



**Министерство образования и науки
Республики Марий Эл**

**Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Строительно-промышленный колледж»**

**Программа развития и модернизации
Государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»
на 2021-2024 годы**

Согласовано
Министр образования и науки
Республики Марий Эл



/Л.А.Ревуцкая/
« 20 г.

Утверждаю
Директор БПОУ Республики
Марий Эл «СПК»



/Р.Г.Тарифуллин/
« 20 г.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»

Программа развития и модернизации государственного
бюджетного профессионального образовательного учреждения
Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» на
2021-2024 годы

Рассмотрено и одобрено
Педагогическим советом
Протокол №2 от 18.11.2021 г.

Рассмотрено и одобрено
Попечительским советом
Протокол №1 от 22.12.2021 г.

г. Волжск

2021

Содержание

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ И МОДЕРНИЗАЦИИ ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СПК»	3
2. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ	7
2.1 Нормативная база разработки Программы	7
2.2 Современное состояние колледжа	8
2.3 Анализ проблем и противоречий, требующих изменений	16
3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	19
4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА	20
4.1. Проект 1: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ и краткосрочных программ профессиональной подготовки в соответствии с требованиями Ворлдскиллс	22
4.2. Проект 2. Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки студентов	21
5. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	27
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ	27
7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ	28
8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	28
9. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	30
9.1 Мероприятия по проекту 1 «Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки в соответствии с требованиями Ворлдскиллс»	30
9.2 Мероприятия по проекту 2 «Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки обучающихся»	31
.....	

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГБПОУ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ «СПК»

Наименование программы	Программа развития и модернизации государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» на 2021-2024 годы
Основания для разработки программы	<p>-Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>-<u>Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года</u> (утверждена пост. Правительства РМЭ от 17 января 2018 г. № 12 в редакции пост. Правительства РМЭ от 5 ноября 2019 г. №339)</p> <p>-<u>План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года</u>(утвержден расп. Правительства РМЭ от 29 июня 2018 г. № 380-р в редакции расп. Правительства РМЭ от 15 июня 2020 г. №224-р)</p> <p>- Объявление о проведении конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»</p> <p>- Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» в Республике Марий Эл, утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию и приоритетным проектам (Протокол от 27 декабря 2017 г. № 3)</p> <p>- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2025 годы</p> <p>Приказ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)</p> <p>- Межведомственный комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования Республики Марий Эл, утвержден распоряжением Правительства Республики Марий Эл от 18 июля 2016 г. № 265-р (в ред. От 11 мая 2018 г. № 205-р)</p> <p>Региональные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Цифровая образовательная среда», в</p>

	<p>реализации которых принимает участие колледж;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл до 2030 года, в которой развитие промышленного производства определено основным стратегическим направлением развития экономики региона; - Прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2019-2025 годы. <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p>
Разработчики программы	<p>Гарифуллин Р.Г., директор ГБПОУ РМЭ «СПК» Кошелева Н.Н., заместитель директора по учебно-производственной работе Фомина Н.Т., методист Яценко С.Н., заместитель директора по воспитательной работе Гарифуллина А.А., заведующая учебной частью Касымова Э.Г., заведующая заочным отделением</p>
Исполнители программы	Администрация колледжа, инженерно-педагогический коллектив и вспомогательные службы
Участники программы	Родительская общественность, студенческий коллектив, социальные партнеры и профильные профессиональные образовательные организации (по согласованию)
Согласование программы	Рассмотрена и одобрена Педагогическим советом и Попечительским советом колледжа. Согласована с Министерством образования и науки Республики Марий Эл
Цель программы	Создание условий, обеспечивающих высокое качество подготовки кадров, востребованных в городе и на региональном рынке труда по направлениям: Техника и технологии строительства, Технологии материалов, Сервис и туризм в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие в Колледже современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. 2. Проведение обновления и модернизации учебно-лабораторной базы профессий и специальностей в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям: Сухое строительство и штукатурные работы, Кирпичная кладка, Облицовка плиткой, Сварочные технологии, Поварское дело, Кондитерское дело

	<p>3. Внедрение современных технологий оценки качества и подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.</p> <p>4. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, и их сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.</p> <p>5. Разработка новых и актуализация реализуемых программ всех видов с учетом закупленного оборудования для различных возрастных и социальных групп населения по востребованным и перспективным для региона и предприятий города профессиям и специальностям.</p> <p>6. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения с использованием форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями города и республики.</p> <p>7. Расширение направлений стратегического партнерства с предприятиями города для организации практико-ориентированной подготовки в форме дуального обучения</p> <p>8. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации, обучающихся в Колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.</p>
<p>Приоритетные Проекты по реализации программы</p>	<p>1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ и краткосрочных программ профессиональной подготовки в соответствии с требованиями Ворлдскиллс.</p> <p>2. Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки обучающихся</p>
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>1 этап. Подготовительный -2021г. 2 этап. Основной - 2021-2023г. 3 этап. Завершающий - 2024г.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы и целевые показатели</p>	<p>1. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и подготовки специалистов среднего звена</p> <p>2. Численность выпускников программ СПО очной формы обучения</p> <p>3. Численность обучающихся по очной форме обучения, сдавших демонстрационный экзамен;</p> <p>4. Численность педагогических кадров, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс Россия;</p> <p>5. Численность педагогических кадров - экспертов демонстрационного экзамена;</p> <p>6. Численность педагогических кадров - экспертов Ворлдскиллс</p> <p>7. Количество краткосрочных образовательных программ (программ профессионального обучения) под заказ</p>

	<p>работодателей, центров занятости населения, граждан.</p> <p>8. Количество предприятий, социальных партнеров</p> <p>9. Количество совместных с общеобразовательными организациями программ профессионального обучения учащихся школ по профессиям, востребованным на рынке труда</p> <p>10. Количество модернизированных рабочих мест для проведения демонстрационных экзаменов</p> <p>11. Охват обучающихся общеобразовательных организаций профориентационными мероприятиями</p>
Ресурсное обеспечение программы	Реализация программы модернизации осуществляется за счет средств республиканского бюджета, собственных средств колледжа и привлеченных средств социальных партнеров
Система организации контроля за выполнением программы	Внешний контроль над выполнением программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл. Внутренний контроль осуществляют директор, Педагогический совет и Попечительский совет колледжа.

2.ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ

2.1 Нормативная база разработки Программы

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года(утверждена пост. Правительства РМЭ от 17 января 2018 г. № 12 в редакции пост. Правительства РМЭ от 5 ноября 2019 г. №339)
- План мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период до 2030 года(утвержден расп. Правительства РМЭ от 29 июня 2018 г. № 380-р в редакции расп. Правительства РМЭ от 15 июня 2020 г. №224-р)
- Объявление о проведении конкурсного отбора на предоставление в 2021 году грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» - Приоритетный проект «Рабочие кадры для передовых технологий» в Республике Марий Эл, утвержден Советом при Главе Республики Марий Эл по стратегическому развитию и приоритетным проектам (Протокол от 27декабря 2017 г. № 3)
- Государственная программа Республики Марий Эл «Развитие образования и молодежной политики» на 2013 - 2025 годы
- - Приказ от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59778) (совместный с Минобрнауки России)
- Приказ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59784)
- Приказ от 28 августа 2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (зарегистрирован Минюстом России 11 сентября 2020 г., регистрационный № 59771)
- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;
- Приказ от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» (зарегистрирован Минюстом России 27 октября 2020 г., регистрационный № 60590)
- Приказ от 10 ноября 2020 г. № 630 «О внесении изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего

профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968» (зарегистрирован Минюстом России 1 декабря 2020 г., регистрационный № 61179)

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.05.2021 № 629 "О внесении изменений в Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 г. № 831"

- Региональные проекты «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» и «Цифровая образовательная среда», в реализации которых принимает участие колледж;

- Стратегия социально-экономического развития Республики Марий Эл до 2030 года, в которой развитие промышленного производства определено основным стратегическим направлением развития экономики региона;

- Прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2019-2025 годы.

2.2 Современное состояние колледжа

В колледже реализуются программы среднего профессионального образования, к 2020 году были внедрены новые федеральные государственные образовательные стандарты (далее - ФГОС СПО) по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям, соответствующие современным стандартам и передовым технологиям:

Таблица 1- Укрупненные группы специальностей и наименования специальностей и профессий образовательных программ, которые реализуются в колледже*.

Коды и наименования укрупненных групп специальностей	Коды и наименования специальностей и профессий образовательных программ, которые реализуются в колледже
08.00.00 Техника и технологии строительства	08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений 08.01.08. Мастер отделочных строительных работ 08.01.07. Мастер общестроительных работ 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ
22.00.00 Технологии материалов	22.02.06 Сварочное производство
23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей
35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.02.03 Технология деревообработки
38.00.00 Экономика и управление	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
43.00.00 Сервис и туризм	43.02.15 Поварское и кондитерское дело

*Выписка из Приложения №2 Перечня специальностей среднего профессионального образования (утв.приказом Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013г.№ 1199 с изменениями и дополнениями от 20 января 2021 г.)

В соответствии со Списком 50 наиболее востребованных на рынке труда новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования,

утвержденным Приказом Минтруда России №831 от 02.11.2015 г, в колледже ведется подготовка рабочих и специалистов по ТОП-50 и ТОП Регион.

В колледже реализуются профессиональные образовательные программы по 5 специальностям, 16 профессиям, которые перспективны и востребованны в регионе (Приказ Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 7 апреля 2017 г. №444).

Таблица 2 -Перечень реализуемых программ, соответствующих списку по ТОП-50 и Топ-регион

№ п/п	Перечень реализуемых программ	Перечень из Списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования
1	08.01.08 Мастер отделочных строительных работ. Квалификация: облицовщик-плиточник, штукатур	1. Плиточник-облицовщик
2	08.01.07 Мастер общестроительных работ. Квалификация: каменщик, сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	2. Сварщик
3	22.02.06 «Сварочное производство. Квалификация: техник	
4	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ. Квалификация: штукатур облицовщик-плиточник;	3. Мастер декоративных работ
5	43.02.15 Поварское и кондитерское дело Квалификация: специалист по поварскому и кондитерскому делу	4. Повар-кондитер
6	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей Квалификация: специалист.	5. Автомеханик 6. Специалист по обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей

Особым спросом у абитуриентов при поступлении пользуются следующие профессии и специальности:Профессии: Каменщик, Облицовщик-плиточник, Сварщик;

Специальности: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, Поварское и кондитерское дело, Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, Сварочное производство. Структура подготовки кадров отвечает потребностям Республики Марий

Таблица 3 - Востребованность образовательных услуг, предоставляемых колледжем

В целом по колледжу	Прием, чел.			Выпуск, чел.			Трудоустройство, %		
	2018	2019	2020	2019	2020	2021	2019	2020	2021
	150	150	150	135	133	112	64	76	77

Для обеспечения экономической устойчивости колледжа спектр образовательных услуг и формы их предоставления регулярно расширяются (Таблица 4)

Таблица 4 - Введение новых образовательных программ за отчетный период с 2018 по 2021

Год введения	Новые образовательные программы СПО	Новые программы ПО (краткосрочные образовательные программы)
2018	43.02.15 Поварское и кондитерское дело	18897Стропальщик 13790Машинист крана(крановщик)
2021	08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе Резчик ручной кислородной резки
2021	23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	Монтажник каркасно-обшивных конструкций Контролер строительных изделий и материалов

Профессиональное обучение в колледже осуществляется по 16 программам профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации (Таблица 5). Программы профессионального обучения разработаны на основе профессиональных стандартов для различных категорий граждан: это незанятое население и безработные, работники предприятий города и студенты колледжа.

Таблица 5 – Краткосрочные программы профессионального обучения (профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации) реализуемые в колледже

12680	Каменщик	1-3 мес.	очно-заочная
14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	1 мес.	очно-заочная
15220	Облицовщик-плиточник	1-3 мес.	очно-заочная
	Сварщик газовой сварки	1-2 мес.	очно-заочная
	Сварщик дуговой сварки неплавящимся электродом в защитном газе	1-3 мес.	очно-заочная
	Резчик ручной кислородной резки	1-3 мес.	очно-заочная
19727	Штукатур	1-2 мес.	очно-заочная
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1-5 мес.	очно-заочная
16675	Повар	1-5 мес.	очно-заочная
12901	Кондитер	1-5 мес.	очно-заочная
16437	Парикмахер	1-4 мес.	очно-заочная
13790	Машинист крана(крановщик)	2,5 мес.	очно-заочная
16671	Плотник	2 мес.	очно-заочная
18873	Станочник деревообрабатывающих станков	1-3 мес.	очно-заочная
18880	Столяр строительный	1-4 мес.	очно-заочная
18897	Стропальщик	1 мес.	очно-заочная

Ежегодно колледж активно участвует в реализации мероприятий по организации профессионального обучения граждан в рамках федеральных проектов. Было организовано обучение лиц предпенсионного возраста по профессиям: оператор ЭВМ, парикмахер и специалист по карвингу по проекту «Старшее поколение» национального

проекта «Демография». По этому же проекту по направлению «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» обучились по профессиям: повар, кондитер, парикмахер женщины, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет.

В сентябре 2021г. по проекту «Демография» в колледже прошли профессиональное обучение граждане по профессии «Монтажник каркасно-обшивных конструкций» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы».

Благодаря участию в данных программах, граждане приобретают или развивают имеющиеся знания, компетенции и навыки, тем самым обеспечивая себе конкурентоспособность и профессиональную мобильность на рынке труда.

В колледже налажены деловые контакты с предприятиями города. Для работников предприятий ООО «Чонаш», ООО «Стройконструкция», ООО «Стройбетон» ежегодно организуется обучение по профессиям: машинист крана, стропальщик, контролер строительных изделий и материалов по производственной необходимости. По заявкам отдела кадров работники предприятий ООО «Форт», ООО «Агама-строй» обучаются и повышают квалификацию по профессии станочник деревообрабатывающих станков.

В 2021 году финалистом республиканского конкурса «Лучший социальный партнер профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл» стало производственное объединение ООО «Чонаш», с которым Колледж сотрудничает на основе заключенных договоров о совместной подготовке специалистов. Договоры о сотрудничестве ежегодно заключаются с предприятиями и организациями. Они предусматривают предоставление мест для производственной практики студентов, стажировок для педагогов, сетевого обучения, безвозмездного использования оборудования для практических занятий и учебной практики.

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится с использованием нового инструмента оценки качества подготовки кадров - демонстрационного экзамена. В 2021 году 7 выпускников профессии 08.01.07 Мастер общестроительных работ сдавали ГИА в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Кирпичная кладка», из них 40% сдали экзамен на «хорошо». Все педагогические и руководящие работники прошли повышение квалификации по вопросам внедрения новых образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Ежегодно педагоги и мастера производственного обучения проходят курсы повышения квалификации. Пять педагогов колледжа имеют сертификат эксперта регионального чемпионата «Молодые профессионалы» из них 3 преподавателя прошли обучение по программам «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенциям «Кондитерское дело», «Сварочные технологии», «Поварское дело». В колледже подготовлено 6 экспертов для проведения демонстрационного экзамена и чемпионатов "Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)". Получили сертификаты в качестве эксперта-мастера по компетенции «Кирпичная кладка» 1 человек, по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы» - 7 педагогов

Таблица 6 - Обучение педагогов по программам Академии Ворлдскиллс Россия

Программа	ФИО	Компетенция	Сроки обучения
Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Ардашева Е.Л.	Поварское дело	Декабрь, 2020
	Гибадуллина Н.Р.		Декабрь, 2020
	Жунусова Н.Ф.		Декабрь, 2020
	Семагина И.В.	Кондитерское дело	Ноябрь, 2020
	Габбасова А.Ф.	Сварочные технологии	Май, 2021
	Виноградов П.Н.	Кирпичная кладка	Ноябрь, 2020
Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учётом спецификации стандартов Ворлдскиллс	Семагина И.В.	Кондитерское дело	20.08.2020-28.09.2020
	Габбасова А.Ф.	Сварочные технологии	24.06.2021-02.07.2021
	Гибадуллина Н.Р.	Поварское дело	26.08.2021-03.09.2021
Сертифицированы в качестве эксперта-мастера	ФИО		№ и дата Сертификата
-по компетенции «Кирпичная кладка»	Виноградов П.Н.		№ 2207, 04.12.2020
- по компетенции Сухое строительство и штукатурные работы	Михайлова О.С.		№ 0000092507 24.08.2021
	Квасова Л.Ф.		№ 0000092500 24.08.2021
	Еремеева Л.Н.		№ 0000092499 24.08.2021
	Сидорова З.Н.		№ 0000092518 24.08.2021
	Шутылева О.В.		№ 0000092525 24.08.2021
	Сычева Н.В.		№ 00000925892 08.09.2021
	Педина Н.В.		№ 0000008630 18.09.2021

Студенты колледжа активно участвуют в региональных чемпионатах по профессиональному мастерству "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия). Участники от ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» неоднократно занимали и занимают призовые места в региональных чемпионатах, что в очередной раз доказывает высокий уровень подготовки молодых специалистов для города Волжска и Республики Марий Эл. (Таблица 7 - Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» в 2019-2021 годах) С 2020 года колледж является площадкой проведения регионального чемпионата Ворлдскиллс Россия по компетенции «Сухое строительство и штукатурные работы». В 2022 году открывается новая площадка по компетенции «Сварочные технологии»

Таблица 7 - Участие студентов колледжа в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» в 2019-2021 годах

Уровень проведения, год	Компетенция	ФИО, курс	Достиженные результаты (участник, финалист, победитель)
VII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Марий Эл 2019	Облицовка плиткой	Иванов Дмитрий, 3 курс Пушайкин Артем 3 курс	Призер Призер
	Кирпичная кладка	Котельников Максим 3 курс	Призер
	Поварское дело	Сашина Лиана 4 курс	Победитель
VIII Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Марий Эл 2020	Облицовка плиткой	Соколов Дмитрий 3 курс, Пушайкин Артем 4 курс	Победитель Призер
	Кирпичная кладка	Котельников Максим, 4 курс	Призер
	Кондитерское дело	Колезнев Глеб, 4 курс	Призер
	Поварское дело	Никитина Ангелина, 4 курс	Призер
	Сухое строительство и штукатурные работы	Александров Станислав 3 курс Тарасов Максим, 3 курс Васильев Николай, 1 курс	Победитель, Призер Призер
IX Открытый региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Республики Марий Эл 2021	Кирпичная кладка	Денисов Максим, 4 курс	Призер, 2 место
	Облицовка плиткой	Смелов Никита, 3 курс Петров Даниил 3 курс	Призер, 2 место Призер, 3 место
	Сухое строительство и штукатурные работы	Васильев Николай 2 курс Минеев Артур 2 курс	Призер, 2 место Призер, 3 место
	Поварское дело	Терехин Максим, 2 курс	Призер, 2 место
	Кондитерское дело	Михайлова Ирина, 2 курс	Призер, 2 место

В Колледже ежегодно проводятся следующие мероприятия, направленные на формирование общих компетенций и воспитание социально-ответственной личности:

- ежегодная студенческая конференция «Студенческая наука: ступени познания» (проводится к Дню российской науки)
- олимпиады на уровне колледжа - по дисциплинам «История» «Математика» «Иностранный язык», «Русский язык»
- конкурс художественного чтения «Дыхание природы в поэзии строках...»
- месячник специальностей, профессий

Студенты Колледжа активно участвуют в федеральных и республиканских конкурсах.

Таблица 8 - Участие студентов Колледжа в федеральных и республиканских конкурсах

Год	Специальность	Семинары, выступления, публикации, конференции, олимпиады	Результат
2019	43.02.15 «Поварское и кондитерское дело»	XXXIII республиканская ярмарка товаров и изделий	Диплом призера (2 место) (в номинации «Лучшая организация торговли»)
2019	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Муниципальный конкурс проектов «Парк моей мечты» Савин Ильнур, Прокофьев Даниил	Дипломы победителей
2019	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», номинация «Арт-Профи-блог» Кириллов Юрий	Диплом призера (2 место)
2019	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по направлению «Техника и технологии строительства» Лебедев Павел, Савин Ильнур, Зайцев Виктор, Жаркова Марисабелла	Диплом победителя Дипломы призеров
2019	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	«Город мастеров» (XXXIII республиканская ярмарка товаров и изделий) Никитина Ангелина	Диплом победителя
2019	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Республиканская олимпиада по экономическим дисциплинам Савин Ильнур	Диплом призера
2020	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся СПО по направлению «Техника и технологии строительства» Лебедев Павел, Зайцев Виктор, Учайев Павел	Диплом победителя Диплом призера Диплом участника
2020	35.02.03 «Технология деревообработки»	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Правнуки Победы» Иванов Алексей	Диплом победителя
2020	08.02.01 «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»	Республиканский offline фестиваль-конкурс «Помню! Горжусь!», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне в номинации художественное слово «Подвиг народа» Сурин Василий	Победитель
2020	23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»	Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум», номинация «Арт-Профи-плакат» Смелов Никита, Сорокин Антон, Анисимов Данила	Победитель Участник Призер
2020	23.02.03 «Техническое	Открытая республиканская олимпиада по отечественной истории среди обучающихся	Призер (2)

	обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» 43.02.15 «Поварское кондитерское дело»	и	профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл Никитин Максим Петухов Иван Емельянов Анатолий	Призер (2) Призер (3)
2021	43.02.15 «Поварское кондитерское дело»	и	Республиканский фестиваль студенческих проектов «ФЕСТОС-2020» Никитин Максим	Победитель
2021	08.02.01 «Строительство эксплуатация зданий сооружений»	и и	Республиканский конкурс художественного чтения «И память слово оживит» имени В.С.Гришина, Петрова Полина. Сурин Василий	Победители в номинации «Поэзия»

В 2021-2022 году колледж реализует региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в части организации дистанционного образования на базе образовательной платформы Moodle. В целях повышения квалификации 2 педагога прошли обучение на базе ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК» по теме: «Внедрение системы дистанционного обучения Moodle в образовательный процесс ПОО». 4 преподавателя прошли обучение по теме: «Инструменты и сервисы дистанционных образовательных технологий в деятельности педагога». Системный администратор колледжа обучался по теме «Основы цифровой грамотности» на базе ООО «Центр инновационного образования и воспитания».

Колледж укомплектован штатными преподавателями и мастерами производственного обучения в количестве 27 человек. Педагогический стаж более 20 лет имеют 22 педагога (91%). Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют высшее и среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин и подготавливаемых профессий, специальностей.

Таблица 9- Качественный состав педагогических работников Колледжа

Год	Педагогические работники - всего	Высшая категория	Первая категория	в том числе					
				преподавателей	Высшая категория	Первая категория	Мастеров производственного обучения	Высшая категория	Первая категория
2018	26	13	13	13	9	4	12	2	6
2021	27	13	14	17	11	6	10	2	8

2.3 Анализ проблем и противоречий, требующих изменений

В Республике Марий Эл проводится активная работа по обеспечению потребности рынка труда в квалифицированных кадрах и по созданию эффективной системы их подготовки в соответствии с запросами бизнеса и по реализации новых инвестиционных проектов. Разработана и реализуется подпрограмма Комплексное развитие профессионального образования» государственной программы Республики Марий Эл «Развитие образования» на 2013-2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл от 30 ноября 2012 г № 452, а также мероприятия, направленные на совершенствование среднего профессионального образования в Республике Марий Эл от 18 июля 2016г № 265-р

Реализована система таких мероприятий, как создание системы мониторинга и прогнозирования спроса на рабочую силу для секторов экономики Республики Марий Эл; создание условий для обновления содержания профессионального образования и образовательного процесса; развитие государственно-частного партнерства образовательных организаций с работодателями; повышение профессиональной компетенции педагогических кадров; формирование комплексной системы профессиональной ориентации и пропаганды рабочих профессий; обеспечение материально-технической и ресурсной оснащенности профессиональных образовательных организаций.

В целях определения потребности экономики Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах и формирования единого комплексного механизма их прогнозирования действует приказ Министерства экономического развития и торговли Республики Марий Эл от 21 октября 2013г.№ 11н «Об утверждении регламента разработки прогноза потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах», а также принят долгосрочный прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах.

В качестве основного метода прогнозирования кадровых потребностей экономики Республики Марий Эл использовался метод прогнозирования на основе оценок работодателей (опроса) с учетом реализуемых инвестиционных проектов, маркетинговых исследований, основных тенденций социально-экономического развития и экстраполяции полученных оценок работодателей.

Практическая значимость прогнозирования кадровых потребностей экономики Республики Марий Эл заключается в оценке и корректировке объемов и профессионально-квалифицированной структуры подготовки в системе профессионального образования Республики Марий Эл в соответствии с перспективными потребностями социально-экономического развития, запросами бизнеса и производства. Прогноз используется при установлении контрольных цифр приема граждан для обучения в образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам

Приоритетными направлениями в обеспечении эффективной трудовой занятости населения Республики Марий Эл будут являться:

- модернизация образовательных программ с учетом системы профессиональных стандартов и изменяющихся квалификационных требований рынка труда и населения;
- развитие на территории Республики Марий Эл движения «Ворлдскиллс Россия»;
- реализация практико-ориентированной модели подготовки высококвалифицированных рабочих кадров и инженерных кадров, обеспечение взаимодействия организаций с профессиональными образовательными организациями по подготовке квалифицированных кадров в соответствии с требованиями рынка труда в Республике Марий Эл;
- совершенствование системы содействия занятости населения.

Основная доля занятых в экономике приходится на следующие секторы экономики Республики Марий Эл: обрабатывающее производство -21, 6 % сельское хозяйство-10, 1 %, строительство – 5, 4%, торговлю- 17, 5%

Выбранные для реализации Программы развития и модернизации Колледжа группы профессий и специальностей СПО: Техника и технологии строительства, Технологии материалов, Сервис и туризм. Профессии и специальности, входящие в заявленную группу, для которых будут проводиться мероприятия по обновлению и модернизации материально-технической базы профессиональной образовательной организации: 08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ, 22.02.06 Сварочное производство, 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Выбранная группа специальностей и профессий соответствует приоритетам Республики Марий Эл, изложенным в Инвестиционной стратегии Республики Марий Эл, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл №376 от 8 июля 2015 г. и в Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл до 2030 года, утвержденной постановлением Правительства Республики Марий Эл №12 от 18 января 2018 г.

По данным Минэкономразвития Республики Марий Эл, сегодня существует потребность промышленных предприятий в кадрах, и эта тенденция сохранится в ближайшие 5 лет (таблица 10).

Таблица 10 - Прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2019-2025 годы*

№ п/п	Наименование предприятия	Код по перечням профессий и специальностей ей	Потребность в рабочих и специалистах, чел*													
			По опросу работодателей							С учетом коэффициентов расширения						
			2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
I. Профессии среднего звена																
	Мастер общестроительных работ	08.01.07	104	107	100	97	100	99	98	548	564	527	511	527	522	517

Мастер отделочных строительных работ	08.01.08	66	65	63	60	60	59	59	34	34	33	31	31	31	31
Сварщик	15.01.05	46	33	32	30	30	30	29	62	45	43	41	41	40	40
Повар, кондитер	19.01.17	73	65	58	53	50	50	49	99	88	78	72	68	67	66
Станочник деревообрабатывающих станков	35.01.02	7	8	7	7	4	4	4	8	9	8	8	5	4	4
II. Специальности среднего звена															
Техник (строительство и эксплуатация зданий и сооружений)	08.02.01	67	67	67	67	67	66	66	35	35	35	35	35	35	34
Специалист по поварскому и кондитерскому делу	43.02.15	29	28	29	28	27	27	26	47	45	47	45	43	43	43

*Прогноз потребности рынка труда Республики Марий Эл в квалифицированных кадрах на 2019-2025 годы/ http://mari-el.gov.ru/mecon/Pages/labor_and_employment.aspx <http://mari-el.gov.ru/mecon/DocLib16/104131102018.pdf>

При этом существует противоречие между потребностью реального производства в кадрах, обладающих профессиональными и личностными качествами в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями, и возможностями колледжа в удовлетворении этой потребности. В ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК» выявлена и требует решения проблема создания условий для качественной подготовки кадров по направлениям: Техника и технологии строительства, Технологии материалов, Сервис и туризм в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

В Стратегии социально-экономического развития Республики Марий Эл на период 2030 года заявлено, что в многих организациях года будет осуществляться реконструкция действующих мощностей, модернизация и техническое переоснащение производств, внедрение ресурсосберегающих технологий. Подготовка рабочих и специалистов в ГБПОУ Республики Марий Эл с использованием современного оборудования будет способствовать решению поставленной стратегической задачи развития предприятий моногорода и региона.

Наряду с рисками внешней среды, связанными с изменениями рынка образовательных услуг, существуют основания для положительных прогнозов. Время диктует острую потребность в непрерывном образовании, постоянном повышении квалификации лиц самых разных специальностей. В качестве потребителей образовательных услуг все чаще выступает взрослое население, имеющее, как правило, образование, опыт работы. Наряду со взрослым населением, остро заинтересованы в получении современных профессий школьники и незанятая молодежь. Колледж готов предоставить образовательные услуги по направлениям: Техника и технологии строительства, Технологии материалов, Сервис и туризм в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями. Актуальность и практическая значимость рассматриваемых проблем обусловили создание Программы развития колледжа, направленной на модернизацию образовательной организации как основного поставщика квалифицированных кадров для строительной и деревообрабатывающей промышленности города Волжска, Волжского района и Республики Марий Эл в целом.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Цель: Создание условий, обеспечивающих высокое качество подготовки кадров, востребованных в республике и на региональном рынке труда по направлению Техника и технологии строительства, Технологии материалов, Сервис и туризм в соответствии с международными стандартами и передовыми технологиями.

Задачи:

1. Развитие в Колледже современной системы подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.
2. Проведение обновления и модернизации учебно-лабораторной базы профессий и специальностей в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям: Сухое строительство и штукатурные работы, Кирпичная кладка, Облицовка плиткой, Сварочные технологии, Поварское дело, Кондитерское дело
3. Внедрение современных технологий оценки качества и подготовки выпускников на основе демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия.
4. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, и их сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена.
5. Разработка новых и актуализация реализуемых программ всех видов с учетом закупленного оборудования для различных возрастных и социальных групп населения по востребованным и перспективным для региона и предприятий города профессиям и специальностям.
6. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, профессионального обучения с использованием форм сетевого взаимодействия с образовательными организациями и предприятиями города и республики.
7. Расширение направлений стратегического партнерства с предприятиями города для организации практико-ориентированной подготовки в форме дуального обучения
8. Создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в Колледже с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

4. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА

Проекты по реализации программы развития и модернизации колледжа на 2021-2024 г.г.

Основополагающими приоритетами развития Колледжа являются:

- 1) опора на аспекты модернизации Российского образования, главной задачей которой является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства;
- 2) работа по повышению уровня качества обучения и ориентация образовательного процесса не только на усвоение студентами определённой суммы знаний, но и на развитие личности каждого студента, его познавательных и творческих способностей;
- 3) активизация работы по совершенствованию системы воспитания студентов Колледжа с ориентацией её на формирование у студентов гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;
- 4) совершенствование деятельности Колледжа в направлении социального партнёрства в целях повышения адекватности результатов образовательного процесса, осуществляемого Колледжем, потребностям регионального рынка труда, приближения подготовки специалистов к требованиям отраслей экономики и работодателей, укрепления связи обучения студентов с производством, привлечения дополнительных источников финансирования для развития материально-технической базы Колледжа.

4.1. Проект 1: Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки в соответствии с требованиями Ворлдскиллс

Взаимодействие образовательных учреждений с субъектами социального партнерства представляет собой систему отношений образовательных учреждений с предприятиями, субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами власти, общественными организациями, основанными на выявлении, согласовании и реализации интересов всех участников этих отношений. Грамотная система взаимодействия с субъектами социального партнерства обеспечивает учебному заведению условия активного развития и совершенствования системы удовлетворения полисубъектных запросов, актуализации содержания и повышения качества профессиональной подготовки, учреждением непрерывного профессионального образования с ориентацией на удовлетворение потребностей рынка труда.

Стратегия деятельности предусматривает:

- развитие взаимосвязи науки, образования и производства;
- создание мощной модернизированной материально-технической базы;
- формирование инфраструктуры профессионального образования;

- информационно-коммуникационное сопровождение деятельности и управления центром;
- методический маркетинг и маркетинговые услуги.

Цель: Повышение качества подготовки практико-ориентированного, социально мобильного, востребованного рынком труда, способного к саморазвитию и адаптации в меняющихся условиях, специалиста по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, в том числе по программам ускоренного обучения.

Задачи:

- Провести обновление и модернизацию учебно-лабораторной базы профессий и специальностей в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям Сухое строительство и штукатурные работы, Каменная кладка, Облицовка плиткой, Сварочные технологии, Поварское дело, Кондитерское дело
- Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;
- Проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования;
- Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности;
- Наличие системы непрерывной профессиональной подготовки специалистов СПО;
- Создание системы непрерывной профессиональной подготовки специалиста СПО с целью обеспечения качественного повышения профессиональных компетенций выпускников в процессе активной трудовой деятельности
- Осуществление мероприятий по профессиональной ориентации лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях, а также обучения их первой профессии.

Ожидаемые результаты:

- открытие новых площадок для проведения демонстрационных экзаменов по компетенциям Сухое строительство и штукатурные работы, Каменная кладка, Облицовка плиткой, Сварочные технологии, Поварское дело, Кондитерское дело
- Активное вовлечение предприятий-социальных партнеров в реализацию программ профессионального обучения, в том числе коротких программ и практико-ориентированного обучения.
- Моделирование реальных производственных условий для решения выпускниками практических задач профессиональной деятельности в рамках государственной итоговой аттестации.
- Получение выпускниками паспортов компетенций («Скиллс паспорт»).

- Возможность у работодателя оценить компетенцию выпускника по конкретным профессиональным модулям.

Пути решения:

- Дооснащение и модернизация материально-технической базы Колледжа по приоритетным компетенциям;
- Создание на базе Колледжа Центра демонстрационного экзамена в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия;
- Реализация программ дополнительного профессионального образования, в т.ч. совместно с предприятиями социальными партнерами подготовки кадров (включая ООП СПО, программы профессионального обучения и дополнительные профессиональные программы) по профессиям/ специальностям из перечня ТОП- 50 с учетом выявленных потребностей предприятий-работодателей, а также выявленных потребностей незанятого взрослого населения.
- Формирование КЦП с учетом потребностей предприятий города Волжска и Волжского района от 150 в 2021 году до 175 в 2024 году.
- Внедрение системы наставничества колледжа с предприятиями города.

При гармоничном встраивании предприятий социальных партнеров в организацию учебного процесса более продуктивно будут реализовываться программы практико-ориентированного обучения по направлениям подготовки, реализуемым в колледже.

4.2. Проект 2. Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки студентов

Цель: создание воспитательной среды для развития личности будущего специалиста, его общечеловеческих и профессионально важных качеств с учетом требований рынка труда, формирования его активной жизненной позиции, высокой нравственности и гражданской ответственности, ориентации молодого поколения на здоровый образ жизни.

Создание условий для гармоничного развития личности, формирования гражданской позиции и реализации творческого потенциала студентов через следующие направления деятельности:

1.Создание единой комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодёжи.

Основная задача данного направления: создание условий для воспитания профессионально важных личностных качеств конкурентоспособного специалиста, что включает:

- модернизация традиционных, поиск и разработка новых форм, методов, приёмов воспитательной работы, соответствующих требованиям ФГОС;

- создание контрольно-оценочного материала внутри каждого модуля для оценки уровня развития общих компетенций;
- изменение подхода к планированию и организации урочных, практических и внеурочных форм работы;
- проведение производственных практик, изменение требований к их оценке.

2. Создание условий для развития общечеловеческих ценностей и норм поведения. Данное направление является одним из приоритетных в системе воспитания, цель которого - воспитание гармонично развитого высоконравственного, законопослушного гражданина, ответственного и ориентированного на здоровый образ жизни.

Направление включает в себя:

- усовершенствование существующих комплексных программ, поиск новых форм организации воспитательных и профилактических мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности;
- формирование мировосприятия на основе развития познавательного потенциала обучающейся молодежи на уроках и внеклассных мероприятия - сохранение и приумножение историко-культурных традиций колледжа (преемственность поколений, воспитание патриотизма и др.);
- формирование у будущих специалистов потребности и навыков здорового образа жизни;
- проведение комплекса профилактических мероприятий, направленных на предотвращение асоциальных форм поведения среди студенческой молодежи;
- развитие творческого потенциала юношей и девушек, поддержка талантливых студентов; организация позитивного отдыха молодежи;
- воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость, развитие культуры межэтнических отношений;
- привлечение психологической службы колледжа к работе со студентами, требующими особого внимания, творчески одаренными студентами; составление совместного плана работы с психологической службой.

3. Создание условий для воспитания профессионально важных качеств конкурентоспособного специалиста - выпускника колледжа

Данное направление включает в себя:

- составление «воспитательного» портрета выпускника по каждой специальности с учетом мнений работодателей и требований рынка труда;
- мониторинг соответствия профессионально важных качеств с выбранной профессией;
- подготовка конкурентоспособных специалистов, способных решать многогранные проблемы, с чувством ответственности, инициативы, проявляя личностные и нравственные черты;
- непрерывное изучение и развитие интересов, творческих способностей студентов, мониторинг сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии;
- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;

4. Реализация здоровьесберегающих технологий.

Цель здоровьесберегающих технологий - обеспечить обучающему возможность сохранения здоровья за период обучения в колледже, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

Реализация следующих видов здоровьесберегающих технологий в колледже:

- медико-профилактические технологии: организация мониторинга здоровья студентов и разработка рекомендаций по оптимизации их здоровья; организация и контроль физического развития; организация профилактических мероприятий; организация здоровьесберегающей среды в колледже;
- физкультурно-оздоровительные технологии: направленные на физическое развитие и укрепление здоровья студентов (развитие физических качеств, двигательной активности и физической культуры студентов, закаливание, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье);
- экологические здоровьесберегающие технологии: создание природосообразных, экологически оптимальных условий жизни и деятельности, гармоничных взаимоотношений с природой (участие в природоохранных мероприятиях);
- реализация здоровьесберегающих образовательных технологий (организационно-педагогических, психолого-педагогических, учебновоспитательных, социально-адаптирующих и личностно-развивающих, лечебно-оздоровительных);
- реализация технологии обеспечения социально-психологического благополучия студентов (обеспечивающие психическое и социальное здоровье обучающегося).

5. Повышение уровня квалификации субъектов воспитательной системы колледжа. Обобщение опыта воспитательной работы. Данное направление включает в себя:

- проведение круглых столов, семинаров, конференций, распространение опыта среди педагогов колледжа и преподавателей других учебных заведений;
- сотрудничество со всеми органами, входящими в систему профилактической и воспитательной работы с молодёжью;
- обучение кураторов учебных групп, социального педагога, педагога психолога колледжа в рамках повышения квалификации;
- формирование каталога воспитательных и внеклассных мероприятий;
- выпуск соответствующей литературы по обобщению опыта воспитательной работы и социальной поддержки студентов колледжа;
- освещение всех воспитательных мероприятий на сайте колледжа.

6. Социальная поддержка студентов льготной категории. При работе со студентами данной категории на первый план выступает система поддержки личности студента, содействия её развитию, становлению и самореализации как профессионала.

Данное направление включает:

- формирование системы социальной поддержки студентов льготной категории;
- организация социальной, социально-психологической, социально-педагогической помощи поддержки студентов: составление локальных актов по поддержке студентов;

- совершенствование социальных гарантий и льгот для студентов льготной категории;
- социально-правовая защита и поддержка обучающихся льготной категории;
- расширение социального обеспечения детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из малообеспеченных семей, детей-инвалидов;
- совместная работа по трудоустройству и социально-психологической адаптации выпускников из числа студентов льготных категорий;
- взаимосвязь со всеми органами, входящими в систему социальной защиты населения.

7. Психологическое сопровождение обучающихся.

В качестве основных направлений можно обозначить следующие:

Диагностическая работа:

- изучение индивидуальных психологических особенностей всех субъектов образовательного процесса, отслеживание развития профессионально значимых качеств и социальной зрелости обучающихся;
- проведение психолого-педагогической диагностики готовности первокурсников к обучению;
- выявление психологических причин нарушений в обучении и развитии, социальной дезадаптации обучающихся;
- выявление внутригруппового статуса и социальной роли обучающихся;
- организация различных видов социально-педагогической деятельности обучающихся и их родителей.

Профилактическая работа (поддержка):

- оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности, осуществляемой на основе совместной деятельности педагога-психолога, кураторов, социального педагога;
- предупреждение возможных девиаций поведения;
- оказание психологической помощи и поддержки преподавателям и обучающимся, находящимся в состоянии актуального стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания;
- содействие в трудоустройстве детей-сирот;
- взаимодействие с педагогами, родительской общественностью, благотворительными и иными организациями по оказанию помощи детям и подросткам, нуждающимся в социально-правовой защите;
- усовершенствование существующей программы коррекционной работы, направленной на преодоление затруднений обучающихся в учебной деятельности;
- овладение навыками адаптации обучающихся к социуму, психологическое сопровождение успешной адаптации и социализации обучающихся.

8. Создание оптимальных условий в колледже для развития и самореализации студентов, развитие студенческого самоуправления.

- совершенствование системы студенческого самоуправления;
- содействие развитию студенческого самоуправления;
- повышение роли студенчества в учебном процессе и общественной деятельности колледжа;

- развитие лидерских способностей обучающихся, создание условий для самореализации личности;
 - формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;
 - организация учёбы актива, развитие студенческих инициатив и привлечение будущих специалистов к различным формам социально значимой деятельности;
 - обмен опытом по организации студенческого самоуправления;
 - дальнейшее развитие студенческих СМИ
9. Создание условий для развития волонтерского движения в колледже.

Основные направления волонтерской деятельности в колледже

- социальное волонтерство (помощь ветеранам, пенсионерам и пожилым людям и т.д.); - экологическая защита и благоустройство;
- профилактика негативных проявлений в подростковой и молодёжной среде силами волонтеров;
- пропаганда здорового образа жизни (помощь в организации спортивных соревнований и т.д.);
- охрана и реставрация памятников духовного и культурного наследия;
- профилактические мероприятия по профилактике ВИЧ-заболеваний
- правовое просвещение силами волонтеров;
- информационное сопровождение и обеспечение волонтерских мероприятий (в том числе, по профориентации).

10. Профориентационная работа.

- привлечение молодежи для обучения всем специальностям колледжа, согласно их интересам, системе знаний будущей профессиональной деятельности; работа с абитуриентами;
- совместная работа с общеобразовательными школами по формированию групп выпускников школы, желающих учиться в колледже;
- пропаганда специальностей и программ дополнительного образования, по которым ведётся обучение в колледже;
- создание студенческой агитбригады для проведения профориентационной работы;
- оказание учащимся психолого-педагогической поддержки в принятии решения о выборе профиля обучения, направления дальнейшего образования и возможного трудоустройства с учетом ситуации на рынке труда;
- создание условий для повышения готовности подростков к социальному, культурному и профессиональному самоопределению;
- повышение уровня психологической компетенции за счет вооружения их соответствующими знаниями и умениями, расширение границ самовосприятия, побуждение потребности в самосовершенствовании.

5. СРОКИ И ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1 этап. Подготовительный - 2021г. Подготовка необходимых условий для реализации Программы путем подготовки проектов, предусмотрено проведение работ, связанных с разработкой моделей модернизации колледжа по отдельным направлениям.

2 этап. Основной - 2021-2023г. Достижение запланированных результатов путем реализации проектов. Приоритет отдается осуществлению мероприятий, которые предполагают закупку оборудования, инвестиции (модернизацию материальной инфраструктуры, другие высокзатратные работы), а также методическое, кадровое, информационное обеспечение, направленных на внедрение и распространение результатов .

3 этап. Завершающий - 2024г. Получение результатов и эффектов Программы, их анализ и тиражирование.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ И ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

В результате реализации Программы развития Колледжа на 2021-2024 годы будет создано качественно новое учебное заведение, обладающее собственным потенциалом дальнейшего развития и способное успешно содействовать решению задач модернизации образования и социально-экономического развития Республики Марий Эл.

Результаты реализации Программы:

1. Разработанный совместно с работодателями перечень профессиональных компетенций для подготовки рабочих и специалистов среднего звена, соответствующих современным, внедряемым на предприятии технологиям и оборудованию.
2. Соответствие содержания учебно-методической документации требованиям международных стандартов и регламентов WSR, ФГОС СПО и профессиональных стандартов;
3. Сформированный комплект учебно-методической и организационной документации, обеспечивающий инновационный подход к организации практического обучения на производственной базе предприятия.
4. Создание в Колледже объективной и комплексной системы мониторинга качества подготовки кадров на основе независимой оценки квалификации;
5. Оснащение необходимым оборудованием, оснасткой и приборами Центров Демонстрационного экзамена по компетенциям Сухое строительство и штукатурные работы, Каменная кладка, Облицовка плиткой, Сварочные технологии, Поварское дело, Кондитерское дело
6. Развитие центра профориентации
7. Соответствие педагогических кадров требованиям профессионального стандарта педагога профессионального образования.

Социальные эффекты Программы развития Колледжа на 2021-2025 гг., предполагают:

- укрепление статуса Колледжа как многопрофильной профессиональной образовательной организации
- повышение престижа среднего профессионального образования региона;
- востребованность выпускников на рынке труда;
- обеспечение непрерывного профессионального образования;
- расширение сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями моногорода и региона;
- удовлетворенность всех субъектов процесса подготовки специалистов различными сферами жизни в Колледже;
- конкурентоспособность услуг Колледжа и его кадров на рынке образовательных услуг;
- расширение и устойчивость взаимодействия субъектов социального партнерства в процессе подготовки специалистов.

7. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация программы развития и модернизации осуществляется за счет средств грантов из федерального бюджета в форме субсидий юридическим лицам в рамках реализации мероприятия «Государственная поддержка профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям» федерального проекта «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», республиканского бюджета, внебюджетных средств колледжа, привлекаемых средств бизнес-сообществ. Объем финансовых средств, необходимых для реализации программы, ежегодно уточняется путем коррекции смет расходов на выполнение программных мероприятий

8. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа развития и модернизации является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Программа как нормативно-правовой документ представляет стратегию и тактику развития колледжа, является основным документом для планирования решений всеми структурными подразделениями колледжа. Она обеспечивает комплексный подход к реализации мероприятий, ориентированных на достижение поставленных целей через решение сформулированных конкретных задач, способствует выполнению в полном объеме плановых мероприятий. Работу по выполнению программы организуют заместители директора колледжа, руководители структурных подразделений по направлениям своей функциональной деятельности.

Внешний контроль за реализацией программы осуществляет Министерство образования и науки Республики Марий Эл.

Внутренний контроль осуществляет директор и Педагогический совет колледжа.

Ход реализации программы будет рассматриваться в соответствии с планами работы на заседаниях педагогического совета, Попечительского совета, совещаниях при директоре, цикловых методических комиссиях с выработкой конкретных решений, определением сроков исполнения и ответственных.

Таким образом, все этапы реализации программы будут находиться под постоянным контролем со стороны администрации колледжа с целью внесения своевременных корректив в ее реализацию.

При оценке результатов реализации мероприятий Программы используются данные ежегодного самообследования образовательной организации, а также форм статистической отчетности СПО и финансово-хозяйственной деятельности.

Основные инструменты реализации программы:

1. Государственные инструменты - нормативные акты и программно-стратегические документы, направленные на развитие профессионального образования Российской Федерации и Республики Марий Эл.
2. Кадровые инструменты - квалифицированные кадры (администраторы, преподаватели), непосредственно участвующие в реализации подпрограммы.
3. Организационно-структурные инструменты (выделение в структуре колледжа ЦРПК).
4. Финансовые инструменты - бюджетное и внебюджетное финансирование, привлеченные средства работодателей.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений, в том числе для уточнения объемов и направленности бюджетного финансирования в разрезе направлений действующей программы.

В процессе реализации программы могут проявиться риски, связанные с наличием внешних и внутренних факторов.

Внешние риски:

- неблагоприятная демографическая ситуация из-за увеличившегося оттока населения в регионы с более благоприятной социально-экономической ситуацией;
- отсутствие конкурсного отбора в связи с демографической ситуацией;
- снижение уровня базовых знаний выпускников школ.
- Отсутствие законодательной базы в сфере регулирования трудоустройства выпускников;
- Отсутствие социального пакета для молодого специалиста.

Внутренние риски: -недостаточная материально-техническая и учебно-методическая оснащенность колледжа, что затрудняет переход к обучению по новым ФГОС СПО;

-недостаточная оснащённость колледжа информационно-телекоммуникационными технологиями, что снижает эффективность их пользования в образовательной и управленческой деятельности;

Исполнителями программы являются: - руководители и сотрудники основных и вспомогательных подразделений; - педагогический коллектив колледжа.

Участниками программы являются: коллектив обучающихся, родители и законные представители обучающихся, учредители и социальные партнеры; профильные профессиональные образовательные организации (по согласованию).

К реализации программы привлекаются социальные партнеры через:

- участие в процедурах промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся/выпускников колледжа, в том числе в форме демэкзамена;

- участие в экспертизе аттестационных материалов, критериев оценки;

- участие в организации учебных и производственных практик.

Привлечение обучающихся к реализации программы осуществляется через органы студенческого самоуправления.

Привлечение родителей - через родительский комитет .

9. ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

9.1 Мероприятия по проекту 1 «Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки в соответствии с требованиями Ворлдскиллс».

Задача - Проведение обновления и модернизации учебно-лабораторной базы профессий и специальностей в соответствии с требованиями инфраструктурных листов Ворлдскиллс по компетенциям Сухое строительство и штукатурные работы, Кирпичная кладка, Облицовка плиткой, Сварочные технологии, Поварское дело, Кондитерское дело

Обоснование и описание мероприятий проекта:

1. Создание мастерских по приоритетной группе компетенций, в т.ч.: утверждение и реализация плана использования материально-технической базы созданных мастерских до 2024 года; проведение брендинга мастерских; подготовка и проведение аккредитации мастерских в качестве ЦПДЭ.

2. Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе сетевой формы реализации образовательных программ.

3. Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников ОПОП, программ ПО и ДПО на основе ДЭ.

4. Расширение портфеля актуальных программ ПО (в том числе с применением ЭО и ДОТ) по востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям и в соответствии с приоритетами, обозначенными в стратегии развития Республики Марий Эл.

5. Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и мастеров производственного обучения по внедрению современных программ и технологий обучения (в том числе сетевой формы реализации образовательных программ с применением электронного обучения и ДОТ).

6. Организация повышения квалификации сотрудников, занятых в использовании и обслуживании материально-технической базы мастерских, и их сертификация на присвоение статуса эксперта с правом оценки демонстрационного экзамена

9.2 Мероприятия по проекту 2 «Совершенствование воспитательной среды и системы социальной поддержки обучающихся»

Задача– создание воспитательной среды для развития личности будущего специалиста, его общечеловеческих и профессионально важных качеств с учетом требований рынка труда, формирования его активной жизненной позиции, высокой нравственности и гражданской ответственности, ориентации молодого поколения на здоровый образ жизни.

Таблица 11 - Основные мероприятия по реализации программы по проекту 2

Мероприятия	Ответственные
Создание комплексной системы воспитания студентов, отвечающей по содержанию, формам и методам требованиям государственной политики в области образования и воспитания молодежи	
Составление «воспитательного» портрета выпускника по каждой специальности с учётом требований ФГОС, мнений работодателей и требований рынка труда	Заместитель директора по ВР
Создание условий для развития общечеловеческих ценностей и норм поведения	
Проведение комплекса профилактических мероприятий	Заместитель директора по ВР, педагог психолог
Проведение комплекса мероприятий патриотической направленности	Заместитель директора по ВР, преподаватель организатор ОБЖ, педагоги
Проведение комплекса мероприятий культурной и творческой направленности	Заместитель директора по ВР, педагоги
Привлечение психологической службы колледжа к работе со студентами	Заместитель директора по ВР, педагог психолог
Создание условий для воспитания профессионально важных качеств конкурентно-способного специалиста – выпускника колледжа	

Составление «воспитательного» портрета выпускника по каждой специальности с учетом мнений работодателей и требований рынка труда; мониторинг соответствия профессионально важных качеств с выбранной профессией	Заместитель директора по ВР
Проведение мониторинга сформированности ценностных ориентиров и представлений об избранной профессии	Заместитель директора по ВР
Реализация здоровье сберегающих технологий	
Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий	Заместитель директора по ВР руководитель физического воспитания, преподаватели физической культуры
Участие в природоохранных мероприятиях	Заместитель директора по ВР , преподаватели, студенты
Проведение организационно-педагогических, психолого-педагогических, учебновоспитательных, социально-адаптирующих и личностно-развивающих, лечебно-оздоровительных мероприятий	Заместитель директора по ВР , преподаватели, педагог-психолог
Повышение уровня квалификации субъектов воспитательной системы колледжа Обобщение опыта воспитательной работы	
Проведение круглых столов, семинаров, конференций, распространение опыта среди педагогов колледжа и преподавателей других ОО	Заместитель директора по ВР , преподаватели, педагог-психолог
Сотрудничество со всеми органами, входящими в систему профилактической и воспитательной работы с молодежью	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог
Обучение кураторов учебных групп, педагога психолога колледжа в рамках повышения квалификации	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по УР
Формирование каталога воспитательных и внеклассных мероприятий	Заместитель директора по ВР
Выпуск соответствующей литературы по обобщению опыта воспитательной работы и социальной поддержки студентов колледжа	Заместитель директора по ВР
Освещение всех воспитательных мероприятий на сайте колледжа	Заместитель директора по ВР
Организация социальной, социальнопсихологической, социально-педагогической помощи поддержки студентов	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог
Совместная работа трудоустройства и социальнопсихологической адаптации выпускников из числа студентов льготных категорий	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог
Социально-правовая защита и поддержка обучающихся льготной категории	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог
Внедрение адаптированных программ профессионального	Заместитель директора по

обучения и дистанционного обучения	УР
Взаимосвязь со всеми органами, входящими в систему социальной защиты населения	Заместитель директора по ВР , педагог-психолог
Психологическое сопровождение обучающихся	
Диагностическая работа педагог-психолог Профилактическая работа (поддержка) со студентами	педагог-психолог
Создание оптимальных условий в колледже для развития и самореализации студентов, развитие студенческого самоуправления.	
Совершенствование системы студенческого самоуправления; содействие развитию студенческого самоуправления	Заместитель директора по ВР
Обмен опытом по организации студенческого самоуправления; развитие студенческих СМИ	Заместитель директора по ВР
Создание условий для развития волонтерского движения в колледже	
Социальное волонтерство (помощь ветеранам, пенсионерам и пожилым людям и т.д.)	педагог-психолог, студенты
Охрана и реставрация памятников духовного и культурного наследия	педагог-психолог, студенты
Информационное сопровождение и обеспечение волонтерских мероприятий (в том числе, по профориентации)	Педагог-психолог
Пропаганда здорового образа жизни (помощь в организации спортивных соревнований и т.д.)	педагог-психолог, студенты
Профориентационная работа	
Совместная работа с общеобразовательными школами по формированию групп выпускников школы, желающих учиться в колледже	Заместитель директора по ВР, преподаватели
Создание студенческой агитбригады для проведения профориентационной работы	Заместитель директора по ВР
Проведение эффективных профориентационных мероприятий	Заместитель директора по ВР