

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании пед. совета
Протокол № 1
от « 16 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМЭ «АПТ»
_____ Скворцов В. В.
« 16 » августа 2021г

**АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ «ШТУКАТУР»**

Код профессии 19727

Форма обучения – очная

Срок обучения - 1 год 10 мес.

Адаптированная образовательная программа разработана на основе установленных квалификационных требований по профессии **19727Штукатур** в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом их психофизического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа может быть применена как для учебной группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, так и индивидуально для конкретного обучающегося с нарушением здоровья.

Организация - разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Разработчики:

Тойватрова Валентина Христофоровна – заместитель директора по УВР
Королёва Наталия Владимировна –заведующая учебной частью,
Кузнецова Галина Николаевна –мастер производственного обучения
Зиновьева Маргарита Валериевна –мастер производственного обучения

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения
- 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы
- 1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы
- 1.3. Требования к абитуриенту
1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы
- 2.1. Область и объекты профессиональной деятельности
- 2.2. Виды деятельности и компетенции
- 2.3. Специальные требования
2. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.
- 3.1. Учебный план
- 3.2. Календарный учебный график
- 3.3. Аннотация рабочих программ дисциплин общеобразовательного учебного цикла
- 3.4. Аннотации рабочих программ дисциплин общепрофессионального учебного цикла
- 3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального учебного цикла
- 3.6. Аннотация рабочей программы раздела Физическая культура
3. Контроль и оценка результатов освоения адаптированной образовательной программы
- 4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся
- 4.2. Организация итоговой аттестации выпускников
4. Обеспечение специальных условий для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- 5.1. Кадровое обеспечение
- 5.2. Учебно- методическое и информационное обеспечение
- 5.3. Материально- техническое обеспечение
- 5.4. Требования к организации практики

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной образовательной программы

Адаптированная образовательная программа (далее АОП) – это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии **19727Штукатур**

АППО регламентирует цели, ожидаемые результаты, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

– Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;

- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ;

- Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2015 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 17 марта 2011г. № 175;

- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

- Приказ Минобрнауки России от 27.10.2015 № 1224 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 292»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 января 2014 г. №2;

- Приказ Минтруда России от 10 марта 2015 г. № 148н «Об утверждении профессионального стандарта «Штукатур»;

1. Приказ Минтруда России от 25 декабря 2014 г. №1138н «Об утверждении профессионального стандарта «Маляр строительный»;

2. Локальные нормативные документы колледжа, регламентирующие образовательную деятельность;

Методическую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

3. Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки от 20 апреля 2015 . № 06-830вн;

4. Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса (письмо Департамента подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2014 года № 06-281

1.2. Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы

Нормативный срок освоения адаптированной образовательной программы по профессии 19727Штукатур при очной форме обучения составляет:

Образовательная база приема	Наименование квалификации	Нормативный срок освоения АПО при очной форме обучения
Специальная (коррекционная) школа	Штукатур	1 год 10 месяцев

1.3. Требования к абитуриенту

1. освоению адаптированной образовательной программы по профессии 19727 Штукатур допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья из числа выпускников специальных (коррекционных) образовательных организаций.

Зачисление на обучение по адаптированной образовательной программе проводится по личному заявлению поступающего, при наличии документа об обучении (свидетельства об обучении). Поступающий с ограниченными возможностями здоровья должен предъявить заключение психолога – медико-педагогической комиссии с рекомендациями о возможности обучения по данной профессии, по определению формы обучения, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, созданию специальных условий.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение наружных и внутренних штукатурных, малярных, облицовочных работ, устройство ограждающих конструкций при производстве, ремонте и реконструкции зданий и сооружений.

Для лиц с ограниченными возможностями рекомендуются следующие виды труда:

- а) по характеру рабочей нагрузки и его усилий по реализации трудовых задач – физический труд;
- б) по форме организации трудовой и профессиональной деятельности – регламентированный (с определённым распорядком работы);
- в) по признаку основных орудий (средств) труда – ручной труд, машинно-ручной труд;

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

1. поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
2. материалы для отделочных строительных работ;
3. технологии отделочных строительных работ;
4. ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
5. леса и подмости.

2.2 Виды деятельности и компетенции

Виды деятельности и профессиональные компетенции выпускника

Код	Наименование
ВД 1	Выполнение штукатурных работ
ПК 1.1	Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ
ПК 1.2	Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности
ПК 1.3	Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей
ПК 1.4	Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей
ВД 2	Выполнение малярных работ
ПК 2.1	Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ
ПК 2.2	Окрашивать поверхности различными малярными составами
ПК 2.3	Оклеивать поверхности различными материалами
ПК 2.4.	Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3. Специальные требования

Адаптированная образовательная программа по профессии рабочего **19727 Штукатур** предусматривает изучение следующих учебных циклов:

1. адаптационного;
2. общепрофессионального;
3. профессионального;

б. разделов:

1. учебная практика;
2. производственная практика;
3. промежуточная аттестация;
4. итоговая аттестация (квалификационный экзамен).

Адаптационный учебный цикл состоит из учебных дисциплин:

- АУД.01. Этика и психологи общения;
- АУД.02. Адаптация выпускника на рынке труда;
- АУД.03. Развитие речи и письма;
- АУД.04. Основы правоведения;
- АУД.05. Социально- бытовая ориентировка;
- АУД.06. Психологическая адаптация первокурсника
- АУД.07. Коррекционно-развивающие уроки

Базовые образовательные дисциплины

- ОДБ.01. Физическая культура
 - ОДБ.02. История и культура родного края;
 - ОДБ.03. Охрана окружающей среды
 - ОДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности;
- Общепрофессиональный учебный цикл* определяет профессиональную направленность и включает дисциплины:

- ОП.01. Основы экономики строительства
- ОП.02. Правовые основы трудовой деятельности
- ОП.03. Основы материаловедения
- ОП.04. Охрана труда
- ОП.05. Основы строительного черчения

Профессиональный учебный цикл представлен тремя профессиональными модулями:

- ПМ.01. Выполнение штукатурных работ;
- ПМ.02. Выполнение малярных работ;
- ФК.00. Физическая культура

При освоении обучающимися профессионального учебного цикла проводятся учебная практика и производственная практика.

3 ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АОП регламентируется рабочим учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

РАССМОТРЕНО
на заседании ЦМК
Протокол № 1
от « 30 » августа 2017 г.
Председатель _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМЭ «АПТ»
_____ Скворцов В. В.
« 31 » августа 2017 г.

3.1 План учебного процесса по профессиям 19727 Штукатур

Срок обучения – 1 год 10 месяцев

Квалификация: 19727 Штукатур 3 разряд

Индекс	Наименование учебных дисциплин, практик	Распределение часов по семестрам									
		Формы промежуточной аттестации	Всего занятий	1 курс			Количество часов за 1 курс	2 курс			Количество часов за 2 курс
				1 семестр	2 семестр			3 семестр	4 семестр		
				17 нед.	19 нед.	3 нед.		17 нед.	14 нед.	8 нед.	
	А. Обязательное обучение	Зз/ 10 дз	424				252				172
АУД.00	Адаптационный учебный цикл		206				144				62
АУД.01	Этика и психология общения	дз	36	1	1		36				
АУД.02	Адаптация выпускника на рынке труда	дз	31				-	1	1	-	31
АУД.03	Развитие речи и письма	дз	36	1	1		36				-
АУД.04	Основы правоведения	дз	36	1	1		36				-
АУД.05	Социально-бытовая ориентировка	дз	31				-	1	1		31
АУД.06	Психологическая адаптация первокурсника (ПАП)	з	17	1	-		17				-
АУД.07	Коррекционно-развивающие уроки (КРУ)	дз	19	-	1		19				-
ОДБ	Базовые образовательные дисциплины		218				108				110
ОДБ.01	Физическая культура	дз	134	2	2		72	2	2		62
ОДБ.02	История и культура родного края	дз	36	1	1		36				-
ОДБ.03	Охрана окружающей среды	з	14	-	-		-		1		14
ОДБ.04	Основы безопасной жизнедеятельности	з	34	-	-		-	2			34
	Б. Профессиональный учебный цикл	2з/12д з/2э	1984				954				1029

ОП.00	Общепрофессиональный учебный цикл		179				72				107	
ОП.01	Основы экономики в строительстве	з	31				-	1	1		31	
ОП.02	Правовые основы трудовой деятельности	дз	17				-	1	-		17	
ОП.03	Материаловедение	дз, дз	67	1	1		36	1	1		31	
ОП.04	Охрана труда	дз	36	1	1		36					
ОП.05	Основы строительного черчения	з	28				-	-	2		28	
П.00	Профессиональный учебный цикл		1804				882				922	
ПМ.01	Выполнение штукатурных работ	КЭ	882				882				-	
МДК.01.01	Технология штукатурных работ	дз, дз	144	4	4		144				-	
УП.01	Учебная практика	дз	648	18	18		648				-	
ПП.01	Производственная практика	дз	90			30	90				-	
ПМ.01	Выполнение малярных работ	ВКЭ	922				-				922	
МДК.02.01	Технология малярных работ	дз, дз	124					4	4		124	
УП.02	Учебная практика	дз	558				-	18	18		558	
ПП.02	Производственная практика	дз	240				-			30	240	
ФК.00	Физическая культура		67	1	1		36	1	1		31	
	Консультации		25								25	
ВСЕГО			2499	544	608	90	1242	544	448	240	1257	
Количество часов в неделю				32	32	30		32	32	30		
Промежуточная аттестация – 2 недели Итоговая аттестация – 1 неделя			Всего	Дисциплины МДК	238	266	-	504	238	196	-	434
				учебной практики	306	342	-	648	306	252	-	558
				произ-ной практики			90	90			240	240
				экзаменов			1				1	
				дифферен зачетов	1	10			2	7		
				зачетов	1	1					3	

3.2. Аннотации рабочих программ дисциплин общеобразовательного учебного цикла

Аннотация рабочей программы дисциплины АУД.03. Развитие речи и письма

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *развитие речи и письма* входит в адаптационный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. осуществлять речевой самоконтроль;
2. использовать инструменты по назначению; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
3. анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
4. проводить анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; использовать основные виды чтения: ознакомительно- изучающее, ознакомительно- реферативное и другие в зависимости от коммуникативной задачи;
5. извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно- научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
6. создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно- научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально- культурной и деловой сферах общения;
7. применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
8. соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
9. использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
10. использовать приобретенные умения и знания в практической деятельности;

знать:

1. связь языка и истории, культуры русского и других народов;
2. смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма;
3. основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

1. нормы речевого поведения в социально- культурной, учебно- научной, официально- деловой сферах общения;

уметь:

1. воспроизводить содержание литературного произведения;
2. анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснить его связь с проблематикой произведения;
3. соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой;
4. соотносить произведение с литературным направлением;
5. определять род и жанр произведения;
6. выявлять авторскую позицию;

7. выразительно читать литературные произведения (или фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
8. владеть различными видами пересказа;
9. участвовать в диалоге, понимать чужую точку зрения и аргументировано отстаивать свою;

знать:

1. образную природу словесного искусства;
2. содержание изученных литературных произведений;
3. основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX веков;
4. основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательные учебные занятия , в том числе	36
практические занятия	18
текущий контроль успеваемости	2
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОДБ.02. История и культура родного края

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *История и культура родного края* входит в базовые образовательные дисциплины адаптированной образовательной программы и изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. выделять этапы и даты исторического развития Республики Марий Эл;
2. воспринимать историю республики во взаимосвязях, в движении, в противоречиях;
3. отмечать национальное и культурное своеобразие республики;
4. использовать в речи исторические понятия, помогающие дать более точную и выразительную характеристику развития республики.

знать:

5. основные этапы развития республики;
6. основные теоретические понятия и термины, необходимые для понимания развития республики;
7. особенности исторического развития республики;
8. культурные и национальные традиции республики.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательные учебные занятия, в том числе	36
практические занятия	
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОДБ.04. Основы безопасности жизнедеятельности**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Основы безопасности жизнедеятельности* входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
2. владеть навыками в области гражданской обороны;
3. пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

знать:

1. основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;
2. репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
3. основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
4. состав и назначение Вооруженных сил Российской Федерации;
5. основные виды военно- профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
6. предназначение, структуру и задачи РСЧС;
7. предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.
- 8.
- 9.
- 10.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	31
Обязательные учебные занятия, в том числе	31
практические занятия	
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОДБ.01. Физическая культура

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Физическая культура* входит в общеобразовательный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1, 2 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;
2. проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;
3. преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием различных способов передвижения;
4. осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;
5. выполнять контрольные нормативы, предусмотренные по легкой атлетике, гимнастике, лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.

знать:

6. влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни;
7. способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности;
8. правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	201
Обязательные учебные занятия, в том числе	201
практические занятия	190
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.03. Основы материаловедения

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Основы материаловедения* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение двух семестров на 1, 2 курсах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. определять основные свойства материалов;

знать:

2. общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	67
Обязательные учебные занятия, в том числе	67
практические занятия	35
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.01. Основы экономики в строительстве**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Основы экономики строительства* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

уметь:

1. отличать экономические термины от неэкономических;
2. объяснять связь повседневных жизненных ситуаций с экономикой;
3. различать элементы натурального хозяйства в жизни советской семьи;
1. принимать рациональные решения по конкретным ситуациям, связанным с разделением труда;
2. решать задачи экономического содержания;
3. различать признаки традиционной, плановой и рыночной экономики;
4. устанавливать вид рынка в зависимости от степени его конкурентности;
5. заполнять формы документов на приватизацию жилья;
6. ориентироваться в сокращенных обозначениях названий современных фирм;
7. заполнять бланк рудового договора;
8. правильно заполнять бланк для постановки на учет в службе занятости.

знать:

1. функции денег;
2. банковскую систему;
3. причины различий в уровне оплаты труда;
4. основные виды налогов;
5. организационно- правовые формы предпринимательства;
6. виды ценных бумаг;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	31
Обязательные учебные занятия, в том числе	31
практические занятия	12
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04. Охрана труда

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Охрана труда* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. соблюдать санитарные требования;
2. использовать инструменты по назначению;

знать:

1. правовые и организационные основы охраны труда при производстве строительных работ;
2. основы безопасности труда и пожарной на строительном объекте;
3. основы электробезопасности;
4. основы гигиены труда;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательные учебные занятия, в том числе	36
практические занятия	12
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05. Основы строительного черчения

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Основы строительного черчения* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:
 1. читать архитектурно- строительные чертежи, схемы производства работ;
знать:
2. требования единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и системы проектной документации для строительства (СПДС);
3. основные правила построения чертежей и схем, виды нормативно- технической документации;
4. виды строительных чертежей, проектов, схем производства работ;
5. правила чтения технической и технологической документации;
6. виды производственной документации.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	28
Обязательные учебные занятия, в том числе	28
практические занятия	24
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме зачета	

Аннотация рабочей программы дисциплины ОУД.02. Адаптация выпускника на рынке труда

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *основы поиска работы, трудоустройства* входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 2 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. ориентироваться в ситуации на рынке труда региона;
2. находить источники информации о вакансиях;
3. вести телефонные переговоры с потенциальным работодателем;
4. заполнять анкеты и опросники;
5. подготавливать резюме;
6. отвечать на возможные вопросы работодателя;

знать:

1. понятие, функции, элементы рынка труда;
2. виды, типы, режимы профессиональной деятельности;
3. методы поиска работы;
4. технику ведения телефонных переговоров с потенциальным работодателем;
5. основные правила подготовки и оформления резюме;
6. требования к внешнему виду соискателя вакансии, манере поведения и речи;
7. требования профессии к человеку;
8. способы построения отношений с людьми разного типа;
9. понятие «адаптация», виды профессиональной адаптации;
10. понятие «карьера», виды карьеры;
11. содержание и порядок заключения трудового договора;
12. порядок разрешения трудовых споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	36
Обязательные учебные занятия, в том числе	36
практические занятия	36
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.5. Аннотации рабочих программ дисциплин профессионального учебного цикла

Аннотация рабочей программы МДК.01.01.Технология штукатурных работ

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения

Дисциплина *Технология штукатурных работ* входит в профессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение двух семестров на 1 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. результате изучения дисциплины обучающийся должен **иметь практический опыт:**

13. выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ;
14. выполнения оштукатуривания поверхностей различной степени сложности;
15. выполнения отделки оштукатуренных поверхностей;
16. выполнения ремонта оштукатуренных поверхностей;

уметь:

17. организовывать рабочее место;
18. просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
1. определять пригодность применяемых материалов;
2. создавать безопасные условия труда;
3. изготавливать ручную драночные щиты;
4. прибивать изоляционные материалы и металлические сетки;
5. натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
6. набивать гвозди и оплетать их проволокой;
7. выполнять насечку поверхностей ручную и механизированным способом;
8. пробивать гнезда ручную с постановкой пробок;
9. оконпачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
10. промаячить поверхности с защитой их полимерами;
11. приготавливать ручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
12. приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
13. приготавливать декоративные и специальные растворы;
14. выполнять простую штукатурку;
15. выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
16. обмазывать раствором проволочные сетки;
17. подмазывать места примыкания к стенам наличников и плитусов;
18. выполнять улучшенное оштукатуривание ручную поверхностей различной сложности;
19. отделять откосы, заглушины и отливы сборными элементами;
20. железнить поверхности штукатурки;
21. выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
22. разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
23. выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;

24. наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
25. отделять фасады декоративной штукатуркой;
26. покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгено-непроницаемыми растворами;
27. вытягивать тяги с разделкой углов;
28. вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
29. облицовывать гипсокартонными листами на клей;
30. облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
31. отделять швы между гипсокартонными листами;
32. контролировать качество штукатурок;
33. выполнять беспесчаную накрывку;
34. выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
35. наносить гипсовые шпатлевки;
 1. виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
 2. составы мастик для крепления сухой штукатурки;
 3. виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
 4. основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
 5. технологию и устройства марок и маяков;
 6. технологию отделки оконных и дверных проемов;
 7. технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
 8. технологию выполнения декоративных штукатурок;
 9. технологию выполнения специальных штукатурок;
 10. технологию вытягивания тяг и падуг;
 11. технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
 12. технологию отделки швов различными материалами;
 13. технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
 14. основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
 15. технологию выполнения гипсовой штукатурки;
 16. технику безопасности при отделке штукатурки;
 17. виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки;
 18. наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
 19. выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
 20. ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

знать:

21. основы трудового законодательства;
22. правила чтения чертежей;
23. методы организации труда на рабочем месте;
24. нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
25. технологию подготовки различных поверхностей;
26. виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
27. свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
28. наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
29. способы устройств вентиляционных коробов;
30. способы промаячивания поверхностей;
31. приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;

32. способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
 33. устройство и принцип действия машин и механизмов;
 34. устройство шаблонов для вытягивания тяг;
 35. свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объём, часов
Максимальная учебная нагрузка	882
Обязательные учебные занятия, в том числе	882
практические занятия	
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Учебная практика	882
Производственная практика	90

**Аннотация рабочей программы
МДК.02.01. Технология малярных работ**

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к

минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения

Дисциплина *Технология малярных работ* входит в профессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается в течение двух семестров на 2 курсе.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. результате изучения дисциплины обучающийся должен

иметь практический опыт:

36. выполнения подготовительных работ при производстве малярных работ;
37. окрашивания поверхностей различными малярными составами;
38. оклеивания поверхностей различными материалами;
39. выполнения ремонта окрашенных и оклеенных поверхностей;

уметь:

40. читать архитектурно-строительные чертежи;
41. организовывать рабочее место;
42. просчитывать объемы работ и потребности материалов;
43. экономно расходовать материалы;
44. определять пригодность применяемых материалов;
45. создавать безопасные условия труда;
46. очищать поверхности инструментами и машинами;

1. сглаживать поверхности;
2. подмазывать отдельные места;
3. соскабливать старую краску и набел с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
4. предохранять поверхности от набрызгов краски; подготавливать различные поверхности к окраске;
5. оклеивать поверхности макулатурой;
6. подготавливать различные поверхности к оклейке обоями;
7. подготавливать обои к работе;
8. готовить нейтрализующие растворы;
9. готовить шпаклевочные составы;
10. готовить грунтовочные, окрасочные составы, эмульсии и пасты по заданному рецепту;
11. готовить окрасочные составы необходимого тона;
12. готовить клей;
13. контролировать качество подготовки и обработки поверхности;
14. осуществлять обработку поверхности олифой;
15. протравливать штукатурки нейтрализующим раствором;
16. грунтовать поверхности кистями, валиком, краскопультом с ручным приводом;
17. шпатлевать и шлифовать поверхности вручную и механизированным способом;
18. окрашивать различные поверхности вручную и механизированным способом водными и неводными составами;
19. покрывать поверхности лаком на основе битумов вручную;
20. вытягивать филенки;
21. выполнять декоративное покрытие поверхностей под дерево и камень;
22. отделять поверхности по эскизам клеевыми составами в два-четыре тона;
23. отделять поверхности набрызгом и цветными декоративными крошками;
24. контролировать качество окраски;
25. наносить клеевые составы на поверхности;
26. оклеивать потолки обоями;
27. оклеивать стены различными обоями;
28. контролировать качество обойных работ;
29. ремонтировать оклеенные поверхности обоями и пленками;
30. ремонтировать окрашенные поверхности различными малярными составами;
31. контролировать качество ремонтных работ;
32. соблюдать безопасные условия труда;

знать:

1. основы трудового законодательства;
2. правила чтения чертежей;
3. методы организации труда на рабочем месте;
4. нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
5. основы экономики труда;
6. правила техники безопасности;
7. виды основных материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
8. требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве малярных и обойных работ;
9. способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание поверхностей;
10. назначение и правила применения ручного инструмента, приспособлений, машин и механизмов;

11. устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций, агрегатов;
12. способы подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание;
 1. устройство механизмов для приготовления и перемешивания шпаклевочных составов;
 2. способы варки клея;
 3. способы приготовления окрасочных составов;
 4. способы подбора окрасочных составов;
 5. правила цветообразования и приемы смешивания пигментов с учетом их химического взаимодействия;
 6. требования, предъявляемые к качеству материалов;
 7. требования санитарных норм и правил при производстве малярных работ;
 8. основные требования, предъявляемые к качеству окрашивания;
 9. свойства основных материалов и составов, применяемых при производстве малярных работ;
 10. технологическую последовательность выполнения малярных работ;
 11. способы выполнения малярных работ под декоративное покрытие;
 12. виды росписей;
 13. приемы окрашивания по трафарету;
 14. виды, причины и технологию устранения дефектов;
 15. контроль качества малярных работ;
 16. правила техники безопасности при выполнении малярных работ;
 17. технологию оклеивания потолков и стен обоями и пленками;
 18. виды обоев;
 19. принцип раскроя обоев;
 20. условия оклеивания различных видов обоев и пленок;
 21. виды, причины и технологию устранения дефектов;
 22. правила техники безопасности при выполнении обойных работ;
 23. технологию ремонта поверхностей, оклеенных различными материалами, окрашенных водными и неводными составами;
 1. требования санитарных норм и правил к ремонту оклеенных и окрашенных поверхностей;
 2. правила техники безопасности при выполнении ремонтных работ

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем, часов
Максимальная учебная нагрузка	154
Обязательные учебные занятия, в том числе	124
практические занятия	70
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	
Учебная практика	558
Производственная практика	240

3.6. Аннотации рабочей программы раздела ФК.00 Физическая культура

Рабочая программа включает в себя: паспорт (место учебной дисциплины в структуре АПО, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения.

Дисциплина *Физическая культура* входит в профессиональный учебный цикл адаптированной образовательной программы и изучается на 1 и 2 курсах.

Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1. результате изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

знать:

2. о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

3. основы здорового образа жизни;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	85
Обязательные учебные занятия, в том числе	67
практические занятия	67
текущий контроль успеваемости	
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1 Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся

Оценка качества освоения адаптированной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и практике доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Формы

1. процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах учебных дисциплин и практики.

Для аттестации обучающихся на соответствие их достижений поэтапным требованиям АОП (текущая успеваемость и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (ФОС), позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом, а для итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей. ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы (КИМ), предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям

результатов подготовки и комплект контрольно- оценочных средств (КОС), позволяющий однозначно выявить освоение вида профессиональной деятельности.

Техникум создает условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности – для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется преподавателем, ведущим дисциплину, в форме зачетов, дифференцированных зачетов. Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету, экзамену, а также проведение дополнительных консультаций. Возможно проведение промежуточной аттестации по индивидуальному графику или в несколько этапов.

4.2 Организация итоговой аттестации выпускников

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится техникумом для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационного разряда по профессиям 19727 Штукатур.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в профессиональных стандартах. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

Выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала итоговой аттестации могут подать письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий с указанием условий при проведении итоговой аттестации. В специальные условия могут входить: увеличение времени для подготовки ответа, формы предоставления заданий и ответов (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, предоставление перерыва для приёма пищи, лекарств) и условий выполнения практической квалификационной работы.

1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Кадровое обеспечение

При реализации программы профессионального обучения, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в техникуме предусмотрено штатным расписанием должности специалистов психолого-педагогического сопровождения: педагог – психолог, социальный педагог, учитель-дефектолог. Медицинский работник привлекается с Ардинской участковой больницы

Педагог - психолог работает по созданию благоприятного психологического климата, формированию условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечению психологической защищенности, поддержке и укреплении психического здоровья лиц с ОВЗ.

Социальный педагог осуществляет контроль за соблюдением прав обучающихся в колледже, выявляет потребности обучающихся и его семьи в сфере социальной поддержки, определяет направления помощи в адаптации и социализации.

Педагог является основным участником междисциплинарной команды специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, его семьи и других участников образовательного процесса.

Сурдопереводчик способствует полноценному участию глухих и слабослышащих в учебной и внеучебной жизни образовательной организации. Сурдопереводчик гарантирует равный доступ к информации во время занятий.

Использование в образовательном процессе современных технологий и программных средств обучения требует наличие в штате специалиста, помогающего использовать эти средства педагогам и обучающимся - **программист**.

Для эффективной работы педагогов по созданию условий для обучения обучающихся с ОВЗ в техникуме обеспечивается на постоянной основе подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов и лиц с ОВЗ, специфики приёма-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учётом различных нарушений функций организма человека. Также для сохранения и укрепления кадрового потенциала техникума, осуществляющих образование детей с ОВЗ, разработаны меры материального стимулирования деятельности педагогов и специалистов, включая установление соответствующих сложности их работы размеров и условий оплаты труда, а также мер их морального поощрения.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа по профессии **19727Штукатур** обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Обеспеченность учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастером производственного обучения, адаптированными к обучению лиц ограниченными возможностями здоровья, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный рабочими программами.

При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей. Имеется возможность подключения во время урока к сети Интернет.

1. техникуме имеется читальный зал. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к библиотечному фонду.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение реализации программы профессионального обучения по профессии **19727Штукатура** адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья, отвечает санитарным и противопожарным нормам и особым образовательным потребностям обучающихся, создана безбарьерная архитектурная среда в учебном корпусе и общежитии, обеспечена доступность прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания, наличие санитарно- гигиенических помещений.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий и теоретической подготовки.

Кабинеты, в которых обучаются лица с ОВЗ, оборудуются компьютерной техникой, Особую роль в обучении лиц с ОВЗ играют видеоматериалы.

Перечень кабинетов и мастерских, используемых в реализации адаптированной образовательной программы по профессии 19727 Штукатур

Кабинет	Наименование кабинета
8	Кабинет русского языка и литературного чтения
7	Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности
6	Кабинет социально- бытовой ориентировки
12	Кабинет технологии, материаловедения
6	Кабинет экономики
Учебная мастерская	Для подготовки маляра; Для подготовки штукатур
Спортивный комплекс	Спортивный зал, Помещение для проведения занятий по лечебной физкультуре для лиц ОВЗ
Залы	Библиотека с читальным залом; Актальный зал Кабинет психологической разгрузки

Оборудование учебного кабинета по технологии:

1. посадочные места по количеству обучающихся;

2. рабочее место преподавателя;

1. рабочее место для лиц с ОВЗ;

Технические средства обучения: – компьютер;

2. проектор;

1. широкоформатный телевизор;

5.4. Требования к организации практики

Практика является обязательным разделом образовательной программы по профессии 19727 Штукатур, адаптированной для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Учебная и производственная практика проводятся в целях освоения обучающимися трудовых функций, соответствующих видам деятельности.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Учебная практика проводится в специально оборудованной мастерской, оснащённой необходимым оборудованием и инструментами. Форма проведения практики определяется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся. Количество часов учебной практики в день – 3 - 5 часов, с включением в это время обеденного перерыва 45 минут и технологических перерывов 15 минут в каждом часе.

Производственная практика проводится концентрированно в несколько периодов на предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, а также в исключительных случаях в учебной мастерской техникума. Руководство производственной практикой осуществляет мастер производственного обучения, участвующий в реализации профессионального модуля, в руководстве производственной практикой участвуют также представители организаций. При определении мест прохождения производственной практики учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, относительно рекомендованных условий и видов труда.

По окончании практики обучающиеся, представляют свои отчетные документы, дневник производственной практики с производственной характеристикой.

