы правила приема обучающихся, режим занятий, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между колледжем и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Учебный процесс организуется в соответствии с рабочими учебными планами, соответствует графику учебного процесса, где отражены: начало учебного года, деление на семестры, промежуточная аттестация, учебная и производственная (профессиональная) практика, ГИА, каникулы.

График учебного процесса согласован с Министерством образования и науки РМЭ.

Занятия в колледже проводятся по шестидневной рабочей неделе:

- начало занятий – 08:30;

- продолжительность занятия – 45 минут;
- перерывы между занятиями – не менее 5 минут;
- занятия проводятся «парами»;
- перерывы между «парами» – не менее 10 минут;
- обед – 40 минут
- выходной день – воскресенье.

Продолжительность учебного года – 41 неделя (с 1 сентября по 30 июня)

Сроки каникул:

- зимние каникулы – 14 календарных дней
- летние каникулы – 9 недель

Внутриколледжный график контроля включает мониторинг основных показателей успеваемости, посещаемости, качества организации, системности, объективности текущего, промежуточного контроля, внеаудиторной самостоятельной работы, лабораторных занятий, выполнения учебных планов и программ. Разработаны специальные формы контроля учебно-методического обеспечения реализации ОПОП по профессиям и специальностям. Перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, виды учебных занятий, соотношения между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных и итоговых аттестаций, продолжительность учебной и производственной (профессиональной) практики и государственной итоговой аттестации соответствуют рабочим учебным планам, ФГОС СПО.

Организация учебной и производственной практик

Практика является обязательным разделом ОПОП. Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Специальность/ профессия	Предприятия- социальные партнеры/ базы практик/	Взаимодействие
<i>Программы подготовки специалистов среднего звена</i>		Экскурсии Производственная практика
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	ОАО «Волжскпромстрой», Филиал ООО «Межрегиональная домостроительная компания», ООО «Чонаш», ООО «Волжское экологическое предприятие», ООО ПТО«Маркомплект», ООО АЗС «Промстройконструкция», ООО «Стройбетон-С»	Экзамен квалификационный Государственная итоговая аттестация Трудоустройство
Технология продукции общественного питания	Пиццерия «Эспрессо», Кафе «Заря», Кафе «ФАИНА»	
Сварочное производство	ОАО «Волжскпромстрой», Филиал ООО «Межрегиональная	

	домостроительная компания», ООО «Чонаш», ООО «Волжское экологическое предприятие». ООО ПТО «Маркомплект», ООО АЗС «Промстройконструкция», ООО «Стройбетон-С»	
Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	МУП «Волжская автобаза ЖКХ », ООО «Волжские пассажирские перевозки», ООО «Региональная компания Росхолод», ИП Овсянникова Т.А., ИП Ращепкин Т.В., ЗАО «Волжские пассажирские перевозки»	
Технология деревообработки	ООО «ХХIвек», ООО ПКФ «РИАЛ», ООО ПКФ "Вирсавия+", Группа компаний «Мебельная фабрика «МАРИБЕЛЬ» , ООО ГРК «Ариада».	
<i>Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих</i>		
Мастер общестроительных работ	ОАО «Волжскпромстрой»., Филиал ООО «Межрегиональная домостроительная компания», ООО «Чонаш», ООО «Волжское экологическое предприятие», ООО ПТО«Маркомплект», ООО АЗС «Промстройконструкция», ООО «Стройбетон-С»	
Мастер отделочных строительных работ	ОАО «Волжскпромстрой»., Филиал ООО «Межрегиональная домостроительная компания», ООО «Чонаш», ООО «Волжское экологическое предприятие», ООО ПТО«Маркомплект», ООО АЗС «Промстройконструкция», ООО «Стройбетон-С»	
Сварщик (ручной и частично механизированной сварки,наплавки)	ОАО «Волжскпромстрой», Филиал ООО «Межрегиональная домостроительная компания», ООО «Чонаш», ООО «Волжское экологическое предприятие», ООО ПТО«Маркомплект», ООО АЗС «Промстройконструкция», ООО «Стройбетон-С»	

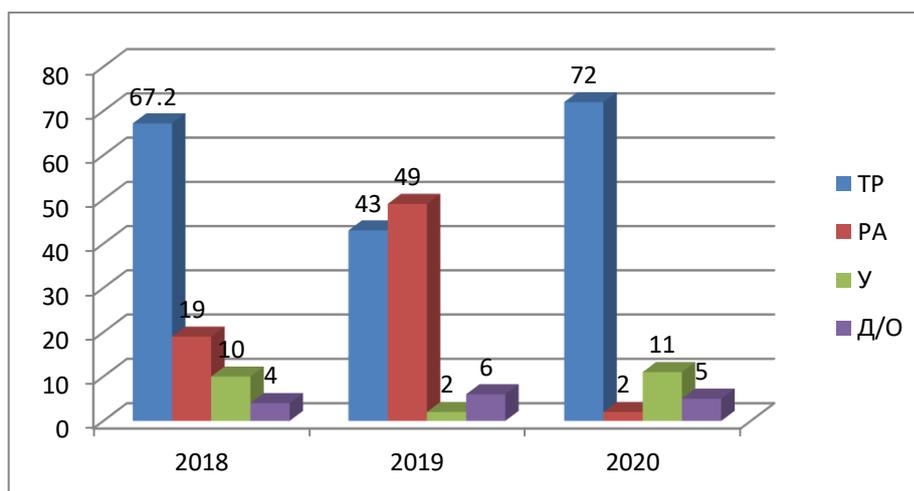
6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Показателем качества подготовки выпускников является спрос на выпускников колледжа, о чем свидетельствуют результаты мониторинга занятости и профессиональной деятельности выпускников, которые проводятся ежегодно.

Анализ трудоустройства выпускников колледжа показывает, что сразу после окончания колледжа трудоустроились 72% выпускников.

Студенты, прошедшие обучение в колледже, стремятся повышать свой уровень образования. Так 9% студентов продолжили обучение в ВУЗах.

С целью оказания помощи студентам в поиске работы, а также развития понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии, для студентов проводятся информационные и обучающие семинары, ярмарки вакансий, «круглые столы», презентации и иные мероприятия, направленные на решение проблем профессиональной адаптации и трудоустройства молодёжи.



Динамика трудоустройства выпускников колледжа

7. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Кадровая обеспеченность образовательных программ полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также иным нормативным документам.

Кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы педагогического состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей колледжа.

Основными принципами кадровой политики колледжа являются:

-конкурсный отбор на замещение должностей педагогических работников с целью обеспечения колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами;

-сохранение стабильности педагогического коллектива, путем предоставления сотрудникам возможностей профессионального и карьерного роста;

-привлечение молодых специалистов;

-привлечение к сотрудничеству специалистов предприятий-работодателей.

Численность педагогического состава ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» составляет 30 человек. Из них кандидат педагогических наук - 1 человек, кандидат технических наук - 1 человек, преподаватели - 14 человек, мастера производственного обучения - 11 человек.

Руководящий состав колледжа имеет стаж работы более 20 лет, 60% преподавателей и 64 % мастеров производственного обучения - свыше 15 лет. Средний возраст педагогических работников - 45,7 года.

Качественный состав педагогических работников колледжа достаточно высокий.

Реализация ППССЗ и ППКРС среднего профессионального образования обеспечена квалифицированными педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Все преподаватели и руководящий состав имеют высшее образование. Среди мастеров производственного обучения 8 чел. имеют высшее образование, 3 чел. - среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 педагогических работников, первую - 16 педагогических работников.

Повышение квалификации инженерно-педагогического состава проводится согласно плану - обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

В 2020 году процедуру аттестации на установление квалификационных категорий успешно прошли 14 человек.

Вклад сотрудников колледжа в развитие системы профессионального образования отмечен наградами:

Награждение медалью ордена «За заслуги перед Марий Эл» - 1 человек

Звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» - 1 человек.

Звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 10 человек.

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации - 8 человек.

Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл - 8 человек.

Почетная грамота Российского Союза строителей - 9 чел.

Почетная грамота РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» - 19 чел. Именная медаль РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» «За трудовую доблесть» - 9 человек.

Обучение на курсах повышения квалификации педагогических работников

Дата	Где проходили обучение	Тема	ФИО	Должность	Кол-во часов
22.01.2020-23.01.2020	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Главный эксперт регионального чемпионата. Организация и проведение	Педина Н.В.	Преподаватель	16

		регионального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс Россия			
11.12.2020-04.02.2020	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Организационно-методическое обеспечение защиты выпускной квалификационной работы в условиях внедрения новых ФГОС СПО	Виноградова М.И.	Преподаватель	40
02.15.2020-31.03.2020	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Организация обучения и психолого-педагогического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в ПОО	Еменаева М.Н.	Преподаватель	80
05.03.19-01.01.20	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования (Профессиональная переподготовка)	Гарифуллина Э.К.	Зав. канцелярией	285
05.03.19-01.01.20	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования (Профессиональная переподготовка)	Гибадуллина Н.Р.	Мастер п/о	285
28.01.2020-19.03.2020	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Современные подходы к организации воспитательной работы в системе профессионального образования	Яценко С.Н.	Зам. директора по УВР	68

21.01.2020-30.06.2020	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»	Гарифуллин Р.Г.	Директор	260
			Кошелева Н.Н.	Зам. директора по УПР	
			Касимова Э.Г.	Зав. заочным отделением	
Август-сентябрь, 2020	Академия Worldskills	Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции Кондитерское дело	Семагина И.В.	Мастер п/о	76
Декабрь, 2020	Академия Worldskills	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	Виноградов П.Н.	Мастер п/о	
Декабрь, 2020	Академия Worldskills	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	Ардашева Е.Л.	Мастер п/о	
Декабрь, 2020	Академия Worldskills	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	Гибадуллина Н.Р.	Мастер п/о	
Декабрь, 2020	Академия Worldskills	Право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills	Жунусова Н.Ф.	Мастер п/о	

Публикации педагогов в сборниках, журналах

Наименование издания	Наименование статьи	Ф.И.О. педагога
Сборник материалов Глушковских чтений	Практико-ориентированные задачи как средство реализации прикладной направленности математики	Умарова И.В.
Сборник материалов	Учитель в солдатской шинели	Попова Е.П.

Глушковских чтений		
Вестник ПГТУ	Биокаталитическая модификация кукурузного крахмала для улучшения физико-механических характеристик картона	Михайлова О.С.
Сборник материалов по итогам I межрегионального фестиваля гостеприимства	Профессиональная подготовка: актуальность, опыт реализации, результат	Жунусова Н.Ф.
Сборник материалов по итогам I межрегионального фестиваля гостеприимства	Развитие профессиональной мотивации у студентов отделения «Технологии продукции общественного питания»	Гибадуллина Н.Р.
Сборник материалов XX Всероссийской научно-методической конференции «Современные проблемы технического образования»	Развитие технического мышления студентов посредством выполнения практических работ	Габбасова А.Ф.
	Формирование технического мышления студентов как условие успешной профессиональной самореализации выпускников	Виноградова М.И.
	Практика использования интерактивных методов обучения при изучении экономических дисциплин	Васина Л.В.
	Опыт организации научно-исследовательской деятельности студентов специальности «Технология деревообработки»	Михайлова О.С.
	Роль дисциплины «Инженерная графика» в системе подготовки будущего техника-строителя	Савин М.В.

Обобщение опыта педагогических работников на уровне ПОО

Ф.И.О.	Должность	Название мероприятия	Тема выступления
Гибадуллина Н.Р.	Мастер п/о	Заседание ЦМК	Формирование мотивационной составляющей обучения студентов отделения «Технологии продукции общественного питания» на занятиях учебной практики
Логинова Т.А.	Воспитатель	Заседание педагогического совета	Развитие у студентов навыков бесконфликтного общения как условие формирования толерантности межличностных отношений
Ожегова Л.Л.	Преподаватель	Заседание ЦМК	Нестандартные формы проведения учебных занятий в профессионально-ориентированном обучении английскому языку как средство повышения качества обучения
Радыгина Т.А.	Преподаватель	Заседание ЦМК	Применение метода проектов в преподавании дисциплины «Химия» как средства активизации познавательной деятельности обучающихся
Гарифуллина Э.К.	Зав. канцелярией	Заседание ЦМК	Повышение мотивации студентов к обучению по дисциплине «Правовое

			обеспечение профессиональной деятельности посредством использования метода проектов
Ханнанова Р.Х.	Преподаватель	Заседание ЦМК	Применение проектного метода обучения на учебных занятиях по физике

Обобщение опыта педагогических работников на республиканском уровне

Ф.И.О.	Должность	Методическая тема	Дата заседания экспертно-методического совета
Ардашева Е.Л.	Мастер п/о	Развитие учебной мотивации студентов во внеучебной деятельности как средство их профессионального становления	Февраль, 2020
Педина Н.В.	Преподаватель	Проектная деятельность студентов как способ формирования готовности выпускников к решению профессиональных задач	Февраль, 2020
Габбасова А.Ф.	Преподаватель	Интеграция практической и мыслительной деятельности будущих специалистов сварочного производства на основе использования информационных технологий	Декабрь, 2020
Еменаева М.Н.	Преподаватель	Развитие духовно-нравственных качеств студентов на уроках и во внеурочное время как одно из условий их личностного роста	Декабрь, 2020
Попова Е.П.	Преподаватель	Использование элементов технологии проектной деятельности на учебных занятиях и во внеурочное время как одной из форм в системе духовно-нравственного и патриотического воспитания студентов	Декабрь, 2020
Умарова И.В.	Преподаватель	Применение профессионально-ориентированных заданий на уроках математики как средство мотивации учебной деятельности студентов	Декабрь, 2020
Савин М.В.	Преподаватель	Применение информационно-коммуникационных технологий на учебных занятиях по дисциплине «Инженерная графика» как средство развития профессиональных компетенций студентов	Декабрь, 2020

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1 Учебно-методическое обеспечение

Основным инструментом организации образовательного процесса является учебно-методическое обеспечение.

В колледже педагогами ведется работа по разработке и актуализации содержания образовательных программ: СПО ТОП-50 по профессии 15.01.05 Сварщик, программ СПО ТОП-РЕГИОН по специальности: 43.02.15

Поварское и кондитерское дело. Изучены лучшие практики подготовки кадров по ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик и ТОП-РЕГИОН по специальности: 43.02.15 Поварское и кондитерское дело. Налажено взаимодействие с межрегиональными центрами компетенций МЦК по трансферу программ и технологий подготовки кадров по ТОП-50.

Актуализированы содержание учебных планов и образовательных программ СПО в соответствии с ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills, требованиями работодателей, условиями рынка труда.

Актуализированы содержание вариативной части образовательной программы СПО ТОП-50 по профессии 15.01.05 Сварщик и ТОП-РЕГИОН по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело в соответствии с требованиями ФГОС по ТОП-50, ТОП-РЕГИОН, профессиональных стандартов, международных стандартов WorldSkills.

Разработаны программы учебной и производственной практик в соответствии с требованиями СПО ТОП-50 профессии 15.01.05 Сварщик и ТОП-РЕГИОН по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело.

Сформированы комплекты учебно-программной документации по всем специальностям и профессиям колледжа.

Созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоённые компетенции для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущая и промежуточная аттестация). Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены СПК, для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены после предварительного положительного заключения работодателей.

Общий показатель сформированности УМК специальностей и профессий в соответствии с ФГОС (**85 %**) свидетельствует об эффективности деятельности педагогов за учебный год и о необходимости дальнейшей планомерной и систематической работы по корректировке и разработке недостающих учебно-методических материалов.

Педагоги колледжа ежегодно обновляют учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей с учетом ФГОС, профессиональных стандартов и современных тенденций в профильных отраслях.

С марта 2020 года, в связи с введением в регионе режима повышенной готовности с угрозой коронавируса, в работу колледжа внесены коррективы. В соответствии с письмом Минпросвещения России «О направлении методических рекомендаций» от 19.03.2020 г вх. ГД-39/04 и Методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» и

приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 18.03 2020 г № 245 «О реализации Указа Главы РМЭ от 17.03 2020 г. № 39 «О введении режима повышенной готовности в РМЭ» в колледже проведены следующие мероприятия:

1. издан приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

2. проведено совещание для информирования административно-хозяйственных и педагогических работников об условиях перехода на применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

3. Организованы мероприятия по:

- актуализации имеющихся в электронном виде методических материалов по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности;
- отбору инструментов виртуальной коммуникации, которые рекомендуются преподавателям для проведения вебинаров, онлайн консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования;
- формированию расписания на каждый учебный день и информированию о нем обучающихся;
- определению необходимости переноса сроков учебной и производственной практики, а также занятий, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием;
- обеспечению сотрудничества с ГБПОУ ДПО Республики Марий Эл «Региональный методический центр развития квалификаций» и ЦИТОКО для методической и технической поддержки реализации технологии дистанционного и смешанного обучения, в частности для управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам;
- консультированию обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Образовательный процесс осуществляется согласно расписанию учебных занятий, размещенному на сайте колледжа.

Ссылка: <http://edu.mari.ru/prof/spk> . Вкладка Расписание.

На сайте колледжа размещена вся необходимая информация для обучающихся. Актуальная информация выкладывается в рубрике «События»

Ссылка: <http://edu.mari.ru/prof/spk>

4. Налажена дистанционная связь с обучающимися, на постоянной основе проводится мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

5. Применяются следующие формы обратной дистанционной связи, визуального взаимодействия педагогических работников и обучающихся (через размещение информации на сайте колледжа, социальные сети: «ВКонтакте», «Инстаграмм», «Вотсап» электронную почту педагогов и обучающихся, скайп, zoom, вебинары и платформу Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда

8.2 Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса

Задача библиотеки - оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание студентов, преподавательского состава и других категорий читателей в соответствии с их информационными запросами.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа и регламентируется «Положением о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж», «Правилами пользования библиотекой».

Работа библиотеки строится в соответствии с ежегодным планом, который утверждается директором колледжа.

Обеспечение студентов литературой осуществляется через библиотеку, имеющую абонемент и читальный зал (с числом посадочных мест -16), контингент читателей библиотеки представлен студентами всех форм обучения, преподавателями и сотрудниками.

Техническое оснащение библиотеки позволяет максимально удовлетворить информационные запросы читателей. Ноутбуки в библиотеке позволяют студентам самостоятельно работать, используя текстовые, графические, офисные программы для написания рефератов, докладов, дипломных и курсовых работ, при этом использовать ресурсы Интернет.

В колледже имеется 41 компьютер, 82 ноутбука, в образовательном процессе используются 2 локальные сети с подключением к сети Интернет, обеспечивающих высокую оперативность и качество взаимодействия всех структурных подразделений колледжа.

У колледжа имеется официальный сайт, который ориентирован на предоставление абитуриентам, студентам, их родителям и всем заинтересованным лицам максимально полной и оперативной информации о структуре, деятельности и перспективах развития учебного заведения.

9. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 Стипендиальное обеспечение и иные формы материальной поддержки обучающихся

Стипендиальное обеспечение студентов проводится в соответствии с «Положением о размерах и порядке материальной поддержки и материального стимулирования студентов». Победители, призеры и активные участники мероприятий и конкурсов награждаются грамотами и дипломами.

9.2 Воспитательная работа

1. Система планирования воспитательной работы

Содержание воспитания, определяемое его целью и задачами, обуславливается особенностями, динамикой и уровнем развития общества, состоянием его экономической, духовной, социально-политической и других сфер жизни; проблемами формирования подрастающего поколения, человеческими отношениями. Главная цель воспитания в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» - формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, непрерывного профессионального роста, обеспечивающего конкурентоспособность выпускников колледжа на рынке труда, эффективной их самореализации в современных социально-экономических условиях.

При планировании воспитательной работы учитываются по возможности все многообразие видов деятельности со студентами, обеспечивающее их профессиональное развитие. Выделение различных направлений деятельности больше зависит от обстоятельств, актуальности развития того или иного качества личности в конкретных исторических условиях. Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с нормативно-правовой базой.

Программа профессионального воспитания и социализации обучающихся ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Программы модернизации образования в Российской Федерации, основных положений регионального проекта «Молодые профессионалы» (О повышении конкурентоспособности профессионального образования), является частью реализации Программы модернизации ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» до 2024 года;

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), в том числе ФГОССПО по ТОП 50. Программа предполагает вести работу по 7 направлениям:

1. Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)
2. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство)
3. Студенческое самоуправление
4. Гражданско-патриотическое воспитание
5. Культурно-творческое воспитание
6. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание (культура здоровья)
7. Экологическое воспитание

Основные направления воспитательной деятельности по профессиональному воспитанию обучающихся прописаны с учётом требований ФГОС СПО по ТОП 50 по формированию общих компетенций обучающихся. Каждое направление имеет перечень развиваемых ОК. Это позволяет систематизировать и дифференцировать общие компетенции. Благодаря этому программа профессионального воспитания охватывает все жизненные состояния, необходимые человеку любой специальности и

возраста. Таким образом, общие компетенции конкретизируются на уровне программы воспитания и учебных предметов.

В колледже существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются:

- план воспитательной работы;
- план работы по физической культуре и спорту;
- план работы общежития;
- план работы студенческого самоуправления;
- план работы библиотеки;
- комплексный план профориентационной работы;
- план работы с сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей;
- план работы волонтерского объединения;
- план работы педагога дополнительного образования;
- план работы по военно-патриотическому воспитанию;
- план работы Музея истории ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»;
- план работы педагога-психолога

Ежемесячно составляется комплексный план воспитательной работы, включающий работу всех подразделений. План отражается на официальном сайте колледжа.

В колледже разработан комплекс мер по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся: разработан план совместной работы колледжа и МО МВД России «Волжский», КДН и ЗП по профилактике правонарушений, безнадзорности, беспризорности, план работы Совета профилактики правонарушений на 2019-2020 учебный год. Разработана программа ассоциального поведения студентов ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» на 2019-2024гг.

Воспитательную работу в колледже проводят администрация колледжа, педагог дополнительного образования, педагог-психолог, воспитатель общежития, мастера производственного обучения, руководители групп, преподаватели. Координирует работу заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

2. Развитие студенческого самоуправления

В колледже постоянно работает орган студенческого самоуправления – студенческий Совет. Вовлечение обучающихся в общественную деятельность, в частности в деятельность органов студенческого самоуправления, оказывает позитивное влияние на формирование умений и навыков самоуправления.

В 2020 году численность обучающихся, задействованных в студенческом Совете осталась на прежнем уровне, и составила 32 человека. Структура студенческого Совета также включает в себя актив колледжа, волонтерский отряд «СПК», старостат. В 2020 году проведено 14 заседаний Совета, где рассматривались следующие вопросы:

- подготовка к месячнику оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- рассмотрение Положения о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»;

- подготовка к мероприятиям, посвященным Международному женскому дню;
- рассмотрение Положения о постановке на профилактический учет в ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»;
- подготовка к акции «Весенняя неделя добра»;
- организация труда и отдыха несовершеннолетних обучающихся;
- рассмотрение плана работы студенческого Совета;
- подготовка к мероприятию «Посвящение в первокурсники»;
- организация и проведение мероприятий в рамках акции «Бей в набат!» и др.

Все члены студенческого Совета являются активными участниками проводимых в колледже мероприятий. Старостат объединяет старост учебных групп колледжа, которые активно взаимодействует с администрацией колледжа, контролируют дисциплину в группах, организуют обучающиеся группы для участия в общеколледжных мероприятиях. Старосты учебных групп являются инициаторами проведения тематических классных часов в колледже. В 2020 году с их помощью проведены следующие тематические классные часы:

- тематический урок, посвященный Дню добра и уважения;
- классный час «О подвигах, о доблести, о славе»;
- круглый стол, посвященный Дню российских студенческих отрядов;
- классный час, посвященный Неделе здоровья;
- урок памяти и мужества, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- классный час, посвященный Дню матери;

Актив колледжа включает в себя культурно-массовый сектор, спортивный сектор, патриотический центр. Их деятельность которых направлена на организацию досуга обучающихся, организацию выставок, посещение музеев, поддержку творческих коллективов, своевременное информирование обучающихся о деятельности студенческого совета, работы спортивных секций. В 2020 году с участием членов актива колледжа проведены следующие мероприятия:

- выставка творческих изделий и поделок «Осеннее вдохновение»
- мероприятия Недели молодого избирателя;
- день первокурсников - Квест «#ЯСТУДЕНТ»;
- конкурсная программа «Лучше всех», посвященная Дню матери;
- Дни открытых дверей (выступление агитбригады, экскурсии);
- тематические классные часы, посвященные Всемирному дню здоровья;
- выпускной вечер;
- торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- День дублера;
- мероприятия в рамках антинаркотической акции «Бей в набат!».

Волонтерский отряд «СПК» с 2012 года осуществляет общественную и социально-значимую деятельность. Средняя численность добровольцев составляет 24 человека. Цель работы отряда заключается в повышении социальной активности обучающихся колледжа путем привлечения к

волонтерской деятельности. Основные задачи определяются направлениями работы:

- здоровый образ жизни;
- общественная и социально-значимая работа;
- событийное волонтерство;

Результатами работы волонтеров по данному направлению являются следующие:

- активизация личного участия обучающихся колледжа в организации и проведении мероприятий по пропаганде ЗОЖ (привлечено 158 человек);
- организация и проведение массовых спортивных мероприятий способствует успешной адаптации обучающихся нового набора;
- повышение уровня информированности о проблемах ЗОЖ через информационно-просветительскую работу;
- привлечение обучающихся «группы риска» к участию в добровольческой деятельности. Организация общественной и социально-значимой деятельности осуществлялась волонтерами через различные акции, организацию адресной помощи разным слоям населения

В 2020 году волонтеры отряда традиционно стали участниками акции «Чистый город». Уборка территории парка «Дружба», восстановление Стеллы воинам-освободителям – это пример для обучающихся колледжа, которые присоединились к акции. Организована и проведена ежегодная благотворительная акция «Теплые подарки» (сбор средств на приобретение подарков к Новому году семьям, где есть ребенок-инвалид). Усиление патриотического воспитания, формирования гражданской позиции у обучающихся, уважение к людям старшего поколения, сохранения преемственности поколений – результат участия во Всероссийской гражданско-патриотической акции «Свеча памяти» на территории парка Победы в г. Волжске, участия в митинге Памяти и скорби 22 июня и акции «Бессмертный полк» 9 мая.

Получить необходимый опыт организации мероприятий различного уровня в области спорта, культуры, образования, науки, искусства волонтеры отряда могут через такое направление, как событийное волонтерство. За 2020 год волонтеры отряда смогли проявить свои организаторские способности в следующих мероприятиях:

- Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Республики Марий Эл;
- открытие Республиканского месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы;

В 2020 году волонтеры колледжа являлись участниками профориентационных мероприятий: экскурсии по колледжу, участие в Днях открытых дверей, проведение мастер-классов.

2. Форма и методы воспитательной работы

Воспитательная работа в колледже проводится различными методами и в различных формах, таких как, праздники, концертные программы, конкурсы, акции, классные часы, творческие встречи, встречи с участниками локальных войн, интеллектуальные игры.

Многие мероприятия являются традиционными, есть и инновационные формы работы. Работа проводится в тесном взаимодействии с муниципальными учреждениями культуры, учреждениями образования, дополнительного образования, социальной защиты населения. Особый акцент в воспитательной работе делается на усиление гражданско-патриотического воспитания.

9.3 Достижения обучающихся

Участие студентов в республиканских научно-практических конференциях, олимпиадах, фестивалях, конкурсах

Дата	Название	Форма участия	ФИО	Курс	Достиженные результаты
Декабрь 2020	Муниципальный конкурс стихов «Прекрасное слово – Жизнь»	Очная	Вильчик Михаил	1	Диплом призера
Февраль 2020	Международный конкурс «История в биографиях»	Заочная	Сбоев Аким Волков Артем Ялтаева Анастасия Иванов Алексей	1 1 1 1	Дипломы участников
Февраль 2020	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia») (по компетенции «Кирпичная кладка»)	Очная	Котельников Максим	4	Диплом призера
Февраль 2020	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia») по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы»	Очная	Александров Станислав	3	Победитель
			Васильев Николай	1	Призер
			Тарасов Максим	3	Призер
Февраль	Региональный этап	Очная	Соколов Денис	3	Победитель

2020	Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia») по компетенции «Облицовка плиткой»		Пушайкин Артем	3	Призер
Февраль 2020	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia») по компетенции «Поварское дело»	Очная	Никитина Ангелина	4	Призер
Февраль 2020	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы» («WorldSkillsRussia») по компетенции «Кондитерское дело»	Очная	Колезнев Глеб	4	Призер
15.02- 30.03	Всероссийский конкурс творческих письменных работ «Мы победили в той войне»	Заочная	Ялтаева Анастасия Сбоев Аким	1 1	Дипломы участников
Апрель 2020	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по направлению «Техника и технологии строительства»	Очная	Лебедев Павел,	5	Диплом победителя
			Зайцев Виктор,	4	Диплом призера
			Учаев Павел	3	Диплом участника
Май 2020	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки Победы»	Заочная	Иванов Алексей	1	Диплом победителя
Май 2020	Республиканский offline фестиваль-конкурс «Помню! Горжусь!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в	Offline	Сурин Василий	4	Победитель

	номинации художественное слово «Подвиг народа»				
Май 2020	Республиканский offline фестиваль- конкурс «Помню! Горжусь!», посвященный 75- летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации «Музыкальное направление»	Offline	Емельянов Анатолий	1	Благодарствен ное письмо
Май 2020	Региональный этап Всероссийской программы «Арт- Профи Форум», номинация «Арт- Профи-плакат»	Очная	Смелов Никита	1	Победитель
			Сорокин Антон	1	Участник
			Анисимов Данила	3	Призер
Май 2020	Региональный этап Всероссийской программы «Арт- Профи Форум», номинация «Арт- Профи-слоган»	Очная	Шутылев Дмитрий	3	Участник
Июнь, 2020	Открытая республиканская олимпиада по отечественной истории среди обучающихся профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	Online	Никитин Максим	2	Призер
			Петухов Иван	2	Призер
			Емельянов Анатолий	2	Призер
Май- август 2020	Всероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе»	Очная	Сурин Василий	5	Медаль «За бескорыстный вклад в организацию Всероссийской акции взаимопомощи «Мы вместе»
Май- август 2020	Всероссийская акция взаимопомощи «Мы вместе»	Очная	Сурин Василий	5	Благодарствен ное письмо Президента Российской Федерации
Декабрь, 2020	Республиканская олимпиада по отечественной истории среди обучающихся профессиональных	Online	Никитин Максим	2	Победитель

	образовательных организаций Республики Марий Эл				
Декабрь, 2020	Республиканский фестиваль студенческих проектов «ФЕСТОС-2020»	Online	Казарин Владислав	4	Призер
Декабрь, 2020	Республиканский фестиваль студенческих проектов «ФЕСТОС-2020»	Online	Никитин Максим	2	Победитель
Декабрь, 2020	Республиканская студенческая конференция «За нами будущее»	Online	Мингазутдинов Динар	4	Диплом участника

10. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В соответствии с Программой развития ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» одним из основных стратегических направлений развития колледжа является модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса, создание современной учебно-производственной базы, единой информационной среды колледжа.

В колледже созданы все необходимые условия для реализации профессиональных программ. Колледж имеет достаточное количество учебных кабинетов, лаборатории и мастерских, перечень которых соответствует учебным планам по реализуемым образовательным программам. В колледже имеется столовая, медицинский кабинет, бассейн, спортивный зал и актовыв зал, общежитие.

Общая площадь зданий и сооружений составляет 13329,5 м², в том числе:

- Административное здание - 4287,1 м²
- Учебные мастерские №1 - 4929,9 м²
- Бассейн - 1273 м²
- Общежитие - 691,8 м²
- Гараж на 5(пять) боксов - 474,8 м²
- Гараж на 6(шесть) боксов - 326,8 м²
- Учебные мастерские №2 - 1328,8 м²
- Пристрой к сушильной камере - 17,3 м²

Земельный участок используемый для учебно-производственной деятельности - 5906 м² Земельный участок используемый для образования и просвещения - 20380 м²

Здания колледжа оснащены автоматической пожарной сигнализацией и системой удаленного пожарного оповещения. Имеются камеры видеонаблюдения. Осуществляется круглосуточная охрана зданий.

Территория основных учебных корпусов колледжа благоустроена, озеленена, имеет ограждение.

Колледж располагает достаточной компьютерной базой, что позволяет применять современные информационные технологии при изучении различных учебных дисциплин, а также использовать в освоении профессиональной деятельности множительную и копировальную технику, способствующую более эффективной организации образовательного процесса.

Бассейн расположен в типовом здании, вместимость 30 чел/час, Актовый зал - типовое помещение, емкость 260 мест, Музей - типовое помещение, емкость - 15 чел; компьютерный класс, емкость - 12 человек; лаборатория информационных технологий, емкость – 12 человек. Столовая на 240 посадочных мест обеспечивает благоприятные условия для питания обучающихся и педагогического коллектива. Имеется буфет. Общежитие на 50 мест.

Компьютеры в кабинетах объединены в локальные сети. Колледж имеет возможность предоставить преподавателям и студентам выход в сеть Интернет.

Информация о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий

Наименование объекта	Адрес	Оборудованные учебные кабинеты		Объекты для проведения практических занятий	
		Количество	Общая площадь, м ²	Количество	Общая площадь, м ²
Учебный кабинет	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова,8	24	1555,2		
Учебная лаборатория	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова,8			6	466
Учебная мастерская	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова,8			8	1241,9
Компьютерный класс	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова,8	1	54,2		
Лаборатория информационных	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК»,			1	54,2

технологий	ул. Шестакова,8				
------------	-----------------	--	--	--	--

Информация о наличии объектов спорта

Вид объекта спорта	Адрес местонахождения	Площадь объекта м2
Физкультурный зал	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова,8	267,7
Бассейн	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова,8	1273
Стадион	425000 г. Волжск Республика Марий Эл «СПК», ул. Шестакова,8	10000

11. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования функционирует в рамках системы менеджмента качества ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» .

Колледж имеет Политику в области качества, руководство по качеству и Документированные процедуры обеспечения качества среднего профессионального образования.

Колледж непрерывно развивает и совершенствует свою деятельность в направлении признания коллективом особой важности обеспечения качества профессионального образования и привлечения внимания к процедурам его обеспечения. Ежегодно актуализируются документы СМК, Руководство по качеству, Политика и цели по качеству формулируются на основе многоаспектного анализа результативности деятельности образовательного учреждения по оказанию образовательных услуг.

В соответствии с ежегодным планом работы Колледжа директором, руководителями структурных подразделений еженедельно проводятся рабочие совещания по совершенствованию деятельности образовательного учреждения.

Личное участие директора и руководителей подразделений в разработке мероприятий по улучшению деятельности Колледжа стимулирует коллектив к совершенствованию работы каждым исполнителем.

Одним из источников информации о качестве образовательного процесса Колледжем признается мнение заинтересованных сторон.

На уровне структурных подразделений ведется активная работа по изучению рынка труда, динамики изменения потребностей заинтересованных сторон, как на уровне личных контактов с руководителями тех или иных предприятий и государственных структур, так и посредством опросов и анкетирования социальных партнеров и работодателей, данных служб занятости и органов власти региона. Степень выполнения запланированных мероприятий оценивается по результатам внутренних аудитов и самоанализу деятельности подразделений.

Целью проведения внутренних аудитов является совершенствование деятельности колледжа. Кроме того, систематически проводимые внутренние аудиты предназначены для обеспечения руководства Колледжа объективной и своевременной информацией о степени соответствия образовательной деятельности, ее результатов установленным требованиям.

Система оценки качества образования, наряду с внутренними аудитами структурных подразделений, включает в себя систему внутреннего контроля. Мероприятия, позволяющие отслеживать и оценивать качество подготовки обучающихся, представлены ниже.

Мониторинг и управление качеством учебной и методической деятельности:

- Мониторинг качества организации и анализ результатов промежуточной аттестации, осуществляется систематически заместителем директора по учебной работе и методистом по качеству.
- Мониторинг качества выполнения видов профессиональной деятельности в период прохождения практики, осуществляется заместителем директора по УПР в соответствии с графиком проведения практик;
- Мониторинг своевременности и качества подготовки к государственной итоговой аттестации, организации ГИА и качества выпускных квалификационных работ, осуществляется заместителем директора по УПР, председателями ЦМК на основании анализа документации по организации ГИА; выпускные квалификационные работы выполняются студентами, как в Колледже, так и на предприятиях. Выполненные выпускные квалификационные работы рецензируются специалистами из числа работников предприятий. Защита выпускных квалификационных работ проходит на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. В отчетах председателей ГЭК отмечается, что знания молодых специалистов в целом соответствуют требованиям ФГОС СПО, выпускники демонстрируют достаточный уровень теоретической и практической подготовки;

Мониторинг деятельности педагогических кадров:

Контроль качества проведения учебных занятий; осуществляется сотрудниками учебно - методического управления, председателями цикловых комиссий в соответствии с графиками взаимопосещения учебных занятий;

-Целевой аудит деятельности цикловых комиссий, осуществляется методистом;

-Мониторинг удовлетворенности работодателей качеством образования выпускников. Руководители практики проводят анкетирование и опросы потенциальных работодателей, затем предоставляют данные для дальнейшего анализа.

Результаты анализа и оценки качества образовательной деятельности систематически рассматриваются на заседаниях педагогического совета, совета по качеству, оперативных совещаниях учебно-методического управления, заседаниях цикловых комиссий.

Таким образом, в колледже создана и планомерно реализуется система оценки качества образовательной деятельности.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Отчет о самообследовании за период с 01 января 2020 по 31 декабря 2020г. носит констатирующий характер и отражает общие сведения о колледже, его образовательной деятельности, системе управления, организации учебного процесса, качестве кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базе.

Результат самообследования подтверждает, что деятельность колледжа в отчетный период осуществлялась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации. Образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий, определяемых Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым специальностям.

Колледж реализует основные профессиональные образовательные программы в полном объеме и в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Сведения о востребованности и качестве профессиональной подготовки выпускников позволяют сделать вывод о достижении результативности образовательной деятельности.

Кадровый состав соответствует качественным и количественным квалификационным характеристикам.

Материально-техническая база позволяет осуществлять подготовку специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС.

Сложившаяся в образовательной организации система управления обеспечивает решение основных задач ее деятельности.

Содержание и структура воспитательной работы способствуют формированию социально-активной личности и повышению качества подготовки будущих специалистов.

Качество подготовки выпускников соответствует заявленным уровням образования и государственным требованиям к минимуму осваиваемого обучающимися содержания образования, перечень реализуемых основных профессиональных образовательных программ соответствует потребностям регионального рынка труда.

ГБПОУ Республики Марий Эл "Строительно-промышленный колледж"

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
(2020 календарный год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	98.00	
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	98.00	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0.00	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0.00	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	467.00	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	422.00	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0.00	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	45.00	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	10.00	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	150.00	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	132.00	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/%	101.00	76.52
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	1.00	0.18
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/%	398.00	70.44
1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	74.00	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/%	30.00	40.54
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	28.00	93.33
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	14.00	46.67
1.12.1	Высшая	Человек/%	8.00	26.67
1.12.2	Первая	Человек/%	6.00	20.00
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/%	29.00	96.67
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0.00	0.00
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0.00	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	43286.30	
2	Финансово-экономическая деятельность			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	1445.89	

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	141.30	
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	99.70	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	19.30	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0.12	
3	Инфраструктура			
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	50.00	
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/%	50.00	100.00
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/%	3.00	0.53
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	0.00	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0.00	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0.00	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0.00	
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0.00	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0.00	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	1.00	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	1.00	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0.00	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0.00	
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0.00	
4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	1.00	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0.00	
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0.00	
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0.00	
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0.00	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0.00	
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0.00	
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0.00	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0.00	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0.00	
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0.00	
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0.00	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0.00	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0.00	
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			

4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0.00	
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0.00	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0.00	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0.00	
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0.00	
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0.00	
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0.00	
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0.00	
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0.00	
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0.00	
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0.00	
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0.00	
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0.00	
4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0.00	
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0.00	
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0.00	
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0.00	
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0.00	
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0.00	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/%	1.00	1.35