

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
(протокол № 5 от 29 марта 2016 г.)



УТВЕРЖДАЮ:

Директор

Р.Г. Гарифуллин

30 марта 2016 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»
(по состоянию на 1 апреля 2016 года)

Отчет о самообследовании ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» составлен на основании следующих документов:

1) Приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27.06.2013 г., рег. № 28908);

2) Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию» (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014 г., рег. № 31135).

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование организации: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» (ГБПОУ Республики Марий Эл «СПК»).

Контактная информация:

1) юридический адрес: 425000, Республика Марий Эл, г. Волжск, ул. Шестакова, д. 8.

2) телефон: 8(8362) 4-78-9

3) факс: 8(8362)4-78-70

4) адрес сайта: <http://edu.mari.ru/prof/spk/default.aspx>

5) e-mail: volspk@yandex.ru

Информация размещена на официальном сайте колледжа:

<http://edu.mari.ru/prof/spk/default.aspx>.

Цель деятельности

Подготовка рабочих кадров и специалистов, имеющих профессиональные и социальные качества, позволяющие эффективно конкурировать на рынке труда и реализовывать свой потенциал.

Система управления

ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» в соответствии с Уставом, учредительными и регистрационными документами, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации, является государственным образовательным учреждением.

Учредителем колледжа является субъект Российской Федерации – Республика Марий Эл в лице исполнительного органа государственной власти - Министерства образования и науки.

Управление колледжем осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Республики Марий Эл и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Органами самоуправления колледжа являются общее собрание трудового коллектива, Совет колледжа. В образовательном учреждении создана и работает общественная организация – профсоюз. Формы соуправления: студенческий совет, совет общежития. Непосредственное управление деятельностью колледжа в соответствии с Уставом осуществляет директор – Гарифуллин Рустам Галимзянович.

В состав колледжа входят структурные подразделения:

1. Отделения:

- строительства и эксплуатации зданий и сооружений;
- технологии деревообработки;
- технологии продукции общественного питания;
- технического обслуживания и ремонта автомобильного транспорта;
- технологии сварочного производства.

2. Центры:

- многофункциональный центр профессиональных квалификаций;
- ресурсный центр;
- центр информационных технологий;
- центр содействия трудоустройству выпускников.

3. Хозрасчетное подразделение

Все структурные подразделения подотчетны и подконтрольны администрации учреждения.

Система управления колледжа построена с учетом широкого привлечения общественных структур, максимально учитывая потребности всех заинтересованных в достижении целей сторон: студентов и их родителей, персонала колледжа, работодателей и социальных партнеров, органов управления образованием, республиканских, муниципальных органов власти, общества в целом.

Стратегические приоритеты развития

1. Достижение необходимого уровня развития образовательного, кадрового и материального потенциала колледжа, соответствующего современным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям среднего профессионального образования.

2. Системное осуществление образовательной деятельности, направленное на обеспечение высокого качества подготовки выпускников как важнейшего фактора обеспечения конкурентоспособности колледжа на рынках образовательных услуг, трудовых ресурсов.

3. Осуществление образовательной деятельности в соответствии с принципом активного обучения, предполагающего широкое взаимодействие всех участников образовательного процесса посредством информационных систем.

4. Укрепление связей с социальными партнерами, актуализация практико-ориентированного характера обучения.

5. Повышение эффективности системы дополнительного профессионального образования по повышению квалификации и профессиональной переподготовке специалистов, обеспечивающее удовлетворение кадровых потребностей региона на основе целевого планирования совместной деятельности колледжа, предприятий, Центров занятости населения.

6. Формирование имиджа колледжа как образовательного учреждения среднего профессионального образования с высокой долей образовательных программ дополнительного профессионального образования. Развитие корпоративной культуры, направленное на реализацию принципов социального партнерства, раскрытие творческого потенциала сотрудников и обучающихся, сохранение и приумножение традиций колледжа.

7. Формирование механизма управления колледжем, в полной мере соответствующего новым задачам, стоящим перед колледжем в современных социально-экономических условиях.

8. Формирование в процессе обучения высоконравственной, социально-активной, духовно развитой и физически здоровой личности, способной к осуществлению профессиональной деятельности.

Планируемые результаты деятельности, определенные Программой развития колледжа

Для оптимизации управления развитием колледжа разработана и введена в действие стратегическая Программа развития ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж» на 2016-2019 годы, в

которой определены концепция, цели, задачи и принципы развития колледжа.

Цель Программы развития – ориентация профессиональной подготовки специалистов среднего звена и высококвалифицированных рабочих на потребности регионального рынка труда в соответствии с современным состоянием и перспективами развития инновационной экономики Республики Марий Эл.

Задачи Программы:

- обеспечение высокого качества профессионального образования на основе модернизированных образовательных ресурсов;
- развитие инновационной образовательной среды;
- достижение соответствия результатов образовательной деятельности требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и запросам работодателей;
- формирование у обучающихся творческого потенциала для успешной реализации в будущей профессиональной деятельности.

В результате реализации Программы колледж обеспечит:

- устойчивые позиции на рынке образовательных услуг в области строительства, деревообработки, технического обслуживания автомобилей, технологии продукции общественного питания;
- качественную подготовку выпускников, повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров;
- эффективность принципов и форм интеграции образования, и современных информационных технологий;
- в области инновационной деятельности колледжа – повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, содействие развитию студенческих научных исследований и апробацию студенческих бизнес-проектов;
- повышение эффективности управленческой деятельности колледжа посредством автоматизированной информационной системы;

- широкое внедрение современных информационных технологий во все сферы деятельности колледжа;
- улучшение условий труда и отдыха всех категорий обучающихся и сотрудников.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуемые основные и дополнительные профессиональные образовательные программы в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности:

Код	Наименование образовательной программы (направления, специальности)	Квалификация	Нормативный срок освоения	Форма обучения
-----	---	--------------	---------------------------	----------------

Основные профессиональные образовательные программы ППКРС

08.01.07	Мастер общестроительных работ	Каменщик, электросварщик	2 года 10 мес.	очная
08.01.08	Мастер отделочных строительных работ	Штукатур, маляр строительный	2 года 10 мес.	очная

Основные профессиональные образовательные программы ППССЗ

08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	Техник, старший техник	3 года 10мес. 4 года 10мес.	очная заочная очная
19.02.10	Технология продукции общественного питания	Техник-технолог	3 года 10мес.	очная заочная
22.02.06	Сварочное производство	Техник	3 года 10мес.	очная
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Техник	3 года 10мес.	очная заочная
35.02.03	Технология деревообработки	Техник-технолог	3 года 10мес.	очная заочная

Дополнительные образовательные программы
(профессиональная подготовка переподготовка, повышение квалификации)

12680	Каменщик	1-3 мес.	очно-заочная
14612	Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций	1 мес.	очно-заочная
15220	Облицовщик- плиточник	1-3 мес.	очно-заочная
11620	Газосварщик	1-4 мес.	очно-заочная
19756	Электрогазосварщик	1-6 мес.	очно-заочная
11618	Газорезчик	1-3 мес.	очно-заочная
19727	Штукатур	1-2 мес.	очно-заочная
16199	Оператор электронно-вычислительных и вычислительных машин	1-5 мес.	очно-заочная
16675	Повар	1-5 мес.	очно-заочная
12901	Кондитер	1-5 мес.	очно-заочная
16437	Парикмахер	1-8 мес.	очно-заочная
19203	Тракторист	3 мес.	очно-заочная
16671	Плотник	2 мес.	очно-заочная
18873	Станочник деревообрабатывающих станков	1-3 мес.	очно-заочная
18880	Столяр строительный	1-4 мес.	очно-заочная
19906	Электросварщик ручной сварки	1-3 мес.	очно-заочная

Содержание образовательных программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов и ориентировано на рынок труда и востребованность выпускников в Республике Марий Эл.

Заключены договоры с профильными предприятиями для проведения практик студентов (общее количество договоров - 157).

Учебно-методическое обеспечение образовательных программ

Обеспеченность учебно-методическими материалами по всем специальностям и направлениям подготовки в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов составляет 100 %.

Основные образовательные программы разработаны на основе компетентного подхода и принципа практикоориентированности обучения.

Одним из обязательных требований федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения является проведение значительной доли учебных занятий в форме внеаудиторной самостоятельной работы. В связи с этим рабочие программы по всем дисциплинам учебных планов содержат информацию об объеме и формах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса осуществляется библиотекой колледжа и регламентируется «Положением о библиотеке ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж», «Правилами пользования библиотекой».

Общая обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами близка к соответствию современным требованиям.

Библиотека располагает электронными учебниками. Обеспечен доступ к сети «Интернет» (оборудованы рабочие места), установлена беспроводная сеть Wi-Fi.

В распоряжении студентов и сотрудников колледжа имеется современный читальный зал с периодической, учебной и методической литературой, оснащенный двумя компьютерами. Посетители читального зала имеют возможность воспользоваться Интернет-ресурсами.

Кадровая обеспеченность образовательных программ

Кадровая обеспеченность образовательных программ полностью соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, а также иным нормативным документам.

Кадровая политика колледжа направлена на организацию эффективной работы педагогического состава, от деятельности которого напрямую зависит выполнение поставленных задач и достижение целей колледжа.

Основными принципами кадровой политики колледжа являются:

- конкурсный отбор на замещение должностей педагогических работников, с целью обеспечения колледжа высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- сохранение стабильности педагогического коллектива, путем предоставления сотрудникам возможностей профессионального и карьерного роста;
- привлечение молодых специалистов;
- привлечение к сотрудничеству специалистов предприятий-работодателей.

Кадровый потенциал колледжа по состоянию на 01.04.2016 года составляет 85 чел., из них: администрация – 4 чел., преподаватели -15 чел., мастера производственного обучения - 15 чел, старший методист- 1 чел, руководители физического воспитания и ОБЖ- 2 чел., педагог-психолог - 1, административно-хозяйственный персонал и другие сотрудники – 47 человек.

Руководящий состав колледжа имеет стаж работы более 20 лет, 50% преподавателей и 64,1% мастеров производственного обучения - свыше 10 лет. Средний возраст педагогических работников - 44,7 года.

Качественный состав педагогических работников колледжа достаточно высокий.

Все преподаватели и руководящий состав имеют высшее образование. Среди мастеров производственного обучения 9 чел. имеют высшее образование, 6 чел. - среднее профессиональное образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 14 педагогических работников, первую –14 педагогических работников.

На всех штатных преподавателей и мастеров производственного образования ведутся трудовые книжки, которые хранятся в отделе кадров колледжа.

Повышение квалификации инженерно-педагогического состава проводится согласно плану - обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации.

Вклад сотрудников колледжа в развитие системы профессионального образования отмечен наградами:

Звание «Заслуженный работник образования Республики Марий Эл» – 1 человек.

Звание «Почетный работник начального профессионального образования Российской Федерации» - 10 человек.

Звание «Почетный работник среднего профессионального образования Российской Федерации» - 6 человек.

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 1 чел.

Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 7 человек.

Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл– 7 человек.

Почетная грамота Российского Союза строителей – 5 чел.

Почетная грамота РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» - 12 чел. Именная медаль РООР «Союз Строителей Республики Марий Эл» «За трудовую доблесть» - 6 человек.

Осуществление приема на 2015-2016 учебный год

ОПОП	План	Факт	% выполнения
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	45	45	100
19.02.10 Технология продукции общественного питания	25	25	100
22.02.06 Сварочное производство	25	25	100
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	25	25	100
35.02.03 Технология деревообработки	25	25	100
08.01.07 Мастер общестроительных работ	20	20	100
16675 Повар	25	25	100
18880 Столяр строительный	15	15	100

15220 Облицовщик-плиточник	20	20	100
19756 Электрогазосварщик	5	5	100
12680 Каменщик	5	5	100
Итого:	235	235	100

Профориентационная работа

Основной целью профориентационной работы является формирование позитивного отношения учащихся к специальностям и профессиям, по которым ведется подготовка в колледже.

Профориентационная деятельность колледжа как система включает в себя следующие компоненты:

1. Профессиональное просвещение (профинформация)
2. Профессиональная консультация
3. Профессиональный отбор
4. Профессиональная адаптация

По реализации первых трех компонентов все структурные подразделения колледжа проводят работу в школах и со школьниками, тогда как профессиональная адаптация проходит непосредственно в коллективе образовательного учреждения. Система профориентационной работы включает как традиционные, так и инновационные формы.

Вся профориентационная работа осуществляется с определенным акцентом по каждой специальности или направлению, по которым идет подготовка специалистов в колледже.

В соответствии с поставленными целями и задачами профориентационная работа представляет собой комплекс мероприятий, проводимых структурными подразделениями колледжа.

Основные мероприятия по профориентационной работе, проводимые профориентаторами и сотрудниками:

1. Определение плана работы по выполнению КЦП на новый учебный год.

2. Закрепление сотрудников колледжа в качестве профориентаторов школ города Волжска; Волжского, Звениговского районов; близлежащих районов Татарстана и Чувашии.

3. Получение информации о будущих абитуриентах (количество детей в классах, гендерный признак, мотивация на дальнейшее обучение, интересы школьников и их индивидуальные особенности).

4. Заключение договора с ГКУ «Центр занятости населения города Волжска» о проведении Фестиваля профессий, Ярмарки профессий.

5. Заключение договора с отделом образования городского округа «Город Волжск» о допрофессиональной подготовке школьников.

6. Организация профессиональной подготовки для школьников города по профессиям «Повар», «Столяр строительный», «Облицовщик-плиточник».

7. Организация и проведения конкурсов профессионального мастерства «Хозяюшка» и «Лучший по профессии» среди школьников города.

8. Организация и проведение совместных общеколледжных мероприятий со школьниками района и города: «Гимн профессий», спортивные соревнования, КВН.

9. Проведение бесед профориентаторов с учащимися школ по темам: «Путь в профессию начинается со среднего профессионального образования», «Мое призвание и моя будущая профессия», «Обучение в колледже - гарантия трудоустройства».

10. Организация и проведение родительских собраний «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении подростка».

11. Организация консультаций для родителей по профориентации с приглашением специалистов службы занятости и представителей работодателей.

12. Организация личных встреч школьников с руководителем колледжа.

13. Приглашение школьников Волжского района, близлежащих районов Татарстана и Чувашии на Дни открытых дверей.

14. Обеспечение школьников и их родителей справочно-информационными материалами о колледже, информирование родителей и учащихся о правилах приема, о перспективах развития рынка труда, потребностях региона в рабочих кадрах и специалистах.

15. Проведение индивидуальных и групповых консультаций с учащимися и их родителями по вопросу выбора профессий и специальностей.

ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская деятельность студентов

Организация исследовательской работы в колледже - это проектирование совместной познавательно-исследовательской деятельности педагогов и студентов. Под руководством педагогов студенты выполняют проектную, исследовательскую или творческую работу с глубоким анализом первоисточников и поиском решений для реализации собственной идеи.

В 2015 г. осуществлялось дальнейшее содействие развитию научно-исследовательской деятельности студентов, в частности - расширение участия обучающихся в научно-исследовательской работе.

Педагоги колледжа осуществляют сопровождение исследовательских работ студентов как в рамках учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности», так и во внеучебное время. В колледже работают кружки «Дом моей мечты», «Юный исследователь». Получила распространение проектная деятельность.

Организация внутриколледжных мероприятий, стимулирующих развитие научно-исследовательской работы студентов (конференций, конкурсов) проводится с целью отбора победителей для участия в научных конференциях и выставках творчества студентов на республиканском уровне.

В феврале 2016 года состоялась традиционная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука: ступени познания», на

которой было представлено 16 работ. Авторы лучших из них выступили на республиканском фестивале студенческого творчества «Фестос».

Воспитательная работа

В колледже продолжилось формирование целостной системы организации воспитательной и внеучебной работы по следующим приоритетным направлениям.

1. Профессионально-трудовое воспитание

Цели:

- формирование научного мировоззрения, высокой психолого-педагогической культуры и активной жизненной позиции студентов;
- формирование комплекса личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- воспитание коммуникативных умений и навыков;
- адаптация первокурсников к учебе в колледже.

Формы и средства реализации:

- развитие диалоговых форм образования (утверждение отношений сотрудничества преподавателей и студентов);
- повышение квалификации педагогического состава по вопросам современных направлений воспитания молодежи;
- мониторинг студенческой среды по вопросам организации учебного процесса («Преподаватель глазами студентов», анкетирование студентов выпускных курсов и выпускников колледжа).

2. Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.

Цели:

- формирование у студентов активной гражданской позиции и патриотического сознания;

- развитие правовой и политической культуры.

Формы и средства реализации:

- развитие и совершенствование системы студенческого самоуправления;
- проведение встреч администрации колледжа со студентами по актуальным вопросам внутриколледжной и общественно-политической жизни;
- формирование духа корпоративности и причастности студентов к формированию положительного имиджа колледжа;
- организация дискуссий и семинаров по историческим, правовым и политическим вопросам в рамках учебных занятий и внеучебных мероприятий.

3. Формирование общекультурных компетенций.

Цели:

- формирование у студентов системы нравственных, духовных и культурных ценностей, осознанной необходимости соблюдения этических норм и общепринятых правил поведения в обществе;
- создание оптимальной социопедагогической среды, направленной на творческое саморазвитие и самореализацию личности.

Формы и средства реализации:

- дальнейшее развитие досуговой деятельности студентов;
- проведение мероприятий по профилактике правонарушений;
- организация творческих игр, конкурсов, фотовыставок студентов;
- организация встреч с выпускниками, представителями профильных организаций и предприятий;
- анализ социально-психологических проблем студенчества и организация системы психологической поддержки обучающихся.

4. Развитие физического воспитания студентов.

Цели:

- совершенствование работы по физическому воспитанию студентов колледжа;
- привлечение педагогов колледжа к занятиям спортом с целью пропаганды здорового образа жизни;
- участие во внутриколледжных, муниципальных и республиканских спортивных соревнованиях.

Продолжилось развитие на базе колледжа системы волонтерства, предполагающей участие студентов в мероприятиях разного уровня.

Одно из важных направлений деятельности колледжа - социальная поддержка всех категорий обучающихся.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Колледж имеет необходимые материально-технические условия для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В колледже имеются учебные аудитории, в том числе компьютерные классы, мультимедийные аудитории, кабинет безопасности жизнедеятельности, библиотека с читальным залом и другие вспомогательные помещения. Колледж имеет столовую-буфет на 180 посадочных мест, медицинский кабинет, спортивный зал, плавательный бассейн, общежитие. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий в колледже имеется 80 компьютеров, активно используются средства мультимедиа презентаций, колледж располагает необходимым

набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др.).

В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows, самых актуальных и современных версий: Windows 7, Windows 8.1. Так же колледж располагает АРМ с установленной ОС семейства Linux.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется компьютерный класс с установленной актуальной ОС Windows 7, создана беспроводная сеть Wi-Fi с доступом в Интернет, точки доступа которой размещены на всех этажах главного учебного корпуса для обеспечения полноты покрытия, в читальном зале библиотеки.

Колледж имеет внутреннюю сеть, в которой размещены учебно-методические комплексы и рабочие программы дисциплин по всем реализуемым направлениям подготовки, электронные образовательные ресурсы. Оперативное получение нормативно-справочных материалов осуществляется посредством информационно-правовых систем "Гарант" и интернет - портала www.pravo.gov.ru.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	145 чел.
1.1.1	По очной форме обучения	75 чел.
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	70 чел.
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	465 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	374 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 чел.
1.2.3	По заочной форме обучения	91 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	7 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	145 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	3 чел./0,49%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	97 чел./87%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	0
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	293 чел./64,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	38 чел./44,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30 чел./79%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 чел./73,6%
1.11.1	Высшая	14 чел./36,8%
1.11.2	Первая	14 чел./36,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	38 чел./100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	34892,6 руб.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	918,2 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	182,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	81%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	16,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	50 чел. /100%

Директор ГБПОУ Республики Марий Эл
«Строительно-промышленный колледж»



 Р.Г.Гарифуллин