

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»**

**СОГЛАСОВАНО**

Директор ГКУ Республики  
Марий Эл «ЦЗН Килемарского  
района»

\_\_\_\_\_ / А.И. Калашников/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБПОУ Республики  
Марий Эл «Ардинский  
профессиональный техникум»

\_\_\_\_\_ / В.В.Скворцов/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Основная программа профессионального обучения  
*программа профессиональной подготовки*  
по профессии

**19727    Штукатур**

Форма обучения: очная

Срок освоения программы: 7 месяца

Квалификация выпускника: штукатур 2 разряда

п.Механизаторов

2021

## Аннотация программы

Основная программа профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего **19727 Штукатур** разработана на основании **профессионального стандарта Штукатур** регистрационный номер 418, утвержденного Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 года N 336н

(Зарегистрировано в Минюсте России 17 июля 2020 года, регистрационный N 59005).

Организация - разработчик:

ГБПОУ Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум».

Эксперты:

Головина С.Н. ведущий инспектор, ГКУ Республики Марий Эл «ЦЗН Килемарского района»

Основная программа профессионального обучения *программа профессиональной подготовки 19727 Штукатур* согласована с директором ГКУ Республики Марий Эл «ЦЗН Килемарского района» А.И. Калашниковым

Рекомендована Цикловой методической комиссией ГБПОУ Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум».

## Оглавление

(ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ .....	4
1 Общие положения .....	4
1.1. Требования к лицам, поступающим на обучение .....	4
1.2 Срок освоения программы .....	4
1.3 Квалификационная характеристика выпускника .....	4
2.1 Область профессиональной деятельности .....	6
2.2 Вид(ы) деятельности и компетенции выпускника .....	6
2.3. Количество часов на освоение программы профессионального обучения ...	6
3 Контроль и оценка результатов освоения программы.....	7
3.1 Оценка качества подготовки .....	7
3.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация.....	7
3.3 Итоговая аттестация .....	8
Программы дисциплин .....	

# ПАСПОРТ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

## Используемые сокращения

ОП- ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ

МДК- МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ КУРС

УП – УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

ПП- ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

## 1 Общие положения

Нормативную правовую основу разработки основной программы профессионального обучения (профессиональной подготовки) по профессии рабочего 19727 Штукатур (далее - программы профессиональной подготовки) составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. №92 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (ред. 27.10.2015г);

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 г. №513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (ред. от 03.02.2017);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н

### 1.1. Требования к лицам, поступающим на обучение

Профессиональная подготовка не сопровождается повышением образовательного уровня обучающегося, проводится параллельно с получением основного общего образования.

Опыта практической работы не требуется.

### 1.2 Срок освоения программы

Срок освоения программы профессиональной подготовки составляет 7 месяцев при очно-заочной форме обучения.

### 1.3 Квалификационная характеристика выпускника

В рамках программы профессиональной подготовки обучающийся должен освоить обобщенные трудовые функции «Штукатура» 2-3 уровня квалификации.

#### Трудовые функции:

Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом

Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

**Трудовые действия:**

Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.

Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.

Ремонт штукатурки.

## **2 Характеристика подготовки**

### **2.1 Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускника: Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство.

*приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» с изм. от 9.03.2017г*

### **2.2 Вид(ы) деятельности и компетенции выпускника**

Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Приготовление штукатурных растворов и смесей.

Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.

Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.

Ремонт штукатурки.

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей организацию, содержание и оценку результатов подготовки.

Основная цель подготовки по программе – обучающийся, прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве *штукатура 2-3 разряда*.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих **учебных дисциплин**:

- Основы рыночной экономики
- Основы общестроительных работ
- Электротехника
- Материаловедение
- Охрана труда

**и профессионального модуля:**

- Технология штукатурных работ
- Учебная практика
- Производственная практика

### **2.3. Количество часов на освоение программы профессионального обучения**

Всего – 324 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 324 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 0 часов;

учебной и производственной практики – 167 часов;

консультаций – 2 часа;

Итоговая аттестация - 6 часов.

## **3 Контроль и оценка результатов освоения программы**

### **3.1 Оценка качества подготовки**

Оценка качества освоения программы профессиональной подготовки включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося.

Завершающие формы контроля установлены по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и практике. Формы и условия проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации доводятся образовательной организацией до сведения обучающихся в начале обучения.

### **3.2 Текущий контроль и промежуточная аттестация**

Текущий контроль и оценка результатов освоения программ учебных дисциплин: ОП.01 Основы рыночной экономики, ОП.02 Основы общестроительных работ, ОП.03 Электротехника, ОП.04 Материаловедение, ОП.05 Охрана труда

и междисциплинарных курсов: МДК 01.01 Технология штукатурных работ проводится преподавателями в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, профессионального модуля, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета: дифференцированный зачет проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, профессионального модуля.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Учебная практика завершается зачетом, производственная практика - дифференцированным зачетом при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и образовательной организации об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на обучающегося в период прохождения практики, полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся на основе оценочных средств, позволяющих определить соответствие

(или несоответствие) индивидуальных образовательных достижений обучающихся основным показателям оценки результатов подготовки.

<b>Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<i><b>Общепрофессиональные дисциплины</b></i>	
ОП.01 Основы рыночной экономики	дифференцированный зачет
ОП.02 Основы общестроительных работ	дифференцированный зачет
ОП.03 Электротехника.	дифференцированный зачет
ОП.04 Материаловедение.	дифференцированный зачет
ОП.05 Охрана труда.	дифференцированный зачет
<i><b>Профессиональные модули</b></i>	
ПМ 01 Выполнение штукатурных работ	
МДК 01.01 Технология штукатурных работ	дифференцированный зачет
УП.01 Учебная практика	зачет
ПП.01 Производственная практика	дифференцированный зачет
<b>Итоговая аттестация</b>	квалификационный экзамен

### **3.3 Итоговая аттестация**

Формой итоговой аттестации является квалификационный экзамен, который включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований по профессии 19727 Штукатур.

Программа итоговой аттестации, содержащая формы и условия проведения итоговой аттестации, утверждается руководителем образовательной организации и доводится до сведения обучающихся в начале обучения.

В программе итоговой аттестации приводятся сведения об оценочных средствах, включающих тесты, практические задания, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателем критериями, утвержденными образовательной организацией.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.



СОГЛАСОВАНО  
 Директор ГКУ Республики  
 Марий Эл «ЦЗН Килемарского  
 района»

УТВЕРЖДЕНО  
 Директор ГБПОУ Республики  
 Марий Эл «Ардинский  
 профессиональный техникум»

\_\_\_\_\_ / А.И. Калашников/  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / В.В.Скворцов/  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы профессиональной подготовки по профессии рабочего  
19727 Штукатур

Квалификация: 2 разряд

Форма обучения – очно-заочная

Срок обучения – 7 месяца

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающегося, час.	
			всего занятий	Практика
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>0</b>	<b>324</b>	<b>167</b>
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		<b>82</b>	
ОП.01	Основы рыночной экономики	ДЗ	10	
ОП.02	Основы общестроительных работ	ДЗ	26	
ОП.03	Электротехника.	ДЗ	10	
ОП.04	Материаловедение.	ДЗ	26	
ОП.05	Охрана труда.	ДЗ	10	
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>		<b>234</b>	<b>167</b>
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	ДЗ	234	167
МДК.01.01	Технология штукатурных работ;	ДЗ	67	
УП.01	Учебная практика	ДЗ	130	130
ПП.01	Производственная практика	ДЗ	37	37
К	Консультации		2	
ПА	Промежуточная аттестация		0	
<b>ИА</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>		<b>6</b>	
	<b>Всего:</b>		<b>324</b>	<b>167</b>

Рассмотрено на заседании пед. совета ГБПОУ РМЭ «АПТ»  
 Протокол № 1 от 16 августа 2021 г.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_\_  
председатель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01. Основы рыночной экономики**

для профессиональной подготовки по профессии  
*19727 Штукатур*

Механизаторов, 2021 г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫРЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫРЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫРЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»**

## **1.1 Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «ОП.01 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ» является частью программы профессионального обучения профессий **19727 Штукатур**

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «ОП.01 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### **знать:**

- цели и задачи изучения предмета «Основы рыночной экономики»;
- главные вопросы экономики, виды ресурсов и их ограниченность;
- знание и определение системы цен, законы спроса и предложения, понятие «доход» и «прибыль»;
- налоги и их виды, значение банковской системы.

### **уметь:**

- рассчитывать собственные потребности, а также ресурсы для их удовлетворения;
- ориентироваться в связях между производством и потреблением;
- отличать и давать характеристику двум путям экономического роста общества.

## **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки 10 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.01 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	10
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОП.06 ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<b>Раздел 1.</b>	<b>Экономика и ее роль в жизни общества</b>	<b>3</b>
<b>Тема 1.1. Главные вопросы экономики</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цели и задачи изучения предмета в современном обществе Экономика как наука и хозяйство Производство – главное звено в экономике	1
<b>Тема 1.2. Общественное производство и его основные стадии</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Ключевые элементы производства. производственные возможности общества. 2.Экономические отношения в обществе. основные черты товарного хозяйства.	1
<b>Тема 1.3. Ресурсы и факторы производства</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Собственность и организационно-правовые формы предприятий и предпринимательства	1
<b>Раздел 2.</b>	<b>Цены, их виды и функции</b>	<b>12</b>
<b>Тема 2.1. Товарно-денежные отношения в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Закон спроса и предложения товаров. Значение изменения цен на стоимость товаров и услуг. 2.Эластичность спроса и предложения.	2
<b>Тема 2.2. Распределение доходов в обществе</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Валовый продукт и национальный доход общества. экономический рост в обществе, безработица и государственная политика в области занятости. 2. Два пути экономического роста общества	2
<b>Тема 2.3. Налоговая и банковская системы, их роль в экономике.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> 1.Роль налогов в экономике 2.Налоги и их виды 3.Банковская система, финансовые институты	2
<b>Зачет</b>		<b>1</b>
<b>Всего:</b>		<b>10</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- рабочая доска;
- комплекты учебно-методической документации;
- наглядные пособия (учебники, опорные конспекты-плакаты, стенды).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- экран;
- компьютер.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий:**

1. В.В.Акимов. Экономика отрасли строительство, 2015.
  2. Л.Н.Череданова Основы экономики и предпринимательства М., 2006
  3. Е.Л. Драчева Л.И. Юликов Менеджмент М., 2006
  4. С.В.Соколова Основы экономики М., 2008
- 

**Интернет-ресурсы:**

1. [http://new-ekonomika.ru/ekonomika\\_otrasli\\_i\\_predpriyatiya.html](http://new-ekonomika.ru/ekonomika_otrasli_i_predpriyatiya.html) - Экономика
2. <http://umk-spo.biz/articles/profdis/ktpprof/ekon-otr-ctp>- УМК.SPO

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знать:</b> Цели и задачи изучения предмета «Основы рыночной экономики»;	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Главные вопросы экономики, виды ресурсов и их ограниченность;	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
Знание и определение системы цен, законы спроса и предложения, понятие «доход» и «прибыль»;	Текущий контроль: фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий, тестирование
Налоги и их виды, значение банковской системы.	Текущий контроль: индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий, оценка
<b>Умение:</b> Рассчитывать собственные потребности, а также ресурсы для их удовлетворения;	Тестирование
Ориентироваться в связях между производством и потреблением;	Текущий контроль
Отличать и давать характеристику двум путям экономического роста общества.	Текущий контроль



Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_\_  
председатель

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.02. Основы общестроительных работ**

для профессиональной подготовки по профессии  
*19727 Штукатур*

Механизаторов, 2021 г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Классификация и виды отделочных строительных работ	4
3	Технологические процессы основных отделочных работ.	4
4	Классификация зданий и сооружений.	4
5	Основные конструктивные элементы зданий и сооружений	4
6	Технология выполнения основных строительномонтажных работ.	4
7	Организация производства и контроль качества строительных работ	4
8	Дифференцированный зачет.	1

ПРОГРАММА

**Тема 1.** Введение. Роль строительных профессий и компетентности специалистов. Практическая работа: заполнить рабочий лист по классификации строительных профессий.

**Тема 2.** 1. Штукатурные работы: назначение и виды штукатурных работ. Практическая работа: оформление схемы штукатурного намёта. 2. Малярные работы: назначение и виды малярных работ. Практическая работа: оформление таблицы классификации малярных работ. 3. Облицовочные работы: назначение, виды. Виды плиток. Практическая работа: Оформление таблицы по разновидностям облицовочной плитки. 4. Инструменты для отделочных работ. Механизация, оборудование для выполнения отделочных работ на высоте. Практическая работа: заполнить рабочий лист по назначению малярного инструмента. 5. Технология подготовки поверхности под оштукатуривание, облицовку, малярную отделку. Практическая работа: составить технологический процесс подготовки по отделочные виды работ.

**Тема 3.** 1. Штукатурные слои и их назначение. Нанесение раствора на поверхность. Разравнивание раствора. Затирка. Практическая работа: оформление схемы штукатурных слоёв. 2. Оштукатуривание углов. Оштукатуривание железобетонных поверхностей. Оштукатуривание рустов. 1 1л 2 2 3. Провешивание поверхностей. Устройство марок и маяков. Практическая работа: оформление схемы провешивания поверхностей. 4. Выполнение простой, улучшенной, высококачественной и однослойной штукатурки. Практическая работа: составить рабочий лист по видам оштукатуривания поверхностей. 5. Отделка оконных и дверных проёмов. Дефекты штукатурных покрытий и способы их устранения

**Тема 4.** 1. Понятие «здание», «сооружение». Классификация зданий. Практическая работа: оформление схемы классификации зданий. 2. Классификация жилых и общественных зданий. Практическая работа: оформление схемы классификации жилых и общественных зданий.

**Тема 5.** 1. Конструктивные элементы здания: несущие и ограждающие, их виды. 2. Основные конструктивные элементы зданий, их назначение и виды. Практическая работа: начертить схему здания с его основными элементами. 1л 1 2 3. Конструктивные схемы зданий, типы зданий, их отличие. 4. Конструктивные схемы бескаркасных, каркасных и зданий с неполным каркасом, их отличительные особенности.

**Тема 6.** Основные виды общестроительных работ, их классификация и характеристика. Практическая работа: Составление схемы классификации видов общестроительных работ. 1 2 2. Понятие строительного процесса и рабочих операций. Основные строительные процессы и рабочие операции при выполнении общестроительных и отделочных работ.

**Тема 7.** . Строительные процессы: основные, вспомогательные, транспортные. 2. Методы ведения строительных процессов: последовательный, параллельный, поточный. Практическая работа: Оформление рабочего листа с описанием строительного процесса. 1л 1 1 1 2 2 2 2 1. Производительность труда и нормы времени в строительстве. 2. Практическая работа: Выполнение расчёта производительности 3. труда. 4. Техническая документация для выполнения строительных работ на объекте. Практическая работа по изучению технической документации. 5. Технологические карты: назначение, основные разделы её. Практическая работа: оформить технологическую карту на конкретный вид работ с описанием. Государственная система стандартизации. Понятие «качество строительной продукции». Организация надзора за качеством. Внешний и внутренний контроль качества строительных работ.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_\_  
председатель  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.03. Электротехника**

для профессиональной подготовки по профессии  
*19727 Штукатур*

Механизаторов, 2021 г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ОП.03 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Электрические цепи постоянного тока.	1
3	Электромагнетизм и магнитные цепи. Электрические цепи переменного тока.	1
4	Электроизмерительные приборы и электрические измерения при выполнении штукатурных работ.	1
5	Трансформаторы.	1
6	Электрические машины.	1
7	Электрооборудование.	1
8	Электрическое освещение.	1
9	Электробезопасность. Дифференцированный зачет.	2

#### ПРОГРАММА

**Тема 1.** Введение. Электротехника – как наука. Роль электротехники в развитии промышленности. Источники и потребители электрической энергии.

**Тема 2.** Электрические цепи постоянного тока. Понятие об электрической цепи, электрическом токе, напряжении, электродвижущей силе. Схемы электрических цепей..

**Тема 3.** Основные характеристики магнитного поля.

Магнитная цепь и её расчёт. Простейшие цепи переменного тока. Трёхфазная система переменного тока.

**Тема 4.** Классификация измерительных приборов и их условные обозначения на схемах .Методы измерения. Измерения силы тока, напряжения и мощности.

**Тема 5.** Назначение и область применения трансформаторов. Устройство и принцип действия трансформаторов.

**Тема 6.** Виды электрических машин. Обратимость электрических машин. Принцип действия и схемы электрических машин.

**Тема 7.** Особенности работы электрооборудования.

**Тема 8** Устройство электрического освещения.

**Тема 9** Правила эксплуатации электроустановок потребителей. Техника безопасности при работе с электрооборудованием. Действие электрического тока на организм человека. Оказание первой помощи при поражении электрическим током. Дифференцированный зачет.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_\_  
председатель  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.04. Материаловедение

для профессиональной подготовки по профессии  
*19727 Штукатур*

Механизаторов, 2021 г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ОП.04**  
**МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**  
**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Ведение	1
2	Свойства строительных материалов	1
3	Вяжущие вещества	1
4	Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку	1
5	Растворы	1
6	Отделочные материалы	1
7	Заполнители	1
8	Наполнители	1
9	Вспомогательные материалы	1
10	Дифференцированный зачет	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>

**ПРОГРАММА**

**Тема 1. Введение**

Общие сведения о строительных материалах. Классификация Штукатурных строительных материалов. Понятие о ГОСТ на материалы.

**Тема 2 Свойства строительных материалов**

Механические, физические, химические и технологические свойства. Свойства материалов по отношению к действию тепла, звука, электричества и воды.

**Тема 3. Вяжущие вещества**

Вяжущие материалы и их значение Гипс строительный. Известь строительная: воздушная и гидравлическая. Глина белая и красная. Цемент, Виды цемента. Жидкое стекло.

**Тема 4. Материалы для подготовки поверхностей под штукатурку**

Дрань штукатурная. Виды, размеры. Сетка металлическая. Гидроизоляционные материалы. Гвозди штукатурные. Стекловидный холст.

**Тема 5. Растворы**

Общие сведения о растворах. Виды растворов: простые и сложные. Составные части. Свойства растворных смесей. Подвижность, определение подвижности. Специальные растворы. Сухие смеси. Приготовление растворов.

Универсальные выравнивающие составы «Нивоплан» фирмы MAPEL и сухие смеси для производства штукатурных работ «Ротбанд». Штукатурные смеси производства немецкого концерна KNAUF на основе строительного гипса для внутренней отделки помещений.

#### **Тема 6. Отделочные материалы**

Обшивочные крупноформатные листы сухой штукатурки. ДВП и ДСП. Декоративный гипсоволокнистый пластик. Новые виды отделочных материалов. Мастика для крепления листов сухой штукатурки.

#### **Тема 7. Заполнители**

Песок горный, речной и шлаковый; вредные примеси в песке. Легкие заполнители растворов.

#### **Тема 8. Наполнители**

Мел молотый. Древесные опилки. Белый кварцевый песок. Древесная мука.

#### **Тема 9. Вспомогательные материалы**

Грунтовки, подмазочные пасты, шпатлевки, их виды и применение. Разбавители и растворители, их назначение.

Смывочные составы, сиккативы, кислоты; их применение.

Материалы для шлифовки поверхностей; их виды и назначение.

Прочие вспомогательные материалы: воск, церезин, парафин, соли минеральных кислот и другие, их применение.



Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_\_  
председатель  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05. Охрана труда**

для профессиональной подготовки по профессии  
*19727 Штукатур*

Механизаторов, 2021 г.

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА ОП.05 ОХРАНА ТРУДА

### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Ко- тво часов
1.	Введение. Основные положения законодательства по охране труда.	2
2.	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	1
3.	Охрана труда на предприятии.	1
4	Пожарная безопасность и взрывобезопасность.	2
5.	Электробезопасность Первая помощь при несчастных случаях, травмах и внезапных заболеваниях.	1
6.	Дифференцированный зачет	3
	ИТОГО	10

### ПРОГРАММА

#### **Тема 1.**

Общие вопросы охраны труда. Правовые основы и законодательные положения об охране труда. Правила и нормы по охране труда. Охрана труда учащихся, молодых рабочих и служащих. Охрана труда женщин.

**Тема 2.** Требования к содержанию и безопасности труда в учебных мастерских и на рабочих местах. Причины травматизма. Меры предупреждения травматизма. Виды травм. Причины пожаров в помещениях учебных заведений. Меры предупреждения пожаров. Правила поведения учащихся при пожаре. Правила пользования первичными средствами пожаротушения.

**Тема 3.** Охрана труда на предприятии. Требования безопасности на территории предприятия. Требования безопасности в цехах предприятия.

**Тема 4.** Опасные факторы пожара. Классификация взрывоопасных и пожароопасных помещений. Основные системы пожарной защиты.

**Тема 5.** Основные правила электробезопасности. Скрытая опасность поражения электрическим током. Действие электрического тока на организм. Виды электротравм. Электрозащитные средства. Первая помощь пострадавшим от электрического тока. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при ушибах и ранениях. Первая помощь при ожогах, при отравлении. Аптечка первой помощи. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему при ушибах и ранениях.

**Тема 6.** Дифференцированный зачет

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_\_  
председатель  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**МДК 01.01. Технология штукатурных работ**

для профессиональной подготовки по профессии  
*19727 Штукатур*

Механизаторов, 2021 г.

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И ПРОГРАММА МДК.01.01  
ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ  
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

№ п/п	Наименование тем		Ко- тво часов
1	<b>Тема 1.</b> Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ	Общие сведения и классификация зданий. Основные конструктивные и архитектурные элементы зданий.	2
		Назначение и виды штукатурных работ. Инструменты, приспособления, инвентарь.	4
		Подготовка различных поверхностей (железобетонных, кирпичных, деревянных, гипсобетонных, шлакобетонных, металлических) под оштукатуривание.	2
		Требования к поверхности.	2
		Назначение и способы провешивания поверхности. Устройство марок и маяков.	2
		Контроль и подготовка поверхностей, оштукатуриванию.	2
		Подготовка камневидных поверхностей.	2
		Устройство сетчатых конструкций.	2
		Механизмы, машины, инструменты для производства штукатурных работ.	4
2	<b>Тема 2.</b> Приготовление растворов и набрасывание	Классификация и виды штукатурки, штукатурные слои. Организация рабочего места. Техника безопасности при выполнении штукатурных работ.	4
		Технология приготовления растворов для штукатурных работ. Подготовка растворов к нанесению. Растворы из сухих смесей. Технология нанесения штукатурных растворов. Обычные штукатурки. Технологические операции по оштукатуриванию внутренних поверхностей обычными растворами.	4
		Приемы нанесения раствора на поверхность вручную (набрасывание, намазывание). Способы разравнивания раствора вручную. Требования и способы приготовления растворов для накрывочного слоя. Нанесение и разравнивание накрывочного слоя.	4
		Затирка поверхностей. Заглаживание поверхности.	2
		Способы контроля качества. Требования СНиП к качеству простой, улучшенной и высококачественной штукатурки.	2
		3	<b>Тема 3.</b> Оштукатуривание

		Понятие и способы железнения штукатурки. Мокрый, сухой способ железнения штукатурки. Требование СНиП качеству отделке откосов и заглушин.	2
	<b>Тема 4.</b> Оштукатуривание колонн	Оштукатуривание четырехгранных колонн. Оштукатуривание круглых колонн. Оштукатуривание колонн с каннелюрами.	4
		Виды фасадных штукатурок.	4
	<b>Тема 5.</b> Ремонт оштукатуренных поверхностей	Дефекты штукатурных покрытий, причины их появления. Внешние признаки дефектов и их исправление. Нарушение технологии. Результат небрежной эксплуатации. Способы устранения дефектной штукатурки.	4
		Виды работ и способы ремонта обычных оштукатуренных поверхностей	4
		Виды работ и способы ремонта поверхностей, облицованной листами сухой штукатурки.	4
		Ремонт монолитной штукатурки внутри помещения. Перетирка штукатурки. Особенности оштукатуривания отбитых мест на карнизах и прямолинейных тягах.	4
Дифференцированный зачет			1

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_\_  
председатель  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **УП.01. Учебная практика**

для профессиональной подготовки по профессии  
*19727 Штукатур*

Механизаторов, 2021 г.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план учебной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики
1	2	3		4
1.1.1.4	<b>Выполнение штукатурных работ</b>		<p>организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда;</p> <p>изготавливать вручную драночные щиты;</p> <p>прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплетать их проволокой;</p> <p>выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>пробивать гнезда вручную с постановкой пробок; оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</p> <p>промаячивать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</p> <p>приготавливать растворы из сухих растворных смесей;</p> <p>приготавливать декоративные и специальные растворы;</p> <p>выполнять простую штукатурку;</p> <p>выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</p> <p>обмазывать раствором проволочные сетки;</p> <p>подмазывать места примыкания к</p>	<p><b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</b></p> <p>Тема 1.1. Охрана труда и техника безопасности</p> <p>Тема 1.2. Организация рабочего места</p> <p>Тема 1.3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание</p> <p>Тема 1.4. Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных;</p> <p>Тема 1.5. Установка лесов, подмостей.</p> <p>Тема 1.6. Использование механизированных способов приготовления растворов</p> <p><b>Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</b></p> <p>Тема 2.1. Выполнение простое оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности.</p> <p>Тема 2.2. Нанесение раствора на поверхность</p> <p>Тема 2.3. Разравнивание раствора на поверхности</p> <p>Тема 2.4. Затирка раствора на поверхности</p> <p>Тема 2.2. Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной</p>

		<p>стенам наличников и плинтусов; выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности; отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами; железнить поверхности штукатурки; выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей; разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей; выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности; наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом; отделывать фасады декоративной штукатуркой; торкретировать поверхности с защитой их полимерами; покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами; вытягивать тяги с разделкой углов; вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов; контролировать качество штукатурок; выполнять беспесчаную накрывку; выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей; наносить гипсовые шпатлевки; наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе; выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</p>	<p>сложности.</p> <p>Тема 2.3. Выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной степени сложности.</p> <p>Тема 2.4. Оштукатуривание колон (круглых, прямоугольных, многогранных)</p> <p><b>Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.</b></p> <p>Тема 3.1. Выполнение декоративной штукатурки.</p> <p>Тема 3.2. Выполнение вытягивания тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов Оштукатуривание откосов наружных, внутренних</p> <p>Тема 3.3. Механизированное нанесение штукатурки</p> <p><b>Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей</b></p> <p>Тема 4.1. Выполнение ремонтных работ Ремонтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности.</p> <p>Тема 4.2. Проверочные работы.</p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме зачета</b></p>
--	--	--	---



## 3.2. Содержание учебной практики

Код и наименование профессиональных модулей и тем учебной практики	Содержание учебных занятий		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Выполнение штукатурных работ</b>			<b>130</b>	
<b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</b>				
Тема 1.1.	Содержание			
Охрана труда и техника безопасности	1.	Использование индивидуальных средств защиты Общие требования по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями	3	2
Тема 1.2.	Содержание			
Организация рабочего места	1.	Назначение и составные части рабочего места Особенности расположение материала и инвентаря на рабочем месте	3	2
Тема 1.3.	Содержание			
Подготовка поверхностей под оштукатуривание	1.	Подготовка поверхности	3	2
	2.	Провешивание поверхности	3	2
	3.	Установка маяков на вертикальной поверхности .Установка маяков на горизонтальной поверхности	3	
	4.	Установка маяков на горизонтальной поверхности	3	2
	5.	Освоение приемов набивки дранки.	3	2
	6.	Освоение приема комбинированной стены	3	2
	7.	Обработка поверхности	3	2
Тема 1.4.	Содержание			
Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных	1.	Освоение приготовления готовых растворных смесей. Освоение приготовления сухих растворных смесей	3	2
	2.	Освоение приготовления цементно-песчаных, известковых и гипсовых растворов.	3	2
Тема 1.5.	Содержание			
Установка лесов, подмостей	1.	Освоение приемов подъема и спуска по лесам	3	2
	2.	Подготовка инструмента к работе.	3	2
	3.	Разбивка фронта работ на захватки.	3	2
<b>Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности</b>				
Тема 2.1.	Содержание			
Выполнение простого оштукатуривания вручную	1	Оштукатуривание горизонтальных поверхностей	6	2
	2	Оштукатуривание вертикальных поверхностей	6	2
	3	Затирка поверхности	6	2
	4	Оштукатуривание и затирка углов и фасок	6	2

поверхностей различной сложности				
Тема 2.2. Нанесение раствора на поверхность	Содержание			
	1.	Нанесение раствора вручную	3	2
	2.	Нанесение раствора способом набрасывания	3	2
	3.	Нанесение с помощью штукатурной кельмы или ковшом	3	2
	4.	Нанесения раствора способом намазывания	3	2
Тема 2.3. Разравнивание раствора на поверхности	Содержание			
	1.	Разравнивание раствора	6	2
Тема 2.4. Затирка раствора на поверхности	Содержание			
	1.	Приготовление накрывки Нанесение накрывки	3	2
	2.	Затирка	3	2
Тема 2.5. Выполнение улучшенного оштукатуривания в ручную поверхности различной сложности	Содержание			
	1.	Нанесение обрызга Нанесение грунта	3	2
	2.	Нанесение накрывки.. Затирка	3	2
Тема 2.6. Выполнение высококачественной оштукатуривания в ручную поверхности различной сложности	Содержание			
	1.	Нанесение обрызга. Нанесение и разравнивание грунта	3	2
	2.	Нанесение и разравнивание второго слоя грунта. Нанесение накрывочного слоя	3	2
	3.	Затирка	3	2
Тема 2.7. Оштукатуривание колонн (круглых, прямоугольных)	Содержание			
	1.	Изготовление шаблонов Установка марок и маяков Нанесение раствора Разравнивание раствора Затирка раствора Контроль качества	6	2
	2.		3	2

и многогранных)				
<b>Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей</b>				
Тема 4.1. Выполнение ремонтных работ Ремонтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности	Содержание			
	1	Технология оштукатуривания кирпичных поверхностей	3	2
	2.	Технология оштукатуривания железобетонных поверхностей	3	2
	3.	Технология оштукатуривания шлакобетонных поверхностей	3	2
	4	Технология оштукатуривания деревянных поверхностей	3	2
	5.	Технология оштукатуривания разнородных поверхностей	3	2
	6	Разравнивание и затирка разных видов поверхностей	3	2
	7.			
Промежуточная аттестация в форме зачета			<b>4</b>	
			<b>130</b>	

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № \_\_\_\_\_  
председатель  
\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

### **ПП.01. Производственная практика**

для профессиональной подготовки по профессии  
*19727 Штукатур*

Механизаторов, 2021 г.

### 3. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Тематический план производственной практики

Код ПК	Код и наименование профессиональных модулей	Кол-во часов по ПМ	Виды работ	Наименования тем учебной практики
1	2	3		4
1.1.1.4	<b>Выполнение штукатурных работ</b>		<p>организовывать рабочее место; просчитывать объемы работ и потребности в материалах; определять пригодность применяемых материалов; создавать безопасные условия труда;</p> <p>изготавливать вручную драночные щиты;</p> <p>прибивать изоляционные материалы и металлические сетки; натягивать металлические сетки по готовому каркасу; набивать гвозди и оплести их проволокой;</p> <p>выполнять насечку поверхностей вручную и механизированным способом;</p> <p>пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;</p> <p>оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;</p> <p>промаячивать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</p> <p>приготавливать растворы из сухих растворных смесей;</p> <p>приготавливать декоративные и специальные растворы;</p> <p>выполнять простую штукатурку;</p> <p>выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</p> <p>обмазывать раствором проволочные сетки;</p> <p>подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</p> <p>выполнять улучшенное</p>	<p><b>Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ</b></p> <p><b>Раздел 2. Оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</b></p> <p><b>Раздел 3. Выполнение отделки оштукатуренных поверхностей.</b></p> <p><b>Раздел 4. Ремонт оштукатуренных поверхностей</b></p> <p><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></p>

		<p>оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</p> <p>отделывать откосы, заглушины и отливы сборными элементами;</p> <p>железнить поверхности штукатурки;</p> <p>выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</p> <p>разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</p> <p>выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</p> <p>наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</p> <p>отделывать фасады декоративной штукатуркой;</p> <p>торкретировать поверхности с защитой их полимерами;</p> <p>покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;</p> <p>вытягивать тяги с разделкой углов;</p> <p>вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;</p> <p>контролировать качество штукатурок;</p> <p>выполнять беспесчаную накрывку;</p> <p>выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</p> <p>наносить гипсовые шпатлевки;</p> <p>наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</p> <p>выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</p>	
--	--	---	--

## 3.2. Содержание производственной практики

	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	7
2.	Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных	6
3.	Выполнение простого оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности	6
4.	Нанесение раствора на поверхность	6
5.	Затирка раствора на поверхности	6
6.	Выполнение ремонтных работ Ремонтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности	6