Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 8
«30» декабря 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ РМЭ «АПТ»
_____ В. В.Скворцов
«30» декабря 2021 г.

Скворцов Владимир Витальевич

Подписан цифровой подписью: Скворцов Владимир Витальевич
DN: C=RU, O="ГБПОУ РМЭ ""АПТ""", CN=Скворцов Владимир Витальевич, E=specuch_mari-el@mail.ru
Основание: Я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Расположение:
Дата: 2021.12.30 15:54:56+03'00'
Foxit PDF Reader Версия: 12.0.1

Положение
о внутренней системе оценки качества образованияв Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

п. Механизаторов, 2021 г.

1 Общие положения

1.1 Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум» (далее Положение) разработано в соответствии с:

- требованиями Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
-ФГОС СПО по реализуемым профессиям и специальностям;
- Уставом ГБПОУ РМЭ «АПТ» (далее техникум).

1.2 Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы функционирования внутренней системы оценки качества образования техникума.

1.3 Деятельность внутренней системы оценки качества образования (далее ВСОКО) техникума строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации, локальными нормативными актами, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования в техникуме.

1.4 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает эффективное управление качеством образования на основе сбора, системного учета, обработки и анализа объективной и достоверной информации о результатах, ресурсах и условиях образовательного процесса.

1.5 Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБПОУ РМЭ «АПТ», дополнения и изменения к нему рассматриваются на заседании педагогического советатехникума и утверждаются приказом директора.

1.6 Положение входит в систему нормативного обеспечения и распространяется на деятельность всех работников техникума.

2. Цели, задачи, принципы и направления внутренней системы оценки качества образования

2.1 Основная цель ВСОКО – обеспечение субъектов образовательной деятельности объективной и достоверной информацией о качестве образования в образовательной организации, позволяющей принимать своевременные решения по коррекции, изменению повышению эффективности образовательной деятельности.

2.2 Внутренняя система оценки качества образования обеспечивает реализацию следующих задач:

-Определение соответствия образовательных программ требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

-Определение соответствия образовательной деятельности и образовательных программ потребностям физических или юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

-Определение степени достижения обучающимися запланированных результатов образовательной программы.

- Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся.

-Определение направлений совершенствования образовательной деятельности на уровне техникума.

-Выявление факторов снижения и повышения результативности образовательной деятельности, предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса обеспечение информационной открытости деятельности техникума для всех заинтересованных сторон.

- Оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования в техникуме.

-Обеспечение информационной открытости деятельности образовательной организации для всех заинтересованных сторон.

-Анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

-Выявление факторов, влияющих на результаты образовательной деятельности техникума.

-Принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных внутреннейсистемы оценки качества образования.

2.3 Внутренняя система оценки качества образования техникума строится принципах :

- Объективность, достоверность, надежность, открытость и прозрачность процедур ВСОКО.
- Технологичность и надежность используемых процедур, минимизация их количества.
- Реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости.
- Учет индивидуальных возможностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания.
- Доступность информации об оценке качества образования.

2.4 Внутренняя система оценки качества образования техникума проводится в следующих направлениях:

- Оценка соответствия структуры реализуемых образовательных программ ФГОС СПО;
- Оценка соответствия материально-технического обеспечения реализуемых образовательных программ ФГОС СПО;
- Оценка соответствия учебно-методического обеспечения реализуемых образовательных программ ФГОС СПО;
- Оценка соответствия кадровых условий по реализуемым образовательным программам ФГОС СПО;
- Оценка соответствия финансовых условий по реализуемым образовательным программам ФГОС СПО;
- Оценка соответствия структуры реализуемых образовательных программ ФГОС СОО (при реализации программ среднего профессионального образования на базе 9 классов);
- Оценка соответствия условий реализуемых образовательных программ ФГОС СОО (при реализации программ среднего профессионального образования на базе 9 классов);
- Анализ удовлетворенности обучающихся, работодателей качеством образования, соответствие качества образования потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность.

3. Порядок организации и функционирования внутренней системы оценки качества образования в ГБПОУ РМЭ «АПТ».

3.1 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутреннего контроля;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образовательного процесса;
- независимой оценки качества образования.

3.2 Источниками данных для внутренней системы оценки качества образования являются:

- результаты входного контроля групп нового набора;
- результаты мониторинга приёма групп нового набора;
- результаты всероссийских проверочных работ;
- результаты промежуточной и итоговой аттестации;
- результаты участия в ДЭ;
- результаты участия в конкурсных движениях;
- результаты мониторинговых исследований;
- результаты маркетинговых исследований;
- результаты анкетирования;
- отчеты структурных подразделений Техникума;
- результаты посещения и взаимопосещения учебных занятий, внеаудиторных мероприятий и т д.

3.3 Объектами внутренней системы оценки качества образования техникума являются:

- основные профессиональные образовательные программы;
- дополнительные профессиональные программы;
- информационно-образовательная среда техникума;
- образовательный процесс (содержание обучения; анализ промежуточного и итогового контроля, участие в ДЭ, олимпиадах, конкурсах и т д.);
- воспитательная работа;
- обучающиеся (качество подготовки выпускников, учебные достижения);
- педагогические работники техникума (уровень профессиональной компетентности; использование новейших технологий, участие в профессиональных конкурсах разного уровня, научно-практических конференциях и т д.);
- условия (учебно-методические, материально-технические, нормативно-правовые, санитарно-гигиенические, кадровые, финансовые);
- сайт техникума.

3.4 Предметом оценки качества образования являются:

- основные и дополнительные образовательные программы, реализуемые в колледже, условия их реализации;
- качество организации образовательного процесса, включающая условия организации образовательного процесса, в т.ч. доступность образования, условия

комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организацию питания;

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся требованиям ФГОС СПО);
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- своевременность размещения и обновления информации на сайте Техникума.

3.5 Основными функциями ВСОКО являются:

- проверочная;
- воспитательная;
- методическая, контрольно-диагностическая;
- мотивационная;
- информационно-аналитическая;
- управленческая, проектно-прогностическая.

3.6 Оценка качества подготовки специалистов реализуетсячерез следующие методы:

- наблюдение;
- анализ;
- самоанализ;
- изучение документации;
- опрос;
- беседа, собеседование;
- изучение документации;
- анкетирование;
- тестирование;
- проверка знаний и умений, практического опыта, степени д остижения
- компетенций обучающихся.

4. Структура внутренней системы оценки качества образования ГБПОУ РМЭ «АПТ»

4.1 Внутренняя система оценки качества образования ГБПОУ РМЭ «АПТ» включает следующие компоненты:

- самообследование;
- внутриучрежденческий контроль;
- внутритехникумовский мониторинг;
- текущий контроль успеваемости обучающихся;
- контроль успеваемости и качества при промежуточной аттестации (оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций обучающихся);
- контроль качества при государственной (итоговой) аттестации (оценка компетенций обучающихся; оценка освоения видов профессиональной деятельности).

4.2 В состав службы ВСОКО входят администрация техникума, председатели цикловых комиссий, методист, педагог-психолог,педагогические работники.

4.3 Процедура самообследования, как компонента ВСОКО ГБПОУ РМЭ «АПТ»», проводится в соответствии с Положением о проведении самообследования, разработанного в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012 и Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №462 от 14.06.2013. Показатели оценки качества деятельности техникума при самообследовании соответствуют показателям, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013(с изменениями и дополнениями).

4.4 Внутриучрежденческий контроль в техникуме организуется в соответствии с Планом-графиком, который утверждается директором техникума на каждый учебный год.

4.5 Процедура оценки качества по компонентам текущий контроль успеваемости обучающихся и контроль успеваемости и качества припромежуточной аттестации организуется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.6 Оценка качества при государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА) осуществляется по отчетам и протоколам заседаний Государственных экзаменационных комиссий (ГЭК). Результаты ГИА обсуждаются на заседании педагогического совета.

4.7 Потребителями результатов функционирования ВСОКО являются:

- обучающиеся и их родители/законные представители;
- коллектив ГБПОУ РМЭ «АПТ»;
- органы государственного управления в сфере образования;
- социальные партнеры.

5. Документация внутренней системы оценки качества образованияГБПОУ РМЭ «АПТ»

5.1 К документации ВСОКО относятся:

- отчеты по результатам проверок, по результатам работы структурных подразделений техникума;
- справки по результатам внутриучрежденческого контроля;
- журналы учебных занятий;
- экзаменационные ведомости;
- протоколы заседания ГЭК;
- отчет по результатам самообследования;
- отчеты и информационные справки, подготовленные для органовуправления в сфере образования.

5.2 Содержание и функционирование ВСОКО определяются следующими документами:

- настоящим Положением;
- планом работы ГБПОУ РМЭ «АПТ» на учебный год;
- Планом-графиком функционирования внутренней системы оценки качества образования;