

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
(протокол № 4 от 30 марта 2018 г.)



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор

Р.Г. Гарифуллин

30 марта 2018 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**ГБПОУ Республики Марий Эл**  
**«Строительно-промышленный колледж»**  
**(за 2017 год)**

**ВВЕДЕНИЕ**

Отчет о самообследовании – аналитический документ, составленный по результатам 2017 года и содержащий комплексную характеристику актуального состояния колледжа, результатов его деятельности за отчетный период. Целью отчета является обеспечение прозрачности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Подготовке отчета предшествовала процедура самообследования, включающая следующие этапы: планирование и подготовку работ по самообследованию, организацию и проведение самообследования в колледже, обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Отчет о самообследовании ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» составлен на основании следующих документов:

1) Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27.06.2013 г., рег. № 28908);

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 г., рег. № 31135).

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» (ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»).

Контактная информация:

1) юридический адрес: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, д. 8.

2) телефон: 8(8362) 4-78-9

3) факс: 8(8362)4-78-70

4) адрес сайта: <http://edu.mari.ru/prof/spk/default.aspx>

5) e-mail: [volspk@yandex.ru](mailto:volspk@yandex.ru)

Информация размещена на официальном сайте колледжа:

<http://edu.mari.ru/prof/spk/default.aspx>.

## Цель деятельности

Подготовка рабочих кадров и специалистов среднего звена в соответствии с требованиями образовательных стандартов и потребностями регионального рынка труда.

Представленный в самообследовании анализ позволяет выявить приоритеты деятельности педагогического коллектива колледжа в 2017 году:

1. Апробируется и реализуется эффективно функционирующая система новаций, вариативная, меняющаяся в зависимости от требований общества. В системе новаций в условиях возрастания конкурентоспособности трудовых ресурсов особое значение имеет чемпионатное движение WS.

2. В рамках реализации комплекса мер по совершенствованию профессионального образования колледж вошел в перечень образовательных организаций, внедряющих новые ФГОС по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям. В целях реализации данного направления в статусе «ведущего» колледжа педагогический коллектив работал над созданием условий для подготовки кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

3. Инновационной моделью профессионального образования является дуальное обучение, внедряемое в колледже. На сегодняшний день недостаточно реализованы преимущества дуальной модели. Необходимо организовать более тесно взаимодействие с работодателями. В связи с этим одной из первоочередных задач 2017 года было обновление содержания рабочих программ практик, профессиональных модулей, контрольно-оценочных средств квалификационных экзаменов.

4. Оценка компетенций в соответствии со стандартами WS предполагает проведение демонстрационного экзамена. В этом направлении проводилась подготовительная работа.

5. Внедрение мониторинга качества подготовки кадров для профессиональных образовательных организаций обуславливает необходимость целенаправленной работы с контингентом обучающихся,

обеспечением выполнения государственного задания, трудоустройством выпускников, качеством ГИА.

6. Важнейший показатель модернизации профессионального образования - создание современной системы непрерывного образования, подготовки и переподготовки кадров. Отсюда - необходимость дальнейшего развития деятельности Многофункционального центра прикладных квалификаций.

### **Система управления**

ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» в соответствии с Уставом, учредительными и регистрационными документами, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, является государственным образовательным учреждением.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации - Республика Марий Эл в лице исполнительного органа государственной власти - Министерства образования и науки.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Марий Эл и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления колледжа являются общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа. В образовательном учреждении создана и работает общественная организация - профсоюз. Формы соуправления: студенческий совет, совет общежития. Непосредственное управление деятельностью колледжа в соответствии с Уставом осуществляет директор – Гарифуллин Рустам Галимзянович.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывает потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, республиканских, муниципальных органов власти, общества в целом.

В состав колледжа входят структурные подразделения:

1. Отделения:

- строительства и эксплуатации зданий и сооружений;
- технологии деревообработки;
- технологии продукции общественного питания;
- технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- технологии сварочного производства.

2. Центры:

- многофункциональный центр профессиональных квалификаций;
- ресурсный центр;
- центр информационных технологий;
- центр содействия трудоустройству выпускников.

3. Хозрасчетное подразделение

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации учреждения.

Деятельность колледжа регламентируется Уставом, локальными актами, соответствующими требованиям Закона «Об образовании в РФ», нормативным документам Министерства образования и науки России и определяющими основные направления работы всех структурных подразделений колледжа.

### **Стратегические приоритеты развития**

1. Достижение необходимого уровня развития образовательного, кадрового и материального потенциала колледжа, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Системное осуществление образовательной деятельности, направленное на обеспечение высокого качества подготовки выпускников как важнейшего фактора обеспечения конкурентоспособности колледжа на рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов.

3. Подготовка высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями: реализация образовательных программ по ТОП-50 ( профессия 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки); ТОП-РЕГИОН (специальность 35.02.03 Технология деревообработки).

4. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с принципом активного обучения, предполагающего широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством информационных систем.

5. Укрепление связей с социальными партнерами, актуализация практико-ориентированного характера обучения.

6. Повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов, обеспечивающее удовлетворение кадровых потребностей региона на основе целевого планирования совместной деятельности колледжа, предприятий, Центров занятости населения.

7. Формирование имиджа колледжа как образовательного учреждения среднего профессионального образования с высокой долей образовательных программ дополнительного профессионального образования. Развитие корпоративной культуры, направленное на реализацию принципов социального партнерства, раскрытие творческого потенциала сотрудников и обучающихся, сохранение и приумножение традиций колледжа.

8. Формирование механизма управления колледжем, в полной мере соответствующего новым задачам, стоящим перед колледжем в современных социально-экономических условиях.

9. Формирование в процессе обучения высоконравственной, социально-активной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к осуществлению профессиональной деятельности.

**Планируемые результаты деятельности,  
определенные Программой развития колледжа**

Для оптимизации управления развитием колледжа разработана и введена в действие стратегическая Программа развития ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» на 2016-2019 годы, в которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития колледжа и Подпрограмма «Развитие Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» в статусе «ведущего» колледжа на 2017-2020 годы».

Цель Программы развития - ориентация профессиональной подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих на потребности регионального рынка труда в соответствии с современным состоянием и перспективами развития инновационной экономики Республики Марий Эл.

Задачи Программы:

- обеспечение высокого качества профессионального образования на основе модернизированных образовательных ресурсов;
- развитие инновационной образовательной среды;
- достижение соответствия результатов образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и запросам работодателей;
- формирование у обучающихся творческого потенциала для успешной реализации в будущей профессиональной деятельности.

В результате реализации Программы колледж обеспечит:

- устойчивые позиции на рынке образовательных услуг в области строительства, деревообработки, технического обслуживания автомобилей, технологии продукции общественного питания;
- качественную подготовку выпускников, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров;
- эффективность принципов и форм интеграции образования, и современных информационных технологий;
- в области инновационной деятельности колледжа – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, содействие развитию студенческих научных исследований и апробацию студенческих бизнес-проектов;
- повышение эффективности управленческой деятельности колледжа посредством автоматизированной информационной системы;
- широкое внедрение современных информационных технологий во все сферы деятельности колледжа;
- улучшение условий труда и отдыха всех категорий обучающихся и сотрудников.

Цель Подпрограммы - устойчивое и комплексное развитие современной образовательной среды колледжа, направленной на подготовку высококвалифицированных рабочих и специалистов среднего звена по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями.

Задачи Подпрограммы:

- расширить формат взаимодействия с социальными партнерами.
- разработать, апробировать и внедрить инновационные образовательные программы и учебно-методические комплекты по подготовке кадров по ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии с новыми ФГОС.
- апробировать и внедрить новые педагогические технологии, методы и средства обучения.



- обновить учебно-лабораторную базу по профессии и специальности, входящих в ТОП-50 и ТОП-Регион: профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); специальности 35.02.03 Технология деревообработки

- развить профессиональную компетентность педагогических работников через вариативные формы повышения квалификации.

6. Внедрить механизмы сетевого взаимодействия с МЦК и профильными образовательными организациями в части обеспечения подготовки кадров по профессии и специальности, входящим в ТОП-50 и ТОП-Регион.

- обеспечить качество подготовки кадров через участие в чемпионате WS, в процедурах сертификации, применение демонстрационного экзамена как формы ГИА.

Ожидаемые результаты реализации Подпрограммы:

1. Модернизация учебно-материальной базы по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

2. Модернизация структуры и содержания образовательных программ в соответствии с новыми ФГОС.

3. Расширение формата взаимодействия с социальными партнерами.

4. Создание сетевого сервиса (взаимодействие с профильными МЦК, образовательными профильными организациями СПО, реализация сетевых программ).

5. Повышение профессионального уровня педагогических кадров через стажировку на инновационных предприятиях региона, независимую сертификацию квалификаций, формирование экспертного сообщества WorldSkills.

6. Реализация компетентностного подхода в подготовке квалифицированных рабочих и служащих, специалистов среднего звена, внедрение практико-ориентированной (дуальной) модели обучения, развитие системы конкурсного движения.

7.Обеспечение динамического соответствия спроса и предложения по количеству и качеству подготавливаемых рабочих и специалистов актуальным требованиям регионального рынка труда и перспективам социально-экономического развития региона.

8.Расширение форм и методов привлечения различных слоев населения к получению дополнительного образования.

9.Укрепление конкурентоспособности колледжа и разработка брендов, способствующих повышению имиджа образовательной организации.

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Прием студентов ведется в соответствии с Правилами приема.

Прием в 2017 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании.

### Осуществление приема на 2017-2018 учебный год

ОПОП	План	Факт	% выполнения
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	25	25	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100
35.02.03 Технология деревообработки	25	25	100
08.01.07 Мастер общестроительных работ	25	25	100
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)	25	25	100
16675 Повар	15	15	100
18880 Столяр строительный	10	10	100
15220 Облицовщик-плиточник	15	15	100
19756 Электрогазосварщик	5	5	100
12680 Каменщик	5	5	100
<b>Итого:</b>	<b>200</b>	<b>200</b>	<b>100</b>

Строительно-промышленный колледж осуществляет образовательную деятельность по

- основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования: программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, программам подготовки специалистов среднего звена;

- основным программам профессионального обучения.

Код	Наименование образовательной программы (направления, специальности)	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
-----	---	--------------	---------------------------	----------------

#### Основные профессиональные образовательные программы ППКРС

08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик, электросварщик	2 года 10 мес.	Очная
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур, облицовщик-плиточник	2 года 10 мес.	Очная
15.01.05	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся электродом, газосварщик	2 года 10 мес.	Очная

#### Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник, старший техник	3 года 10мес. 4 года 10мес.	Очная и заочная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3 года 10мес.	Очная и заочная
22.02.06	Сварочное производство	Техник	3 года 10мес.	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3 года 10мес.	Очная и заочная

35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	3 года 10мес.	Очная
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет	Бухгалтер	2 года 10 мес.	Заочная

**Основные программы профессионального обучения  
(профессиональная подготовка, переподготовка, повышение квалификации)**

12680	Каменщик	1-3 мес.	очно-заочная
14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	1 мес.	очно-заочная
15220	Облицовщик-плиточник	1-3 мес.	очно-заочная
11620	Газосварщик	1-4 мес.	очно-заочная
19756	Электрогазосварщик	1-6 мес.	очно-заочная
11618	Газорезчик	1-3 мес.	очно-заочная
19727	Штукатур	1-2 мес.	очно-заочная
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1-5 мес.	очно-заочная
16675	Повар	1-5 мес.	очно-заочная
12901	Кондитер	1-5 мес.	очно-заочная
16437	Парикмахер	1-8 мес.	очно-заочная
19203	Тракторист	3 мес.	очно-заочная
16671	Плотник	2 мес.	очно-заочная
18873	Станочник деревообрабатывающих станков	1-3 мес.	очно-заочная
18880	Столяр строительный	1-4 мес.	очно-заочная
19906	Электросварщик ручной сварки	1-3 мес.	очно-заочная

Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и ориентировано на рынок труда и востребованность выпускников в Республике Марий Эл.

Заклучены договоры с профильными предприятиями для проведения практик студентов (общее количество договоров - 163).

**Учебно-методическое обеспечение образовательных программ**

Обеспеченность учебно-методическими материалами по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100 %.

Основные образовательные программы разработаны на основе компетентностного подхода и принципа практикоориентированности обучения.

Одним из обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов является проведение значительной доли учебных занятий в форме внеаудиторной самостоятельной работы. В связи с этим рабочие программы по всем дисциплинам учебных планов содержат информацию об объеме и формах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Методическая работа в колледже проводится на основе нормативных документов. На заседаниях педагогического совета, цикловых методических комиссий обсуждаются вопросы, связанные с внедрением ФГОС, подготовкой учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей, осуществлением качества учебного процесса:

- повышение квалификации педагогических работников колледжа;
- компетентностный подход в организации учебного процесса;
- организация практического обучения на уроках;
- организация мест прохождения практики;
- организация посещения учебных занятий преподавателей и мастеров производственного обучения;
- внедрение инновационных технологий в образовательный процесс;
- организация контроля качества самостоятельной работы студентов в условиях внедрения ФГОС;
- формирование фонда оценочных средств;
- участие в организации дополнительного образования;
- помощь преподавателям в подготовке методической продукции;
- участие в процессе аудита качества образовательного процесса;
- исследовательская деятельность преподавателей.

О творческом потенциале педагогического коллектива свидетельствует успешное участие преподавателей и мастеров производственного обучения в республиканских научно-практических конференциях, конкурсах, семинарах.

### **Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа и регламентируется «Положением о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж», «Правилами пользования библиотекой».

Общая обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами близка к соответствию современным требованиям.

Библиотека располагает электронными учебниками. Обеспечен доступ к сети «Интернет» (оборудованы рабочие места), установлена беспроводная сеть Wi-Fi.

В распоряжении студентов и сотрудников колледжа имеется современный читальный зал с периодической, учебной и методической литературой, оснащенный двумя компьютерами. Посетители читального зала имеют возможность воспользоваться Интернет-ресурсами.

### **Кадровая обеспеченность реализации образовательных программ**

Кадровая обеспеченность образовательных программ полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также иным нормативным документам.

Кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы педагогического состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей колледжа.

Основными принципами кадровой политики колледжа являются:

- конкурсный отбор на замещение должностей педагогических работников, с целью обеспечения колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами;

- сохранение стабильности педагогического коллектива, путем предоставления сотрудникам возможностей профессионального и карьерного роста;
- привлечение молодых специалистов;
- привлечение к сотрудничеству специалистов предприятий-работодателей.

Коллектив колледжа в 2017 году года состоял из 81 чел., из них: администрация - 5 чел., преподаватели - 13 чел., мастера производственного обучения - 14 чел, старший методист - 1 чел, руководители физического воспитания и ОБЖ- 2 чел., педагог-психолог - 1, административно-хозяйственный персонал и другие сотрудники – 45 человек.

Руководящий состав колледжа имеет стаж работы более 20 лет, 60% преподавателей и 64,1% мастеров производственного обучения - свыше 15 лет. Средний возраст педагогических работников - 45,7 года.

Качественный состав педагогических работников колледжа достаточно высокий.

Все преподаватели и руководящий состав имеют высшее образование. Среди мастеров производственного обучения 9 чел. имеют высшее образование, 5 чел. - среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников, первую –14 педагогических работников.

На всех штатных преподавателей и мастеров производственного образования ведутся трудовые книжки, которые хранятся в отделе кадров колледжа.

Повышение квалификации инженерно-педагогического состава проводится согласно плану - обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

Вклад сотрудников колледжа в развитие системы профессионального образования отмечен наградами:

Звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» – 1 человек.

Звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 10 человек.

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек.

Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл– 8 человек.

Почетная грамота Российского Союза строителей – 9 чел.

Почетная грамота РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» - 19 чел. Именная медаль РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл" «За трудовую доблесть» - 9 человек.

### **Профориентационная работа**

Профориентационная работа и формирование контингента обучающихся колледжа осуществляются на основе научно обоснованной системы форм, методов и средств воздействия, ставящей в качестве специальной задачи изучение индивидуальных различий в способностях абитуриентов, их профессиональный отбор по специальностям и профессиям колледжа, своевременное привлечение обучающихся к получению профессий и специальностей, обеспечение качественной приемной кампании. Основой эффективного и качественного обеспечения жизнедеятельности колледжа является профориентационная работа среди учащихся школ.

Контингент обучающихся колледжа формируется усилиями всех подразделений, оказывающих влияние на формирование положительного имиджа колледжа. Итоги приемной кампании за 2017 год показывают, что сохраняется приоритет поступающих в группы по специальностям: «Технология продукции общественного питания» (30 человек), «Техническое



обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» (30 чел). По специальностям «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Технология деревообработки (ППССЗ), «Мастер общестроительных работ», «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки, наплавки)» (ППКРС) набор идет всегда ровно (25-26 человек). Основной целью профориентационной работы является формирование позитивного отношения учащихся к получению рабочих профессий и специальностей, т.к. любое предприятие принимает к себе на работу инженера, который умеет работать руками и в команде. Система профориентационной работы включает как традиционные, так и инновационные формы.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности или направлению, по которым идет подготовка специалистов в колледж. Однако этот акцент не ущемляет свободу выбора наших абитуриентов.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых структурными подразделениями колледжа. Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые профориентаторами и сотрудниками:

1. Издание приказа и проведение инструктивно-методического совещания по вопросу проведения профориентационной работы.

2. Составление плана работы по выполнению плана приема абитуриентов на новый учебный год.

3. Закрепление всех сотрудников колледжа профориентаторами школ города Волжска, Волжского, Звениговского районов, близлежащих районов Татарстана и Чувашии и определение плана набора на следующий учебный год.

4. Выяснение полной информации о будущих абитуриентах (количество детей в классе, гендерный признак, мотивация на дальнейшее обучение, интересы школьников и их индивидуальные особенности).

5. Заключение договора с отделом образования городского округа «Город Волжск» о допрофессиональной подготовке школьников.

6. Организация профессиональной подготовки школьников города 8-9 классов по профессиям «повар», «столяр», «облицовщик».

7. Организация и проведения конкурса профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди школьников города и студентов 1 курсов ГБПОУ РМЭ «СПК».

8. Организация и проведение совместных общеколледжных мероприятий со школьниками района и города.

9. Проведение бесед профориентаторов с учащимися школ по темам: «Путь в профессию начинается со среднего профессионального образования», «Мое призвание и моя будущая профессия», «Обучение в колледже - гарантия трудоустройства»

10. Организация и проведение родительских собраний «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка».

11. Участие в профориентационной работе совместно со специалистами специалистов службы занятости с приглашением родителей и представителей работодателей.

12. Организация личных встреч школьников с директором колледжа.

13. Приглашение школьников Волжского района, районов Татарстана и Чувашии для проведения Дня открытых дверей с организацией обедов и посещения бассейна.

14. Обеспечение справочно-информационными материалами о колледже, информирование родителей и учащихся о правилах приема, о перспективах развития рынка труда, потребностях региона в рабочих кадрах и специалистах.

15. Создание сайта и обеспечение его работы. Изготовление различных стендов для абитуриентов колледжа.

16. Еженедельный отчет каждого профориентатора о проделанной работе и выполнении плана.

17.Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися и их родителями по вопросу выбора профессий и специальностей.

В 2017 учебном году мы опробовали новую форму привлечения будущих абитуриентов – Профессиональная проба: погружение в профессию. Таким образом, непосредственно приобщаясь к профессиям на месте, студенты определяются со своими возможностями и интересами и поступают к нам учиться.

## **ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **Научно-исследовательская деятельность студентов**

Организация исследовательской работы в колледже - это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи.

В 2017 г. осуществлялось дальнейшее содействие развитию научно-исследовательской деятельности студентов, в частности - расширение участия обучающихся в научно-исследовательской работе.

Педагоги колледжа осуществляют сопровождение исследовательских работ студентов как в рамках учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности», так и во внеучебное время. В колледже работают кружки «Дом моей мечты», «Юный исследователь». Получила распространение проектная деятельность.

Организация внутриколледжных мероприятий, стимулирующих развитие научно-исследовательской работы студентов (конференций, конкурсов) проводится с целью отбора победителей для участия в научных конференциях и выставках творчества студентов на республиканском уровне.

В марте 2017 года состоялась традиционная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука: ступени познания», на

которой было представлено 14 работ. Авторы лучших из них выступили на республиканском фестивале студенческого творчества «Фестос».

### **Воспитательная работа**

Воспитательная деятельность в колледже строится на основе Концепции гуманистического подхода к воспитанию обучающихся на 2016 – 2020 г.г. В основу Концепции положены принципы, определённые Законом РФ «Об образовании», Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Стратегией инновационного развития РФ на период до 2020 года. На основе концепции разработана программа мероприятий по реализации воспитательной системы колледжа, которая определяет основные цели и задачи воспитания студентов, содержание и основные пути развития воспитательной деятельности

Творческое профессиональное мышление объединяет студентов, которые реализуют свои способности в студии Праздничного Каламбура (сокращено СПК). В данной студии нет определенного направления, в ней ведется работа по нескольким жанрам: хореография, вокал, оригинальный жанр, театрализация.

В театральном направлении была поставлена задача – создание агитбригады для профориентационной работы, которая на протяжении марта, апреля, мая защищает честь нашего колледжа, выступая не только перед абитуриентами, но и на республиканских и региональных фестивалях.

В колледже работает волонтерское объединение, в который входят студенты всех отделений. Ежегодно принимаем участие в следующих акциях: «Рука помощи» для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, акция «Доброе сердце» (помощь инвалидам – колясочникам, помощь детям –инвалидам, донорская помощь), ремонтно-строительные акции (ремонт обелиска и др.), «Теплые подарки» (подарки к Новому году для малоимущих семей города, где проживают дети-инвалиды).

Работа в колледже ведется на плановой основе. Планирование, организация и содержание воспитательной работы в колледже строится на основе федеральных, республиканских, муниципальных и локальных законодательных актов, и нормативно-правовых документов. Воспитательная работа ведется в соответствии с воспитательной системой и планом работы, координация проходит через заместителя директора по воспитательной работе, председателей ЦМК, классных руководителей. В центре внимания – студенческая группа, личность.

С целью повышения эффективности организации воспитательной работы определены ее основные направления:

- организационно-правовое обеспечение воспитательного процесса;
- организация работы классных руководителей по направлениям;
- социальная защита студентов;
- профилактическая работа;
- психологическое сопровождение образовательного процесса;
- внеурочная и клубная работа;
- организация органов самоуправления.
- контроль и анализ результатов воспитательной деятельности

Студенты колледжа принимают активное участие в различных акциях, фестивалях и конкурсных мероприятиях разного уровня (всероссийского, межрегионального республиканского, муниципального, внутриколледжного). В колледже созданы условия для развития студентов. Организована работа клубов, секций, в которых занимаются около 200 человек. Также студенты посещают различные спортивные секции, клубы по месту жительства. В колледже действуют спортивные секции, клубы, кружки художественной самодеятельности.

Студенческий совет является одной из форм самоуправления колледжа и создан в целях обеспечения реализации прав студентов на участие в управлении образовательным процессом, решение важных вопросов

жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержке и реализации социальных инициатив.

Основными направлениями и функциями студенческого самоуправления являются:

1. Включение в общественную работу социально-активных студентов.
2. Анализ студенческих проблем.
3. Представление интересов студентов.
4. Поддержка студенческих инициатив.
5. Организация отдыха и досуга студентов.
6. Разработка и реализация собственных социальных инициатив.
7. Профилактика асоциальных явлений.

Студенческое самоуправление реализуется через старостат, Совет студенческого самоуправления, Студсовет общежития. Старостат непосредственно отвечает за учебную дисциплину и поведение студентов, рассматривает на своих заседаниях поведение студентов, нарушающих правила внутреннего распорядка для студентов. Активное развитие студенческого самоуправления положительно влияет на реализацию поставленных воспитательных целей и задач. Участие студентов в организации воспитательного процесса играет важную роль в достижении поставленных целей воспитательной деятельности всего образовательного учреждения. (Республиканский конкурс руководителей и лидеров молодёжных и детских общественных объединений «Молодой лидер»)

Формированию социальной и гражданской позиции студентов колледжа способствуют меры по вовлечению подростков в полезную социальную деятельность. Все учебные группы принимают участие в конкурсе чтецов «День победы». Юноши участвуют в военно-спортивной игре, посвященной Дню защитника Отечества. Ежегодно в колледже проводится «Вахта памяти», посвященная победе в Великой Отечественной войне, организуются встречи с тружениками тыла, ветеранами труда колледжа.

В колледже уже 5 лет существует и работает военно-патриотический клуб «Будущий воин», в котором состоят 20 человек.

Ребята участвуют во Всероссийских форумах, республиканских межрегиональных мероприятиях, в поисковых экспедициях:

1. Всероссийский форум (слёт) актива военно-патриотических клубов профессиональных образовательных организаций, посвящённом 100-летнему юбилею лётчика-истребителя Героя Советского Союза А.П. Маресьева.
2. Республиканский слёт военно-патриотических клубов и объединений
3. VI Межрегиональный патриотический фестиваль «В единстве – сила» (победители).
4. Межрегиональный военно-патриотический спортивно-творческий фестиваль «Наследники Победы».
5. 18-я Межрегиональная поисковая экспедиция «Долина».
6. Международная военно-историческая экспедиция «Калининский фронт» (сертификат поисковика).

Студенты колледжа являются активными участниками спортивных мероприятий, проводимых в колледже, городе, республике. Ежегодно в колледже проводятся Дни здоровья, кроссы, соревнования по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Спортсмены колледжа - неоднократные призеры городских, республиканских, российских спартакиад, соревнований, турниров, слетов по различным видам спорта (лыжные гонки, легкая атлетика, волейбол, баскетбол и др.). Работает 7 спортивных секций. Студенты колледжа участвуют в соревнованиях первенства города Волжска, Республики Марий Эл.

Администрация колледжа проводит систематическое финансовое обеспечение внеучебной деятельности: финансируется проведение спортивных и культурно-массовых мероприятий, тематических недель, месячников, акций, а также участие студентов в различных городских и республиканских соревнованиях. Проводятся поощрения студентов за

активное участие в общественной жизни колледжа, за выдающиеся успехи в спорте и творчестве. Стимулирование студентов колледжа осуществляется из бюджетных и внебюджетных средств.

Формы морального поощрения, используемые в колледже: объявление благодарности; награждение почетной грамотой колледжа, вручение благодарственных писем, информирование родителей по месту их работы (благодарственное письмо); занесение в книгу Почета; ходатайства о награждении почетной грамотой иных органов и учреждений.

Формы материального поощрения, используемые в колледже: представление на именные стипендии (Главы РМЭ, Союза строителей РФ, и др.) материальная помощь; материальное стимулирование призеров соревнований, олимпиад, конкурсов, различных акций.

Периодически оказывается материальная помощь нуждающимся студентам (сиротам, из неполной или многодетной семей и др., лечение и т.д.).

Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса колледжа.

Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию студентов, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания профессионально значимых качеств личности будущих специалистов.

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Колледж имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.



В колледже имеются учебные аудитории, в том числе компьютерные классы, мультимедийные аудитории, кабинет безопасности жизнедеятельности, библиотека с читальным залом и другие вспомогательные помещения. Колледж имеет столовую-буфет на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, спортивный зал, плавательный бассейн, общежитие. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий в колледже имеется 80 компьютеров, активно используются средства мультимедиа презентаций, колледж располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.).

В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows, самых актуальных и современных версий: Windows 7, Windows 8.1. Так же колледж располагает АРМ с установленной ОС семейства Linux.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется компьютерный класс с установленной актуальной ОС Windows 7, создана беспроводная сеть Wi-Fi с доступом в Интернет, точки доступа которой размещены на всех этажах главного учебного корпуса для обеспечения полноты покрытия, в читальном зале библиотеки. Колледж имеет внутреннюю сеть, в которой размещены учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин по всем реализуемым направлениям подготовки, электронные образовательные ресурсы. Оперативное получение нормативно-справочных материалов осуществляется посредством информационно-правовых систем "Гарант" и интернет - портала [www.pravo.gov.ru](http://www.pravo.gov.ru).

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

По результатам проведенного самообследования можно сделать следующие выводы:

1. ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с правоустанавливающими документами.
2. В колледже создана, описана и функционирует система управления в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования.
3. Образовательные программы, имеющие государственную аккредитацию, разработаны и реализуются в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Созданная социокультурная среда соответствует требованиям ФГОС и обеспечивает всестороннее развитие личности и успешную социализацию обучающихся.
5. Созданные условия реализации образовательных программ обеспечивают соответствие учебно-методического, информационно-библиотечного, материально-технического, информационно-технического обеспечения требованиям ФГОС.