

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«АРДИНСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ

СОГЛАСОВАНО:

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДЕНО приказом №57

« 01 » июля 2019г.

от «14» мая 2019г.

Директор ГБПОУ РМЭ «ТЭТ»

Директор ГБПОУ РМЭ «АПТ»

\_\_\_\_\_ А.Н.Новокшанов

\_\_\_\_\_ В.В.Скворцов

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ,  
СЛУЖАЩИХ ПО ПРОФЕССИИ  
23.01.17 МАСТЕ ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

**Квалификация:** слесарь по ремонту  
автомобилей

водитель автомобиля

**Форма обучения:** очная

**Нормативный срок обучения:**

2 года 10 месяцев на базе основного  
общего образования

**Профиль** получаемого

профессионального образования:  
технический

**Начало реализации:** с 1 сентября  
2019г.

Механизаторов

2019

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016г. Зарегистрированного в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800

- Профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055)

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017г) (далее – ФГОС СОО).Профессиональным стандартом 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055) с учетом получаемой профессии.

- Примерной ООП СПО ТОП-50 УМК ПООП СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей; Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 31/05/2017 Регистрационный номер23.01.17-170531

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

- Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 19.10.2017 N 1016) Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N 1408

**Организация-разработчик:** Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум».

**Составители:**

Королёва Н.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Сенюшкина А.Г. –методист

Филиппов И.В. – мастер производственного обучения

Скворцов М.Г. – мастер производственного обучения

Андреев В.Н. –преподаватель профессиональных дисциплин

# Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.2. Нормативно-правовые основания для разработки ОПОП: .....	4
1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП: .....	5
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	7
2.1. Требования к поступающим на обучение.....	7
2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы .....	7
2.3 Структура и объем образовательной программы .....	7
2.4. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования .....	8
2.5. Распределение вариативной части программы .....	8
РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	9
3.1. Область профессиональной деятельности.....	9
3.2 Вид профессиональной деятельности.....	9
3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.....	9
3.4 Результаты освоения образовательной программы.....	11
3.5. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы. ....	12
РАЗДЕЛ 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	30
4.1 Сводные данные по бюджету времени (в неделях) .....	30
4.2 График учебного процесса .....	30
4.3 План учебного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	31
4.4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.....	34
4.5 Пояснительная записка к учебному плану .....	34
4.1. Организация учебного процесса и режим занятий .....	35
4.2. Общеобразовательный цикл .....	36
4.3. Формирование вариативной части ООП .....	38
4.4. Организация промежуточной и итоговой аттестации, проведения консультаций.....	40
4.4.1. Организация промежуточной и итоговой аттестации .....	40
4.4.2 Формы проведения консультаций.....	41
4.4.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации.....	41
4.5. Формы проведения практики.....	41
РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	42
5.1 Текущий контроль .....	42
5.2 Промежуточная аттестация обучающихся .....	43
5.3 Государственная итоговая аттестация .....	45
РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	45
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	45
6.2. Требования к кадровым условиям.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ .....	48

## РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (далее – ООП СПО, программа) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 года № 1581 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации дата 20 декабря 2016 года, регистрационный № 44800) (далее – ФГОС СПО) Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г) (далее – ФГОС СОО).

Профессиональным стандартом 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. № 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055) с учетом получаемой профессии.

ОПОП определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

### ***Задачи программы:***

- создание учебных условий для эффективного, современного, отвечающего мировым трендам развития профессионального образования и потребностям производства, учебно-воспитательного процесса, отвечающего запросам в профессиональном и личном развитии личности обучающегося.
- оказание методической помощи преподавателям профессионального цикла в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах международного движения WSR;
- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций у работодателей.

## **1.2. Нормативно-правовые основания для разработки ОПОП:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей утверждённого Приказом Минобрнауки России № 1581 от 09.12.2016г.(зарегистрирован в Минюсте России 20 декабря 2016 г. N 44800);

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 декабря 2014 г. № 1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464";

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

6. Профессионального стандарта 33.005 "Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре", утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 марта 2015 г. N 187н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный N 37055);

7. Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04.2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (ред. от 18.08.2016 г.);

8. Примерной ООП СПО ТОП-50 УМК ПООП СПО 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;(Зарегистрировано в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: 31/05/2017 (Регистрационный номер 23.01.17-170531).

9. Примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" Список изменяющих документов (в ред. Приказа Минобрнауки России от 19.10.2017 N 1016) Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. N1408;

10. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017г);

11. Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

12. Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО»;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования". Уточнений ФИРО Одобрены Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

14. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 мая 2014 г. № 594 "Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ";

15. Перечень профессий среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2013 г., регистрационный N 30861), с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 мая 2014 г. N 518(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2014 г., регистрационный N 32461), от 18 ноября 2015 г. N 1350 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 декабря 2015 г., регистрационный N 39955) и от 25 ноября 2016 г. N 1477 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2016 г., регистрационный N 44662):

### **1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:**

**ОПОП** – основная профессиональная образовательная программа;

**ООП** – основная образовательная программа

**СПО** - среднее профессиональное образование;

**ФГОС СПО** - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

**ППКРС** - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;  
**ОК** - общая компетенция;  
**ПК** - профессиональная компетенция;  
**ВПД** - вид профессиональной деятельности  
**ОП** – общепрофессиональная учебная дисциплина;  
**ОУП** – общеобразовательный учебный предмет;  
**УД** – общеобразовательная дополнительная учебная дисциплина  
**ПМ** - профессиональный модуль;  
**МДК** - междисциплинарный курс;  
**УП** – учебная практика;  
**ПП** – производственная практика;  
**ПА** – промежуточная аттестация;  
**ГИА** – государственная итоговая аттестация.

## РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Требования к поступающим на обучение

Условия поступления на обучение Абитуриент должен иметь основное общее образование, о чем и должен предоставить соответствующий документ:

- аттестат об основном общем образовании (или его ксерокопию);
- документы, удостоверяющие личность, гражданство (или ксерокопию);
- 4 фотографии<sup>1</sup>

В спорных случаях при равных прочих условиях приоритет отдается тем абитуриентам, у которых в аттестате выставлен более высокий балл.

### 2.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Слесарь по ремонту автомобилей  
водитель автомобиля.

Формы обучения: **очная**.

Объем образовательной программы на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования: 2 года 10 месяцев.

### 2.3 Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах ФГОС	Объем образовательной программы в академических часах 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей
Общеобразовательный цикл	2052	2052
Промежуточная аттестация	108	108
Вариативная часть	792	792
Общий объем образовательной программы ФГОС СОО	2952	2160
Общепрофессиональный цикл	не менее 180	343
Профессиональный цикл	не менее 972	1781
Промежуточная аттестация		72
Государственная итоговая аттестация:		72
Вариативная часть	252	1008
Общий объем образовательной программы ФГОС СПО	1476	2196
Общий объем образовательной программы:		
на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОССПО	2952+1476 4428	4428

<sup>1</sup>Приказ Минобрнауки России от 11.12.2015 года № 1456

## **2.4. Порядок реализации программы среднего общего образования для обучающихся на базе основного общего образования**

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы СПО. В этом случае образовательная программа СПО, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается на основе требований соответствующих ФГОС стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования.<sup>2</sup>

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, изучают общеобразовательные предметы одновременно с изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.<sup>3</sup>

Общий объем программы направленный на получение среднего общего образования составляет 2952 часа. Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение комплексных учебных предметов, дисциплин, модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, так и общих и профессиональных компетенций, предусмотренных разделом III ФГОС СПО.<sup>4</sup>

Срок освоения программы по профессии в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет:

теоретическое обучение – 8 нед.

учебная практика – 19 нед.

производственная практика – 11 нед.

промежуточная аттестация – 5 нед.

ГИА – 2 нед.

каникулы – 24 нед.

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

## **2.5. Распределение вариативной части программы**

Вариативная часть образовательной программы (46%) дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций, указанных в пункте 1.12 ФГОС СПО, а также получения дополнительных знаний, умений, приобретения практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и международных стандартов.

Вариативная часть составляет 1224 часа и распределена следующим образом:

на усиление и расширение профессиональных модулей для овладения профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

- на общепрофессиональные учебные дисциплины – 163 часа;

- на профессиональный цикл – 1061 часа.

<sup>2</sup> часть 3 статьи 68 Федерального закона об образовании

<sup>3</sup> Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (пункт 23) Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464

<sup>4</sup> Письмо МОН РФ № 06-156 от 20.02.2017г.



## РАЗДЕЛ 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

### 3.1. Область профессиональной деятельности

Профессиональная деятельность выпускника по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает в себя диагностирование, обслуживание и ремонт современных автомобилей в соответствии с регламентами и технологической документацией. Область профессиональной деятельности выпускников - техническое обслуживание, ремонт и управление автомобильным транспортом.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются автотранспортные средства, технологическое оборудование, инструмент и приспособления для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств, техническая и отчетная документация по диагностике, ремонту и обслуживанию автомобильного транспорта.

### 3.2 Вид профессиональной деятельности

Выпускник подготовлен к работе в системе технического сервиса автомобильного транспорта и ориентирован на работу на станциях технического обслуживания, в дилерских технических центрах, в автосервисах и авторемонтных предприятиях в качестве слесарей по ремонту автомобилей различной специализации. При разработке рабочей программы необходимо учитывать потребности регионального рынка труда и ориентировать содержание подготовки выпускников к требованиям конкретных работодателей и их объединений. Образовательная программа прошла экспертизу и получила положительное заключение работодателей и региональных объединений. Возможности продолжения обучения:

- профессиональный рост выпускника предполагает его обучение в системе дополнительного профессионального образования, как на внутрифирменном уровне, так и на уровне специализированных курсов дополнительного образования в учреждениях среднего профессионального образования, а также участие в движениях и конкурсах профессионального мастерства;

- повышение уровня профессионального образования в среднем профессиональном образовании связано с освоением профильных специальностей. Например, специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», 23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»;

- повышение уровня профессионального образования в высшем профессиональном образовании связано с освоением профильных направлений подготовки 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» и др.

### 3.3. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Сочетание квалификаций <i>п. 1.12 ФГОС</i> слесарь по ремонту автомобилей ↔ водитель автомобиля осваивается
ВПД.1 определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля;	ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов	осваивается
ВПД.2 осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно	ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта	осваивается

требованиям нормативно-технической документации;  
ВПД.3 производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации.

ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей

осваивается

### 3.4 Результаты освоения образовательной программы

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Выпускник, освоивший образовательную программу по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

**ВПД.1 Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля:**

ПК 1.1. Определять техническое состояние автомобильных двигателей.

ПК 1.2. Определять техническое состояние электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 1.3. Определять техническое состояние автомобильных трансмиссий.

ПК 1.4. Определять техническое состояние ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 1.5. Выявлять дефекты кузовов, кабин и платформ.

**ВПД.2 Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации:**

ПК 2.1. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей.

ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 2.3. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных трансмиссий.

ПК 2.4. Осуществлять техническое обслуживание ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 2.5. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных кузовов.

**ВПД.3 Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации:**

ПК 3.1. Производить текущий ремонт автомобильных двигателей.

ПК 3.2. Производить текущий ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем автомобилей.

ПК 3.3. Производить текущий ремонт автомобильных трансмиссий.

ПК 3.4. Производить текущий ремонт ходовой части и механизмов управления автомобилей.

ПК 3.5. Производить ремонт и окраску кузовов.

### 3.5. Формирование перечня учебных дисциплин в структуре программы.

Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Часы обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
<b>ОУП.00</b>	<b>Общеобразовательные учебные предметы<sup>5</sup></b>	<b>2052</b>		
	<p>Освоение содержания учебных предметов обеспечивает достижение обучающимися следующих <b>ЛИЧНОСТНЫХ результатов, которые отражают:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</li> <li>2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</li> <li>3) готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</li> <li>5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</li> <li>6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</li> <li>7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</li> <li>8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</li> <li>9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</li> <li>10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;</li> <li>11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</li> <li>12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</li> <li>13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</li> <li>14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</li> <li>15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.</li> </ol> <p><b>в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;</li> </ul>			<b>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11</b>

<sup>5</sup>Федеральный государственный образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г))

<p>– готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p> <p>– готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;</p> <p>– готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;</p> <p>– принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;</p> <p>– неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;</p> <p><b>в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):</b></p> <p>– российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>– уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);</p> <p>– формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;</p> <p>– воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;</p> <p><b>в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:</b></p> <p>– гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;</p> <p>– признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;</p> <p>– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p> <p>– интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;</p> <p>– готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;</p> <p>– приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;</p> <p>– готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;</p> <p><b>в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:</b></p> <p>– нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <p>– принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;</p> <p>– способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;</p> <p>– формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);</p>			
--	--	--	--

<p>– развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p> <p><b>в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:</b></p> <p>– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;</p> <p>– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p> <p>– экологическая культура, бережные отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;</p> <p>– эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;</p> <p><b>в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:</b></p> <p>– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;</p> <p>– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей;</p> <p><b>в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:</b></p> <p>– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,</p> <p>– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;</p> <p>– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <p>– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;</p> <p>– готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей;</p> <p><b>в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:</b></p> <p>– физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.</p> <p><b>МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ</b> результаты обучения, которые формируются в результате освоения учебных дисциплин отражают:</p> <p>– 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;</p> <p>– 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;</p> <p>– 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>– 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;</p> <p>– 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и</p>			
--	--	--	--

	<p>оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p> <p><b>Метапредметные результаты</b> освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).</p> <p><b>1. Регулятивные</b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;</li> <li>– оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;</li> <li>– ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;</li> <li>– оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>– выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;</li> <li>– организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;</li> <li>– сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.</li> </ul> <p><b>2. Познавательные</b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;</li> <li>– критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;</li> <li>– использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;</li> <li>– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;</li> <li>– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;</li> <li>– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;</li> <li>– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.</li> </ul> <p><b>3. Коммуникативные</b></p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;</li> <li>– при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);</li> <li>– координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</li> <li>– развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств; распознавать конфликтные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.</li> </ul>			
--	--	--	--	--

<b>Общие общеобразовательные учебные предметы</b>	<b>1908</b>		
<p>Освоение содержания учебных предметов обеспечивает достижение обучающимися следующих <b>ПРЕДМЕТНЫХ результатов</b>:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике;</li> <li>2. сформированность умений создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;</li> <li>3. владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>4. владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>5. владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>6. сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка;</li> <li>7. сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа текста;</li> <li>8. способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать своё отношение к теме, проблеме текста в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>9. владение навыками анализа текста с учётом их стилистической и жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>10. сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы</li> </ol>	<b>114</b>	ОУД.01 Русский язык	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность устойчивого интереса к чтению как средству познания других культур, уважительного отношения к ним;</li> <li>2) сформированность навыков различных видов анализа литературных произведений;</li> <li>3) владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью;</li> <li>4) владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нём явной и скрытой, основной и второстепенной информации;</li> <li>5) владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров;</li> <li>6) знание содержания произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой культуры;</li> <li>7) сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения;</li> <li>8) способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развёрнутых аргументированных устных и письменных высказываниях;</li> <li>9) владение навыками анализа художественных произведений с учетом их жанрово-родовой специфики; осознание художественной картины жизни, созданной в литературном произведении, в единстве эмоционального личностного восприятия и интеллектуального понимания;</li> <li>10) сформированность представлений о системе стилей языка художественной литературы.</li> </ol>	<b>171</b>	ОУД.02 Литература	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;</li> <li>2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</li> <li>2) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;</li> <li>3) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.</li> </ol>	<b>171</b>	ОУД.03 Английский язык	



	<p>1) сформированность представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;</p> <p>2) сформированность представлений о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления; понимание возможности аксиоматического построения математических теорий;</p> <p>3) владение методами доказательств и алгоритмов решения; умение их применять, проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач;</p> <p>4) владение стандартными приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем; использование готовых компьютерных программ, в том числе для поиска пути решения и иллюстрации решения уравнений и неравенств;</p> <p>5) сформированность представлений об основных понятиях, идеях и методах математического анализа;</p> <p>6) владение основными понятиями о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах; сформированность умения распознавать на чертежах, моделях и в реальном мире геометрические фигуры; применение изученных свойств геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и задач с практическим содержанием;</p> <p>7) сформированность представлений о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;</p> <p>8) владение навыками использования готовых компьютерных программ при решении задач.</p>	<b>285</b>	ОУД.04 Математика	
	<p>1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<b>171</b>	ОУД.05 История	
	<p>1) умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга, в том числе в подготовке к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО);</p> <p>2) владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;</p> <p>3) владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;</p> <p>4) владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;</p> <p>5) владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;</p>	<b>171</b>	ОУД.06 Физическая культура	

<p>1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;</p> <p>2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</p> <p>3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;</p> <p>4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;</p> <p>5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;</p> <p>6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</p> <p>7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <p>8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;</p> <p>9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, ввремя призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;</p> <p>11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;</p> <p>12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p>	<p>72</p>	<p>ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности</p>	
<p>1) сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;</p> <p>2) понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;</p> <p>3) владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;</p> <p>4) сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;</p> <p>5) осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.</p>	<p>36</p>	<p>ОУД.15 Астрономия</p>	
<b>Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей</b>			
<p>1) сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире;</p> <p>2) владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов;</p> <p>3) владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц;</p> <p>4) владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации;</p> <p>5) сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними;</p> <p>6) владение компьютерными средствами представления и анализа данных;</p> <p>7) сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.</p>	<p>108</p>	<p>ОУД.08 Информатика</p>	<p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ОК10, ОК11</p>
<p>1) сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими физическими понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p>	<p>180</p>	<p>ОУП.09 Физика</p>	

<p>3) владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>4) сформированность умения решать физические задачи;</p> <p>5) сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>6) сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.</p>				
<p>1) сформированность представлений о месте химии в современной научной картине мира; понимание роли химии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) овладение основополагающими химическими понятиями, теориями, законами и закономерностями; уверенное пользование химической терминологией и символикой;</p> <p>3) овладение основными методами научного познания, используемыми в химии: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать, объяснять результаты проведённых опытов и делать выводы; готовность и способность применять методы познания при решении практических задач;</p> <p>4) сформированность умения давать количественные оценки и проводить расчёты по химическим формулам и уравнениям;</p> <p>5) овладение правилами техники безопасности при использовании химических веществ;</p> <p>6) сформированность собственной позиции по отношению к химической информации, получаемой из разных источников.</p>	114		ОУД.10 Химия	
<p>1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;</p> <p>2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;</p> <p>3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;</p> <p>4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;</p> <p>5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;</p> <p>6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;</p> <p>7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития</p>	171		ОУД.11 Обществознание	
<p>1) сформированность представлений о роли и месте биологии в современной научной картине мира; понимание роли биологии в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;</p> <p>2) владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой;</p> <p>3) владение основными методами научного познания, используемыми при биологических исследованиях живых объектов и экосистем: описание, измерение, проведение наблюдений; выявление и оценка антропогенных изменений в природе;</p> <p>4) сформированность умений объяснять результаты биологических экспериментов, решать элементарные биологические задачи;</p> <p>5) сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения</p>	36		ОУП.12 Биология	
<p>1) владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;</p> <p>2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;</p> <p>3) сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;</p> <p>5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;</p> <p>6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;</p> <p>7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;</p> <p>8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.</p>	72		ОУП.13 География	
<p>1) сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и</p>	36		ОУП.14	

	<p>природы, об экологических связях в системе «человек– общество–природа»;</p> <p>2) сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности;</p> <p>3) владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей;</p> <p>4) владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни;</p> <p>5) сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде;</p> <p>6) сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.</p>		Экология	
	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	<b>144</b>		ОК1,ОК2, ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ОК7,ОК8, ОК9,ОК10, ОК11
	<p>1. формирование графической культуры, представления о графических средствах отображения, создания, хранения, передачи и обработки информации; развитие основных навыков и умений использования чертежных инструментов;</p> <p>2. формирование представления об основных изучаемых понятиях: проекция, комплексный чертеж, вид, разрез, сечение;</p> <p>3. формирование умений применять геометро-графические знания и умения для решения различных прикладных задач;</p> <p>4. развитие личности обучающихся средствами графического языка: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>5. развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p>	36	ДУД .01 Черчение	
	<p>1. овладение целостными представлениями об историческом развитии человечества как необходимой основы для миропонимания и познания современного общества;</p> <p>2. сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p> <p>3. владение комплексом знаний об истории человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p> <p>4. сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p> <p>5. владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p> <p>6. сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике;</p> <p>7. владение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;</p> <p>8. сформированность умений оценивать различные исторические версии.</p>	18	ДУД .02 История родного края	
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:</p> <p><u>уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать своё время и свою учебную деятельность;</li> <li>- самостоятельно развивать внимание и память;</li> <li>- работать с текстами, составлять простые и сложные планы текста, конспектировать, готовить устное выступление, доклад;</li> <li>- правильно оформлять реферат, проект, курсовую и дипломную работу;</li> <li>- правильно говорить, точно формулировать свои мысли, выступать с устной речью перед аудиторией, корректно вести спор, дискуссию;</li> <li>- уметь наблюдать, ставить опыты, решать учебные задачи, готовить обобщенный план ответа по заданной теме;</li> <li>- проводить такие мыслительные операции, как анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, абстрагирование, конкретизация;</li> <li>- общаться с окружающими, согласно правилам культуры поведения, вести деловые телефонные разговоры и переписку;</li> <li>- готовить и проводить самопрезентацию.</li> </ul> <p><u>знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- роль и место обучающегося в процессе обучения;</li> <li>- особенности процессов памяти и внимания;</li> <li>- правила составления простого и сложного плана;</li> <li>- правила оформления конспекта, рецензии, аннотации;</li> </ul>	36	ДУД.03 Учись учиться	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления реферата, проекта, курсовой и дипломной работы;</li> <li>- правила подготовки устного выступления, доклада, правила ведения дискуссии;</li> <li>- алгоритмы решения задач, проведения опытов и наблюдений, подготовки обобщенного плана ответа;</li> <li>- определение основных мыслительных операций и форм мышления;</li> <li>- правила речевого этикета и поведения человека в обществе, вербальные и невербальные средства общения;</li> <li>- правила ведения телефонных разговоров и деловой переписки;</li> <li>- правила составления самопрезентации.</li> </ul>			
	<p>1. развитие личности обучающихся средствами психологии: развитие общей культуры обучающихся, их мировоззрения, ценностно-смысловых установок, развитие познавательных, регулятивных и коммуникативных способностей, готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению;</p> <p>2. овладение систематическими знаниями основ психологии, социальной психологии и психологии труда, приобретение опыта осуществления целесообразной и результативной деятельности;</p> <p>3. развитие способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, составляющими основу умения: самостоятельному приобретению и интеграции знаний, коммуникации и сотрудничеству, эффективному решению (разрешению) проблем, осознанному использованию информационных и коммуникационных технологий, самоорганизации и саморегуляции;</p> <p>4. обеспечение академической мобильности и возможности поддерживать избранное направление образования;</p> <p>5. обеспечение профессиональной ориентации обучающихся.</p>	22	ДУД.04 Психология	
	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.</li> <li>- Разрабатывать структуру конкретного проекта.</li> <li>- Использовать справочную нормативную, правовую документацию.</li> <li>- Проводить исследования.</li> <li>- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста</li> <li>- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Типы и виды проектов</li> <li>- Требования к структуре проекта</li> <li>- Виды проектов по содержанию</li> </ul> <p>В результате изучения курса обучающиеся должны иметь <u>представление</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- О методах сборки, обработки информации, ее хранения, представления, передачи и накопления.</li> <li>- О способах представления (презентации) реферата, коллажа;</li> <li>- О методике написания реферата, тезисов, курсовой и дипломной работы.</li> </ul>	32	ДУД.05 Основы индивидуального проекта	
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	343		
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-измерять параметры электрических цепей автомобилей;</li> <li>-пользоваться измерительными приборами.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;</li> <li>-устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;</li> <li>-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами</li> </ul>	36	ОП.01 Электротехника	ПК 1.2 2.2 3.2 ОК 1-10
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <u>уметь</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;</li> <li>-соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <u>знать</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-воздействие негативных факторов на человека;</li> <li>правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;</li> <li>-меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;</li> <li>-правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;</li> <li>-экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.</li> </ul>	36	ОП.02Охрана труда	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 1-10

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать материалы в профессиональной деятельности;</li> <li>- определять основные свойства материалов по маркам;</li> <li>- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;</li> <li>- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;</li> <li>- области применения материалов;</li> <li>- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;</li> <li>- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.</li> </ul>	36	ОП.03 Материаловедение	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 1-11
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> <li>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>- основы военной службы и обороны государства;</li> <li>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li> <li>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;</li> <li>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li> <li>- порядок и правила оказания первой медицинской помощи пострадавшим.</li> </ul>	36	ОП.04 Безопасность жизнедеятельности	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 1-11

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятия «рынок труда, спрос, предложение, занятость, безработица, профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;</li> <li>- качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;</li> <li>- технологию поиска работы;</li> <li>- правила составления резюме, сопроводительных и рекомендательных писем, подготовки и участия в собеседовании;</li> <li>- основные документы при приёме на работу, основные разделы трудового договора;</li> <li>- этапы адаптации на рабочем месте;</li> <li>- содержание понятия «карьера», правила составления SWOT-анализа и карьерограммы.</li> </ul> <p><b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по своей будущей профессии, используя ресурсы Интернет, данные ДГСЗН;</li> <li>- составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;</li> <li>- анализировать информацию о вакансиях по профессии;</li> <li>- отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;</li> <li>- составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;</li> <li>- ориентироваться в основных документах для трудоустройства;</li> <li>- применять основные правила адаптации на рабочем месте;</li> <li>- составлять карьерный SWOT-анализ;</li> <li>- составлять собственную карьерограмму.</li> </ul>	<b>32</b>	ОП.05 Адаптация выпускника на рынке труда	
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлагать идею бизнеса на основании выявленных потребностей;</li> <li>- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;</li> <li>- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;</li> <li>- разрабатывать бизнес – план;</li> <li>- составлять пакет документов для открытия своего дела;</li> <li>- определять организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;</li> <li>- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;</li> <li>- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;</li> <li>- различать виды ответственности предпринимателей;</li> <li>- анализировать финансовое состояние предприятия;</li> <li>- производить оценку степени риска предпринимательской деятельности;</li> <li>- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.</li> </ul> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие и сущность предпринимательства;</li> <li>- история развития предпринимательского дела в России;</li> <li>- виды предпринимательства;</li> <li>- организационно-правовые формы предпринимательства;</li> <li>- правовые основы предпринимательской деятельности;</li> <li>- государственная регистрация хозяйствующего субъекта, порядок ликвидации;</li> <li>- условия и процессы осуществления предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы бизнес – планирования;</li> <li>- сущность и значение культуры предпринимательства;</li> <li>- риски в предпринимательской деятельности;</li> <li>- налогообложение предпринимательской деятельности;</li> <li>- оценка эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- предпринимательская тайна.</li> </ul>	<b>62</b>	ОП.06 Основы предпринимательской деятельности	ОК 1-11

	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть навыками свободного владения устной речью в рамках определенных профессиональной тематикой, необходимой для обслуживания иностранных граждан(туристов)в предприятиях общественного питания, а также должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● профессиональную терминологию сферы индустрии питания, социально-культурные и ситуационно обусловленные правила общения на иностранном языке;</li> <li>● лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</li> <li>● простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;</li> <li>● предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;</li> <li>● имя существительное: его ● имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>● артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.</li> <li>● имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения.</li> <li>● наречия в сравнительной и превосходной степенях. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.</li> <li>● Количественные местоимения much, many, few, a few, little, a little.</li> <li>● глагол, понятие глагола-связки.Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite, Present, Past, Future Continuous/Progressive, Present, Past, Future Perfect;</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <p>- <i>Общие умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● использовать языковые средства для общения (устного и письменного) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</li> <li>● владеть техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов;</li> <li>● самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас лексикой профессиональной направленности, а также лексическими единицами, необходимыми для разговорно-бытового общения;</li> </ul> <p><i>Диалогическая речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● участвовать в дискуссии/беседе на знакомую тему;</li> <li>● осуществлять запрос и обобщение информации;</li> <li>● обращаться за разъяснениями;</li> <li>● выражать свое отношение (согласие, несогласие, оценку) к высказыванию собеседника, свое мнение по обсуждаемой теме;</li> <li>● вступать в общение (порождение инициативных реплик для начала разговора, при переходе к новым темам);</li> <li>● поддерживать общение или переходить к новой теме (порождение реактивных реплик –ответы на вопросы собеседника, а также комментарии, замечания, выражение отношения);</li> <li>● завершать общение;</li> </ul> <p><i>Монологическая речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме, проблеме;</li> <li>● кратко передавать содержание полученной информации;</li> <li>● в содержательном плане совершенствовать смысловую завершенность, логичность, целостность, выразительность и уместность.</li> </ul> <p>- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p><i>Письменная речь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● небольшой рассказ (эссе);</li> <li>● заполнение анкет, бланков;</li> <li>● написание тезисов, конспекта сообщения, в том числе на основе работы с текстом.</li> </ul> <p><i>Аудирование</i> понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● основное содержание текстов монологического и диалогического характера в рамках изучаемых тем;</li> <li>● высказывания собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.</li> <li>● отделять главную информацию от второстепенной;</li> <li>● выявлять наиболее значимые факты;</li> <li>● определять свое отношение к ним, извлекать из аудиоматериалов необходимую или интересующую информацию.</li> </ul>	59	ОП.07 Английский язык в профессиональной деятельности	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 1-11
--	---	----	--	--



	<p><i>Чтение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● извлекать необходимую, интересующую информацию;</li> <li>● отделять главную информацию от второстепенной; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.</li> </ul>			
	<p>В результате изучения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия автоматизированной обработки информации;</li> <li>- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин вычислительных систем;</li> <li>- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;</li> <li>- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;</li> <li>- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;</li> <li>- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с информационными ресурсами и информационными технологиями отрасли;</li> <li>- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;</li> <li>- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.</li> </ul>	36	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ПК 1.1- ПК 1.5, ПК 2.1- ПК 2.5, ПК 3.1- ПК 3.5 ОК 1-11
	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>уметь</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</li> <li>- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной физической культуры</li> </ul> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен <b>знать</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- основы здорового образа жизни.</li> <li>- влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни.</li> <li>- способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности.</li> <li>- правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</li> </ul>	40	ФК.01 Физическая культура	ОК 1-11
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>1853</b>		
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>	1853		
<b>ПМ.01</b>	<p><b>ПМ 01. Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами;</li> <li>- снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей;</li> <li>- использовании слесарного оборудования.</li> </ul> <p><b>Трудовые функции</b></p> <p>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проверка наличия средств индивидуальной защиты, средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, их комплектности</li> <li>- Подготовка рабочих мест для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> <li>- Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, в соответствии требованиями организации-изготовителя</li> </ul>	<b>643</b>	МДК 01.01 Устройство автомобилей МДК 01.02 Техническая Диагностика автомобилей	ОК1- ОК11 ПК 1.1 ПК1.2 ПК1.3 ПК1.4 ПК 1.5

	<p>- Выполнение подготовительных и заключительных работ по проверке работоспособности дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>- Применение средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</p> <p>- Применение дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;</li> <li>- Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съёмниками) и средствами защиты</li> <li>- выявлять неисправности систем и механизмов автомобилей;</li> <li>- применять диагностические приборы и оборудование;</li> </ul> <p>Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>Применять средства технического диагностирования, в том числе средства измерений</p> <p>Применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды и методы диагностирования автомобилей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности автомобилей;</li> <li>- Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем</li> <li>- типовые неисправности автомобильных систем;</li> <li>- технические параметры исправного состояния автомобилей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования;</li> </ul> <p>Устройство и принцип работы средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>Устройство и принцип работы дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</li> </ul> <p>Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности</p> <p>Правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств</p> <p>Правила применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>			
<p><b>ПМ.02</b></p>	<p><b>Техническое обслуживание автотранспорта</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- выполнении работ по ремонту деталей автомобиля;</li> <li>- управлении автомобилями.</li> <li>- приёма автомобиля на техническое обслуживание.</li> <li>- оформления технической документации.</li> <li>- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.</li> <li>- проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).</li> <li>- перевозка автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.</li> <li>- сдачи автомобиля заказчику</li> </ul> <p><b>Трудовые функция</b></p>	<p>447</p>	<p>МДК 02.01 Техническое обслуживание автомобилей МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля</p>	<p>ОК1-ОК11 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3 ПК 2.4 ПК 2.5</p>

<p>Подготовка к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>Выполнение вспомогательных операций для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>Техническое обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p>Наладка средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p> <p><b>Трудовые действия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ</li> <li>- Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</li> <li>- Выполнение регламентных работ в соответствии с требованиями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей;</li> <li>- выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей;</li> <li>- безопасно управлять транспортными средствами;</li> <li>• безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;</li> <li>• соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>• управлять своим эмоциональным состоянием;</li> <li>• конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении;</li> <li>• выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);</li> <li>• устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);</li> <li>• обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;</li> <li>• выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;</li> <li>• информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;</li> <li>• использовать зеркала заднего вида при маневрировании;</li> <li>• прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);</li> <li>• своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;</li> <li>• выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;</li> <li>• совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).</li> <li>- проводить контрольный осмотр транспортных средств;</li> <li>- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности;</li> <li>- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</li> </ul> <p>Управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пункта технического осмотра</p> <p>Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями (съёмниками) и средствами защиты</p> <p>Производить подготовку к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>Производить подготовку к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию;</li> <li>- типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей;</li> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов;</li> <li>- виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения;</li> <li>- правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения;</li> <li>• Правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;</li> <li>• правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;</li> <li>• основы безопасного управления транспортными средствами;</li> </ul>			
---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• цели и задачи управления системами "водитель - автомобиль - дорога" и "водитель - автомобиль";</li> <li>• особенности наблюдения за дорожной обстановкой;</li> <li>• способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала;</li> <li>• порядок вызова аварийных и спасательных служб;</li> <li>• основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;</li> <li>• основы обеспечения детской пассажирской безопасности;</li> <li>• проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями;</li> <li>• правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;</li> <li>• современные рекомендации по оказанию первой помощи;</li> <li>• методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;</li> <li>• состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.</li> </ul> <p>- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию;</p> <p>- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств;</p> <p>- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;</p> <p>- основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p>С целью овладения указанной обобщенной трудовой функцией и выполнения соответствующих трудовых функций обучающийся в ходе освоения профессионального модуля <i>должен</i>:</p> <p>Особенности управления транспортными средствами различных производителей</p> <p>Технология проведения технического осмотра транспортных средств</p> <p>Требования операционно-постовых карт технического осмотра</p> <p>Требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств</p> <p>Устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем</p> <p>Требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств</p> <p>Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.</p> <p>Регламент работ по техническому обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>Регламент работ по техническому обслуживанию дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>Требования руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений</p> <p>Требования руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p>Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по техническому обслуживанию технологического оборудования, в том числе средств измерений</p>			
<p><b>ПМ.03</b></p>	<p><b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b></p> <p><b>иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами;</li> <li>- выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя;</li> <li>- снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля;</li> <li>- использовании технологического оборудования.</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ;</li> <li>- снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля;</li> <li>- определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей;</li> <li>- определять способы и средства ремонта;</li> <li>- использовать специальный инструмент, приборы, оборудование;</li> <li>- оформлять учетную документацию;</li> <li>- выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей;</li> <li>- назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей;</li> <li>- виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей;</li> </ul>	<p><b>727</b></p>	<p>МДК.03.01 Слесарное дело и технические измерения МДК 03.02 Ремонт автомобилей</p>	<p>ОК1- ОК11 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 2.4 ПК 3.5</p>

	<p>-технологическую последовательность и регламент работы по разборке и сборке систем автомобилей;  - методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей;  - системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей;  - основные механические свойства обрабатываемых материалов;  - порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей;  - инструкции и правила охраны труда;  - бережливое производство.</p> <p>С целью овладения указанной обобщенной трудовой функцией и выполнения соответствующих трудовых функций обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p><b>Уметь:</b>  Пользоваться универсальным инструментом, специальными приспособлениями(съемниками) и средствами защиты  Производить работы по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования  Производить работы по ремонту, монтажу и наладке дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>Знать:</b>  Требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности  Способы определения неисправностей и их устранения  Требования правил и инструкций по охране труда при производстве работ по ремонту, монтажу и наладке средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, а также дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p> <p><b>Выполнять трудовые действия:</b>  Подготовка рабочих мест для производства регламентных работ  Подготовка рабочих мест для производства ремонтных, монтажных и наладочных работ  Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений  Выполнение ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств</p>			
--	---	--	--	--



### 4.3 План учебного процесса по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации			Учебная нагрузка обучающихся, час.							Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)					
		Зачёты	Дифференцированные зачёты	Экзамены	Объём образовательной нагрузки, всего	Самостоятельная учебная работа	Во взаимодействии с преподавателем					I курс		II курс		III курс	
							Нагрузка на дисциплины и МДК, час.					17 нед т/ п/ па	23 нед т/ п/ па	16 нед т/ п/ па	23 нед т/ п/ па	16 нед т/ п/ па	21 нед т/ п/ па
							Всего учебных занятий	в т. ч.			Практика (учебная и производственная)						
теоретическое обучение	лабораторные и практические занятия	индивидуальный проект															
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>				<b>2052</b>	<b>0</b>	<b>2052</b>	<b>1074</b>	<b>978</b>	<b>32</b>		<b>540</b>	<b>680</b>	<b>386</b>	<b>410</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
<b>ОД.00</b>	<b>Общие дисциплины и дисциплины по выбору из обязательных предметных областей</b>				<b>1908</b>	<b>0</b>	<b>1908</b>	<b>1005</b>	<b>903</b>	<b>0</b>		<b>486</b>	<b>648</b>	<b>386</b>	<b>388</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
ОУД.01	Русский язык			2	114		114	72	42			50	64				
ОУД.02	Литература		4		171		171	103	68				70	43	58		
ОУД.03	Английский язык		4		171		171	86	85			66	36	35	34		
ОУД.04	Математика (профиль)			4	285		285	145	140			78	74	58	75		
ОУД.05	История		3		171		171	117	54			60	54	57			
ОУД.06	Физическая культура		1,2,3,4		171		171	3	168			34	42	45	50		
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		2		72		72	24	48			34	38				
ОУД.08	Информатика (профиль)		2		108		108	54	54			54	54				
ОУД.09	Физика (профиль)			3	180		180	118	62			60	56	64			
ОУД.10	Химия		2		114		114	54	60			50	64				
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		4		171		171	117	54				60	48	63		

ОУД.12	Биология		2		36		36	18	18				36				
ОУД.13	География		4		72		72	50	22						72		
ОУД.14	Экология		3		36		36	26	10				36				
ОУД.15	Астрономия		4		36		36	18	18						36		
<b>ДУД.00</b>	<b>Дополнительные дисциплины по выбору</b>				<b>144</b>	<b>0</b>	<b>144</b>	<b>69</b>	<b>75</b>	<b>32</b>		<b>54</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	<b>36</b>	<b>0</b>
ДУД.01	Черчение		5		36		36	18	18							36	
ДУД.02	История родного края	1			18		18	9	9			18					
ДУД.03	Учись учиться	1			36		36	18	18			36					
ДУД.04	Психология	4			22		22	12	10						22		
ДУД.05	Основы индивидуального проекта				32		32	12	20	32			32				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>				<b>343</b>	<b>0</b>	<b>343</b>	<b>159</b>	<b>184</b>			<b>72</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>103</b>	<b>96</b>
ОП.01	Электротехника		2		36		36	18	18				36				
ОП.02	Охрана труда		1		36		36	18	18			36					
ОП.03	Материаловедение		1		36		36	18	18			36					
ОП.04	Безопасность жизнедеятельности	4			36		36	24	12						36		
ОП.05	Адаптация выпускника на рынке труда	6			32		32	16	16								32
ОП.06	Основы предпринимательской деятельности	5			32		32	16	16							32	
ОП.07	Английский язык в профессиональной деятельности		6		59		59	29	30							35	24
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности		5		36		36	18	18							36	
ФК.01	Физическая культура		6		40		40	2	38								40
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>				<b>1781</b>	<b>48</b>	<b>1733</b>	<b>385</b>	<b>344</b>	<b>0</b>	<b>1046</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>178</b>	<b>370</b>	<b>425</b>	<b>648</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</b>			<b>6-Кэ</b>	<b>617</b>	<b>24</b>	<b>593</b>	<b>121</b>	<b>112</b>		<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>126</b>	<b>0</b>	<b>141</b>	<b>326</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей			3	102	12	90	48	42					90			
МДК.01.02	Техническая диагностика автомобиля			6	155	12	143	73	70							69	74
УП.01	Учебная практика		6		180		180				180			36		72	72



ПП.01	Производственная практика		6		180		180				180						180
<b>ПМ.02</b>	<b>Выполнение технического обслуживания автотранспорта</b>			<b>5-Кэ</b>	<b>461</b>	<b>24</b>	<b>437</b>	<b>151</b>	<b>122</b>	<b>0</b>	<b>182</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>52</b>	<b>262</b>	<b>123</b>	<b>0</b>
МДК.02.01	Техническое обслуживание автомобилей			4	107	12	95	51	50					95			
МДК.02.02	Теоретическая подготовка водителей категории "В"			5	172	12	160	100	72				52	51	57		
УП.02	Учебная практика		5		146		146				146			80	66		
ПП.02	Производственная практика		4		36		36				36			36			
<b>ПМ.03</b>	<b>Текущий ремонт различных типов автомобилей</b>			<b>6-Кэ</b>	<b>703</b>	<b>0</b>	<b>703</b>	<b>113</b>	<b>110</b>		<b>504</b>	<b>0</b>	<b>112</b>	<b>0</b>	<b>108</b>	<b>161</b>	<b>322</b>
МДК.03.01	Слесарное дело и технические измерения		2		40		40	20	20			40					
МДК.03.02	Ремонт автомобилей			6	159		159	93	90						83	76	
УП.03	Учебная практика				324		324				324	72		108	78	66	
ПП.03	Производственная практика		6		180		180				180						180
<b>ПА</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>				<b>180</b>							36	36	36	36	36	36
К	в т.ч. консультации				<b>100</b>												
<b>Всего</b>					<b>4356</b>	<b>48</b>	<b>4128</b>	<b>1618</b>	<b>1506</b>	<b>32</b>	<b>1046</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>600</b>	<b>852</b>	<b>600</b>	<b>780</b>
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>				<b>72</b>												<b>72</b>
	Подготовка к защите выпускной квалификационной работы																
	Проведение демонстрационного экзамена																
<b>СР</b>	<b>Самостоятельная работа</b>					48								12	12	12	12
<b>ИТОГО</b>					<b>4428</b>	<b>48</b>	<b>4128</b>	<b>1618</b>	<b>1506</b>	<b>32</b>	<b>1046</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>	<b>612</b>	<b>864</b>
<b>Государственная итоговая аттестация</b> Выпускная квалификационная работа в виде демонстрационного экзамена Подготовка и проведение демонстрационного экзамена с 15 июня по 28 июня (всего 2 нед.)							<b>Всего</b>	дисциплин и МДК		612	756	528	592	348	246		
								учебной практики		0	72	36	188	216	138		
								производст. практики		0	0	0	36	0	360		
								экзаменов		<b>0</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		
								дифф. зачетов + физ-ра зачетов		<b>2+1</b>	<b>6+1</b>	<b>2+1</b>	<b>7+1</b>	<b>2</b>	<b>5+1</b>		
		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>										

#### 4.4 Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

№	Наименование
<b>Кабинеты</b>	
1	Кабинет русского языка и литературы
2	Кабинет информатики
3	Кабинет математики и физики
4	Кабинет истории и безопасности жизнедеятельности
5	Спортивный зал
6	Кабинет устройства автомобилей
7	Кабинет естественных наук
8	Кабинет правил дорожного движения
<b>Лаборатории</b>	
1	Лаборатория диагностики электрических и электронных систем автомобиля
2	Лаборатория технического обслуживания
3	Лаборатория ремонта автомобилей
<b>Мастерские</b>	
1	Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей
2	Слесарная мастерская
3	Сварочная мастерская
<b>Залы</b>	
1	Спортивный зал
2	Библиотека, совмещенная с читальным залом с выходом в Интернет
3	Актовый зал (совмещенный)

#### 4.5 Пояснительная записка к учебному плану

Настоящий учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей ГБПОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум» разработан на основании:

ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;

Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1581 от 09.12.1916г., зарегистр. Министерством юстиции России (рег. N 44800 от 20.12.2016г.) 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014, 31.12.2015, 29.06.2017 г)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 N 464, зарегистр. Министерством юстиции России (рег. N 29200 от 30.07.2013г.);

Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013г. N 291, зарегистрир. Министерством юстиции России (рег. N 28785 от 14.06.2013г.);

Приказа Министерства образования и науки РФ (Минобрнауки России) от 18.04 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования(ред. от 18.08.2016 г.)

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. N 968 г., зарегистрир. Министерством юстиции России (рег. N 30306 от 01.11.2013г.);

С учетом Примерной основной образовательной программы по специальности 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей, разработанной на основе ФГОС СПО (далее - ПООП).

#### **4.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

Срок освоения ОПОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей на базе основного общего образования составляет 2 года 10 месяцев:

147 недель, в том числе на 1 курсе 52 недели,

на 2 курсе– 52 недели,

на 3 курсе – 43 недели.

Из них 116 недель отводится на обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам, учебную и производственную практику, 5 недель на промежуточную аттестацию, 2 недели на Государственную итоговую аттестация, общая продолжительность каникул - 24 недели, в том числе зимние каникулы – по 2 недели на курс.

Учебные занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 30 июня.

Продолжительность учебной недели пять дней.

Объем обязательной аудиторной учебной нагрузки не превышает 36 академических часов в неделю.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Теоретические и практические занятия, самостоятельная подготовка, учебная и производственная практика носят практико-ориентированный характер и обеспечивают овладение обучающимися общими и профессиональными компетенциями.

Учебные занятия проводятся в специальных помещениях, представляющих собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещение для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

При освоении программы профессионального модуля предусмотрена учебная и производственная практики. Объем практики составляет 59% от профессионального цикла программы.

Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализовываются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Такая форма позволяет более прочно закрепить теоретические знания обучающихся на практике. Учебная практика организуется в учебно-производственных мастерских техникума.

Реализация ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей предполагает обязательную производственную практику на рабочих местах автотранспортных предприятий, организуемую после изучения МДК и прохождения учебной практики по каждому профессиональному модулю. Производственная практика реализуется на автотранспортных предприятиях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих предприятий и проходит в форме дифференцированного зачёта.

Контроль и оценка результатов усвоения предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов осуществляются преподавателем, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований. Контроль и оценка результатов освоения умений, формирования практического опыта и трудовых функций осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий учебной практики. Формы и методы контроля и оценки результатов обучения (в том числе с применением компьютерных технологий) позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений. Применяется традиционная оценка знаний и умений по 5-балльной шкале, педагоги по согласованию с методическими объединениями имеют возможность разработать и применять рейтинговую или накопительную систему оценивания по учебной дисциплине, МДК или профессиональному модулю в целом.

Внеаудиторная самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося. На ее реализацию выделено 48 часов, что составляет 3% от объема профессионального цикла, и выполняется в виде курсового проекта, написания реферата, изучения первоисточников по дисциплинам, индивидуального проекта, расчетно-графических заданий, выполнение тестовых заданий, в том числе с применением компьютерных технологий.

## **4.2. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл образовательной программы СПО формируется на основании ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. N 413, зарегистрир. Министерством юстиции России (рег. N24480 от 07.06.2012).

С учетом:

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 года № 06-259.

- Уточнений ФИРО Одобренные Научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО» Протокол № 3 от 25 мая 2017 г.

Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей изучают общеобразовательные предметы одновременно с

изучением общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей) в течение всего срока освоения соответствующей образовательной программы.

Общий объем программы, направленный на получение среднего общего образования, составляет 2052 часа.<sup>6</sup> Данный объем образовательной программы направлен на обеспечение получения среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО с учетом получаемой профессии. Данный объем предусматривает изучение комплексных учебных предметов, дисциплин, модулей, направленных на формирование как личностных, метапредметных и предметных результатов, предусмотренных ФГОС СОО, так и общих и профессиональных компетенций предусмотренных разделом III ФГОС СПО.<sup>7</sup>

Для реализации требований ФГОС среднего полного общего образования в пределах ОПОП СПО использованы программы среднего общего образования, одобренные решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения дисциплин общепрофессионального учебного цикла, а также отдельных дисциплин профессионального учебного цикла образовательной программы. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППКРС оценивается в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующий учебный предмет, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Дополнительные общеобразовательные предметы – 144 часа.

С целью овладения правилами и приемами выполнения и чтения чертежей различного назначения; формирования у обучающихся представлений о графическом языке общения, передаче и хранении информации о предметном мире с помощью различных методов и способов отображения ее на плоскости и правилах считывания выполнения и чтения чертежей различного назначения; развития логического и пространственного мышления, статических, динамических пространственных представлений; развития творческого мышления и формирование элементарных умений преобразовывать форму предметов, изменять их положение и ориентацию в пространстве введена учебная дисциплина **Черчение- 36 часов**.

С целью формирования гражданских позиций и навыков, воспитания уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких, осознания своего места в мире природы, среди других людей, народов, приобретения знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа введена учебная дисциплина **История родного края- 18 часов**.

С целью развития у обучающихся первого курса общих компетенций и учебных навыков: организационных, информационных, познавательных и коммуникативных, обеспечивающих успешное освоение профессиональной программы, а также дальнейшее самосовершенствование и саморазвитие личности обучающихся введена учебная дисциплина **Учись учиться – 36 часов**.

С целью формирования общекультурных и профессиональных компетенций: владения культурой мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; умения логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; обладание культурой поведения, готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе введена учебная дисциплина **Психология- 22 часа**.

<sup>6</sup> Методические рекомендации по разработке учебного плана организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям

<sup>7</sup> Письмо МОН РФ № 06-156 от 20.02.2017г.

С целью отработки навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы; систематизации знаний об основах исследовательской деятельности; формирования устойчивой мотивации самоопределения, привития навыков самостоятельного принятия решений; углубления знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста; формирования качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств введена учебная дисциплина «**Основы проектной деятельности**» - **32 часа**.

По окончании второго курса проводятся итоговые экзамены по учебным предметам общеобразовательного цикла

- письменно ОУД .01 Русский язык – письменный экзамен в форме контрольной работы (в том числе и с применением компьютерных технологий)

- письменно ОУД.04 Математика – письменный экзамен в форме контрольной работы (в том числе и с применением компьютерных технологий)

- письменно ОУД.09 Физика – письменный экзамен в форме контрольной работы (в том числе и с применением компьютерных технологий)

Экзаменационный материал для письменных экзаменов разрабатывается на основе контрольно-оценочных материалов ЕГЭ.

### **4.3. Формирование вариативной части ООП**

Расчёт вариативной части ОПОП СПО ППКРС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей:

Согласно ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей 41% объема нагрузки предусмотренной сроком освоения программы выделено на формирование вариативной части.

Выполнив сравнительный анализ ФГОС СПО (ТОП50) и профессиональный стандарт, конкурсные задания чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskill Russia), ЕТКС:

- для формирования умений, усвоения знаний и отработки трудовых действий в соответствии с профессиональными стандартами;

- для формирования знаний, умений и практического опыта в соответствии с регламентами Worldskills Russia;

- с целью изучения особенности организации авторемонтных предприятий в регионе;

- особенности работы в системе технического сервиса автомобильного транспорта;

- устройства и назначение основных видов технического оборудования автосервисов и авторемонтных предприятий, введённых в действие на предприятиях города, района, области;

- изучения особенности оказания авторемонтных услуг населению, обслуживаемому в регионе.

Часы вариативной части в количестве 1008 часов распределены на учебные дисциплины общепрофессионального цикла, междисциплинарные курсы и учебную и производственную практику следующим образом:

- **на общепрофессиональный цикл – 163 часа;**

из них введены учебные дисциплины:

ОП.05 Адаптация выпускника на рынке труда – 32 часа;

ОП.06 Основы предпринимательской деятельности – 32 часа;

ОП.07 Английский язык в профессиональной деятельности- 59 часов;

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности – 36 часов

и добавлено:

ОП.03 Материаловедение – 4 часа.

**- на профессиональный цикл и учебные практики выделено - 845 часов**

***ПМ.01 Техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля – 357 часов***

- с целью овладения профессиональными компетенциями, видом профессиональной деятельности, формирования практического опыта и становления специалиста высокого профессионального уровня в области технической диагностики автомобиля на:

МДК 01.01 Устройство автомобилей – 12 часов

МДК 01.02 Техническая диагностика автомобилей – 93 часа

УП.01 Учебную практику -108 часов

ПП.01 Производственную практику -144 часа

***ПМ.02 Техническое обслуживание автотранспорта – 171 час***

с целью:

- овладения профессиональными компетенциями, видом профессиональной деятельности, формирования практического опыта и становления специалиста высокого профессионального уровня в области технического обслуживания и вождения автомобиля.

- выполнения ремонтных, монтажных и наладочных работ в соответствии с рекомендациями руководств по эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.

- подготовке оборудования к транспортировке в специализированные мастерские.

- выполнения перемещения транспортных средств по постам линии технического контроля

- применения средств технического диагностирования в соответствии с методами проверки технического состояния транспортных средств, предусмотренными национальными стандартами, требованиями нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра ТС

- применения дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств

МДК 02.01 Техническое обслуживание и ремонта автомобиля – 35 часов

УП.02 Учебная практика – 74 часа

- для приведения программы в соответствие с Примерной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В" на

МДК 02.02 Теоретическая подготовка водителя автомобиля - 62 часа

В соответствии с конкурсными заданиями WORLDSKILLS RUSSIA, Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессии рабочих (ЕТКС), 2014 Часть №2 выпуска №2 ЕТКС Выпуск утвержден Постановлением Минтруда РФ от 15.11.1999 N 45 Раздел ЕТКС «Слесарные и слесарно-сборочные работы», квалификация Слесарь по ремонту автомобилей в

***ПМ.03 Текущий ремонт различных типов автомобилей – 317 часов***

- с целью овладения профессиональными компетенциями, видом профессиональной деятельности, формирования практического опыта и становления специалиста высокого профессионального уровня в области ремонта различных видов автомобилей включены часы:

МДК 03.01 Слесарное дело и технические измерения - 4 часа.

МДК 03.02 Ремонт автомобилей – 61 час

УП.03.01 Учебная практика – 216 часов

ПП.03 Производственная практика – 36 часов

## 4.4. Организация промежуточной и итоговой аттестации, проведения консультаций

### 4.4.1. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация позволяет оценить результаты учебной деятельности обучающегося за семестр и учебный год. Завершающей формой контроля по дисциплине и междисциплинарному курсу является экзамен или дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- контрольные работы (по итогам семестра - контрольное тестирование, контрольная работа, лабораторно-практическая работа, учебный проект - исследовательская работа, проверочная практическая работа (учебная практика);

- дифференцированные зачёты по отдельным дисциплинам и междисциплинарным курсам.

- комплексный экзамен сочетает в себе несколько смежных дисциплин, в том числе и практик .

- зачеты по отдельным дисциплинам.

Формы промежуточной аттестации по междисциплинарным курсам – экзамен, по учебной и/или производственной практике – дифференцированный зачет.

По результатам освоения профессионального модуля обязательной формой промежуточной аттестации является экзамен квалификационный.

Дифференцированные зачеты, зачеты и контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, МДК, учебную практику; экзамены – за счет времени, выделенного в учебном плане на промежуточную аттестацию.

Периодичность промежуточной аттестации определена учебным планом.

180 часов предусмотрено для проведения промежуточной аттестации.

Распределены по курсам следующим образом:

на 1 курсе - 36 часов, на 2 курсе – 72 часа, на 3 курсе - 72 часа.

Количество зачётов, дифференцированных зачетов и экзаменов по курсам и семестрам не превышает установленные нормы (не более 8 экзаменов в год и не более 10 зачётов и дифференцированных зачетов в год, не считая физкультуры) и указано в плане учебного процесса.

Формой государственной аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится в виде *демонстрационного экзамена*.

Для государственной итоговой аттестации по программе, на основе типовых заданий, приведенных в примерной программе, разрабатываются задания по демонстрационному экзамену.

Типовые задания в примерной программе предназначены для обеспечения единых требований к ГИА, основываются на международных практиках оценки успешности освоения программ профессионального образования по профессии.

Задания, разработанные образовательной организацией, утверждаются директором после предварительного положительного заключения работодателей.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы». По итогам экзамена (квалификационного) выпускнику присваивается квалификация: *Слесарь по ремонту автомобилей; Водитель автомобиля*.

Демонстрационный экзамен проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

Для допуска к государственной итоговой аттестации обучающемуся необходимо представить производственные характеристики с места прохождения практики, подтверждающие освоение обучающимся компетенций по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.



Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Положением ГИА ГБПОУ РМЭ «АПТ» и включает защиту выпускной квалификационной работы.

Обязательные требования:

- соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию профессиональных модулей;
- выпускная практическая квалификационная работа предусматривает сложность работы не ниже разряда по профессии рабочего, предусмотренного профессиональным стандартом (код профессионального стандарта 33.005).

#### **4.4.2 Формы проведения консультаций**

Консультации предусматриваются на учебную группу по 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Формы и тематика проведения консультаций (групповые, индивидуальные) определяются преподавателями. Количество консультаций на группу по учебным дисциплинам, МДК и годам обучения распределяются следующим образом:

#### **4.4.3. Формы проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) включает: защиту выпускной квалификационной работы в виде демонстрационного экзамена. В учебном плане в соответствии с ФГОС предусмотрена 2 недели– 72 часа на государственную итоговую аттестацию.

#### **4.5. Формы проведения практики.**

Практика представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся.

*Учебная практика* проводится рассредоточено и концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями в течение учебного года в учебных мастерских техникума. По итогам учебной практики проводится дифференцированный зачёт или практический опыт оценивается в ходе комплексного экзамена, оформляется аттестационный лист.

*Производственная практика* проводится в авторемонтных мастерских Республики Марий Эл, направление которых соответствует профилю подготовки обучающихся. По итогам производственной практики проводится дифференцированный зачёт и оформляется аттестационный лист.

## **РАЗДЕЛ 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Оценка качества освоения программы по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

Целью текущего контроля является мониторинг уровня освоения знаний, умений, формирования профессиональных и общих компетенций в рамках освоения обучающимися программ учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, практик.

Освоение основной профессиональной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебной дисциплины, междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, профессионального модуля сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Целью промежуточной аттестации является оценка соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям соответствующей основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования.

### **5.1 Текущий контроль**

Текущий контроль освоения обучающимися программного материала учебных предметов, дисциплин и междисциплинарных курсов, учебной практики может иметь следующие виды: входной, контроль остаточных знаний, административный, тематический контроль, рубежный контроль.

Входной контроль знаний и контроль остаточных знаний умений обучающихся проводится в начале освоения программы дисциплины, междисциплинарного курса с целью выстраивания индивидуальной траектории обучения. Форма проведения контроля определяется преподавателем исходя из возможностей и целесообразности.

Формами входного контроля уровня знаний и контроль остаточных знаний умений могут быть:

- тестирование (письменное, компьютерное),
- опрос (письменный, устный).

Формами входного контроля практических умений могут быть:

- решение практических задач;
- выполнение заданий на рабочем месте.

Для входного контроля и контроля остаточных знаний разрабатываются комплекты оценочных средств.

Оперативный контроль проводится с целью объективной оценки качества освоения программ предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, а также стимулирования учебной работы обучающихся, мониторинга результатов образовательной деятельности, подготовки к промежуточной аттестации и обеспечения максимальной эффективности учебно-воспитательного процесса.

Оперативный контроль проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Формами оперативного контроля могут быть:

- контрольная работа;
- тестирование (письменное, компьютерное, на рабочем месте и т.д.);
- опрос (устный, письменный),
- выполнение и защита заданий для лабораторных и практических занятий;
- выполнение отдельных этапов индивидуального учебного проекта;
- выполнение заданий по учебной и производственной практике;

- выполнение заданий для самостоятельной работы: подготовка рефератов, докладов, сообщений, эссе, презентаций, участие в конференциях, конкурсах и т.д.

Формы оперативного контроля выбираются преподавателем исходя из методической целесообразности, специфики учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, вида практики.

Рубежный и тематический контроль является контрольной точкой по завершению зачетной единицы учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, учебной практики и проводится с целью комплексной оценки уровня освоения программного материала. Контрольные точки определяются преподавателем.

Данные текущего контроля используются администрацией и педагогическими работниками техникума в целях:

- мониторинга освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы;
- обеспечения ритмичной учебной деятельности обучающихся;
- привития обучающимся умения четко организовывать свой труд;
- своевременного выявления проблем и оказания содействия обучающимся в освоении учебного материала;
- организации индивидуальных занятий творческого характера с наиболее подготовленными обучающимися,

- для совершенствования методик организации учебной деятельности обучающихся.

В ходе текущего контроля оценка знаний, умений, общих и профессиональных компетенций при освоении дисциплин, МДК, учебной практики и комплексная оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения предметов общеобразовательного учебного цикла (для обучающихся на базе основного общего образования) осуществляется на основе пятибалльной системы или с использованием рейтинговой системы оценки с переводом баллов в традиционную пятибалльную систему.

Разработку и формирование фонда оценочных средств, используемых для проведения текущего контроля качества подготовки обучающихся, обеспечивают преподаватели, мастера производственного обучения, осуществляющие обучение по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике.

## **5.2 Промежуточная аттестация обучающихся**

Промежуточная аттестация обучающихся направлена на решение следующих задач:

- определение соответствия уровня и качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, среднего общего образования (для обучающихся на базе основного общего образования), требованиям профессиональных стандартов, требований к подготовке повара, кондитера международного движения WSR;

- определение уровня сформированности общих и профессиональных компетенций, освоения видов профессиональной деятельности (основных видов деятельности);

- совершенствование методики аттестационно-педагогических измерений и использование методики и критериев оценивания сформированности компетенций обучающихся, применяющихся в движении WSR по соответствующим компетенциям, подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по этой методике;

- обеспечение объективности оценки за счет привлечения к процедуре оценки независимых экспертов из числа работодателей;

- поддержание постоянной обратной связи и принятие оптимальных решений в управлении качеством обучения на всех управленческих уровнях и совершенствование образовательной деятельности обучающихся, содержания образовательных программ.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в следующих направлениях:

- оценка личностных, метапредметных и предметных результатов освоения общеобразовательных учебных предметов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся (для образовательных программ на базе ООО);

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов; предметом оценивания являются знания, умения обучающихся; оценка сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся; предметом оценивания являются знания, умения, практический опыт.

Образовательная организация самостоятельно планирует результаты обучения по отдельным дисциплинам, модулям и практикам, которые должны быть соотнесены с требуемым результатом освоения образовательной программы (компетенциями выпускников). Совокупность запланированных результатов обучения должна обеспечивать выпускнику освоение всех ОК и ПК в соответствии с сочетанием квалификаций повар кондитер, установленных ФГОС СПО.

Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются контрольная работа, зачет (дифференцированный с оценкой), экзамен по отдельному предмету, учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет по практикам.

Формы, периодичность промежуточной аттестации фиксируются в рабочем учебном плане профессии СПО, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям образовательной программы профессии создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт и освоенные общие и профессиональные компетенции с учетом требований профессиональных стандартов, международных стандартов движения WSR и рекомендаций примерной основной образовательной программы профессии. Фонды оценочных средств для оценки сформированности профессиональных и общих компетенций (экзамен по модулю) согласуются с работодателем.

Выбор формы контроля по предмету, дисциплине, модулю, практикам определяется в соответствии с их значимостью, завершенностью изучения.

Экзамен, зачет, дифференцированный зачет, могут проводиться в письменной, устной форме, в форме выполнения практического задания, деловой игры, защиты портфолио, защиты индивидуального учебного проекта и т.д.

Экзамен по профессиональному модулю – форма независимой оценки результатов освоения обучающимися основных видов профессиональной деятельности (профессиональных модулей) с участием работодателей, проверяет готовность обучающегося к выполнению освоенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения образовательной программы» ФГОС СПО по профессии.

Контрольная работа может проводиться по предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике реализуемой в течение нескольких семестров, и не планируется в последнем семестре изучения.

Контрольная работа может проводиться в форме контрольного тестирования, решения задач, защиты индивидуального проекта, выполнения практического задания, и т.д. По учебной практике контрольная работа в рамках промежуточной аттестации выполняется в виде практической работы.

Зачеты и контрольные работы проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины, модуля, проведение практики.

Экзамен (квалификационный) по модулю позволяет оценить уровень знаний, сформированность компетенций, проводится при сочетании следующих форм:

- тестирования или устного(письменного)ответа на теоретические вопросы;

– демонстрации практических умений, опыта при выполнении практических заданий на рабочем месте квалифицированного рабочего, служащего.

Экзамен по профессиональному модулю может проводиться с применением (частичным применением) методик проведения Чемпионатов международного движения Ворлдскиллс Россия по компетенциям «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills) (или их аналогов), например, в части разработки критериев оценки, составления практических заданий, организации условий проведения.

Практическая часть экзамена по модулю может проводиться:

– на рабочем месте *мастера по ремонту и обслуживанию автомобилей* организаций – баз практики, соответствующей профильной направленности;

- в лабораториях, мастерских, учебных цехах, полигонах ОО, оснащенных в соответствии с международными требованиями стандартов Ворлдскиллс Россия (в части инфраструктурных листов).

Для проведения экзамена по модулю готовится пакет контрольно-оценочных материалов (далее – КОС). КОС согласуются с администрацией организации – базы практики, в случае, если демонстрационный экзамен проходит на базе практики.

### **5.3 Государственная итоговая аттестация**

Формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая проводится - в виде демонстрационного экзамена. В случае проведения демонстрационного экзамена по стандартам WSR, КИМы разрабатываются Национальным экспертом Ворлдскиллс Россия по соответствующей компетенции. Экзамен проводится на площадках, прошедших аккредитацию в Союзе Ворлдскиллс Россия. В состав экзаменационной комиссии входят сертифицированные эксперты Ворлдскиллс или педагогические работники колледжа, прошедшие обучение, организованное Союзом «Ворлдскиллс Россия» и имеющие свидетельства о праве оценки выполнения заданий демонстрационного экзамена или свидетельства о праве проведения корпоративного или регионального чемпионатов.

В целях соблюдения принципов объективности и независимости при проведении ДЭ не допускается оценивание результатов работ выпускников экспертами, принимавшими участие в их подготовке. При этом, указанные эксперты имеют право оценивать работы других участников экзамена.

## **РАЗДЕЛ 6. УСЛОВИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы**

ГБПОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум», реализующий программу *по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей*, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

А также заключены договор о безвозмездном пользовании закрытой площадки для обучения практического вождения с ГБПОУ РМЭ «Оршанский многопрофильный колледж им.И.К.Глушкова» и договор о сетевой форме реализации образовательной программы с ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум» с использованием Лаборатории диагностики электрических и электронных систем автомобиля, Сварочной мастерской,

Мастерской по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (мойки и приемки автомобилей, слесарно-механическим, диагностическим, кузовным, окрасочным, агрегатным).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Перечень специальных помещений.**

##### **Кабинеты:**

Охраны труда и безопасности жизнедеятельности  
Устройства автомобилей  
Правил безопасности дорожного движения

##### **Лаборатории:**

Диагностики электрических и электронных систем автомобиля  
Ремонта автомобилей  
Технического обслуживания

##### **Мастерские:**

Слесарная  
Сварочная  
Мастерская по ремонту и обслуживанию автомобилей с участками (или постами):  
- мойки и приемки автомобилей  
- слесарно-механическим  
- диагностическим  
- кузовным  
- окрасочным  
- агрегатным  
Тренажеры, тренажерные комплексы по вождению автомобиля

##### **Спортивный комплекс:**

Спортивный зал  
Тренажерный зал  
Спортивная площадка

##### **Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в Интернет  
Актовый зал

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских колледжа и имеет в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудованием и инструментами, используемые при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Автопокраска», «Обслуживание грузовой техники» конкурсного движения «Молодые профессионалы» (WorldSkills)(или их аналогов).

Производственная практика реализуется в авторемонтных организациях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## **6.2. Требования к кадровым условиям**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.*

Квалификация педагогических работников колледжа отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности*, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности* в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу не менее 25%.

**АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ профессии 23.01.17 МАСТЕР  
ПО РЕМОНТУ И ОБСЛУЖИВАНИЮ АВТОМОБИЛЕЙ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

**ОУД.01 РУССКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Русский язык», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Русский язык» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта в виде реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

**ОУД.02 ЛИТЕРАТУРА**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Литература», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Литература» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.



В программу включено содержание, направленное на формирование у обучающихся компетенций, необходимых для качественного освоения ОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Программа образовательной учебной дисциплины включает: общую характеристику учебной дисциплины, место учебной дисциплины в учебном плане, результаты освоения учебной дисциплины - личностные, метапредметные, предметные, содержание образовательной учебной дисциплины, тематический план образовательной учебной дисциплины, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы учебной дисциплины.

В рабочей программе конкретизируется содержание предметных тем, даётся распределение учебных часов по темам дисциплины и рекомендуется последовательность изучения тем и литературных произведений с учётом логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся, профессиональной направленности.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение индивидуального проекта, как особой формы организации образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

Программой предусмотрено регулярное проведение оценки успешной деятельности студентов в течение всего срока обучения. Программа содержит перечень форм и методов текущего контроля.

### **ОУД.03 АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Английский язык», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Английский язык» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования. Дисциплина английский язык является базовой учебной дисциплиной.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное.

Основное содержание предполагает формирование у студентов практических умений заполнения анкет, составления резюме, написания энциклопедической или справочной статьи о родном городе, селе по предложенному шаблону.

Организация образовательного процесса предполагает выполнение индивидуальных проектов, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» также предусматривает освоение текстового и грамматического материала.

Текстовый материал для чтения, аудирования и говорения должен быть информативным; иметь четкую структуру и логику изложения, коммуникативную направленность, воспитательную ценность; соответствовать речевому опыту и интересам студентов.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

## **ОУД.04 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Математика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (далее «Математика») (ФГАУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23 июля 2015 г.).

Дисциплина «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия» изучается на профильном уровне. Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке студентов. В основе учебной дисциплины «Математика» лежит установка на выработку умений применять математические знания, как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Профилизация целей математического образования отражается на выборе приоритетов в организации учебной деятельности студентов. Для технического профиля выбор целей смещается в прагматическом направлении, предусматривающем усиление и расширение прикладного характера изучения математики; преимущественной ориентации на алгоритмический стиль познавательной деятельности.

Учебный материал в рабочей программе распределен по разделам и темам. В каждом разделе курса математики выделены основные положения, что способствует накоплению у студентов глубоких и прочных знаний.

Реализация программы предполагает использование информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающих индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

## **ОУД.05 ИСТОРИЯ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «История», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного

общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г. и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины «История» ориентировано на осознание студентами базовых национальных ценностей российского общества, формирование российской гражданской идентичности, воспитание гражданина России, сознающего объективную необходимость выстраивания собственной образовательной траектории, непрерывного профессионального роста.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому принципу с учетом полученных студентами знаний и умений за курс основной школы. Учебный материал по Истории России изучается в контексте Всемирной истории, что позволяет формировать у студентов целостную картину мира, глубже проследить исторический путь страны в его сопричастности к развитию человеческого общества в целом.

Ключевые процессы, явления, факты всемирной и российской истории представлены в контексте всемирно-исторического процесса, в его социально-экономическом, политическом, этнокультурном и духовном аспектах. Особое внимание уделено историческим реалиям, оказавшим существенное влияние на «облик современности» как в России, так и во всем мире. Принципиальные оценки ключевых исторических событий опираются на положения Историко-культурного стандарта (ИКС), в котором сформулированы основные подходы к преподаванию отечественной истории. Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

## **ОУД.06 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины в «Физическая культура», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 ЗЧ 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физическая культура» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины «Физическая культура» направлено на укрепление здоровья, повышение физического потенциала, работоспособности обучающихся, формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Реализация содержания учебной дисциплины «Физическая культура» в преемственности с другими общеобразовательными дисциплинами способствует воспитанию, социализации и самоидентификации студентов посредством лично и общественно значимой деятельности, становлению целесообразного здорового образа жизни.

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» предполагает, что студентов, освобожденных от занятий физическими упражнениями, практически нет.

Студенты, временно освобожденные по состоянию здоровья от практических занятий, осваивают теоретический и учебно-методический материал, готовят рефераты, выполняют индивидуальные проекты.

## **ОУД.07 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 ЗЧ 06 - 259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обеспечение безопасности жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня. Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека, как в условиях повседневной деятельности, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Реализация программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практикоориентированной. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

## **ОУД.08 ИНФОРМАТИКА**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

В основе учебной дисциплины «Информатика» лежит установка на формирование у студентов представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете. Формирование у студентов умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития, умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин и для решения жизненных задач.

Реализация настоящей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине. Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

### **ОУП.09 ФИЗИКА**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Физика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Физика» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования. Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования профильного уровня.

Рабочей программой предусматривается ведущая роль физического эксперимента на уроке. Для закрепления теоретических знаний и приобретения необходимых умений предусмотрено проведение фронтальных лабораторных работ.

Реализация рабочей программы предполагает использование информационно-коммуникационных технологий, проектной и исследовательской деятельности, технологии проблемного и личностно-ориентированного обучения, учитывающих индивидуальные способности студентов и ориентированных на организацию самостоятельной познавательной, мыслительной и творческой деятельности.

### **ОУД.10 ХИМИЯ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Химия», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Химия» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Специфика изучения химии при овладении профессиями технического профиля отражена в каждой теме раздела «Содержание учебной дисциплины» в рубрике «Профильные и профессионально значимые элементы содержания».

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной.

Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

### **ОУД.11 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (включая экономику и право)**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г.) и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

В рабочую программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

### **ОУД.12 БИОЛОГИЯ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Биология», в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО» (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Биология» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015г. и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Основу программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание программы учебной дисциплины соответствует техническому профилю и базируется на знаниях, обучающихся, полученных при изучении биологии, химии, физики, географии в основной школе.

Реализация рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

### **ОУД.13 ГЕОГРАФИЯ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «География», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06 -259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «География» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015 г. и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

Содержание учебной дисциплины «География» сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения, призвана сформировать у студентов целостное представление о современном мире, месте и роли России в этом мире, развивает познавательный интерес к другим народам и странам.

Реализация программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине, участие студентов в ролевых играх, требующих от них проявления различных видов самостоятельной деятельности: исследовательской, творческой, практико-ориентированной. Программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов. Настоящей программой предусмотрены выбор студентами темы реферата или индивидуального учебного проекта, из числа предложенных преподавателем, а также возможность самостоятельного определения темы.

Программой предусмотрено регулярное проведение оценки успешной деятельности студентов в течение всего срока обучения. Рабочая программа содержит перечень форм и методов текущего контроля.

### **ОУД.14 ЭКОЛОГИЯ**

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Экология», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от

17.03.2015 № 06-259) и с учетом примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Экология» для профессиональных образовательных организаций (ФГУ «ФИРО» Минобрнауки России, 23.07.2015г. и учитывает профиль получаемого профессионального образования.

В рабочей программе отражены важнейшие задачи, стоящие перед экологией, решение которых направлено на рациональное природопользование, на охрану окружающей среды и создание здоровьесберегающей среды обитания человека.

Реализация настоящей рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

Рабочей программой предусмотрено регулярное проведение оценки успешной деятельности студентов в течение всего срока обучения. Программа содержит перечень форм и методов текущего контроля.

## **ОУД.15 АСТРОНОМИЯ**

Учебная дисциплина «Астрономия» входит в учебный цикл общеобразовательных дисциплин.

Содержание программы «Астрономия» направлено на достижение следующих целей: осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формирования естественнонаучной картины мира; приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники; овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; формирование научного мировоззрения; формирование навыков использования естественнонаучных и физико-математических знаний для объектного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Содержание учебной дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением предмета астрономии, основ практической астрономии, строения Солнечной системы, законов движения небесных тел, природы тел Солнечной системы, строения и эволюции Солнца и других звёзд, строением и эволюцией Вселенной, теорий о существовании жизни и разума во Вселенной.

Преподавание учебной дисциплины предусматривают следующие формы организации учебного процесса: лекции, лекции-беседы, практические занятия, работы малыми группами, самостоятельная работа студентов.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, проведения устных и письменных опросов, промежуточный контроль в форме письменных контрольных работ, итоговый контроль в форме защиты реферата.



## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ДУД.01 ЧЕРЧЕНИЕ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1564)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

читать рабочие и сборочные чертежи и схемы;

выполнять эскизы, технические рисунки и простые чертежи деталей, их элементов, узлов.

**должен знать:**

виды нормативно-технической и производственной документации;

правила чтения технической документации;

способы графического представления объектов, пространственных образцов и схем;

правила выполнения чертежей, технических рисунков и эскизов;

технику и принципы нанесения размеров.

### ДУД.02 ИСТОРИЯ РОДНОГО КРАЯ

Рабочая программа посвящена проблемам формирования содержания и методов изучения исторических процессов в Республике Марий Эл. Рассматривается позволяет систематизировать знания обучающихся об историческом пути и опыте народов, населяющих Республику Марий Эл как территориальный, историко-культурный и этногенетическое образование, сформировавшееся на территории русского и российского государства с древнейших времен до Великой Отечественной войны, сыгравшего значительную роль в евразийских историко-культурных процессах..

Введение курса имеет целью воспитание у обучающихся интереса к национальной культуре и бережного отношения к культурному наследию родного края, привитие любви к малой родине.

Особенности исторического и духовного развития Республики Марий Эл связаны со спецификой условий жизни и быта коренного населения республики, с историей заселения и освоения его территории русскими людьми и уникальностью взаимодействия культур.

Соотношение содержания материала по истории и культуре Республики Марий Эл определяется с учетом принципа преемственности исторического образования. Отбор учебного материала отражает необходимость изучения наиболее ярких и значимых событий прошлого, характеризующих специфику столетий, культур, исторически сложившихся социальных систем, позволяет систематизировать знания студентов об историческом пути и опыте народов, населяющих Республику Марий Эл.

Основу рабочей программы положен принцип историзма, что позволяет придерживаться общепринятой исторической периодизации:

-История и культура Республики Марий Эл с древнейших времен до 18 века

-История и культура Республика Марий Эл в 18 - начале 20 века

-История и культура Республика Марий Эл в советский период (1917-1990)

-Современная история и культура Республики Марий Эл.

Реализация настоящей рабочей программы предполагает выполнение студентами индивидуального учебного проекта по дисциплине. Рабочая программа содержит перечень предлагаемых студентам тем учебных проектов и рефератов.

### ДУД.03 УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- планировать своё время и свою учебную деятельность;
- самостоятельно развивать внимание и память;
- работать с текстами, составлять простые и сложные планы текста, конспектировать, готовить устное выступление, доклад;
- правильно оформлять реферат, проект, курсовую и дипломную работу;
- правильно говорить, точно формулировать свои мысли, выступать с устной речью перед аудиторией, корректно вести спор, дискуссию;
- уметь наблюдать, ставить опыты, решать учебные задачи, готовить обобщенный план ответа по заданной теме;
- проводить такие мыслительные операции, как анализ, синтез, обобщение, сравнение, классификация, абстрагирование, конкретизация;
- общаться с окружающими, согласно правилам культуры поведения, вести деловые телефонные разговоры и переписку;
- готовить и проводить самопрезентацию.

#### знать:

- роль и место обучающегося в процессе обучения;
- особенности процессов памяти и внимания;
- правила составления простого и сложного плана;
- правила оформления конспекта, рецензии, аннотации;
- правила оформления реферата, проекта, курсовой и дипломной работы;
- правила подготовки устного выступления, доклада, правила ведения дискуссии;
- алгоритмы решения задач, проведения опытов и наблюдений, подготовки обобщенного плана ответа;
- определение основных мыслительных операций и форм мышления;
- правила речевого этикета и поведения человека в обществе, вербальные и невербальные средства общения;
- правила ведения телефонных разговоров и деловой переписки;
- правила составления самопрезентации.

### ДУД.04 Психология

Освоение учебной дисциплины «Психология» обеспечивает достижения студентами следующих результатов:

#### *Личностных:*

- Формирование мировоззрения, соответствующему уровню развития науки и общественной практики;
- Формирование различных форм общественного сознания;
- Способность к самооценке на основе наблюдения за собственным поведением, способность самосовершенствования;

#### *Метапредметных:*

- Применение навыков сотрудничества со сверстниками, взрослыми в процессе общения, образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности, эффективно решать конфликты.
- Владение нормами профессионального поведения в различных ситуациях межличностного и межкультурного общения;

- Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности;
- умение ориентироваться в различных источниках информации, получаемую из различных источников;
- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;
- самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;
- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсоснабжения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов.

#### *Предметные*

- Формирование системы предметных знаний, которая выражается через учебный материал;
- Формирование системы предметных действий, которые направлены на применение этих знаний, их преобразование и получение нового знания;
- Формирование системы основополагающих элементов научного знания, которая выражается через учебный материал различных курсов (система предметных знаний);
- Формирование системы формируемых действий (система предметных действий), которые преломляются через специфику предмета и направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания;
- Формирование представлений о науке психология, о значимости психологических знаний для специалиста в служебном и повседневном общении.
- Формирование представлений о правилах делового, речевого, телефонного этике.
- Отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты (доклады, рефераты, презентации).
- Освоение базовых понятий, категорий психологии.

#### **ДУД.05 Основы индивидуального проекта**

**Цель** освоения дисциплины «Основы проектной деятельности»: отработка навыков научно-исследовательской, аналитической и проектной работы.

Основными **задачами** дисциплины являются:

1. систематизация знаний об основах исследовательской деятельности;
2. формирование устойчивой мотивации самоопределения, привитие навыков самостоятельного принятия решений;
3. углубление знаний о характере труда, специфике, перспективах профессионального роста, набор качеств, связанных с использованием информационно-компьютерных средств.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- Применять теоретические знания при выборе темы и разработке проекта.
- Разрабатывать структуру конкретного проекта.
- Использовать справочную нормативную, правовую документацию.
- Проводить исследования.

- Самостоятельно разрабатывать структуру проекта, делать аналитическую обработку текста

- Оформлять библиографию, цитаты, ссылки, чертежи, схемы формулы

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- Типы и виды проектов
- Требования к структуре проекта
- Виды проектов по содержанию

**В результате изучения курса обучающиеся должны иметь представление:**

- О методах сборки, обработки информации, ее хранения, представления, передачи и накопления.

- О способах представления (презентации) реферата, коллажа;
- О методике написания реферата, тезисов, курсовой и дипломной работы.

## **ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.01 ЭЛЕКТРОТЕХНИКА**

Рабочая программа учебной дисциплины «Электротехника» разработана в соответствии с ФГОС СПО.

Задачей программы является формирование у студентов практических умений в рамках дисциплины, для освоения рабочей профессии, и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Рабочая программа включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- измерять параметры электрических цепей автомобилей;
- пользоваться измерительными приборами.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные положения электротехники;
- устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей;
- устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем;
- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

### **ОП.02 ОХРАНА ТРУДА**

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды

занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;

- соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;

- меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами;

- правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности;

- экологические нормы и правила организации труда на предприятиях.

### **ОП.03 МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ**

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

В результате изучения обязательной части цикла студент должен уметь:

- использовать материалы в профессиональной деятельности;

- определять основные свойства материалов по маркам;

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения.

В результате изучения обязательной части цикла студент по общепрофессиональным дисциплинам должен знать:

- основные свойства, классификация, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов;

- физические и химические свойства горючих и смазочных материалов;

- области применения материалов;

- характеристики лакокрасочных покрытий автомобильных кузовов;

- требования к состоянию лакокрасочных покрытий.

### **ОП.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Рабочая программа учебной дисциплины соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи дисциплины, место дисциплины в структуре ОП, требования к результатам освоения дисциплины, объем дисциплины и виды учебной работы, содержание дисциплины (содержание разделов дисциплины, разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами, разделы дисциплины и виды занятий), виды и формы самостоятельной внеаудиторной работы студентов, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная, дополнительная литература, программное обеспечение, базы данных, информационные справочные и поисковые системы), методические рекомендации по организации изучения дисциплины, материально-техническое обеспечение дисциплины.

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - вооружить будущих выпускников специальных учебных заведений теоретическими знаниями и практическими умениями, необходимыми для:

- идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных(штатных) и чрезвычайных ситуациях;
- создания комфортных и безопасных условий жизнедеятельности человека в штатных условиях;
- разработки и реализации мер защиты среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях.

Реализация рабочей программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма.

### **ОП.05 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы по профессиональной подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с ФГОС по профессии 23.02.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

знать:

- понятия «рынок труда, спрос, предложение, занятость, безработица, профессиональное самоопределение», особенности молодёжного рынка труда;
- качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;
- технологию поиска работы;
- правила составления резюме, сопроводительных и рекомендательных писем, подготовки и участия в собеседовании;
- основные документы при приёме на работу, основные разделы трудового договора;
- этапы адаптации на рабочем месте;
- содержание понятия «карьера», правила составления SWOT-анализа и карьерограммы.

уметь:

- анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по своей будущей профессии, используя ресурсы Интернет, данные ДГСЗН;
- составлять модель специалиста, соотносить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;
- анализировать информацию о вакансиях по профессии;
- отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;
- составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;
- ориентироваться в основных документах для трудоустройства;
- применять основные правила адаптации на рабочем месте;
- составлять карьерный SWOT-анализ;
- составлять собственную карьерограмму.

### **ОП.06 Основы предпринимательской деятельности**

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебная дисциплина ОП.07 Основы предпринимательства относится к общепрофессиональному циклу. Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС), разработанной в соответствии с ФГОС СПО по профессии СПО23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- разрабатывать и реализовывать предпринимательские бизнес-идеи
- формировать инновационные бизнес-идеи на основе приоритетов развития

- ставить цели в соответствии с бизнес-идеями, решать организационные вопросы создания бизнеса
- формировать пакет документов для получения государственной поддержки малого бизнеса
- начислять уплачиваемые налоги, заполнять налоговые декларации
- оформлять в собственность имущество
- формировать пакет документов для получения кредита
- проводить отбор, подбор и оценку персонала, оформлять трудовые отношения
- анализировать рыночные потребности и спрос на новые товары и услуги
- обосновывать ценовую политику
- составлять бизнес-план на основе современных программных технологий

### **Знать:**

- понятие, функции и виды предпринимательства
  - задачи государства и Республики Марий Эл по формированию социально ориентированной рыночной экономики
  - особенности предпринимательской деятельности в Республике Марий Эл в условиях кризиса
  - приоритеты развития Республики Марий Эл как источника формирования инновационных бизнес-идей
  - порядок постановки целей бизнеса и организационные вопросы его создания
  - правовой статус предпринимателя, организационно-правовые формы юридического лица и этапы процесса его образования
  - правовые формы организации частного, коллективного и совместного предпринимательства
  - порядок лицензирования отдельных видов деятельности
  - деятельность контрольно-надзорных органов, их права и обязанности
  - юридическую ответственность предпринимателя
  - нормативно-правовую базу, этапы государственной регистрации субъектов малого предпринимательства;
  - формы государственной поддержки малого бизнеса
  - систему нормативного регулирования бухгалтерского учета на предприятиях малого бизнеса и особенности его ведения
  - перечень, содержание и порядок формирования бухгалтерской финансовой и налоговой отчетности
  - порядок формирования имущественной основы предпринимательской деятельности
  - виды и формы кредитования малого предпринимательства, программы региональных банков по кредитованию субъектов малого предпринимательства
  - порядок отбора, подбора и оценки персонала, требования трудового законодательства по работе с ним
  - ценовую политику в предпринимательстве
  - способы продвижения на рынок товаров и услуг
  - сущность и назначение бизнес-плана, требования к его структуре и содержанию
  - методики составления бизнес-плана и оценки его эффективности
- В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции.

### **ОП.07 Английский язык в профессиональной деятельности**

Программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС и включает в себя следующие цели:

- расширение и углубление теоретических знаний, а также совершенствование практических навыков владения английским языком в профессиональной сфере;
- формирование социально-личностных качеств и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности;
- достижение уровня языковой компетенции, достаточного для осуществления будущей профессиональной деятельности.

Изучение иностранного языка по этой программе направлено на достижение определенных задач:

- формирование у студентов устойчивых навыков и умений продуктивного плана (говорение, письмо) и рецептивного плана (чтение, аудирование) для осуществления профессиональной коммуникации;
- обучение сознательному отбору языковых средств для выражения своих мыслей в различных ситуациях речевого общения в рамках изученных профессиональных тем;
- формирование лексико-грамматических навыков перевода информации профессионального характера с английского языка на русский и с русского языка на английский;
- дальнейшее совершенствование личностных качеств студентов, связанных с формированием навыков самообразования, расширение страноведческого и общекультурного кругозора, ростом профессиональной компетенции.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- лексические и фразеологические единицы общего и терминологического характера, единицы по профилю специальности, общенаучную, официальную, социально-политическую лексику, обеспечивающую коммуникацию по профилю специальности;

уметь:

- читать, понимать, анализировать как учебные, так и оригинальные тексты различной сложности, применяя просмотровый, ознакомительный, изучающий и поисковый виды чтения; понимать при однократном предъявлении аутентичную монологическую и диалогическую речь в пределах пройденной тематики в нормальном темпе в непосредственном контакте с партнером, а также в записи на различных носителях;

владеть:

- навыками подготовленного и неподготовленного монологического высказывания, в том числе такими, как сообщение, объяснение, развернутая реплика;
- навыками ведения диалога с партнером и выражения обширного реестра коммуникативных намерений (вопрос, информирование, пояснение, уточнение, совет, иллюстрирование и др.) в процессе иноязычного общения в объеме пройденной тематики в различных по степени официальности ситуациях; навыками продуктивной письменной речи нейтрального и официального характера.

## **ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

Уровень подготовки: базовый

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: дисциплина входит в общепрофессиональные учебные дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:



- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем, автоматизированных рабочих мест (далее - АРМ);
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.

## **ФК.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

Учебная дисциплина «Физическая культура» относится к профессиональным дисциплинам. В результате освоения обязательного минимума содержания данной учебной дисциплины студент должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
  - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
  - пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии
- знать:
- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
  - основы здорового образа жизни;
  - условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;
  - средства профилактики перенапряжения.

## **ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ**

### **ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь: Определять порядок разборки и сборки, объяснять работу систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, выбирать необходимую информацию для их сравнения, соотносить регулировки систем, агрегатов и механизмов автомобилей с параметрами их работы. Проводить беседу с заказчиком для выявления его претензий к работе автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию.

Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики и необходимое диагностическое оборудование, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику систем, агрегатов и механизмов автомобилей.

Пользоваться технологической документацией на диагностику автомобилей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.

Определять по результатам диагностических процедур неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей.

Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике автомобилей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля. В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

-Устройство, принцип действия, работу, регулировки, порядок разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, разных марок и моделей, их технические характеристики и особенности конструкции.

-Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.

-Устройство и принцип действия систем, агрегатов и механизмов автомобилей, регулировки и технические параметры исправного состояния систем, агрегатов и механизмов автомобилей, основные внешние признаки неисправностей систем, агрегатов и механизмов автомобилей. Диагностируемые параметры работы систем, агрегатов и механизмов автомобилей, методы инструментальной диагностики автомобилей, диагностическое оборудование, возможности и технические характеристики.

-Основные неисправности систем, агрегатов и механизмов автомобилей и способы их выявления при инструментальной диагностике.

-Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных систем, предельные величины износов их деталей и сопряжений.

-Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности.

-Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей.

## **УП. ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

Рабочая программа учебной практики соответствует требованиям ФГОС СПО.

Реализуется совместно с ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум» на основе договора о сетевой реализации образовательной программы.

Включает в себя цель и задачи, требования к результатам освоения.

Цели практики:

Иметь практический опыт:

Разборки и сборки систем, агрегатов и механизмов автомобилей, их регулировки.

Приемки и подготовки автомобиля к диагностике.

Выполнения пробной поездки.

Общей органолептической диагностики систем, агрегатов и механизмов автомобилей по внешним признакам.

Проведения инструментальной диагностики автомобилей.

Оценки результатов диагностики автомобилей.

Оформления диагностической карты автомобиля.

Задачи практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится в мастерских техникума и организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и организациями. Результатом учебной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности по техническому

обслуживанию и ремонту автомобилей, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

### **III. ПМ.01 ТЕХНИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ СИСТЕМ, АГРЕГАТОВ, ДЕТАЛЕЙ И МЕХАНИЗМОВ АВТОМОБИЛЯ**

Рабочая программа производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи производственной практики, место в структуре ОП, требования к результатам освоения.

Цели практики:

Иметь практический опыт:

- проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами;
- выполнения ремонта деталей автомобиля;
- снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;
- использования диагностических приборов и технического оборудования;
- выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей.

Задачи практики: формирование у студентов первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля по рабочей профессии, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей профессии и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

### **ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности: «Техническое обслуживание автотранспорта» согласно требованиям нормативно-технической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

- Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию.

- Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей.

-Заполнять сервисную книжку, форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля.

-Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

-Безопасно и качественно выполнять регламентные работы по разным видам технического обслуживания автомобильных двигателей в соответствии с регламентом автопроизводителя: замене технических жидкостей, деталей и расходных материалов, проведению необходимых регулировок; проверке состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявлению и замене неисправных; проверке состояния автомобильных трансмиссий, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, выявлению и замене неисправных элементов; проверке состояния автомобильных кузовов, чистке, дезинфекции, мойке, полировке, подкраске, устранению царапин и вмятин. Определять основные свойства материалов по маркам; выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения; использовать эксплуатационные материалы.

-Пользоваться измерительными приборами.

-Измерять параметры электрических цепей автомобилей.

-Управлять автомобилем, выявлять признаки неисправностей автомобиля при его движении.

-Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

-Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

- Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок.

- Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис.

- Психологические основы общения с заказчиками.

- Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины.

- Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей.

- Основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.

- Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания.

-Основные положения электротехники.

-Устройство и принципы действия электрических машин и оборудования, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилей, устройства автомобильных кузовов; неисправности и способы их устранения.

- Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами, правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.

- Физические и химические свойства, классификацию, характеристики, области применения используемых материалов.

- Правила дорожного движения и безопасного вождения автомобиля, психологические основы деятельности водителя, правила оказания первой медицинской помощи при ДТП.

## **УП.02 ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

Реализация профессионального модуля включает обязательную учебную практику, которая предполагает отработку следующих навыков: практического вождения автомобилей категории «В», транспортировки грузов, перевозки пассажиров, соблюдения правил техники безопасности, режима труда и отдыха, оформления транспортной документации, проведения первоочередных мероприятий при дорожно-транспортных происшествиях.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях реального дорожного движения.

## **ШП.02 ПМ.02 ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ АВТОТРАНСПОРТА**

Рабочая программа производственной практики соответствует требованиям ФГОС СПО. Включает в себя цель и задачи производственной практики, место в структуре ОП, требования к результатам освоения.

Цели практики:

Иметь практический опыт:

- Приёма автомобиля на техническое обслуживание.

- Оформления технической документации.

- Выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей, электрических и электронных систем автомобилей, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов управления автомобилями, автомобильных кузовов.
- Проверки технического состояния автомобиля в движении (выполнение пробной поездки).
- Перегона автомобиля в зону технического обслуживания или ремонта и обратно в зону выдачи.
- Сдачи автомобиля заказчику.

### **ПМ.03 ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Производить текущий ремонт различных типов автомобилей» в соответствии с требованиями технологической документации и, соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции

В результате освоения профессионального модуля студент должен уметь:

Оформлять учетную документацию.

Работать с каталогами деталей.

Использовать разборочно-моечное и технологическое оборудование.

Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя, элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля, узлы и детали автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления, кузова, кабины, платформы; разбирать и собирать двигатель.

Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.

В результате освоения профессионального модуля студент должен знать:

Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей, узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобильных трансмиссий, ходовой части и механизмов рулевого управления, автомобильных кузовов и кабин автомобилей.

Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей, элементов электрических и электронных систем, узлов трансмиссии, ходовой части и механизмов управления. Оборудование и технологию испытания двигателей, автомобильных трансмиссий. Формы и содержание учетной документации. Назначение и структуру каталогов деталей.

### **УП.03 ПМ.03 «ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Реализуется совместно с ГБПОУ РМЭ «Транспортно-энергетический техникум» на основе договора о сетевой реализации образовательной программы.

Цели практики:

Иметь практический опыт:

Оформления первичной документации для ремонта.

Демонтажа и монтажа двигателя автомобиля; разборки и сборки его механизмов и систем, замене его отдельных деталей.

Демонтажа и монтажа узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и систем управления автомобилями, элементов кузова, кабины, платформы, их замены.

Проведения технических измерений с применением соответствующего инструмента и оборудования.

### **ПП.03 ПМ.03 «ТЕКУЩИЙ РЕМОНТ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ АВТОМОБИЛЕЙ»**

Цели практики:

Иметь практический опыт:

Ремонта деталей, систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, узлов и механизмов ходовой части и систем управления автомобилей.

Восстановления деталей, узлов и кузова автомобиля.

Окраски кузова и деталей кузова автомобиля

Регулировки, испытания систем и механизмов двигателя, узлов и элементов электрических и электронных систем, узлов и механизмов ходовой части и систем управления, автомобильных трансмиссий после ремонта.

Проверки состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами.