

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от « 29 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМЭ «АПТ»
_____ Скворцов В. В.
« 29 » августа 2022 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ –
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
ПО ПРОФЕССИИ «КАМЕНЩИК»**

Код профессии 12680

Форма обучения – очная

Срок обучения - 1 год 10 мес.

Адаптированная основная программа профессиональной подготовки по программе профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на базе выпускников специальных (коррекционных) школ VIII вида без получения среднего общего образования, сроком обучения 1 год 8 месяцев разработана с учетом требований Профессионального стандарта (утв. Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования профессии 08.25.01 Мастер отделочных строительных и декоративных работ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ), Федерального базисного плана для профессиональной подготовки, примерных программ учебных дисциплин и методических рекомендаций по обучению, воспитанию детей с ОВЗ (с умственной отсталостью) с учетом их психофизических особенностей.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Разработчики:

Королёва Н. В. Заведующая учебной частью

Зайцева Е.М., методист;

Зиновьева М.В., преподаватель;

Одобрено на заседании цикловой методической комиссии.

Протокол № 1 от « 29 » августа 2022г.

Оглавление

1. Общие положения.....	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения.....	4
1.2 Требования к абитуриенту.....	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения.....	8
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	8
2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности.....	8
2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО.....	9
2.4 Результаты реализации АОППО.....	9
2.5 Структура АОППО.....	19
2.6 Трудоемкость АОППО.....	19
2.7 Срок освоения АОППО.....	20
3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОППО.....	21
4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО.....	22
5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	23
5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения.....	23
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.....	23
5.3. Материально-техническое обеспечение.....	23
6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО.....	25
7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....	26
Учебный план по профессии 12680 Каменщик.....	28
Календарный график.....	31
Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла.....	33
Адаптированные программы общепрофессионального цикла.....	130
Адаптированные программы профессионального цикла.....	181
КИМ и КОС АОППО 12680 Каменщик.....	243
Рабочая программа воспитания.....	244
Календарный план воспитательной работы.....	245

1. Общие положения

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения предназначена для профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), окончивших специальные (коррекционные) образовательные учреждения.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения разработана на основе установленных профессиональным стандартом квалификационных требований по профессии 12680 Каменщик

Адаптированная образовательная программа разработана в целях обеспечения права на профессиональное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся.

Адаптированная образовательная программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание условий, необходимых для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование толерантной социокультурной среды.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки адаптированной основной программы профессионального обучения.

Адаптированная образовательная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки рабочих, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Нормативную правовую основу разработки адаптированной образовательной программы составляют:

- Профессиональный стандарт, утв. Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н;
- Федеральный закон от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в РФ»;
- Федеральный закон от 3.05. 2012 года № 46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»;
- Федеральный закон от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 № 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 2 июля 2013 г. № 513 "Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение";
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 515 «Об утверждении методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов

трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности»

— Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 02 июля 2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (с изменениями и дополнениями);

— Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательно

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.18.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса»;

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.05.2017 N 06-517 «О дополнительных мерах» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации приемной кампании лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью 5 на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

— Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 № ДЛ-1/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 10 апреля 2020 № 05-398 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»);

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 11 февраля 2019 № 05-108 «О профессиональном обучении лиц с различными формами умственной отсталости» (вместе с "Разъяснениями по вопросам организации профессионального обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)");

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2019 N ТС-551/07 «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью» («Разъяснения о сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью»);

— Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 31 августа 2020 г. N ДГ-1342/07 «Об организации образования лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Устав ГБПОУ РМЭ «АПТ».

Адаптационная дисциплина - элемент адаптированной образовательной программы среднего профессионального образования, направленный на индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений и способствующий социальной и профессиональной адаптации обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Адаптированная основная образовательная программа профессионального обучения - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) - документ, в котором отражены необходимые специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) инвалида - разработанный на основе решения Государственной службы медико-социальной экспертизы комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию нарушенных или утраченных функций организма, восстановление, компенсацию способностей инвалида к выполнению определенных видов деятельности.б

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Медико-социальная экспертиза (МСЭ) - признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма.

Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Особые образовательные потребности — это потребности в условиях, необходимых для оптимальной реализации актуальных и потенциальных возможностей, которые может проявить человек в процессе обучения.

Профессиональное обучение - вид образования, который направлен на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций (определенных видов трудовой, служебной деятельности, профессий).

Специальные условия для получения образования - условия обучения, воспитания и развития обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

АОППО- Адаптированная образовательная программа профессионального обучения;

1.2 Требования к абитуриенту

К освоению адаптированной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик допускаются лица с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющие основного общего или среднего общего образования.

Лица с ограниченными возможностями здоровья для обучения по адаптированной программе профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик должны иметь документ об окончании специального (коррекционного) образовательного учреждения.

Лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении на адаптированную образовательную программу должны предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данным профессиям, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения адаптированной образовательной программы профессионального обучения

Программа может быть использована для профессиональной переподготовки слушателей с целью формирования профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида деятельности и приобретения новой квалификации по профессии 12680 Каменщик.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников по профессии 12680 Каменщик:

- Выполнение каменных работ

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- материалы для каменных работ;
- технологии каменных работ;
- ручной и механизированный инструмент, приспособления и оборудование для производства каменных работ;
- чертежи на производство каменных работ.

2.2. Виды и задачи профессиональной деятельности

Обобщенные трудовые функции (виды профессиональной деятельности):

- Подготовка и кладка простейших каменных конструкций;
- Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен;
- Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности.

Выпускник, освоивший АОППО, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Выпускник, освоивший АОППО по профессии 12680 Каменщик, должен обладать трудовыми функциями:

- Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций.
- Кладка простейших каменных конструкций.
- Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляция простых стен.
- Кладка и разборка простых стен;
- Установка элементов каменных конструкций.
- Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности.

2.3. Трудовые функции выпускника, формируемые в результате освоения АОППО

Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций.

Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен.

Кладка и разборка простых стен.

Установка элементов каменных конструкций.

Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности.

2.4 Результаты реализации АОППО

Определение результатов освоения программ профессионального обучения на основе профессионального стандарта

	Профессиональный стандарт «Каменщик» утв. Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н	Адаптированная образовательная программа профессионального обучения- программа профессиональной подготовки по профессии 12680 Каменщик
Вид профессиональной деятельности	-Подготовка и кладка простейших каменных конструкций;	
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	-Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций.	УП.01, ПП.01
Трудовое действие (практический опыт)	-Кладка простейших каменных конструкций. - разборка вручную бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен и столбов; - очистка кирпича от раствора; -доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную; -зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки; - приготовление раствора для	УП.01, ПП.01

Умения	<p>кладки вручную;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги; - рубка кирпича; - теска кирпича; - пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке 	
	<ul style="list-style-type: none"> -пользоваться инструментом для разборки бутового фундамента, кирпичной кладки стен и столбов; -пользоваться инструментом для очистки кирпича от раствора; - пользоваться такелажной оснасткой, инвентарными стропами и захватными приспособлениями; -пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора; - пользоваться средствами индивидуальной защиты; -соблюдать требования безопасности при нахождении выполнении работ на строительной площадке. - определять сортамент и объемы применяемого материала; -пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков; - расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций; -пользоваться инструментом для рубки кирпича; -пользоваться инструментом для тески кирпича; -пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке; - читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе; - пользоваться средствами индивидуальной защиты 	<p>ПД.01, ОД.04, УП.01, ПП.01</p>
Знания	<ul style="list-style-type: none"> - основные виды стеновых материалов; - сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых 	<p>ОД.03, ОД.04, ОД.03, ОД.04, ПД.01, ПД.02, ПД.03, ПД.04</p>

материалов;

- правила разборки кладки фундаментов, стен и столбов;
- способы и правила очистки кирпича от раствора;
- правила перемещения и складирования грузов;
- основные виды и правила применения такелажной оснастки стропов и захватных приспособлений;
- способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов;
- виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения;
- виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ;
- производственная сигнализация при выполнении такелажных работ;
- инструкция по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ.
- сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов;
- способы и виды кладки простейших конструкций;
- способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент;
- способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент;
- способы пробивки гнезд, борозд, и отверстий в кладке;
- устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки

	<ul style="list-style-type: none"> кладки; - правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе; - инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке; - требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ; - виды брака и способы его предупреждения устранения 	
Вид профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен; 	
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	<ul style="list-style-type: none"> -Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляция простых стен. -Кладка и разборка простых стен; 	УП.01, ПП.01
Трудовое действие (практический опыт)	<ul style="list-style-type: none"> - заполнение каналов и коробов теплоизоляционными материалами; - выполнение цементной стяжки; - выполнение горизонтальной гидроизоляции фундамента рулонными материалами - кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки; - кладка забутки кирпичных стен; - монтаж в каменных зданиях железобетонных перемычек над оконными и дверными проемами и нишами; - устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив: - заделка, кирпичом борозд гнезд и отверстий в кирпичных и бутовых стенах с помощью пневматического и электрифицированного инструмента; - разборка кладки с помощью пневматического и электрифицированного 	УП.01, ПП.01

Умения

инструмента;

-пользоваться инструментом и приспособлениями для заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;

-пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки;

- расстилать и разравнивать раствор для выполнения цементной стяжки;

- пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при выполнении гидроизоляционных работ

- расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен;

Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной;

- выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов;

- выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками;

-пользоваться грузоподъемным оборудованием при монтаже перемычек;

-пользоваться механизированным инструментом для пробивки проемов, гнезд и отверстий;

- пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд и отверстий;

- пользоваться механизированным инструментом при разборке кладки

- кладка стен средней сложности из кирпича и мелких блоков подштукатурку или с расшивкой швов по ходу кладки;

- кладка простых стен с утеплением и одновременной облицовкой;

ПД.01, УП.01, ПП.01

Знания

- кладка простых стен облегченных конструкций;
- кладка конструкций из стеклоблоков;
- устройство перегородок из кирпича и гипсошлаковых плит;
- устройство перегородок из кирпича и гипсошлаковых плит и заделкой новым кирпичом с соблюдением перевязки швов со старой кладкой;
- ремонт и замена отдельных участков кирпичных и бутовых фундаментов при ремонте и реконструкции зданий;
- кладка стен и фундаментов из бутового камня под лопатку;
- кладка колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения;
- кладка фундаментов и мостовых опор;
- кладка соединительных и щековых стенок опор, мостов и гидротехнических сооружений;
- кладка прямолинейных надводных стенок и кордонных камней портовых сооружений;
- монтаж перемычек, опорных подушек, прогонов, плит перекрытий, покрытий
- способы и правила заполнения каналов и коробов теплоизоляционными материалами;
- основные свойства стеновых материалов и растворов. А также гидроизоляционных и теплоизоляционных материалов, применяемых для изоляции фундаментов и стен;
- правила выполнения цементной стяжки;
- виды горизонтальной гидроизоляции и правила ее устройства;
- виды и правила безопасного выполнения работ при устройстве гидроизоляции;
- требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ;
- способы расстилаяния

ОД.03, ОД.04, ОД.03, ОД.04,
ПД.01, ПД.02, ПД.03, ПД.04

	растворов на стене, раскладки кирпича и забутки;	
	- правила и приемы кладки стен и перевязки швов;	
	- правила и способы каменной кладки в зимних условиях;	
	- правила и приемы установки перемычек вручную и с использованием грузоподъемного оборудования;	
	- способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий;	
	- основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;	
	- назначение, процесс работы и правила эксплуатации пневматического и электрифицированного инструмента;	
	- правила по охране труда при применении пневматического и электрифицированного инструмента;	
	- требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций	
Вид профессиональной деятельности	- Устройство и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности	
Трудовая функция (профессиональная компетенция)	-Установка элементов каменных конструкций.	УП.01, ПП.01
	- Кладка и ремонт стен и каменных конструкций средней сложности.	
Трудовое действие (практический опыт)	- разборка кирпичных сводов;	УП.01, ПП.01
	- расшивка швов ранее выложенной кладки;	
	- смена подоконных плит и отдельных ступеней лестницы;	
	- конопатка и заливка швов сборных железобетонных конструкциях перекрытий и покрытий;	
	- установка железобетонных балок, плит перекрытий и покрытий перегородок, лестничных маршей, площадок, балконных плит, ступеней;	

- установка анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений;

- установка оконных и дверных балконных коробок и блоков подоконных досок и плит;

- установка вентиляционных блоков;

- установка асбесто-цементных труб;

- устройство в каменных зданиях заполнения проемов и перегородок из стеклоблоков и стеклопрофилита;

- устройство монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений

Умения

-пользоваться инструментом для кладки кирпичных сводов и арок всех видов; ПД.01, УП.01, ПП.01

-пользоваться инструментом и приспособлениями для расшивки швов;

-пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями для демонтажа и демонтажа подоконных плит и отдельных ступеней лестниц;

-пользоваться инструментом и приспособлениями при заделке швов;

-пользоваться оборудованием, инструментом и приспособлениями при монтаже железобетонных балок, плит перекрытий и покрытий, перегородок, лестничных маршей, площадок, балконных плит, ступеней, оконных и дверных балконных коробок и блоков, подоконных досок и плит;

-пользоваться инструментом и приспособлениями при установке анкерных устройств перекрытий, стен и перегородок, вентиляционных блоков, асбестоцементных труб;

- разбирать кирпичные своды всех видов;

- выкладывать конструкции из стеклоблоков и заполнять проемы из стеклопрофилита;

- устанавливать, разбирать, переустанавливать блочные, пакетные подмости на пальцах и выдвижных штоках;

-пользоваться инструментом и приспособлениями для кладки стен, расшивки швов, утепления и облицовки стен;

-пользоваться инструментом для кладки конструкции из стеклоблоков;

-пользоваться оборудованием, инструментом, приспособлениями при ремонте и замене участков кирпичных, бутовых фундаментов и стен;

- укладывать элементы и детали из стали и других материалов в кладку;

-пользоваться инструментом при кладке колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения, элементов каменных конструкций при строительстве мостов и гидротехнических сооружений;

Знания

- типы и предназначение инструментов и приспособлений для разборки кирпичных сводов всех видов; ОД.03, ОД.04, ПД.01, ПД.02, ПД.03, ПД.04

- способы и правила разборки кирпичных сводов всех видов;

- способы и правила расшивки швов ранее выложенной кладки;

- способы и правила замены подоконных плит и отдельных ступеней лестницы;

- способы и правила заделки швов в сборных железобетонных конструкциях, перекрытиях и покрытиях;

- способы и правила установки анкерных устройств перекрытий, стен и перекрытий стен и

перегородок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений;

- способы и правила установки сборных асбестовых и железобетонных элементов;

- способы и правила кладки стеклоблоков;

- способы и правила заполнения проемов стеклопрофилитом;

- способы и правила устройства монолитных участков перекрытий и площадок при выполнении кирпичной кладки зданий и сооружений;

- основные виды сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений;

- требования, предъявляемые к качеству монтажа сборных железобетонных конструкций.

- способы и правила кладки стен средней сложности под штукатурку или с расшивкой швов по ходу кладки;

- способы и правила кладки простых стен с одновременной облицовкой;

- способы и правила кладки стен облегченных конструкций;

- способы и правила кладки стен из стеклоблоков;

- правила и способы замены участков кирпичных стен и фундаментов при ремонте и реконструкции зданий;

- правила и способы укладки элементов и деталей из стали и других материалов в кладку;

- правила и способы кладки стен и фундаментов из бутового камня под лопатку;

- правила и способы кладки колодцев постоянного сечения и коллекторов прямоугольного сечения;

- правила и способы кладки элементов каменных

конструкций при
 строительстве мостов и
 гидротехнических сооружений;
 - требования,
 предъявляемые к качеству
 выполняемых работ

2.5 Структура АОППО

<i>Код, ОП</i>	<i>Наименование УД, МДК</i>
<i>Общепрофессиональный цикл</i>	
ОД.01	Основы рыночной экономики и предпринимательства
ОД.02	Правовые основы трудовой деятельности
ОД.03	Материаловедение
ОД.04	Охрана труда
<i>Адаптационный цикл</i>	
АД.01	Этика и психология общения
АД.02	Адаптация выпускника на рынке труда
АД.03	Развитие речи и письма
АД.04	Основы правоведения
АД.05	Социально-бытовая ориентировка
АД.06	Психологическая адаптация первокурсника (ПАП)
АД.07	Коррекционно-развивающие уроки (КРУ)
АД.08	Охрана окружающей среды
АД.09	Основы безопасной жизнедеятельности
АД.10	История и культура родного края
<i>Профессиональный цикл</i>	
ПД.01	Технология каменных работ
ПД.02	Основы строительного черчения
ПД.03	Основы технологии общестроительных работ
ПД.04	Основы электротехники
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика
<i>Физическая культура</i>	
АФК.01	Адаптивная физическая культура
ПА Промежуточная аттестация	
ИА Итоговая аттестация: квалификационный экзамен	

2.6 Трудоемкость АОППО

Трудоемкость программы профессиональной подготовки включает освоение обучающимися дисциплин общепрофессионального, адаптационного, профессионального учебных циклов; учебной и производственной практик; промежуточной аттестации; итоговой аттестации.

Учебные циклы	Количество часов
Аудиторная нагрузка	996
Учебная практика	1360
Производственная практика	240
Промежуточная аттестация и консультации	22
Итоговая аттестация	12
ИТОГО:	2632

2.7 Срок освоения АОППО

Срок освоения адаптированной образовательной программы – 1 год 10 месяцев (два учебных года).

Форма обучения: очная.

По завершению обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего (о присвоении квалификации).

3.Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации АОППО

- Учебный план (Приложение 1);
- Календарный учебный график (Приложение 2);
- Адаптированные программы учебных дисциплин общепрофессионального и адаптационного циклов (Приложение 3);
- Адаптированные программы профессиональных модулей (Приложение 4)
- Программа по адаптивной физической культуре (Приложение 6)

4. Контроль и оценка результатов освоения АОППО

Оценка качества освоения программы включает: текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются техникумом с учетом ограничений здоровья.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину.

Освоение дисциплин учебных циклов и практики завершается дифференцированным зачётом, который проводится за счёт учебного времени, отведённого на дисциплину или практику.

По учебной дисциплине «Технология каменных работ» промежуточная аттестация предусмотрена в форме экзаменов.

По физической культуре проводят зачёты в конце каждого семестра, завершает освоение программы дифференцированный зачёт.

Форма промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам, а также предоставление дополнительного времени для подготовки ответа на зачете/экзамене. Возможно установление техникумом индивидуальных графиков прохождения промежуточной аттестации обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Формы и условия проведения промежуточной аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по профессиям рабочих.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессиях рабочего.

5. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

5.1. Кадровое обеспечение процесса обучения

В реализации адаптированной образовательной программы участвуют преподаватели, мастера производственного обучения, педагог-психолог, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю.

Педагогические работники, участвующие в реализации адаптированной образовательной программы, ознакомлены с психофизическими особенностями обучающихся с нарушениями интеллекта и учитывают их при организации образовательного процесса.

Регулярно (не реже 1 раза в 3 года), согласно плану, педагогические работники проходят курсы повышения квалификации по вопросам обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и стажировки в профильных организациях и на предприятиях.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-планирующей документацией и учебно-методическими комплексами по всем дисциплинам.

При проведении учебных занятий используются мультимедийные комплексы, электронные учебники и учебные пособия, адаптированные к ограничениям здоровья обучающихся.

Обучающиеся обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями психического развития используются тексты с иллюстрациями, мультимедийные материалы.

При проведении учебных занятий педагоги используют технологии личностно-ориентированного и практико-ориентированного обучения, применяют методику поэтапного формирования умственных действий, методы коррекционно-развивающего обучения, направленные на развитие познавательной деятельности обучающихся данной группы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями основной и дополнительной литературы по всем дисциплинам.

Фонд дополнительной литературы включает официальные издания, научно-популярные периодические издания и справочно-библиографические издания по профилю подготовки, журналы и газеты.

Реализация программы обеспечена доступом каждого обучающегося к библиотечным фондам.

Во время самостоятельной подготовки в читальном зале обучающиеся обеспечены информационными справочными материалами, доступом в сеть Интернет.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Техникум для реализации адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение занятий по всем учебным дисциплинам и учебной практике. Все учебные помещения соответствуют действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень кабинетов, мастерских и др. для подготовки по профессиям 12680 Каменщик:

№ п/п	Наименования
	Кабинеты
1	Социально-экономических дисциплин
2	Технологии каменных работ, материаловедения, строительного черчения
	Мастерские
3	Мастерская каменных работ
4	Спортивный комплекс: Спортивный зал Открытая спортивная площадка
7	Залы: Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет Актовый зал

В техникуме имеется комната психологической разгрузки для обучающихся и родителей, где можно получить консультации по вопросам обучения, профориентации, социально-психологической поддержки.

6. Требования к организации практики обучающихся в процессе реализации АОППО

Практика является обязательным разделом адаптационной образовательной программы профессионального обучения. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

Видами практики обучающихся, осваивающих программы профессионального обучения, являются учебная практика и производственная практика.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственной практики обучающимися техникум учитывает рекомендации, данные психолого-медико-педагогической комиссией.

При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности.

7. Характеристика социокультурной среды образовательной организации, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (F70)

Профессиональное обучение обеспечивает вхождение обучающегося с ограниченными возможностями здоровья во множество разнообразных социальных взаимодействий, что создает и расширяет базу для адаптации. Развиваются общественные навыки, коллективизм, организаторские способности, умение налаживать контакты и сотрудничать с разными людьми. Формируется мировоззрение и гражданская позиция.

Комплексное сопровождение образовательного процесса и здоровьесбережение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в техникуме осуществляется в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

В составе комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья выделяется организационно-педагогическое, психолого-педагогическое, медицинско - оздоровительное и социальное сопровождение, создание в техникуме толерантной социокультурной среды.

С целью комплексного сопровождения в техникуме работают руководитель профессиональной образовательной организации, педагог-психолог, медицинский работник с Ардинской амбулатории.

С целью получения знаний о психофизиологических особенностях лиц с ограниченными возможностями здоровья, специфике усвоения учебной информации, применения специальных методов и приемов обучения осуществляется обучение педагогического коллектива как в рамках ежегодно организуемых курсов повышения квалификации, так и в рамках семинаров, методических совещаний.

Организационно-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья направлено на организацию индивидуальных консультаций; коррекцию взаимодействия преподавателей и обучающихся; консультирование по психофизическим особенностям лиц с ограниченными возможностями здоровья, проведение инструктажей и семинаров для педагогов.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для обучающихся, имеющих проблемы в обучении, общении, социальной адаптации и направлено на изучение и развитие личности обучающихся, их профессиональное становление с помощью психодиагностики, психопрофилактики, коррекции личностных достижений. Педагог-психолог проводит индивидуальные и групповые коррекционные занятия, направленные на преодоление отклонений в развитии у выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на диагностику их физического состояния, сохранение их здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к процессу обучения.

Социальное сопровождение обучающихся включает мероприятия, направленные на их социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, выделению материальной помощи, стипендиальному обеспечению, предоставлению дополнительных образовательных услуг, а также создание в колледже толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению, сотрудничеству, способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Обучающиеся активно участвуют во всех мероприятиях, волонтерском движении, привлекаются к реализации социальных проектов, участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Конкурсы способствуют формированию опыта творческой деятельности обучающихся, создают оптимальные условия для самореализации личности, ее профессиональной и социальной адаптации, повышению

уровня профессионального мастерства, формированию портфолио, необходимого для трудоустройства.

Для обучающихся организуются индивидуальные и групповые консультации по вопросам трудоустройства, презентации и встречи со специалистами центра занятости, работодателями, мастер-классы, тренинги.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМЭ «АПТ»
Скворцов В. В.
«29» августа 2022 г.

Учебный план по профессии 12680 Каменщик

Срок обучения – 1 год 10 месяцев
Начало реализации – 1 сентября 2022г.

Квалификации: Каменщик 2- 3 разряда

Индекс	Наименование учебных дисциплин, практик	Распределение часов по семестрам									
		Формы промежуточной аттестации	Всего занятий	1 курс			Итого часов за 1 курс	2 курс			Количество часов за 2 курс
				1 семестр	2 семестр			3 семестр	4 семестр		
				17 нед.	19 нед.	3 нед.			17 нед.	14 нед.	
АД.00	<i>Адаптационный цикл</i>	6з/9дз	287				180				107
АД.01	Этика и психология общения	дз	36	1	1		36				
АД.02	Адаптация выпускника на рынке труда	дз	31				-	1	1	-	31
АД.03	Развитие речи и письма	дз	36	1	1		36				-
АД.04	Основы правоведения	дз	36	1	1		36				-
АД.05	Социально-бытовая ориентировка	дз	31				-	1	1	-	31
АД.06	Психологическая адаптация первокурсника (ПАП)	з	17	1	-		17				-
АД.07	Коррекционно-развивающие уроки (КРУ)	дз	19	-	1		19				-
АД.08	История и культура родного края	дз	36	1	1		36				-
АД.09	Охрана окружающей среды	з	14	-	-		-		1		14

АД.10	Основы безопасной жизнедеятельности	з	31	-	-		-	1	1		31
Общепрофессиональный цикл			135				53				82
ОД.01	Основы рыночной экономики и предпринимательства	з	31				-	1	1		31
ОД.02	Правовые основы трудовой деятельности	дз	17				-	1	-		17
ОД.03	Материаловедение	дз, дз	53	1	1		36	1	-		17
ОД.04	Охрана труда	-, дз	34	1			17	1			17
Профессиональный цикл			1971				973				998
ПД.01	Технология каменных работ	дз, Э	251	3	4		127	4	4		124
ПД.02	Основы строительного черчения	дз	72	2	2		72				-
ПД.03	Основы технологии общестроительных работ	дз	17	1			17				-
ПД.04	Основы электротехники	дз	31				-	1	1		31
УП	Учебная практика	-,дз	1360	18	19	30	757	19	20		603
ПП	Производственная практика	дз	240				-			30	240
Физическая культура			201				108				93
АФК.01	Адаптивная физическая культура	з,з,з. дз	201	3	3		108	3	3		93
ИТОГО ПО ЦИКЛАМ			2594	34/ 578	34/ 646	30/ 90	1314	34/ 578	33/ 462	30/ 240	1280
	Консультации		25		2		2				24
ПА.00	Промежуточная аттестация (экзамены)		12								
ИА.00	Итоговая аттестация: квалификационный экзамен		12								12
	ВСЕГО		2631				1316				1316

Пояснительная записка к учебному плану

Программа предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- **АД.00** Адаптационные учебные дисциплины
- **ОД.00** Общепрофессиональный учебный цикл
- **ПД.00** Профессиональный учебный цикл
- **АФК.00** Физическая культура
и разделов:
- **ПА.00** Промежуточная аттестация
- **ИА.00** Итоговая аттестация

За весь цикл обучения обучающиеся осваивают программу профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

Обязательная нагрузка составляет: на I курсе - 1316 часов, на II курсе - 1316 часов, в т.ч. учебная и производственная практика: по профессии 12680 Каменщик - 1600 часов.

На промежуточную и итоговую аттестации предусмотрена одна неделя на втором курсе.

Каникулы составляют 2 недели в зимний период и 10 недель в летний период.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание обучения на первом и втором курсах - 30 июня.

Продолжительность учебной недели – пятидневная, учебные занятия могут быть сгруппированы парами.

Максимальная аудиторная нагрузка для обучающихся составляет 34 часа в неделю, в период производственной практики – 30 часов.

Учебная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в учебно - производственных мастерских техникума, производственная практика - концентрированно на предприятиях и организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки.

Учебным планом предусмотрены консультации в объеме 25 часов в год. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Организация образовательного процесса в группе строится с учётом психологических особенностей каждого обучающегося на принципах индивидуализации и дифференциации.

Адаптационный цикл включает дисциплины: развитие речи и письма, этика и психология общения, адаптация выпускника на рынке труда, основы правоведения и другие. Реализация адаптационных дисциплин направлена на решение основных коррекционно-реабилитационных задач в образовательном процессе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Организация профессионального обучения умственно отсталых обучающихся направлена на реализацию следующих коррекционно-реабилитационных задач:

- обогащение и расширение знаний и представлений об окружающей действительности;
- развитие личностных компонентов познавательной деятельности (целенаправленности, активности, самостоятельности);
- развитие познавательной активности и познавательных интересов;
- формирование необходимого уровня социализации;
- развитие коммуникативной деятельности;
- развитие общеинтеллектуальных умений;
- развитие мнестической деятельности;
- укрепление и сохранение психофизического здоровья.

В ходе обучения физической культуре решаются оздоровительные, образовательные и коррекционные задачи. Обучение направлено на формирование и совершенствование ряда двигательных умений и навыков, которые являются необходимыми при овладении профессии, а также предусматривают сообщение обучающимся сведений по вопросам укрепления здоровья и физического развития.

Календарный график

1 курс

1 семестр

месяц	сентябрь			октябрь				ноябрь				декабрь					Всего за 1 семестр	
№ недели учебного года	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ТО	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	16	272
УП	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	18	306
ПП																		0

2 семестр

месяц		Всего за 2 семестр																								
№ недели учебного года	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	
ТО			15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	ПА				285
УП	К		19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	19	ПА	30	30	30	451
ПП																										

месяц		июль			август					
№ недели	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52
ТО		КАНИКУЛЫ								
УП										
ПП										

Адаптированные программы учебных дисциплин адаптационного цикла

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.01 Этика и психология общения**

Механизаторов
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АУД. 01 Этика и психология общения** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Тойватрова Валентина Христофоровна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
.....6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД. 01 ЭТИКА И ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Этика и психология общения» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Этика и психология общения» входит в адаптационный цикл основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение курса «Этика и психология общения» направлено на достижение следующих целей:

- выработки у обучающихся таких качеств как: умение понимать состояние и проблемы другого человека, умение быть терпеливым, прощать мелкие недостатки людей, умение устанавливать доброжелательные отношения с коллегами по работе;
- коррекция и развитие мышления подростков, эмоционально-волевой сферы;
- применение на практике полученных знаний, умений, навыков.

Задачи курса:

- ознакомление обучающихся с психологическими процессами, психологическими свойствами, влияющими на поведение людей;
- формирование желаемых социально-коммуникативных навыков, необходимых в трудовой деятельности;
- обучение правильным способам взаимодействия между людьми.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	36
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД. 01 этика и психология общения

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	<i>Раздел 1. Этика и культура поведения.</i> Общие сведения об этической культуре	2	1	ОК 1, ОК 4
2.	Профессиональная этика. Деловой этикет	2	1	ОК 2, ОК 4
3.	Внешний облик человека. Культура телефонного общения	2	2	ОК 3, ОК 5
4.	Деловая переписка. Визитная карточка.	2	2	ОК 1, ОК 4
5.	Деловой протокол. Особенность национальной этики	2	1	ОК 2, ОК 3
6.	<i>Раздел 2. Психологические аспекты делового общения.</i> Интерьер рабочего помещения. Общение – основа человеческого бытия.	2	1	ОК 1, ОК 6
7.	Классификация общения. Роль восприятия в процессе общения	2	1	ОК 3, ОК 6
8.	Понимание в процессе общения. Средства общения	2	1	ОК 2, ОК 6

9.	Коммуникация. Успех делового общения	2	3	ОК 2, ОК 3
10.	<i>Раздел 3. Индивидуальные особенности человека.</i> Темперамент. Характер.	2	2	ОК 4, ОК 5
11.	Способности. Талант	2	1	ОК 4, ОК 5
12.	Эмоции. Чувства	2	2	ОК 4, ОК 5
13.	<i>Раздел 4. Конфликты в общении.</i> Стратегии поведения в конфликтных ситуациях	2	2	ОК 2, ОК 3
14.	Роль жестов и мимики в общении	2	1	ОК 4, ОК 5
15.	В общении мелочей не бывает. Контрольная работа	2	3	ОК 4, ОК 5
16.	<i>Раздел 5. Правила этикета.</i> Речевой этикет. Что такое аргументы?	2	1	ОК 2, ОК 6
17.	Подарки в нашей жизни. Самопрезентация	2	2	ОК 5, ОК 6
18.	Зачетная работа	2	3	ОК 2, ОК 3
	Итого	36 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер. IBM Pentium (D) (учительский);
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Г.М. Шеламова. Деловая культура и психология общения: Учебник для НПО – М.: Издательский центр «Академия», 2019. – 192 с.

Дополнительные источники:

1. Дятлов В.А., Пихало В.Т. Этика и этикет деловых отношений; Учебное пособие. - М., «Академия», 2017.

2. Савина М.С. Практика делового общения предпринимателя (курс лекций). - М., МСЭУ, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: www.edu.sety.ru

2. Закон Российской Федерации: www.zakonrf.info/tk/

3. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения: https://www.studmed.ru/view/shelamova-gm-delovaya-kultura-i-psihologiya-obscheniya_b96d993a7c1.html

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	

<p>соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения; использовать в работе знания о психологических процессах и состояниях; преодолевать и предотвращать конфликты; использовать полученные знания в процессе работы</p>	<p>фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, выполнение практических работ</p>
<p>Знания:</p>	
<p>общение - одна из разновидностей человеческой деятельности; особенности психологии работы в коллективе; этика профессиональных деловых отношений, психология общения; принципы профессионального поведения работника</p>	<p>фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; выполнение практических работ; тестирование</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АД.02 Адаптация выпускника на рынке труда»**

Механизаторов
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины АУД. 02 Адаптация выпускника на рынке труда разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Зайцева Елена Михайловна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u> ..	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптация выпускников на рынке труда» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Адаптация выпускников на рынке труда» входит в адаптационный цикл основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель преподавания данной дисциплины - формирование готовности к активным действиям на рынке труда в процессе профессионального становления личности.

Теоретическая часть состоит из вводных бесед преподавателя перед выполнением практических работ.

Для лучшего усвоения материала изложение его производится с применением технических и аудиовизуальных средств обучения. Кроме того, занятия организованы с использованием презентационного материала и выходом в сеть Интернет.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь/ владеть:

1. анализировать информацию о современном состоянии и тенденция развития рынка труда: соотносить спрос и предложение по своей профессии на рынке труда; использовать различные источники информации в целях рассмотрения возможностей трудоустройства; проводить оценку своей конкурентоспособности;
2. оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения, навыки, личностные качества и др.;
3. способами проведения собеседования при приеме на работу;
4. составить трудовой договор; анализировать содержание, структуру и оформление документов трудоустройства;
5. подготовиться к первому рабочему дню, первым дням и месяцам работы; способами разработки плана профессионального развития.

знать:

1. основные понятия дисциплины по каждой теме и их значение для эффективного поиска работы и трудоустройства; структуру рынка труда;

3. ключевые составляющие конкурентоспособности;
4. способы анализа и повышения конкурентоспособности на рынке труда;
5. преимущества целенаправленного поведения в ситуации поиска работы, способы повышения эффективности постановки целей;
6. структуру и способы составления профессионально-психологического портрета и собственного портфолио;
7. основные пути и способы поиска работы, их возможности; возможные затруднения, связанные с поиском работы, и способы их преодоления;
8. структуру и этапы делового общения, вербальные и невербальные компоненты и средства общения; трудности делового общения и основные способы их преодоления;
9. документы, необходимые работнику при приеме на работу;
10. виды адаптации, критерии успешной адаптации; общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 31 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	31
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	31
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА»

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровни освоения	Компетенции
1.	Введение. Понятие «рынок труда». Типология и структура. Современное состояние рынка труда.	2	1	ОК 1
2.	Занятость населения. Основные причины и формы безработицы. Общая характеристика рынка труда и перспективы его развития.	2	2	ОК 1, ОК 3, ОК 4
3.	Региональный рынок труда. Особенность молодёжного рынка труда.	2	1	ОК 2, ОК 7
4.	Профессиональное самоопределение. Условия выбора профессии.	2	1	ОК 1, ОК 3
5.	Качества личности, влияющие на поиск работы и успешное трудоустройство. Составление личного профессионального плана.	2	3	ОК 1, ОК 4, ОК 5
6.	Этапы поиска работы. Основные источники. Анализ объявлений о вакансиях.	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
7.	Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме.	2	1	ОК 4
8.	Требования, предъявляемые к резюме. Составление резюме, мини-резюме.	2	2	ОК 2, ОК 6
9.	Правила этикета телефонного, очного разговора при устройстве на работу.	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5
10.	Рекомендательные письма. Составление рекомендательного письма для товарища, для подчиненного. Правила подготовки и участия в собеседовании.	2	2	ОК 2, ОК 3, ОК 7

11.	Основные документы при приеме на работу. Составление заявления.	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5,
12.	Трудовой кодекс РФ. Основные разделы трудового договора.	2	1	ОК 6
13.	Этапы и правила адаптации молодого специалиста.	2	1	ОК 1
14.	Этапы и модели карьеры.	2	1	ОК 1, ОК 7
15.	Создание портфолио выпускника и разработка программы профессиональной самореализации.	2	2	ОК 1, ОК 5
16.	Подведение итогов	1	3	ОК 2, ОК 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Список источников

Основная литература:

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации (текст): офиц. текст.
2. Федеральный закон об образовании № 273-ФЗ от 29 декабря 2012
3. Барышева, А.Д. Этика и психология делового общения (сфера сервиса) [Электронный ресурс] / Барышева А.Д., Матюхина Ю.А., Шередер Н.Г. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016.- (ЭБС Знаниум)
4. Кошечкина, И.П. Профессиональная этика и психология делового общения [Электронный ресурс] / Кошечкина И.П., Канке А.А.. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2018.- (ЭБС Знаниум).

Дополнительная литература:

5. Нельке, Клаудиа. Проведение презентаций. [Текст]: пособие/ Клаудиа Нельке. – М.: ОМЕГА-Л, 2006. - 144с.
6. Румынина, В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования/ В.В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2013. – 224с.
7. Тузова, Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]/ Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева. – М.: ФОРУМ, 2003. – 384с.

Интернет ресурсы:

8. Обществознание. – Точка доступа: [http://humanitar.ru/page/ch5_9], - Дата обращения: 13.09.2021
9. Атлас профессий Республики Марий Эл. – Точка доступа: [<http://nmc-it.mari-el.ru:8999/>], - Дата обращения: 13.09.2021
10. Каталог профессий. Атлас новых профессий. – Точка доступа: [<https://new.atlas100.ru/>], - Дата обращения: 13.09.2021

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе бесед, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения отчетности
<p>Владеть способами анализа информации о современном состоянии и развитии рынка труда, соотношения спроса и предложения по своей профессии/специальности.</p> <p>Уметь использовать различные источники информации в целях рассмотрения вариантов трудоустройства.</p> <p>Владеть способами анализа своей конкурентоспособности</p> <p>Уметь провести оценку своей конкурентоспособности</p> <p>Уметь оценить и уверенно назвать свои сильные качества как работника: знания, умения и навыки, личностные качества и др.</p> <p>Составлять резюме с учетом специфики работодателя.</p> <p>Применять основные правила ведения диалога с работодателем в модельных условиях;</p> <p>Корректно отвечать на «неудобные вопросы» потенциального работодателя;</p> <p>Оперировать понятиями «горизонтальная карьера», «вертикальная карьера»;</p> <p>Объяснять причины, побуждающие работника к построению карьеры;</p> <p>Знание технологии трудоустройства для планирования собственных активных действий на рынке труда;</p> <p>Уметь подготовить Пакет презентационных документов: профессионального резюме, мини резюме, сопроводительного письма.</p> <p>Знание понятия «профессиональная компетентность», «профессиональная квалификация», «профессиональная пригодность»; продуктивных приёмов и</p>	<p>Фронтальный контроль практических занятий по теме.</p> <p>Проверка результатов самостоятельной работы; Результаты тестового задания по теме.</p> <p>Результаты практического занятия по теме.</p> <p>Устный опрос</p>

<p>способов эффективной коммуникации в процессе трудоустройства; понятия «профессиональная карьера», основные этапы карьеры; типов и видов профессиональной карьеры; понятия «профессиональная адаптация» и правила адаптации на рабочем месте; выбора оптимальных способов решения проблем, имеющих различные варианты разрешения; правил поведения в организации; способов преодоления тревоги и беспокойства; основ правового регулирования отношений работодателя и работника</p> <p>Владеть способами проведения собеседования при приеме на работу.</p> <p>Владеть способами подготовки к испытаниям при приеме на работу; уметь выполнять различные типы заданий при приеме на работу (трудоустройстве).</p> <p>Владеть способами разработки плана профессионального развития</p> <p>Знать структуру и этапы делового общения: вербальные и невербальные компоненты и средства общения.</p> <p>Знать требования к подготовке и прохождению собеседования при приеме на работу и основные формы испытаний, используемых при приеме на работу.</p> <p>Знать общие характеристики, стадии и возможности профессионального развития.</p> <p>Знать положения, статьи Трудового кодекса, раскрывающие вопросы трудоустройства и содержания трудового правоотношения; документы, необходимые работнику при приеме на работу; условия заключения трудового договора, его содержание, гарантии при его заключении; нормативно-правовые акты, помогающие понять условия трудового договора, принципы защиты трудовых прав; преимущества организации своей профессиональной деятельности в соответствии с требованиями трудового права, по трудовому договору.</p>	
--	--

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **АД.03 Развитие речи и письма**

Механизаторов
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АУД. 03 Развитие речи и письма** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Зайцева Елена Михайловна, преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
.....8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 03 РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Развитие речи и письма» является частью адаптированной основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Развитие речи и письма» входит в адаптационный цикл основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели обучения:

- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения образования;
- осознание эстетической ценности русского языка, уважительное отношение к родному языку, гордость за него, потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры, стремление к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование видов речевой деятельности, обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами и взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, в процессе образования и самообразования;
- использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;
- создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;
- устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;
- грамотно оформлять документацию;
- пользоваться справочниками, словарями русского языка;
- использовать профессиональную лексику.

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:

- основы культуры устной и письменной речи;
- основные нормы русского литературного языка и их разновидности;
- нормы речевого этикета в различных сферах общения;
- признаки и композиционное построение основных типов текста;
- характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	36
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «РАЗВИТИЕ РЕЧИ И ПИСЬМА»

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
19.	Язык как духовная, нравственная, культурная ценность народа.	1	1	ОК 1
20.	Текст	1	2	ОК 1-5
21.	Особенности текста. Работа с деформированным текстом	1	2	ОК 1-5
22.	Употребление в речи синонимов, антонимов, омонимов	1	2	ОК 1-5
23.	Устаревшие слова и неологизмы	1	2	ОК 1-5, 6
24.	Ударные и безударные гласные. Согласные звонкие и глухие	1	2	ОК 1-5
25.	Правописание безударных гласных в корне слова	1	2	ОК 1-5
26.	Правописание корней с чередованиями	1	2	ОК 1-5
27.	Правописание слов с непроизносимыми согласными	1	2	ОК 1-5
28.	Правописание приставок на <i>с-з</i>	1	2	ОК 1-5, 6
29.	Правописание приставок <i>пре-при</i>	1	2	ОК 1-5
30.	Правописание <i>о-ё</i> после шипящих и <i>ц</i>	1	2	ОК 1-5
31.	Имя существительное	1	2	ОК 1-5, 6
32.	Правописание падежных окончаний имён существительных	1	3	ОК 1-5
33.	Имя прилагательное	1	2	ОК 1-5
34.	Правописание падежных окончаний имён прилагательных	1	2	ОК 1-5
35.	Степени сравнения имён прилагательных	1	2	ОК 1-5
36.	Составление текста с использованием	1	3	ОК 1-5

	прилагательных			
37.	Глагол как часть речи. Неопределенная форма глагола. Спряжение.	1	2	ОК 1-5
38.	Спряжения глаголов. Безударные окончания глаголов	1	2	ОК 1-5
39.	Повелительная форма глагола	1	2	ОК 1-5, 6
40.	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	2	ОК 1-5
41.	Имя числительное. Количественные и порядковые числительные	1	2	ОК 1-5
42.	Правописание Ъ в количественных числительных	1	2	ОК 1-5
43.	Правописание числительных	1	2	ОК 1-5
44.	Наречие	1	1	ОК 1-5, 6
45.	Разряды наречий	1	1	ОК 1-5
46.	Правописание наречий	1	1	ОК 1-5
47.	Повторение изученного о частях речи	1	2	ОК 1-5
48.	Простое предложение	1	1	ОК 1-5
49.	Однородные члены предложения	1	1	ОК 1-5
50.	Сложное предложение	1	1	ОК 1-5
51.	Сложные предложения со словами <i>который, когда, где, что, чтобы</i>	1	1	ОК 1-5
52.	Прямая речь. Диалог. Составление текста с прямой речью	1	3	ОК 1-5
53.	Обобщающий урок. Подготовка к итоговой работе	1	2	ОК 1-5
54.	Дифференцированный зачёт.	1	3	ОК 1, 3, 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А.И Дунев, В.А.Ефремов, Е.В. Сергеева, В.Д. Черняк «Русский язык и культура речи» под редакцией проф. В.Д. Черняк, 2012 г.
2. Н.В.Кузнецова «Русский язык и культура речи» - Изд.: Инфра-М, 2006 г.

Дополнительные источники:

1. А.А.Акишина, Н.И.Формановская «Этикет русского языка» - Изд.: Ленанд, 2008 г.
2. А.Б.Шапиро «Современный русский язык. Пунктуация» - Изд.: КомКнига, 2006 г..
3. Ю.А.Бельчикова «Практическая стилистика современного русского языка» - Изд.: Аст-Пресс Книга, 2008 г.
4. В.Ф.Греков, С.Е.Крючков, Л.А.Чешко «Пособие для занятий по русскому языку» - Изд.: «Просвещение», 2009 г.
5. А.И Власенко, Л.М.Рыбченкова. «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи» - Изд.: «Просвещение», 2012 г.
6. Е.С.Антонова, Т.М.Воителева. «Русский язык и культура речи» - Изд.: «Академия», 2012 г.

Интернет-ресурсы

Библиотека научной и учебной литературы - http://www.iu.ru/biblio/archive/graudina_shiryaev_spiking_culture/
Интерактивные словари русского языка. - <http://www.slovari.ru/>
Сайт учителя русского языка Захарьиной Е.А. <https://saharina.ru/>

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• строить свою речь в соответствии с нормами русского литературного языка;• создавать устные и письменные тексты различных типов и жанров;• устранять ошибки и недочеты в своей устной и письменной речи;• грамотно оформлять документацию;• пользоваться справочниками, словарями русского языка;• использовать профессиональную лексику. <p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• основы культуры устной и письменной речи;• основные нормы русского литературного языка и их разновидности;• нормы речевого этикета в различных сферах общения;• признаки и композиционное построение основных типов текста;• характерные черты функциональных стилей русского языка, сферы их применения.	<ul style="list-style-type: none">• Проверочные и контрольные работы• Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий• Выполнение индивидуальных заданий• Выполнение практических работ• Дифференцированный зачет

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.04 Основы правоведения

Механизаторов
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АУД. 04 Основы правоведения** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Кокушкина Любовь Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 04 ОСНОВЫ ПРАВОВЕДЕНИЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы правоведения» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Основы правоведения» входит в адаптационный цикл основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели обучения:

- изучение современных правовых систем;
- понимание значение законности и правопорядка в современном обществе;
- ознакомление с основными положениями действующей конституции РФ;
- получение базовых знаний (представлений) по основным отраслям российского законодательства, в особенности по гражданскому, трудовому, семейному, уголовному, административному праву;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренне убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважение к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;
- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь принимать решения и совершать действия в соответствии с российским

законодательством; владеть умениями, необходимыми для применения основных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
- 36 часов.**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	36
Аудиторная учебная нагрузка	36 (всего)
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

АД. 04. Основы правоведения

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
5.	Введение. Понятие права. Право в современном мире	2	1	ОП 1-6
6.	Система права. Понятие государства	2	1	ОП 2-6
7.	Понятие и виды власти. Гражданское общество и правовое государство	2	2	ОП 2-6
8.	Типы и формы государства. Особенности Российского государства. Основы конституционального строя России. Права и свободы человека и гражданина	2	1	ОП 2-6
9.	Федеративное устройство РФ. Полномочия президента. Федеральное Собрание России	2	1	ОП 2-6
10.	Судебная власть. Местное самоуправление. Возникновение гражданских прав	2	1	ОП 2-6
11.	Физические и юридические лица. Объекты гражданского права. Сделки. Право собственности	2	1	ОП 2-6
12.	Понятие и стороны обязательств. Понятие и условие договора. Общая характеристика административного права	2	2	ОП 2-6
13.	Административно-правовые формы и методы. Административная ответственность	2	2	ОП 2-6
64.	Общая характеристика трудового права. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Охрана труда	2	2	ОП 1-6
65.	Правовые споры. Профсоюзы. Государственное социальное страхование	2	1	ОП 1-6
66.	Общая характеристика семейного права. Права и обязанности родителей и детей	2	1	ОП 2-6

67.	Предмет, структура, задачи образовательного права. Финансовое право Российской Федерации	2	1	ОП 2-6
68.	Общая характеристика уголовного законодательства. Понятие преступления	2	1	ОП 2-6
69.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Наказание	2	1	ОП 2-6
70.	Виды преступлений. Ответственность несовершеннолетних	2	2	ОП 2-6
71.	Международное публичное и частное право. Предпринимательский договор	2	1	ОП 2-6
72.	Профессиональное юридическое образование. Итоговый урок	2	3	ОП 1-7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Платонова Н.М. Программно-методическое обеспечение для 10–12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: пособие для учителя; под ред. А.М. Щербаковой, Н.М. Платоновой. – М.: ВЛАДОС, 2006. – 331 с.
2. Конституция Российской Федерации. – М.: «Издательство Новая Волна», 1997. – 63 с.
3. Баглай М.В. Конституционное право Российской Федерации; 6-е изд., изм. и доп. – М.: Норма, 2007. – 784 с.
4. Бахрах Д.Н., Россинский Б.В., Стариков Ю.Н. Административное право; 3-е изд., пересмотр. и доп. – М.: Норма, 2007. – 816 с.
5. Венгеров А.Б. Теория государства и права; 3-е изд. – М.: Юриспруденция, 2000. – 528 с.
6. Гражданское право. Учебник в 3-х томах; под ред. А.П. Сергеева, Ю.К. Толстого. – М.: Проспект, 2005. – ТТ. 1-3.
7. Матузов Н.И., Малько А.В. Теория государства и права. – М.: Юристъ, 2004. – 512 с.
8. Трудовое право России. Учебник; отв. ред. Ю.П. Орловский, А.Ф. Нуртдинова. – М.: «ИНФРА-М», 2008. – 608 с.
9. Уголовное право России в 2-х томах; отв. ред. А.Н. Игнатов, Ю.А. Красиков. – М. Норма, 2000. – ТТ. 1,2.

Интернет-ресурсы

1. Гражданский кодекс РФ – <http://www.gzkodeks.ru/>
2. Кодекс об административных правонарушениях РФ – <http://www.admkodeks.ru/>
3. Правовая культура общества – <http://www.referuly-legally.ru/80/448/>
4. Правотека – <http://www.pravoteka.ru/enc/4590.html>
5. Презентации по правовому воспитанию – <http://www.myshared.ru/search/>

6. Презентация виртуальной выставки «В мире права и закона» – http://books-kvr.do.am/index/v_mire_prava_i_zakona/0-84
7. Семейный кодекс РФ – <http://www.semkodeks.ru/>
8. Уголовный кодекс РФ – <http://www.ug-kodeks.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Использовать нормы позитивного социального поведения; - Использовать свои права адекватно законодательству; - Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Механизмы социальной адаптации; - основополагающие документы по правам человека; - Основы трудового законодательства - Основы гражданского, семейного, административного и уголовного законодательств; - Механизмы защиты прав человека в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверочные и контрольные работы • Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий • Выполнение индивидуальных заданий • Выполнение практических работ • Дифференцированный зачет

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.05 Социально-бытовая ориентировка

Механизаторов
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АД. 05 Социально-бытовая ориентировка** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Тойватрова Валентина Христофоровна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
.....7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 05 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Социально-бытовая ориентировка» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Социально-бытовая ориентировка» входит в адаптационный цикл основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение курса «Социально-бытовая ориентировка» направлено на достижение следующих целей:

- накопление социально-эмоционального опыта, систематизацию внутреннего мира, регуляцию поведения;
- развитие навыков межличностного взаимодействия;
- расширение ролевого репертуара подростка и позитивное программирование его будущего.

В результате изучения курса обучающиеся должны знать:

- правила пользования парфюмерией; правила маникюра, виды макияжа, виды повседневных причёсок
- товарные группы продовольственных товаров, правила хранения продуктов в холодильнике и без него
- источники семейного бюджета, основные составные части бюджета, статьи расходов, правила экономии и сбережения;
- порядок оформления кредита, ссуды в банке;
- типы жилья, способы обустройства своего жилища; правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда
- правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов;
- виды магазинов, способы торговли, виды платежных систем, основные статьи Закона о защите прав потребителей;
- правила безопасности при поездках на общественном транспорте,
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным, условия освобождения от учебы и работы;
- правила приема гостей;

- документы, необходимые при трудоустройстве, правила оформления документов при трудоустройстве;

уметь:

- выполнять бритье, укладывать волосы в повседневную причёску;
- определять размер своей ноги, свой размер одежды, свой рост;
- выполнять мелкий ремонт одежды;
- соотносить продукт товарной группе, определять качество и срок годности продукта по маркировочным данным на упаковке;
- составлять меню на день, на неделю, составлять праздничное меню;
- планировать бюджет семьи;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- пользоваться бытовыми электроприборами;
- подсчитывать стоимость покупки;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- записываться на прием к врачу;
- выбирать подарок к торжеству;
- оформлять документы при трудоустройстве.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	31
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	31
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АУД. 05 СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
73.	Введение. Гигиена одежды и обуви	2	1	ОК 2, ОК 4
74.	Сезонное хранение вещей. Культура поведения в обществе	1	2	ОК 2, ОК 4
75.	Жилище. Интерьер	1	1	ОК 3, ОК 5
76.	Прием гостей	2	2	ОК 1, ОК 5
77.	Сохранение жилищного фонда. Питание. Требования к пище	2	1	ОК 2, ОК 3
78.	Приготовление первых блюд. Приготовление вторых блюд	2	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6
79.	Бюджет семьи. Ежемесячные платежи.	2	1	ОК 3, ОК 6, ОК 7
80.	Торговля. История ярмарки. Виды ярмарок	2	1	ОК 2, ОК 4, ОК 5
81.	Оптовая и розничная торговля. Цены. Спрос и предложение	2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
82.	Транспорт. Назначение транспорта. Правила поведения	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
83.	Медицина. Инфекции. Меры профилактики. Контрольная работа	2	3	ОК 3, ОК 4, ОК 5
84.	Документы нетрудоспособности. Средства связи	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5
85.	Товары по почте. Обман. Учреждения и организации	2	1	ОК 2, ОК 3
86.	Виды услуг и предприятий	2	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7
87.	Трудоустройство. Варианты поиска работы	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5
88.	Документы для поступления на работу	2	2	ОК 2, ОК 6

89.	Зачет	1	3	ОК 5, ОК 6, ОК 7
	Итого	31 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1 Девяткова Т.А. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях: пособие для учителя/ Т.А.Девяткова, Л.Л.Кочетова, А.Г.Петрикова, Н.М.Платонова, А.М.Щербакова; под.ред. А.М.Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2014 – 302 с.

2 Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя /С.А.Львова. - М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 136 с.: ил. - (Коррекционная педагогика)

3 Воронкова В.В., Казакова С.А. Социально-бытовая ориентировка учащихся 5-9 классов в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе УШ вида: пособие для учителя. - М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2014г. - 247с.

Дополнительная литература для обучающихся:

1. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений УШ вида:

Методическое пособие. - М.: Изд-во НЦ ЭНАС, 2007.-192с.

2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе УШ вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.а. Львова. - М.: Гуманитар.

Изд. центр ВЛАДОС, 2005.-136 с.

3. Мусская И.А. Домоводство, - Ижевск: ДОК, Урал-БИ-СИ, 1991.-432с.

4. Щербакова А.М. Социально - бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях 8 вида», пособие для учителя, Москва, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2001 г.- 265 с. 5.Чернова С.А., Мартынова Е.В., Марступа Л.Е. Один в доме. М.: Рипол Классик, 2001. - 393с.

5. Махалова Т.И. Для вас, девочки! «Детская литература», 2003. - 345с.

Интернет источники:

1. Преподавание СБО <https://урок.рф/groups/293>

2. Социально-бытовая ориентировка <https://pedsovet.su/load/330>

3. Будущее в моих руках <https://www.uchmet.ru/library/material/142056/128265/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования. **Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)**

Знания:

Правила личной гигиены; мелкий ремонт одежды; хранение продуктов различных товарных групп, определение качества и срока годности продукта; подсчет стоимости покупки; составление меню; планирование бюджета семьи; способы обустройства жилища, правила сохранения жилищного фонда; правила безопасности; подсчет стоимость покупки; Закон о правах потребителя; использование транспортных средств; запись к врачу, правила сохранения здоровья; оформление документов при трудоустройстве, оформлении кредита. правила приема гостей

Умения:

Личная гигиена; мелкий ремонт одежды; товарные группы, определение качества и срока годности продукта; подсчет стоимости покупки; составление меню; планирование бюджета семьи; интерьер; использование транспортных средств; запись к врачу; оформление документов при трудоустройстве.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, выполнение практических работ, зачетная работа

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; выполнение практических работ; тестирование

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.06 Психологическая адаптация первокурсника

Механизаторов
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АУД. 06 Психологическая адаптация первокурсника** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Тойватрова Валентина Христофоровна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
.....6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АУД. 06 ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическая адаптация первокурсника» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Психологическая адаптация первокурсника» входит в адаптационный цикл основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение курса «Психологическая адаптация первокурсника» направлено на достижение **цели**: создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций.

Задачи учебной дисциплины:

1.Формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях.

2.Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.

3.Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.

4.Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.

5.Развитие позитивной самооценки, творческих способностей студентов, способности к рефлексии.

6.Развитие навыков работы в команде, принятие решений, ответственности.

7.Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	17
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АД. 06 Психологическая адаптация первокурсника

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Механизм самоутверждения. Ваше место в обществе	2	2	ОК 1, ОК 7
2.	Общение: необходимость и роскошь. Секреты общения	2	2	ОК 1-7
3.	«Здравствуй, люди!» Многоликий лидер	2	1	ОК 3, ОК 7
4.	Какой вы? Текст. Разбор теста	2	2	ОК 1, ОК 3
5.	В коллективе, через коллектив. Без конфликтов не бывает	2	1	ОК 2, ОК 3
6.	Воля к победе. Тест «Что со мною происходит?»	2	2	ОК 1, ОК 6
7.	В мире труда и творчества. Цветок человеколюбия	2	3	ОК 3, ОК 6
8.	В зеркале нравственности	1	2	ОК 2, ОК 4

9.	Программа самоутверждения	1	3	ОК 4, ОК 5
10.	Зачет	1	3	ОК 4, ОК 5
	Итого	17 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- огнетушитель;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зеер, Э.Ф. Психология профессионального развития: учеб.пособие / Э.Ф. Зеер. – М.: Академия, 2010.
2. Митина, Л.М. Психология развития конкурентоспособной личности: учеб.пособие / Л.М. Митина. – М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЭК», 2010.

Дополнительные источники:

1. Модернизация социальной структуры российского общества / отв. ред. З. Т. Голенкова. – М.: Институт социологии РАН, 2008..
2. Современные образовательные технологии: учеб.пособие / под ред. Н.В. Бордовской. М.: КНОРУС, 2010.

3. Человек с дипломом: найди себя // Мир новостей. – 2007. – № 29 от 10 июля..

Интернет-ресурсы:

1. Образовательный портал: www.edu.sety.ru

2. Шеламова Г. М. Деловая культура и психология общения:
https://www.studmed.ru/view/shelamova-gm-delovaya-kultura-i-psihologiya-obscheniya_b96d993a7c1.html

3. Экспресс-диагностика психологической адаптации первокурсников
https://ypok.pф/library/ekspresdiagnotika_urovnya_adaptacii_pervokursnik_181748.html

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Умения:

соблюдать требования этики, эстетики, психологии общения;
использовать в работе знания о

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, выполнение практических работ

психологических процессах и состояниях;
преодолевать и предотвращать конфликты;
использовать полученные знания в процессе работы

Знания:

общение - одна из разновидностей человеческой деятельности;
особенности психологии работы в коллективе;
этика профессиональных деловых отношений, психология общения;
принципы успешной учебы, адекватного взаимодействия в коллективе

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос;
выполнение практических работ; тестирование

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.07 Коррекционно-развивающие уроки

Рабочая программа учебной дисциплины **АУД. 07 Коррекционно-развивающие уроки** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Зайцева Елена Михайловна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
.....7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 07 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины АД. 07 Коррекционно-развивающие уроки является частью адаптационного учебного цикла программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина АД. 07 Коррекционно-развивающие уроки входит в адаптационный цикл основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели обучения:

- обучение, обогащение чувственного опыта через целенаправленное систематическое воздействие на различные анализаторы;
- формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами;
- коррекция отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы;
- оказать помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными;
- развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 07 Коррекционно-развивающие уроки

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	19
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

АД. 07 КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИЕ УРОКИ

№п/п	Наименование разделов и тем	Домашнее задание	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Введение	Вспомнить названия предметов по своей профессии	1	1	ОК 1, ОК 2
2.	Развитие словарного запаса и общей осведомленности	Составить словарь терминов по своей профессии	1	2	ОК 1, ОК 2
3.	Развитие словарного запаса и общей осведомленности	Выучить новые слова, работа с анаграммой	1	2	ОК 1, ОК 2
4.	Развитие внимания	Найти отличия в профессиях строителя и каменщика	1	2	ОК 3, ОК 4
5.	Развитие внимания	Решить филворд	1	3	ОК 1, ОК 2
6.	Развитие восприятия	Дорисовать до образа	1	2	ОК 3, ОК 4
7.	Развитие восприятия	Подобрать пословицы и поговорки по теме	1	3	ОК 1, ОК 2
8.	Развитие внимания пространственных соотношений	Доделать мини-панно	1	2	ОК 3
9.	Развитие внимания пространственных соотношений	Создать мозаику	1	3	ОК 1, ОК 2

10.	Развитие зрительной памяти	Пересказать текст	1	2	ОК 3, ОК 4
11.	Развитие слуховой памяти	Написать синквейн	1	2	ОК 3, ОК 4
12.	Развитие тактильной памяти	Заполнить тактильный мешочек	1	2	ОК 3, ОК 4
13.	Развитие логического мышления	Составить головоломки	1	2	ОК 3, ОК 4
14.	Развитие логического мышления	Составить ребусы	1	3	ОК 1, ОК 2
15.	Развитие крупной и мелкой моторики	Составить список гимнастических упражнений	1	3	ОК 4
16.	Развитие мелкой моторики	Выполнить пальчиковую гимнастику	1	3	ОК 4
17.	Развитие зрительно-моторной координации	Список упражнений для глаз	1	3	ОК 1, ОК 2
18.	Обобщающее повторение	Повторить пройденный материал	1	3	ОК 4-7
19.	Зачетная работа	Повторить пройденный материал	1	3	ОК 1 – ОК 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

Игрушки и предметы со световыми, звуковыми эффектами, образцы материалов, различных по фактуре, вязкости, температуре, плотности и т.д. Предметы для нанизывания на стержень, шнур, нить (кольца, шары, бусины). Предметы, графические изображения, знаковые системы, таблицы букв, карточки с напечатанными словами, наборы букв, коммуникативных таблиц и коммуникативные тетради. Мозаики, пазлы, конструкторы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Габдракипова, В. И. Психологическая коррекция детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью / В.И. Габдракипова, Э.Г. Эйдемиллер. - М.: Перспектива, 2014. - 44 с.

Кволс, К.Дж. Переориентация поведения детей: Воспитание, нацеленное на самоуважение. Серия: Индивидуальная психология А. Адлера / К.Дж. Кволс. - Москва: Мир, 2018. - 320 с.

Профилактика агрессивных и террористических проявлений у подростков. - М.: Просвещение, 2018. - 160 с.

Резник, Шарлотта Сила детского воображения. Как превратить стресс в радость / Шарлотта Резник. - М.: Попурри, 2013. - 352 с.

Интернет-ресурсы

Психологические тесты по теме «Эмоции». – Интернет-ресурс. – Точка доступа: [<https://onlinetestpad.com/ru/tests/psychological/emotions>]

Методики исследования стилей и особенностей мышления. – Интернет-ресурс. – Точка доступа: [<https://psyttests.org/tags/thinking.html>]

Тренировка внимания. – Интернет-ресурс. – Точка доступа:
[<https://mozgotren.ru/trenagors/cat/vnimanie>]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> — распознавать свои ощущения и нарабатывать сенсорный опыт; — осознавать и выражать свои интересы; — иметь представления о возрастных изменениях; — поддерживать образ жизни, соответствующему возрасту, потребностям; — уметь поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; — иметь представление о своей семье, социальной роли, бытовой и досуговой деятельности — формировать положительное отношение к занятиям; — формировать устойчивую мотивацию к выполнению заданий; — планировать и контролировать деятельность; — применять полученные знания для решения новых аналогичных задач; — развить зрительное, пространственное восприятие; — развить зрительное и слуховое внимание; — развить вербальные и невербальные коммуникативные навыки; — развивать пространственные представления; — развитие мелкой моторики, зрительно-моторной координации; — развивать память; — развивать логическое мышление, — уметь работать самостоятельно и в команде. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверочные и контрольные работы • Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий • Выполнение индивидуальных заданий • Выполнение практических работ • Дифференцированный зачет

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.08 История и культура родного края

Механизаторов
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 02 История и культура родного края разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Зайцева Елена Михайловна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДБ. 02 История и культура родного края является частью профессиональной образовательной программы по профессии 12680 Каменщик 3 разряда.

1.2. Место дисциплины в структуре учебной программы

Дисциплина АД. 08 История и культура родного края относится к базовой части и является обязательным компонентом учебной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Основной целью программы является приобщение обучающихся, воспитанников к духовному богатству национальной культуры, усвоение обучающимися, воспитанниками значимости взаимопонимания между народами, межличностного доверия.

Задачи программы:

Образовательные:

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;
- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;
- научить видеть и понимать красоту живой природы;
- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;
- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

Воспитательные:

- сформировать уважительное, бережное отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;
- воспитать в ребенке лучшие духовно-нравственные качества: любовь к людям и природе, стремление к добрым поступкам, чистым помыслам и чувствам;
- воспитывать у детей ответственное отношение к окружающей среде;
- воспитывать такие личностные качества как доброта, честность, взаимопомощь.

Развивающие:

- развивать потребности общения с природой;
- развивать эмоционально доброжелательное отношение к растениям и животным, нравственные и эстетические чувства;
- развитие умения воспринимать окружающий мир посредством органов чувств и познавательного интереса;
- развивать умения и навыки правильного взаимодействия с природой.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- знать изученные понятия и иметь представления по всем разделам программы;

- использовать усвоенные исторические понятия в самостоятельных высказываниях;
- участвовать в беседах по основным темам программы;
- высказывать собственные суждения и личностное отношение к изученным фактам;
- понимать содержание учебных заданий, выполнять их самостоятельно или с помощью учителя;
- владеть элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владеть элементами оценки и самооценки;
- проявлять интерес к изучению истории и культуры родного края.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Рекомендуемое количество часов

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 08 История и культура родного края

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	10
<i>Форма контроля – дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематическое планирование

№ п/п	Тематика и содержание ИКРК	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Введение. Марийский край – земля Онара	1	1	ОК 1
2.	Географическое положение Республики Марий Эл. Государственная символика России и Марий Эл.	1	2	ОК 1
Города и районы Республики Марий Эл				
3.	да и районы Республики Марий Эл. Йошкар-Ола, Козьмодемьянск, Волжск, Звенигово. Районы и районные центры Республики Марий Эл.			
4.	кар- Ола – столица республики Марий Эл. Достопримечательности столицы. Спортивные сооружения.			ОК 2
5.	Килемарский район – самый большой район Республики Марий Эл. Посёлок Механизаторов.	1	2	ОК 2
Природа лесного края				
6.	Государственный природный национальный парк «Марий Чодра».	1	1	ОК 6
7.	Государственный заповедник «Большая Кокшага».	1	1	ОК 6
8.	– основное богатство края. Реки и озёра лесного края. Красная книга Марий Эл.			ОК 6
Марийский национальный костюм				
9.	Марийская национальная обувь. Марийский народный костюм.	1	1	ОК 6

10. Украшения. Ткачество мари. Народная резьба по дереву.	1	1	ОК 6
Марийский фольклор			
11. Марийская народная сказка «Сереброзубая Пампалче». «Как лиса женила марийца на царской дочери»			ОК 6
12. Марийская легенда «Онар». Предание об Акпарсе. Марийская легенда «Живой камень».			ОК 6
Марийская литература			
13. Сергея Чавайн «Роща». Семен Вишневский «Марийский край».	1	1	ОК 2
14. Яков Павлович Майоров-Шкетан. Рассказы для детей.	1	1	ОК 2
15. Сказы А. Мичурина-Азмекея.			ОК 2
16. Одар. На рыбалку. Шабдар Осып. Кориш.			ОК 2
Марийская музыкальная культура			
17. Народное творчество народа мари. Марийские народные музыкальные инструменты.			ОК 2
18. Марийские народные танцы. Марийский государственный ансамбль танца «Марий Эл».			ОК 2, ОК 7
19. Марийские композиторы. Иван Степанович Ключников-Палантай. Алексей Искандарович Искандаров. Молотов Иван Николаевич. Яков Андреевич Эшпай.			ОК 2
20. Марийская опера. Первый марийский балет.			ОК 2, ОК- 7
Театры республики Марий Эл			
21. Марийский государственный театр оперы и балета имени Эрика Сапаева. Республиканский театр кукол.			ОК 2, ОК 5
22. Марийский театр юного зрителя. Сергей Николаев «Салика»,			ОК 2, ОК 5
23. Марийский театр юного зрителя. Сергей Николаев «Айвика»			ОК 2, ОК 5
24. Марийский национальный театр драмы имени М. Шкетана.			ОК 2, ОК 5
25. Семейный русский театр драмы имени Г. Константинова.			ОК 2, ОК 5
26. Марийский республиканский театр-центр для детей и молодёжи.			ОК 2, ОК 5

Музеи Республики Марий Эл

27. Национальный музей имени Т.Е.Евсеева в городе Йошкар-Оле. Музей истории города Йошкар-Ола.	1	2	ОК 2, ОК 5
28. Национальная художественная галерея в г. Йошкар-Оле. Музей декоративно-прикладного искусства (г. Йошкар-Ола).	1	2	ОК 2, ОК 5
29. Этнографический музей под открытым небом им. В.И.Романова в г. Козьмодемьянск. Козьмодемьянский культурно-исторический комплекс.	1	2	ОК 2, ОК 5
30. Волжский краеведческий музей. Звениговский краеведческий музей.	1	2	ОК 2, ОК 5
31. Доклад о понравившемся театре или музее Республики Марий Эл. Марийский календарь и марийские народные праздники.	1	3	ОК 2, ОК 3-5
32. Марийский народный календарь. Народные календарные праздники.	1	1	ОК 2, ОК 5
33. марийской письменности. День национального героя.			ОК 2, ОК 5
34. ий праздник цветов «Пеледыш пайрем». День рождения Республики Марий Эл.			ОК 2, ОК 5
35. щающий урок по предмету. Подготовка к итоговой работе.			ОК 2, ОК 3-5
36. ференцированный зачёт.			ОК 2, ОК 3-5, ОК 7

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
 - Принтер
 - Мультимедийный проектор
- Срок реализации программы – 1 год.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Учебно-методический комплект:

- История и культура марийского народа. Хрестоматия/ Составители: А.А.Андреянов, О.М.Герасимов и др. Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1993.

- Аканаева А.И., Морозова З.В., Орлова А.А. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие для 3 класса. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012.

- Москвина Л.П., Петухова Г.Н., Никитина Ю.М. История и культура народов Марий Эл: учебное пособие. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2012.

- История культуры марийского народа: Интегральное учебно-методическое пособие. – Йошкар-Ола: Марийский институт образования, 2000.

Список дополнительной литературы

- 1.Куклин А.Н. История Марий Эл в географических названиях: Пособие для учителей и учащихся. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 2010.
- 2.Писатели Марийской АССР: Библиографический справочник. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1988.
- 3.Марийский фольклор: Мифы, легенды, предания. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1991.
- 4.Марийский край, земля О나라/ Составители К.Васин, А.Юзыкайн. – Москва: Современник, 1989.
- 5.Ким Васин. Чымбылат могучий. Легенды, рассказы. Перевод с марийского Вл. Муравьева. Переиздание, 1994.
- 6.Турекская сторона/ Автор-сост. – канд. ист. наук Р.А.Бушков. – Казань, 2000.
- 7.По памятным местам С.Г.Чавайна: Фотоальбом. – Йошкар-Ола: Марийское книжное издательство, 1988.
- 8.Олег Герасимов. Народные музыкальные инструменты мари.– Йошкар-Ола: марийский полиграфически-издательский комбинат, 1996.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • государственные символы России и Марий Эл, географическое положение Республики Марий Эл • сведения из жизни первых лиц Марийского края. Что такое архитектура, зодчество; архитектурно-планировочные традиции в марийском крае, деревянное зодчество в марийском крае, деревянное храмовое строительство; • что такое театр, опера, балет; сведения о Марийском национальном театре драмы имени М.Шкетана, Академическом русском театре драмы имени Г.Константинова, Марийском государственном театре оперы и балета имени Эрика Сапаева, Республиканском театре кукол, Марийском республиканском театре-центре для детей и молодёжи • что такое музыка, композитор, хоровая капелла; сведения из жизни и творчества марийских композиторов И.С.Ключникова-Палантая, А.И.Искандарова, И.Н.Молотова, Я.А.Эшпая, их основные музыкальные произведения; сведения о марийском государственном ансамбле танца «Марий Эл» и фольклорном ансамбле «Марий памаш», их своеобразии и особенностях; сведения о марийских народных танцах и марийских народных музыкальных инструментах; • сведения о столице Марий Эл со дня основания до наших времён, о храмах и спортивных сооружениях Йошкар-Олы; • что такое заповедник, отличие заповедника от парка; сведения о государственном природном национальном парке «Марий Чодра», «Дубе Пугачёва», государственном заповеднике «Большая Кокшага», реках и озёрах лесного края; • о традиционной вышивке, ткачестве мари, марийском народном костюме и народной резьбе по дереву 	<p>Проверочные и контрольные работы Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий Выполнение индивидуальных заданий Выполнение практических работ Дифференцированный зачет</p>

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.09 Охрана окружающей среды

Механизаторов

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **АД. 09 Охрана окружающей среды** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Тойватрова Валентина Христофоровна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД. 09 ОХРАНА ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана окружающей среды» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик, адаптированной для изучения лицами с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана окружающей среды» входит в цикл базовых образовательных дисциплин основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели обучения:

- изучение норм охраны экологии; понимание значения соблюдения правил охраны окружающей среды;
- получение базовых знаний о загрязнении окружающей среды и его последствиях.
- развитие личности, направленное на формирование социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм охраны окружающей среды;
- развитие профессиональных склонностей; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере природоохраны, к самостоятельному принятию решений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать экологическую ситуацию в своем регионе;
- выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- объекты охраны окружающей среды;
- основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды;
- глобальные экологические проблемы;
- возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы;
- правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Профессиональные компетенции
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>ПК 1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p>

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 14 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	14
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
0.	Введение. Природа и человек	2	1	1, ОК 1. ОК 4, ОК 5
1.	Современное состояние природы и охрана атмосферы	2	2	ОК 2. ОК 6.
2.	Охрана почвы	1	1	ОК 1. ОК 6.
3.	Охрана водных ресурсов. Химическое загрязнение	2	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3.
4.	Особо охраняемые природные территории Республики Марий Эл и России	2	2	ОК 3 – ОК5
5.	Охрана животного и растительного мира	2	2	ОК 3, ОК 6.
6.	Окружающая среда и характер воздействия на организм человека	2	2	ОК 2. ОК 6.
7.	Зачетная работа	1	3	ОК 1. ОК 4, ОК 7
	Итого:	14 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Республика Марий Эл [Карты] : Атлас / сост. и подгот. к изд. ФГУП "Средневожское АП"; ред. Сидорова Н.А. - Самара : Средневожское АП, 2009. - 1 атл. (76 с.): цв., карты, указ. (ок. 3000 назв.); 29x22 см. - (Регионы России).

2. **Иванов, Николай Васильевич.** География Республики Марий Эл : учеб. пособие для общеобразоват. шк. / Н. В. Иванов. - Йошкар-Ола : Мар. кн. изд-во, 2004. - 143 с. : ил., карт., табл.; 23 см.

Дополнительные источники:

1. **Красная книга** Республики Марий Эл = Марий Эл Республикысе Йошкар книга : ред. и исчезающие виды животных / Гос. природ. заповедник "Большая Кокшага", Мар. гос. ун-т, Департамент природ. ресурсов и экол. безопасности Респ. Марий Эл ; [авт.-сост. Балдаев Х.Ф.]. - Йошкар-Ола : Изд-во Мар. полиграфкомбината, 2002 (Марийский полигр.-издат. комбинат). - 161 с.,

2. Граница Ю.В., Мартынова М.В. Методы оценки уровня загрязнения атмосферного воздуха на примере города Йошкар-Ола Республики Марий Эл. – Йошкар-Ола, 2015 г.

Интернет – ресурсы:

1. Эколого-географический атлас РМЭ – <https://reo12.pcf/atlas/> Кафедра экологии, почвоведения и природопользования Поволжского государственного технологического университета

2. [Ресурсная карта Республики Марий Эл](#)

3. Полезные ссылки по экологии и этнографии Республики Марий Эл. - https://reo12.pcf/?page_id=918

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • объекты охраны окружающей среды; • основные сведения об экологическом состоянии окружающей среды; • глобальные экологические проблемы; • возможные негативные последствия поступления отходов строительных материалов в природные экосистемы; • правила поведения в окружающей среде в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценивать экологическую ситуацию в своем регионе; • выполнять правила поведения в процессе выполнения профессиональных задач и в обычной жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверочные и контрольные работы • Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий • Выполнение индивидуальных заданий • Выполнение практических работ • Оценка результатов решения экологических ситуационных задач • Зачетная работа

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.10 Основы безопасной жизнедеятельности

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД. 10 Основы безопасной жизнедеятельности разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Петров Михаил Владимирович, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ АД. 10 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины АД. 10 Основы безопасной жизнедеятельности является частью основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик, адаптированной для изучения лицами с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОДБ. 04 Основы безопасной жизнедеятельности входит в цикл базовых образовательных дисциплин основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели обучения:

- изучение норм безопасности; понимание значения соблюдения правил безопасности;
- получение базовых знаний о здоровом образе жизни, личной безопасности в повседневной жизни, гражданской обороне;
- развитие профессиональных склонностей; формирование способности и готовности к оказанию первой помощи, к самостоятельному принятию решений в ситуации, опасной для жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную безопасность; перечислить последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время ЧС.
- оказывать первую медицинскую помощь;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности, в том числе и по вооруженной защите РФ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- возможные чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения;
- правила безопасности при пожарах;
- владеть навыками выполнения мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций мирного времени, использования индивидуальных средств защиты;
- иметь представление о чрезвычайных ситуациях природного характера, возникающих на территории России;
- о мерах принимаемых по защите населения; о правилах безопасного поведения при ЧС.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

Общие компетенции

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	34
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
	Основы медицинских знаний	12		
1.	Введение	1	1	1, ОК 1. ОК 4, ОК 5
2.	Здоровье	2	2	ОК 2. ОК 4, ОК 5.
3.	Здоровый образ жизни	1	2	ОК 1. ОК 4, ОК 5
4.	Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика	2	1	ОК 1. ОК 2. ОК 3.
5.	Отравления. Первая медицинская помощь при отравлениях	2	2	ОК 2 – ОК5
6.	Семья в современном обществе. Законодательство и семья	2	1	ОК 3, ОК 6.
7.	Контрольная работа по разделу «Основы медицинских знаний»	2	3	ОК 5, ОК 4
	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	8		
8.	Права и обязанности гражданина в области пожарной безопасности. Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	2	1	ОК 1. ОК 4.
9.	Причины ДТП и травматизм людей. Организация дорожного движения	2	1	ОК 3 ОК 4, ОК 7
10.	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях	2	2	ОК 2. ОК 6
11.	Контрольная работа по разделу: «Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни»	2	3	ОК 3. ОК 6
	Гражданская оборона	14		

12.	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	2	1	ОК 3, ОК 4.
13.	Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	2	2	ОК 4, ОК 5, ОК 6
14.	Средства индивидуальной защиты	4	2	ОК 4
15.	Убежища и противорадиационные укрытия	2	1	ОК 4, ОК 5, ОК 7
16.	Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	2	1	ОК 4, ОК 2
17.	Контрольная работа по разделу «Гражданская оборона»	2	3	ОК 4, ОК 7
	Итого:	34 часа		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер
- Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 10 класса организаций, 2-е издание, издание «Просвещение» Москва, 2015 г.;
2. А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебник для учащихся 11 класса организаций, 2-е издание, издание «Просвещение» Москва, 2015 г.;
3. П. А. Курцева: «Медико-санитарная подготовка учащихся». Учебник для 10 класса средней школы, издание «Просвещение» Москва, 2011 г.;

Дополнительные источники:

1. Ежемесячный журнал. «Основы Безопасности Жизнедеятельности».
2. Акимов, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: Учебное пособие / В.А. Акимов, Ю.Л. Воробьев, М.И. Фалеев и др. Издание 2–е, переработанное — М.: Высшая школа, 2017. – 592 с.
3. Основы организации защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени: учебное пособие / Под ред. А.В. Матвеева. – СПб.: Питер, 2017. – 312 с.

Интернет – ресурсы:

1. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» - <http://www.school-obz.org>
2. Все о пожарной безопасности. - <http://www.0-1.ru>
3. Первая медицинская помощь – <http://www.meduhod.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - возможные чрезвычайные ситуации природного характера, наиболее вероятные для данного района, способы оповещения о них и правила безопасного поведения; - правила безопасности при пожарах; - правила поведения в криминогенных ситуациях; - владеть навыками выполнения мероприятий по защите от чрезвычайных ситуаций мирного времени, использования индивидуальных средств защиты; - иметь представление о чрезвычайных ситуациях природного характера, возникающих на территории России; - о мерах принимаемых по защите населения; о правилах безопасного поведения при ЧС. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать свою жизненную позицию в области безопасности жизнедеятельности на основе самовоспитания и самообучения; - формировать ключевые компетенции в понимании своего гражданского долга как гражданина Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности, в том числе и по вооруженной защите РФ; - предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решения и действовать, обеспечивая личную 	<ul style="list-style-type: none"> • Устный опрос • Проверочные и контрольные работы • Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий • Выполнение индивидуальных заданий • Выполнение практических работ • Составление рефератов, докладов • Зачетная работа

безопасность;

-оказывать первую медицинскую помощь;

-пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;

-вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;

действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;

- доступно объяснять значение здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья.

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.01 Основы рыночной экономики и предпринимательства**

Механизаторов
2022 г.

Пояснительная записка

Дисциплина «Основы рыночной экономики и предпринимательства» входит в
общепрофессиональный цикл. Изучается на втором курсе. Программа рассчитана на 25

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель

_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»

_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

учебных часа.

Программа предусматривает изучение теоретического материала. В программу включены требования к уровню подготовки обучающихся.

В результате изучения дисциплины «Основы экономики и предпринимательства» обучающийся должен **знать**:

- структуру экономики и ее ресурсы;
- основы рыночной экономики;
- формы предпринимательской деятельности;
- роль малого бизнеса в экономике страны;
- экономические показатели предприятий;
- отношения предприятий с государством.

В результате изучения дисциплины «Основы экономики отрасли и предприятия» обучающийся должен **уметь**:

- решать экономические задачи для практического применения

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в форме дифференцированного зачета.

Тематический план

учебной дисциплины «Основы рыночной экономики и предпринимательства»

№ темы	Наименование темы	Количество часов
1.	Сущность экономики	6
2.	Предпринимательство и его место в современной экономике	6
3.	Финансы и расчеты в бизнесе	2
4.	Экономика малого предприятия	4
5.	Производство, фонды, средства, платежи предприятий	6
	Дифференцированный зачёт	1
	ИТОГО:	25

Тема 1. Сущность экономики

Определение экономики. Структура экономики. Ресурсы экономики. Факторы производства. Микро и макроэкономика. Отрасли производства. Экономические системы. Рыночная экономика.

Обучающийся должен знать:

- структуру экономики, её ресурсы;
- законы рыночной экономики;
- отрасли производства Псковской области.

Обучающийся должен уметь:

- различать предприятия по отраслям.

Тема 2. Предпринимательство и его место в современной экономике

История возникновения и сущность предпринимательства.

Формы предпринимательской деятельности. Регистрация, лицензирование и прекращение деятельности предприятия. Менеджмент. Маркетинг в деятельности предприятия. Распределение прибыли в акционерных обществах.

Обучающийся должен знать:

- формы предпринимательской деятельности;
- понятия *менеджмент, маркетинг*.

Обучающийся должен уметь:

- решать задачи: *распределение прибыли в акционерных обществах*.

Тема 3. Финансы и расчеты в бизнесе

Организация финансирования предпринимательской деятельности. Формы расчета в предпринимательстве. Договор банковского кредитования. Система Российских банков.

Обучающийся должен знать:

- формы расчета в предпринимательстве;
- договор банковского кредитования.

Обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в процентах банковского кредитования.

Тема 4. Экономика малого предприятия

Роль малого предпринимательства в развитии экономики. Система поддержки малого предпринимательства государством. Основные экономические показатели деятельности предприятия. Разработка бизнес-плана малого предприятия.

Обучающийся должен знать:

- роль малого бизнеса в экономике страны;
- основные экономические показатели деятельности предприятия

Обучающийся должен уметь:

- составить модель бизнес-плана.

Тема 5. Производство, фонды, средства, платежи предприятий

Труд как главный фактор производства. Производительность труда.

Основные фонды предприятия. Амортизационный фонд. Формы и системы оплаты труда. Налоговые отношения предприятий с государством. Отчисления на социальные нужды. Платежи предприятий. Факторы повышения производительности труда. Стимулирующие выплаты. Уровень инфляции, индекс роста цен, темпы инфляции, снижение уровня инфляции.

Обучающийся должен знать:

- понятие *производительность труда*;
- формы и системы оплаты труда;
- понятие *инфляция*; способы её снижения.

Обучающийся должен уметь:

- подсчитать размер налоговых вычетов от заработной платы.

Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

1. Определение экономики.
2. Структура экономики.
3. Ресурсы экономики.
4. Законы рыночной экономики.
5. Формы предпринимательской деятельности.
6. Распределение прибыли предприятия по акциям.
7. Менеджмент. Маркетинг.
8. Основные экономические показатели деятельности предприятия.
9. Бизнес-план малого предприятия.
10. Труд как главный фактор производства.
11. Производительность труда.
12. Основные фонды предприятия.
13. Формы и системы оплаты труда.
14. Инфляция.
15. Способы снижения инфляции.

Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства Учебник. Серия: Профессиональное образование/ Л.Н.Черданова - М: Академия, 2014г.

2. Терещенко О.Н. Основы экономики: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образ./О.Н.Терещенко – М.: 2013

Дополнительные источники:

1.Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс. Учебник. – 7-е изд., стер. /В.Д.Камаев – М.: 2014г.

2. Микроэкономика. Теория и российская практика: Учебник / Под.ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова.- М.: 2011

Интернет-ресурсы:

<http://www.aup.ru> административно - управленческий портал

<http://www.econline.h1.ru> – каталог ссылок на экономические ресурсы, новости, информацию по экономической теории

Приложение 4

Адаптированные программы общепрофессионального цикла

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД.01 Основы рыночной экономики и предпринимательства

Механизаторов
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД. 01 Основы экономики и предпринимательства** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Тойватрова Валентина Христофоровна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ <u>учебной дисциплины</u>	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ <u>учебной дисциплины</u>	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ <u>учебной дисциплины</u>	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ <u>учебной дисциплины</u>	8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 1 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Основы экономики и предпринимательства является частью основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП. 1 Основы экономики и предпринимательства входит в общепрофессиональный цикл основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Изучение курса ОП. 1 Основы экономики в строительстве направлено на достижение следующих целей:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- решать текущие и стратегические хозяйственные задачи;
- выполнять технико-экономические расчёты;
- оценивать экономические ситуации;
- прогнозировать на рынке возможные ситуации, изменения строительных услуг;
- владеть основами экономики;
- принимать эффективные решения для достижения поставленных целей и задач

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- содержание экономических категорий, характерные черты и функции рассматриваемой отрасли.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	36
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД. 1 Основы экономики в строительстве

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Основные понятия в экономике. Составные части экономики	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5
2.	Факторы современного производства. Производительные возможности общества	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
3.	Производительность труда	2	1	ОК 1, ОК 2,
4.	ПЗ. Производственные издержки. Прибыль. Потребление	2	2	ОК 3, ОК 4, ОК 5
5.	Производственное потребление. Общественное потребление	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 7
6.	Государственный бюджет	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
7.	ВВП и национальный доход общества. Экономический рост в обществе	2	1	ОК 1, ОК 6, ОК 7
8.	Сущность, типы и виды инфляции. Причины и последствия	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
9.	ПЗ. Национальный доход. Контрольная работа	2	3	ОК 3, ОК 7
10.	Понятие собственности. Их многообразие	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
11.	Понятие финансов	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
12.	Бизнес и предпринимательство	2	1	ОК 2, ОК 6, ОК 7

13.	Конкуренция	2	1	ОК 2, ОК 6
14.	Налоговая система	2	1	ОК 3, ОК 4, ОК 5
15.	Инфляция. Безработица. Повторение	2	2	ОК 2, ОК 6
16.	Зачетная работа	2	3	ОК 2, ОК 7
	Итого	36 ч.		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предусматривает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические пособия по предмету;
- комплект учебников;
- раздаточный материал для проведения контрольной работы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер.
- учебный материал в электронном виде.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. «Основы экономики строительства»: учебник для студ.учреждений среднего профессионального образования/ Н.Е.Вирина, О.В.Попова.-М.:Издательский центр «Академия», 2014.- 240 с.

Дополнительные источники:

1. Основы экономики: учеб. для учащихся учреждений начального профессионального образования/ О.Н.Терещенко.- 3-е издание, стер.-М.: Издательский центр «Академия», 2012.-192 с.

2. «Основы экономики» Л.Л.Любимов. И.В.Липсиц

Интернет-ресурсы:

1. Гарант.ру – правовой портал: <https://www.garant.ru/>
2. Закон Российской Федерации: www.zakonrf.info/tk/
3. Министерство финансов Российской Федерации: <https://www.minfin.ru/ru>.

4 . КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования. Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Умения:

- решать текущие и стратегические хозяйственные задачи;
- выполнять технико-экономические расчёты;
- оценивать экономические ситуации;
- прогнозировать на рынке возможные ситуации, изменения строительных услуг;
- владеть основами экономики;
- принимать эффективные решения для достижения поставленных целей и задач.

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос, выполнение практических работ; зачетная работа

Знания:

- содержание экономических категорий, характерные черты и функции рассматриваемой отрасли;
- о документах, необходимых для участия конкурентноспособного участия в торгах для получения заказа на строительное производство

фронтальный и индивидуальный устный (письменный) опрос; выполнение практических работ; тестирование; зачетная работа

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.02 Правовые основы трудовой деятельности**

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 02 Правовые основы трудовой деятельности** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Кокушкина Любовь Геннадьевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОД. 02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовые основы трудовой деятельности» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Правовые основы трудовой деятельности» входит в общепрофессиональный учебный цикл основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь представление о правовом положении субъектов правоотношений в сфере хозяйственной деятельности;

знать:

- законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

уметь:

- защищать свои права в соответствии с действующим гражданским и трудовым законодательством.

Изучение программного материала способствует формированию у студентов нового экономического мышления.

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 17 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	17
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	17
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОД. 02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Введение. Основные начала трудового законодательства. Трудовые отношения	2	1	ОК 1
2.	Трудовой договор. Понятие и заключение трудового договора. Изменение и прекращение трудового договора.	2	1	ОК 2, ОК 5
3.	Рабочее время. Режим рабочего времени	2	2	ОК 2, ОК 6
4.	Время отдыха. Заработная плата	2	2	ОК 2
5.	Гарантии и компенсации работникам. Дисциплина труда	2	1	ОК 2, ОК 5
6.	Охрана труда. Материальная ответственность сторон трудового договора	2	2	ОК 2
7.	Особенности регулирования труда женщин и несовершеннолетних. Рассмотрение и разрешение индивидуальных и коллективных трудовых споров.	2	1	ОК 2, ОК 5 ОК 7

8.	Коллективный договор	2	1	ОК 2, ОК 6
9.	Итоговый урок	1	3	ОК 3, ОК 4, ОК7
	Итого	17		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета
Правовые основы профессиональной деятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- 1 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / А.Г. Хабибулин, К.Р.Мурсалимов. – М. : ИД «Форум» : ИНФРА-М, 2016 – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование)
- 2 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования / В.В. Румынина. – 8-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2015 – 224 с.
- 3 Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред.

проф. образования / О.И. Федорянич. – М.: Издательский центр «Академия», 2017 – 192 с.

Нормативные правовые акты:

- 1 Конституция РФ
- 2 Гражданский кодекс РФ
- 3 Трудовой кодекс РФ
- 4 Кодекс о административных правонарушениях
- 5 ФЗ «О защите прав потребителей»
- 6 ФЗ «О конкуренции и ограничении монополистской деятельности»
- 7 ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»
- 8 ФЗ «О качестве и безопасности пищевых продуктов»
- 9 ФЗ «Об охране окружающей среды»

Дополнительные источники:

- 1 Сборник типовых договоров. – М.: Омега-Л, 2009
- 2 Торговое право –Шершеневич Г.Ф. / по изданию 1914 г. /Фирма «СПАРК» , 1994 – 335 с. 2012г.

Интернет-ресурсы:

- 1 Консультант-плюс. <http://www.consultant.ru/sys/>
- 2 Гарант. <http://www.garant.ru/>
- 3 Образовательная платформа Юрайт <http://www.urait.ru/>
- 4 Электронно-библиотечная система Знаниум <http://znanium.com/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- Использовать нормы позитивного социального поведения;- Использовать свои права адекватно законодательству;- Обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- Анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- Использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных ситуациях <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- Основы трудового законодательства- Механизмы защиты прав человека в РФ.	<ul style="list-style-type: none">• Проверочные и контрольные работы• Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий• Выполнение индивидуальных заданий• Выполнение практических работ• Дифференцированный зачет

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.03 Материаловедение**

Механизаторов

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 03 Материаловедение** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Зиновьева Маргарита Валериевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной дисциплины.....3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ дисциплины.....4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
.....7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ....8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Материаловедение» составлена с учетом комплекта учебной документации для профессиональной подготовки рабочих по профессии 12680 Каменщик из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации и институтом развития профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать обучающимся знания о свойствах, строении и функциональной взаимосвязи материала и конструкции, предопределяющей выбор и оптимизацию свойств материала, исходя из назначения долговечности и условий эксплуатации конструкций, изучение составов, структуры и технологических основ получения материалов, с заданными функциональными свойствами.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

Уметь:

- рационально и комплексно использовать строительные материалы;
- определять основные свойства материалов;
- отличать по внешним признакам различные виды строительных материалов;
- готовить простые и сложные растворы и растворные смеси для каменных работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные виды стеновых материалов;
- сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов;

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

всего - 53 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа, включая обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 53 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	53
Итоговая аттестация в форме зачета дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Общие сведения о строительных материалах	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5
2.	Классификация строительных материалов по техническому признаку	2	2	ОК 1, ОК 4, ОК 5
3.	Свойство материалов: физическое, химическое, механическое	6	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5
4.	Природные каменные материалы. Свойства.	4	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5
5.	Крупные стеновые блоки.	2	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
6.	Теплоизоляционные и гидроизоляционные материалы	4	1	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6
7.	Металлические изделия и конструкции, применяемые в строительстве	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
8.	Классификация растворов. Свойства растворов	4	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
9.	Простые растворы	4	2	ОК 1- ОК 6
10.	Сложные растворы. Специальные растворы	4	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
11.	Растворы для зимних работ	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
12.	Клеи, герметики для строительства	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
13.	Гидроизоляционные материалы	2	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
14.	Минерально-вяжущие вещества.	4	1	ОК 1, ОК 2 ОК

				4, ОК 5
15.	Бетоны. Общие сведения. Классификация бетона.	4	1	ОК 1, ОК 2 ОК 4, ОК 5
16.	Железобетон. Общие сведения. Область применения.	4	2	ОК 1, ОК 6
17.	Дифференцированный зачет	1	3	ОК – ОК 7
18.	Всего	53		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. Условия реализации программы учебной дисциплины

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Материаловедение»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Материаловедение»;
- образцы строительных материалов

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Чмырь В.Д. Материаловедение для отделочников- строителей. Материалы для малярных и каменных работ: Учеб. Для ПТУ.-М.: Высш. шк., 1990.-208 с.: ил.
2. Материаловедение. Отделочные работы: Учебник для нач. проф. образования/ В.А. Смирнов, Б.А. Ефимов, О.В. Кульков и др.- М.: Издательский центр «Академия», 2013.-368с.

Дополнительные источники:

1. Александровский А.В. Материаловедение для каменщиков, штукатуров плиточников, мозаичников. Изд. 6-е, перераб. И доп. Учебник для профтехучилищ. М., «Высш. Школа», 1977. 307с. с ил.
 2. Ивлиев А.А. Отделочные строительные работы: Учебник для нач. проф. образования/ М.: ИЦ «Академия», 2004.- 488с.
 3. Лабораторные работы по дисциплине “Строительные материалы и изделия”.
- Учебное пособие. Л.Н. Попов, Н.Л. Попов – М.: ИНФРА-М, 2005. – 219с.
программное обеспечение и Интернет-ресурсы

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных и практических работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
определять основные свойства материалов	Практические занятия тестирование индивидуальные задания
Знания:	
общую классификацию материалов	лабораторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа
основные свойства материалов и области их применения	лабораторные занятия, внеаудиторная самостоятельная работа, зачёт

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОД.04 Охрана труда**

Механизаторов
2022 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОД. 04 Охрана труда** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Смирнова Любовь Витальевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ <u>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	9

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД. 04. ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» является частью основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик, адаптированной для изучения лицами с ОВЗ.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Охрана труда» входит в общепрофессиональный учебный цикл основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели обучения:

- изучение правовых норм охраны труда; понимание значения соблюдения правил охраны труда на производстве;
- ознакомление с правилами техники безопасности; получение базовых знаний о деятельности, ответственности при несчастном случае;
- развитие личности, направленное на формирование социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм охраны труда, на осознание себя членом общества, имеющим гарантированное законом право на охрану труда;
- развитие профессиональных склонностей; формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере охраны труда на производстве, к самостоятельному принятию решений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- пользоваться нормативно-правовыми актами по охране труда;
- пользоваться правилами охраны труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основы охраны труда в РФ; права несовершеннолетних работников;
- об ответственности за нарушение трудовой дисциплины;
- инструкцию по охране труда в строительстве

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций:

Общие компетенции	Профессиональные
--------------------------	-------------------------

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p> <p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>	<p>компетенции</p> <p>ПК 1 Выполнять подготовительные работы при производстве каменных работ.</p>
---	---

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины - 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	36
Аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОХРАНА ТРУДА»

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Термины и определения основных понятий охраны труда	2	1	1, ОК 1. ОК 4. ПК 1
2.	Режимы рабочего времени	2	1	ОК 2. ОК 6. ПК 1
3.	Льготы по охране труда в строительстве	2	1	ОК 1. ОК 6. ПК 1
4.	Ответственность за нарушение правил охраны труда	1	2	ОК 1. ОК 2. ОК 3. ПК 1
5.	Обязанности работников по соблюдению требований охраны	2	2	ОК 1 ОК 3. ПК 1
6.	Причины травматизма, несчастных случаев на производстве	2	2	ОК 3. ОК 6. ПК 1
7.	Расследование несчастных случаев на производстве	2	2	ОК 2. ОК 6. ПК 1
8.	Изучение порядка оформления акта по форме Н-1	2	1	ОК 1. ОК 4.
9.	Требования безопасности при выполнении отделочных работ	1	2	ОК 3 ОК 4. ПК 1
10.	Средства индивидуальной и коллективной защиты	1	1	ОК 2. ОК 6. ПК 1
11.	Электробезопасность на строительной площадке	1	1	ОК 3. ОК 6. ПК 1
12.	Первая помощи при поражении электрическим током	1	2	ОК 3. ОК 4. ПК 1
13.	Обозначение и ограждение опасных зон	1	1	ОК 3. ОК 4. ПК 1
14.	Цвета сигнальные и знаки безопасности	1	2	ОК 2. ОК 4. ПК 1

15.	Требования безопасности к складированию и хранению строительных материалов	1	1	ОК 1. ОК 3. ПК 1
16.	Техника безопасности при каменных работах на высоте	1	1	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ПК 1
17.	Техника безопасности при работе с электрооборудованием	2	1	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ПК 1
18.	Техника безопасности при работе с в разных климатических условиях	2	2	ОК 2. ОК 3. ОК 5. ПК 1.
19.	Основные понятия пожарной безопасности	2	2	ОК 3. ОК 4. ПК 1
20.	Техника безопасности при работе в колерной мастерской	2	1	ОК 3. ОК 5. ПК 1
21.	Противопожарные мероприятия	2	2	ОК 3. ОК 4. ПК 1
22.	Правила поведения при пожаре. Санитарно-бытовое обеспечение.	2	3	ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ПК 1
23.	Итоговый урок	1	3	ОК 1, ОК 7, ПК 1.
	Итого:	36 часов		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- наглядные и электронные пособия;
- учебная доска.

Технические средства обучения:

- Персональный компьютер
- Принтер

Мультимедийный проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. «Охрана труда» В.А.Девясилов. – М.: Форум - инфам, 2013.
2. «Охрана труда и промышленная экология» В.Т. Медведев, С.Г. Новиков, А.В.Карлюнец, Т.Н.Маслова. - М.: АКАДЕМА, 2008

Дополнительные источники:

Охрана труда в строительстве А.А.Сукачев М.: Кнорус, 2011

Интернет-ресурсы

1. Инструкция по охране труда для каменщика. Интернет-источник: <https://инструкция-по-охране-труда.рф/для-каменщика.html>
2. Информационный портал «Охрана труда в России». Интернет-источник: <https://ohranatruda.ru/>
3. Охрана труда и пожарная безопасность. Интернет-источник: <https://pozharanet.com/pozharnaja-bezopasnost/normy-i-pravila/ohrana-truda-i-pozharnaya-bezopasnost.html>
4. Оказание первой помощи пострадавшим. Охрана труда <https://school.kontur.ru/publications/1891>
5. ППБ 03-81 Правила пожарной безопасности при эксплуатации зданий и сооружений. Предприятия торговли и общественного питания, базы и склады [Электронный ресурс]. – Утв. 1981 – 01 - 06. - http://www.znaytovar.ru/gost/2/PPB_0381_Pravila_pozharnoj_bez.html
6. ГОСТ ССБТ. Система стандартов безопасности труда [Электронный ресурс]. - <http://www.tehdoc.ru/standart.htm>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

<p align="center">Результаты обучения (освоенные умения и знания)</p>	<p align="center">Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</p>
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; - использовать экибиозащитную технику; - принимать меры для исключения производственного травматизма; - применять защитные средства; - пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения; - применять безопасные методы выполнения работ <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; - организационные основы охраны труда в организации; - правила техники безопасности при эксплуатации электроустановок; - основы трудового законодательства - механизмы защиты прав человека в РФ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Проверочные и контрольные работы • Индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий • Выполнение индивидуальных заданий • Выполнение практических работ • Дифференцированный зачет

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АФК.01 Адаптивная физическая культура**

Механизаторов
2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины **ОДБ. 01 Физическая культура** разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Каменщик» (Приказ Минтруда России от 25.12.2014 № 1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик»).

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Разработчик:

Скворцов Владимир Витальевич, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

Рецензент:

Королёва Наталия Владимировна, заведующая учебной частью ГБПОУ Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ <u>учебной дисциплины</u>	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ <u>учебной дисциплины</u>	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ <u>учебной дисциплины</u>	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ <u>учебной дисциплины</u>	12

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
АФК. 01 Физическая культура

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины **АФК. 01 Физическая культура** является частью основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик, адаптированной для изучения лицами с ОВЗ.

Содержание Адаптированной рабочей программы учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации обучающихся посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Методологической основой организации занятий по физической культуре является системно-деятельностный подход, который обеспечивает построение образовательного процесса с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и качества здоровья обучающихся.

В соответствии со структурой двигательной деятельности содержание учебной дисциплины

«Физическая культура» представлено тремя содержательными линиями:

физкультурно-оздоровительной деятельностью;
спортивно-оздоровительной деятельностью с прикладной ориентированной подготовкой;
введением в профессиональную деятельность.

П е р в а я содержательная линия ориентирует образовательный процесс на укрепление здоровья студентов и воспитание бережного к нему отношения. Через свое предметное содержание она нацеливает студентов на формирование интересов и потребностей в регулярных занятиях физической культурой и спортом, творческое использование осваиваемого учебного материала в разнообразных формах активного отдыха и досуга, самостоятельной физической подготовке к предстоящей жизнедеятельности.

В т о р а я содержательная линия соотносится с интересами студентов в занятиях спортом и характеризуется направленностью на обеспечение оптимального и достаточного уровня физической и двигательной подготовленности обучающихся.

Т р е т ь я содержательная линия ориентирует образовательный процесс на развитие интереса студентов к будущей профессиональной деятельности и показывает значение физической культуры для их

дальнейшего профессионального роста, самосовершенствования и конкурентоспособности на современном рынке труда.

Основное содержание учебной дисциплины «Физическая культура» реализуется в процессе теоретических и практических занятий и представлено двумя разделами: теоретическая часть и практическая часть.

Теоретическая часть направлена на формирование у обучающихся мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание студентами значения здорового образа жизни, двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает формирование у студентов установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психо-регулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья; овладение основными приемами неотложной доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации, на которых по результатам тестирования помогает определить оздоровительную и профессиональную направленность индивидуальной двигательной нагрузки.

Учебно-тренировочные занятия содействуют укреплению здоровья, развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма студентов, а также профилактике профессиональных заболеваний.

Для организации учебно-тренировочных занятий студентов по физической культуре кроме обязательных видов спорта (легкой атлетики, кроссовой подготовки, лыж, плавания, гимнастики, спортивных игр) дополнительно предлагаются нетрадиционные (ритмическая и атлетическая гимнастика.). Вариативные компоненты содержания обучения выделены курсивом.

Специфической особенностью реализации содержания учебной дисциплины «Физическая культура» является ориентация образовательного процесса на получение преподавателем физического воспитания оперативной информации о степени освоения теоретических и методических знаний, умений, состоянии здоровья, физического развития, двигательной, психофизической, профессионально-прикладной подготовленности студента.

С этой целью до начала обучения в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, студенты проходят медицинский осмотр

(диспансеризацию) и компьютерное тестирование. Анализ физического развития, физической подготовленности, состояния основных функциональных систем позволяет определить медицинскую группу, в которой целесообразно заниматься обучающимся: основная, подготовительная или специальная.

К основной медицинской группе относятся студенты, не имеющие отклонений в состоянии здоровья, с хорошим физическим развитием и достаточной физической подготовленностью.

К подготовительной медицинской группе относятся лица с недостаточным физическим развитием, слабой физической подготовленностью, без отклонений или с незначительными временными отклонениями в состоянии здоровья.

К специальной медицинской группе относятся студенты, имеющие патологические отклонения в состоянии здоровья.

Используя результаты медицинского осмотра студента, его индивидуальное желание заниматься тем или иным видом двигательной активности, преподаватель физического воспитания распределяет студентов в учебные подгруппы: основная, подготовительная и специальная в соответствии с медицинской группой.

Студенты основной медицинской группы, имеющие сравнительно высокий уровень физического развития и физической подготовленности, выполнившие стандартные контрольные нормативы, желающие заниматься одним из видов спорта. Занятия в основной группе направлены в основном на подготовку к спортивным соревнованиям в избранном виде спорта.

Занятия со студентами основной и подготовительной медицинских групп носят оздоровительный характер и направлены на совершенствование общей и профессиональной двигательной подготовки обучающихся.

Занятия со студентами, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе нацелены на устранение функциональных отклонений и недостатков в их физическом развитии, формирование правильной осанки, совершенствование физического развития, укрепление здоровья и поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения.

Таким образом, освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет. Вместе с тем в зависимости от заболеваний двигательная активность обучающихся может снижаться или прекращаться. Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты. Темой реферата, например, может быть: «Использование индивидуальной двигательной активности и основных валеологических факторов для профилактики и укрепления здоровья» (при том или ином заболевании).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина **АФК. 01 Физическая культура** входит в цикл базовых общеобразовательных дисциплин основной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цели обучения:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **развитие** физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- **формирование** устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- **овладение** технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- **овладение** системой профессионально и жизненно значимых практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- **освоение** системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- **приобретение** компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа «Физическая культура» направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь определить уровень собственного здоровья по тестам.
- уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики.
- уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления.

- уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа.
- овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов.
- повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовой подготовке).
- овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений.
- знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности.
- уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции.
- уметь выполнять упражнения:

Освоение содержания учебной дисциплины обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций (ОК)

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины – 201 ч

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная нагрузка	201
Аудиторная учебная нагрузка	(всего) 201
Промежуточная аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины АФК. 01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

№п/п	Наименование разделов и тем	Объем часов	Уровень освоения	Компетенции
1.	Инструктаж по технике безопасности на уроках лёгкой атлетики	2	1	ОК 1, ОК 2
2.	Стартовый разгон. Низкий старт. Бег на короткие дистанции	2	2	ОК 2, ОК7
3.	Низкий старт. Эстафетный бег. Бег 30 м	2	1	ОК 2, ОК7
4.	Эстафетный бег. Скоростной бег до 100 м с передачей эстафеты	2	2	ОК 2, ОК6
5.	Низкий старт. Бег на 100 м а результат	2	2	ОК 2, ОК7
6.	Метание гранаты на дальность	2	2	ОК 2, ОК7
7.	Прыжки в длину с места на результат	2	2	ОК 2, ОК7
8.	Прыжки в длину с разбега	2	1	ОК 2, ОК7
9.	Длительный бег. Спортивные игры	6	2	ОК 2, ОК6
10.	Преодоление полосы препятствия	2	1	ОК 2, ОК7
11.	Инструктаж по технике безопасности по волейболу	2	1	ОК 2, ОК4, ОК

				5
12.	Приемы и передачи мяча	4	2	ОК 2, ОК6
13.	Приемы и передачи мяча	4		ОК 2, ОК6
14.	Прием мяча после подачи	4	1	ОК 2, ОК6
15.	Подачи мяча	4	2	ОК 2, ОК6
16.	Подачи мяча	4		ОК 2, ОК6
17.	Нападающий удар	4	1	ОК 2, ОК6
18.	Нападающий удар. Техника защитных действий	4	1	ОК 2, ОК6
19.	Тактика игры	6	1	ОК 2, ОК6
20.	Тактика игры. Техника безопасности на уроках лыжной подготовки	2	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
21.	Одновременные и попеременные ходы	4	2	ОК 2, ОК 3
22.	Одновременный двушажный ход	4	1	ОК 2, ОК 3
23.	Попеременный четырехшажный ход	4	2	ОК 2, ОК 3
24.	Развитие выносливости	4	3	ОК 2, ОК 3
25.	Контрольные занятия	2	3	ОК 2, ОК 3
26.	Техника безопасности на занятиях по баскетболу	2		ОК 2, ОК 3
27.	Тактика игры в баскетбол	10	3	ОК 2, ОК 3
28.	Техника безопасности на уроках легкой атлетики	2		ОК1, ОК 2, ОК 7
29.	Бег на короткие дистанции. Низкий старт	2		ОК1, ОК 2, ОК 7
30.	Финальное усилие. Эстафетный бег	2		ОК1, ОК

				2, ОК 7
31.	Бег на результат 60 м. Эстафетный бег	2		ОК1, ОК 2, ОК 7
32.	Развитие скоростных способностей	2		ОК1, ОК 2, ОК 7
33.	Метание гранаты. Бег 100 м	2		ОК1, ОК 2, ОК 7
34.	Развитие силовых и координационных способностей	2		ОК1, ОК 2, ОК 7
35.	Прыжки в длину с разбега	2		ОК1, ОК 2, ОК 7
36.	Прыжки в длину с разбега на результат	2		ОК1, ОК 2, ОК 7
37.	Специальные беговые упражнения	6		ОК1, ОК 2, ОК 7
38.	Контрольное занятие. Техника безопасности на уроках баскетбола	2		ОК1, ОК 2, ОК 7
39.	Передачи мяча двумя руками от груди	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
40.	Ведение мяча	4		ОК 2, ОК 3, ОК 6
41.	Броски мяча в кольцо	4		ОК 2, ОК 3, ОК 6
42.	Броски мяча в движении	4		ОК 2, ОК 3, ОК 6
43.	Передачи мяча на оценку	2		ОК 2, ОК 3, ОК 6
44.	Контрольное занятие	2		ОК 2, ОК 3, ОК 7
45.	Техника безопасности на уроках лыжной подготовки	2		ОК 3, ОК 4, ОК 5
46.	Повторение лыжных ходов	2		ОК 2, ОК 3

47.	Одновременный беспшажный ход	2		ОК 2, ОК 3
48.	Совершенствование ходов	2		ОК 2, ОК 3
49.	Совершенствование подъемов и спусков	2		ОК 2, ОК 3
50.	Развитие скоростной способности	4		ОК 2, ОК 3
51.	Прохождение дистанции на результат	2		ОК 2, ОК 3, ОК 7
52.	Прохождение дистанции	2		ОК 2, ОК 3, ОК 7
53.	Контрольное занятие	1		
		Итого:	201 часа	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому оснащению

Все помещения, объекты физической культуры и спорта, места для занятий физической подготовкой, которые необходимы для реализации учебной дисциплины «Физическая культура», должны быть оснащены соответствующим оборудованием и инвентарем в зависимости от изучаемых разделов программы и видов спорта. Все объекты, которые используются при проведении занятий по физической культуре, должны отвечать действующим санитарным и противопожарным нормам.

Оборудование и инвентарь спортивного зала:

- стенка гимнастическая; перекладина навесная универсальная для стенки гимнастической; гимнастические скамейки; гимнастические снаряды – гимнастический «козёл», гимнастический мостик, тренажеры для за-

нятий атлетической гимнастикой, гимнастические маты, канат для перетягивания, скакалки, мячи для метания, гантели (разные), гиря 16 кг, секундомер, весы напольные;

- кольца баскетбольные, щиты баскетбольные, сетки баскетбольные, мячи баскетбольные, сетка волейбольная, волейбольные мячи, футбольные мячи.

Открытый стадион:

- турник уличный, брусья уличные, рукоход уличный, полоса препятствий, ворота футбольные, мячи футбольные, гранаты учебные Ф-1, нагрудные номера, тумбы «Старт—Финиш», секундомер.

В зависимости от возможностей, которыми располагают профессиональные образовательные организации, для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования могут быть использованы:

- тренажерный зал;
- футбольное поле с замкнутой беговой дорожкой.

В зависимости от возможностей материально-технической базы и наличия кадрового потенциала перечень учебно-спортивного оборудования и инвентаря может быть дополнен.

Для проведения учебно-методических занятий целесообразно использовать комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. *Барчуков И. С.* Теория и методика физического воспитания и спорта: учебник / под общ. ред. Г. В. Барчуковой. — М., 2013, 321с.
2. *Бишаева А.А.* Физическая культура: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014, 231с.
3. *Решетников Н.В., Кислицын Ю. Л., Палтиевиц Р. Л., Погадаев Г.И.* Физическая культура: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013, 356с.
4. *Сайганова Е.Г, Дудов В.А.* Физическая культура. Самостоятельная работа: учеб. пособие. — М., 2013, 231с.

Дополнительные источники:

1. *Бишаева А. А.* Профессионально-оздоровительная физическая культура студента: учеб. пособие. — М., 2013, 421с.
2. *Евсеев Ю. И.* Физическое воспитание. — Ростов н/Д, 2013, 213с.

3. *Литвинов А. А., Козлов А. В., Ивченко Е. В.* Теория и методика обучения базовым видам спорта. Плавание. — М., 2014, 245с.
4. *Манжелей И. В.* Инновации в физическом воспитании: учеб. пособие. — Тюмень, 2013, 356с.

Интернет-ресурсы:

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).
4. www.goup32441.narod.ru (сайт: Учебно-методические пособия «Общевойсковая подготовка». Наставление по физической подготовке в Вооруженных Силах Российской Федерации (НФП-2009).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения аудиторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных и групповых заданий, контрольных и проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения и знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебного предмета обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уметь определить уровень собственного здоровья по тестам. • Уметь составить и провести с группой комплексы упражнений утренней и производственной гимнастики. • Уметь составлять комплексы физических упражнений для восстановления работоспособности после умственного и физического утомления. • Уметь применять на практике приемы массажа и самомассажа. • Овладеть техникой спортивных игр по одному из избранных видов. • Повышать аэробную выносливость с использованием циклических видов спорта (кроссовой подготовке). • Овладеть системой дыхательных упражнений в процессе выполнения движений для повышения работоспособности, при выполнении релаксационных упражнений. • Знать состояние своего здоровья, уметь составить и провести индивидуальные занятия двигательной активности. • Уметь определять индивидуальную оптимальную нагрузку при занятиях физическими упражнениями. Знать основные принципы, методы и факторы ее регуляции. • Уметь выполнять упражнения: 	<ul style="list-style-type: none"> • Выполнение упражнений • Выполнение контрольных заданий • Дифференцированный зачет

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• сгибание и выпрямление рук в упоре лежа (для девушек — руки на опоре высотой до 50 см);• подтягивание на перекладине (юноши);• поднимание туловища (сед) из положения лежа на спине, руки за головой, ноги закреплены (девушки);• прыжки в длину с места;• бег 100 м;• бег: юноши — 3 км, девушки — 2 км (без учета времени). | |
|--|--|

Приложение 6

Адаптированные программы профессионального цикла

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПД.01 Технология каменных работ

2022 г.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

ПД.01 «Технология каменных работ»

1.1. Область применения программы

Программа дисциплины профессионального цикла является частью адаптированной основной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья по профессии 12680 Каменщик.

Программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ЕТКС по профессии 12680 Каменщик, Профессионального стандарта по профессии «Каменщик», утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 25.15.2014 №1150н «Об утверждении профессионального стандарта «Каменщик» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 января 2015г., регистрационный N 35773) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение каменных работ и соответствующих трудовых функций (ТФ):

1. Подготовка и кладка простейших каменных конструкций

2. Гидроизоляция, кладка и разборка простых стен

Опыт работы не требуется

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими трудовыми функциями обучающийся в ходе освоения профессионального цикла должен:

ТФ А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций:

Трудовые действия

- Доставка раствора, кирпича, камня и других материалов малой массы (до 15 кг) вручную
- Зацепление грузов инвентарными стропами за монтажные петли, скобы, крюки
- Приготовление раствора для кладки вручную

Необходимые умения

- Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты
- Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке

Необходимые знания:

- Основные виды стеновых материалов
- Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов
- Правила перемещения и складирования грузов
- Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений
- Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов
- Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения
- Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ
- Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ
- Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в

подготовительных и такелажных работах

-Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

ТФ А/02.2 Кладка простейших каменных конструкций :

Трудовые действия

-Кладка кирпичных и бутовых столбиков под половые лаги

-Рубка кирпича

-Теска кирпича

-Пробивка вручную гнезд, борозд и отверстий в кирпичной и бутовой кладке

Необходимые умения

-Определять сортамент и объемы применяемого материала

-Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков

-Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций

-Пользоваться инструментом для рубки кирпича

-Пользоваться инструментом для тески кирпича

-Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке

-Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе

-Пользоваться средствами индивидуальной защиты

Необходимые знания

-Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов

-Способы и виды кладки простейших конструкций

-Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент

-Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент

-Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке

-Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки

-Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе

-Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке

-Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

-Виды брака и способы его предупреждения и устранения

ТФ В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен :

Трудовые действия

-Выполнение цементной стяжки

Необходимые умения

-Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки

-Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки

Необходимые знания

-Правила выполнения цементной стяжки

-Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ

ТФ В/02.2 Кладка и разборка простых стен:

Трудовые действия

-Кладка стен из кирпича и мелких блоков под штукатурку и с расшивкой швов по ходу кладки

-Кладка забутки кирпичных стен

-Устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня под залив

-Заделка кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий

Необходимые умения

- Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен
- Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной
- Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов
- Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками
- Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий

Необходимые знания

- Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки
- Правила и приемы кладки стен и перевязки швов
- Правила и способы каменной кладки в зимних условиях
- Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий
- Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений
- Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Всего – 182 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 182 часа, из них консультации – 32 часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение каменных работ, в том числе трудовых функций:

Код	Наименование трудовой функции
А/01.2	Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций
А/02.2	Кладка простейших каменных конструкций
В/01.2	Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен
В/02.2	Кладка и разборка простых стен

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	251

3.2. Тематический план профессионального цикла

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПД.01. Технология каменных работ		251	
Тема 1.1 Сведения о зданиях, сооружениях и организации производства строительных работ	Содержание	20	
	1. Введение	2	1
	2. Классификация зданий	4	
	3. Основные элементы зданий	4	
	4. Нагрузки и воздействия на здание и его конструктивные элементы.	4	
	5. Основные требования, предъявляемые к зданиям и их элементам.	4	
	6. <i>Контрольная работа по теме 1.1.</i>	2	
Тема 1.2 Общие сведения о каменной кладке	Содержание	38	
	7. Виды каменных кладок, их назначение	6	2
	8. Бутовая кладка из природных неотёсанных камней. Кладка из природных камней правильной формы	6	
	9. Смешанная, бутобетонная, кирпичная кладка	6	
	10. Кладка из керамических камней, искусственных крупных блоков, силикатных камней, облегченная кладка из кирпича и других материалов	6	
	11. Правила разрезки и элементы каменной кладки	6	
	12. Основные свойства каменной кладки	6	
	13. <i>Практическая работа №1</i> Элементы каменной кладки	2	2
Тема 1.3 Организация	Содержание	18	

рабочего места каменщика, инструменты, приспособления, инвентарь	14.	Инструменты и приспособления для кирпичной кладки.	2	1
	15.	<i>Практическая работа №2 Инструменты, приспособления для выполнения кирпичной кладки</i>	2	2
	16	Рабочее место каменщика	2	1
	17	<i>Практическая работа №3 Подмости для каменных работ</i>	2	2
	18	<i>Практическая работа №4 Леса для каменных работ</i>	2	2
	19	Подача и раскладка кирпича, подача раствора	4	1
	20	<i>Практическая работа №5 Раскладка кирпича и расстиление раствора на стене.</i>	2	2
	21	<i>Контрольная работа по темам 1.3</i>	2	2
Тема 1.4 Кладка кирпичных конструкций	Содержание		24	
	22	Система перевязки швов каменной кладки	4	2
	23	Однорядная система перевязки швов	4	
	24	<i>Практическая работа №6 Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций по однорядной системе перевязки швов</i>	2	
	25	Многорядная система перевязки швов	4	
	26	<i>Практическая работа № 7 Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций по многорядной системе перевязки швов</i>	2	
	27	Трёхрядная система перевязки швов	4	
	28	<i>Практическая работа № 8 Правила чтения чертежей и схем каменных конструкций по трехрядной системе перевязки швов</i>	2	
Тема 1.5 Способы каменной кладки	Содержание		12	
	29	Кладка способом вприжим	4	
	30	Кладка способом вприсык	4	
	31	Кладка способом вполуприсык	4	

Тема 1.6 Последовательность производства кирпичной кладки	Содержание		24	
	32.	Способы каменной кладки	4	
	33.	Кирпичная кладка сплошных стен	4	
	34.	Производство армированной кладки	4	
	35.	Каменная кладка стен облегченных конструкций	4	
	36.	Каменная кладка перемычек, арок, сводов и колодцев	4	
	37.	Каменная кладка деформационных швов	4	
			54	
Тема 1.7 Производство каменной кладки из искусственных и природных камней правильной формы	Содержание		26	
	38.	Кладка стен из керамических пустотелых камней	4	2
	39.	Кладка стен и бетонных и природных камней	4	
	40.	Производство смешанных кладок	4	
	41.	Каменная кладка перегородок. Закладывание проемов стеклоблоками.	4	
	42.	<i>Практическая работа № 9 Требования к качеству кладки, способы проверки качества.</i>	2	
	43.	<i>Практическая работа № 10,11 Расчет объемов каменных работ, потребности в материалах. Расчет трудозатрат и стоимости выполненных работ.</i>	4	
	44.	<i>Практическая работа № 12 Составление инструкционно-технологической карты на кладку перегородок.</i>	2	
45.	Требование к качеству кладки из камней.	2		
Тема 1.8 Производство бутовой и бутобетонной кладки	Содержание		18	
	46.	Производство бутовой кладки	4	
	47.	Производство бутобетонной кладки	4	
	48.	Правила техники безопасности при производстве кладки из бутового камня и бутобетона	4	
	49.	<i>Практическая работа № 13 Инструменты и приспособления для бутовой и бутобетонной кладки</i>	4	2
	50.	<i>Контрольная работа по теме 1.8</i>	2	

Тема 1.9 Подъёмно-транспортное оборудование и приспособления	Содержание		18	
	51.	Перемещение грузов. Подъёмные механизмы и приспособления	4	2
	52.	Стропы, их виды, назначение и применение	4	
	53.	Способы строповки грузов	4	
	54.	Правила перемещения и складирования грузов на стройплощадке	4	
55.	<i>Контрольная работа по теме 1.9</i>	2		
Тема 2.1 Организация производства кирпичной кладки	Содержание		14	
	56.	Организация труда каменщика	4	2
	57.	Требования к качеству кладки	4	
	58.	Правила техники безопасности при производстве каменной кладки	4	
59.	<i>Контрольная работа по теме 2.1</i>	2		
			36	
Тема 2.2 Производство каменной кладки в зимних условиях	Содержание		12	2
	60.	Влияние отрицательных температур на процессы ,происходящие с раствором	2	
	61.	Производство кирпичной кладки способом замораживания	2	
	62.	Производство бутобетонной кладки в зимних условиях	2	
	63.	Каменная кладка с прогревом и на растворах с применением химических добавок	2	
	64.	Организация работы по обеспечению качества каменных работ в период оттаивания зимней кладки	2	
65.	Правила техники безопасности в зимних условиях	2		
Тема 2.3 Специальные виды каменной кладки	Содержание		2	
	66.	Производство каменной кладки в районах сейсмической активности	2	1
Тема 2.4 Устройство гидроизоляции каменных конструкций	Содержание		12	
	67.	Назначение гидроизоляции и её виды	4	2
	68.	Технологии приготовления мастик и устройство гидроизоляции	4	
	69.	<i>Практическая работа № 14 Виды гидроизоляционных материалов</i>	2	
70.	Правила техники безопасности при устройстве гидроизоляции	2		
Тема 1.8 Ремонт и восстановление каменных конструкций	Содержание		14	2
	71.	Классификация износа. повреждение и деформация стен, оснований и фундаментов	2	
	72.	Ремонтные работы по усилению оснований	4	
	73.	Ремонтные работы по усилению и укреплению фундаментов	4	
74.	Ремонтные работы по восстановлению гидроизоляции стен и фундаментов	4		

Контрольная работа	1	
---------------------------	---	--

4. Условия реализации учебной дисциплины профессионального цикла

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Технология общестроительных работ» учебно-производственной каменной мастерской;

Оборудование учебного кабинета «Технология общестроительных работ»

- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по технологии каменных работ).

Информационные технологии в профессиональной деятельности:

компьютеры, принтер, сканер, модем (спутниковая система), проектор, плоттер, программное обеспечение общего и профессионального назначения, комплект учебно-методической документации.

автоматизированное рабочее место преподавателя;

Оборудование мастерских и рабочих мест мастерских:

1. Каменной:

рабочие места по количеству обучающихся;

набор инструментов для каменной кладки;

набор измерительных инструментов;

приспособления;

материалы для каменных работ.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники:

- А.А.Лукин «Технология каменных работ». Издательство «Академия», 2013 г.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

- И.И. Ищенко Каменные работы. Москва. Высшая школа, 1991.
- Л.А. Белякова Фундамент и кирпичная кладка. Ростов-на дону, 2000
- Искусство кирпичной кладки. Москва. «Цитадель», 2001.

- В.А. Неелов Преподавание технологии каменных работ. Москва. «Высшая школа», 1987.

- В.А. Неелов Пособие по программированному обучению каменным работам. Москва. «Высшая школа», 1986.

- А.Л. Цюрупов Иллюстрированное пособие для подготовки каменщиков. Москва. «Стройиздат», 1984.

Профессиональные информационные системы САД и САМ.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального цикла является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального цикла.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю профессионального цикла.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин: «Основы материаловедения»; «Основы строительного черчения»; «Основы технологии общестроительных работ».

5. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Результаты (освоенные трудовые функции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
А/01.2 Подготовка материалов, такелажные работы при кладке простейших каменных конструкций	Умения: - Пользоваться инструментом и оборудованием для приготовления раствора - Пользоваться средствами индивидуальной защиты - Соблюдать требования безопасности при нахождении и выполнении работ на строительной площадке Знания: - Основные виды стеновых мате-	Текущий контроль в форме: - защит практических работ; - контрольных работ по темам профессионального цикла Квалификационный экзамен по

	<p>риалов</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов - Правила перемещения и складирования грузов - Основные виды и правила применения такелажной оснастки, стропов и захватных приспособлений - Способы и последовательность приготовления растворов для кладки, состав растворов - Виды инструмента, оборудования, инвентаря и оснастки для приготовления раствора и правила их применения - Виды и правила использования средств индивидуальной защиты, применяемых для безопасного выполнения работ - Производственная сигнализация при выполнении такелажных работ - Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению приспособлений, инструментов и других технических средств, используемых в подготовительных и такелажных работах - Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ 	<p>итогом изучения профессиональному циклу.</p>
--	---	---

<p>A/02.2 Кладка простейших каменных конструкций</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять сортамент и объемы применяемого материала - Пользоваться инструментом и инвентарем для кладки кирпичных и бутовых столбиков - Расстилать и разравнивать раствор при кладке простейших конструкций - Пользоваться инструментом для рубки кирпича - Пользоваться инструментом для тески кирпича - Пользоваться инструментом и оборудованием для пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке - Читать эскизы и чертежи, непосредственно используемые в работе - Пользоваться средствами индивидуальной защиты <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сортамент, маркировка и нормы расходов применяемых материалов - Способы и виды кладки простейших конструкций - Способы и правила рубки кирпича и применяемый инструмент - Способы и правила тески кирпича и применяемый инструмент - Способы пробивки гнезд, борозд и отверстий в кладке - Устройство, назначение и правила применения ручного инструмента для кладки, пробивки отверстий, гнезд и разборки кладки - Правила чтения чертежей и эскизов, непосредственно используемых в работе - Инструкции по использованию, эксплуатации, хранению
--	---

	<p>приспособлений, инструментов, измерительных приборов и других технических средств, используемых при кладке</p> <ul style="list-style-type: none"> - Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ - Виды брака и способы его предупреждения и устранения
<p>В/01.2 Заполнение каналов и коробов, устройство цементной стяжки и гидроизоляции простых стен</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться инструментом и приспособлениями для выполнения цементной стяжки - Расстилать и разравнивать раствор при выполнении цементной стяжки <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правила выполнения цементной стяжки - Требования, предъявляемые к качеству выполняемых работ
<p>В/02.2 Кладка и разборка простых стен</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расстилать и разравнивать раствор на горизонтальных поверхностях возводимых стен - Владеть основными видами кладки: сплошной, облегченной, армированной, декоративной - Выполнять перевязку вертикальных, продольных и поперечных швов - Выполнять каменную кладку в зимних условиях методом замораживания, искусственного прогрева в тепляках и на растворах с химическими добавками - Пользоваться инструментом и приспособлениями для заделки борозд, гнезд и отверстий

	<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Способы расстилания растворов на стене, раскладки кирпича и забутки - Правила и приемы кладки стен и перевязки швов - Правила и способы каменной кладки в зимних условиях - Способы и правила заделывания кирпичом и бетоном борозд, гнезд и отверстий - Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении каменных зданий и сооружений - Требования, предъявляемые к качеству кирпичной кладки и монтируемых сборных железобетонных конструкций 	
--	---	--

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.02 Основы строительного черчения**

Механизаторов
2022 г.

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- выполнять эскиз деталей с обмером и нанесением размеров;
- читать чертежи общего вида, разрезов, сечений деталей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- линии чертежа и их назначение, масштабы чертежей;
- правила оформления чертежей

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	73
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	40

Тематический план

№ п/п	Темы	Ко л-во часов
1	<p>Общие сведения о строительных чертежах. Особенности строительных чертежей. Содержание и виды строительных чертежей. Стадии проектировочных зданий и сооружений. Краткие сведения о стандартах, системах проектной документации для строительства (СПДС) и ЕСКД Понятие о единой модельной системе (ЕМС) Масштабы и маркировка строительных чертежей. Принятые условности при изображении окон, дверей, лестниц и других элементов. Разбивочные оси, правила нанесения размеров. <i>Практические упражнения:</i> «Начертить условное графическое изображение окон, дверей и пр.», «Сделать разбивку по разбивочным осям и обозначить их»</p>	12
2	<p>Чертежи планов, фасадов, разрезов Назначение и виды чертежей планов. Содержание чертежей</p>	8
3	<p>Чертежи фундаментов. Назначение и виды чертежей фундаментов зданий, содержание чертежей. <i>Практические упражнения:</i> «Чтение чертежей фундаментов жилого дома»</p>	14
4	<p>Чертежи каменных кладок Рабочие чертежи каменных кладок. Рабочие чертежи вертикальных и горизонтальных порядовок кирпичной кладки. Рабочие чертежи облицовок зданий естественным камнем. <i>Практические упражнения:</i> «Прочитать чертежи вертикальных порядовок».</p>	20
5	<p>Чертежи железобетонных конструкций. Назначение, чертежи и схемы расположения элементов сборных железобетонных конструкций. Чертежи панелей стен, перегородок, плит перекрытий. <i>Практические упражнения:</i></p>	18

	«Прочитать чертежи монтажных планов».	
	Итого	72

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.03 Основы технологии общестроительных работ**

Механизаторов
2022 г.

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости): по профессии 12680 Каменщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы технологии общестроительных работ» является обязательной частью профессионального цикла адаптированной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**: составлять технологическую последовательность возведения зданий всех типов. результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**: виды общестроительных работ;

- классификацию зданий и сооружений;
- элементы зданий;
- строительные работы и процессы;
- инструкционные карты и карты трудовых процессов;
- основные сведения по организации труда рабочих и квалификацию рабочих;

1.4. Количество часов на освоение программы ПД:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 17 часов;
- практических работ 2 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Наименование разделов и тем ПД

1. Введение

2. Общие сведения о зданиях и сооружениях

2.1. Классификация зданий и сооружений

2.2. Требования к зданиям и сооружениям

2.3. Основные элементы зданий

2.3.1. Фундаменты

2.3.2. Стены, перегородки

2.3.3. Перекрытия

2.3.4. Формы крыш, кровля

2.5. Конструктивные схемы гражданских зданий

3. Общие сведения о строительных работах

3.1. Очередность производства работ

3.2. Земляные работы

3.3. Свайные работы

3.4. Кровельные работы

3.5. Отделочные работы

4. Общие сведения об организации строительного производства

4.1. Строительное производство и строительные процессы

4.2. Строительные рабочие и организация труда

4.3. Проектно-сметная документация

4.4. Назначение и состав проекта организации строительства

4.5. Назначение и состав проекта производства работ

4.6. Виды и назначение стройгенпланов

4.7. Технологические карты и карты трудовых процессов

4.8. Прогрессивные формы организации труда рабочих

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПД.04 Основы электротехники**

Механизаторов
2022 г.

Программа учебной дисциплины

ПД.04 Основы электротехники

1.1. Область применения программы

Программа ПД.04 Основы электротехники является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12680 Каменщик.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре адаптированной профессиональной образовательной программы: профессиональный учебный цикл, П.04 Основы электротехники.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- использовать в работе электроизмерительные приборы;
- пускать и останавливать электродвигатели, установленные на эксплуатируемом оборудовании;
- уметь пользоваться электрооборудованием.
- уметь избегать удара электрическим током.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- единицы измерения силы тока, напряжения, мощности электрического тока, сопротивления проводников;
- свойства постоянного и переменного электрического тока;
- электроизмерительные приборы (амперметр, вольтметр), их устройство, принцип действия и правила включения в электрическую цепь;
- двигатели постоянного и переменного тока, их устройство и принцип действия;
- аппаратуру защиты электродвигателей;
- методы защиты от короткого замыкания;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Обязательной учебной нагрузки обучающегося 31 час, в том числе: лабораторных и практических занятий - ____ час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов	В т. ч. лабораторно-практические занятия
1.	Введение. Содержание, задачи, значение, перспективы.	2	
2.	Электрическое поле: понятие,	2	

	параметры, единицы измерения		
3.	Постоянный электрический ток: понятие, параметры, единицы измерения	2	
4.	Трансформаторы: типы, назначения, устройство, принцип действия.	4	
5.	Полупроводники: Понятие, типы проводимости	8	4
6.	Аппаратура управления и защиты: классификация, устройство, эксплуатация	8	4
7.	Меры безопасности: индивидуальные средства защиты, заземление, зануление, защита от статистического электричества.	4	
8.	Контрольная работа	1	
	Всего	31	8

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики
Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01 Учебная практика

Механизаторов
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Область применения программы

Программа учебной практики является частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения 12680 «Каменщик»

1.2 Место программы в структуре адаптированной образовательной программы

Программа учебной практики входит в профессиональный цикл.

1.3 Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы учебной практики.

В результате освоения учебной практики обучающийся должен знать:

- Приемы кладки стен и перевязки швов;
- Основные свойства материалов и растворов;
- Способы расстилания раствора на стене, раскладка кирпича и забутки;
- Основные виды деталей и сборных конструкций, применяемых при возведении зданий и сооружений, требования предъявляемые к качеству кирпичной кладки.

1.4 В результате освоения программы учебной практики

должен уметь:

- Выполнять простейшие каменные работы;
- Выполнять кладку и ремонт каменных конструкций зданий и сооружений;
- Выполнять ручную разборку бутовых фундаментов, кирпичной кладки стен, простейших конструкций;
- Выполнять кладку простых стен из кирпича;
- Заполнять каркасные стены;
- Производить устройство фундаментов из бутового камня и кирпичного щебня, под залив;
- Выполнять кладку фундамента узлов здания;
- Устраивать цементную стяжку;
- Устраивать горизонтальную гидроизоляцию рулонными материалами;
- Задельвать кирпичом и бетоном борозды, гнезда и отверстия, пробивать проемы в кирпичных и бетонных стенах;
- Читать рабочие чертежи каменных конструкций;
- Пробивать гнезда ручную с постановкой пробок №
- Процеживать и перемешивать растворы;
- Транспортировать материалы в пределах рабочей зоны;
- Производить, сборку, разборку и очистку форм или отливки плит и блоков вентиляционных коробов;
- Производить отливку плит с укладкой арматуры;
- Выполнять чистку и подмазку плит и блоков вентиляционных коробов;
- Применять рациональные приемы работы и способы организации труда и рабочего места;
- Выбирать инструменты, приспособления для выполнения каменных работ;
- Экономно расходовать электроэнергию и материалы, бережно обращаться с инструментами и приспособлениями;
- Соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда.

II. Тематический план

№ темы	Наименование темы	Кол-во часов
--------	-------------------	--------------

-1-	-2-	-3-
	1. Обучение в учебных мастерских	
1	Вводное занятие	2
2	Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	4
3	Экскурсия на строительный объект	12
4	Кирпичная кладка по однорядной (цепной) системе перевязки швов.	54
5	Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов.	72
6	Кирпичная кладка по трехрядной системе перевязки швов.	60
7	Кладка из керамических пустотелых камней.	54
8	Кладка из бетонных и природных камней правильной формы.	48
9	Кладка конструкций из кирпича.	190
	Проверочные работы	10
10	Кладка бутовых фундаментов с устройством гидроизоляции.	48
11	Кладка конструкций из кирпича с различными способами перевязки швов.	190
	Проверочные работы	13
	Всего за первый курс обучения	757
	II КУРС	
12	Выполнение комплекса каменных работ.	210
	Проверочные работы	12
13	Бутовая и бутобетонная кладка.	89
	Проверочные работы	12
14	Выполнение кладки из искусственных и природных камней.	90
15	Выполнение декоративной кладки.	88
	Проверочные работы	12
16	Производственное обучение.	90
	Итого за II полугодие	280
	Всего за второй курс обучения	603
	Всего за полный курс учебной практики	1360

III. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов, тем		Виды работ учебной практики	Объем часов	Уровень освоения
1 КУРС				
Первый курс обучения 1 полугодие				
Содержание				
Тема 1. Вводное занятие	1	Учебно-производственные и воспитательные задачи курса Ознакомление обучающихся с учебной мастерской, режимом работы, формами организации труда, правилами внутреннего распорядка, с порядком получения и сдачи инструментов и приспособлений, расстановка обучающихся по рабочим местам Производственная деятельность учебных групп в техникуме. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ, выполняемых обучающимися.	2	
Тема 2. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских			4	
		Правила и нормы безопасности труда в учебных мастерских, в столярной мастерской. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственные факторы. Пожарная безопасность в учебных мастерских. Основные правила и нормы электробезопасности.		
Тема 3. Экскурсия на строительную площадку, на кирпичный завод			12	
	2	Экскурсия на строительный объект	6	
	3	Экскурсия на кирпичный завод	6	
Тема 4. Кирпичная кладка по однорядной (цепной) системе перевязки швов			54	2
	4	Кладка стен в 0,5; 1; 1,5 кирпича под штукатурку.	6	
	5	Кладка стен в 2; 2,5 кирпича под штукатурку	6	
	6	Кладка углов толщиной стен в 1; 1,5 кирпича.	6	
	7	Кладка углов толщиной стен в 2; 2,5 кирпича.	6	
	8	Кладка примыканий стен толщиной 1x1; 1,5x1,5; 1,5x2 кирпича.	6	

	9	Кладка примыканий стен толщиной 2х2; 2х2,5 кирпича.	6	
	10	Кладка пересечений стен 1.5х1.5; 2х1,5; кирпича.	6	
	11	Кладка пересечений стен 2х2; 2х2,5 кирпича.	6	
	12	Кладка простенок с четвертями толщиной 250; 380; 510; 640 мм	6	
Тема 5. Кирпичная кладка по трехрядной системе перевязки швов			72	2
	13	Кладка стен в 1; 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов	6	
	14	Кладка стен толщиной в 2; 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	6	
	15	Кладка углов по многорядной системе перевязки швов в 1; 1,5 кирпича.	6	
	16	Кладка углов по многорядной системе перевязки швов в 2; 2,5 кирпича.	6	
	17	Кладка вертикальных ограничений стен толщиной 250, 380 мм	6	
	18	Кладка вертикальных ограничений стен толщиной 510,640 мм.	6	
	19	Кладка примыканий стен толщиной 250 мм.	6	
	20	Кладка примыканий двух стен толщиной 510х250мм.	6	
	21	Кладка пересечений двух стен толщиной 250мм.	6	
	22	Кладка пересечений двух стен толщиной 380мм.	6	
	23	Кладка пересечений двух стен толщиной 510мм.	6	
	24	Кладка пересечений двух стен толщиной 640мм.	6	
Тема 6. Кирпичная кладка по трехрядной системе перевязки швов			60	2
	25	Кладка узких простенков шириной до 1 метра.	6	
	26	Кладка простенков с четвертями толщиной 1,5х4,5 кирпича	6	
	27	Кладка простенков с четвертями толщиной 2х4,5 кирпича.	6	
	28	Кладка столбов квадратного сечения 1,5х1,5.	6	
	29	Кладка столбов квадратного сечения 1,5х2; 2х2.	6	
	30	Кладка столбов прямоугольного сечения 2,5х2; 2,5х3.	6	
	31	Кладка столбов прямоугольного сечения 1.5х1.5; 1.5х2.	6	
	32	Кладка столбов прямоугольного сечения 2х2; 2.5х2.5.	6	
	33	Кладка столбов прямоугольного сечения 2.5х3; 2х3	6	
	34	Кладка простенков с четвертями толщиной 2х4 кирпича.	6	
Тема7. Кладка из керамических пустотелых камней			54	2

	35	Кладка стен в 1; 1.5 кирпича.	6	
	36	Кладка стен в 2; 2.5 кирпича	6	
	37	Кладка углов в 1; 1,5 кирпича.	6	
	38	Кладка углов в 2; 2,5 кирпича.	6	
	39	Кладка примыканий стен в 2 кирпича.	6	
	40	Кладка примыканий стен в 2,5 кирпича.	6	
	41	Кладка пересечений стен в 1,5x1,5; 2x1,5 кирпича.	6	
	42	Кладка пересечений стен в 2x2, 2x2,5 кирпича.	6	
	43	Кладка маячной штрабы на середине стены.	6	
Тема8. Кладка из природных и бетонных камней правильной формы			48	2
	44	Кладка стен из бетонных камней в 1; 1,5 кирпича с облицовкой.	6	
	45	Кладка стен из бетонных камней в 2 кирпича с облицовкой.	6	
	46	Кладка стен в 1,5; 2 кирпича без облицовки.	6	
	47	Кладка стен в 2,5 кирпича без облицовки.	6	
	48	Кладка углов в 1; 1,5 кирпича	6	
	49	Кладка углов в 2; 2,5 кирпича	6	
	50	Кладка пересечений в 1,5x1,5; 2x1,5 кирпича.	6	
	51	Кладка пересечений в 2x2; 2x2,5 кирпича.	6	
Итого за первое полугодие первого курса всего часов			306	
Первый курс обучения II полугодие				
Тема 9. Кладка конструкций из кирпича			240	2
		Подтема 1: Кирпичная кладка по однорядной системе перевязки швов.	48	2
	52	Кладка стен толщиной стен в 2,5 кирпича.	6	
	53	Кладка углов толщиной стен в 2,5 кирпича.	6	
	54	Кладка перегородок в 1,5 кирпича	6	
	55	Кладка пересечений 1,5x1,5; 1,5x2 кирпича.	6	
	56	Кладка пересечений 2x1.5; 2x2 кирпича.	6	
	57	Кладка дымовых и вентиляционных каналов по однорядной системе перевязки швов в 1,5 кирпича.	6	

58	Кладка дымовых и вентиляционных каналов в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	6	
59	Кладка стен в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	6	
	Подтема 2: Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов.	54	2
60	Кладка стен в 2; 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	6	
61	Кладка перегородок в 1,5 кирпича.	6	
62	Кладка простенок по многорядной системе перевязки швов в 2 кирпича.	6	
63	Кладка примыканий 2x1,5 кирпича.	6	
64	Кладка примыканий 2x2 кирпича	6	
65	Кладка пересечений толщиной в 1,5 кирпича.	6	
66	Кладка пересечений толщиной в 2 кирпича.	6	
67	Кладка дымовых и вентиляционных каналов по многорядной системе перевязки швов.	6	
68	Кладка простенков толщиной 2 кирпича.	6	
	Подтема 3: Кирпичная кладка по трехрядной системе перевязки.	42	2
69	Кладка простенков толщиной 2x3 кирпича с расшивкой.	6	
70	Кладка простенков с четвертями толщиной 2x4 кирпича с расшивкой.	6	
71	Кладка простенков с четвертями 1,5x4,5 кирпича с расшивкой.	6	
72	Кладка столбов квадратного сечения 1,5x1,5 кирпича.	6	
73	Кладка столбов квадратного сечения 2x2 кирпича.	6	
74	Кладка столбов прямоугольного сечения 2x1,5 кирпича	6	
75	Кладка столбов прямоугольного сечения 2x3 кирпича.	6	
	Подтема 4: Кладка стен из облегченных конструкций из кирпича	36	2
76	Кладка стен с трехрядными диафрагмами из облегченных конструкций.	6	
77	Кладка стен с трехрядными диафрагмами из облегченных конструкций в 2 кирпича.	6	
78	Кладка стен с воздушной прослойкой из облегченных конструкций в 2 кирпича.	6	
79	Кладка стен с воздушной прослойкой из облегченных конструкций в 2,5 кирпича.	6	
80	Кирпично-бетонная анкерная кладка облегченных конструкций.	6	
81	Кирпично-бетонная колодцевая кладка облегченных конструкций.	6	

		Подтема 5: Кладка стен из кирпича с облицовкой.	24	
	82	Кладка простых стен из сплошных бетонных блоков в 1 камень с облицовкой 0,5 кирпича.	6	
	83	Кладка наружных стен толщиной 510 мм с облицовкой полуторным кирпичом.	6	
	84	Кладка наружных стен толщиной 640 мм с облицовкой полуторным кирпичом.	6	
	85	Укладка стен из пустотелых керамических камней с облицовкой кирпичом.	6	
		Подтема 6: Укладка железобетонных перемычек.	12	2
	86	Кладка железобетонных перемычек на один проем окон		
	87	Кладка железобетонных перемычек на один проем дверей.		
		Подтема 7: Пробивка гнезд и отверстий в бутовой кладке вручную и ручными машинами.	12	2
	88	Пробивка гнезд и отверстий в бутовой кладке вручную.	6	
	89	Пробивка гнезд и отверстий в бутовой кладке ручными машинами.	6	
		Подтема 8: Ремонт кирпичной кладки.	6	2
	90	Ремонт кирпичной кладки стены.	6	
		Проверочные работы	12	
	91	Кладка стен в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	6	
	92	Кладка простенков толщиной в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	6	
Тема 10. Кладка бутовых фундаментов с гидроизоляцией			48	2
	93	Монтаж фундамента.	6	
	94	Кладка под залив бутового фундамента.	6	
	95	Кладка бутового фундамента «под лопатку».	6	
	96	Кладка бутового фундамента под скобу.	6	
	97	Кладка бутового фундамента с приколкой лицевой поверхности.	6	
	98	Кладка фундамента с виброуплотнителем.	6	
	99	Гидроизоляция гидроизолирующими материалами	6	
	100	Гидроизоляция рулонными кровельными строительными материалами.	6	

Тема 11. Кладка конструкций из кирпича с различными способами перевязки швов			240	2
	101	Кладка стен в 2; 2,5 кирпича под штукатурку по однорядной системе перевязки швов.	6	
	102	Кладка стен в 2; 2,5 кирпича под штукатурку по многорядной системе перевязки швов.	6	
	103	Кладка углов в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	6	
	104	Кладка углов в 2,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов	6	
	105	Кладка углов в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	6	
	106	Кладка углов в 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	6	
	107	Кладка перегородок в 1 кирпич по многорядной системе перевязки швов.	6	
	108	Кладка нищ в 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	6	
	109	Кладка нищ в 2,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов	6	
	110	Кладка перегородок в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	6	
	111	Кладка простенков в 1,5; 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	6	
	112	Кладка примыканий стен 1,5x2; 2x2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	6	
	113	Кладка пересечений стен 2x1,5; 2x2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	6	
	114	Кладка пересечений стен 2x1,5; 2x2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	6	
	115	Кладка простенков с четвертями толщиной 250;380;510;640 мм по однорядной системе перевязки швов.	6	
	116	Кладка вертикальных ограничений стен толщиной 250;380 мм по многорядной системе.	6	
	117	Кладка вертикальных ограничений стен толщиной 510; 640 мм по многорядной системе .	6	
	118	Кладка наружной стены с однорядной вертикальной штрабой.	6	
	119	Кладка стены толщиной 510мм ограниченную с обеих сторон убежными штрабами, система перевязки швов- однорядная, последовательность укладки кирпича- двухрядная.	6	
120	Кладка стены толщиной 640ммграниценную с обеих сторон убежными штрабами, системаперевязки швов однорядная, последовательность	6		

	укладки кирпича-двухрядная.		
121	Кладка стены толщиной 770 мм ограниченную с обеих сторон убежными штрабами, система перевязки-однорядная.	6	
122	Кладка стены толщиной 510 мм, способ укладки кирпича ступенчатый по многорядной системе перевязки швов.	6	
123	Кладка стены толщиной-640мм, способ укладки кирпича порядный по многорядной системе.	6	
124	Кладка стены толщиной770мм, способ укладки кирпича- порядный по многорядной системе перевязки швов.	6	
125	Кладка стены толщиной 510мм штрафой по трехрядной системе перевязки швов	6	
126	Кладка простенков с четвертями толщиной 640 мм по трехрядной системе перевязки швов.	6	
127	Кладка простенков с четвертями толщиной 770 мм по трехрядной системе	6	
128	Кладка столбов квадратного сечения 1,5x1,5; 2x2; 2,5x2,5 кирпича по трехрядной системе.	6	
129	Кладка дымовой трубы с двумя каналами сечением 140x270 мм; 270x140 мм по однорядной системе.	6	
130	Кладка стены 510 мм с тремя каналами сечением 140x270 мм по однорядной системе перевязки	6	
131	Кладка стены с наружной пилястрой размером 120x640 мм по многорядной системе перевязки швов.	6	
132	Кладка стены с нищей размерами 120x640 мм по трехрядной системе перевязки швов	6	
133	Кладка маячной штрабы на стене с пилястрой по трехрядной системе.	6	
134	Кладка маячной штрабы на завершении стены по трехрядной системе.	6	
135	Кладка стены толщиной 510 мм разместить три канала сечением 140x270 мм по многорядной системе.	6	
136	Кладка прямых углов стены колодцевой и анкерной кладки по трехрядной системе перевязки швов.	6	
137	Кладка забора из керамического кирпича по трехрядной системе	6	
138	Кладка двух столбов прямоугольного сечения с примыкающими стенами по трехрядной системе	6	

	139	Кладка двух простенков толщиной 510 тмим с перемычкой по трехрядной системе перевязки швов.	6	
	140	Кладка примыканий стен 1,5x2; 2x2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	6	
	141	Кладка пересечений стен 2x2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.		
		Проверочные работы	12	2
	142	Кладка пересечений стен 2x2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	6	
	143	Кладка забора из керамического кирпича штрабой по трехрядной системе перевязки швов.	6	
2 КУРС				
Содержание				
Тема 12. Выполнение комплекса каменных работ			210	2
		Полтема 1 : Кирпичная кладка по однорядной системе перевязки швов.	72	2
	144	Кладка стен толщиной в 2; 2,5 кирпича.	6	
	145	Кладка углов толщиной 2; 2,5 кирпича.	6	
	146	Кладка перегородок в 0,5; 1; 1,5; кирпича.	6	
	147	Кладка пересечений 1,5x1,5; 1,5x2 кирпича.	6	
	148	Кладка пересечений 2x1,5; 2x2 кирпича.	6	
	149	Кладка пересечений толщиной в 2 кирпича	6	
	150	Кладка дымовых и вентиляционных каналов в стене толщиной 510 мм три канала сечением 140x 270 мм по однорядной системе перевязки швов.	6	
	151	Кладка дымовых и вентиляционных каналов в стене 380 мм, разместить каналы: два сечением 270x140мм, два-140x140 мм по однорядной системе перевязки швов. 2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	6	
	152	Кладка дымовой трубы с четырьмя каналами сечением 270x140мм.	6	
	153	Кладка примыканий толщиной 1,5x1,5 кирпича по однорядной системе	6	

		перевязки швов.		
154		Кладка примыканий толщиной 2х2 кирпича по однорядной системе перевязки швов.	6	
155		Кладка арок из кирпича по опалубку-кружалом.	6	
		Подтема 2: Кирпичная кладка по многорядной системе перевязки швов.	78	2
156		Кладка стен в 2; 2,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.	6	
157		Кладка перегородок в 1,5 кирпича.	6	
158		Кладка примыканий 1,5х1,5 кирпича.	6	
159		Кладка примыканий 2х1,5; 2х2 кирпича.	6	
160		Кладка примыканий 2х2 кирпича.	6	
161		Кладка дымовых и вентиляционных каналов в стене 380 мм разместить три канала сечением 140х140 мм по многорядной системе перевязки швов.	6	
162		Кладка пересечений толщиной в 1,5х2 кирпича.	6	
163		Кладка дымовых и вентиляционных каналов в стене 510 мм разместить три канала сечением 140х270 мм по многорядной системе перевязки швов.	6	
164		Кладка пересечений толщиной в 2 кирпича.	6	
165		Кладка дымовых и вентиляционных каналов толщиной 380 мм разместить каналы: два сечением 270х140 мм, два 140х140 мм по многорядной системе перевязки швов.	6	
166		Укладка железобетонных перемычек(на один оконный проем)	6	
167		Укладка железобетонных перемычек (на два оконных проема)	6	
168		Кладка маячной штрабы на углу стены толщиной в 1,5 кирпича.	6	
		Подтема 3: Кирпичная кладка по трехрядной системе перевязки швов.	60	2
169		Кладка простенков толщиной 2х3 кирпича по трехрядной системе перевязки швов.	6	
170		Кладка простенков с четвертями толщиной 2х4 кирпича.	6	
171		Кладка простенков с четвертями толщиной 1,5х4,5 кирпича.	6	
172		Кладка столбов квадратного сечения 1,5х1,5; 2х2 кирпича.	6	
173		Декоративно-рельефная кладка столбов квадратного сечения 1,5X1,5 кирпича .	6	
174		Кладка столбов прямоугольного сечения 1,5х2; 1,5х2,5 кирпича	6	
175		Декоративно-рельефная кладка столбов орнаментом прямоугольного	6	

		сечения 2x2,5; 2x3 кирпича.		
	176	Кладка забора с применением профильного кирпича с облицовкой бутовым камнем.	6	
	177	Кладка двух столбов квадратного сечения 1,5x1,5	6	
	178	Кладка двух столбов квадратного сечения 1,5X1.5 кирпича с примыкающей стеной (забором) декоративным орнаментом.	6	
		Проверочные работы	12	2
	179	Укладка железобетонных перемычек (на один пролет окон)	6	
	180	Кладка двух столбов квадратного сечения 1,5X1,5 кирпича с примыкающей стеной (забором) толщиной в 0,5 кирпича.	6	
Тема 13. Бутовая и бутобетонная кладка			72	2
	181	Кладка глухих стен из бутового камня без облицовки под залив.	6	
	182	Кладка стены из бутового камня с облицовкой кирпичом.	6	
	183	Кладка стен без облицовки с проемами под залив.	6	
	184	Кладка столбов из бутового камня «под лопатку».	6	
	185	Устройство фундаментов из бутового камня, кирпичного боя под лопатку.	6	
	186	Устройство фундаментов из бутового камня под залив.	6	
	187	Монтаж фундамента из бутового камня	6	
	188	Кладка бутового фундамента с приколкой лицевой поверхности.	6	
	189	Кладка фундамента с виброуплотнителем.	6	
	190	Кладка столбов из бутового камня и примыкающей стены (забором) под лопатку.	6	
	191	Кладка углов из бутового камня с облицовкой кирпичом.	6	
	192	Кладка стены толщиной в 2 кирпича с облицовкой фасада бутовым природным камнем.	6	
Проверочные работы			12	
	193	Кладка стены из бутового камня с облицовкой кирпичом.	6	
	194	Кладка стены толщиной в 2 кирпича с облицовкой фасада бутовым природным камнем.	6	
Тема 14. Выполнение кладки			60	2

из искусственных и природных камней	195	Кладка глухих стен из бутового камня без облицовки под залив.	6	
	196	Кладка стен из шлакоблоков в один блок.	6	
	197	Кладка стен из бетонных камней толщиной 1 ½ камня.	6	
	198	Кладка перегородок из природных камней толщиной ½ камня.	6	
	199	Кладка углов из керамических камней толщиной 1 ½ камня.	6	
	200	Кладка пересечений из керамических камней толщиной 1 ½ камня..	6	
	201	Кладка столбов, простенков из керамического камня толщиной 1 ½ камня	6	
	202	Кладка стен из бутового камня и кирпича толщиной 510 мм.	6	
	203	Кладка стены из керамического кирпича толщиной 510 мм с облицовкой фасада бутовым природным камнем.	6	
	204	Кладка столбов из бутового, природного камня под лопатку.	6	
Тема 15. Выполнение декоративной кладки			72	2
	205	Кладка стен с неперевязанными вертикальными швами толщиной 510мм.		
	206	Кладка простенков с прерывающимися через три ряда вертикальными швами толщиной 640 мм		
	207	Кладка углов стен со сплошными вертикальными швами толщиной 640 мм.		
	208	Кладка плоского орнамента разного вида кирпича.		
	209	Кладка узорно – рельефного пояска.		
	210	Кладка архитектурных элементов из профильного кирпича.		
	211	Кладка с орнаментом рисунков.		
	212	Облицовка выложенных стен плиткой.		
	213	Кладка стен с одновременной облицовкой.		
	214	Кладка оконного проема с архитектурной отделкой.		
	215	Кладка перемычек орнаментом (рядовой, Лучковой, клинчатой)		
	216	Кладка элементов камина из керамического кирпича с орнаментом		
		Проверочные работы	12	2
	217	Кладка стен из бутового природного камня и кирпича толщиной 510мм.	6	
	218	Облицовка выложенных стен плиткой.	6	
Подготовка	к		18	2

квалификационным экзаменам				
	219	Лицевая кладка фасадов зданий с различными способами перевязки швов.	6	
	220	Декоративно-рельефная кладка столба 1,5х1,5 кирпича квадратного сечения.	6	
	221	Декоративно-рельефная кладка стены 510мм орнаментом.	6	
		Итого за второе полугодие второго курса всего часов	162	
		Итого за второй курс обучения всего часов	468	
		Всего за курс обучения	1360	

IV. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики требует наличия учебной мастерской каменных работ».

Оборудование мастерской для подготовки каменщиков:

- рабочее место мастера производственного обучения, оснащенное комплектами ручных и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений по каменным работам;
- рабочие места обучающихся;
- комплект контрольно-измерительных инструментов по каменным работам (по количеству обучающихся);
- комплект ручных инструментов и приспособлений по каменным работам (по количеству обучающихся);
- комплект средств индивидуальной защиты (по количеству обучающихся);

4.2. Приводится перечень средств обучения, включая макеты, оборудование, технические средства обучения и т.д. (количество не указывается)

Плакаты

1.	Типы конструкций стен
2.	Смешанная кладка и кладка с облицовкой.
3.	Бутовая и бутобетонная кладка.
4.	Лицевая кладка.
5.	Применение контрольно-измерительных приборов и инструментов.
6.	Приспособления и инвентарь, применяемый при выполнении каменных работ
7.	Кирпичи, камни, профили.
8.	Архитектурные элементы и декоративная кладка.
9.	Однорядная (цепная) система перевязки швов.
10.	Организация работ при кладке стен из кирпича.
11.	Допуски кладки и облицовки.
12.	Облицовка стен одновременно с кладкой.
13.	Облицовка стен и колонн.
14.	Кладка смешанная и из натуральных камней.
15.	Стены из кирпича и искусственные камни.
16.	Кладка карнизов, перемычек, и арок.
17.	Кладка стен из бетонных камней.
18.	Стены бескаркасных зданий из крупных панелей и блоков.

19.	Монтаж сборных железобетонных оболочек.
20.	Заделка стыков железобетонных конструкций.
Стенды	
1.	Противопожарная безопасность в учебной мастерской каменных работ.
2.	Ручной и контрольно-измерительный инструмент.
3.	Индивидуальные средства защиты каменщика.
4.	Строительные материалы.
5.	Новейшие технологии каменных работ.
6.	Творческий кружок «Печки-лавочки».
7.	Последовательность укладки кирпича способом «вприжим».
8.	Последовательность укладки кирпича способом «вприсык».
9.	Виды системы перевязки швов.
10.	Техника безопасности при кирпичной кладки.
Учебные элементы	
1.	Организация рабочего места каменщика при выполнении каменных работ
2.	Вспомогательные материалы для выполнения каменных работ.
3.	Чтение строительных чертежей.
4.	Устройство осадочных и температурных швов.
5.	Организация труда каменщиков.
6.	Подготовка каменных материалов для кладки каменных конструкций.
7.	Инструменты, приспособления для выполнения каменных работ.
8.	Кладка из бетонных и природных камней правильной формы.
9.	Мероприятия, проводимые в период оттаивания зимней кладки.
10.	Приготовление гидроизоляционных мастик.
11.	Техника безопасности при устройстве гидроизоляции.
12.	Подготовка поверхности каменных конструкций под гидроизоляцию.
13.	Правила электробезопасности.
14.	Производственная санитария и гигиена труда.
15.	Техника безопасности в строительстве.

16.	Проверка качества кладки бутовых фундаментов.
17.	Кладка конструкций с применением прогрева.
18.	Леса и подмости. Техника безопасности при работе на лесах и подмостях.
19.	Проверка качества гидроизоляции.
20.	Устройство гидроизоляции фундаментов.
21.	Многорядная система перевязки швов в каменной кладке.
22.	Конструктивные элементы и типы зданий.
23.	Армирование кирпичной кладки.
24.	Каменная кладка.
25.	Смешанная кладка из двух различных материалов.
26.	Строительные материалы для выполнения каменных работ.
27.	Облицовка каменных стен.
28.	Основные свойства каменной кладки.
28.	Приготовление раствора вручную.
29.	Оказание первой доврачебной помощи.
30.	Качество выполнения каменных работ.
31.	Бутовая кладка фундаментов.
32.	Разборка каменной кладки.
33.	Приемы укладки кирпича и обработки швов.
34.	Приготовление сухих смесей по заданному составу.
Видео ролики по учебным темам программы	
1.	Кирпичная кладка
2.	Кладка столбов.
3.	Кладка из пеноблоков + лоджии+ Кирпичный дом
4.	Кладка кирпича.
5.	Кладка + шлакоблоки.
6.	Поэтапная кирпичная кладка + печи для бани.
7.	Монтаж фундамента.
8.	Облицовка Фасада домов.

9.	Кладка перемычек.
10.	Облицовка цоколя здания.
11.	Ремонтные работы кирпичной кладки.
12.	Бутовая кладка.
13.	Облицовка+ Фасад+ цоколь+стен.
14.	Кладка каньон.
15.	Кладка стен из бетонных камней.
16	Рабочий инструмент каменщика.
17.	Кладка перегородок различных видов.
18.	Кладка углов разной толщины.
19.	Кладка перемычек, арок.
20.	Техника безопасности каменщика.
21.	Лицевая кладка фасадов клинкерным кирпичом.
22.	Профессия – каменщик.
23.	Гидроизоляция крыш и фундамента
24	Кирпичная кладка в зимних условиях
25	Поризованный блок «Этна»
26	Силикатный блок
27	Керамический блок «Паратерм»
28	Облегченная кладка
29	Бутовый камень
30	Виды наружной отделки фасадов
31	Инструменты каменщика
32	Строить не перестроить(сериал с 1-10)
33	Строительство каттеджа
34	Ячеистый блок, пеноблок.
35	Производство керамического кирпича, керамических камней.
36	Производство каменных работ в зимний период времени.
37	Приготовление раствора в зимних условиях.

38	Бутовая и бутобетонная кладка.
39.	Кладка конструкций из облегченного материала колодезным способом.
40.	Цемент, производство, применение.
41	Подмости, леса, их назначение и применение.
42	Рабочий инструмент каменщика.
43	Кладка углов из кирпича-мастер класс.
44.	Виды кирпичей и их назначение.
45	Строить, не перестроить – мастер класс Видеоролики с1-20.(технология каменной кладки)
46	Московский Кремль
47	20 самых высоких небоскребов
48	Башня Федерация
49	Облегченная кладка
50	Противопожарная безопасность в УИТ.
51	Виды фундаментов и их возведение
52	Газобетон и Борский автоклавный завод
53	Пенопласт и способ его получения
54	Лицевая кладка фасадов зданий
55	Кладка из кирпича вентиляционных каналов
56	Инструкция по противопожарной безопасности
57	Подготовка к возведению фундамента
58	Профильный кирпич
59	Производство силикатного кирпича
60	Стеклоблок
61	Производство силикатного кирпича. Плюсы и минусы.
62	Кладка вентиляционных дымовых каналов.
63	Кладка русской печи поэтапно (пошагово).
64	Облегченная кладка. Облегченный строительный материал и виды кладки.
65	Газобетон.

66	кирпичный завод. Производство керамического кирпича.
67	выполнение каменных работ в зимний период времени.
68	Творческий кружок ГАПОУ ИО УИТ «Печки-лавочки»
69	Монтаж перекрытия
70	Монтаж фундамента
	Презентации
1.	Кладка из керамических пустотелых камней.
2.	Кладка из бетонных природных камней правильной формы.
3.	Кладка конструкций из кирпича с различными видами перевязки швов.
4.	Декоративная кладка.
5.	Бутовая и бутобетонная кладка.
6.	Лицевая кладка фасадов зданий.
7	Кладка перегородок толщиной 250мм по многорядной системе перевязки швов.
8	Кладка перемычек.
9	Кирпичная кладка в зимний период времени
10	Перемычки и их назначение
11	Ремонт каменных конструкций
12	Винтовые сваи
13	Монтаж фундамента с гидроизоляцией
14	Русская печь и как ее сложить
15	Моя профессия - каменщик
16	Строительные материалы и изделия для стен перегородок
17	Особенности профессиональной подготовки лиц с ОВЗ: методы и технологии
18	Конкурс профессионального мастерства «Мастер-золотые руки»
19	Конкурс «Каменщики»
20	Технология лицевой кладки
21	Возведение забора из керамического кирпича
22	Конкурс профессионального мастерства – 2014 год

23	Кладка стен по многорядной системе перевязки швов.
24	Рабочий и контрольно-измерительный инструмент каменщика»
25	Технология лицевой кладки
26	Портфолио мастера п/о Тимошенко Г.В.
27	«Я здесь учусь и мне это нравится»
28	Моя профессия – мое будущее
29	Керамический блок «Паратерм»
30	Готика
31	Каменные работы
32	Элементы каменной кладки.
33	Облегченная кладка.
34	Виды каменной кладки.
35	Силикатный кирпич.
36	Силикатный блок – ячеистый бетон.
37	Профессия - Каменщик
38	Организация каменных работ.
	Видеоролики
1	Лицевая кладка фасадов зданий
2	История каменной кладки
3	Возведение заборов из керамического кирпича
4	Строительство самого высокого небоскреба в мире
5	20- самых высоких башен в мире
6	Небоскребы будущего
7	Строительство Москва-Сити-24
8	Керамический блок «Паратерм»
9	«Облегченная кладка»
10	«Строительство небоскреба в Москве – Башни Федерации»
11	«Кладка стен по многорядной системе перевязки швов»
12	«Инструкция противопожарной безопасности»

13	Противопожарная безопасность в «УИТ»
14	Моя профессия - Каменщик
15	Ремонтные работы кирпичной кладки
16	Моя профессия - мое будущее
17	Технология получения ячеистого бетона
18	Получение пенопласта
19	Облегченная колодцевая кладка
20	Строительство Московского Кремля из керамического кирпича
21	Кирпичная кладка
22	Газобетон и газосиликат
23	Техника безопасности на строительном объекте
24	Кладка угла - мастер класс.
Ручной инструмент	
1.	Кельма – 15 шт.
2.	Кирочка – 8 шт.
3.	Расшивка – 8 шт.
4.	Шнур-причалка – 8 шт
5.	Порядовки угловые – 5 шт.
6.	Порядовки промежуточные – 7 шт.
7.	Растворная лопата – 8 шт.
Контрольно измерительный инструмент	
1.	Отвес –6 шт.
2.	Строительный уровень – 6 шт.
3.	Угольник – 6 шт.
4.	Складной метр (рулетка) – 5 шт.

Технологические карты

1.	Кладка стен толщиной два кирпича по однорядной системе перевязки швов.
2.	Кладка стен толщиной два кирпича по многорядной системе перевязки швов.

3.	Кладка стен толщиной два кирпича по трехрядной системе перевязки швов.
4.	Кладка перегородок из керамического пустотелого камня с облицовкой 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов.
5.	Кладка стен из керамического пустотелого камня с облицовкой 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов.
6.	Кирпичная кладка столбов квадратного сечения 2х2 кирпича.
7.	Кладка простенков толщиной 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.
8.	Приготовление неполномерного кирпича.
9.	Кладка пилястры толщиной в 1,5 кирпича с расшивкой швов.
10.	Облегченная колодцевая кладка.
11.	Лицевая кладка фасадов зданий различными способами.
12.	Возведение забора из керамического кирпича.
13.	Кладка способом «вприжим».
14.	Кладка угла толщиной в 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов с расшивкой.
15.	Кладка пересечений толщиной в 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов с расшивкой.
16.	Кладка вентиляционных каналов сечением 140х380 мм по однорядной системе перевязки швов.
17.	Кладка стены в 1,5 кирпича по многорядной системе перевязки швов.
18.	Кладка пересечения в 1,5 кирпича по однорядной системе перевязки швов.
19.	Кладка угла по однорядной системе перевязки швов толщиной в 1 кирпич.
20.	Кладка наружной версты фламандским способом с расшивкой швов.
21.	Кладка наружной версты цепным способом с расшивкой швов.
22.	Кладка наружной версты крестовым способом с расшивкой швов.
23.	Кладка стены в 2 кирпича по многорядной системе перевязки швов.
24.	Кладка угла по однорядной системе перевязки швов толщиной в 2 кирпича.
25.	Кирпично-бетонная анкерная кладка.
26.	Армированная кирпичная кладка.
27.	Инструменты, приспособления и инвентарь.
28.	Облегченная кладка с трехрядными диафрагмами.
29.	Кладка ниши из керамического кирпича размером 140X270 мм

30	Кладка способом «вприсык»
31	Инструкционно-технологическая карта порядный способ
32	Бутовая кладка « под лопатку»
33	Бутовая кладка « под залив»

Информационное обеспечение

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

1. Попов К.Н. Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций – М: Академия, 2003
2. Борилова Л.М. Организация и технология строительных каменных работ – М: Академия, 2005
3. Чичерин И.И. Общестроительные работы – М: «Профиздат», 2001
4. Неелов В.А., Отделочные строительные работы – М: Профобриздат, 2001
5. Искусство каменной кладки – М: «Вече», 2006
6. Организация и технология строительных каменных работ. Практические основы профессиональной деятельности. М., «Академкнига», 2005.
7. А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич. Технология. Методы обучения технологии – м: Дрофа, 2003. Технология наглядного обучения. [Загл. с экрана]- <http://any-book.org/download/45961.html>
8. Борилова Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ: практические основы профессиональной деятельности,- <http://infourok.ru/doklad-razvitie-poznavatel'nogo-interesa-u-obuchayuschih-sya-v-obrazovatel'nom-processe-v-svete-vvedeniy-fgos-408822.html>
9. Применение новейших технологий в образовательном процессе.[Загл. с экрана] – <http://reftrend.ru/395718.html>

Однорядная система перевязки швов - <http://podomostroim.ru/kirpich-chast-7-sistemy-perevyazki-kirpichnoj-kladki/>

- Многорядная система перевязки швов - <http://gardenweb.ru/kladka-po-mnogoryadnoi-sisteme-p>
- Трехрядная система перевязки швов - http://zinref.ru/000_uchebniki/05050stroitelstvo/000_kamennie_raboty_piotrovich_pol_oz_2008/014.htm
- Кладка стен с облицовкой наружной версты бутовым природным камнем - <http://www.stroy-dom.net/?p=3385>
- Кладка пилястр - <http://stroykirpich.com/pilyastry-iz-kirpicha.html>
- Кладка ниши - <http://dvors.ru/stena/kladka1.htm>
- Бутовая кладка конструкций - <http://fb.ru/article/257485/butovaya-kladka-tehnologiya-ukladki-butovogo-kamnya>
- Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов - <http://stroychik.ru/zabor/kirpichnye-stolby-svoimi-rukami>
- Кладка простенков - <http://kamenschik.info/kamennye-raboty/bricklaying/111-laying-columns-piers>
- Монтаж фундамента - <http://fb.ru/article/255113/montaj-fundamenta-doma-osnovnyie->

[momentyi](#)

- Облицовка стен лицевым кирпичом - <http://hotimsvoydom.ru/info/11-razdel10/132-1031rekpoobl.html>
- Кладка столбов из камней - <http://svoizabor.ru/stolby/kamen-dlya-stolbov-zabora.html>
- Кладка конструкций из искусственных камней - <http://msd.com.ua/kamennym-rabotam/kladka-iz-iskusstvennyh-i-prirodnih-kamnej/>

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

Рассмотрено:
на заседании цикловой
методической комиссии
протокол № ____
председатель
_____/Н. В. Королёва/
«29» сентября 2022 г.

Утверждаю:
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»
_____/В. В. Скворцов/
«29» сентября 2022 г.

Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННО ПРАКТИКИ

ПП.01 Производственная практика

Механизаторов
2022 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1 Область применения программы

Программа производственной практики является составной частью адаптированной образовательной программы профессионального обучения по профессии 12680 «Каменщик».

1.2. Место программы в структуре адаптированной образовательной программы:

Программа входит в профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи производственной практики:

- Закрепление, полученных знаний, умений, формирование и совершенствование профессиональных навыков для овладения производительностью труда квалифицированного специалиста, соответствующей профессии и уровня квалификации;
- Самостоятельная разработка и осуществление мероприятий по наиболее эффективному использованию рабочего времени, предупреждение брака, экономичное расходование материалов;
- Адаптация обучающихся в рабочем коллективе, приобщение к производственной и общественной жизни предприятия;

1.4. Рекомендуемое количество часов на производственную практику на предприятии – 390 часов

Режим труда для обучающихся – 30 часов в неделю

1.5. Производственная практика проводится после освоения программы теоретического и практического курсов, а также сдачи всех видов промежуточной аттестации.

1.6. Требования к результатам освоения программы производственной практики.

В результате освоения программы производственной практики обучающийся должен знать:

- Основные свойства материалов и растворов;
- Приемы кладки стен и перевязки швов;
- Способы расстилания раствора на стене, раскладка кирпича и забудки;
- Основные виды деталей и сборных конструкций применяемых при возведении зданий и сооружений, требования предъявляемые к качеству кирпичной кладки.

В результате освоения программы производственно практики должен имеет практический опыт:

- Выполнение подготовительных работ
- Производства общих каменных работ.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ темы	Наименование темы	Количество часов
-1-	-2-	-3-
17	Производственная практика	240
П.1	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасность. Организация производственной деятельности	6
П.2	Кирпичная кладка стен в два кирпича по цепной, однорядной системе перевязки швов	18
П.3	Кирпичная кладка стен в два кирпича по многорядной системе перевязки швов из силикатного кирпича	18
П.4	Кирпичная кладка стен в два кирпича по трехрядной системе перевязки швов из керамического камня «Паратерм»	18
П.5	Кладка столбов 2,5x2; 2x2 кирпича и колонн с расшивкой швов из керамического пустотелого кирпича	18
П.6	Кладка стен из пеноблока толщиной 510 мм с облицовкой лицевым рельефным офактуренным кирпичом	18
П.7	Выполнение работ по заделке кирпичных гнезд, отверстий, борозд	18
П.8	Кладка простенков из силикатных камней толщиной в два кирпича по трехрядной системе перевязки швов	18
П.9	Выполнение кладки стен из природных камней толщиной 1 1/5 камня (известняк, песчаник, туф)	18
П.10	Кладка стены с нишей размером 120x640мм по трехрядной системе перевязки швов из керамического пустотелого кирпича	18
П.11	Кладка стены с наружной пилястрой размером 120x640 мм по многорядной системе перевязки швов из шлакоблока	18
П.12	Кладка наружной стены 510мм с облицовкой бутовым природным камнем.	18
П.13	Кладка столба 1,5x1,5 кирпича из бутового природного камня	18
П.14	Монтаж фундамента из бутового природного камня.	18

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Объем производственной практики и виды работ

Вид работ	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	240
в том числе:	
практические занятия	240
Итоговая аттестация в форме дифференцированный зачет	

3.2 Тематический план и содержание производственной практики

Наименование разделов, тем		Виды работ производственной практики	Объем часов	Уровень освоения
2 КУРС				
2 полугодие				
Содержание				
Тема 16. Производственная практика			240	
Подтема 1. Вводное занятие	1	<p>Ознакомление обучающихся с рабочим местом, предприятием, режимом работы, формами организации труда, правилами внутреннего распорядка, с порядком получения и сдачи инструментов и приспособлений, расстановка обучающихся по рабочим местам.</p> <p>Производственная деятельность на предприятии. Значение соблюдения трудовой и технологической дисциплины в обеспечении качества работ, выполняемых обучающимися. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности, электробезопасность. Организация производственной деятельности</p>	6	
Подтема 2. Кирпичная кладка			18	

стен в два кирпича по цепной, однорядной системе перевязки швов	1	Кладка стены в один кирпич по однорядной системе перевязки швов	6	2
	2	Кирпичная кладка стены в полтора кирпича по однорядной системе перевязки швов	6	2
	3	Кирпичная кладка стены в два кирпича по однорядной системе перевязки швов	3	2
	4	Кирпичная кладка стены в два кирпича по однорядной системе перевязки швов по ОСП	3	2
Подтема 3. Кирпичная кладка стен по многорядной системе перевязки швов в два кирпича с расшивкой из силикатного кирпича			18	
	5	Кладка стены в один кирпич по многорядной системе перевязки швов	6	2
	6	Кладка стены в полтора кирпича по многорядной системе перевязки швов	6	2
	7	Кладка стены в два кирпича по многорядной системе перевязки швов	6	2
Подтема 4. Кирпичная кладка стен по трехрядной системе перевязки швов в два кирпича с расшивкой из керамического камня «Паратерм»			30	
	8	Кладка стены в один кирпич по трехрядной системе перевязки швов	6	2
	9	Кладка стены в полтора кирпича по трехрядной системе перевязки швов	6	2
	10	Кладка стены в два кирпича по трехрядной системе перевязки швов	6	2
Подтема 5. Кладка столбов 2,5x2; 2x2 кирпича и колонн с расшивкой из керамического пустотелого кирпича			18	
	11	Кладка столбов квадратного сечения размером 1x1 кирпича	6	2
	12	Кладка столбов квадратного сечения размером 1,5x1,5 кирпича	6	2
	13	Кладка столбов квадратного сечения размером 2 x 2 кирпича	6	2
Подтема 6. Кладка стен из пеноблока толщиной 510 мм с облицовкой лицевым рельефным офактуренным кирпичом			18	
	14	Кладка стены из пеноблока 380 мм с облицовкой лицевым кирпичом	6	2
	15	Кладка стены из пеноблока 510 мм с облицовкой лицевым кирпичом	6	2
	16	Кладка стены из пеноблока 380 мм с облицовкой рельефным кирпичом	6	2

Подтема 7. Выполнение работ по заделке кирпичных гнезд, отверстий, борозд			18	
	17	Пробивка отверстий, гнезд и борозд	6	2
	18	Выполнение работ по заделке кирпичных отверстий	6	2
	19	Выполнение работ по заделке кирпичных борозд	6	2
Подтема 8. Кладка простенков из силикатных камней толщиной в два кирпича по трехрядной системе			18	
	20	Кладка простенков в 1,5 кирпича с четвертями мм из силикатного камня	6	2
	21	Кладка простенков в 2 кирпича с четвертями из силикатного камня	6	2
	22	Кладка простенков размером 1,5 x 4,5 мм из силикатного камня	6	2
Подтема 9. Выполнение кладки стен из природных камней толщиной 1 камня (известняк, песчаник, туф)			18	
	23	Выполнение кладки стен толщиной в 1 камень из известняка	6	2
	24	Выполнение кладки стен толщиной в 1 камень из песчаника	6	2
	25	Выполнение кладки стен толщиной в 1 камень из туфа	6	2
Подтема 10. Кладка стены с нишей размером 120 x 640мм по трехрядной системе перевязки швов из керамического пустотелого кирпича			18	
	26	Кладка ниши размером 120 x 380 мм по трехрядной системе перевязки	6	2
	27	Кладка ниши размером 120 x 510 мм по трехрядной системе перевязки	6	2
	28	Кладка ниши размером 120 x 640 мм по трехрядной системе перевязки	6	2

Подтема 11. Кладка стены с наружной пилястрой размером 120х640 мм по многорядной системе перевязки швов из шлакоблока			18	
	29	Кладка пилястры размером 120 х 380 мм по многорядной системе перевязки	6	2
	30	Кладка пилястры размером 120 х 510 мм по многорядной системе перевязки	6	2
	31	Кладка пилястры размером 120 х 640 мм по многорядной системе перевязки	6	2
Подтема 12. Кладка наружной стены 510 мм с облицовкой бутовым природным камнем			18	
	32	Кладка наружной стены 250 мм с облицовкой бутовым природным камнем	6	2
	33	Кладка наружной стены 380 мм с облицовкой бутовым природным камнем	6	2
	34	Кладка наружной стены 510 мм с облицовкой бутовым природным камнем	6	2
Подтема 13. Кладка столба 1,5 х 1,5 кирпича из бутового природного камня.			18	
	35	Кладка столба 1х1 кирпича из бутового природного камня	6	2
	36	Кладка столба 1х1 кирпича из бутового природного камня по ОСП	6	2

	37	Кладка столба 1,5x1,5 кирпича из бутового природного камня	6	2
Подтема 14.Монтаж фунда- мента из бутового природного камня			18	
	38	Монтаж ленточного фундамента из бутового природного камня «по опалубку»	6	2
	39	Монтаж монолитного фундамента из бутового природного камня «по опалубку»	6	2
	40	Монтаж фундамента из бутового природного камня «по опалубку» с армированием	6	2
		Итого за курс производственной практики	240 часов	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Ручной инструмент, оснащение, приспособления

- Растворная лопата
- Кельма
- Молоток-кирочка
- Расшивка
- Растворный ящик

Контрольно-измерительный инструмент

- Строительный уровень
- Строительный угольник
- Рулетка
- Складной метр
- Шнур-причалка
- Порядовка угловая
- Порядовка промежуточная
- Правило
- Отвес

4.2. Информационное обеспечение

Учебная литература по предмету

Учебники

1. Чичерин И.И. Общестроительные работы. М., ИРПО, 1997.
2. Ищенко И.И. Каменные работы. М., «Высшая школа», 1992.
3. Борилова Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ: практические основы профессиональной деятельности, Академкнига 2005г.
4. Горбанев В.П., Домашний умелец-М Стройдат, 2005-4640ИЛ

Учебные пособия

1. Организация и технология строительных каменных работ. Практические основы профессиональной деятельности. М., «Академкнига», 2005.
2. Франк Ниппель. Мастеру на все руки. Книга2-М: «Мир»,2003-295
3. Каминьы и печи: Перевод с английс.- Челябинск «Урал»2005-128С ИЛ
4. Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций, Москва «Высшая школа»1991г.

Справочники

1. Сборник 08. Конструкции из кирпича и блоков. М., Минстрой России.
2. 3-е издание, переработанное и дополнение, Москва «Высшая школа» 1990г.
П.И.Филимонов

Интернет – ресурсы

- Краткая экскурсия по мастерской каменных работ (<http://www.youtube.com/watch?v=JuTCi2edyUI>)
 - Профессия каменщик (канал просвещение <http://www.youtube.com/watch?v=H5bNKcg-8So>)
 - Профессия каменщик (канал просвещение <https://www.youtube.com/watch?v=1LQDYaRyFn8>)
 - Правила техники безопасности в учебных мастерских <http://www.youtube.com/watch?v=ZsDodRG94yo>
 - Пожарная безопасность. Огнетушители <http://www.youtube.com/watch?v=05Y5Ws1XFjw>
- Как пользоваться ручным инструментом каменщика – http://www.youtube.com/watch?v=8N7668_BD
- Однорядная система перевязки швов - <http://podomostroim.ru/kirpich-chast-7-sistemy-perevyazki-kirpichnoj-kladki/>
 - Многорядная система перевязки швов - <http://gardenweb.ru/kladka-po-mnogoryadnoi-sisteme-r>
 - Трехрядная система перевязки швов - http://zinref.ru/000_uchebniki/05050stroitelstvo/000_kamennie_raboti_piotrovich_poloz_2008/014.htm
 - Кладка стен с облицовкой наружной версты бутовым природным камнем - <http://www.stroy-dom.net/?p=3385>
 - Кладка пилястр - <http://stroykirpich.com/pilyastry-iz-kirpicha.html>
 - Кладка ниши - <http://dvors.ru/stena/kladka1.htm>
 - Бутовая кладка конструкций - <http://fb.ru/article/257485/butovaya-kladka-tehnologiya-ukladki-butovogo-kamnya>
 - Кладка столбов по трехрядной системе перевязки швов - <http://stroychik.ru/zabor/kirpichnye-stolby-svoimi-rukami>
 - Кладка простенков - <http://kamenschik.info/kamennye-raboty/bricklaying/111-laying-columns-piers>
 - Монтаж фундамента - <http://fb.ru/article/255113/montaj-fundamenta-doma-osnovnyie-momentyi>
 - Облицовка стен лицевым кирпичом - <http://hotimsvoydom.ru/info/11-razdel10/132-1031rekpoobl.html>
 - Кладка столбов из камней - <http://svoizabor.ru/stolby/kamen-dlya-stolbov-zabora.html>
 - Кладка конструкций из искусственных камней - <http://msd.com.ua/kamennym-rabotam/kladka-iz-iskusstvennyh-i-prirodnym-kamnej/>

ЛИТЕРАТУРА

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

10. Попов К.Н. Материаловедение для каменщиков, монтажников конструкций – М: Академия, 2003
11. Борилова Л.М. Организация и технология строительных каменных работ – М: Академия, 2005
12. Чичерин И.И. Общестроительные работы – М: «Профиздат», 2001
13. Неелов В.А., Отделочные строительные работы – М: Профобриздат, 2001
14. Искусство каменной кладки – М: «Вече», 2006
15. Организация и технология строительных каменных работ. Практические основы профессиональной деятельности. М., «Академкнига», 2005.
16. А.К. Бешенков, А.В. Бычков, В.М. Казакевич. Технология. Методы обучения технологии – м: Дрофа, 2003. Технология наглядного обучения. [Загл. с экрана]- <http://any-book.org/download/45961.html>
17. Борилова Л.Н. Организация и технология строительных каменных работ: практические основы профессиональной деятельности,- <http://infourok.ru/doklad-razvitiye-poznavatel'nogo-interesa-u-obuchayuschih-sya-v-obrazovatel'nom-processe-v-svete-vvedeniy-fgos-408822.html>
18. Применение новейших технологий в образовательном процессе.[Загл. с экрана] – <http://reftrend.ru/395718.html>

Нормативно-правовые источники:

1. СНиП 12-03-2001 «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования». Приняты и введены в действие постановлением Госстроя России от 23.07.2001 № 80. Зарегистрированы Минюстом России 9 августа 2001 № 2862
2. ЕНиР. Сборник Е8. Кирпичная кладка строительных конструкций. Вып. 1. Каменные работы / Госстрой СССР. – М.: Стройиздат, 1988 – 153 с.

КИМ и КОС АОППО 12680 Каменщик

Календарный план воспитательной работы