

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМЭ «АПТ»

\_\_\_\_\_ Скворцов В. В.

« 29 » августа 2022 г.

**АДАптированная образовательная программа  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –  
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ  
ПО ПРОФЕССИИ «ШТУКАТУР»**

Код профессии 19727

Форма обучения – очная

Срок обучения - 1 год 10 мес.  
(2 учебных года)

п. Механизаторов, 2022

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по программе профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 8 месяцев разработана с учетом требований Профессионального стандарта (утв. Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 08.25.01 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

*Организация-разработчик:* Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

*Разработчики:*

Королёва Н. В. Заведующая учебной частью

Зайцева Е.М., методист;

Зиновьева М.В., преподаватель;

Одобрено на заседании цикловой  
методической комиссии.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022г.

## Оглавление

1. Общие положения .....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения. ....	4
1.2 Требования к лицам, поступившим на обучение .....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения .....	9
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	9
2.2 Виды профессиональной деятельности .....	9
Виды деятельности и компетенции выпускника по профессии 19727 Штукатур .....	9
2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО по профессии 19727 Штукатур.....	10
2.4 Результаты реализации АОППО (практический опыт, умения, знания) по профессии 19727 Штукатур: .....	10
2.5 Структура АОППО по профессии 19727 Штукатур .....	14
2.6 Трудоёмкость АОППО по профессии 19727 Штукатур.....	15
2.7 Срок освоения АОППО по профессии 19727 Штукатур.....	15
3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО .....	15
4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.....	16
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения .....	17
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение .....	17
5.3. Материально-техническое обеспечение .....	17
6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО .....	19
7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (F70) .....	19
Приложение 1. Учебный план.....	21
Приложение 2. Календарный график .....	24
Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла (Приложение 3);.....	26
Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 4); .....	112
Адаптированные программы профессиональных модулей (Приложение 5) .....	152
Программа по адаптивной физической культуре (Приложение 6) .....	187

## 1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения предназначена для профессиональной подготовки по профессии 19727 Штукатур лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

**Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана на основе установленных профессиональным стандартом квалификационных требований по профессии 19727 Штукатур**

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантной социокультурной среды.

### 1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Профессиональный стандарт, утв. Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Федеральный закон от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательно

**- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.18.2014 г. № 06-281«Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;**

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 5 на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Устав ГБПОУ РМЭ «АПТ».

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.б

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОППО- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения;

#### **Термины и сокращения:**

*Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья* - физическое лицо,

имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

**Инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

**Адаптированная основная программа профессионального обучения**- программа подготовки по профессии 19727 Штукатур, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей.

**Адаптационная дисциплина** — это элемент адаптированной образовательной программы, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Индивидуальная программа реабилитации (ИПР) инвалида** — разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.

**Специальные условия для получения образования** - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОППО - Адаптированная основная программа профессионального обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья)

ОВЗ – ограниченные возможности здоровья

АУД – адаптационный учебный цикл

ОДБ – Базовые образовательные дисциплины

ОП- общепрофессиональный учебный цикл

МДК – междисциплинарный курс

УП – учебная практика

ПП – производственная практика

## 1.2 Требования к лицам, поступившим на обучение

К освоению адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии рабочего 19727 Штукатур допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (различная степень умственной отсталости) с учетом их индивидуально-типологических особенностей (характер ОВЗ), с разными потребностями и возможностями трудовой реабилитации, ранее не имевшие основного общего или среднего общего образования.

В ГБПОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум» на АООПО принимаются лица с ограниченными возможностями здоровья при наличии документа об окончании специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на АООПО должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.



## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения**

**Основная цель** реализации АОППО по профессии 19727 Штукатур – обучающийся, прошедший итоговую аттестацию, должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатура 2-3 разряда.

Задачи освоения АОППО по профессии 19727 Штукатур:

- 1) профессиональная ориентация слушателей на профессию (воспитание положительного отношения к получаемой профессии), создание условий для овладения общими компетенциями по профессии;
- 2) создание условий для овладения социальными, правовыми и профессиональными компетенциями, формирование трудовых функций по профессии Штукатур в соответствии с профессиональными стандартами (квалификационными характеристиками);
- 3) формирование профессиональных навыков и умений работы, способствующих социализации обучающихся и их адаптации на рынке труда;
- 4) воспитание трудолюбия и необходимых в труде нравственных качеств личности, профориентация.

Программа может быть использована для профессиональной переподготовки слушателей с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности и приобретения новой квалификации по профессии 19727 Штукатур.

### **2.1 Область и объекты профессиональной деятельности**

**Область** профессиональной деятельности выпускника по профессии 19727 Штукатур: выполнение работ при оштукатуривании наружных и внутренних поверхностей зданий и сооружений, их ремонте и реконструкции (жилищное и коммунальное хозяйство). *Приложение к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.09.2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности) с изм. От 9.03.2017 г.*

**Объектами** профессиональной деятельности выпускника являются:

- поверхности зданий, сооружений и участков, прилегающих к ним;
- материалы для отделочных строительных работ;
- технологии отделочных строительных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и механизмы для отделочных строительных работ;
- леса и подмости.

### **2.2 Виды профессиональной деятельности**

#### **Виды деятельности и компетенции выпускника по профессии 19727 Штукатур**

В соответствии с требованиями профессионального стандарта «Штукатур» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ № 148-н от 10 марта 2015 г.) выпускник должен быть готов к выполнению предусмотренных профессиональным стандартом **трудовых функций** 2-3 уровней квалификации, относящихся к обобщенной трудовой функции (ОТФ): Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом.

- ТФ.01. (А/01.2) Подготовка поверхностей под оштукатуривание (ПК 01).  
 ТФ.02. (А/02.3) Приготовление штукатурных растворов и смесей (ПК 02).  
 ТФ.03. (А/03.4) Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом (ПК 03).  
 ТФ.04. (А/04.4) Ремонт штукатурки (ПК 04).

**Выпускник, освоивший АОППО, должен обладать общими компетенциями:**

<b>Код</b>	<b>Наименование</b>
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

### **2.3 Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО по профессии 19727 Штукатур**

#### **Трудовые функции:**

Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом. Устройство наливных стяжек пола вручную и механизированным способом.

#### **Трудовые действия**

Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений ручным способом.

Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений механизированным способом.

### **2.4 Результаты реализации АОППО (практический опыт, умения, знания) по профессии 19727 Штукатур:**

Основная цель подготовки по программе – обучающийся, прошедший итоговую аттестацию, должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве штукатура 2-3 разряда. В соответствии с **Профессиональным стандартом «Штукатур»** утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 июня 2020 года N 336н, регистрационный номер 418 на успешное овладение видом профессиональной деятельности по профессии 19727 Штукатур направлены следующие учебные дисциплины и программные модули АОППО:

ОТФ / ВПД	ТФ / Профессиональные	Практический опыт / Трудовые действия	Умения	Знания	АОП ПО 19727
ВПД. Оштукатуривание поверхностей зданий и сооружений вручную и механизированным способом	ТФ.01 - ПК 1. Подготовка поверхности под оштукатуривание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка основания под штукатурку</li> <li>- Подготовка поверхности основания под штукатурку</li> <li>- Установка строительных лесов и подмостей в соответствии со специализацией</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Провешивать поверхности</li> <li>— Очищать, обеспыливать, грунтовать поверхности, наносить обрызг</li> <li>— Выполнять насечки, устанавливать штукатурные сетки, устанавливать штукатурные и рустовочные профили, устанавливать закладную арматуру, расшивывать швы</li> <li>— Применять</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Способы определения отклонений простых и сложных поверхностей</li> <li>— Способы подготовки поверхностей под различные виды штукатурок</li> <li>— Методика диагностики состояния поверхности основания</li> <li>— Технология установки штукатурных и рустовочных профилей, сеток, закладной арматуры и технология расшивки швов</li> <li>— Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОД.01</li> <li>ОД.03</li> <li>ОД.04</li> <li>ПД.1</li> <li>ПД.2</li> <li>УП.01</li> <li>УП.02</li> <li>ПП.01</li> <li>ПП.02</li> <li>АФК.01</li> </ul>
	ТФ.02 - ПК 2. Приготовление штукатурных растворов и смесей	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Транспортирование и хранение компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>— Дозирование компонентов штукатурных растворов и смесей</li> <li>— Перемешивание компонентов штукатурных растворов и смесей</li> <li>— Транспортировать и складировать компоненты штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Производить дозировку компонентов штукатурных растворов и сухих строительных в соответствии с заданной рецептурой</li> <li>— Перемешивать компоненты штукатурных растворов и смесей</li> <li>— Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент</li> <li>— Применять средства индивидуальной защиты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>— Составы штукатурных, декоративных и растворов специального назначения и способы дозирования их компонентов</li> <li>— Технология перемешивания составов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>— Назначение и правила применения используемого инструмента и приспособлений</li> <li>— Правила транспортировки, складирования и хранения компонентов штукатурных растворов и сухих строительных смесей</li> <li>— Правила применения СИЗ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ОД.01</li> <li>ОД.02</li> <li>ОД.03</li> <li>ОД.04</li> <li>ОД.05</li> <li>ПД.1</li> <li>ПД.2</li> <li>УП.01</li> <li>УП.02</li> <li>ПП.01</li> <li>ПП.02</li> <li>АФК.01</li> </ul>

<p>ТФ.03 - ПК 3. Выполнение штукатурных работ по отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений</p>	<p>— Нанесение штукатурных растворов на внутренние и наружные поверхности зданий и сооружений — Выполнение насечек при оштукатуривании в несколько слоев — Армирование штукатурных слоев сетками — Выравнивание и подрезка штукатурных растворов, нанесенных на поверхности — Заглаживание и структурирование штукатурки — Нанесение накрывочных слоев</p>	<p>— Наносить штукатурные растворы на поверхности вручную или механизированным способом — Выполнять насечки при оштукатуривании в несколько слоев — Укладывать штукатурную сетку в нанесенный раствор — Выравнивать и подрезать штукатурные растворы, нанесенные на поверхности — Заглаживать, структурировать штукатурку — Наносить накрывочные слои на поверхность штукатурки, в том числе шпаклевочные составы — Оштукатуривать лузги, усенки, откосы — Изготавливать шаблоны при устройстве тяг и рустов — Оштукатуривать поверхности сложных архитектурных форм — Обрабатывать штукатурные поверхности по технологии «сграффито» по эскизам — Применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент — Применять средства индивидуальной защиты</p>	<p>— Технология нанесения штукатурных растворов на поверхности вручную или механизированным способом — Способы нанесения насечек — Способы армирования штукатурных слоев — Способы и приемы выравнивания, подрезки, заглаживания и структурирования штукатурных растворов, нанесенных на поверхности — Технология выполнения накрывочных слоев, в том числе шпаклевания — Технология оштукатуривания лузг, усенков, откосов — Конструкции, материалы шаблонов, лекал и способы их изготовления — Технология оштукатуривания поверхностей сложных архитектурных форм — Способы выполнения высококачественной штукатурки и штукатурок специального назначения — Технология выполнения штукатурки «сграффито» — Назначение и правила применения используемого</p>	<p>ОД.01 ОД.02 ОД.03 ОД.04 ОД.05 ПД.1 ПД.2 УП.01 УП.02 ПП.01 ПП.02 АФК.01</p>
---	--	--	--	---

ТФ.04 ПК.4. Ремонт штукатурки	-	<p>— Оценка состояния и степени повреждения ремонтируемой штукатурки</p> <p>— Удаление отслаиваемого или поврежденного</p>	<p>— Диагностировать состояние и степень повреждения ремонтируемой штукатурки, в том числе при ремонте старинных зданий, сооружений и памятников архитектуры</p>	<p>— Методика диагностики состояния поврежденной поверхности</p> <p>— Способы покрытия штукатуркой поверхностей при реставрации старинных зданий, сооружений</p>	<p>ОД.01, ОД.02, ОД.03 ОД.04 ОД.05 ПД.1 ПД.2 УП.01 УП.02 ПП.01 ПП.02</p>
--	---	--	--	--	--

## 2.5 Структура АОППО по профессии 19727 Штукатур

Подготовка по программе предполагает изучение следующих **учебных дисциплин и практических занятий**:

<b>Код, ОП</b>	<b>Наименование учебных дисциплин, практик</b>
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационный учебный цикл</b>
АД.01	Этика и психология общения
АД.02	Адаптация выпускника на рынке труда
АД.03	Развитие речи и письма
АД.04	Основы правоведения
АД.05	Социально-бытовая ориентировка
АД.06	Психологическая адаптация первокурсника (ПАП)
АД.07	Коррекционно-развивающие уроки (КРУ)
АД.08	Основы компьютерной грамотности
АД.09	История и культура родного края
АД.10	Охрана окружающей среды
АД.11	Основы безопасной жизнедеятельности
<b>ОД.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>
ОД.01	Основы экономики в строительстве
ОД.02	Правовые основы трудовой деятельности
ОД.03	Материаловедение
ОД.04	Охрана труда
ОД.05	Основы строительного черчения
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных работ</b>
<i>ПД 1</i>	<i>Технология штукатурных работ</i>
<i>УП.01</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.01</i>	<i>Производственная практика</i>
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных работ</b>
<i>ПД 2</i>	<i>Технология малярных работ</i>
<i>УП.02</i>	<i>Учебная практика</i>
<i>ПП.02</i>	<i>Производственная практика</i>
	<b>Физическая культура</b>
<b>АФК.01</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>
<b>ПА.00</b>	Промежуточная аттестация
<b>ИА.00</b>	Итоговая аттестация. Квалификационный экзамен

## 2.6 Трудоемкость АОППО по профессии 19727 Штукатур

Трудоемкость обучения по АОППО с нормативным сроком освоения 1 год, 10 месяцев (2 учебных года) за весь период обучения – 2632 часов, включая все виды аудиторной работы обучающегося, а также практику.

Учебные циклы	Количество часов
Обучение по учебным дисциплинам адаптационного учебного цикла (АД)	326
Обучение по учебным дисциплинам общепрофессионального учебного цикла (ОД)	179
Обучение по учебным дисциплинам профессионального учебного цикла (П)	268
Обучение по адаптивной физической культуре (АФК)	201
Учебная практика (УП)	1291
Производственная практика (ПП)	330
Промежуточная аттестация и консультации	25
Итоговая аттестация	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>2632</b>

## 2.7 Срок освоения АОППО по профессии 19727 Штукатур

Срок освоения Адаптированной основной программы профессионального обучения составляет 1 год 10 месяцев (2 учебных года).

Форма обучения: очная

По завершении обучения выдаётся свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (о присвоении квалификации Штукатур 2 (3) разряда).

## 3. Документы, определяющие содержание и организацию процесса обучения при реализации АОППО

- Учебный план (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла (Приложение 3);
- Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла (Приложение 4);
- Адаптированные программы профессиональных модулей (Приложение 5)
- Программа по адаптивной физической культуре (Приложение 6)

#### **4. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы**

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются техникумом с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Освоение дисциплин учебных циклов и практики завершается дифференцированным зачетом, который проводится за счет учебного времени, отведенного на дисциплину или практику.

По адаптированной физической культуре проводят зачеты в конце каждого семестра, завершает освоение программы дифференцированный зачет.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление техникумом индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.



## **5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения**

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно (не реже 1 раза в 3 года), согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

### **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Техникум для реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и учебной практике. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, мастерских и др. для подготовки по профессии 19727 Штукатур:

№ п/п	Наименования
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Технологии штукатурных работ, материаловедения, строительного черчения
	Мастерские
3	Мастерская штукатурных работ
4	Спортивный комплекс: Спортивный зал Открытая спортивная площадка
7	Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал

В техникуме имеется комната психологической разгрузки для обучающихся и родителей, где можно получить консультации по вопросам обучения, профориентации, социально-психологической поддержки.

## **6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО**

Практика является обязательным разделом адаптационной образовательной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, являются учебная практика и производственная практика.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися техникум учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

## **7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (F70)**

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В составе комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско - оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения в техникуме работают руководитель профессиональной образовательной организации, педагог-психолог, медицинский работник с Ардинской амбулатории.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение и развитие личности обучающихся, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на

преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиальному обеспечению, предоставлению дополнительных образовательных услуг, а также создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся активно участвуют во всех мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышению уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

Рассмотрено  
на заседании пед. совета  
Протокол № 1  
от «29» августа 2022г.  
Секретарь \_\_\_\_\_

Утверждаю  
Директор ГБПОУ РМЭ «АПТ»  
Скворцов В. В.  
29» августа 2022г.

**Учебный план по профессии 19727 Штукатур**

Срок обучения – 1 год 10 месяцев  
Начало реализации –1 сентября 2022г.

Квалификация: 19727 Штукатур 3 разряда  
Форма обучения - очная

Индекс	Наименование учебных дисциплин, практик	Формы промежуточной аттестации	Всего занятий	Распределение часов по семестрам							
				1 курс			Количество часов за 1 курс	2 курс			Количество часов за 2 курс
				1 семестр	2 семестр			3 семестр	4 семестр		
					17 нед.	19 нед.			3 нед.	17 нед.	
<b>АД.00</b>	<b>Адаптационный учебный цикл</b>	<b>5з/20 дз</b>	<b>326</b>	<b>102</b>	<b>114</b>	<b>0</b>	<b>216</b>	<b>68</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>110</b>
АД.01	Этика и психология общения	- дз	36	17	19		36				
АД.02	Адаптация выпускника на рынке труда	- дз	31				-	17	14		31
АД.03	Развитие речи и письма	- дз	36	17	19		36				-
АД.04	Основы правоведения	- дз	36	17	19		36				-
АД.05	Социально-бытовая ориентировка	---дз	31				-	17	14		31
АД.06	Психологическая адаптация первокурсника (ПАП)	-з	17	17	-		17				-
АД.07	Коррекционно-развивающие уроки (КРУ)	дз	19	-	19		19				-
АД.08	История и культура родного края	дз	36	17	19		36				-
АД.09	Охрана окружающей среды	з	14	-	-		-		14		14
АД.10	Основы безопасной жизнедеятельности	з	34	-	-		-	34			34
АД.11	Основы компьютерной грамотности	з	36	17	19		36				
<b>ОД.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>		<b>179</b>	<b>34</b>	<b>38</b>	<b>0</b>	<b>72</b>	<b>65</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>107</b>
ОД.01	Основы экономики в строительстве	з	31				-	17	14		31

ОД.02	Правовые основы трудовой деятельности	дз	17				-	17	-		17		
ОД.03	Материаловедение	дз, дз	67	17	19		36	31	-	-	31		
ОД.04	Охрана труда	дз	36	17	19		36						
ОД.05	Основы строительного черчения	з	28				-	-	28		28		
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>		<b>1889</b>	<b>391</b>	<b>439</b>	<b>90</b>	<b>920</b>	<b>394</b>	<b>335</b>	<b>240</b>	<b>969</b>		
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение штукатурных работ</b>		<b>920</b>	<b>391</b>	<b>439</b>	<b>90</b>	<b>920</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
ПД.01	Технология штукатурных работ	дз,дз	144	68	76		144				-		
УП.01	Учебная практика	дз	686	323	363		686				-		
ПП.01	Производственная практика	дз	90	-	-	90	90				-		
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение малярных работ</b>		<b>969</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>394</b>	<b>335</b>	<b>240</b>	<b>969</b>		
ПД.02	Технология малярных работ	дз,дз	124				-	68	56		124		
УП.02	Учебная практика	дз	605				-	326	279		605		
ПП.02	Производственная практика	дз	240				-			240	240		
<b>АФК.01</b>	<b>Адаптивная физическая культура</b>	з,з,з,дз	<b>201</b>	<b>51</b>	<b>57</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>42</b>	<b>0</b>	<b>93</b>		
	Консультации		25				-				27		
<b>ИА.00</b>	Итоговая аттестация Квалификационный экзамен	ВКЭ	12								12		
<b>ВСЕГО</b>			<b>2632</b>	<b>578</b>	<b>648</b>	<b>90</b>	<b>1316</b>	<b>578</b>	<b>461</b>	<b>240</b>	<b>1316</b>		
<b>Количество часов в неделю</b>				<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>30</b>			
Промежуточная аттестация – 2 недели Итоговая аттестация – 1 неделя			<b>Всего</b>	Дисциплин ПМ	255	285		-	252	182	-	334	
				учебной практики	323	363		-	326	279	-	605	
				произ-ной практики			90	90				240	240
				экзаменов				1	1			1	
				дифферен зачетов	1	10			2	7			
				зачетов	1	1				3			

## **Пояснительная записка к учебному плану по профессии 19727 Штукатур**

### **Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:**

- АД.00 Адаптационные учебные дисциплины
- ОД.00 Общепрофессиональный учебный цикл
- ПД.00 Профессиональный учебный цикл
- АФК.00 Физическая культура

### **и разделов:**

- ПА.00 Промежуточная аттестация
- ИА.00 Итоговая аттестация

За весь цикл обучения обучающиеся осваивают программу профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

Обязательная нагрузка составляет: на I курсе - 1316 часов, на II курсе - 1316 часов, в т.ч. учебная и производственная практика: по профессии 19727 Штукатур- 1621 час.

На промежуточную и итоговую аттестации предусмотрена одна неделя на втором курсе.

Каникулы составляют 2 недели в зимний период и 10 недель в летний период.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание обучения на первом и втором курсах - 30 июня.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, учебные занятия могут быть сгруппированы парами.

Максимальная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 34 часа в неделю, в период производственной практики – 30 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно-производственных мастерских техникума, производственная практика - концентрированно на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 25 часов в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Адаптационный цикл включает дисциплины: развитие речи и письма, этика и психология общения, адаптация выпускника на рынке труда, основы правоведения и другие. Реализация адаптационных дисциплин направлена на решение основных коррекционно-реабилитационных задач в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Организация профессионального обучения умственно отсталых обучающихся направлена на реализацию следующих коррекционно-реабилитационных задач:

- обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности);
- развитие познавательной активности и познавательных интересов;
- формирование необходимого уровня социализации;
- развитие коммуникативной деятельности;
- развитие общеинтеллектуальных умений;
- развитие мнестической деятельности;
- укрепление и сохранение психофизического здоровья.

В ходе обучения физической культуре решаются оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессией, а также предусматривают сообщение обучающимся сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития.

Приложение 2. Календарный график

Календарный график по профессии 19727 Штукатур

1 курс. 1 семестр

Месяц	сентябрь			октябрь				ноябрь				декабрь				Всего за 1 семестр		
№ недели учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ТО	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	255
УП	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	323
ПП																		0

1 курс. 2 семестр

Месяц	январь		февраль					март					апрель					май					июнь				Всего за 2 семестр
№ недели учебного года	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42		
ТО	К		15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	ПА				285
УП			19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19					363
ПП																									30	30	30

Месяц		июль			август					
№ недели	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
ТО		КАНИКУЛЫ								
УП										
ПП										



2 курс. 3 семестр

месяц	сентябрь			октябрь				ноябрь				декабрь					Всего за 3 семестр		
№ недели учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
ТО	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	252	
УП	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306	
ПП																		0	

2 курс. 4 семестр

месяц	январь		февраль					март					апрель					май					июнь					Всего за 4 семестр	
№ недели учебного года	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43			
ТО	К		13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13	13											ПА	ИА	182
УП			19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19													279
ПП																	30	30	30	30	30	30	30	30					240

- ТО – теоретическое обучение;
- УП - учебная практика;
- ПП – производственная практика;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ИА – итоговая аттестация;
- К - каникулы

**Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла (Приложение 3);**

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол №\_1  
председатель

\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
Ардинский профессиональный техникум»

\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД. 01 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АД. 01 Этика и психология общения** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Тойватрова Валентина Христофоровна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АД. 01 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология общения» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Этика и психология общения» входит в адаптационный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение курса «Этика и психология общения» направлено на достижение следующих целей:

- выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с коллегами по работе;
- коррекция и развитие мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
- применение на практике полученных знаний, умений, навыков.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с психологическими процессами, психологическими свойствами, влияющими на поведение людей;
- формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- обучение правильным способам взаимодействия между людьми.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

### Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	36
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД. 01 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	<i>Раздел 1. Этика и культура поведения.</i> Общие сведения об этической культуре	2	1	ОК 1, ОК 4
2.	Профессиональная этика. Деловой этикет	2	1	ОК 2, ОК 4
3.	Внешний облик человека. Культура телефонного общения	2	2	ОК 3, ОК 5
4.	Деловая переписка. Визитная карточка.	2	2	ОК 1, ОК 4
5.	Деловой протокол. Особенность национальной этики	2	1	ОК 2, ОК 3
6.	<i>Раздел 2. Психологические аспекты делового общения.</i> Интерьер рабочего помещения. Общение – основа человеческого бытия.	2	1	ОК 1, ОК 6
7.	Классификация общения. Роль восприятия в процессе общения	2	1	ОК 3, ОК 6
8.	Понимание в процессе общения. Средства общения	2	1	ОК 2, ОК 6
9.	Коммуникация. Успех делового общения	2	3	ОК 2, ОК 3
10.	<i>Раздел 3. Индивидуальные особенности человека.</i> Темперамент. Характер.	2	2	ОК 4, ОК 5
11.	Способности. Талант	2	1	ОК 4, ОК 5
12.	Эмоции. Чувства	2	2	ОК 4, ОК 5
13.	<i>Раздел 4. Конфликты в общении.</i> Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	2	2	ОК 2, ОК 3
14.	Роль жестов и мимики в общении	2	1	ОК 4, ОК 5
15.	В общении мелочей не бывает. Контрольная работа	2	3	ОК 4, ОК 5
16.	<i>Раздел 5. Правила этикета.</i> Речевой этикет. Что такое аргументы?	2	1	ОК 2, ОК 6
17.	Подарки в нашей жизни. Самопрезентация	2	2	ОК 5, ОК 6
18.	Зачетная работа	2	3	ОК 2, ОК 3
	Итого	36 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Г.М. Шеламова. Деловая культура и психология общения: Учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Дятлов В.А., Пихало В.Т. Этика и этикет деловых отношений; Учебное пособие. - М., «Академия», 2017.
2. Савина М.С. Практика делового общения предпринимателя (курс лекций). - М., МСЭУ, 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательный портал: [www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Закон Российской Федерации: [www.zakonrf.info/tk/](http://www.zakonrf.info/tk/)
3. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: [https://www.studmed.ru/view/shelamova-gm-delovaya-kultura-i-psihologiya-obscheniya\\_b96d993a7c1.html](https://www.studmed.ru/view/shelamova-gm-delovaya-kultura-i-psihologiya-obscheniya_b96d993a7c1.html)

#### 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.**

**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**

**Умения:**

соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения;  
использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях;  
преодолевать и предотвращать конфликты;  
использовать полученные знания в процессе работы

**Знания:**

общение - одна из разновидностей человеческой деятельности;  
особенности психологии работы в коллективе;  
этика профессиональных деловых отношений, психология общения;  
принципы профессионального поведения работника

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, выполнение практических работ

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; выполнение практических работ; тестирование



Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол №\_1\_  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г..

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД. 02 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АД. 02 Адаптация выпускника на рынке труда** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Зайцева Елена Михайловна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АД. 02 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптация выпускников на рынке труда» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Адаптация выпускников на рынке труда» входит в адаптационный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цель преподавания данной дисциплины - формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления личности.

Теоретическая часть состоит из вводных бесед преподавателя перед выполнением практических работ.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения. Кроме того, занятия организованы с использованием презентационного материала и выходом в сеть Интернет.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен *уметь/владеть*:**

1. анализировать информацию о современном состоянии и тенденция развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии на рынке труда; использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства; проводить оценку своей конкурентоспособности;
2. оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;
3. способами проведения собеседования при приеме на работу;
4. составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства;
5. подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы; способами разработки плана профессионального развития.

***знать*:**

1. основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства; структуру рынка труда;
3. ключевые составляющие конкурентоспособности;
4. способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда;
5. преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей;
6. структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
7. основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные затруднения, связанные с поиском работы, и способы их преодоления;

8. структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения и основные способы их преодоления;
9. документы, необходимые работнику при приеме на работу;
10. виды адаптации, критерии успешной адаптации; общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 31 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	31
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	31
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА»

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Введение. Понятие «рынок труда». Типология и структура. Современное состояние рынка труда.	2	1	ОК 1
2.	Занятость населения. Основные причины и формы безработицы. Общая характеристика рынка труда и перспективы его развития.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4
3.	Региональный рынок труда. Особенность молодёжного рынка труда.	2	1	ОК 2, ОК 7
4.	Профессиональное самоопределение. Условия выбора профессии.	2	1	ОК 1, ОК 3
5.	Качества личности, влияющие на поиск работы и успешное трудоустройство. Составление личного профессионального плана.	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5
6.	Этапы поиска работы. Основные источники. Анализ объявлений о вакансиях.	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
7.	Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме.	2	1	ОК 4
8.	Требования, предъявляемые к резюме. Составление резюме, мини-резюме.	2	2	ОК 2, ОК 6
9.	Правила этикета телефонного, очного разговора при устройстве на работу.	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5
10.	Рекомендательные письма. Составление рекомендательного письма для товарища, для подчиненного. Правила подготовки и участия в собеседовании.	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 7
11.	Основные документы при приеме на работу. Составление заявления.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5,
12.	Трудовой кодекс РФ. Основные разделы трудового договора.	2	1	ОК 6
13.	Этапы и правила адаптации молодого специалиста.	2	1	ОК 1
14.	Этапы и модели карьеры.	2	1	ОК 1, ОК 7

<b>15.</b>	Создание портфолио выпускника и разработка программы профессиональной самореализации.	2	2	ОК 1, ОК 5
<b>16.</b>	Подведение итогов	1	3	ОК 2, ОК 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **3.1. Требования к материально-техническому оснащению**

###### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

###### **Технические средства обучения:**

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

##### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

###### **Список источников**

###### **Основная литература:**

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации (текст): офиц. текст.
2. Федеральный закон об образовании № 273-ФЗ от 29 декабря 2012
3. Барышева, А.Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) [Электронный ресурс] / Барышева А.Д., Матюхина Ю.А., Шередер Н.Г. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.- (ЭБС Знаниум)

4. Кошечая, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] / Кошечая И.П., Канке А.А.. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.- (ЭБС Знаниум).

**Дополнительная литература:**

5. Нельке, Клаудиа. Проведение презентаций. [Текст]: пособие/ Клаудиа Нельке. – М.: ОМЕГА-Л, 2006. - 144с.
6. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.
7. Тузова, Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]/ Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ, 2003. – 384с.

**Интернет ресурсы:**

8. Обществознание. – Точка доступа: [[http://humanitar.ru/page/ch5\\_9](http://humanitar.ru/page/ch5_9). ], - Дата обращения: 13.09.2021
9. Атлас профессий Республики Марий Эл. – Точка доступа: [<http://nmc-it.mari-el.ru:8999/> ], - Дата обращения: 13.09.2021
10. Каталог профессий. Атлас новых профессий. – Точка доступа: [<https://new.atlas100.ru/>], - Дата обращения: 13.09.2021



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе бесед, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отчетности</b>
<p>Владеть способами анализа информации о современном состоянии и развитии рынка труда, соотношения спроса и предложения по своей профессии/специальности.</p> <p>Уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства.</p> <p>Владеть способами анализа своей конкурентоспособности</p> <p>Уметь провести оценку своей конкурентоспособности</p> <p>Уметь оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки, личностные качества и др.</p> <p>Составлять резюме с учетом специфики работодателя.</p> <p>Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</p> <p>Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>Знание технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;</p> <p>Уметь подготовить Пакет презентационных документов: профессионального резюме, мини резюме, сопроводительного письма.</p> <p>Знание понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность»; продуктивных приёмов и способов эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; понятия «профессиональная карьера», основные этапы карьеры; типов и видов профессиональной карьеры; понятия «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте; выбора оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; правил поведения в организации; способов преодоления тревоги и беспокойства; основ правового регулирования отношений работодателя и работника</p> <p>Владеть способами проведения собеседования при приеме на работу.</p> <p>Владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу; уметь выполнять различные типы заданий при приеме на работу (трудоустройстве).</p> <p>Владеть способами разработки плана профессионального развития</p> <p>Знать структуру и этапы делового общения: вербальные и невербальные компоненты и средства общения.</p>	<p>Фронтальный контроль практических занятий по теме.</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы; Результаты тестового задания по теме.</p> <p>Результаты практического занятия по теме.</p> <p>Устный опрос</p>

<p>Знать требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу и основные формы испытаний, используемых при приеме на работу.</p> <p>Знать общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.</p> <p>Знать положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении; нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав;</p> <p>преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору.</p>	
--	--

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД. 03 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМА**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АД. 03 Развитие речи и письма** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Зайцева Елена Михайловна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	4
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АД. 03 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМА**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Развитие речи и письма» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Развитие речи и письма» входит в адаптационный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели обучения:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения образования;
- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.

**В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- грамотно оформлять документацию;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику.

**В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:**

- основы культуры устной и письменной речи;
  - основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
  - нормы речевого этикета в различных сферах общения;
  - признаки и композиционное построение основных типов текста;
  - характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 36 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>36</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМА»

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Язык как духовная, нравственная, культурная ценность народа.	1	1	ОК 1
2.	Текст	1	2	ОК 1-5
3.	Особенности текста. Работа с деформированным текстом	1	2	ОК 1-5
4.	Употребление в речи синонимов, антонимов, омонимов	1	2	ОК 1-5
5.	Устаревшие слова и неологизмы	1	2	ОК 1-5, 6
6.	Ударные и безударные гласные. Согласные звонкие и глухие	1	2	ОК 1-5
7.	Правописание безударных гласных в корне слова	1	2	ОК 1-5
8.	Правописание корней с чередованиями	1	2	ОК 1-5
9.	Правописание слов с непроизносимыми согласными	1	2	ОК 1-5
10.	Правописание приставок на <i>с-з</i>	1	2	ОК 1-5, 6
11.	Правописание приставок <i>пре-при</i>	1	2	ОК 1-5
12.	Правописание <i>о-ё</i> после шипящих и <i>ц</i>	1	2	ОК 1-5
13.	Имя существительное	1	2	ОК 1-5, 6
14.	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	3	ОК 1-5
15.	Имя прилагательное	1	2	ОК 1-5
16.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	2	ОК 1-5
17.	Степени сравнения имён прилагательных	1	2	ОК 1-5
18.	Составление текста с использованием прилагательных	1	3	ОК 1-5
19.	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение.	1	2	ОК 1-5



20.	Спряжения глаголов. Безударные окончания глаголов	1	2	ОК 1-5
21.	Повелительная форма глагола	1	2	ОК 1-5, 6
22.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	2	ОК 1-5
23.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные	1	2	ОК 1-5
24.	Правописание Ъ в количественных числительных	1	2	ОК 1-5
25.	Правописание числительных	1	2	ОК 1-5
26.	Наречие	1	1	ОК 1-5, 6
27.	Разряды наречий	1	1	ОК 1-5
28.	Правописание наречий	1	1	ОК 1-5
29.	Повторение изученного о частях речи	1	2	ОК 1-5
30.	Простое предложение	1	1	ОК 1-5
31.	Однородные члены предложения	1	1	ОК 1-5
32.	Сложное предложение	1	1	ОК 1-5
33.	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы</i>	1	1	ОК 1-5
34.	Прямая речь. Диалог. Составление текста с прямой речью	1	3	ОК 1-5
35.	Обобщающий урок. Подготовка к итоговой работе	1	2	ОК 1-5
36.	Дифференцированный зачёт.	1	3	ОК 1, 3, 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

##### Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. А.И. Дунев, В.А.Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк «Русский язык и культура речи» под редакцией проф. В.Д. Черняк, 2012 г.
2. Н.В.Кузнецова «Русский язык и культура речи» - Изд.: Инфра-М, 2006 г.

##### Дополнительные источники:

1. А.А.Акишина, Н.И.Формановская «Этикет русского языка» - Изд.: Ленанд, 2008 г.
2. А.Б.Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2006 г..
3. Ю.А.Бельчикова «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: Аст-Пресс Книга, 2008 г.
4. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Пособие для занятий по русскому языку» - Изд.: «Просвещение», 2009 г.
5. А.И Власенко, Л.М.Рыбченкова. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» - Изд.: «Просвещение», 2012 г.
6. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2012 г.

##### Интернет-ресурсы

1. Библиотека научной и учебной литературы - [http://www.iu.ru/biblio/archive/graudina\\_shiryaev\\_spiking\\_culture/](http://www.iu.ru/biblio/archive/graudina_shiryaev_spiking_culture/)
2. Интерактивные словари русского языка. - <http://www.slovari.ru/>
3. Сайт учителя русского языка Захарьиной Е.А. <https://saharina.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;</li> <li>• создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;</li> <li>• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;</li> <li>• грамотно оформлять документацию;</li> <li>• пользоваться справочниками, словарями русского языка;</li> <li>• использовать профессиональную лексику.</li> </ul> <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы культуры устной и письменной речи; <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные нормы русского литературного языка и их разновидности;</li> <li>• нормы речевого этикета в различных сферах общения;</li> <li>• признаки и композиционное построение основных типов текста;</li> <li>• характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверочные и контрольные работы</li> <li>• Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</li> <li>• Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>• Выполнение практических работ</li> <li>• Дифференцированный зачет</li> </ul>

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД. 04 Основы правоведения**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АД. 04 Основы правоведения** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Кокушкина Любовь Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9

## **2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **АД. 04 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ**

#### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоведения» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

#### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы правоведения» входит в адаптационный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

#### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели обучения:

- изучение современных правовых систем;
- понимание значение законности и правопорядка в современном обществе;
- ознакомление с основными положениями действующей конституции РФ;
- получение базовых знаний (представлений) по основным отраслям российского законодательства, в особенности по гражданскому, трудовому, семейному, уголовному, административному праву;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренне убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь принимать решения и совершать действия в соответствии с российским законодательством; владеть умениями, необходимыми для применения основных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере.

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 36 часов.**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	36
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД. 04. ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Введение. Понятие права. Право в современном мире	2	1	ОП 1-6
2.	Система права. Понятие государства	2	1	ОП 2-6
3.	Понятие и виды власти. Гражданское общество и правовое государство	2	2	ОП 2-6
4.	Типы и формы государства. Особенности Российского государства. Основы конституционального строя России. Права и свободы человека и гражданина	2	1	ОП 2-6
5.	Федеративное устройство РФ. Полномочия президента. Федеральное Собрание России	2	1	ОП 2-6
6.	Судебная власть. Местное самоуправление. Возникновение гражданских прав	2	1	ОП 2-6
7.	Физические и юридические лица. Объекты гражданского права. Сделки. Право собственности	2	1	ОП 2-6
8.	Понятие и стороны обязательств. Понятие и условие договора. Общая характеристика административного права	2	2	ОП 2-6
9.	Административно-правовые формы и методы. Административная ответственность	2	2	ОП 2-6
10.	Общая характеристика трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда	2	2	ОП 1-6
11.	Правовые споры. Профсоюзы. Государственное социальное страхование	2	1	ОП 1-6
12.	Общая характеристика семейного права. Права и обязанности родителей и детей	2	1	ОП 2-6
13.	Предмет, структура, задачи образовательного права. Финансовое право Российской Федерации	2	1	ОП 2-6
14.	Общая характеристика уголовного законодательства. Понятие преступления	2	1	ОП 2-6
15.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание	2	1	ОП 2-6

<b>16.</b>	Виды преступлений. Ответственность несовершеннолетних	2	2	ОП 2-6
<b>17.</b>	Международное публичное и частное право. Предпринимательский договор	2	1	ОП 2-6
<b>18.</b>	Профессиональное юридическое образование. Итоговый урок	2	3	ОП 1-7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

##### Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя; под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 331 с.
2. Конституция Российской Федерации. – М.: «Издательство Новая Волна», 1997. – 63 с.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации; 6-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2007. – 784 с.
4. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Старилов Ю.Н. Административное право; 3-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 816 с.
5. Венгеров А.Б. Теория государства и права; 3-е изд. – М.: Юриспруденция, 2000. – 528 с.
6. Гражданское право. Учебник в 3-х томах; под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: Проспект, 2005. – ТТ. 1-3.
7. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Юрист, 2004. – 512 с.
8. Трудовое право России. Учебник; отв. ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова. – М.: «ИНФРА-М», 2008. – 608 с.
9. Уголовное право России в 2-х томах; отв. ред. А.Н. Игнатов, Ю.А. Красиков. – М. Норма, 2000. – ТТ. 1,2.

##### Интернет-ресурсы

1. Гражданский кодекс РФ – <http://www.gzkodeks.ru/>
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ – <http://www.admkodeks.ru/>
3. Правовая культура общества – <http://www.referuly-legally.ru/80/448/>
4. Правотека – <http://www.pravoteka.ru/enc/4590.html>
5. Презентации по правовому воспитанию – <http://www.myshared.ru/search/>
6. Презентация виртуальной выставки «В мире права и закона» – [http://books-kvr.do.am/index/v\\_mire\\_prava\\_i\\_zakona/0-84](http://books-kvr.do.am/index/v_mire_prava_i_zakona/0-84)
7. Семейный кодекс РФ – <http://www.semkodeks.ru/>
8. Уголовный кодекс РФ – <http://www.ug-kodeks.ru/>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

## УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Использовать нормы позитивного социального поведения;</li><li>- Использовать свои права адекватно законодательству;</li><li>- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li><li>- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li><li>- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях</li></ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Механизмы социальной адаптации;</li><li>- основополагающие документы по правам человека;</li><li>- Основы трудового законодательства</li><li>- Основы гражданского, семейного, административного и уголовного законодательств;</li><li>- Механизмы защиты прав человека в РФ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проверочные и контрольные работы</li><li>• Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</li><li>• Выполнение индивидуальных заданий</li><li>• Выполнение практических работ</li><li>• Дифференцированный зачет</li></ul>

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД. 05 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АД. 05 Социально-бытовая ориентировка** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Тойватрова Валентина Христофоровна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АД. 05 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-бытовая ориентировка» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально-бытовая ориентировка» входит в адаптационный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение курса «Социально-бытовая ориентировка» направлено на достижение следующих целей:

- накопление социально-эмоционального опыта, систематизацию внутреннего мира, регуляцию поведения;
- развитие навыков межличностного взаимодействия;
- расширение ролевого репертуара подростка и позитивное программирование его будущего.

#### **В результате изучения курса обучающиеся должны знать:**

- правила пользования парфюмерией; правила маникюра, виды макияжа, виды повседневных причёсок
- товарные группы продовольственных товаров, правила хранения продуктов в холодильнике и без него
- источники семейного бюджета, основные составные части бюджета, статьи расходов, правила экономии и сбережения;
- порядок оформления кредита, ссуды в банке;
- типы жилья, способы обустройства своего жилища; правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда
- правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов;
- виды магазинов, способы торговли, виды платежных систем, основные статьи Закона о защите прав потребителей;
- правила безопасности при поездках на общественном транспорте,
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным, условия освобождения от учебы и работы;
- правила приема гостей;
- документы, необходимые при трудоустройстве, правила оформления документов при трудоустройстве;

#### **уметь:**

- выполнять бритье, укладывать волосы в повседневную причёску;
- определять размер своей ноги, свой размер одежды, свой рост;
- выполнять мелкий ремонт одежды;



- соотносить продукт товарной группе, определять качество и срок годности продукта по маркировочным данным на упаковке;
- составлять меню на день, на неделю, составлять праздничное меню;
- планировать бюджет семьи;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- подсчитывать стоимость покупки;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- записываться на прием к врачу;
- выбирать подарок к торжеству;
- оформлять документы при трудоустройстве.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

**Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 36 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	31
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	31
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД. 05 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Введение. Гигиена одежды и обуви	2	1	ОК 2, ОК 4
2.	Сезонное хранение вещей. Культура поведения в обществе	1	2	ОК 2, ОК 4
3.	Жилище. Интерьер	1	1	ОК 3, ОК 5
4.	Прием гостей	2	2	ОК 1, ОК 5
5.	Сохранение жилищного фонда. Питание. Требования к пище	2	1	ОК 2, ОК 3
6.	Приготовление первых блюд. Приготовление вторых блюд	2	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6
7.	Бюджет семьи. Ежемесячные платежи.	2	1	ОК 3, ОК 6, ОК 7
8.	Торговля. История ярмарки. Виды ярмарок	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5
9.	Оптовая и розничная торговля. Цены. Спрос и предложение	2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
10.	Транспорт. Назначение транспорта. Правила поведения	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
11.	Медицина. Инфекции. Меры профилактики. Контрольная работа	2	3	ОК 3, ОК 4, ОК 5
12.	Документы нетрудоспособности. Средства связи	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5
13.	Товары по почте. Обман. Учреждения и организации	2	1	ОК 2, ОК 3
14.	Виды услуг и предприятий	2	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7
15.	Трудоустройство. Варианты поиска работы	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5
16.	Документы для поступления на работу	2	2	ОК 2, ОК 6
17.	Зачет	1	3	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Итого	31 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- учебный материал в электронном виде.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

1 Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях: пособие для учителя/ Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г.Петрикова, Н.М.Платонова, А.М.Щербакова; под.ред. А.М.Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014 – 302 с.

2 Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя /С.А.Львова. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 136 с.: ил. - (Коррекционная педагогика)

3 Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе УШ вида: пособие для учителя. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2014г. - 247с.

##### **Дополнительная литература для обучающихся:**

1. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений УШ вида:

Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.-192с.

2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе УШ вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Гуманитар.

Изд. центр ВЛАДОС, 2005.-136 с.

3. Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991.-432с.

4. Щербакова А.М. Социально - бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г.- 265 с. 5.Чернова С.А., Мартынова Е.В.,

Марстуга Л.Е. Один в доме. М.: Рипол Классик, 2001. - 393с.

5. Махалова Т.И. Для вас, девочки! «Детская литература», 2003. - 345с.

**Интернет источники:**

1. Преподавание СБО <https://урок.рф/groups/293>
2. Социально-бытовая ориентировка <https://pedsovet.su/load/330>
3. Будущее в моих руках <https://www.uchmet.ru/library/material/142056/128265/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.**

**Результаты обучения**

**(освоенные умения, усвоенные знания)**

**Знания:**

Правила личной гигиены; мелкий ремонт одежды; хранение продуктов различных товарных групп, определение качества и срока годности продукта; подсчет стоимости покупки; составление меню; планирование бюджета семьи; способы обустройства жилища, правила сохранения жилищного фонда; правила безопасности; подсчет стоимость покупки; Закон о правах потребителя; использование транспортных средств; запись к врачу, правила сохранения здоровья; оформление документов при трудоустройстве, оформлении кредита. правила приема гостей

**Умения:**

Личная гигиена; мелкий ремонт одежды; товарные группы, определение качества и срока годности продукта; подсчет стоимости покупки; составление меню; планирование бюджета семьи; интерьер; использование транспортных средств; запись к врачу; оформление документов при трудоустройстве.

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, выполнение практических работ, зачетная работа

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; выполнение практических работ; тестирование

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД. 06 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКА**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АД. 06 Психологическая адаптация первокурсника** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Тойватрова Валентина Христофоровна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8



# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## АД. 06 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическая адаптация первокурсника» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психологическая адаптация первокурсника» входит в адаптационный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение курса «Психологическая адаптация первокурсника» направлено на достижение **цели**: создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций.

#### **Задачи учебной дисциплины:**

- 1.Формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях.
- 2.Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
- 3.Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
- 4.Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.
- 5.Развитие позитивной самооценки, творческих способностей студентов, способности к рефлексии.
- 6.Развитие навыков работы в команде, принятие решений, ответственности.
- 7.Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

### **Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 17 часов.

### 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	17
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

#### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД. 06 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКА

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Механизм самоутверждения. Ваше место в обществе	2	2	ОК 1, ОК 7
2.	Общение: необходимость и роскошь. Секреты общения	2	2	ОК 1-7
3.	«Здравствуй, люди!» Многоликий лидер	2	1	ОК 3, ОК 7
4.	Какой вы? Текст. Разбор теста	2	2	ОК 1, ОК 3
5.	В коллективе, через коллектив. Без конфликтов не бывает	2	1	ОК 2, ОК 3
6.	Воля к победе. Тест «Что со мною происходит?»	2	2	ОК 1, ОК 6
7.	В мире труда и творчества. Цветок человеколюбия	2	3	ОК 3, ОК 6
8.	В зеркале нравственности	1	2	ОК 2, ОК 4
9.	Программа самоутверждения	1	3	ОК 4, ОК 5
10.	Зачет	1	3	ОК 4, ОК 5
	Итого	17 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер;
- учебный материал в электронном виде.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального развития: учеб.пособие / Э.Ф. Зеер. – М.: Академия, 2010.
2. Митина, Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности: учеб.пособие / Л.М. Митина. – М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2010.

###### **Дополнительные источники:**

1. Модернизация социальной структуры российского общества / отв. ред. З. Т. Голенкова. – М.: Институт социологии РАН, 2008..
2. Современные образовательные технологии: учеб.пособие / под ред. Н.В. Бордовской. М.: КНОРУС, 2010.
3. Человек с дипломом: найди себя // Мир новостей. – 2007. – № 29 от 10 июля..

###### **Интернет-ресурсы:**

1. Образовательный портал: [www.edu.sety.ru](http://www.edu.sety.ru)
2. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: [https://www.studmed.ru/view/shelamova-gm-delovaya-kultura-i-psihologiya-obscheniya\\_b96d993a7c1.html](https://www.studmed.ru/view/shelamova-gm-delovaya-kultura-i-psihologiya-obscheniya_b96d993a7c1.html)
3. Экспресс-диагностика психологической адаптации первокурсников [https://yrok.pf/library/ekspressdiagnostika\\_urovnya\\_adaptacii\\_pervokursnik\\_181748.html](https://yrok.pf/library/ekspressdiagnostika_urovnya_adaptacii_pervokursnik_181748.html)

#### 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.**

**Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**

**Умения:**

соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения;  
использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях;  
преодолевать и предотвращать конфликты;  
использовать полученные знания в процессе работы

**Знания:**

общение - одна из разновидностей человеческой деятельности;  
особенности психологии работы в коллективе;  
этика профессиональных деловых отношений, психология общения;  
принципы успешной учебы, адекватного взаимодействия в коллективе

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, выполнение практических работ

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; выполнение практических работ; тестирование

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД. 07 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ  
Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АД. 07 Коррекционно-развивающие уроки** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Зайцева Елена Михайловна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	4
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> .....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **АД. 07 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины АУД. 07 Коррекционно-развивающие уроки является частью адаптационного учебного цикла адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина АУД. 07 Коррекционно-развивающие уроки входит в адаптационный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Цели обучения:

- обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы;
- формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- оказать помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

### **Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 19 часов.**



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 07 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная нагрузка</b>	<b>19</b>
<b>Аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>19</b>
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД. 07 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ

№п/п	Наименование разделов и тем	Домашнее задание	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Введение	Вспомнить названия предметов по своей профессии	1	1	ОК 1, ОК 2
2.	Развитие словарного запаса и общей осведомленности	Составить словарь терминов по своей профессии	1	2	ОК 1, ОК 2
3.	Развитие словарного запаса и общей осведомленности	Выучить новые слова, работа с анаграммой	1	2	ОК 1, ОК 2
4.	Развитие внимания	Найти отличия в профессиях штукатур и маляра	1	2	ОК 3, ОК 4
5.	Развитие внимания	Решить филворд	1	3	ОК 1, ОК 2
6.	Развитие восприятия	Дорисовать до образа	1	2	ОК 3, ОК 4
7.	Развитие восприятия	Подобрать пословицы и поговорки по теме	1	3	ОК 1, ОК 2
8.	Развитие внимания пространственных соотношений	Доделать мини-панно	1	2	ОК 3
9.	Развитие внимания пространственных соотношений	Создать мозаику	1	3	ОК 1, ОК 2
10.	Развитие зрительной памяти	Пересказать текст	1	2	ОК 3, ОК 4
11.	Развитие слуховой памяти	Написать синквейн	1	2	ОК 3, ОК 4
12.	Развитие тактильной памяти	Заполнить тактильный мешочек	1	2	ОК 3, ОК 4
13.	Развитие логического мышления	Составить головоломки	1	2	ОК 3, ОК 4
14.	Развитие логического мышления	Составить ребусы	1	3	ОК 1, ОК 2

15.	Развитие крупной и мелкой моторики	Составить список гимнастических упражнений	1	3	ОК 4
16.	Развитие мелкой моторики	Выполнить пальчиковую гимнастику	1	3	ОК 4
17.	Развитие зрительно-моторной координации	Список упражнений для глаз	1	3	ОК 1, ОК 2
18.	Обобщающее повторение	Повторить пройденный материал	1	3	ОК 4-7
19.	Зачетная работа	Повторить пройденный материал	1	3	ОК 1 – ОК 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

##### Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

Игрушки и предметы со световыми, звуковыми эффектами, образцы материалов, различных по фактуре, вязкости, температуре, плотности и т.д.

Предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины).

Предметы, графические изображения, знаковые системы, таблицы букв, карточки с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативных таблиц и коммуникативные тетради. Мозаики, пазлы, конструкторы.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

Габдракипова, В. И. Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью / В.И. Габдракипова, Э.Г. Эйдемиллер. - М.: Перспектива, 2014. - 44 с.

Кволс, К.Дж. Переориентация поведения детей: Воспитание, нацеленное на самоуважение. Серия: Индивидуальная психология А. Адлера / К.Дж. Кволс. - Москва: Мир, 2018. - 320 с.

Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков. - М.: Просвещение, 2018. - 160 с.

Резник, Шарлотта Сила детского воображения. Как превратить стресс в радость / Шарлотта Резник. - М.: Попурри, 2013. - 352 с.

##### Интернет-ресурсы

Психологические тесты по теме «Эмоции». – Интернет-ресурс. – Точка доступа: [<https://onlinetestpad.com/ru/tests/psychological/emotions>]

Методики исследования стилей и особенностей мышления. – Интернет-ресурс. – Точка доступа: [<https://psytests.org/tags/thinking.html>]

Тренировка внимания. – Интернет-ресурс. – Точка доступа: [<https://mozgotren.ru/trenagors/cat/vnimanie>]

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проверочных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>— распознавать свои ощущения и нарабатывать сенсорный опыт;</li><li>— осознавать и выражать свои интересы;</li><li>— иметь представления о возрастных изменениях;</li><li>— поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям;</li><li>— уметь поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами;</li><li>— иметь представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности</li><li>— формировать положительное отношение к занятиям;</li><li>— формировать устойчивую мотивацию к выполнению заданий;</li><li>— планировать и контролировать деятельность;</li><li>— применять полученные знания для решения новых аналогичных задач;</li><li>— развить зрительное, пространственное восприятие;</li><li>— развить зрительное и слуховое внимание;</li><li>— развить вербальные и невербальные коммуникативные навыки;</li><li>— развивать пространственные представления;</li><li>— развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации;</li><li>— развивать память;</li><li>— развивать логическое мышление,</li><li>— уметь работать самостоятельно и в команде.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проверочные и контрольные работы</li><li>• Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</li><li>• Выполнение индивидуальных заданий</li><li>• Выполнение практических работ</li><li>• Дифференцированный зачет</li></ul>

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель

\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД.08 История и культура родного края**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АД.08 История и культура родного края** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Зайцева Елена Михайловна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины АД. 08 История и культура родного края является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур 3 разряда.

## 1.2. Место дисциплины в структуре учебной программы

Дисциплина АД. 08 История и культура родного края относится к адаптационному циклу адаптированной основной программы профессионального обучения, является обязательным компонентом учебной программы.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

**Основной целью** программы является приобщение обучающихся, воспитанников к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися, воспитанниками значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

#### **Воспитательные:**

- сформировать уважительные, бережные отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

#### **Развивающие:**

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.



### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

- знать изученные понятия и иметь представления по всем разделам программы;
- использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях;
- участвовать в беседах по основным темам программы;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам;
- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки;
- проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.

### **Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов**

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### АД.08 История и культура родного края

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
<i>Форма контроля – дифференцированный зачет</i>	

#### 2.2. Тематическое планирование

№ п/п	Тематика и содержание ИКРК	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Введение. Марийский край – земля Онара	1	1	ОК 1
2.	Географическое положение Республики Марий Эл. Государственная символика России и Марий Эл.	1	2	ОК 1
<b>Города и районы Республики Марий Эл</b>				
3.	<b>Города и районы Республики Марий Эл.</b> Йошкар-Ола, Козьмодемьянск, Волжск, Звенигово. Районы и районные центры Республики Марий Эл.	1	2	ОК 2
4.	<b>Йошкар- Ола – столица республики Марий Эл.</b> Достопримечательности столицы. Спортивные сооружения.	1	2	ОК 2
5.	<b>Килемарский район – самый большой район Республики Марий Эл.</b> Посёлок Механизаторов.	1	2	ОК 2
<b>Природа лесного края</b>				
6.	Государственный природный национальный парк «Марий Чодра».	1	1	ОК 6
7.	Государственный заповедник «Большая Кокшага».	1	1	ОК 6
8.	Лес – основное богатство края. Реки и озёра лесного края. Красная книга Марий Эл.	1	2	ОК 6
<b>Марийский национальный костюм</b>				
9.	Марийская национальная обувь. Марийский народный костюм.	1	1	ОК 6
10.	Украшения. Ткачество мари. Народная резьба по дереву.	1	1	ОК 6
<b>Марийский фольклор</b>				
11.	Марийская народная сказка «Сереброзубая Пампалче». «Как лиса женила марийца на царской дочери»	1	2	ОК 6

12.	Марийская легенда «Онар». Предание об Акпарсе. Марийская легенда «Живой камень».	1	2	ОК 6
<b>Марийская литература</b>				
13.	Сергея Чавайн «Роща». Семен Вишневский «Марийский край».	1	1	ОК 2
14.	Яков Павлович Майоров-Шкетан. Рассказы для детей.	1	1	ОК 2
15.	Рассказы А.Мичурина-Азмекея.	1	1	ОК 2
16.	Иван Одар. На рыбалку. Шабдар Осып. Кориш.	1	1	ОК 2
<b>Марийская музыкальная культура</b>				
17.	Песенное творчество народа мари. Марийские народные музыкальные инструменты.	1	1	ОК 2
18.	Марийские народные танцы. Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл».	1	2	ОК 2, ОК 7
19.	Марийские композиторы. Иван Степанович Ключников-Палантай. Алексей Искандарович Искандаров. Молотов Иван Николаевич. Яков Андреевич Эшпай.	1	1	ОК 2
20.	Первая марийская опера. Первый марийский балет.	1	1	ОК 2, ОК- 7
<b>Театры республики Марий Эл</b>				
21.	Марийский государственный театр оперы и балета имени Эрика Сапаева. Республиканский театр кукол.	1	1	ОК 2, ОК 5
22.	Марийский театр юного зрителя. Сергей Николаев «Салика»,	1	1	ОК 2, ОК 5
23.	Марийский театр юного зрителя. Сергей Николаев «Айвика»	1	1	ОК 2, ОК 5
24.	Марийский национальный театр драмы имени М.Шкетана.	1	1	ОК 2, ОК 5
25.	Академический русский театр драмы имени Г.Константинова.	1	1	ОК 2, ОК 5
26.	Марийский республиканский театр-центр для детей и молодежи.	1	1	ОК 2, ОК 5
<b>Музеи Республики Марий Эл</b>				
27.	Национальный музей имени Т.Е.Евсеева в городе Йошкар-Оле. Музей истории города Йошкар-Ола.	1	2	ОК 2, ОК 5
28.	Национальная художественная галерея в г. Йошкар-Оле. Музей декоративно-прикладного искусства (г. Йошкар-Ола).	1	2	ОК 2, ОК 5
29.	Этнографический музей под открытым небом им. В.И.Романова в г. Козьмодемьянск. Козьмодемьянский культурно-исторический комплекс.	1	2	ОК 2, ОК 5
30.	Волжский краеведческий музей. Звениговский краеведческий музей.	1	2	ОК 2, ОК 5

31.	Доклад о понравившемся театре или музее Республики Марий Эл.	1	3	ОК 2, ОК 3-5
	<b>Марийский календарь и марийские народные праздники.</b>			
32.	Марийский народный календарь. Народные календарные праздники.	<b>1</b>	<b>1</b>	ОК 2, ОК 5
33.	День марийской письменности. День национального героя.	1	2	ОК 2, ОК 5
34.	Летний праздник цветов «Пеледыш пайрем». День рождения Республики Марий Эл.	1	1	ОК 2, ОК 5
35.	Обобщающий урок по предмету. Подготовка к итоговой работе.	1	3	ОК 2, ОК 3-5
36.	Дифференцированный зачёт.	1	3	ОК 2, ОК 3-5, ОК 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому оснащению**

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

##### **Технические средства обучения:**

- Персональный компьютер
  - Принтер
  - Мультимедийный проектор
- **Срок реализации программы – 1 год.**

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Учебно-методический комплект:**

- История и культура марийского народа. Хрестоматия/ Составители: А.А.Андреянов, О.М.Герасимов и др. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1993.
- Аканьева А.И., Морозова З.В., Орлова А.А. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 3 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012.
- Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012.
- История культуры марийского народа: Интегральное учебно-методическое пособие. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2000.

##### **Список дополнительной литературы**

- 1.Куклин А.Н. История Марий Эл в географических названиях: Пособие для учителей и учащихся. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2010.
- 2.Писатели Марийской АССР: Библиографический справочник. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1988.
- 3.Марийский фольклор: Мифы, легенды, предания. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1991.
- 4.Марийский край, земля Онара/ Составители К.Васин, А.Юзыкайн. – Москва: Современник, 1989.
- 5.Ким Васин. Чымбылат могучий. Легенды, рассказы. Перевод с марийского Вл. Муравьева. Переиздание, 1994.
- 6.Турецкая сторона/ Автор-сост. – канд. ист. наук Р.А.Бушков. – Казань, 2000.
- 7.По памятным местам С.Г.Чавайна: Фотоальбом. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1988.
- 8.Олег Герасимов. Народные музыкальные инструменты мари.– Йошкар-Ола: марийский полиграфически-издательский комбинат, 1996.

### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• государственные символы России и Марий Эл, географическое положение Республики Марий Эл</li> <li>• сведения из жизни первых лиц Марийского края. Что такое архитектура, зодчество; архитектурно-планировочные традиции в марийском крае, деревянное зодчество в марийском крае, деревянное храмовое строительство;</li> <li>• что такое театр, опера, балет; сведения о Марийском национальном театре драмы имени М.Шкетана, Академическом русском театре драмы имени Г.Константинова, Марийском государственном театре оперы и балета имени Эрика Сапаева, Республиканском театре кукол, Марийском республиканском театре-центре для детей и молодёжи</li> <li>• что такое музыка, композитор, хоровая капелла; сведения из жизни и творчества марийских композиторов И.С.Ключникова-Палантая, А.И.Искандарова, И.Н.Молотова, Я.А.Эшпая, их основные музыкальные произведения; сведения о марийском государственном ансамбле танца «Марий Эл» и фольклорном ансамбле «Марий памаш», их своеобразии и особенностях; сведения о марийских народных танцах и марийских народных музыкальных инструментах;</li> <li>• сведения о столице Марий Эл со дня основания до наших времён, о храмах и спортивных сооружениях Йошкар-Олы;</li> <li>• что такое заповедник, отличие заповедника от парка; сведения о государственном природном национальном парке «Марий Чодра», «Дубе Пугачёва», государственном заповеднике «Большая Кокшага», реках и озёрах лесного края;</li> <li>• о традиционной вышивке, ткачестве мари, марийском народном костюме и народной резьбе по дереву</li> </ul>	<p>Проверочные и контрольные работы Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Выполнение индивидуальных заданий Выполнение практических работ Дифференцированный зачет</p>

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД.08 Охрана окружающей среды**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АД.08 Охрана окружающей среды** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Тойватрова Валентина Христофоровна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9

### 3. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД.08 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, адаптированной для изучения лицами с ОВЗ.

#### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» входит в адаптационный цикл дисциплин адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

#### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

##### Цели обучения:

- изучение норм охраны экологии; понимание значения соблюдения правил охраны окружающей среды;
- получение базовых знаний о загрязнении окружающей среды и его последствиях.
- развитие личности, направленное на формирование социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм охраны окружающей среды;
- развитие профессиональных склонностей; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере природоохраны, к самостоятельному принятию решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оценивать экологическую ситуацию в своем регионе;
- выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- объекты охраны окружающей среды;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы;
- правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

<p style="text-align: center;"><b>Общие компетенции</b></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p style="text-align: center;"><b>Профессиональные компетенции</b></p> <p>ПК 1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p>
--	--

<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	
--	--

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 14 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	14
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Введение. Природа и человек	2	1	1, ОК 1. ОК 4, ОК 5
2.	Современное состояние природы и охрана атмосферы	2	2	ОК 2. ОК 6.
3.	Охрана почвы	1	1	ОК 1. ОК 6.
4.	Охрана водных ресурсов. Химическое загрязнение	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3.
5.	Особо охраняемые природные территории Республики Марий Эл и России	2	2	ОК 3 – ОК5
6.	Охрана животного и растительного мира	2	2	ОК 3, ОК 6.
7.	Окружающая среда и характер воздействия на организм человека	2	2	ОК 2. ОК 6.
8.	Зачетная работа	1	3	ОК 1. ОК 4, ОК 7
	Итого:	14 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

##### Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. Республика Марий Эл [Карты] : Атлас / сост. и подгот. к изд. ФГУП "Средневожское АП"; ред. Сидорова Н.А. - Самара : Средневожское АП, 2009. - 1 атл. (76 с.): цв., карты, указ. (ок. 3000 назв.); 29x22 см. - (Регионы России).

2. **Иванов, Николай Васильевич.** География Республики Марий Эл : учеб. пособие для общеобразоват. шк. / Н. В. Иванов. - Йошкар-Ола : Мар. кн. изд-во, 2004. - 143 с. : ил., карт., табл.; 23 см.

##### Дополнительные источники:

1. **Красная книга** Республики Марий Эл = Марий Эл Республикысе Йошкар книга : ред. и исчезающие виды животных / Гос. природ. заповедник "Большая Кокшага", Мар. гос. ун-т, Департамент природ. ресурсов и экол. безопасности Респ. Марий Эл ; [авт.-сост. Балдаев Х.Ф.]. - Йошкар-Ола : Изд-во Мар. полиграфкомбината, 2002 (Марийский полигр.-издат. комбинат). - 161 с.,

2. Граница Ю.В., Мартынова М.В. Методы оценки уровня загрязнения атмосферного воздуха на примере города Йошкар-Ола Республики Марий Эл. – Йошкар-Ола, 2015 г.

##### Интернет – ресурсы:

1. 1. Эколого-географический атлас РМЭ – <https://geo12.pf/atlas/>
2. [Кафедра экологии, почвоведения и природопользования Поволжского государственного технологического университета](#)
3. [Ресурсная карта Республики Марий Эл](#)
4. Полезные ссылки по экологии и этнографии Республики Марий Эл. - [https://geo12.pf/?page\\_id=918](https://geo12.pf/?page_id=918)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• объекты охраны окружающей среды;</li> <li>• основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;</li> <li>• глобальные экологические проблемы;</li> <li>• возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы;</li> <li>• правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценивать экологическую ситуацию в своем регионе;</li> <li>• выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверочные и контрольные работы</li> <li>• Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</li> <li>• Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>• Выполнение практических работ</li> <li>• Оценка результатов решения экологических ситуационных задач</li> <li>• Зачетная работа</li> </ul>

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**АД. 10 Основы безопасной жизнедеятельности**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АД. 10 Основы безопасной жизнедеятельности** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Петров Михаил Владимирович, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9

## **4. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины АД. 10 Основы безопасной жизнедеятельности является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур, адаптированной для изучения лицами с ОВЗ.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина АД. 10 Основы безопасной жизнедеятельности входит в цикл адаптационных дисциплин адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### **Цели обучения:**

- изучение норм безопасности; понимание значения соблюдения правил безопасности;
- получение базовых знаний о здоровом образе жизни, личной безопасности в повседневной жизни, гражданской обороне;
- развитие профессиональных склонностей; формирование способности и готовности к оказанию первой помощи, к самостоятельному принятию решений в ситуации, опасной для жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность; перечислить последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время ЧС.
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности, в том числе и по вооруженной защите РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- возможные чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
  - правила безопасности при пожарах;
  - владеть навыками выполнения мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций мирного времени, использования индивидуальных средств защиты;
  - иметь представление о чрезвычайных ситуациях природного характера, возникающих на территории России;
  - о мерах принимаемых по защите населения; о правилах безопасного поведения при ЧС.
- Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

<b>Общие компетенции</b>
--------------------------

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 34 часа.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	34
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
	<b>Основы медицинских знаний</b>	<b>12</b>		
1.	Введение	1	1	1, ОК 1. ОК 4, ОК 5
2.	Здоровье	2	2	ОК 2. ОК 4, ОК 5.
3.	Здоровый образ жизни	1	2	ОК 1. ОК 4, ОК 5
4.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3.
5.	Отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях	2	2	ОК 2 – ОК5
6.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	2	1	ОК 3, ОК 6.
7.	Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний»	2	3	ОК 5, ОК 4
	<b>Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни</b>	<b>8</b>		
8.	Права и обязанности гражданина в области пожарной безопасности. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	2	1	ОК 1. ОК 4.
9.	Причины ДТП и травматизм людей. Организация дорожного движения	2	1	ОК 3 ОК 4, ОК 7
10.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	2	2	ОК 2. ОК 6
11.	Контрольная работа по разделу: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»	2	3	ОК 3. ОК 6
	<b>Гражданская оборона</b>	<b>14</b>		
12.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	2	1	ОК 3. ОК 4.
13.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
14.	Средства индивидуальной защиты	4	2	ОК 4
15.	Убежища и противорадиационные укрытия	2	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7

16.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	1	ОК 4, ОК 2
17.	Контрольная работа по разделу «Гражданская оборона»	2	3	ОК 4, ОК 7
	Итого:	34 часа		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

##### Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10 класса организаций, 2-е издание, издание «Просвещение» Москва, 2015 г.;
2. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 11 класса организаций, 2-е издание, издание «Просвещение» Москва, 2015 г.;
3. П. А. Курцева: «Медико-санитарная подготовка учащихся». Учебник для 10 класса средней школы, издание «Просвещение» Москва, 2011 г.;

##### Дополнительные источники:

1. Ежемесячный журнал. «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
2. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.
3. Основы организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебное пособие / Под ред. А.В. Матвеева. – СПб.: Питер, 2017. – 312 с.

##### Интернет – ресурсы:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» - <http://www.school-obz.org>
2. Все о пожарной безопасности. - <http://www.0-1.ru>
3. Первая медицинская помощь – <http://www.meduhod.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возможные чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;</li> <li>- правила безопасности при пожарах;</li> <li>- правила поведения в криминогенных ситуациях;</li> <li>- владеть навыками выполнения мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций мирного времени, использования индивидуальных средств защиты;</li> <li>- иметь представление о чрезвычайных ситуациях природного характера, возникающих на территории России;</li> <li>- о мерах принимаемых по защите населения; о правилах безопасного поведения при ЧС.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения;</li> <li>- формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности, в том числе и по вооруженной защите РФ;</li> <li>- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь;</li> <li>- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;</li> <li>- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;</li> <li>действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;</li> <li>- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Устный опрос</li> <li>• Проверочные и контрольные работы</li> <li>• Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</li> <li>• Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>• Выполнение практических работ</li> <li>• Составление рефератов, докладов</li> <li>• Зачетная работа</li> </ul>

**Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального цикла  
(Приложение 4);**

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД. 01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **ОД. 01 Основы экономики в строительстве** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Тойватрова Валентина Христофоровна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8

# ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД. 01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 01 Основы экономики в строительстве является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОД. 01 Основы экономики в строительстве входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение курса ОД. 01 Основы экономики в строительстве направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать текущие и стратегические хозяйственные задачи;
- выполнять технико-экономические расчёты;
- оценивать экономические ситуации;
- прогнозировать на рынке возможные ситуации, изменения строительных услуг;
- владеть основами экономики;
- принимать эффективные решения для достижения поставленных целей и задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание экономических категорий, характерные черты и функции рассматриваемой отрасли.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

### Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 36 часов.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	36
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД. 01 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ В СТРОИТЕЛЬСТВЕ

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Основные понятия в экономике. Составные части экономики	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5
2.	Факторы современного производства. Производительные возможности общества	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
3.	Производительность труда	2	1	ОК 1, ОК 2,
4.	ПЗ. Производственные издержки. Прибыль. Потребление	2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
5.	Производственное потребление. Общественное потребление	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 7
6.	Государственный бюджет	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
7.	ВВП и национальный доход общества. Экономический рост в обществе	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 7
8.	Сущность, типы и виды инфляции. Причины и последствия	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
9.	ПЗ. Национальный доход. Контрольная работа	2	3	ОК 3, ОК 7
10.	Понятие собственности. Их многообразие	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
11.	Понятие финансов	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
12.	Бизнес и предпринимательство	2	1	ОК 2, ОК 6, ОК 7
13.	Конкуренция	2	1	ОК 2, ОК 6
14.	Налоговая система	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
15.	Инфляция. Безработица. Повторение	2	2	ОК 2, ОК 6
16.	Зачетная работа	2	3	ОК 2, ОК 7
	Итого	36 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

##### **Технические средства обучения:**

- персональный компьютер.
- учебный материал в электронном виде.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. «Основы экономики строительства»: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования/ Н.Е.Вирина, О.В.Попова.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.- 240 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений начального профессионального образования/ О.Н.Терещенко.- 3-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-192 с.
2. «Основы экономики» Л.Л.Любимов. И.В.Липсиц

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Гарант.ру – правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Закон Российской Федерации: [www.zakonrf.info/tk/](http://www.zakonrf.info/tk/)
3. Министерство финансов Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/ru>.

#### 4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования.**

**Результаты обучения  
(освоенные умения, усвоенные знания)**

**Умения:**

- решать текущие и стратегические хозяйственные задачи;
- выполнять технико-экономические расчёты;
  - оценивать экономические ситуации;
  - прогнозировать на рынке возможные ситуации, изменения строительных услуг;
    - владеть основами экономики;
  - принимать эффективные решения для достижения поставленных целей и задач.

**Знания:**

- содержание экономических категорий, характерные черты и функции рассматриваемой отрасли;
- о документах, необходимых для участия конкурентноспособного участия в торгах для получения заказа на строительное производство

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, выполнение практических работ; зачетная работа

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; выполнение практических работ; тестирование; зачетная работа

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД. 02 Правовые основы трудовой деятельности**

**Профессия 19727 Штукатур**



Рабочая программа учебной дисциплины **ОД. 02 Правовые основы трудовой деятельности** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Кокушкина Любовь Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8

## **5. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы трудовой деятельности» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Правовые основы трудовой деятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности; знать:

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством.

Изучение программного материала способствует формированию у студентов нового экономического мышления.

### **Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 17 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	17
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД. 02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Введение. Основные начала трудового законодательства. Трудовые отношения	2	1	ОК 1
2.	Трудовой договор. Понятие и заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора.	2	1	ОК 2, ОК 5
3.	Рабочее время. Режим рабочего времени	2	2	ОК 2, ОК 6
4.	Время отдыха. Заработная плата	2	2	ОК 2
5.	Гарантии и компенсации работникам. Дисциплина труда	2	1	ОК 2, ОК 5
6.	Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора	2	2	ОК 2
7.	Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.	2	1	ОК 2, ОК 5, ОК 7
8.	Коллективный договор	2	1	ОК 2, ОК 6
9.	Итоговый урок	1	3	ОК 3, ОК 4, ОК 7
	Итого	17		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому оснащению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Правовые основы профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р.Мурсалимов. – М. : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2016 – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование)

2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / В.В. Румынина. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 224 с.

3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.

проф. образования / О.И. Федорянич. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 192 с.

Нормативные правовые акты:

1 Конституция РФ

2 Гражданский кодекс РФ

3 Трудовой кодекс РФ

4 Кодекс о административных правонарушениях

5 ФЗ «О защите прав потребителей»

6 ФЗ «О конкуренции и ограничении монополистской деятельности»

7 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

8 ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

9 ФЗ «Об охране окружающей среды»

Дополнительные источники:

1 Сборник типовых договоров. – М.: Омега-Л, 2009

2 Торговое право –Шершеневич Г.Ф. / по изданию 1914 г. /Фирма «СПАРК» , 1994 – 335 с. 2012г.

Интернет-ресурсы:

1 Консультант-плюс. <http://www.consultant.ru/sys/>

2 Гарант. <http://www.garant.ru/>

3 Образовательная платформа Юрайт <http://www.urait.ru/>

4 Электронно-библиотечная система Знаниум <http://znanium.com/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Использовать нормы позитивного социального поведения;</li> <li>- Использовать свои права адекватно законодательству;</li> <li>- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;</li> <li>- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;</li> <li>- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы трудового законодательства</li> <li>- Механизмы защиты прав человека в РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверочные и контрольные работы</li> <li>• Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</li> <li>• Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>• Выполнение практических работ</li> <li>• Дифференцированный зачет</li> </ul>

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД. 03 Материаловедение**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД. 03 Материаловедение** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Зиновьева Маргарита Валериевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"



## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	3
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОД. 03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» составлена с учетом комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 «Штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и институтом развития профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл адаптированной основной программы профессионального обучения.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – дать обучающимся знания о свойствах, строении и функциональной взаимосвязи материала и конструкции, определяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций, изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**Уметь:**

- рационально и комплексно использовать строительные и отделочные материалы;
- определять основные свойства материалов;
- отличать по внешним признакам различные виды строительных материалов;
- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для штукатурных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общую классификацию материалов, их основные свойства и область применения

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего - 67 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 67 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 67 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	67
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	67
Итоговая аттестация в форме зачета дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Общие сведения об отделочных материалах	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5
2.	Классификация строительных материалов по техническому признаку	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5
3.	Свойство материалов: физическое, химическое, механическое	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5
4.	Виды вяжущих. Воздушные и гидравлические	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5
5.	Глина. Свойства, применение	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
6.	Известь. Производство и основные свойства извести	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
7.	Гипс. Общие сведения, свойства и применение	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
8.	Цемент. Общие сведения производства	1	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
9.	Цемент: свойства и применение	2	2	ОК 1- ОК 6
10.	Природные полимерные вяжущие	1	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
11.	Общие сведения о заполнителях	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
12.	Тяжелые и мягкие заполнители	1	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
13.	Наполнители для мастик	1	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
14.	Общие сведения о сухих смесях	1	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
15.	Классификация растворов. Свойства растворов	1	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
16.	Простые растворы	1	2	ОК 1, ОК 6
17.	Сложные растворы. Специальные растворы	1	2	ОК 1, ОК 6

18.	Растворы для декоративной штукатурки. Сухие смеси	2	2	ОК 1, ОК 6
19.	Растворы для зимних работ	2	2	ОК 1, ОК 6
20.	Виды и свойства ГВЛ и ГКЛ	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
21.	Современные строительные материалы	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
22.	Клеи, герметики для строительства	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
23.	Общие сведения о малярных материалах	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
24.	Свойства материалов: химические, физические, механические, технологические	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
25.	Ахроматические и хроматические цвета	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
26.	Классификация пигментов	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
27.	Белые пигменты	2	2	ОК 1 – ОК 6
28.	Серые, черные и красные пигменты	2	2	ОК 1 – ОК 6
29.	Укрывистость, стойкость. Антикоррозийная стойкость	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
30.	Связующие для водных окрасочных составов	4	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
31.	Связующие для неводных окрасочных составов	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
32.	Олифа натуральная, оксоль комбинированная	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
33.	Смолы: природные и синтетические смолы. Эмульсии	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
34.	Общие сведения о грунтовках и шпатлёвочных составах	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
35.	Общие сведения о рулонных материалах. Простые, виниловые, флизелиновые обои	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
36.	Клеевые составы	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
37.	Дифференцированный зачет	1	3	ОК – ОК 7
38.	Всего	67		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

### **3.1. Требования к материально-техническому оснащению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы строительных материалов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

Основные источники:

1. Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников- строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ: Учеб. Для ПТУ.-М.: Высш. шк., 1990.-208 с.: ил.
2. Материаловедение. Отделочные работы: Учебник для нач. проф. образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.- 368с.

Дополнительные источники:

1. Александровский А.В. Материаловедение для штукатуров, плиточников, мозаичников. Изд. 6-е, перераб. И доп. Учебник для профтехучилищ. М., «Высш. Школа», 1977. 307с. с ил.
  2. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник для нач. проф. образования/ М.: ИЦ «Академия», 2004.- 488с.
  3. Лабораторные работы по дисциплине “Строительные материалы и изделия”. Учебное пособие. Л.Н. Попов, Н.Л. Попов – М.: ИНФРА-М, 2005. – 219с.
- программное обеспечение и Интернет-ресурсы

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения:</b>	
определять основные свойства материалов	Практические занятия тестирование индивидуальные задания
<b>Знания:</b>	
общую классификацию материалов	лабораторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные свойства материалов и области их применения	лабораторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2029 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2029 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД. 04 Охрана труда**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД. 04 Охрана труда** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Кузнецова Галина Николаевна, мастер п/о ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	9

## 6. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 04. ОХРАНА ТРУДА

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикла адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 19727 Штукатур.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

#### Цели обучения:

- изучение правовых норм охраны труда; понимание значения соблюдения правил охраны труда на производстве;
- ознакомление с правилами техники безопасности; получение базовых знаний о деятельности, ответственности при несчастном случае;
- развитие личности, направленное на формирование социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм охраны труда, на осознание себя членом общества, имеющим гарантированное законом право на охрану труда;
- развитие профессиональных склонностей; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере охраны труда на производстве, к самостоятельному принятию решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормативно-правовыми актами по охране труда;
- пользоваться правилами охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы охраны труда в РФ; права несовершеннолетних работников;
- об ответственности за нарушение трудовой дисциплины;
- инструкцию по охране труда в строительстве

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Профессиональные компетенции
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	ПК 1 Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	
--	--

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 36 часов.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	36
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Термины и определения основных понятий охраны труда	2	1	1, ОК 1. ОК 4. ПК 1
2.	Режимы рабочего времени	2	1	ОК 2. ОК 6. ПК 1
3.	Льготы по охране труда в строительстве	2	1	ОК 1. ОК 6. ПК 1
4.	Ответственность за нарушение правил охраны труда	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ПК 1
5.	Обязанности работников по соблюдению требований охраны	2	2	ОК 1 ОК 3. ПК 1
6.	Причины травматизма, несчастных случаев на производстве	2	2	ОК 3. ОК 6. ПК 1
7.	Расследование несчастных случаев на производстве	2	2	ОК 2. ОК 6. ПК 1
8.	Изучение порядка оформления акта по форме Н-1	2	1	ОК 1. ОК 4.
9.	Требования безопасности при выполнении отделочных работ	1	2	ОК 3 ОК 4. ПК 1
10.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	1	ОК 2. ОК 6. ПК 1
11.	Электробезопасность на строительной площадке	1	1	ОК 3. ОК 6. ПК 1
12.	Первая помощи при поражении электрическим током	1	2	ОК 3. ОК 4. ПК 1
13.	Обозначение и ограждение опасных зон	1	1	ОК 3. ОК 4. ПК 1
14.	Цвета сигнальные и знаки безопасности	1	2	ОК 2. ОК 4. ПК 1
15.	Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов	1	1	ОК 1. ОК 3. ПК 1
16.	Техника безопасности при штукатурных работах на высоте	1	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1

17.	Техника безопасности при работе с электрооборудованием	2	1	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ПК 1
18.	Техника безопасности при работе с в разных климатических условиях	2	2	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ПК 1.
19.	Основные понятия пожарной безопасности	2	2	ОК 3. ОК 4. ПК 1
20.	Техника безопасности при работе в колерной мастерской	2	1	ОК 3. ОК 5. ПК 1
21.	Противопожарные мероприятия	2	2	ОК 3. ОК 4. ПК 1
22.	Правила поведения при пожаре. Санитарно-бытовое обеспечение.	2	3	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1
23.	Итоговый урок	1	3	ОК 1, ОК 7, ПК 1.
	Итого:	36 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению

##### Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

##### Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Основные источники:

1. «Охрана труда» В.А.Девясилов. – М.: Форум - инфам, 2013.
2. «Охрана труда и промышленная экология» В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В.Каралюнец, Т.Н.Маслова. - М.: АКАДЕМА, 2008

##### Дополнительные источники:

Охрана труда в строительстве А.А.Сукачев М.: Кнорус, 2011

##### Интернет-ресурсы

1. Инструкция по охране труда для штукатура. Интернет-источник: <https://инструкция-по-охране-труда.рф/для-штукатура.html>
2. Информационный портал «Охрана труда в России». Интернет-источник: <https://ohranatruda.ru/>
3. Охрана труда и пожарная безопасность. Интернет-источник: <https://pozharanet.com/pozharnaja-bezopasnost/normy-i-pravila/ohrana-truda-i-pozharnaya-bezopasnost.html>
4. Оказание первой помощи пострадавшим. Охрана труда <https://school.kontur.ru/publications/1891>
5. ППБ 03-81 Правила пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. Предприятия торговли и общественного питания, базы и склады [Электронный ресурс]. – Утв. 1981 – 01 - 06. - [http://www.znaytovar.ru/gost/2/PPB\\_0381\\_Pravila\\_pozharnoj\\_bez.html](http://www.znaytovar.ru/gost/2/PPB_0381_Pravila_pozharnoj_bez.html)
6. ГОСТ ССБТ. Система стандартов безопасности труда [Электронный ресурс]. - <http://www.tehdoc.ru/standart.htm>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения и знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- использовать экипировочную технику;</li> <li>- принимать меры для исключения производственного травматизма;</li> <li>- применять защитные средства;</li> <li>- пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения;</li> <li>- применять безопасные методы выполнения работ</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;</li> <li>- организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>- правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок;</li> <li>- основы трудового законодательства</li> <li>- механизмы защиты прав человека в РФ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проверочные и контрольные работы</li> <li>• Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий</li> <li>• Выполнение индивидуальных заданий</li> <li>• Выполнение практических работ</li> <li>• Дифференцированный зачет</li> </ul>

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОД. 05 Основы строительного черчения**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **ОД. 05 Основы строительного черчения** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Зиновьева Маргарита Валериевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	4
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</u>	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....	8

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 05 ОСНОВЫ СТРОИТЕЛЬНОГО ЧЕРЧЕНИЯ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОД. 05 Основы строительного черчения составлена с учетом комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 «Штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и институтом развития профессионального образования.

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины – дать обучающимся знания о стандартах на составление чертежей, приемах работы с чертёжными инструментами, правилах выполнения чертежей, основах прямоугольного проецирования; научить работе с чертёжными инструментами, правильному оформлению чертежей, чтению и выполнению простых технических и архитектурно-строительных чертежей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- работать с чертёжными инструментами;
- выполнять простые геометрические построения;
- правильно оформлять чертежи;
- читать простые технические и архитектурно-строительные чертежи;
- выполнять простые технические и архитектурно-строительные чертежи.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- иметь понятие о стандартах на составление чертежей;
- приемы работы с чертёжными инструментами;
- простейшие геометрические построения;
- правила выполнения чертежей;

- основы прямоугольного проецирования;
- иметь понятие об аксонометрическом проецировании;
- основы технического и строительного черчения.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

всего - 28 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 28 часов, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 28 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	28
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
Итоговая аттестация в форме зачета дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД. 05 Основы строительного черчения

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Введение. Выполнение основной линии	2	1	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5
2.	Оформление формата А-4 и основные надписи	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
3.	Геометрическое построение и деление углов	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
4.	Деление отрезков и окружности на равные части	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 6
5.	Построение многоугольника	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 6
6.	Чтение детали чертежа	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
7.	Выполнение комплексного чертежа	2	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
8.	Строительные чертежи. Чтение	2	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
9.	Выполнение фасадов здания, плана и разреза здания	2	2	ОК 1- ОК 7
10.	Техника выполнения рисунков. Выполнение проектных рисунков	2	1	ОК 1, ОК 3 ОК 4, ОК 5
11.	Эскизы	2	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5, ОК 6
12.	Геометрическое построение на чертежах	2	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
13.	Основные свойства чертежей. Изображение предметов	2	2	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5

14.	Итоговый урок	2	3	ОК 2, ОК 77
15.	Всего	28		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации программы учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия специально оборудованной учебной аудитории с учетом потребностей лиц с ограниченными возможностями здоровья. Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Черчение.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. рабочее место преподавателя;
2. ученические столы и стулья;
3. учебная, справочная и нормативная литература;
4. Чертёжные инструменты, материалы и принадлежности.
5. Таблицы «Последовательность построения чертежей», «Построение вида сверху посредством проекционной связи или внутренней координации»
6. Образцы чертежей
7. Детали

##### **Технические средства обучения:**

7. Интерактивная доска
8. Персональный компьютер
9. Проектор

##### **Основные источники:**

1. Черчение С.К. Боголюбов, А.В. Воинов Издательство Машиностроение
2. Ю.О. Полежаев Основы строительного черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / (Е.А. Гусарова, Т.В. Митина, Ю.О. Полежаев, В.И. Тельной) под ред. Ю.О. Полежаева. – 3-е изд., стер. – М Издательский центр «Академия» -2017. – 368 с
3. Основы черчения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А.А. Павлова – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 272с

##### **Дополнительные источники:**

Справочник по черчению: А.А. Чекмарев, В.К. Осипов. Учеб. пособие для студ. учреждений сред проф. образования / 8-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 352 с

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>УМЕТЬ:</b>	
- работать с чертёжными инструментами;	оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ
- выполнять простые геометрические построения;	оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ
- правильно оформлять чертежи;	оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ
- читать простые технические и архитектурно- строительные чертежи;	оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ
- выполнять простые технические и архитектурно- строительные чертежи.	оценка качества чтения чертежей оценка качества практических и графических работ
<b>ЗНАТЬ:</b>	
- иметь понятие о стандартах на составление чертежей;	тестирование, индивидуального и групповые задания оценка в рамках текущего контроля результатов деятельности обучающихся при выполнении практических работ дифференцированный зачет
- приемы работы с чертёжными инструментами;	
- простейшие геометрические построения;	
- правила выполнения чертежей;	
- основы прямоугольного проецирования;	
- иметь понятие об аксонометрическом проецировании;	
- основы технического и строительного черчения.	

## Адаптированные программы профессиональных модулей (Приложение 5)

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»  
\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПМ. 01. ВЫПОЛНЕНИЕ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ**

**ПД. 01 Технология штукатурных работ  
УП. 01 Учебная практика  
ПП. 01 Производственная практика**

**Профессия 19727 Штукатур**



Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ (ПД. 01 Технология штукатурных работ, УП. 01 Учебная практика, ПП. 01 Производственная практика) разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Штукатур» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 15 июня 2020 г. N 336н "Об утверждении профессионального стандарта "Штукатур").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Зиновьева Маргарита Валериевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

<u>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</u>	<u>4</u>
<u>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..</u>	<u>7</u>
<u>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....</u>	<u>14</u>
<u>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО</u> <u>МОДУЛЯ.....</u>	<u>15</u>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.01. Выполнение штукатурных работ

## ПД. 01 ТЕХНОЛОГИЯ ШТУКАТУРНЫХ РАБОТ

### УП. 01 Учебная практика

### ПП. 01 Производственная практика

#### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.01. Выполнение штукатурных работ составлена с учетом комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 «Штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и институтом развития профессионального образования.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Цель ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ (**ПД. 01Технология штукатурных работ, УП. 01 Учебная практика, ПП. 01 Производственная практика**) – освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Выполнение штукатурных работ», а также овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.

ПК 1.2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.

ПК 1.3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.

ПК 1.4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.

и общими компетенциями (ОК):

<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7</b>	Ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать на себя ответственность.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**уметь:**

- организовывать рабочее место;
- определять пригодность применяемых материалов;
- создавать безопасные условия труда;
- промаячивать поверхности;
- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;
- приготавливать декоративные и специальные растворы;
- выполнять простую штукатурку;
- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плитусов;
- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- железнить поверхности штукатурки;
- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- отделять фасады декоративной штукатуркой;
- вытягивать тяги с разделкой углов;
- облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;
- отделять швы между гипсокартонными листами;
- контролировать качество штукатурок;
- выполнять беспесчаную накрывку;
- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- наносить гипсовые шпатлевки;
- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;
- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;

**знать:**

- основы трудового законодательства;
- правила чтения чертежей;
- методы организации труда на рабочем месте;
- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- технологию подготовки различных поверхностей;
- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- способы промаячивания поверхностей;

- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- устройство и принцип действия машин и механизмов;
- устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- технологию и устройства марок и маяков;
- технологию отделки оконных и дверных проемов;
- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- технологию выполнения декоративных штукатурок;
- технологию выполнения специальных штукатурок;
- технологию вытягивания тяг и падуг;
- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- технологию отделки швов различными материалами;
- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;
- технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- технику безопасности при отделке штукатурки;
- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки
- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.

#### **1.4. Количество часов на освоение ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ:**

всего - 920 часов в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 920 часа,

включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 144 часов;

учебная практика 686 часов;

производственная практика – 90 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	920
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
Учебная практика	686
Производственная практика	90
Итоговая аттестация в форме зачета дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ

#### МДК. 01. 01 Технология штукатурных работ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения
19.	Введение. Краткие сведения об отделочных работах	2	1
20.	Личная гигиена и производственная санитария	2	2
21.	Классификация зданий и сооружений	2	1
22.	Основные части здания	2	1
23.	Виды отделочных работ	2	1
24.	Инструменты для подготовки поверхности под штукатурку	2	1
25.	Инструмент для нанесения, разравнивания раствора	2	1
26.	Контрольно-измерительные инструменты	2	1
27.	Требования СНиП к готовности зданий	2	2
28.	Подготовка камневидных поверхностей	2	2
29.	Подготовка деревянных поверхностей	2	2
30.	Подготовка фибролитовых, камышовых, соломитовых поверхностей	2	2
31.	Подготовка горизонтальных поверхностей	2	2
32.	Назначение и способы провешивания стен и потолков	2	2
33.	Устройство марок из раствора	2	1
34.	Инвентарные марки	2	2
35.	Установка деревянных и металлических маяков	2	2
36.	Назначение штукатурки	2	2

37.	Виды штукатурной отделки	2	2
38.	Штукатурные слои	2	1
39.	Роль обрызга, грунта и накрывки	2	1
40.	Требования к слоям штукатурки	2	1
41.	Набрасывание и намазывание раствора	2	2
42.	Разравнивание раствора	2	2
43.	Растворы для накрывки	2	1
44.	Нанесение накрывочного слоя. Затирка штукатурки	2	2
45.	Беспесчаная накрывка	2	2
46.	Натирка лусгов и усенков	2	2
47.	Последовательность выполнения улучшенной штукатурки	2	1
48.	Оштукатуривание специальными растворами	2	1
49.	Требования СНиП к качеству штукатурки	2	1
50.	Основные дефекты штукатурки. Причины возникновения и способ устранения	2	1
51.	Оштукатуривание высококачественной штукатурки по маякам	2	1
52.	Назначение, последовательность выполнения операции	2	1
53.	Контроль качества высококачественной штукатурки	2	1
54.	Оштукатуривание оконных и дверных проёмов	2	1
55.	Проёмы и их заполнение	2	2
56.	Определение угла расцвета. Навешивание правил на откат	2	2
57.	Инструменты и приспособления для оштукатуривания откосов	2	2
58.	Оштукатуривание заглушек. Снятие правил. Натирка углов и фасок	2	2
59.	Железнение цементной штукатурки	2	2
60.	Общие сведения о тягах	2	1
61.	Архитектурные обломы и профили тяг	2	1
62.	Выполнение падуг	2	2
63.	Шаблоны для вытягивания тяг	2	1
64.	Технологическая последовательность операций по вытягиванию тяг	2	2
65.	Виды колонн	2	1

66.	Провешивание колонн и пилястр	2	2
67.	Оштукатуривание четырёхгранных колонн	2	2
68.	Оштукатуривание круглых колонн	2	2
69.	Механизация штукатурных работ	2	2
70.	Растворосмесители	2	1
71.	Штукатурные станки и растворосмесители	2	1
72.	Форсунки пневматические и механические	2	1
73.	Компрессоры, растворопроводы	2	1
74.	Общие правила штукатурных покрытий механическим способом	2	1
75.	Виды фасадных штукатурок	2	1
76.	Камневидная штукатурка	2	1
77.	Известково-песчаные цветные растворы	2	1
78.	Терразитовые растворы	2	1
79.	Растворы и составы для штукатурки сграфито	2	1
80.	Виды фасадных штукатурок: обычные	2	1
81.	Виды фасадных штукатурок: декоративные	2	1
82.	Последовательность выполнения декоративных штукатурок	2	2
83.	Общие сведения в комплексных системах «сухой» отделки	2	1
84.	Преимущество «сухой» отделки в сравнении с «мокрой»	2	1
85.	Инструменты и приспособления	2	1
86.	Правила обработки швов, углов и поверхностей листов		1
87.	Обработка поверхностей	1	2
88.	Ремонт облицовок из ГВЛ и ГКЛ	1	2
89.	Дефекты штукатурки	1	1
90.	Ремонт простой штукатурки	2	2
91.	Ремонт декоративной штукатурки	2	2
92.	Дифференцированный зачет	1	3
	Всего:	144	



### УП. 01. Учебная практика

№ п/п	Колич. часов	Наименование разделов и тем	Уровень освоения
1.	6	Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских	3
2.	6	Ознакомление с видами поверхностей	1
3.	6	Инструменты и приспособление. Уход за ними	2
4.	6	Освоение приемов подготовки поверхностей	2
5.	6	Подготовка деревянных поверхностей	3
6.	6	Набивка под оштукатуривание	3
7.	7	Подготовка кирпичных поверхностей	3
8.	6	Подготовка железобетонных поверхностей под оштукатуривание	3
9.	6	Очистка металлических поверхностей	3
10.	6	Набивка гвоздей и плетение их проволокой	3
11.	6	Подготовка гипсовых поверхностей	3
12.	6	Техника безопасности при приготовлении растворов вручную из сухих смесей	2
13.	6	Приготовление глиняного раствора. Набрасывание раствора ковшом	3
14.	6	Нанесение обрызга на поверхность ковшом	3
15.	6	Освоение приемов набрасывания раствора ковшом	2
16.	8	Освоение приемов набрасывания раствора кельмой с сокола	2
17.	8	Набрасывание раствора кельмой из ящика	3
18.	6	Освоение приемов набрасывания раствора справа налево	2
19.	6	Освоение приемов набрасывания раствора справа налево на верхнюю часть стены	2
20.	6	Освоение приемов набрасывания раствора справа налево на нижнюю часть стены	2
21.	8	Набрасывание раствора в лузговые углы и на откосе	3
22.	6	Разравнивание и затирка углов и откосов	3
23.	6	Техника безопасности при нанесении раствора на потолок. Набрасывание учебного раствора на потолок	3
24.	12	Набрасывание учебного раствора на потолок приемами через голову, над собой и от себя	3
25.	5	Приемы намазывания раствора на сетчатые поверхности	3
26.	15	Разравнивание раствора соколом, полутёрком, правилом	3
27.	3	Техника безопасности при приготовлении раствора. Приготовление раствора	3
28.	6	Определение состава раствора крупности заполнителя и проверка подвижности	3
29.	6	Приемы нанесения, разравнивания. Затирка накрывочного слоя вкруговую	3
30.	6	Овладение приемами натирки лузговых углов	3
31.	10	Овладение приемами натирки усеночных углов, снятие фаски	3
32.	6	Приемы набрасывания раствора из ящика кельмой, ковшом	3
33.	6	Техника безопасности при провешивании стен и установке маяков	3

34.	6	Приемы провешивания стен отвесом, уровнем	3
35.	6	Забивка гвоздей и натягивание шнуров. Приемы устройства марок и маяков	3
36.	8	Установка и крепление деревянных, металлических маяков	3
37.	4	Оштукатуривание поверхностей по маякам	3
38.	4	Приемы разравнивания грунта по маякам	3
39.	6	Приемы работы с инструментами и приспособлениями для оконпачивания окон	3
40.	4	Проваливание откосов определение угла рассвета	3
41.	4	Разравнивание раствора на откосах и заглушинах	3
42.	5	Нанесение накрывочного слоя и затирка откосов вразгонку	3
43.	4	Затирка откосов снятие фаски	3
44.	4	Ознакомление с профильными тягами	3
45.	5	Навешивание направляющих реек по шаблону	3
46.	3	Оштукатуривание сильно выступающих пилястр по навешанным правилам	3
47.	6	Натирка лузговых и усеночных углов	3
48.	4	Затирка швов между плитами перекрытий и прорезка	3
49.	4	Ознакомление; использование инструментов и механизмов	2
50.	4	Проверка исправности лесов и люлек. Подготовка инструментов	3
51.	4	Разбивка на захваты	3
52.	4	Подготовка поверхности фасада	3
53.	4	Приемы провешивания фасада	3
54.	9	Устройство марок и маяков	3
55.	8	Приемы оштукатуривания фасадов	3
56.	6	Нанесение обрызга вручную	3
57.	10	Нанесение и разравнивание грунта по маякам	3
58.	4	Нанесение обрызга механизированным способом	3
59.	4	Нанесение и затирка накрывочного слоя	3
60.	4	Приготовление растворов для декоративной штукатурки	3
61.	4	Приготовление растворов для цветной декоративной штукатурки	3
62.	4	Нанесение подготовительных слоев из обычной штукатурки	3
63.	4	Нанесение декоративной штукатурки	3
64.	4	Нанесение и обработка декоративной штукатурки	3
65.	10	Обработка декоративного слоя	3
66.	6	Подготовка и выравнивание поверхностей для облицовки сухой штукатуркой	3
67.	12	Раскрой и крепление листов ГВЛ и ГКЛ	3
68.	11	Обработка швов	3
69.	6	Освоение приемов ремонта монолитной штукатурки	2
70.	10	Нанесение растворов на отбитые места	3
71.	6	Выравнивание, заглаживание ремонтных мест	3
72.	4	Ремонт поверхностей ГВЛ	3
73.	6	Подмазка и обработка ГВЛ	3
74.	5	Ремонт поверхностей из ГКЛ	3
75.	4	Ремонт поверхностей из ГВЛ и ГКЛ	3
76.	8	Дефекты штукатурки из ГВЛ и ГКЛ	3

77.	6	Ремонт простой штукатурки	3
78.	4	Ремонт и подмазка трещин подмазочными пастами	3
79.	6	Подмазка швов между плит перекрытий	3
80.	12	Выравнивание, заглаживание, перетирка	3
81.	4	Оштукатуривание отбитых мест на карнизах	3
82.	4	Оштукатуривание отбитых мест на прямолинейных тягах	3
83.	4	Оштукатуривание внутренних оконных откосов с маяками	3
84.	4	Оштукатуривание залучин. Снятие правил	3
85.	10	Железнение цементной штукатурки горизизонт. и вертикал.	3
86.	6	Привешивание колонн и плястр	3
87.	4	Устройство маяков	3
88.	10	Оштукатуривание четырехгранных колонн	3
89.	10	Натирка углов и фасок	3
90.	4	Дефекты штукатурки. Внешние признаки и способы выявления	3
91.	10	Штукатурные работы	3
92.	4	Освоение приемов отбивки старой штукатурки	2
93.	6	Удаление набело, очистка скрашенных мест	3
94.	4	Очистка ранее оштукатуренных поверхностей от мусора	3
95.	8	Нанесение раствора на отбитые места	3
96.	12	Выравнивание, заглаживание, перетирка штукатурки	3
97.	4	Ремонт поверхностей, облицованных гипсовыми обшивочными местами	3
98.	4	Расшивка трещин	3
99.	4	Подмазка трещин пастами и их обработка	3
100.	8	Подмазка швов между плитами перекрытий	3
101.	8	Подмазка мест примыкания к стенам наличников и плинтусов	3
102.	4	Оштукатуривание мест примыкания коробов и плит к стенам	3
103.	6	Оштукатуривание мест примыкания коробов и плит к перегородкам, перекрытиям	3
104.	8	Оштукатуривание поверхностей сухими растворными смесями	3
105.	4	Отделка поверхностей сухим способом	3
106.	8	Ремонт поверхностей внутри помещения	3
107.	8	Ремонт откосов на поверхности фасада	3
108.	8	Ремонт поверхности фасада	3
109.	8	Ремонтные работы	3
110.	6	Зачет	3
		<b>Всего: 686 ч.</b>	

### III. 01 Производственная практика

№ п/п	Количество часов	Наименование разделов и тем	Уровень освоения
1.	12	Отбивка старой штукатурки, удаление набело	3
2.	12	Нанесение раствора на отбитые места. Разравнивание, перетирка штукатурки	3
3.	18	Оштукатуривание оконных откосов	3

4.	12	Оштукатуривание рустов	3
5.	16	Перетирка старой штукатурки	3
6.	12	Ремонт сухой гипсовой штукатурки	3
7.	8	Расшивка и подмазка трещин	3
		Всего: 90 ч.	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому оснащению**

Изучение профессионального модуля ПМ. 01 Выполнение штукатурных работ (ПД. 01Технология штукатурных работ, УП. 01 Учебная практика, ПП. 01 Производственная практика) сопровождается изучением дисциплин общепрофессионального цикла ОП.03 Материаловедение, ОП.04 Охрана труда, ОП.05 Основы строительного черчения, а также сопровождается учебной практикой. При изучении программы обучающимся оказывается консультационная помощь.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета специальных дисциплин и мастерской производственного обучения. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки - задания, комплекты тестовых заданий);
- комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);
- комплект инструментов и приспособлений;

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, учебные фильмы, мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование мастерской производственного обучения: натуральные образцы, модели, схемы, применяемый инструмент и приспособления, инструкционно – технологические карты, технологическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1 Аханов В.С., Ткаченко Г.А. Справочник строителя. 4-е изд., доп. И перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2012

2 Журавлев И.П.,Лапшин П.А. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ. Учебное пособие для учащихся учебных заведений начального профессионального образования. Изд.2-е, доп. и перер. – Ростов н/Д: изд –во «Феникс», 2013

3 Завражин Н.Н. Отделочные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Н.Н. Завражин. – М.: Издательский центр «Академия», 2012

**Дополнительные источники:**

1. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: учеб. для нач. проф. образования: учеб. пособие для сред. проф. образования/ А.А. Ивлиев, А.А. Кальгин, О.М. Скок. – 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2013

2. Черноус Г.Г. Штукатурные работы: учеб. пособие для нач. проф. образования/ Г.Г. Черноус.- М.: Издательский центр «Академия», 2012

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**Контроль и оценка** результатов освоения профессионального модуля осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК.1. Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.</p> <p>ПК 2. Производить оштукатуривание поверхностей различной степени сложности.</p> <p>ПК 3. Выполнять отделку оштукатуренных поверхностей.</p> <p>ПК 4. Выполнять ремонт оштукатуренных поверхностей.</p>	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать рабочее место;</li> <li>- определять пригодность применяемых материалов;</li> <li>- создавать безопасные условия труда;</li> <li>- промаячить поверхности;</li> <li>- приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;</li> <li>- приготавливать растворы из сухих растворных смесей;</li> <li>- приготавливать декоративные и специальные растворы;</li> <li>- выполнять простую штукатурку;</li> <li>- выполнять сплошное выравнивание поверхностей;</li> <li>- подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;</li> <li>- выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;</li> <li>- железнить поверхности штукатурки;</li> <li>- выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;</li> <li>- разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;</li> <li>- выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;</li> <li>- наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;</li> <li>- отделять фасады декоративной штукатуркой;</li> <li>- вытягивать тяги с разделкой углов;</li> <li>- облицовывать гипсокартонными листами на клей;</li> <li>- облицовывать гипсокартонными листами стен каркасным способом;</li> <li>- отделять швы между гипсокартонными</li> </ul>	<p>Опрос</p> <p>Тестирование</p> <p>Сообщения</p> <p>Доклады</p> <p>Рефераты</p> <p>Практические задания</p> <p>Презентации</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>листами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать качество штукатурок;</li> <li>- выполнять беспесчаную накрывку;</li> <li>- выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;</li> <li>- наносить гипсовые шпатлевки;</li> <li>- наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;</li> <li>- выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;</li> <li>- ремонтировать поверхности, облицованные листами сухой штукатурки;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы трудового законодательства;</li> <li>- правила чтения чертежей;</li> <li>- методы организации труда на рабочем месте;</li> <li>- нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;</li> <li>- технологию подготовки различных поверхностей;</li> <li>- виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;</li> <li>- свойства материалов, используемых при штукатурных работах;</li> <li>- наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;</li> <li>- способы промаячивания поверхностей;</li> <li>- приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;</li> <li>- способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;</li> <li>- устройство и принцип действия машин и механизмов;</li> <li>- устройство шаблонов для вытягивания тяг;</li> <li>- свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;</li> <li>- виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;</li> <li>- составы мастик для крепления сухой штукатурки;</li> <li>- виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;</li> <li>- основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;</li> <li>- технологию и устройства марок и маяков;</li> <li>- технологию отделки оконных и дверных проемов;</li> </ul>	
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;</li><li>- технологию выполнения декоративных штукатурок;</li><li>- технологию выполнения специальных штукатурок;</li><li>- технологию вытягивания тяг и паदуг;</li><li>- технологию облицовки стен гипсокартонными листами;</li><li>- технологию отделки швов различными материалами;</li><li>- технику безопасности при выполнении штукатурных работ;</li><li>- основные материалы, применяемые при отделке штукатурок;</li><li>- технологию выполнения гипсовой штукатурки;</li><li>- технику безопасности при отделке штукатурки;</li><li>- виды, причины появления и способы устранения дефектов штукатурки</li><li>- требования строительных норм и правил к качеству штукатурок.</li></ul>	
--	--	--



Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:  
на заседании цикловой  
методической комиссии  
протокол № 1  
председатель  
\_\_\_\_\_/Н.В. Королёва/  
«29» августа 2022 г.

Утверждаю:  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

\_\_\_\_\_/В.В. Скворцов/  
«29» августа 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ПМ. 02. ВЫПОЛНЕНИЕ МАЛЯРНЫХ РАБОТ**

**ПД. 02 Технология малярных работ**

**УП. 02 Учебная практика**

**ПП. 02 Производственная практика**

**Профессия 19727 Штукатур**

п. Механизаторов, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение малярных работ (**ПД. 02 Технология малярных работ, УП. 02 Учебная практика, ПП. 02 Производственная практика**) разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Маляр строительный» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 июля 2020 г. N 443н "Об утверждении профессионального стандарта "Маляр строительный").

**Организация-разработчик:**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Разработчик:**

Зиновьева Маргарита Валериевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

**Рецензент:**

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ..	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПД. 02 ТЕХНОЛОГИЯ МАЛЯРНЫХ РАБОТ

## ПМ.02 Выполнение малярных работ

### 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля ПМ.02. Выполнение малярных работ составлена с учетом комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 19727 «Штукатур» из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и институтом развития профессионального образования.

**1.2. Место профессионального модуля в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в профессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:**

Цель ПМ. 02 Выполнение малярных работ (ПД. 02 Технология малярных работ, УП. 02 Учебная практика, ПП. 02 Производственная практика) – освоение обучающимися вида профессиональной деятельности «Выполнение малярных работ», а также овладение общими и профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 2.1. Выполнять подготовительные работы при производстве малярных работ

ПК 2.2. Окрашивать поверхности различными малярными составами.

ПК 2.3. Оклеивать поверхности различными материалами.

ПК 2.4. Выполнять ремонт окрашенных и оклеенных поверхностей.

и общими компетенциями (ОК):

<b>ОК 1</b>	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
<b>ОК 2</b>	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
<b>ОК 3</b>	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
<b>ОК 4</b>	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
<b>ОК 5</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6</b>	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
<b>ОК 7</b>	Ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать на себя ответственность.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения междисциплинарного курса должен:

**иметь практический опыт:**

- подготовка рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- очистка поверхностей и предохранение от набрызгов краски;
- протравливание и обработка поверхностей;
- окончательная подготовка поверхностей для окрашивания и оклеивания обоями;
- приготовление нейтрализующего раствора;
- приготовление грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- приготовление окрасочных составов по заданной рецептуре;
- приготовление окрасочных составов необходимого тона при количестве пигментов не более четырех;
- выполнение грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом;
- нанесение шпатлевочных составов на поверхности вручную и механизированным способом;
- разравнивание шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом;
- грунтовка поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- техническое обслуживание краскопульта;
- шлифовка огрунтованных, окрашенных и прошпатлеванных поверхностей;
- окрашивание поверхностей различными малярными составами;
- окрашивание поверхностей кистями, валиками, краскопультами с ручным приводом;
- вытягивание филенок без подтушевывания;
- нанесение на вертикальные и горизонтальные поверхности клеевых (жидких) обоев;
- окрашивание рам;
- подготовка стен и материалов к оклеиванию обоями;
- оклеивание поверхности обоями простыми или средней плотности и тканями;
- отделка стен и потолков высококачественными обоями;
- ремонт и восстановление малярных и декоративно-художественных отделок.

**уметь:**

- организовывать подготовку рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ в соответствии с инструкциями и регламентами;
- пользоваться установленной технической документацией;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны окружающей среды;
- применять средства индивидуальной защиты;
- выполнять подготовительные работы при производстве малярных и декоративных работ в соответствии с заданием;
- пользоваться металлическими шпателями, скребками, щетками для очистки поверхностей;
- пользоваться пылесосом, воздушной струей от компрессора при очистке поверхностей;
- удалять старую краску с расшивкой трещин и расчисткой выбоин;
- устанавливать защитные материалы (скотч, пленки) для предохранения поверхностей от набрызгов краски;
- наносить на поверхности олифу, грунты, пропитки и нейтрализующие растворы кистью или валиком;
- отмеривать и смешивать компоненты нейтрализующих и протравливающих растворов;
- отмеривать, перетирать и смешивать компоненты шпатлевочных составов;
- отмерять и смешивать компоненты грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре;
- отмеривать и смешивать компоненты окрасочных составов по заданной рецептуре;

- подбирать колер при приготовлении окрасочных составов;
- применять электрифицированное и ручное оборудование и инструмент;
- осуществлять производство работ по грунтованию и шпатлеванию поверхностей вручную и механизированным способом;
- пользоваться инструментами и приспособлениями для грунтования поверхностей;
- заправлять, регулировать факел распыла грунта, наносить грунт на поверхность краскопультами с ручным приводом;
- производить техническое обслуживание ручного краскопульта;
- пользоваться инструментом для нанесения шпатлевочного состава на поверхность вручную;
- разравнивать нанесенный механизированным способом шпатлевочный состав;
- шлифовать огрунтованные, окрашенные и прошпатлеванные поверхности;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность шпатлевки механизированным способом;
- пользоваться инструментом для нанесения на поверхность олифы, грунта, эмульсий и паст механизированным способом;
- осуществлять производство работ по окрашиванию поверхностей различными малярными составами;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения на поверхность лаков, красок и побелок;
- вытягивать филенки без подтушевывания
- пользоваться инструментом и приспособлениями для нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности;
- окрашивать рамы;
- выполнять подготовку стен и материалов к оклеиванию обоями;
- осуществлять производство работ по оклеиванию поверхности различными материалами;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности стен обоев простых и средней плотности или тканей;
- удалять старые обои, наклеенные внахлестку, и наклеивать новые;
- удалять пятна на оклеенных поверхностях;
- пользоваться инструментом и оборудованием для обрезки кромок обоев;
- пользоваться станком для пакетного раскроя обоев;
- обеспечивать прилегание без пузырей и отслоений наклеенных на поверхности высококачественных обоев, дерматина, древесных обоев;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для оклеивания поверхностей;
- пользоваться инструментом и приспособлениями для смены обоев;
- определять дефекты и повреждения поверхностей, подлежащих ремонту;
- соблюдать правильность технологии ремонта окрашенных поверхностей;

**знать:**

- требования инструкций и регламентов по организации и подготовке рабочих мест, оборудования, материалов и инструментов для выполнения малярных и декоративно-художественных работ
- требования безопасных условий труда
- правила применения средств индивидуальной защиты
- технологическое задание и требования охраны труда
- технологическую последовательность подготовки поверхностей под окрашивание и оклеивание
- приемы очистки поверхностей
- способы и правила расшивки трещин, вырезки сучьев и засмолов
- способы нанесения на поверхности олиф, грунтов, пропиток и нейтрализующих растворов кистью или валиком
- способы протравливания и обработки поверхностей

- сортамент, маркировка, основные свойства олиф, нейтрализующих и протравливающих растворов
- виды и свойства основных протравливающих и нейтрализующих растворов, грунтов, пропиток
- сортамент, маркировка, основные свойства шпатлевочных составов
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых грунтовочных составов, эмульсий и паст
- способы приготовления грунтовочных составов, эмульсий и паст по заданной рецептуре
- сортамент, маркировка, основные свойства применяемых лакокрасочных материалов и побелок
- способы и правила приготовления окрасочных составов
- способы и правила подбора колера
- правила транспортировки, складирования и хранения компонентов для малярных и декоративных работ
- технологическую последовательность грунтования и шпатлевания поверхностей вручную и механизированным способом
- способы и правила нанесения грунтовок и основные требования, предъявляемые к качеству грунтования
- способы и правила нанесения шпатлевочных составов на поверхность вручную
- устройство, назначение и правила применения инструмента и механизмов для нанесения шпатлевочных составов
- способы и правила разравнивания шпатлевочного состава, нанесенного механизированным способом
- устройство, принцип работы, правила эксплуатации ручного краскопульта
- способы и правила выполнения шлифовальных работ
- основные требования, предъявляемые к качеству грунтования и шлифования поверхностей
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при шпатлевании, грунтовании и шлифовании поверхностей механизированным инструментом
- технологическую последовательность окрашивания поверхности различными малярными составами
- требования, предъявляемые к качеству окрашенных и побеленных поверхностей
- способы и правила нанесения лаков, краски, побелки на поверхности вручную и механизированным способом
- способы вытягивания филенок без подтушевывания
- способы и правила нанесения клеевых (жидких) обоев на вертикальные и горизонтальные поверхности
- устройство и правила эксплуатации машин, механизмов и механизированного инструмента для малярных работ (кроме агрегатов высокого давления)
- устройство и правила эксплуатации передвижных малярных станций
- требования, предъявляемые к качеству материалов, применяемых при производстве обойных работ, к качеству оклеенных поверхностей
- приемы и способы подготовки стен и материалов к оклеиванию обоями
- технологическую последовательность оклеивания поверхности различными материалами
- устройство и принцип действия обрезальных машин и станков
- инструкции по охране труда, пожаробезопасности и электробезопасности при использовании обрезальных машин и станков.
- способы и правила оклеивания поверхностей обоями
- сортамент, маркировка, основные свойства высококачественных, дерматиновых и древесных обоев
- правила эксплуатации инструмента и приспособлений, используемых при наклеивании и замене обоев

- методику определения дефектов и повреждений поверхностей, подлежащих ремонту
- технологическую последовательность ремонта поверхностей, выполненных с использованием малярных работ
- требования, предъявляемые к качеству отремонтированных поверхностей
- правила техники безопасности при выполнении ремонтных и восстановительных работ

**1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

всего - 922 часа в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 922 часа,

включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 124 часа;

учебная практика 558 часов;

производственная практика – 124 часа



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Объем профессионального модуля и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	922
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
Учебная практика	605
Производственная практика	240
Итоговая аттестация в форме зачета дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план и содержание

#### ПМ. 02 Выполнение малярных работ

##### МДК. 02. 01 Технология малярных работ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения
93.	Общие сведения о лакокрасочных материалах	2	1
94.	Понятие о цвете и свете	2	1
95.	Сочетание цветов, колористика и подборка цветов	2	2
96.	Цвет и фактура поверхности	2	1
97.	Выполнение требований СНиП	2	1
98.	Общие сведения о подготовительных работах	2	1
99.	Требования к готовности здания для малярных работ	2	1
100.	Виды и свойства поверхностей	2	1
101.	Инструменты для подготовки поверхностей	2	1
102.	Инструменты и приспособления для малярных и обойных работ	2	2
103.	Классификация водных красок по качеству выполнения	2	1
104.	Область применения водных составов	2	1
105.	Связующие водных окрасок	2	1
106.	Требования к водным составам	2	1
107.	Виды колеров, способы приготовления	2	1
108.	Виды грунтовочных составов	2	1
109.	Способы приготовления грунтовок	2	2
110.	Виды подмазочных составов	2	1

111.	Способы приготовления подмазочных составов	2	2
112.	Простая и улучшенная окраска поверхностей водными составами	2	1
113.	Технологическая последовательность окраски поверхностей водными составами	2	1
114.	Окраска поверхностей клеевыми известковыми составами	2	1
115.	Окраска поверхностей силикатными составами	2	1
116.	Окраска поверхностей казеиновыми составами	2	2
117.	Подготовка поверхностей под оклейку обоями	2	2
118.	Виды и требования к поверхностям, оклеиваемых обоями	2	1
119.	Оклеивание поверхностей виниловыми обоями	2	2
120.	Оклеивание поверхностей флизелиновыми, структурными, пробковыми обоями	2	2
121.	Оклеивание потолков	2	2
122.	Наклеивание бордюров и фризов	2	2
123.	Общие сведения о неводных составах	2	2
124.	Виды поверхностей, окрашиваемых неводными составами	2	1
125.	Окраска бетонных оштукатуренных поверхностей	2	1
126.	Окраска деревянных, металлических поверхностей	2	1
127.	Окраска различных поверхностей различными составами	2	1
128.	Окраска поливинилацетатными составами	2	1
129.	Требования СНиП к качеству окрашенных поверхностей	2	1
130.	Дефекты окрашенных поверхностей и способы их устранения	2	2
131.	Общие сведения о механизме малярных работ	2	1
132.	Машины и механизмы для приготовления малярных составов	2	1
133.	Механизмы для нанесения малярных составов	2	1
134.	Машины и механизмы для приготовления малярных составов	2	1
135.	Механизмы для перетирки компонентов: мелотёрки, краскотёр	2	1
136.	Смесители	2	1
137.	Ручной краскопульт	2	2
138.	Электрокраскопульт	2	1
139.	Неисправности ручного краскопульты и их устранение	3	2

140.	Неисправности электрокраскопульты и их устранение	2	2
141.	Компрессоры, их назначение	3	1
142.	Техника безопасности при работе с механизмом	2	1
143.	Виды и назначения отделки фасадов	2	1
144.	Подготовка поверхностей стен, откосов, рам к окраске	2	2
145.	Технологические операции при окраске фасадов	2	1
146.	Дефекты, их причины, способы устранения и предупреждения	2	1
147.	Технические требования к поверхностям и температурному режиму в помещении	2	1
148.	Внутренние и наружные малярные работы зимой	3	1
149.	Применение быстросыхающих красок и подогретых составов	3	1
150.	Условия окраски металлических поверхностей	2	1
151.	Охрана окружающей среды при строительных работах	2	1
152.	Дифференцированный зачет	2	3
	Всего:	124	

## УП. 02. Учебная практика

№ п/п	Колич. часов	Наименование разделов и тем	Уровень освоения
111.	4	Техника безопасности при отделочных работах	2
112.	6	Приспособления и инструменты для водных красок	1
113.	6	Ознакомление с контрольно-измерительными инструментами	1
114.	6	Подготовка бетонных поверхностей	2
115.	6	Подготовка оштукатуренных поверхностей к покраске	2
116.	6	Подготовка деревянных поверхностей к покраске	2
117.	6	Подготовка металлических поверхностей к покраске	2
118.	6	Приготовление грунтовочных составов	2
119.	6	Ознакомление с видами и составами растворов	1
120.	6	Приготовление вручную штукатурных растворов	2
121.	6	Приготовление ручным способом	2
122.	6	Приготовление подмазочных растворов под водную окраску	2
123.	6	Приготовление клеевых окрасочных составов	2
124.	6	Приемы разметки поверхности и отводка верхних, нижних границ	1
125.	6	Общее знакомство с краскопультом	2
126.	6	Освоение приемов окрашивания потолков краскопультом	2
127.	6	Разметка поверхности стен на панели	2

128.	6	Выполнение упражнений по окрашиванию поверхностей краскораспылителями	2
129.	6	Разметка фризов, гобеленов, зеркал	2
130.	8	Изготовление трафаретов	2
131.	8	Нанесение трафаретного рисунка	2
132.	6	Вытягивание филёнок	2
133.	3	Освоение приемов окрашивания стен кистями и валиком	2
134.	6	Определение качества окрашенной поверхности, причины появления дефектов	2
135.	6	Способы устранения дефектов	1
136.	6	Приготовление известковых составов	2
137.	6	Окрашивание поверхностей известковым составом	2
138.	3	Дефекты окрасок и причины их появления. Способы устранения	2
139.	6	Освоение приемов нанесения силикатных красок на кирпичную поверхность	2
140.	4	Освоение приемов приготовления силикатных составов	2
141.	4	Освоение приемов приготовления масляных и эмалевых составов	2
142.	4	Подготовка инструментам к малярным работам	2
143.	3	Частичная подмазка стен	2
144.	4	Сплошное шпатлевание	2
145.	4	Шпатлевание стен	2
146.	6	Шпатлевание потолков	2
147.	6	Окрашивание поверхностей кистями	2
148.	3	Флейцевание поверхностей	2
149.	4	Торцевание поверхностей	2
150.	6	Окрашивание поверхностей валиком	2
151.	6	Приемы окрашивания поверхностей неводными составами	2
152.	3	Приемы окрашивания металлических поверхностей	2
153.	9	Дефекты окраски. Причины появления	2
154.	4	Способы устранения дефектов покраски	2
155.	4	Подготовка рабочего места и инструментов при окраске фасадов	2
156.	6	Окраска фасадов различными составами вручную	2
157.	4	Способы устранения дефектов	2
158.	4	Подготовка стен, бетонных откосов под покраску	2
159.	4	Окраска оконных рам	2
160.	6	Подготовка поверхности под поклейку обоев, очистка	2
161.	4	Шпатлевание и подмазка поверхности	2
162.	4	Образка кромок обоев	2
163.	4	Нарезка обоев с подборов рисунка	2
164.	4	Шлифование стен	2
165.	4	Приготовление клея для обоев	2
166.	6	Проклеивание поверхностей	2
167.	4	Наклеивание макулатуры	2
168.	4	Наклеивание обоев внахлест с подбором рисунка	2
169.	6	Наклеивание обоев с подбором рисунка стык в стык	2
170.	4	Оклеивание углов	2

171.	4	Оклеивание потолка	2
172.	4	Исправление дефектов	2
173.	4	Наклеивание самоклеящихся пленок	2
174.	4	Контроль качества и исправления дефектов	2
175.	4	Ознакомление с видами ремонтных работ. Осмотр и планировка ремонта	2
176.	4	Контроль качества и исправления дефектов при оклейке стен	2
177.	3	Очистка стен, снятие старой отделки	2
178.	4	Удаление ржавых пятен (нанесение купоросной грунтовки)	2
179.	4	Нанесение купоросной грунтовки	2
180.	4	Ремонт потолков, удаление набело старой краски	2
181.	4	Ремонт окрашенных поверхностей водными составами	2
182.	3	Ремонт рустов оконных откосов	2
183.	4	Ремонт и приготовление окрасочных составов	2
184.	4	Окраска окон и дверей кистями и валиками	2
185.	4	Очистка стен от старой краски и побелки, шпатлёвки	2
186.	6	Шпатлёвка стен, частичная подмазка	2
187.	4	Шлифовка зашпатлёванной поверхности	2
188.	4	Окраска стен валиком и кистями	2
189.	8	Ремонт поверхностей, окрашенных неводными составами	2
190.	6	Окраска стен, откосов, оконных рам	2
191.	4	Окраска стен валиком и кистями	2
192.	8	Шпатлёвка стен, частичная подмазка	2
193.	4	Окраска окон и дверей	2
194.	8	Ремонт оклеенных поверхностей	2
195.	4	Покраска потолков кистью	2
196.	4	Окраска стен валиком и кистями	2
197.	4	Окраска стен и потолков валиком	2
198.	4	Окраска потолков ручным краскопультом	2
199.	6	Окраска поверхностей ручным краскопультом	2
200.	4	Окраска откосов, оконных рам	2
201.	4	Окраска труб и радиаторов кистями	2
202.	4	Шпатлевание стен	2
203.	2	Шпатлевание откосов	2
204.	6	Шпатлевание потолков	2
205.	4	Ошкуривание и покраска стен	2
206.	4	Ошкуривание и покраска потолков	2
207.	6	Заделка швов ГВЛ	2
208.	4	Шпатлевка по ГВЛ	2
209.	4	Ошкуривание и покраска ГВЛ	2
210.	4	Ремонтные работ по ГВЛ	2
211.	4	Покраска ГВЛ	2
212.	4	Очистка поверхностей от пыли, бумаги для проклеивания поверхности	2
213.	4	Освоение приёмов склеивания поверхностей	2
214.	4	Наклеивание обоев внахлест	2
215.	4	Наклеивание обоев стык в стык	2
216.	4	Проверка вертикальности углов и подгонка рисунка	2

217.	4	Нанесение клея на полотно и разглаживание	2
218.	6	Проверка вертикальности углов и оклейка обоями	2
219.	4	Способы подготовки оклеиваемых поверхностей, ранее оклеенных обоями	2
220.	4	Подготовка поверхностей ГКЛ под оклеивание	2
221.	4	Выполнение работ по удалению старых бумажных работ	2
222.	4	Дефекты обойных работ. Причины их появления, способы устранения	2
223.	4	Ремонт оклеенных поверхностей	2
224.	4	Наклеивание плотных обоев	2
225.	4	Ремонт оклеенных поверхностей	2
226.	4	Виды простейших малярных отделок поверхностей	2
227.	4	Окраска дверей неводными составами	3
228.	4	Окраска стен неводными составами	3
229.	2	Окраска труб, радиаторов, решетчатых металлических конструкций	3
230.	4	Окрашивание окон неводными составами	3
231.	4	Подготовка стен под шпатлевание	3
232.	4	Окраска труб и радиаторов	3
233.	4	Частичная подготовка стен и потолков	3
234.	8	Сплошное шпатлевание стен	2
235.	3	Окраска стен и потолков кистью	3
236.	3	Окраска стен и потолков валиком	3
237.	3	Окраска деревянных поверхностей	3
238.	3	Окраска пола масляной краской валиком	3
239.	3	Окраска пола эмалью	3
		<b>Всего: 605 ч.</b>	

### III. 02 Производственная практика

№ п/п	Количество часов	Наименование разделов и тем	Уровень освоения
8.	6	Частичный ремонт цоколя	3
9.	6	Частичный ремонт стен	3
10.	6	Подготовка оштукатуренных поверхностей	3
11.	8	Очистка потолков от старой побелки, краски	3
12.	36	Ремонт рустов и оконных откосов	3
13.	36	Подготовка потолков под покраску, шпатлевание	3
14.	30	Покраска потолков	3
15.	8	Частичный ремонт стен	3
16.	24	Сплошное шпатлевание стен	3
17.	32	Ошкуривание поверхности и окраска стен	3
18.	16	Наклеивание обоев с подгонкой рисунка	3
19.	16	Наклеивание обоев стык в стык	3
20.	8	Окраска деревянных поверхностей, дверей и окон	3
21.	8	Окраска пола эмалью	3
		<b>Всего: 240 ч.</b>	3

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы модуля**

#### **3.1. Требования к материально-техническому оснащению**

Изучение профессионального модуля ПМ. 02 Выполнение малярных работ (ПД. 02 **Технология малярных работ, УП. 02 Учебная практика, ПП. 02 Производственная практика**) сопровождается изучением дисциплин общепрофессионального цикла ОП.03 Материаловедение, ОП.04 Охрана труда, ОП.05 Основы строительного черчения, а также сопровождается учебной практикой. При изучении программы обучающимся оказывается консультационная помощь.

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета специальных дисциплин и мастерской производственного обучения. Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, карточки - задания, комплекты тестовых заданий);
  - комплекты инструкционно-технологических карт и бланков технологической документации;
  - наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты и действующие устройства);
  - комплект инструментов и приспособлений;
- Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, учебные фильмы, мультимедиапроектор.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование мастерской производственного обучения: натуральные образцы, модели, схемы, применяемый инструмент и приспособления, инструкционно – технологические карты, технологическая документация.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### **Основные источники:**

1. Г.Г. Черноус. Штукатурные работы . Москва Издательский центр «Академия» 2013г.
2. И.В.Петрова Общая технология отделочных строительных работ. Москва Издательский центр «Академия» 2011г.
3. Е.А. Ольхина, С.А. Козина, Л.Н. Кузнецова. Справочник по отделочным строительным работам. Москва Издательский центр «Академия» 2011г.
4. А.А.Ивлиев, А.А.Кальгин, О.М.Скок. Отделочные строительные работы. Москва ПрофОбрИздат 2002
5. Г.Г.Черноус. Технология штукатурных работ. Москва Издательский центр «Академия» 2013г.
6. О.Н.Куликов, Е.И. Ролин. Охрана труда в строительстве. Москва Издательский центр «Академия» 2003г.

7. Е.Д. Белоусов. Технология малярных работ
8. А.Е. Суржаненко. Малярные и обойные работы

**Дополнительные источники:**

- 1.Белогуров В.П , Чмырь В.Д. “Справочник молодого маляра ”.Москва изд. “высшая школа ” , 1988г
- 2.Шепелев М.И. «Ремонт квартиры своими руками» Москва изд. «Академия» 1999г.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02 Выполнение малярных работ осуществляется мастером производственного обучения, экзаменационной комиссией.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Выполнять подготовку поверхностей под окрашивание</p> <p>Выполнять окрашивание внутренних и наружных поверхностей</p> <p>Выполнять оклеивание поверхностей стен и потолков</p> <p>Выполнять декоративные отделки поверхностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- качество выполняемых операций по подготовке и окраске поверхностей;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности выполнения операций по подготовке и окраске поверхностей;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности выполнения операций по оклейке поверхностей стен и потолков;</li> <li>- соблюдение технологической последовательности выполнения операций по нанесению декоративных отделок ;</li> <li>- подбор инструмента и материала;</li> <li>- экономное расходование материалов;</li> <li>- определение времени на выполнение работы;</li> <li>- бережное обращение с приспособлениями, ручными и механизированными инструментами;</li> <li>- соблюдение охраны труда</li> </ul>	<p>Проверочные работы после проведения курса обучения</p> <p>по профессиональному модулю</p> <p>Пробные квалификационные работы по профессиональному модулю</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>		<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения,</p>	<p>- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач</p>	

определенных руководителем.	- оценка эффективности и качества выполнения;	
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- решение профессиональных задач, самоанализ и контроль результатов собственной работы	
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективное применение коммуникационных технологий различного типа	
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 7. Ставить цели, организовывать и контролировать работу, брать на себя ответственность.	Взаимодействие с группой, организация работы и контроль	

## **Программа по адаптивной физической культуре (Приложение 6)**