

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«АРДИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 13 от 03.07.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМЭ «АПТ»

\_\_\_\_\_ В.В. Скворцов

«03» июля 2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ  
23.01.17 МАСТЕ ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

**Квалификация:** слесарь по ремонту  
автомобилей

водитель автомобиля

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:**

1 год 10 месяцев на базе основного  
общего образования

**Профиль** получаемого

профессионального образования:  
технический

**Начало реализации:** с 1 сентября  
2023г.

Механизаторов

2023

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016г. Зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800

- Профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017г, 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г) (далее – ФГОС СОО).

- Примерной ООП СПО ТОП-50 УМК ПООП СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 31/05/2017 Регистрационный номер23.01.17-170531

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

- Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 19.10.2017 N 1016) Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408

-

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум».

**Составители:**

Тойватрова В.Х.- заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Королёва Н.В.–заведующая учебной частью

Филиппов И.В. – мастер производственного обучения

Скворцов М.Г. – мастер производственного обучения

Андреев В.Н. –преподаватель профессиональных дисциплин

# Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	5
1.2. Нормативно-правовые основания для разработки ОПОП:.....	5
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП: .....	6
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	8
2.1. Требования к поступающим на обучение .....	8
2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	8
2.3. Структура и объем образовательной программы.....	8
2.4. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования.....	9
2.5. Распределение вариативной части программы .....	9
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .....	10
3.1. Область профессиональной деятельности .....	10
3.2. Вид профессиональной деятельности .....	10
3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям .....	10
3.4. Результаты освоения образовательной программы .....	12
3.5. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы. ....	13
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	31
4.1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях).....	31
4.2. График учебного процесса.....	32
4.3. План учебного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	33
4.6. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	36
4.7. Пояснительная записка к учебному плану .....	36
4.8. Организация учебного процесса и режим занятий .....	37
4.9. Общеобразовательный цикл .....	38
4.10. Формирование вариативной части ООП.....	40
4.11. Организация промежуточной и итоговой аттестации, проведения консультаций .....	41
4.11.1. Организация промежуточной и итоговой аттестации.....	41
4.11.2. Формы проведения консультаций .....	42
4.11.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации .....	42
4.12. Формы проведения практики.....	42
РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	44
5.1. Текущий контроль .....	44
5.2. Промежуточная аттестация обучающихся .....	45
5.3. Государственная итоговая аттестация .....	47
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	48
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.....	48
6.2. Требования к кадровым условиям.....	49

<i>ПРИЛОЖЕНИЕ 1</i> .....	51
РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ.....	72
РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.....	72
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	72
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	72
РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	88
3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы .....	89
3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы.....	90
3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы .....	92

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее – ООП СПО, программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1581(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44800) (далее – ФГОС СПО)Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г) (далее – ФГОС СОО).

Профессиональным стандартом 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055) с учетом получаемой профессии.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### ***Задачи программы:***

- создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.

- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах профессионального мастерства;

- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

### **1.2. Нормативно-правовые основания для разработки ОПОП:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016г.(зарегистрирован в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. N 762 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»

4. Приказа министерства посвящения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. n 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

5. Профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055);

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

7. Примерной ООП СПО ТОП-50 УМК ПООП СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;(Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 31/05/2017 (Регистрационный номер 23.01.17-170531).

8. Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 19.10.2017 N 1016) Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N1408;

9. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017г, 24.09.2020г., 11.12.2020 г. , 12 08. 2022 г.);

10. Федеральная образовательная программа среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).

11. Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

12. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования". Уточнений ФИРО Одобрены Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

13. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

14. Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ООП** – основная образовательная программа

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  
**ОК** - общая компетенция;  
**ПК** - профессиональная компетенция;  
**ВПД** - вид профессиональной деятельности  
**ОП** – общепрофессиональная учебная дисциплина;  
**ОУП** – общеобразовательный учебный предмет;  
**УД** – общеобразовательная дополнительная учебная дисциплина  
**ПМ** - профессиональный модуль;  
**МДК** - междисциплинарный курс;  
**УП** – учебная практика;  
**ПП** – производственная практика;  
**ПА** – промежуточная аттестация;  
**ГИА** – государственная итоговая аттестация.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Требования к поступающим на обучение

Условия поступления на обучение Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить соответствующий документ:

- аттестат об основном общем образовании (или его ксерокопию);
- документы, удостоверяющие личность, гражданство (или ксерокопию);
- 4 фотографии<sup>1</sup>

В спорных случаях при равных прочих условиях приоритет отдается тем абитуриентам, у которых в аттестате выставлен более высокий балл.

### 2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Слесарь по ремонту автомобилей  
водитель автомобиля.

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 1 год 10 месяцев.

### 2.3 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах ФГОС	Объем образовательной программы в академических часах 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Общеобразовательный цикл	1436	1436
Промежуточная аттестация	16	<b>16</b>
Вариативная часть		
Общий объем образовательной программы ФГОС СОО	1452	1452
Общепрофессиональный цикл	не менее 180	364
Профессиональный цикл	не менее 972	1060
Промежуточная аттестация		16
Государственная итоговая аттестация:		36
Вариативная часть	Не менее 252	292
Общий объем образовательной программы ФГОС СПО	1476	1476
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОССПО	2952	2952
	2952	

<sup>1</sup>Приказ Минобрнауки России от 11.12.2015 года № 1456



## **2.4. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования**

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.<sup>2</sup>

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.<sup>3</sup>

Общий объем программы направленный на получение среднего общего образования составляет 2952 часа. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение комплексных учебных предметов, дисциплин, модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО.<sup>4</sup>

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет:

- теоретическое обучение – 66 нед.
- учебная практика – 7 нед.
- производственная практика – 7 нед.
- промежуточная аттестация – 1 нед.
- ГИА – 1 нед.
- каникулы – 13 нед.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

## **2.5. Распределение вариативной части программы**

Вариативная часть образовательной программы (20%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 ФГОС СПО, а также получения дополнительных знаний, умений, приобретения практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет 286 часов и распределена следующим образом:

на усиление и расширение профессиональных модулей для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- на общепрофессиональные учебные дисциплины - 184 часа;
- на профессиональный цикл – 108 часов.

<sup>2</sup> часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании

<sup>3</sup> Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (пункт 23) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464

<sup>4</sup> Письмо МОН РФ № 06-156 от 20.02.2017г.

## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией. Область профессиональной деятельности выпускников - техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

### 3.2 Вид профессиональной деятельности

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы необходимо учитывать потребности регионального рынка труда и ориентировать содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа прошла экспертизу и получила положительное заключение работодателей и региональных объединений. Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др.

### 3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций п. 1.12 ФГОС слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля осваивается
ВПД.1 определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов	осваивается
ВПД.2 осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается

требованиям нормативно-технической документации;  
ВПД.3 производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

осваивается

### 3.4 Результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**ВПД.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

**ВПД.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:**

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

**ВПД.3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:**

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

### 3.5. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Часы обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
<b>000</b>	<b>Общеобразовательный цикл<sup>5</sup></b>	<b>1452</b>		
	<p>Освоение содержания учебных предметов обеспечивает достижение обучающимися следующих <b>ЛИЧНОСТНЫХ результатов, которые отражают:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ol> <p><b>в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul>			<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9,</b>

<sup>5</sup>Федеральный государственный образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г))

<p>– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;</p> <p>– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p><b>в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):</b></p> <p>– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <p>– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</p> <p>– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p><b>в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:</b></p> <p>– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> <p>– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</p> <p>– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;</p> <p>– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <p>– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p><b>в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:</b></p> <p>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p> <p>– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p>			
---	--	--	--

<p>– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:</b></p> <p>– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>– эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;</p> <p><b>в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:</b></p> <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;</p> <p><b>в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:</b></p> <p>– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,</p> <p>– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</p> <p>– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p><b>в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:</b></p> <p>– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</p> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</b> результаты обучения, которые формируются в результате освоения учебных дисциплин отражают:</p> <p>– 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>– 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и</p>			
--	--	--	--

	<p>оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b> освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).</p> <p><b>1. Регулятивные</b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li> <li>– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> <li>– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul> <p><b>2. Познавательные</b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</li> <li>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li> <li>– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</li> <li>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> <li>– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</li> <li>– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>3. Коммуникативные</b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> <li>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li> <li>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</li> </ul>			
	<b>Обязательные учебные предметы</b>	<b>1344</b>		



<p>Освоение содержания учебных предметов обеспечивает достижение обучающимися следующих <b>ПРЕДМЕТНЫХ результатов:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические идеологические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>9. владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</li> </ol>	<b>72</b>	ОУПб.01 Русский язык	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>2) сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>3) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>4) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>5) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>6) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ol>	<b>108</b>	ОУПб.02 Литература	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</li> <li>2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</li> <li>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</li> <li>4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</li> <li>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</li> <li>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</li> <li>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</li> <li>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</li> </ol>	<b>216</b>	ОУПу.03 Математика	

<p>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</p> <p>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны</p> <p>1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> <p>2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</p> <p>3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</p>	73	ОУПб.04 Иностранный язык	
<p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	144	ОУПу .05 Информатика	
<p>1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>4) сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p> <p>7) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>8) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>9) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>10) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>11) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	156	ОУПу .06 Физика	

<p>Формирование у студентов представления о химической составляющей естественно-научной картины мира как основы принятия решений в жизненных и производственных ситуациях, ответственного поведения в природной среде.</p> <p>Задачи дисциплины:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать понимание закономерностей протекания химических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>2) развить умения составлять формулы неорганических и органических веществ, уравнения химических реакций, объяснять их смысл, интерпретировать результаты химических экспериментов,</li> <li>3) сформировать навыки проведения простейших химических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием;</li> <li>4) развить умения использовать информацию химического характера из различных источников;</li> <li>5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности и химических природных, бытовых и производственных процессов;</li> <li>6) сформировать понимание значимости достижений химической науки и технологий для развития социальной и производственной сфер.</li> </ol>	72	ОУПб.07 Химия	
<p>формирование у студентов представления о структурно-функциональной организации живых систем разного ранга как основы принятия решений в отношении объектов живой природы и в производственных ситуациях.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформировать понимание строения, многообразия и особенностей живых систем разного уровня организации, закономерностей протекания биологических процессов и явлений в окружающей среде, целостной научной картины мира, взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук;</li> <li>2) развить умения определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами для выявления естественных и антропогенных изменений, интерпретировать результаты наблюдений,</li> <li>3) сформировать навыки проведения простейших биологических экспериментальных исследований с соблюдением правил безопасного обращения с объектами и оборудованием;</li> <li>4) развить умения использовать информацию биологического характера из различных источников;</li> <li>5) сформировать умения прогнозировать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний.</li> <li>6) сформировать понимание значимости достижений биологической науки и технологий в практической деятельности человека, развитии современных медицинских технологий и агробиотехнологий.</li> </ol>	72	ОУПб.08 Биология	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</li> <li>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</li> <li>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</li> <li>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</li> <li>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</li> <li>6) сформированность у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России</li> </ol>	144	ОУПб.09 История	

<p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	72	ОУПб.10 Общественные науки	
<p>Содержание программы общеобразовательной дисциплины «География» направлено на достижение следующих целей: освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира в целом, его отдельных регионов и ведущих стран; воспитание уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей природной среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; нахождение и применение географической информации, включая географические карты, статистические материалы, геоинформационные системы и интернет-ресурсы, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникаций и простого общения</p>	72	ОУПб.11 География	
<p>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p>	72	ОУПб.12 Физическая культура	

	<p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, ввремя призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	72	ОУПб.13 Основы безопасности жизнедеятельности	
	<b>Дополнительные предметы, курсы по выбору</b>	<b>108</b>		ОК4, ОК05
	<p>Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Родной язык (русский)» направлено на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• углубление знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личносно и профессионально актуальных сферах, формирование умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка (лингвостилистический и коммуникативно-риторический аспекты);</li> <li>• постижение значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации (межкультурный аспект).</li> </ul>	36	ОДП.01 Родной язык	
	<p>Создание условий для успешной адаптации обучающихся нового набора к образовательно-воспитательному процессу в колледже. Задачи: 1) Формирование позитивных учебных мотивов; 2) Установление и поддержание социального статуса студентов в новом коллективе; 3) Создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время; 4) Предупреждение и снятие у студентов психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.</p>	36	ОДП.02 Адаптация первокурсника	
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.</li> <li>- Разрабатывать структуру конкретного проекта.</li> <li>- Использовать справочную нормативную, правовую документацию.</li> <li>- Проводить исследования.</li> <li>- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста</li> <li>- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</li> <li>- планировать своё время и свою учебную деятельность;</li> <li>- самостоятельно развивать внимание и память;</li> <li>- работать с текстами, составлять простые и сложные планы текста, конспектировать, готовить устное выступление, доклад;</li> </ul>	72	ЭК.01 Основы учебно-исследовательской деятельности	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно оформлять реферат, проект, курсовую и дипломную работу;</li> <li>- правильно говорить, точно формулировать свои мысли, выступать с устной речью перед аудиторией, корректно вести спор, дискуссию;</li> <li>- уметь наблюдать, ставить опыты, решать учебные задачи, готовить обобщенный план ответа по заданной теме;</li> <li>- проводить такие мыслительные операции, как анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, абстрагирование, конкретизация;</li> <li>- общаться с окружающими, согласно правилам культуры поведения, вести деловые телефонные разговоры и переписку;</li> <li>- готовить и проводить самопрезентацию.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы и виды проектов</li> <li>- Требования к структуре проекта</li> <li>- Виды проектов по содержанию</li> </ul> <p>В результате изучения курса обучающиеся должны иметь <u>представление</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О методах сборки, обработки информации, ее хранения, представления, передачи и накопления.</li> <li>- О способах представления (презентации) реферата, коллажа;</li> <li>- О методике написания реферата, тезисов, курсовой и дипломной работы.</li> <li>- роль и место обучающегося в процессе обучения;</li> <li>- особенности процессов памяти и внимания;</li> <li>- правила составления простого и сложного плана;</li> <li>- правила оформления конспекта, рецензии, аннотации;</li> <li>- правила оформления реферата, проекта, курсовой и дипломной работы;</li> <li>- правила подготовки устного выступления, доклада, правила ведения дискуссии;</li> <li>- алгоритмы решения задач, проведения опытов и наблюдений, подготовки обобщенного плана ответа;</li> <li>- определение основных мыслительных операций и форм мышления;</li> <li>- правила речевого этикета и поведения человека в обществе, вербальные и невербальные средства общения;</li> <li>- правила ведения телефонных разговоров и деловой переписки;</li> <li>- правила составления самопрезентации.</li> </ul>			
ОП.00	<p><b>Общепрофессиональный цикл</b></p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-измерять параметры электрических цепей автомобилей;</li> <li>-пользоваться измерительными приборами.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;</li> <li>-устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li> <li>-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> </ul>	364		
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-измерять параметры электрических цепей автомобилей;</li> <li>-пользоваться измерительными приборами.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;</li> <li>-устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами</li> </ul>	36	ОП.01 Электротехника	ПК 1.2 2.2 3.2 ОК 01, 02,04,05,07
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li> <li>-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</li> </ul>	36	ОП.02 Охрана труда	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01, 02,04,05,07
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> </ul>	36	ОП.03 Материаловедение	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- области применения материалов;</li> <li>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</li> <li>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</li> </ul>			02,04,05,07
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> </ul>	36	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 01, 02,04,05,07
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>	40	ОП.05 Физическая культура	ОК 01, 02,04,05,07,08
	В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:	36	ОП.06	ОК 1-7,09

	<p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «рынок труда, спрос, предложение, занятость, безработица, профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;</li> <li>- качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;</li> <li>- технологию поиска работы;</li> <li>- правила составления резюме, сопроводительных и рекомендательных писем, подготовки и участия в собеседовании;</li> <li>- основные документы при приёме на работу, основные разделы трудового договора;</li> <li>- этапы адаптации на рабочем месте;</li> <li>- содержание понятия «карьера», правила составления SWOT-анализа и карьерограммы.</li> </ul> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по своей будущей профессии, используя ресурсы Интернет, данные ДГСЗН;</li> <li>- составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;</li> <li>- анализировать информацию о вакансиях по профессии;</li> <li>- отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;</li> <li>- составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;</li> <li>- ориентироваться в основных документах для трудоустройства;</li> <li>- применять основные правила адаптации на рабочем месте;</li> <li>- составлять карьерный SWOT-анализ;</li> <li>- составлять собственную карьерограмму.</li> </ul>		Адаптация выпускника на рынке труда	
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- разрабатывать бизнес – план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- производить оценку степени риска предпринимательской деятельности;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>-использовать знания финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы финансовой грамотности;</li> <li>понятие и сущность предпринимательства;</li> <li>-история развития предпринимательского дела в России;</li> <li>- виды предпринимательства;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>-правовые основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- государственная регистрация хозяйствующего субъекта, порядок ликвидации;</li> <li>- условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы бизнес – планирования;</li> <li>- сущность и значение культуры предпринимательства;</li> <li>- риски в предпринимательской деятельности;</li> <li>-налогообложение предпринимательской деятельности;</li> <li>-оценка эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- предпринимательская тайна.</li> </ul>	32	ОП.07 Основы Предпринимательства и финансовой грамотности	ОК 1-7



	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках определенных профессиональной тематикой, необходимой для обслуживания иностранных граждан(туристов)в предприятиях общественного питания, а также должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</li> <li>● лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>● простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>● предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</li> <li>● имя существительное: его ● имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>● артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</li> <li>● имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>● наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> <li>● Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.</li> <li>● глагол, понятие глагола-связки.Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>- <i>Общие умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>● владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>● самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</li> </ul> <p><i>Диалогическая речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;</li> <li>● осуществлять запрос и обобщение информации;</li> <li>● обращаться за разъяснениями;</li> <li>● выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;</li> <li>● вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);</li> <li>● поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик –ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);</li> <li>● завершать общение;</li> </ul> <p><i>Монологическая речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;</li> <li>● кратко передавать содержание полученной информации;</li> <li>● в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</li> </ul> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><i>Письменная речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● небольшой рассказ (эссе);</li> <li>● заполнение анкет, бланков;</li> <li>● написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</li> </ul> <p><i>Аудирование</i> понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;</li> <li>● высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</li> <li>● отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>● выявлять наиболее значимые факты;</li> <li>● определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</li> </ul>	36	ОП.08 Английский язык в профессиональной деятельности	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 1-6,9
--	---	----	--	---

	<p><i>Чтение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● извлекать необходимую, интересующую информацию;</li> <li>● отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>-общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul>	36	ОП.10 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 1-6
	<p>Цель – формирование знаний концептуальных основ бережливого производства и умений применения инструментов для решения задач профессиональной деятельности. В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:</p> <p>Уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>2) моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;</li> <li>3) применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах;</li> <li>4) применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;</li> <li>5) организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;</li> <li>6) применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства</li> </ol> <p>Знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) принципы и концепцию бережливого производства;</li> <li>2) основы картирования потока создания ценностей;</li> <li>3) методы выявления, анализа и решения проблем производства;</li> <li>4) инструменты бережливого производства;</li> <li>5) принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;</li> <li>6) виды потерь и методы их устранения;</li> <li>7) современные технологии повышения эффективности</li> <li>8) технологии внедрения улучшений;</li> <li>9) технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;</li> <li>10) систему подачи предложений.</li> </ol>	36	ОП.10 Основы бережливого производства	ОК 1-7
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1076</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	1076		

<p><b>ПМ.01</b></p>	<p><b>ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использовании слесарного оборудования.</li> </ul> <p><b>Трудовые функции</b></p> <p>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности</li> <li>- Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>- Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии требованиями организации-изготовителя</li> <li>- Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>- Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</li> <li>- Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> </ul> <p>Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съемниками) и средствами защиты</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> </ul> <p>Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений</p> <p>Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы диагностирования автомобилей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности автомобилей;</li> <li>- Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем</li> <li>- типовые неисправности автомобильных систем;</li> <li>- технические параметры исправного состояния автомобилей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;</li> </ul> <p>Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</li> </ul> <p>Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем</p>	<p><b>316</b></p>	<p>МДК 01.01 Устройство автомобилей</p> <p>МДК 01.02 Техническая Диагностика автомобилей</p>	<p><i>ОК1- ОК11 ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК 1.5</i></p>
---------------------	--	-------------------	--	---

	<p>транспортных средств Правила применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>			
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Техническое обслуживание автотранспорта</b> <b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</li> <li>- управлению автомобилями.</li> <li>- приёма автомобиля на техническое обслуживание.</li> <li>- оформления технической документации.</li> <li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, автомобильных кузовов.</li> <li>- проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</li> <li>- перевозка автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</li> <li>- сдачи автомобиля заказчику</li> </ul> <p><b>Трудовые функции</b> Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ</li> <li>- Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> <li>- Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами;</li> <li>• безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;</li> <li>• соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>• управлять своим эмоциональным состоянием;</li> <li>• конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;</li> <li>• выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);</li> <li>• устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);</li> <li>• обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;</li> <li>• выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</li> <li>• информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;</li> <li>• использовать зеркала заднего вида при маневрировании;</li> <li>• прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>• своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</li> <li>• выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;</li> <li>• совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить контрольный осмотр транспортных средств;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</li> </ul>	332	<p>МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>	<p>ОК1- ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</p>

	<p>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.  Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра  Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съёмниками) и средствами защиты  Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений  Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</li> <li>- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</li> <li>- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</li> <li>• Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>• правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;</li> <li>• основы безопасного управления транспортными средствами;</li> <li>• цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";</li> <li>• особенности наблюдения за дорожной обстановкой;</li> <li>• способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</li> <li>• порядок вызова аварийных и спасательных служб;</li> <li>• основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;</li> <li>• основы обеспечения детской пассажирской безопасности;</li> <li>• проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;</li> <li>• правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;</li> <li>• современные рекомендации по оказанию первой помощи;</li> <li>• методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;</li> <li>• состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</li> <li>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</li> <li>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</li> <li>- основы безопасного управления транспортными средствами;</li> </ul> <p>С целью овладения указанной обобщенной трудовой функцией и выполнения соответствующих трудовых функций обучающийся в ходе освоения профессионального модуля <i>должен:</i></p> <p>Особенности управления транспортными средствами различных производителей  Технология проведения технического осмотра транспортных средств  Требования операционно-постовых карт технического осмотра  Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств  Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем  Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств  Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.  Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений  Регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств  Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений  Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств  Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений</p>			
ПМ.03	<p><b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>  <b>иметь практический опыт:</b></p>	396	МДК.03.01 Слесарное	ОК1- ОК11

	<p>- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</p> <p>- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;</p> <p>- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</p> <p>- использовании технологического оборудования.</p> <p><b>уметь:</b></p> <p>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</p> <p>- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</p> <p>- определять объемы и ПОУПбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</p> <p>- определять способы и средства ремонта;</p> <p>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</p> <p>- оформлять учетную документацию;</p> <p>- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p> <p><b>знать:</b></p> <p>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</p> <p>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</p> <p>- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</p> <p>-технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;</p> <p>- методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;</p> <p>- системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;</p> <p>- основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>- порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;</p> <p>- инструкции и правила охраны труда;</p> <p>- бережливое производство.</p> <p>С целью овладения указанной обобщенной трудовой функцией и выполнения соответствующих трудовых функций обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями(съемниками) и средствами защиты</p> <p>Производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования</p> <p>Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Способы определения неисправностей и их устранения</p> <p>Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>Выполнять трудовые действия:</b></p> <p>Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ</p> <p>Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ</p> <p>Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>	<p>дело и технические измерения МДК 03.02 Ремонт автомобилей</p>	<p>ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 2.4 ПК 3.5</p>
--	--	--	---

## РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Итого по ФГОС СПО	Каникулы	Всего
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	41	0	0	0	0	41	11	<b>52</b>
II курс	25	7	7	1	1	41	2	<b>43</b>
<b>Всего</b>	<b>86</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>82</b>	<b>13</b>	<b>95</b>





#### 4. 3 План учебного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, курсов, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Объем образовательной программы (академических часов)											Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)										
		Зачёты	Дифференцированные зачёты	Экзамены	всего	в том числе в форме практической подготовки	Самостоятельная работа обучающихся	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем						Промежуточная аттестация (экзамен)	I курс		II курс				Объём образовательной программы, час	Обязательная часть, час	Вариативная часть, час			
								Учебные занятия по предметам, дисциплинам, курсам и МДК							Практика (учебная/производственная)	Консультации	1 сем. 17 нед.		2 сем. _ нед.					3 сем. 17 нед.		4 сем. 22 нед.
		Во всего	в том числе по дисциплинам,				Промежуточная аттестация (экзамен)	во взаим. раб.	сам. раб.	во взаим. раб.	сам. раб.	во взаим. раб.	сам. раб.	во взаим. раб.			сам. раб.	Объём образовательной программы, час	Обязательная часть, час	Вариативная часть, час						
			теоретическое обучение	лабораторные/практические занятия	индивидуальный проект	курсовые работы (проекты)									1 сем. 17 нед.	2 сем. _ нед.					3 сем. 17 нед.	4 сем. 22 нед.				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
0.00	Общеобразовательный цикл				1452	66	138	1296	630	606	0	0	0	8	16	560	46	754	92					1452		
ОУП.00	Обязательные учебные предметы				1344	10	102	1242	672	570	0	0	0	8	16	560	46	682	56					1344		
оуп.01	Русский язык			1	72			72	36	36				2	4	72		0	0					72		
оуп.02	Литература		2		108			108	72	36								108	0					108		
оуп.03	Математика			2	216		36	180	90	90			2	4	86	18	94	18						216		
оуп.04	Иностранный язык		2		72			72	36	36								72						72		
оуп.05	Информатика			2	144		18	126	54	72			2	4	54	18	72							144		
оуп.06	Физика			2	156	10	48	108	58	50			2	4	62	10	46	38						156		
оуп.07	Химия		2		72			72	36	36								72						72		
оуп.08	Биология		1		72			72	54	18								72						72		
оуп.09	История		2		144			144	108	36								72						144		
оуп.10	Обществознание		2		72			72	36	36								72						72		
оуп.11	География		1		72			72	54	18								72						72		
оуп.12	Физическая культура		1,2		72			72	2	70						34		38						72		
оуп.13	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72			72	36	36						36		36						72		
ОДП.00/ЗК.00	Дополнительные предметы, курсы по выбору				108		36	72	54	18	36	0	0	0	0	0	0	72	36					108		
ОДП.01	Родной язык/Адаптация первокурсника		1		36			36	36									36						36		
ЗК.01	Основы учебно-исследовательской деятельности		2		72		36	36	18	18	36							36	36					72		

ОП.00	Общепрофессиональный цикл				364	56	34	330	136	194	0	0	0	4	4	0	0	0	0	242	14	88	20	364	104	184
ОП.01	Электротехника		3		36			36	14	22										36				36	36	
ОП.02	Охрана труда			3	36	18		36	18	18			2	2						36				36	36	
ОП.03	Материаловедение		3		36	18		36	18	18										36				36	32	4
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности		3		36			36	14	22										36				36		
ОП.05	Физическая культура		4		40			40		40										40				40		
ОП.06	Адаптация выпускника на рынке труда	4			36	8	10	28	18	8												28	10	36		38
ОП.07	Основы предпринимательства		3		36		10	26	12	14										26	10			36		38
ОП.08	Английский язык в профессиональной деятельности			4	36		4	32	14	18			2	2									32	4	36	38
ОП.09	Информационные технологии в профессиональной деятельности			4	36	6	6	30	14	18												30	6	36		38
ОП.10	Основы бережливого производства	4			36	6	4	32	14	18										32	4			36		38
П.00	Профессиональный цикл				1076	680	76	464	256	208	0	0	504	12	18	0	0	0	0	238	40	670	36	1044	936	108
ПМ.00	Профессиональные модули				1076	680	76	464	256	208	0	0	504	12	18	0	0	0	0	238	40	670	36	1044	936	108
ПМ.01	Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля			3	316	192	20	152	80	72	0	0	144	4	8	0	0	0	0	224	20	72	0	316	280	56
МДК.01.01	Устройство автомобиля		3		100	30	10	90	48	42			2	2						90	10			100	90	10
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобилей				72	18	10	62	32	30										62	10			72	62	10
УП.01	Учебная практика				72	72							72							72				72	72	
ПП.01	Производственная практика		4		72	72							72									72		72	36	38
ПМ.02	Техническое обслуживание автотранспорта			4	332	168	46	178	110	88	0	0	108	4	8	0	0	0	0	74	20	212	28	332	290	42
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей				98	24	26	72	40	32												72	26	98	72	26
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей		3		126	38	20	106	70	38			2	4						74	20	32		126	110	18
УП.02	Учебная практика		4		72	72							72									72		72	72	
ПП.02	Производственная практика				38	38							38									38		38	38	
ПМ.03	Текущий ремонт различных типов автомобилей			4	396	320	10	134	88	88	0	0	252	4	8	0	0	0	0	0	0	388	10	398	388	10
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения				36	18		36	18	18												36		36	36	
МДК.03.02	Ремонт автомобилей			4	108	50	10	98	48	50			2	2								98	10	108	98	10
УП.03	Учебная практика		3		108	108							108									108		108	108	
ПП.03	Производственная практика				144	144							144									144		144	144	
ПА	Промежуточная аттестация (экзамены)				32											4	12		10			6		32		
К	Консультации				24											2	8		8			8		24		
Всего работ во взаимодействии с преподавателем																566		772		558		772		2868		
Всего самостоятельной работы обучающихся																	46	92		54		96		248		
ВСЕГО																612	864		612		828		2916			
ГИА	Государственная итоговая аттестация				36																	36		36	36	
	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы				30																	30		30		
	Проведение демонстрационного экзамена				6																	6		6		

ПА	Промежуточная аттестация (экзамены)			32									4	12	10	8	32							
К	Консультации			24									2	6	8	8	24							
Всего работ во взаимодействии с преподавателем													566	772	558	772	2688							
Всего самостоятельной работы обучающихся													46	92	54	56	248							
ВСЕГО													612	864	612	828	2916							
ГИА	Государственная итоговая аттестация			36												36	36	36						
	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы			30												30	30							
	Проведение демонстрационного экзамена			6												6	6							
ИТОГО						2952											0							
Государственная итоговая аттестация Демонстрационный экзамен Проведение демонстрационного экзамена с 23.06.2025 по 30.06.2025 (всего 1 нед.)				Всего	Дисциплин, МДК	2108			560	754	468	328	2108											
					Учебной практики	252					72	180	252											
					Производственной практики	252							252	252										
					Консультаций	24			2	6	8	8	24											
					Экзаменов	32			4	12	10	6	32											
					Самостоятельной работы	248			46	92	54	56	248											
					ГИА	36						36	36											
					Часов по ОПОП	2952			612	864	612	864	2952											
					Количество экзаменов	12			1	3	4	4	12											
Количество дифф. зачетов (с учетом физ. культ.)	21			4	8	5	4	21																
Количество зачетов (с учетом физ. культ.)	2						2	2																

#### 4.6 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет информатики
3	Кабинет математики и физики
4	Кабинет истории и безопасности жизнедеятельности
5	Спортивный зал
6	Кабинет устройства автомобилей
7	Кабинет естественных наук и гуманитарных дисциплин
8	Кабинет правил дорожного движения
<b>Лаборатории</b>	
1	Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля
2	Лаборатория технического обслуживания
3	Лаборатория ремонта автомобилей
<b>Мастерские</b>	
1	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей
2	Слесарная мастерская
3	Сварочная мастерская
<b>Залы</b>	
1	Спортивный зал
2	Библиотека, совмещенная с читальным залом с выходом в Интернет
3	Актовый зал (совмещенный)

#### 4.7 Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГБПОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум» разработан на основании:

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.1916г., зарегистр. Министерством юстиции России (рег. N 44800 от 20.12.2016г.) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017г, 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г) (далее – ФГОС СОО).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации N 885, Министерства просвещения Российской Федерации N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";

Приказа министерства посвящения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. n 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 г., зарегистрир. Министерством юстиции России (рег. N 30306 от 01.11.2013г.);

С учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанной на основе ФГОС СПО (далее - ПООП).

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016г. Зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800

- Профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055)

#### **4.8. Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев:

95 недель, в том числе на 1 курсе 52 недели,  
на 3 курсе – 43 недели.

Из них 82 недели отводится на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику, промежуточную аттестацию, 1 неделя на Государственную итоговую аттестация, общая продолжительность каникул - 13 недель, в том числе зимние каникулы – по 2 недели на курс.

Учебные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 30 июня.

Продолжительность учебной недели пять дней.

Объем учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Теоретические и практические занятия, самостоятельная подготовка, учебная и производственная практика носят практико-ориентированный характер и обеспечивают овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Учебные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

При освоении программы профессионального модуля предусмотрена учебная и производственная практики. Объём практики составляет 34% от профессионального цикла программы.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Такая форма позволяет более прочно закрепить теоретические знания обучающихся на практике. Учебная практика организуется в учебно-производственных мастерских техникума.

Реализация ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах автотранспортных предприятий, организуемую после изучения МДК и прохождения учебной практики по каждому профессиональному модулю. Производственная практика реализуется на автотранспортных предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий и проходит в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов усвоения предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов осуществляются преподавателем, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль и оценка результатов освоения умений, формирования практического опыта и трудовых функций осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий учебной практики. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (в том числе с применением компьютерных технологий) позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Применяется традиционная оценка знаний и умений по 5-балльной шкале, педагоги по согласованию с методическими объединениями имеют возможность разработать и применять рейтинговую или накопительную систему оценивания по учебной дисциплине, МДК или профессиональному модулю в целом.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. На ее реализацию выделено 214 часов, что составляет 7% от объема образовательной программы.

#### **4.9. Общеобразовательный цикл**

15. Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО формируется на основании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017г, 24.09.2020г., 11.12.2020 г. , 12.08. 2022 г.);

С учетом:

Федеральной образовательной программы среднего общего образования (Утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371) (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 14 апреля 2023 г. № 1/23).

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06-259.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей изучают общеобразовательные предметы на первом курсе обучения, общепрофессиональные и профессиональные курсы, дисциплины (модули) в течение второго курса обучения.

Общий объем программы, направленный на получение среднего общего образования, составляет 1452 часа.<sup>6</sup> Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение комплексных учебных предметов, дисциплин, модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, так и общих и профессиональных компетенций предусмотренных разделом III ФГОС СПО.<sup>7</sup>

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Курсы по выбору – 36 часов. Обучающиеся имеют право выбрать один из предложенных курсов (Родной язык или Адаптация первокурсника).

С целью развития у обучающихся первого курса общих компетенций и учебных навыков: организационных, информационных, познавательных и коммуникативных, обеспечивающих успешное освоение профессиональной программы, а также дальнейшее самосовершенствование и саморазвитие личности обучающихся, отработки навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; систематизации знаний об основах исследовательской деятельности; формирования устойчивой мотивации самоопределения, привития навыков самостоятельного принятия решений; углубления знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста; формирования качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств введен элективный курс **«Основы учебно-исследовательской деятельности» - 72 часа.**

С целью воспитания у обучающихся общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности; формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина; овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства; формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между

<sup>6</sup> Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

<sup>7</sup> Письмо МОН РФ № 06-156 от 20.02.2017г.

людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе в Образовательной программе предусмотрены дисциплины: Обществознание, История.

По окончании изучения соответствующих дисциплин проводятся итоговые экзамены по учебным предметам общеобразовательного цикла

- письменно ОУПб .01 Русский язык – письменный экзамен в форме контрольной работы (в том числе и с применением компьютерных технологий)

- письменно ОУПу.03 Математика – письменный экзамен в форме контрольной работы (в том числе и с применением компьютерных технологий)

- письменно ОУПу.06 Физика – письменный экзамен в форме контрольной работы (в том числе и с применением компьютерных технологий)

- письменно ОУПб.05 Информатика – письменный экзамен в форме контрольной работы (в том числе и с применением компьютерных технологий)

Экзаменационный материал для письменных экзаменов разрабатывается на основе контрольно-оценочных материалов ЕГЭ.

## 4.10. Формирование вариативной части ООП

Расчёт вариативной части ОПОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

Согласно ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей не менее 20 % объема нагрузки предусмотренной сроком освоения программы выделено на формирование вариативной части.

Вариативная часть направлена на:

- для формирования умений, усвоения знаний и отработки трудовых действий в соответствии с профессиональными стандартами;

- для формирования знаний, умений и практического опыта в соответствии с требованиями международных стандартов;

- с целью изучения особенности организации авторемонтных предприятий в регионе;

- особенности работы в системе технического сервиса автомобильного транспорта;

- устройства и назначение основных видов технического оборудования автосервисов и авторемонтных предприятий, введённых в действие на предприятиях города, района, области;

- изучения особенности оказания авторемонтных услуг населению, обслуживаемому в регионе.

Часы вариативной части в количестве 266 часов распределены на учебные дисциплины общепрофессионального цикла, междисциплинарные курсы следующим образом:

- **на общепрофессиональный цикл 213 часов;**

из них введены учебные дисциплины:

ОП.06 Адаптация выпускника на рынке труда – 36 часов;

ОП.07 Основы предпринимательства и финансовой грамотности – 36 часов;

ОП.08 Английский язык в профессиональной деятельности- 36 часов;

ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 36 часов

ОП.10 Основы бережливого производства-36 часов.

и добавлено:

ОП.03 Материаловедение – 4 часа.

- **на профессиональный цикл и учебные практики выделено - 82 часа**

***ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля***

**- 56 часов**



- с целью овладения профессиональными компетенциями, видом профессиональной деятельности, формирования практического опыта и становления специалиста высокого профессионального уровня в области технической диагностики автомобиля на:

МДК 01.01 Устройство автомобилей – 10 часов

МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей – 10 часов

УП.01 Учебную практику -126 часов

ПП.01 Производственную практику -36 часов

### ***ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта – 16 часов***

с целью:

- овладения профессиональными компетенциями, видом профессиональной деятельности, формирования практического опыта и становления специалиста высокого профессионального уровня в области технического обслуживания и вождения автомобиля.

- выполнения ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

- подготовке оборудования к транспортировке в специализированные мастерские.

- выполнения перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля

- применения средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра ТС

- применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

- для приведения программы в соответствие с Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "С" на

МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля - 16 часов

В соответствии с конкурсными заданиями Профессионалы, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессии рабочих (ЕТКС), 2014 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы», квалификация Слесарь по ремонту автомобилей в

### **ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей – 10 часов**

- с целью овладения профессиональными компетенциями, видом профессиональной деятельности, формирования практического опыта и становления специалиста высокого профессионального уровня в области ремонта различных видов автомобилей включены часы:

МДК 03.02 Текущий ремонт различных типов автомобилей –10 час

## **4.11. Организация промежуточной и итоговой аттестации, проведения консультаций**

### **4.11.1. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация позволяет оценить результаты учебной деятельности обучающегося за семестр и учебный год. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольные работы (по итогам семестра - контрольное тестирование, контрольная работа, лабораторно-практическая работа, учебный проект - исследовательская работа, проверочная практическая работа (учебная практика);

- дифференцированные зачёты по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

-комплексный экзамен сочетает в себе несколько смежных дисциплин, в том числе и практик .

-зачеты по отдельным дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам – экзамен, по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет.

По результатам освоения профессионального модуля обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен по модулю.

Дифференцированные зачеты, зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, учебную практику; экзамены – за счет времени, выделенного в учебном плане на промежуточную аттестацию.

Периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

Количество зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов по курсам и семестрам не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов в год и не более 10 зачётов и дифференцированных зачетов в год, не считая физкультуры) и указано в плане учебного процесса.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде *демонстрационного экзамена*.

Государственная итоговая аттестация по программе проводится по комплексу оценочной документации разработанной и утвержденной федеральным оператором.

Экзамен по модулю проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы». По итогам экзамена (квалификационного) (Экзамена по модулю) выпускнику присваивается квалификация: *Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля*.

Демонстрационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей.

Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающемуся необходимо представить производственные характеристики с места прохождения практики, подтверждающие освоение обучающимся компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением ГИА ГБПОУ РМЭ «АПТ».

#### **4.11.2 Формы проведения консультаций**

Формы и тематика проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателями. Количество консультаций на группу по учебным дисциплинам, МДК и годам обучения распределены в учебном плане.

#### **4.11.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает: защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. В учебном плане в соответствии с ФГОС предусмотрена 1 неделя– 36 часов на государственную итоговую аттестацию.

#### **4.12. Формы проведения практики.**

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

**Учебная практика** проводится рассредоточено и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в течение учебного года в учебных мастерских техникума. По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачёт или практический опыт оценивается в ходе комплексного экзамена, оформляется аттестационный лист.

**Производственная практика** проводится в авторемонтных мастерских Республики Марий Эл (или в отдельном структурном подразделении Техникума), направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

## **РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### **5.1 Текущий контроль**

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов, учебной практики может иметь следующие виды: входной, контроль остаточных знаний, административный, тематический контроль, рубежный контроль.

Входной контроль знаний и контроль остаточных знаний умений обучающихся проводится в начале освоения программы дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Форма проведения контроля определяется преподавателем исходя из возможностей и целесообразности.

Формами входного контроля уровня знаний и контроль остаточных знаний умений могут быть:

- тестирование (письменное, компьютерное),
- опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

- решение практических задач;
- выполнение заданий на рабочем месте.

Для входного контроля и контроля остаточных знаний разрабатываются комплекты оценочных средств.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формами оперативного контроля могут быть:

- контрольная работа;
- тестирование (письменное, компьютерное, на рабочем месте и т.д.);
- опрос (устный, письменный),
- выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение отдельных этапов индивидуального учебного проекта;
- выполнение заданий по учебной и производственной практике;
- выполнение заданий для самостоятельной работы: подготовка рефератов,

докладов, сообщений, эссе, презентаций, участие в конференциях, конкурсах и т.д.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики.

Рубежный и тематический контроль является контрольной точкой по завершению зачетной единицы учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, учебной

практики и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Контрольные точки определяются преподавателем.

Данные текущего контроля используются администрацией и педагогическими работниками техникума в целях:

- мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- привития обучающимся умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления проблем и оказания содействия обучающимся в освоении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися,
- для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся. В ходе текущего контроля оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин, МДК, учебной практики и комплексная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предметов общеобразовательного учебного цикла (для обучающихся на базе основного общего образования) осуществляется на основе пятибалльной системы или с использованием рейтинговой системы оценки с переводом баллов в традиционную пятибалльную систему.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие обучение по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

## **5.2 Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных стандартов, требований к подготовке повара, кондитера международного движения WSR;
- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения видов профессиональной деятельности (основных видов деятельности);
- совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в конкурсном движении Профессионалы по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;
- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;
- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных учебных предметов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся (для образовательных программ на базе ООО);
- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся; оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемым результатом освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с сочетанием квалификаций повар кондитер, установленных ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются контрольная работа, зачет (дифференцированный с оценкой), экзамен по отдельному предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации фиксируются в рабочем учебном плане профессии СПО, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов движения WSR и рекомендаций примерной основной образовательной программы профессии. Фонды оценочных средств для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

Выбор формы контроля по предмету, дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

Экзамен, зачет, дифференцированный зачет, могут проводиться в письменной, устной форме, в форме выполнения практического задания, деловой игры, защиты портфолио, защиты индивидуального учебного проекта и т.д.

Экзамен по профессиональному модулю – форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии.

Контрольная работа может проводиться по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике реализуемой в течение нескольких семестров, и не планируется в последнем семестре изучения.

Контрольная работа может проводиться в форме контрольного тестирования, решения задач, защиты индивидуального проекта, выполнения практического задания, и т.д. По учебной практике контрольная работа в рамках промежуточной аттестации выполняется в виде практической работы.

Зачеты и контрольные работы проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, модуля, проведение практики.

Экзамен (квалификационный) по модулю позволяет оценить уровень знаний, сформированность компетенций, проводится при сочетании следующих форм:

- тестирования или устного(письменного) ответа на теоретические вопросы;
- демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте квалифицированного рабочего, служащего.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик проведения Чемпионатов по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения Профессионалы (или их аналогов), например, в части разработки критериев оценки, составления практических заданий, организации условий проведения.

Практическая часть экзамена по модулю может проводиться:

- на рабочем месте *мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей* организаций
- баз практики, соответствующей профильной направленности;

- в лабораториях, мастерских, учебных цехах, полигонах ОО, оснащенных в соответствии с международными требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия (в части инфраструктурных листов).

Для проведения экзамена по модулю готовится пакет контрольно-оценочных материалов (далее – КОС). КОС согласуются с администрацией организации – базы практики, в случае, если демонстрационный экзамен проходит на базе практики.

### **5.3 Государственная итоговая аттестация**

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится - в виде демонстрационного экзамена. Экзамен проводится на площадках, прошедших аккредитацию у федерального оператора. В состав экзаменационной комиссии входят экспертная группа, Председатель ГЭК, заместитель, и члены комиссии.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ не допускается оценивание результатов работ выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

ГБПОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум», реализующий программу *по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

А также заключены договор о безвозмездном пользовании закрытой площадки для обучения практического вождения с ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкова» и договор о сетевой форме реализации образовательной программы с ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум» с использованием Лаборатории диагностики электрических и электронных систем автомобиля, Сварочной мастерской, Мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (мойки и приемки автомобилей, слесарно-механическим, диагностическим, кузовным, окрасочным, агрегатным).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений.**

##### **Кабинеты:**

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности  
Устройства автомобилей  
Правил безопасности дорожного движения

##### **Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля  
Ремонта автомобилей  
Технического обслуживания

##### **Мастерские:**

Слесарная  
Сварочная  
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):

- мойки и приемки автомобилей
- слесарно-механическим
- диагностическим
- кузовным
- окрасочным
- агрегатным

Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

##### **Спортивный комплекс:**



Спортивный зал  
Тренажёрный зал  
Спортивная площадка

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  
Актный зал

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Профессионалы» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в авторемонтных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *40Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *40Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *40Сквозные виды профессиональной*

*деятельности в промышленности* в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу не менее 25%.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ профессии 23.01.17  
МАСТЕР ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ  
АВТОМОБИЛЕЙ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОУП6.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2022 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта в виде реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

**ОУП6.02ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2022 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Программа образовательной учебной дисциплины включает: общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения

учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные, содержание образовательной учебной дисциплины, тематический план образовательной учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

В рабочей программе конкретизируется содержание предметных тем, даётся распределение учебных часов по темам дисциплины и рекомендуется последовательность изучения тем и литературных произведений с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, профессиональной направленности.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение индивидуального проекта, как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

Программой предусмотрено регулярное проведение оценки успешной деятельности студентов в течение всего срока обучения. Программа содержит перечень форм и методов текущего контроля.

### **ОУПу.03 МАТЕМАТИКА**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (далее «Математика») (ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2022 г).

Дисциплина «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» изучается на профильном уровне. Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. В основе учебной дисциплины «Математика» лежит установка на выработку умений применять математические знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности студентов. Для технического профиля выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики; преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Учебный материал в рабочей программе распределен по разделам и темам. В каждом разделе курса математики выделены основные положения, что способствует накоплению у студентов глубоких и прочных знаний.

Реализация программы предполагает использование информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающих индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

### **ОУПб.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ

среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2022 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования. Дисциплина английский язык является базовой учебной дисциплиной.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное.

Основное содержание предполагает формирование у студентов практических умений заполнения анкет, составления резюме, написания энциклопедической или справочной статьи о родном городе, селе по предложенному шаблону.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» также предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам студентов.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

### **ОУПб.05 ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2022 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

В основе учебной дисциплины «Информатика» лежит установка на формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно -коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин и для решения жизненных задач.

Реализация настоящей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине. Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

### **ОУПу.06 ФИЗИКА**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения

среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций(ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2022 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Содержание учебной дисциплины «Физика» охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета астрономии, основ практической астрономии, строения Солнечной системы, законов движения небесных тел, природы тел Солнечной системы, строения и эволюции Солнца и других звезд, строением и эволюцией Вселенной, теорий о существовании жизни и разума во Вселенной.

Рабочей программой предусматривается ведущая роль физического эксперимента на уроке. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений предусмотрено проведение фронтальных лабораторных работ.

Реализация рабочей программы предполагает использование информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающих индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

### **ОУП6.07 ХИМИЯ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций(ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2022 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Трудоемкость дисциплины «Химия» на базовом уровне составляет 72 часа, из которых 64 часа – базовый модуль (6 разделов) и 8 часов – прикладной модуль (1 раздел), включающий практико-ориентированное содержание конкретной профессии или специальности.

Прикладной модуль включает один раздел. Раздел 7 «Химия в быту и производственной деятельности человека» реализуется для всех профессий/специальностей на материале кейсов, связанных с экологической безопасностью и оценкой последствий бытовой и производственной деятельности, по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает использование информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающих индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

### **ОУП6.08 БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной

дисциплины «Биология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2022 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Трудоемкость дисциплины «Биология» на базовом уровне составляет 72 часа, из которых 12 часов включает профессионально-ориентированное содержание, усиливающее профессиональную составляющую по конкретной профессии или специальности в зависимости от ФГОС СПО профессии/специальности.

Профессионально-ориентированное содержание реализуется в прикладном модуле (раздел 5 «Биология в жизни») для всех профессий/специальностей на материале кейсов, связанных с анализом информации о развитии и применении биотехнологий по отраслям будущей профессиональной деятельности обучающихся. Кроме того, профессионально-ориентированное содержание учитывается в разделе 4 «Экология» при выполнении лабораторных и практических работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает использование информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающих индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

#### **ОУПб.09 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2022 г. и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных студентами знаний и умений за курс основной школы. Учебный материал по Истории России изучается в контексте Всемирной истории, что позволяет формировать у студентов целостную картину мира, глубже проследить исторический путь страны в его сопричастности к развитию человеческого общества в целом.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире. Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории. Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-

ориентированной. Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

### **ОУПб.10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины. В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Реализация рабочей программы участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

### **ОУПб.11 ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (ФГБОУ ДПО «ИРПО» 2022 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Трудоемкость дисциплины «Биология» на базовом уровне составляет 72 часа.

Реализация рабочей программы предполагает использование информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающих индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

### **ОУПб.12 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 ЗЧ 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации студентов посредством личностно и



общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет.

Студены, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

## **ОУП6.13 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной деятельности, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Реализация программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практикоориентированной. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ПРЕДМЕТЫ, КУРСЫ ПО ВЫБОРУ**

### **ОДП.01 РОДНОЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Родной язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Основная цель курса - повторение, обобщение и систематизация знаний по фонетике, грамматике, орфографии и пунктуации на родном языке.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Данный курс даёт возможность расширить лингвистический кругозор выпускников средней школы, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

## **ОДП.02 АДАПТАЦИЯ ПЕРВОКУРСНИКА**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Адаптация первокурсника», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования. Изучение курса по выбору «Адаптация первокурсника» направлено на достижение **цели**: создание условий для успешной социально-психологической адаптации, гармоничного развития личности студента, мотивации на успешное освоение профессиональных компетенций.

### **Задачи учебной дисциплины:**

- 1.Формирование представлений о структуре учебного процесса, выбранной профессии, профессиональных компетенциях.
- 2.Развитие групповой сплоченности, создание благоприятного психологического климата в коллективе.
- 3.Развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе.
- 4.Формирование личности физически развитой, ведущей здоровый образ жизни, способной к физическому самосовершенствованию и развитию.
- 5.Развитие позитивной самооценки, творческих способностей студентов, способности к рефлексии.
- 6.Развитие навыков работы в команде, принятие решений, ответственности.
- 7.Предупреждение и снятие у первокурсников психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательной средой.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для освоения профессиональной образовательной программы.

## **ЭК.01 ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины. В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении правил и требований для выполнения проекта.

Программой предусмотрено выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практикоориентированной.

**Цель** освоения дисциплины: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. систематизация знаний об основах исследовательской деятельности;
2. формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
3. углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.
- Разрабатывать структуру конкретного проекта.
- Использовать справочную нормативную, правовую документацию.
- Проводить исследования.
- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста
- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Типы и виды проектов
- Требования к структуре проекта
- Виды проектов по содержанию

**В результате изучения курса обучающиеся должны иметь представление:**

- О методах сборки, обработки информации, ее хранения, представления, передачи и накопления.
- О способах представления (презентации) реферата, коллажа;
- О методике написания реферата, тезисов, курсовой и дипломной работы.

## ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» разработана в соответствии с ФГОС СПО.

Задачей программы является формирование у студентов практических умений в рамках дисциплины, для освоения рабочей профессии, и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных,

информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

## **ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;
- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;
- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

## **ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла студент должен уметь:

- использовать материалы в профессиональной деятельности;
- определять основные свойства материалов по маркам;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате изучения обязательной части цикла студент по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:

- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;
- области применения материалов;
- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;
- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

#### **ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных(штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях.

Реализация рабочей программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма.

#### **ОП. 05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» разработана в соответствии с ФГОС СПО. Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональным дисциплинам. В результате освоения обязательного минимума содержания данной учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
- знать:
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
  - основы здорового образа жизни;
  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
  - средства профилактики перенапряжения.

## **ОП.06 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### знать:

- понятия «рынок труда, спрос, предложение, занятость, безработица, профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;
- качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;
- технологию поиска работы;
- правила составления резюме, сопроводительных и рекомендательных писем, подготовки и участия в собеседовании;
- основные документы при приёме на работу, основные разделы трудового договора;
- этапы адаптации на рабочем месте;
- содержание понятия «карьера», правила составления SWOT-анализа и карьерограммы.

### уметь:

- анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по своей будущей профессии, используя ресурсы Интернет, данные ДГСЗН;
- составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;
- анализировать информацию о вакансиях по профессии;
- отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;
- составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;
- ориентироваться в основных документах для трудоустройства;
- применять основные правила адаптации на рабочем месте;
- составлять карьерный SWOT-анализ;
- составлять собственную карьерограмму.

## **ОП.07 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА И ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства и финансовой грамотности» разработана в соответствии с ФГОС СПО. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательства и финансовой грамотности относится к общепрофессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

### **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития
- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации
- оформлять в собственность имущество
- формировать пакет документов для получения кредита
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги
- обосновывать ценовую политику
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий

### **Знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства
  - задачи государства и Республики Марий Эл по формированию социально ориентированной рыночной экономики
  - особенности предпринимательской деятельности в Республике Марий Эл в условиях кризиса
  - приоритеты развития Республики Марий Эл как источника формирования инновационных бизнес-идей
  - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания
  - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования
  - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства
  - порядок лицензирования отдельных видов деятельности
  - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности
  - юридическую ответственность предпринимателя
  - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
  - формы государственной поддержки малого бизнеса
  - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения
  - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности
  - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности
  - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства
  - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним
  - ценовую политику в предпринимательстве
  - способы продвижения на рынок товаров и услуг
  - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию
  - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности
- В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

## **ОП.08 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО и включает в себя следующие цели:

- расширение и углубление теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков владения английским языком в профессиональной сфере;
- формирование социально-личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Изучение иностранного языка по этой программе направлено на достижение определенных задач:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;

-формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;

- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексические и фразеологические единицы общего и терминологического характера, единицы по профилю специальности, общенаучную, официальную, социально-политическую лексику, обеспечивающую коммуникацию по профилю специальности;

уметь:

-читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

владеть:

-навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика;

-навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера.

## **ОП.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» разработана в соответствии с ФГОС СПО. Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональные учебные дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;

- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;

- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;

- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;

- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;

- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## **ОП.10 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА**



Рабочая программа учебной дисциплины «Основы бережливого производства» разработана в соответствии с ФГОС СПО. Основы предпринимательства и финансовой грамотности В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- 1) осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства;
- 2) моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;
- 3) применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах
- 4) применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие;
- 5) организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям;
- 6) применять инструменты бережливого производства в соответствии со спецификой бизнес-процессов организации/производства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- 1) принципы и концепцию бережливого производства;
- 2) основы картирования потока создания ценностей;
- 3) методы выявления, анализа и решения проблем производства;
- 4) инструменты бережливого производства;
- 5) принципы организации взаимодействия в цепочке процесса;
- 6) виды потерь и методы их устранения;
- 7) современные технологии повышения эффективности
- 8) технологии внедрения улучшений;
- 9) технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений;
- 10) систему подачи предложений. Реализация дисциплины направлена на формирование компетенций

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь: Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.

Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической

карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

-Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.

-Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

Психологические основы общения с заказчиками.

-Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.

-Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.

-Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.

-Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.

-Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

## **УП. ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

Рабочая программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Реализуется совместно с ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум» на основе договора о сетевой реализации образовательной программы.

Включает в себя цель и задачи, требования к результатам освоения.

Цели практики:

Иметь практический опыт:

Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.

Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.

Выполнения пробной поездки.

Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.

Проведения инструментальной диагностики автомобилей.

Оценки результатов диагностики автомобилей.

Оформления диагностической карты автомобиля.

Задачи практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в мастерских техникума и организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Результатом учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

## **ПП. ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ,**

## АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ

Рабочая программа производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи производственной практики, место в структуре ОП, требования к результатам освоения.

Цели практики:

Иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

Задачи практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

### ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Техническое обслуживание автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

- Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.
- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.
- Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.
- Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.
- Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.
- Пользоваться измерительными приборами.
- Измерять параметры электрических цепей автомобилей.
- Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.
- Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

-Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

- Психологические основы общения с заказчиками.

- Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

- Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.

- Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

- Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.

-Основные положения электротехники.

-Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.

- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

- Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.

- Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

## **УП.02 ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

Реализация профессионального модуля включает обязательную учебную практику, которая предполагает отработку следующих навыков: практического вождения автомобилей категории «В», транспортировки грузов, перевозки пассажиров, соблюдения правил техники безопасности, режима труда и отдыха, оформления транспортной документации, проведения первоочередных мероприятий при дорожно-транспортных происшествиях.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

## **ПП.02 ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

Рабочая программа производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи производственной практики, место в структуре ОП, требования к результатам освоения.

Цели практики:

Иметь практический опыт:

- Приёма автомобиля на техническое обслуживание.

- Оформления технической документации.

- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.

- Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).

- Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.

-Сдачи автомобиля заказчику.

### **ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей» в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

Оформлять учетную документацию.

Работать с каталогами деталей.

Использовать разборочно-моечное и технологическое оборудование.

Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.

Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий. Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей.

### **УП.03 ПМ.03 «ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Реализуется совместно с ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум» на основе договора о сетевой реализации образовательной программы.

Цели практики:

Иметь практический опыт:

Оформления первичной документации для ремонта.

Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.

Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилей, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.

Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.

### **ПП.03 ПМ.03 «ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Цели практики:

Иметь практический опыт:

Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля.

Окраски кузова и деталей кузова автомобиля

Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.

Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

*К основной профессиональной образовательной программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

### **Министерство образования и науки Республики Марий Эл**

#### **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 13 от 03.07.2023

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РМЭ «АПТ»

\_\_\_\_\_ В.В. Скворцов

«03» июля 2023 г.

#### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ по профессии**

*23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*

п. Механизаторов 2023 г.

# **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**



Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО).

Авторы-составители:

Тойватрова В.Х. – заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Королева Н.В. – заведующая учебной частью

## **Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

Рабочая программа воспитания по специальности **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;

- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581;

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

- Примерной образовательной программы по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**;

- Региональные программы и проекты:

Региональный проект «Безопасность дорожного движения»;

Региональный проект «Социальная активность»;

Региональный проект «Спорт – норма жизни»;

Региональный проект «Формирование системы мотивации граждан к ЗОЖ, включая здоровое питание и отказ от вредных привычек»;

Региональный проект «Творческие люди»

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей** в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа показывает, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития региона. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в техникуме. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;

- мотивация к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии <b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;</li> <li>- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии <b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b>, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее - ФГОС СПО);</li> <li>- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;</li> <li>- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</li> <li>- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;</li> </ul>

	<p>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);</p> <p>- Примерной образовательной программы по профессии <b>23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей</b> и иных нормативных документов;</p> <p>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р ·</p> <p>- Стратегия развития воспитания до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</p> <p>- Национальный проект «Образование» Федеральный проект "Социальная активность"</p> <p>- Региональный проект "Социальная активность"</p> <p>- Национальный проект «Цифровая экономика» Федеральный проект "Кадры для цифровой экономики"</p> <p>- Национальный проект «Образование» Федеральный проект "Успех каждого ребенка"</p> <p>- Региональный проект «Успех каждого ребенка»</p> <p>- Национальный проект «Культура» Федеральный проект "Творческие люди"</p> <p>- Региональный проект "Творческие люди"</p> <p>- Региональный проект «Спорт – норма жизни»</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 № 1581</p> <p>Профессиональный стандарт 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055)</p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2023 – 2025 г.г. На базе основного общего образования в очной форме – 1 год 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по УВР, советник директора по воспитанию и связям с общественностью, заведующая учебной частью, заместитель по АХР, мастера производственного обучения, классные руководители (кураторы), преподаватели, педагог-психолог, социальный

	педагог, воспитатели, члены Студенческого совета, представители организаций – работодателей, родители (законные представители) обучающихся
--	--

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции	<b>ЛР 8</b>

культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	<b>ЛР 13</b>
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	<b>ЛР 14</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	<b>ЛР 15</b>
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	<b>ЛР 16</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	<b>ЛР 17</b>
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	<b>ЛР 18</b>
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	<b>ЛР 19</b>
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	<b>ЛР 20</b>
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	<b>ЛР 21</b>
Приобретение навыков общения и самоуправления.	<b>ЛР 22</b>
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	<b>ЛР 23</b>
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	<b>ЛР 24</b>
Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>ЛР 25</b>

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 26</b>
Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<b>ЛР 27</b>
Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>ЛР 28</b>
Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<b>ЛР 29</b>
Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)	<b>ЛР 30</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	

### Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
<b>ОД.00 Общие дисциплины и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>	
ОУПб 01 Русский язык	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОУПб 02 Литература	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУПу 03 Математика	ЛР 6
ОУПб 04 Иностранный язык	ЛР 2,3,4,5,6,7,8,11
ОУПб 05 Информатика	ЛР 4,6,8,10
ОУПу 06 Физика	ЛР 10,16,
ОУПб 07 Химия	ЛР 19,23,28,29
ОУПб 08 Биология	ЛР10,14,23,28,29
ОУПб 08 История	ЛР 1,2,3,4,5,6,7,8,9,11,12
ОУПб.10 Обществознание	ЛР 6,10
ОУПб.11 География	ЛР14,23,28,29
ОУПб 12 Физическая культура	ЛР 1,4,5,6,8,9,11,12
ОУПб 13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1,2,3,4,5,6,8,9,10,12
ОДП 01 Родной язык -курс по выбору	ЛР 2,4,5,6,7,8,11
ОДП.02 Адаптация первокурсника-курс по выбору	ЛР13-30
ЭК 01 Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 13-30
<b>ОП.00 Общепрофессиональный цикл</b>	
ОП.01 Электротехника	ЛР 14,

ОП.02 Охрана труда	ЛР 19,
ОП.03 Материаловедение	ЛР 14,
ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 20
ОП.05 Физическая культура	ЛР 9,20
ОП.06 Адаптация выпускника на рынке труда	ЛР 1-30
ОП.07 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	ЛР 19-30
ОП.08 Английский язык в профессиональной деятельности	ЛР 22,23
ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 13-30
ОП.10 Основы бережливого производства	ЛР 19-30
<b>ПМ.00 Профессиональные модули</b>	
<i>ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</i>	
МДК.01.01 Устройство автомобилей	ЛР 13-24
МДК.01.02 Техническая диагностика автомобиля	ЛР 13-24
УП.01 Учебная практика Устройство автомобилей	ЛР 13-24
УП.02 Учебная практика Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 13-24
ПП.01 Производственная практика Определение технического состояния систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля	ЛР 13-24
ПМ.01 КЭ Квалификационный экзамен	ЛР 13-24
<i>ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта</i>	
МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей	ЛР 13-24
МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителей категории «В»	ЛР 13-24
УП.02.01 Учебная практика Выполнение технического обслуживания автотранспорта	ЛР 13-24
УП.02.02 Учебная практика Индивидуальное вождение автомобилей категории «В»	ЛР 13-24
ПП.02 Производственная практика. Выполнение технического обслуживания автотранспорта	ЛР 13-24
ПМ.02 КЭ Квалификационный экзамен	
<i>ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей</i>	
МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения	ЛР 13-24
МДК 03.02 Текущий ремонт различных типов автомобилей	ЛР 13-24
УП.03.01 Учебная практика Слесарное дело и технические измерения	ЛР 13-24
УП.03.02 Учебная практика Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей	ЛР 13-24
ПП.03 Производственная практика Выполнение текущего ремонта различных типов автомобилей	ЛР 13-24
ПМ.03 КЭ Квалификационный экзамен	
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация в виде демонстрационного экзамена	ЛР13-24

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ



Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой и осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной (воспитательной) среды;
- эффективность проводимых мероприятий, направленных на профессионально-личностное развитие обучающихся, формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Индикаторы	Качества личности
Гражданственность и патриотизм - отношение к своей стране	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к малой родине</li> <li>- чувство долга</li> <li>- правовая культура</li> <li>- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерском движении;</li> <li>- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</li> </ul>
Толерантность, проявление терпимости к другим народам и конфессиям	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта</li> <li>- терпимость и доброжелательность</li> <li>- готовность оказать помощь</li> <li>- стремление к миру и добрососедству</li> <li>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</li> <li>- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;</li> </ul>
Уважение к труду - сознательное отношение к труду, проявление трудовой активности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- добросовестность и ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;</li> <li>- демонстрация интереса к будущей профессии</li> <li>- участие в исследовательской и проектной работе;</li> <li>- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;</li> </ul>

Показатели внутренней оценки качества условий, созданных для воспитания обучающихся, эффективности реализации рабочей программы воспитания и оценка результативности воспитательной работы отражены в таблице 1. Оценка результативности воспитательной работы.

Таблица 1. Оценка результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единица измерения		
			на 1 курсе	на 2 курсе
1.	<b>Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся</b>			
1.1.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне РАЙОНА, РЕСПУБЛИКИ, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне ТЕХНИКУМА, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	ед.		
1.3.	Количество творческих кружков в техникуме, в которых могут заниматься обучающиеся	ед.		
1.4.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в кружках от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.5.	Количество спортивных и физкультурно-оздоровительных секций и т.п. в техникуме, в которых могут бесплатно заниматься обучающиеся	ед.		
1.6.	Доля обучающихся, занимавшихся в течение учебного года в спортивных секциях и т.п., от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.7.	Доля обучающихся, участвующих в работе студенческого совета, стипендиальной или др. комиссиях, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.8.	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
1.9.	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%		
1.10.	Доля обучающихся, участвовавших в добровольном социально-психологическом тестировании на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, от общей численности обучающихся группы	%		
2.				
2.1.	Доля обучающихся, не пропустивших ни одного учебного занятия по неуважительной причине от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.2.	Средний балл освоения ППСЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1,0-5,0 балл		
2.3.	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.4.	Количество победителей, занявших 1, 2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	чел.		

2.5.	Количество участников, выступивших с докладами на научно-практических конференциях, из числа обучающихся в учебной группе	чел.		
2.6.	Доля обучающихся, получающих повышенную стипендию по результатам летней сессии от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.7.	Доля обучающихся, получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.8.	Доля обучающихся, участвующих в региональном чемпионате WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	
2.9.	Доля обучающихся, получивших призовые места на чемпионатах WSR, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.10.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.11.	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично» от общей численности обучающихся в учебной группе	%	-	-
2.12.	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	чел.	-	-
2.13.	Доля обучающихся, получивших дипломы, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.14.	Доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в спортивных соревнованиях, ГТО и иных физкультурно-оздоровительных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе	%		
2.15.	Доля положительных отзывов работодателей по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов работодателей в учебной группе	%		
2.16.	Доля положительных отзывов родителей (законных представителей) обучающихся учебной группы по результатам проведенных воспитательных мероприятий от общего количества отзывов родителей учебной группы	%		
2.17.	Количество обучающихся учебной группы, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля	чел.		
2.18.	Количество обучающихся с выявленным фактом немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ в учебной группе	чел.		
2.19.	Количество правонарушений, совершенных обучающимися учебной группы за учебный год	ед.		
2.20.	Количество обучающихся, получивших травмы при проведении воспитательных мероприятий	чел.		

## Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах общеобразовательного цикла образовательной программы

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты											
	ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 2. Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на уровнях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 3. Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России.	ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионально о конструктивного «цифрового следа»	ЛР 5. Демонстрирующий приверженность к родной культуре, и исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 6. Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевая зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 12. Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ОУПб 01 Русский язык		+		+	+	+	+	+			+	
ОУПб 02 Литература	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУПу 03 Математика	+			+	+	+	+	+			+	+
ОУПб 04 Иностранный язык						+						
ОУПб 05 Информатика				+		+		+			+	
ОУПу 06 Физика	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУПб 07 Химия								+			+	
ОУПб 08 Биология								+			+	
ОУПб 09 История	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОУПб.10 Обществознание	+	+	+		+	+	+	+			+	+
ОУПб.11 География												
ОУПб 12 Физическая культура												
ОУПб 13 Основы безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+

жизнедеятельности												
ОДП 01 Родной язык – курс по выбору		+	+	+	+	+	+	+			+	
ОДП 02 Адаптация первокурсника - курс по выбору	+	+	+	+		+	+		+	+	+	
ЭК01 Основы учебно-исследовательской деятельности	+		+	+		+	+		+	+	+	

**Формирование личностных результатов обучения на дисциплинах, модулях образовательной программы**

Наименование элементов образовательной программы	Планируемые результаты																				
	ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий	ЛР 14 Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственному отношению к ее современности.	ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношение к их взглядам.	ЛР 19 Уважительное отношение обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 21 Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся	ЛР 22 Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.									
<b>ОП.00 Общепрофессиональ ный цикл</b>																					
ОП.01 Электротехника	+	+	+	+	+	+	+	+	+	=	+										
ОП.02 Охрана труда	+	+	+	+	+	+	+	+	+	=	+										



### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **3.2. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, (далее Программа), разработана на основе:

- Конституции Российской Федерации;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1581 (далее – ФГОС СПО);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Федерального закона от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. От 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. И доп., вступ. В силу с 23.03.2021);
- Федерального закона от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федерального закона от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;
- Федерального закона от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;
- Перечня поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;



- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказа Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;

### 3.3. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Для реализации рабочей программы воспитания техникум укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора техникума, заместителя директора по УВР, заведующего учебной частью, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, педагога-психолога, социального педагога, руководителя физического воспитания, воспитателей в общежитии, мастеров производственного обучения, классных руководителей, преподавателей. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Контроль за реализацией воспитательной работы в профессиональной образовательной организации
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Советник директора по воспитательной работе и связям с общественностью	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующая учебной частью	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Зам по АХР	1	Осуществление общественно-хозяйственной и трудовой деятельности
Социальный педагог	0,5	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	0,5	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного и воспитательного процесса

Преподаватель		Реализация воспитательной составляющей (дескрипторов) на учебном занятии
Мастера производственного обучения	5	Осуществление воспитательной, профориентационной деятельности с обучающимися
Классные руководители (куратор)	6	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Руководитель физического воспитания	1	Осуществление воспитательной, диагностической и информационно-мотивационной функции.
Воспитатели общежития	4	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной, консультационной функции во внеучебное время

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождения производственных практик, подготовку к конкурсам профессионального мастерства, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера, а также родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе воспитания мероприятий. При этом при подготовке к чемпионатам профессионального мастерства используются собственные ресурсы.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение техники безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы техникум располагает следующими ресурсами: библиотеки, компьютерный кабинет с выходом в интернет, актовый зал, спортивный зал со спортивным оборудованием, тренажёрный зал, специальные помещения для работы кружков, секций, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, инвентарь и т.п.).

Наименования	Кол-во единиц	Основные требования
Лаборатории/ Мастерские	2	Проведение всех видов лабораторных, практических работ обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	9	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал	1	Обеспечение учебного и воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания: учебной и художественной литературе,

Компьютерный кабинет	1	Обеспечение доступа к информационным ресурсам Интернета, коллекциями медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио- и видеоматериалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся
Актовый зал	1	Проведение культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, техническое оснащение которого обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений, а также световое оформление мероприятия; проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений; для работы органов студенческого самоуправления.
Спортивный зал	1	Систематическое проведение занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; выполнения нормативов комплекса ГТО; - наличие эффективной системы вентиляции; - обеспечение пожарной безопасности - нормальная освещенность; - соответствие площади и высоты помещения действующим инженерным нормативам; - соблюдение температурного режима, уровня влажности и шумового загрязнения; - наличие инвентаря и помещений для его хранения.
Тренажерный зал	1	Наличие спортивного оборудования и инвентаря
Спортивная площадка на свежем воздухе	1	Для занятий на уроках физкультуры и во внеучебное время
Кабинет педагога-психолога и социального педагога	1	Для работы психолого-педагогической и социальной службы
Столовая	1	Для обеспечения горячим питанием обучающихся

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, проекторы, МФУ и др.).

Система воспитательной деятельности техникума представлена на официальном сайте техникума.

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
***УГПС 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта***  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по профессии **23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей**

на период 2023-2025 г.

**п. Механизаторов 2023год**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Разговоры о важном» <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс»;

Движения Первых.

**Республики Марий Эл**

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участник и	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля <sup>8</sup>
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	<b>День знаний</b> Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников.  Всероссийский открытый урок	Обучающиеся всех курсов	открытая площадка перед уч. корпусом или фойе техникума	Зам. по УВР, зав. уч. частью, Классные руководители и Мастера п/о, Преподаватели Воспитатели	ЛР 15	
Еженедельно по понедельникам	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, зав. уч. частью, Классные руководители и Мастера п/о, Преподаватели Воспитатели	ЛР 1-30	
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки обучающихся к действиям в	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители		

	условиях различного рода чрезвычайных ситуаций в техникуме, в общежитии и т.д.)			и преподаватели		
четверг вторая неделя	Классный час посвященные истории образования техникума	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители,	ЛР 20	
5 сентября	Информационный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)		Учебные кабинеты	Классные руководители		
В течение месяца	Месячник первокурсника: изучение традиций и правил внутреннего распорядка; выявление лидеров и формирования студенческого актива учебных групп	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 20	
в теч. месяца	Комплексная диагностика обучающихся I курса: тестирование, анкетирование (составление социального портрета первокурсников)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты,	Классные руководители	ЛР 20	
В течение месяца	Индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, формирование личных дел	дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, лица из их числа	Учебные кабинеты,	Классные руководители	ЛР 1-12	
В течение месяца	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Зам по УВР	ЛР 1-12	
2	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Значение автомобильного транспорта в годы войны. Исторические факты.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	
В течение месяца	Классные часы по вопросам: поведение на территории техникума, права и обязанности студентов, о	Обучающиеся всех курсов, студенты,	Учебные кабинеты, общежитие	Классные руководители, мастера п/о,	ЛР 2 ЛР 9	

а	запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, поведение на водных объектах, запрете использования телефона на занятиях без разрешения преподавателя и т.д.	проживающие в общежитии		воспитатели , Зам по УВР		
8	День воинской славы. <b>Бородинское сражение</b> (08.09.1812)	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории, литературы	ЛР 1 ЛР 5	
9-12	<b>День трезвости.</b> Встреча с сотрудниками правоохранительных органов	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, общежитие	инспектор ПДН, Зам. дир. по УВР, кл. рук., воспитатели ,	ЛР 9	
В течение месяца	Классный час: «Здоровый образ жизни – основа профессионального роста»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о	ЛР 9	
В течение месяца	Социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Зам. дир. по УВР, Зав. уч. частью, Педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 9	
В течение месяца	Классные часы «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, Управление автомобилем без права управления, мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» Приглашается инспектор ПДН.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, мастера п/о, инспектор ПДН, участковый инспектор	ЛР 3 ЛР 9	
В течение месяца	Классные часы в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7	



а	морали в обществе».					
В течение месяца	Индивидуальная психолого-педагогическая работа с обучающимися и их родителями по вопросам адаптации в новых условиях техникума.	обучающиеся 1 курса		Зам по УВР, Зав уч. частью, Мастера п/о, Классные руководители		
21	Исторический час: - День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским ( <b>День воинской славы. Куликовская битва, 1380 год</b> ). - День зарождения российской государственности (862 год	Обучающиеся 1-2 курса	Учебные кабинеты	Зам по УВР, Преподаватель истории, Классные руководители	ЛР 5	
по плану	Всемирный день туризма. Осенний легкоатлетический кросс	обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, Классные руководители	ЛР 9	
В течение месяца	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений.			Зам. по УВР, Мастера п/о, Кл. руководители	ЛР2	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. по УВР, зав. уч. частью, Классные руководители Мастера п/о, Преподаватели Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	
<b>ОКТАБРЬ</b>						
Еженедельно по понедельникам	«Разговоры о важном»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, зав. уч. частью, Классные руководители Мастера п/о,	ЛР 1-30	

				Преподаватели Воспитатели		
1 (30.09-3.10)	<b>День пожилых людей</b> – проведение акции «От сердца к сердцу!»	Волонтеры	Микрорайон	Зам. по УВР, Мастера п/о, Классные руководители, Воспитатели	ЛР 6 ЛР 4	
3	День профессионально-технического образования	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Администрация	ЛР 15-16	
5	<b>День Учителя</b>	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Зам. по УВР, Студсовет, Классные руководители	ЛР 6 ЛР 4	
В течение месяца	Организация работы кружков профессиональной направленности			Мастера п/о, Преподаватели	ЛР 2	
по плану	Посвящение в студенты. Посвящение в профессию.	Обучающиеся 1 и 3 курсов	Актовый зал	Зам по УВР, Зав. учебной частью, Классные руководители, студсовет	ЛР 2-12	
В течение месяца	Диспут «Что я знаю о своей профессии?»	Обучающиеся 1 курса	Учебные мастерские	Мастера п/о	ЛР 13-24	
четверг	Классные часы на тему: «Взаимоотношения между юношей и девушкой. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	
четверг	Классные часы на тему:	Обучающиеся	Учебные	Педагог-	ЛР 2	

рг	«Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	иеся всех курсов	кабинеты	психолог, Классные руководители	ЛР 3	
по плану	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель экологии, Мастера По	ЛР 10	
В течение месяца	Единый урок безопасности в сети Интернет	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель информатики, Классные руководители	ЛР 10	
по плану	«День работников дорожной отрасли и автомобильного транспорта России»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Зам по УВР, Мастера п/о, Классные руководители	ЛР 13-24	
В течение месяца	День профессии Автомеханик» - Викторина «Проверь себя»; - Профессиональный тренинг «Я и автомобиль»; - Профориентационная онлайн-трансляция «Авто-профи»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты, Учебные мастерские	Зам. по УВР, Зав. уч. частью, Мастера п/о, Кл. руководители, Педагог-психолог	ЛР 13-24	
В течение месяца	Праздник ГТО. Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал, Спортивная площадка	Преподаватель физкультуры Зам. по УВР, кл. рук., воспитатели	ЛР 9	
28-31	<b>День памяти жертв политических репрессий – Уроки памяти</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, Классные руководители	ЛР 2	
В течение	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1-3	Кабинет информати	Педагог-психолог	ЛР 9	

ие месяц а		курсов	ки			
В течен ие месяц а	Трудовые десанты; благоустройство территории техникума оформление, озеленение учебных аудиторий,	Обучающ иеся 1- 3курсов	Территори я техникума, Уч. кабинеты,	Классные руководител и, Воспитател и	ЛР 11	
В течен ие месяц а	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающ иеся всех курсов	В соответств ии с Положения ми о проведени и мероприят ий	Зам. по УВР, зав. уч. частью, Классные руководител и Мастера п/о, Преподавате ли Воспитател и	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15- 16	
<b>НОЯБРЬ</b>						
Ежене дельн о по понед ельни кам	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговоры о важном	Обучающ иеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, зав. уч. частью, Классные руководител и Мастера п/о, Преподавате ли Воспитател и	ЛР 1-30	
<b>4</b>	<b>День народного единства. Торжественная линейка.</b>	Обучающ иеся всех курсов	Фойе техникума	Зам. по УВР, кл. рук., воспитатели	ЛР 1 ЛР 8	
2-4	Классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе народов – единство России»	Обучающ иеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководител и	ЛР 1 ЛР 8	
2-4	Конкурсно- познавательная программа, посвященная <b>дню образования Республики Марий Эл и образования Ардинского техникума</b>	Команды всех курсов	Актовый зал	Зам по УВР, Классные руководител и, Студсовет	ЛР 4	
В течен ие	Лекция для обучающихся на тему: «Манипулирование в	Обучающ иеся 1 курсов	Актовый зал	Педагог- психолог	ЛР 1-12	

месяц а	вопросах и ответах»					
по плану	Заседание Студенческого совета	Обучаю щиеся 1-4 курсов	Актовый зал	Зам. по УВР, Студсовет	ЛР 2	
В течен ие месяц а	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучаю щиеся 1-3 курсов		Администра ция Кл. руководител и, Мастера п/о, Преподавате ли	ЛР 9	
В течен ие месяц а	Виртуальная выставка «200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского»	Обучаю щиеся 1-2 курсы	Учебные кабинеты	Преподавате ль литературы, Библиотека рь	ЛР 15- 16	
В течен ие месяц а	Проведение анкетирования студентов 1-х курсов в рамках адаптационного периода	Обучаю щиеся 1 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководител и, педагог- психолог	ЛР 9 ЛР16 ЛР19	
четве рг	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»(профилактика суицидальных склонностей)	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог- психолог, Классные руководител и	ЛР 9	
начал о недел и	«Неделя правовых знаний» - Лекция для обучающихся на тему: - «Межнациональное согласие и гармонизация межэтнических отношений «Многонациональный Марийский край»; - «Профилактика вовлечения обучающихся в деструктивные организации, массовые драки» - Конкурс социальных плакатов приуроченных к неделе профилактики «Неделя правовых знаний»	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподавате ль обществозн ания, Зам. по УВР, Классные руководител и, Воспитател и, Инспектор ПДН	ЛР 3	
В течен ие	Экологический диктант	Обучаю щиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподавате ль экологии	ЛР10	

месяц а						
по плану	Спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника «Служу Отечеству!»	Юноши всех курсов	Спортивны й зал	Руководите ль физвоспита ния, Преподават ель ОБЖ	ЛР 9	
В течен ие месяц а	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающ иеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о	ЛР 15- 16	
по плану	Международный день толерантности. Неделя толерантности	Обучающ иеся 1-3 курсов		Зам. по УВР, Классные руководител и, Воспитател и		
с 15.11	Мероприятия в рамках республиканской антинаркотической акции «Бей в Набат» (по отдельному плану)	Обучающ иеся всех курсов	Учебные кабинеты, Актовый зал	Зам по УВР, Классные руководител и, Воспитател и	ЛР 9	
14.11- 23.11	Мероприятия в рамках Всероссийской межведомственной комплексной оперативно - профилактической операции "Дети России"	Обучающ иеся 1 курсов	Актовый зал	Зам по УВР, Инспектор ПДН	ЛР 3	
В течен ие месяц а	Комплекс мероприятий в рамках Всемирного дня отказа от курения: тематические лекции «Курение – коварная ловушка», видео-демонстрация социальных роликов, акция «Чистым воздухом дышать полезно», спортивные соревнования	Обучающ иеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, Классные руководител и, Воспитател и, Преподавате ли	ЛР 9 ЛР 10	
по плану	<b>Круглый стол к Дню матери « Самые родные и любимые»</b>	Обучающ иеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководител и	ЛР 12	
В течен ие месяц	Заседание Совета по профилактике предупреждению правонарушений			Совет профилакти ки	ЛР 3	

а						
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. по УВР, Зав. уч. частью, Классные руководители Мастера п/о, Преподаватели Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15 -16	
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом – комплекс мероприятий: -Конкурс плакатов, посвященный здоровому образу жизни «Мы выбираем жизнь» (посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом) -Фестиваль творчества обучающихся «Мы за ЗОЖ», посвященный ЗОЖ (конкурс агитбригад групп) -Умей сказать «нет»! цикл психологических бесед-тренингов по профилактике зависимостей	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, зав. уч. частью, Классные руководители Мастера п/о, Педагог-психолог, Воспитатели	ЛР 9	
по плану	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией техникума	Студенческий актив учебных групп, общежития, члены	Актный зал	Директор	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	
Еженедельно по четвергам	Классные часы в группах (согласно тематики)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Кл. рук.	ЛР 1-12	
1 раз в месяц	Собрание жильцов общежития	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, библиотека	воспитатели, Зам по УВР, к. рук.	ЛР 1 ЛР 5	
В течение	Акция Международный день инвалидов. Помощь ветеранам	Студактив		Классные руководители	ЛР 3,4	

ие месяц а	техникума			и, Воспитател и		
В течен ие месяц а	Уроки доброты. День добровольца (волонтёра). Помощь ветеранам техникума	Волонтерский отряд «Стимул»		Волонтерский отряд «Стимул»	ЛР 2	
по плану	Урок мужества День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой	обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, Классные руководители	ЛР 1	
конец месяц а	Заседание Студенческого совета	Студсовет		Зам по УВР	ЛР 2	
9	Круглый стол: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры» с приглашением прокурора Килемарского района  Конкурс рисунков и плакатов, посвященный Международному Дню борьбы с коррупцией	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Администрация, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	
по плану	Единый урок «Права человека» приуроченный к Всемирному дню прав человека	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель основ правоведения, Классные руководители	ЛР 2	
по плану	Олимпиада по обществознанию «Конституция РФ – основной закон страны»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели обществознания, Классные руководители.	ЛР 1	
	К 200 летию со дня рождения	Обучающ		Преподавате	ЛР 5,11	



	Н.А. Некрасова литературный салон «Женские образы в творчестве Н.А. Некрасова».	и еся 1-2 курсов		ль литературы		
	Олимпиада по русскому языку для 1-х курсов	Обучающ и еся 1-2-х курсов	Учебные кабинеты	Преподавател ь Русского языка	ЛР 5	
	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Обучающ и еся 1-3 курсов		Преподавател и истории и обществозн ания	ЛР 1-12	
	Выпуск Новогодних стенгазет-поздравлений, творческих поделок от каждой группы	обучающи еся всех курсов	учебные кабинеты	Классные руководител и, Мастера п/о	ЛР 2	
В течен ие месяца	Заседание совета профилактики.			Совет профилакти ки		
коней месяца	Инструктажи (профилактические) перед отпуском на зимние каникулы)	обучающи еся 1-3 курсов	Учебные кабинеты и уч. мастерские	Зам по АХР, Мастера п/о, Классные руководител и,	ЛР 2,9	
В течен ие месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающ и еся всех курсов	В соответств ии с Положения ми о проведени и мероприятий	Зам. по УВР, Зав. уч. частью, Классные руководител и Мастера п/о, Преподавател и Воспитател и	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	
<b>ЯНВАРЬ</b>						
Ежене дельн о по понеде льни кам	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговоры о важном	Обучающ и еся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, зав. уч. частью, Классные руководител и Мастера	ЛР 1-30	

				п/о, Преподаватели Воспитатели		
по четвергам	Классные часы согласно тематике месяца	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1-12	
11	Психологический час: «Как настроиться на обучение после каникул».	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Преподаватели	ЛР 2 ЛР 16 ЛР 19	
25	Конкурсно-развлекательная программа «Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Зам. по УВР, Классные руководители, Студсовет	ЛР 2	
27	Информационный час. <b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, актовый зал	Преподаватель истории	ЛР 1 ЛР 5	
1 раз в месяц	Общее собрание обучающихся, проживающих в общежитии	Студенты, проживающие в общежитии	Общежитие,	Дирекция, Зам. по УВР, Воспитатели,	ЛР 16 ЛР 19	
В течение месяца	Подготовка участников к чемпионату Профессионалы	Обучающиеся старших курсов	Учебные кабинеты	Зав.учебной частью, Мастера п/о	ЛР 15-16	
В течение месяца	Подготовка к конкурсу технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные мастерские, учебные кабинеты	Мастера п/о, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 15-16	
В течение месяца	Профориентационная компания в школах	Школьники и Килемарского, Юринского, Горномарийского районов	Образовательные организации	Преподаватели и обучающиеся	ЛР 2 ЛР 15-16	
В	Работа с Социальными	Обучающиеся	Социальные	Мастера п/о	ЛР 13-	

течение месяца	партнерами: поиск новых баз практик, заключение договоров по организации и проведение практики	и еся 3 курса	е партнеры		24	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающ и еся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. по УВР, Зав. уч. частью, Классные руководители и Мастера п/о, Преподаватели Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
Еженедельно по понедельникам	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговоры о важном	Обучающ и еся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, зав. уч. частью, Классные руководители и Мастера п/о, Преподаватели Воспитатели	ЛР 1-30	Еженедельно по понедельникам
В течение месяца	Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы (по отдельному плану)	Обучающ и еся всех курсов	Учебные кабинеты, Спортзал, Актный зал	Зам. по УВР, Руководитель физвоспитания, Преподаватель ОБЖ, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	
четверг	Классный час: «Социальные нормы и асоциальное поведение»	Обучающ и еся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 19	
2	Исторический час. <b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Обучающ и еся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	
четверг	Классный час «День русской	Обучающ	Учебные	Классные	ЛР 2	

рг	науки»	иеся всех курсов	кабинеты	руководители	ЛР 4	
14.02	Внеклассное мероприятие, посвящённое Дню влюбленных	Обучающиеся всех курсов	Актный зал	Зам по УВР, Классные руководители, Студсовет	ЛР 12	
В течение месяца	Конкурс технического творчества «Дорога в будущее»	Обучающиеся всех курсов, члены кружков технической направленности	Учебные мастерские, учебные кабинеты,	Администрация, Мастера п/о, Руководитель кружков	ЛР 2 ЛР 15-16	
15	Исторический час «События в Афганистане: прошлое и настоящее»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории, Классные руководители.	ЛР 1 ЛР 5	
по плану	Военно-спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!»	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал, стрелковый тир	Руководитель физвоспитания, Преподаватель ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
четверг	Классный час: «Что значит быть патриотом сегодня?»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 5	
23	<b>Торжественная линейка, посвященная Дню защитника Отечества</b>	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты. актовый зал, спортзал	Преподаватели, руководители физвоспитания, преподаватель по ОБЖ	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 5	
В течение месяца	Подготовка участников к конкурсу WorldSkills	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные кабинеты	Зав. учебной частью, мастера п/о	ЛР 15-16	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Зам. по УВР, Зав. уч. частью, Классные руководители Мастера	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	

			мероприятий	п/о, Преподаватели Воспитатели		
<b>МАРТ</b>						
Еженедельно по понедельникам	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговоры о важном	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, зав. уч. частью, Классные руководители и Мастера п/о, Преподаватели Воспитатели	ЛР 1-30	Еженедельно по понедельникам
В течение месяца	Классный час: «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда»	Обучающиеся 3 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2	
в теч. месяца	Мероприятия в техникуме в рамках проведения Регионального этапа чемпионата конкурса профессионального мастерства WorldSkills «Молодые профессионалы» (по отдельному плану)	1-4 курсы			ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	
<b>8</b>	<b>Международный женский день</b> – Праздничный концерт, посвященный Международному женскому Дню 8 марта	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители	ЛР 2 ЛР 5	
В течение месяца	«Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с директором и администрацией образовательного учреждения	Студсовет	Актовый зал	Директор	ЛР 9 ЛР 16 ЛР 19	
В течение месяца	Круглый стол: «Радикал-экстремизм... Видишь ли ты грань?» (сообщения, дискуссия по профилактике радикального поведения молодежи)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. по УВР Классные руководители	ЛР 3	
<b>18</b>	Исторический час:	Обучающ	Учебные	Зам. по УВР	ЛР 1	

	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - виртуальные экскурсии по Крымскому полуострову	иеся всех курсов	кабинеты	Классные руководители	ЛР 2	
по плану	Классный час: «Будь внимателен!» (беседа по профилактике травматизма в процессе учебы и в быту). Профилактика травматизма на объектах автотранспорта транспорта. Профилактика соблюдения Правил дорожного движения.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные кабинеты	Мастера п/о, Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	
четверг	Классный час: «Здоровый образ жизни и его составляющие»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 9	
В течение месяца	Анкетирование обучающихся по вопросам здорового образа жизни и удовлетворённостью качеством обучения и условиями образовательного процесса	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 2	
четверг	Классный час «Социальные проблемы современной молодёжи»	Обучающиеся 1 -2 курсов	Учебные кабинеты	Зам по УВР, Классные руководители	ЛР 3	
В течение месяца	Инструктажи с обучающимися по соблюдению правил поведения на воде, около зданий в весенний период	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам по АХР, Классные руководители, Мастера п/о	Лр 10	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. по УВР, Зав. уч. частью, Классные руководители Мастера п/о, Преподаватели Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	
<b>АПРЕЛЬ</b>						
Еженедельно	Поднятие флага. Исполнение гимна. Разговоры о важном	Обучающиеся	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, зав.	ЛР 1-30	Еженедельно по

о по понедельникам		всех курсов		уч. частью, Классные руководители и Мастера п/о, Преподаватели Воспитатели		понедельникам
по плану	Спартакиада среди сборных команд отделений по видам спорта	Обучающиеся всех курсов	Спортивный зал	Руководитель физвоспитания, Воспитатели	ЛР 9	
по плану	Информационный час: «Вирусы и профилактика их заболевания». Приглашение врача Ардинской амбулатории	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, Классные руководители, Воспитатели	ЛР 9	
В течение месяца	Распространение онлайн информационных материалов (памяток и буклетов)	Обучающиеся всех курсов	Мессенджеры и социальные сети	Зав. учебной частью, Классные руководители	ЛР 1-12	
В течение месяца	Благоустройство территории техникума и близлежащей территории	Обучающиеся всех курсов	Территория техникума	Зам по АХР, Мастера п/о, Классные руководители. Волонтерский отряд	ЛР 4	
с 17.04. 2022	Мероприятия в рамках республиканского «Неделя здоровья» (по отдельному плану)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты, спортивный зал	Зам. по УВР, Классные руководители, Мастера п/о, Педагог-психолог, Воспитатели	ЛР 9,20	
20.04	Беседа «Призывник» - для обучающихся III курса (с	обучающие	Актовый зал	Администрация	ЛР 1	

	приглашением работника военкомата)	еся 3 курса		техникума		
12	<b>День космонавтики.</b> Час информации: 12 апреля- «Всемирный день авиации и космонавтики» Полет Ю.А. Гагарина в космос (1961)	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители, Преподаватели	ЛР 1,7	
В течение месяца	Конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» среди учебных групп специальности	Обучающиеся 1-2 курса		Администрация техникума, Мастера п/о	ЛР 13-24	
13	Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «Неделя добра»(по плану)	Волонтерский отряд		Зам по УВР, Классные руководители	ЛР 6	
20.04-09.05	Участие во всероссийской акции «Георгиевская лента»	Обучающиеся всех курсов		Зам по УВР, Классные руководители, Мастера п/о	ЛР 1	
В течение месяца	Круглый стол: «Мое будущее – в моей профессии» с приглашением представителя социального партнера	Обучающиеся всех курсов	Актовый зал	Администрация техникума, Мастера п/о, Классные руководители	ЛР 10 ЛР 9	
В течение месяца	Информационный час: «Как не стать жертвой мошенников. О мошенничестве с использованием средств мобильной связи и Интернета»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель информатики	ЛР 10	
четверг	Классный час: «Жизненные ценности современной молодежи». «Коррупция как особый вид правонарушений»	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3	
В течение месяца	Тотальный диктант	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Преподаватели	ЛР 13 ЛР 5	



В течение месяца	Диктант Победы	Обучающиеся всех курсов	Учебные кабинеты	Зам. по УВР, Классные руководители	ЛР 13 ЛР 5	
В течение месяца	Уборка и благоустройство территории, помещений и аудиторий «Сделаем будущее чистым!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Территория образовательного учреждения, учебные кабинеты, общежитие	Зам по АХР, Классные руководители, Воспитатели	ЛР 2	
В течение месяца	Заключение договоров на организацию, проведение практики и дальнейшего трудоустройство выпускников	обучающиеся 3 курса		Администрация техникума, Мастера п/о, Социальные партнеры	ЛР 13-24	
26	Информационный час: Международная дата памяти о чернобыльской катастрофе.	Обучающиеся всех курсов	учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 5	
конец месяца	Встреча со служителем Ардинского храма обучающимися техникума - Православные пасхальных традиции - «Пасхальный мастер – класс»	Обучающиеся 1 курса	Актовый зал	Зам. по УВР, Классные руководители	ЛР 5,11,12	
28.04.	Тематический урок ОБЖ «День пожарной охраны»	Обучающиеся 1 курса	Учебный кабинет	Преподаватель ОБЖ	ЛР 7	
по плану	Весенний легкоатлетический кросс	Обучающиеся всех курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания	ЛР 9,20	
В течение месяца	Организация и проведение Дня открытых дверей (по отдельному плану)	Школьники	Учебные кабинеты и мастерские	Администрация техникума		
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении	Зам. по УВР, Зав. уч. частью, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	

			и мероприятий	и Мастера п/о, Преподаватели Воспитатели		
<b>МАЙ</b>						
В течение месяца	Акция «Забота» - оказание помощи и поздравление ветеранов с Первомайскими праздниками и Днем Победы.	Волонтеры, обучающиеся всех курсов	Территория Ардинского сельского поселения	зам по УВР, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 4	
В первой половине месяца	Олимпиада по истории, посвященная Победе в Великой Отечественной войне	Обучающиеся 1 курса	Учебные кабинеты	Преподаватели истории	ЛР 1 ЛР 5	
В первой половине месяца	Спортивная эстафета, посвященная Дню Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания, Классные руководители	ЛР 1 ЛР 9	
<b>9</b>	<b>День Победы.</b> Участие в митинге у обелиска павшим воинам в с. Арда Участие в патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Мы вместе», «Письмо солдату».	Сотрудники техникума  Обучающиеся 1-2 курсов,	Социальные сети	Администрация техникума, Классные руководители,	ЛР 1 ЛР 4	
<b>по плану</b>	Участие в учебно-полевых сборах.	Обучающиеся 2 курса		преподаватель ОБЖ	ЛР 1	
В течение месяца	Классный час: «Как преодолеть тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в образовательном учреждении»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Кл. руководитель	ЛР 9	
В течение месяца	Классный час: «Взаимодействие в семье. Проявление любви, способы общения и разрешения конфликтов»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 9 ЛР 4 ЛР 3	
<b>24</b>	Информационный час. <b>День славянской письменности и культуры</b> –	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель русского языка	ЛР 5	

26.05	Тематический классный час «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 3 курса	Учебный кабинет	Преподаватель Организации предпринимательской деятельности	ЛР 13-24	
	Общее родительское собрание «Итоги года. Занятость детей в летние каникулы».	Родители обучающихся	Актовый зал	Администрация техникума	ЛР 4	
В течение месяца	Встреча с работодателями: Выпускник: Сегодня здесь, а завтра?.. (как подготовиться к собеседованию с работодателем).	Обучающиеся 3 курса	Актовый зал	Администрация техникума, мастера п/о, Представители центра занятости Килемарского района, Социальные партнеры	ЛР 7	
В течение месяца	Психологический час: «Экзамены без стресса»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог	ЛР 9	
четверг	Классный час: «О правилах поведения в общественных местах. Вредные привычки и их профилактика. Как отказаться от сигареты?»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Педагог-психолог, Классные руководители	ЛР 9	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. по УВР, Зав. уч. частью, Классные руководители Мастера п/о, Преподаватели Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	
<b>ИЮНЬ</b>						
1	Спортивный праздник, посвященный Дню защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	Спортивная площадка	Руководитель физвоспитания,	ЛР 9	

				Зам. по УВР, Классные руководители		
5	<b>Информационный час : День эколога</b>	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, территория техникума	Преподаватели, Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	
6	<b>Пушкинский день России:</b> - Книжная выставка литературы «Отечество он славил и любил»; - Квест для обучающихся «Загадки произведений А.С. Пушкина»	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Преподаватель литературы, педагог-психолог	ЛР 5	
четверг	Классный час: «Безопасное лето». Инструктажи с обучающимися по соблюдению Правил дорожного движения, профилактика недопущения управления автотранспортом, мотоциклом без права управления	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты, мастерские	Зам. по АХР, Мастера п/о, Классные руководители	ЛР 10	
В течение месяца	Олимпиада по истории, посвященная Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Преподаватель истории	ЛР 1	
12	<b>День России:</b> участие в патриотических акциях	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальные сети	Классные руководители	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 18	
	Собрание в учебных группах: «Итоги учебного года»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 15	
22	Линейка: <b>День памяти и скорби</b> – день начала Великой Отечественной войны (1941г.). Минута молчания. «Свеча памяти».	Обучающиеся 1-2 курсов	Фойе техникума, Социальные сети,	Зам. по УВР, Классные руководители,	ЛР 2 ЛР 18	
27	<b>Спортивные мероприятия , посвященные Дню молодежи</b>	Обучающиеся всех курсов	Спортзал, Спортивная площадка	Классные руководители	ЛР 2 ЛР 9	
по плану	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	обучающиеся, состоящие на		Совет профилактики	ЛР 2, 9	

		профучете				
конец июня	Торжественное вручение дипломов выпускникам 2022 г. Праздничная программа «До свидания, выпускник!»	Выпускники (3курс), родители	Актовый зал	Администрация, Педколлектив	ЛР 13-24	
В течение месяца	Организация участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, разработка конкурсной документации (по мере поступления информации)	Обучающиеся всех курсов	В соответствии с Положениями о проведении мероприятий	Зам. по УВР, Зав. уч. частью, Классные руководители и Мастера п/о, Преподаватели Воспитатели	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 15-16	
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>8</b>	<b>День семьи, любви и верности:</b> Онлайн - поздравление семей обучающихся	Обучающиеся 1-2 курсов	Социальная группа «В контакте»	Преподаватели, классные руководители	ЛР 12	
	Работа приемной комиссии					
<b>АВГУСТ</b>						
	Работа приемной комиссии					