

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл
«Ардинский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета
Протокол №14 от 13.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБПОУ РМЭ «АПТ»
_____ В. В. Скворцов
«13» апреля 2022г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА
за 2021 год.**

**Механизаторов
2022**

Оглавление

1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
2. Структура управления образовательным учреждением	7
3. Образовательная деятельность	10
3.1. Структура и содержание подготовки	10
3.2. Контингент.....	17
3.3. Качество подготовки обучающихся.....	20
3.4. Трудоустройство выпускников.....	25
4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	28
5. Материально-техническая база.....	33
6. Внеурочная деятельность	36
Заключение	41
Показатели деятельности по самообследованию ГБПОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум».....	42

Правовым основанием проведения самообследования техникума являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2. Постановление Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации";

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (редакция 14.12. 2017 г.);

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (редакция от 15.02.2017 г.).

5. Приказ директора ГБПОУ РМЭ «АПТ» № 36 от 22.03.2022г. «О проведении самообследования деятельности техникума за 2021 год»

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума.

Самообследование представляет собой внутренний аудит образовательной деятельности техникума и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля за соответствием условий и содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО), качеством подготовки обучающихся.

В соответствии с приказом директора ГБПОУ РМЭ «АПТ» № 36 от 22.03.2022 г. «О проведении самообследования техникума за 2021 год» утвержден состав комиссии по проведению самообследования.

1. Общие сведения и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

На основании Постановления Правительства РМЭ № 208 от 15 июня 2012 года и Приказа Министерства образования и науки РМЭ № 976 от 6 июля 2012 года Государственное бюджетное специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа Республики Марий Эл «Специальное профессиональное училище» преобразовано в Государственное бюджетное образовательное учреждение начального профессионального образования Республики Марий Эл «Ардинское профессиональное училище».

На основании Приказа Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 17 февраля 2014 года № 138 ГБОУ НПО РМЭ «Ардинское ПУ» переименовано в Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум» (ГБПОУ РМЭ «АПТ»).

Учредителем является Министерство образования и науки Республики Марий Эл, Министерство государственного имущества Республики Марий Эл.

ГБПОУ РМЭ «АПТ» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом «Об образовании в РФ», Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, иными федеральными законами, постановлениями, распоряжениями Правительства Российской Федерации, Республики Марий Эл, приказами, указаниями, инструкциями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства образования и науки Республики Марий Эл и Уставом, принятым общим собранием ГБПОУ РМЭ «АПТ» и утвержденным приказом Министерства образования и науки РМЭ от 03.04.2014г. № 345 «Об утверждении устава Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум», а также локальными нормативными актами.

Образовательное учреждение имеет:

- Лицензию на осуществление образовательной деятельности по указанным

в приложении образовательным программам *Серия 12Л01 № 0000235 от 11 сентября 2014 г № 169.*

- Свидетельство о государственной аккредитации *Серия 12А01 № 0000328 от 25 декабря 2014 г. № 330 (действует до 25 декабря 2020 г., продлена до 25 декабря 2021 года Приказом Министерства образования и науки РМЭ №324 от 8 апреля 2020 года; действует до 25 декабря 2022 года Приказом Министерства образования и науки РМЭ № 936 от 25 октября 2021 года).*

ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС	ФАКТИЧЕСКИЙ АДРЕС
Республика Марий Эл, Килемарский район п. Механизаторов ул. Ветеранов, д.4; телефон/факс: 8(83643) 2-37-38	Республика Марий Эл, Килемарский район, ул. Ветеранов, д.4; телефон/факс: 8(83643) 2-37-38
ДИРЕКТОР: Скворцов Владимир Витальевич	

В перечень основных документов, регламентирующих деятельность техникума, входят:

- Устав техникума;
- Программа развития техникума, реализующего программы среднего профессионального образования;
- Государственное задание на 2021 год и плановый период 2021-2022 годы;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию учебного процесса и финансово-хозяйственную деятельность техникума;
- должностные инструкции работников техникума.

Документы, регламентирующие деятельность техникума, разработаны в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом ГБПОУ РМЭ «АПТ».

Техникум зарегистрирован в Инспекции Федеральной налоговой службы по Республике Марий Эл 28.04.2014г., с присвоением ИНН 1204002992.

Таблица 1. СВЕДЕНИЯ О НАЛИЧИИ ОСНОВНЫХ ДОКУМЕНТОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№ п/п	Наименование	Реквизиты	Срок действия
1	Устав образовательного учреждения	Согласован с Министерством государственного имущества РМЭ, распоряжение от 15.04.2014 № 416; Утвержден приказом Министерства образования и Науки Республики Марий Эл	бессрочно
2	Лицензия образовательного учреждения	Серия 12Л01 № 0000235 регистрационный № 169 от 11 сентября 2014 года	бессрочно
3	Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 12А01 № 0000328 регистрационный № 330 от 25 декабря 2014 года	25.12.2022 г.
4	Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН)	1204002992	бессрочно
6	Государственный регистрационный номер записи о создании юридического лица	1061218010116	бессрочно

Вывод: образовательная деятельность в ГБПОУ РМЭ «АПТ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, имеются все необходимые документы на ведение образовательной деятельности.

2. Структура управления образовательным учреждением

Управление техникумом осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом и действующим законодательством Российской Федерации, исходя из задач учебно-воспитательного процесса. Непосредственное руководство техникумом осуществляется директором. Директор представляет интересы техникума, заключает договоры, осуществляет подбор, прием и расстановку кадров, утверждает структуру и штатное расписание.

Коллегиальными органами управления являются: профсоюз техникума, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, цикловые методические комиссии.

Оперативное управление образовательным процессом реализуется через заместителей директора, обеспечивающих анализ, планирование, организацию внутреннего контроля.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА

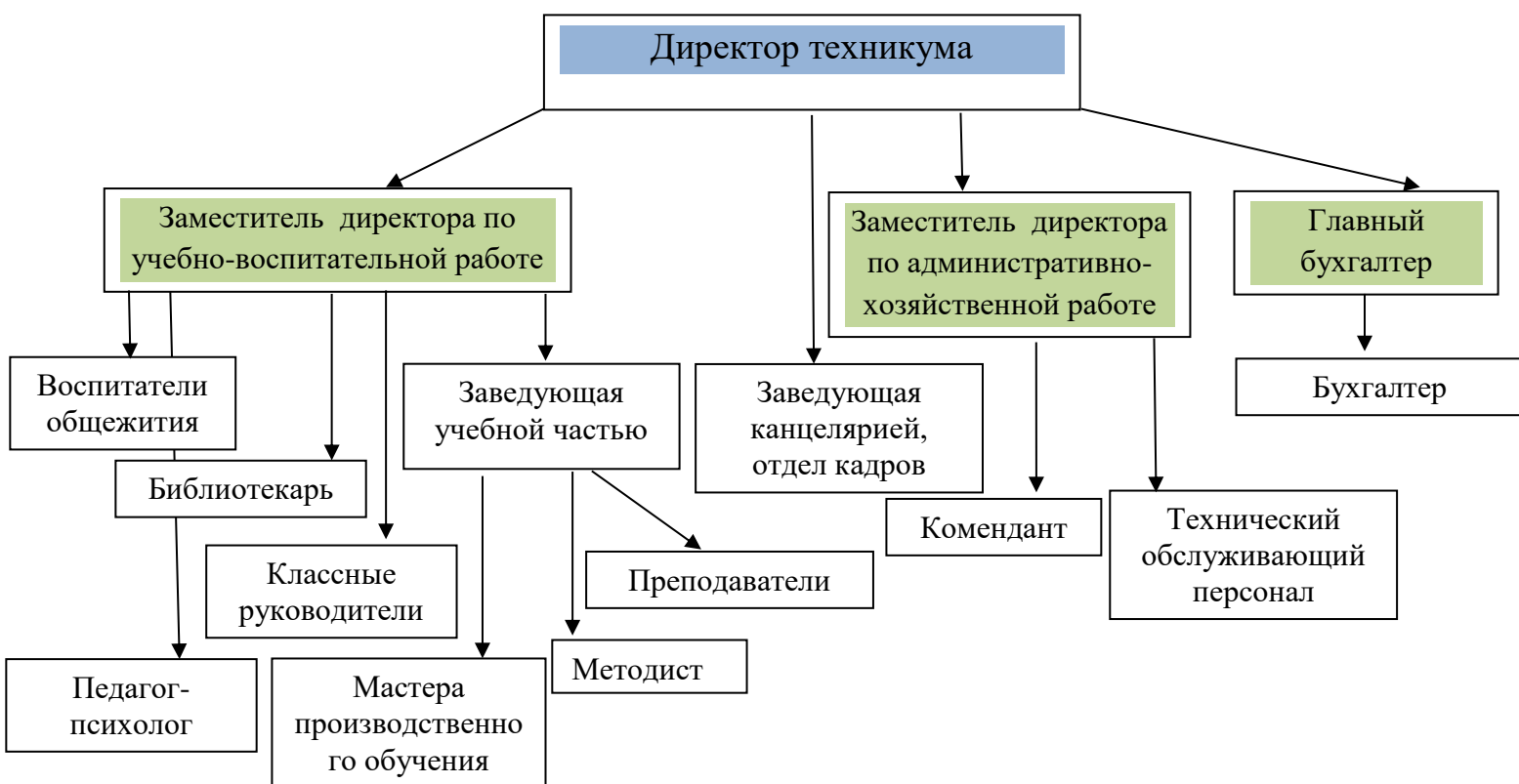


Рис.1

Обеспечение взаимодействия структурных подразделений осуществляется в рамках деятельности Административного совета техникума, заседания которого проводятся еженедельно.

Все сотрудники действуют согласно функциональным обязанностям, закреплённым в должностных инструкциях.

В целях повышения эффективности управления техникума и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-воспитательной и методической работы создан Педагогический совет.

Решение вопросов, регламентирующих учебную деятельность, отнесено к компетенции Педагогического совета. Его работа организуется в соответствии с Положением о Педагогическом совете. Председателем Педагогического совета является директор.

Основным учебным подразделением техникума являются цикловые методические комиссии:

-ЦМК мастеров производственного обучения и преподавателей учебных дисциплин профессионального цикла;

-ЦМК преподавателей учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

Руководство их деятельностью осуществляется председателями ЦМК, которые ежегодно утверждаются приказом директора. Основное направление деятельности ЦМК - учебно-методическое обеспечение дисциплин в соответствии с учебным планом, внедрение современных педагогических технологий, оказание методической помощи преподавателям, рассмотрение материалов для промежуточной аттестации обучающихся, программ государственной итоговой аттестации, тематики курсовых работ, лабораторных работ и практических занятий, методических разработок, рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающихся; вопросы выбора средств и методов обучения, инновационных педагогических технологий, подготовка и обсуждение открытых уроков.

Взаимодействие техникума и социальных партнёров обеспечивается через участие в формировании образовательных программ и их корректировке,

определении квалификационных требований к выпускникам техникума, участие в государственной итоговой аттестации.

Вывод: Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность органов самоуправления Техникума регламентируется Уставом ГБПОУ РМЭ «АПТ» и соответствующими локальными актами.

3. Образовательная деятельность

3.1. Структура и содержание подготовки

Образовательная деятельность техникума включает:

- реализацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих и служащих в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами СПО на базе основного общего образования;
- реализацию программ профессионального обучения, адаптированных для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- реализацию образовательных программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

Обучение в техникуме осуществляется по очной и очно-заочной формам обучения.

Таблица 2. Профессии техникума в 2021-2022 учебном году

Код	Уровень Образования	Стандарт	Профессия/ специальность	Срок обучения	Квалификация
Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих					
23.01.17	ППКРС	ФГОС ТОП 50	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	2 года 10 мес.	-Слесарь по ремонту автомобилей -Водитель автомобиля
Программы профессиональной подготовки					
16185			Оператор швейного оборудования	1 год 10 мес.	Оператор швейного оборудования
19272			Штукатур	1 год 10 мес.	Штукатур

Очно-заочная форма обучения по профессиям (профессиональная подготовка школьников):

19272 Штукатур

16675 Повар

Обучение взрослого населения по краткосрочным программам профессионального обучения за счет бюджета субъекта Российской Федерации:

16675 Повар

17353 Продавец продовольственных товаров

Обучение взрослого населения по краткосрочным программам профессионального обучения за счет обучаемых (их законных представителей) или за счет работодателей или других организаций:

- 1) Водитель категории В, С
- 2) Водитель внедорожных мототранспортных средств категории А1
- 3) 19203 Тракторист категории В, С, Е
- 4) 16675 Повар
- 5) 16199 Оператор ЭВМ
- 6) 12680 Каменщик
- 7) 13450 Маляр

Учебный процесс в техникуме организован согласно рабочим учебным планам, графику учебного процесса, рабочим учебным программам, календарно-тематическим планам.

Рабочие учебные планы разработаны в соответствии с ФГОС по профилям подготовки, согласованы с ведущими работодателями, отражают образовательный уровень, квалификацию, нормативный срок освоения, распределение максимальной и обязательной учебной нагрузки студента, виды и формы промежуточной и итоговой государственной аттестации.

Рабочие программы учебных дисциплин регламентируют последовательность изучения содержания учебной дисциплины и включают перечень необходимых практических и лабораторных работ, внеаудиторной самостоятельной работы, тематику курсовых проектов, форм промежуточной аттестации, список основной и дополнительной литературы, интернет-ресурсы, средства обучения. Рабочие программы разработаны преподавателями в соответствии с ФГОС, примерными программами учебных дисциплин и рекомендациями по разработке рабочих программ учебных дисциплин, имеют внутреннюю и внешнюю рецензии.

Рабочие программы практик включают программы учебной практик и по

получению первичных профессиональных навыков по профилю специальности и производственную практику. Обучающиеся ведут дневники производственной практики по профессиональным модулям. Разработаны комплекты контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля.

Оценка качества подготовки обучающихся выпускников осуществляется на основе анализа результатов текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по профессии ППКРС 23.01.03 Автомеханик проходила в июне 2021 г. в форме защиты выпускной квалификационной работы в 2 этапа:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- защита письменной экзаменационной работы.

Темы выпускных квалификационных работ определяются техникумом и приближены к заданиям демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills.

Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) по профессии ППКРС 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей будет проходить в июне 2022 г. в форме демонстрационного экзамена. Задания соответствуют контрольно-измерительным материалам и оценочным средствам, разработанным по стандартам WorldSkills.

Основные профессиональные образовательные программы по профессиям в части теоретического обучения состоят из:

- общеобразовательных учебных дисциплин (общих и базовых);
- дополнительных учебных дисциплин;
- общепрофессиональных дисциплин;
- профессиональных модулей.

Учебный план включает:

- график учебного процесса;

- сводные данные по бюджету времени;
- план учебного процесса, определяющий перечень, объем, последовательность изучения дисциплин по курсам и семестрам, виды учебных занятий и сроки промежуточной аттестации;
- виды и сроки прохождения производственной практики;
- виды и сроки итоговой государственной аттестации.

При составлении учебных планов соблюдены основные нормативы:

- недельная нагрузка студента с обязательными учебными занятиями не превышает 36 учебных часов;
- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей) не превышает 36 часов в неделю, включая все виды внеаудиторной учебной работы;
- количество экзаменов в год не превышает 8, а количество зачетов – 10.

Все дисциплины, представленные в рабочем учебном плане, завершаются установленной формой промежуточной аттестации.

Основными формами промежуточной аттестации обучающихся техникума являются: дифференцированный зачет, зачет, экзамены по отдельным дисциплинам. Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

По всем учебным дисциплинам имеются рабочие программы. Структура рабочих программ включает пояснительную записку, тематический план учебной дисциплины, содержание дисциплины, перечень лабораторных и практических работ, перечень заданий для промежуточной аттестации, перечень основной и дополнительной литературы и средств обучения, перечень тем для внеаудиторной самостоятельной работы.

Рабочие программы дисциплин рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий и утверждаются заместителем директора по УВР.

Учебная и производственная практики запланированы в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального

образования. С учетом целесообразности практика проводится рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Производственная практика проводится на предприятиях.

Распределение времени на виды практики проведено с учетом требований ФГОС СПО.

Практика неразрывно связана с освоением профессиональных модулей.

Прохождение практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности является необходимым условием допуска обучающихся к экзамену квалификационному и в целом к государственной итоговой аттестации. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по профессиям среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и практического опыта обучающимися по профессиям. Порядок организации и проведения учебной и производственной практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по подготовке квалифицированных рабочих, служащих, в техникуме определяет Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования. Данное Положение является локальным нормативным актом техникума.

В связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением CoViD-19, в целях снижения риска заражения новой коронавирусной инфекцией, занятия в техникуме проводятся в закрепленных кабинетах. В расписании учебные группы поделены на два потока для перерывов между уроками. Обучение проходит в трех корпусах, для каждой учебной группы определен свой вход/выход в учебный корпус и кабинет.

В техникуме создан электронно-образовательный ресурс на платформе LMS Moodle, к которому имеют доступ все обучающиеся и педагоги техникума. . Данный ресурс применяется в техникуме для проведения дистанционных занятий, которые проводились в периоды определенные Указом 15 Главы

Республики Марий Эл в связи с объявлением режима повышенной готовности. ЭОР ГБПОУ РМЭ «АПТ» также позволяет обучающимся дистанционно изучать дополнительный или пропущенный материал, выполнять домашнее задание, кроме этого преподаватели используют данный ресурс для проведения текущего и промежуточного контролей.

В отдельные периоды, установленные Указом Главы Республики Марий Эл, обучение проходило в дистанционном формате, с использованием Электронного образовательного ресурса техникума.

Для реализации программы профессионального обучения Водитель в техникуме используется информационная система обучения ИСО ПРОФТЕХ, которая содержит в себе лекционные занятия и видеоуроки, а также позволяет проводить текущий и промежуточный контроль, кроме выше перечисленного система предоставляет модуль записи на вождение обучающихся.

Реализация программы профессионального обучения Тракторист проходит с применением информационной системы Гостехнадзор Экзамен, система позволяет проводить внутренний мониторинг успеваемости обучающихся, проводить текущий и промежуточный контроль.

Вывод:

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями ФГОС СПО и основных образовательных программ среднего профессионального образования (ООП СПО). Сроки освоения основной профессиональной образовательной программы ***соответствуют*** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиям.

Продолжительность обучения по учебным циклам соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям.

Продолжительность каникул ***соответствует*** требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям.

Продолжительность промежуточной аттестации ***соответствует*** требованиям федерального государственного образовательного стандарта по

профессиям.

Продолжительность государственной итоговой аттестации *соответствует* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиям.

График учебного процесса соответствует требованиям ФГОС СПО. Количество учебных недель соответствует нормативному сроку освоения основных профессиональных образовательных программ. Объем обязательных (аудиторных) учебных занятий студентов не превышает 36 часов в неделю. Максимальная нагрузка студента (по профессии 23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей) не превышает 36 часов в неделю и включает все виды учебной работы студента в техникуме и вне его.

Организация учебного процесса *соответствует* требованиям СанПиН.

Рабочие программы практик (учебных, производственных) *соответствуют* требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессиям техникума.

Наличие договоров с местами проведения практик свидетельствуют о достоверности сведений, зафиксированных в плановых документах, отчетах студентов по итогам практик.

Отчеты студентов по практикам свидетельствуют о достаточном уровне готовности студентов к практической реализации знаний.

Применение информационных систем ИСО ПРОФТЕХ, Гостехнадзор Экзамен позволяет проводить внутренний мониторинг успеваемости обучающихся. Также выявлять у обучающихся затруднения в освоении тем занятий, и проводить дополнительную разъяснительную работу.

3.2. Контингент

Количество обучающихся составляет:

ВСЕГО – 109 чел., в том числе ППКРС – 39 чел.

Профподготовка лиц с ОВЗ – 20 чел.

Профподготовка школьников – 50 чел.

Выпуск по ППКРС на 1.07.21 г. – 15 чел.

Выпуск профподготовка:

- школьники – 50 чел. (19727 Штукатур – 25чел., 16185 Оператор швейного оборудования – 25 чел.)

Таблица 3. Сведения о контингенте

Наименование Профессии	Курс	Количество	Форма обучения
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих			
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	1 курс	10	очная
	2 курс	15	очная
	3 курс	14	очная
Итого:		39	
Программы профессиональной подготовки			
19272 Штукатур	1 курс	12	очная
	2 курс	5	очная
16135 Оператор швейного оборудования	2 курс	3	очная
19272 Штукатур	Школьники	25	очно-заочная
16135 Повар	Школьники	25	очно-заочная
Итого:		70	
	Всего:	109	

Таблица 4. Прием обучающихся в 2021-2022 уч. году

Профессия	Количество обучающихся
Программы ППКРС	
23.01.17 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	14
<i>Итого по программе ППКРС</i>	14
Программы профессиональной подготовки	

19272 Штукатур	13
16135 Повар (очно-заочная форма обучения)	25
19272 Штукатур (очно-заочная форма обучения)	25
16135 Повар	20
17353 Продавец продовольственных товаров	20
<i>Итого по программе профессиональной подготовки</i>	103
Всего	117

Прием обучающихся осуществляется в соответствии с контрольными цифрами приема, ежегодно утверждаемые приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл. По сравнению с приемной компанией предыдущего года комплектование в отчетном году выросло на 9 %.

Формирование проекта контрольных цифр приема ведется на основании договоров о подготовке кадров с предприятиями и организациями. В настоящее время заключены договоры с предприятиями по подготовке квалифицированных кадров по соответствующим направлениям подготовки: слесарь по ремонту автомобилей, водитель, оператор заправочных станций. Социальные партнеры:

- ООО «Ардинский хлеб»
- Ардинское сельское потребительское общество
- МП «Русь»
- ИП Калашников С. В., Автосервис п. Визимьяры
- ООО «Жилтехник»

Порядок приема абитуриентов в техникум на 2021-2022 год осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Республики Марий Эл от 28.12.2020 г. № 1005 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан для обучения по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований республиканского бюджета Республики Марий Эл на 2021-2022 учебный год», Правилами приема обучающихся, разработанным и утвержденным локальным актом от 25 февраля 2021 года с изменениями и дополнениями от 31 мая 2021 года и 29 июня 2021 года.

Прием по образовательным программам ППКРС и адаптированным

основным программам профессионального обучения осуществляется на бюджетной основе по очной форме обучения без вступительных экзаменов.

Таблица 5. Выпуск обучающихся

Профессия		2018-2019	2019-2020	2020-2021
Программы ППКРС				
23.01.03	Автомеханик	9	35	15
<i>Итого по программам ППКРС:</i>		9	35	15
Программы профессиональной подготовки				
16185	Оператор швейного оборудования (школьники)	31	25	25
12680	Каменщик (школьники)	51	25	-
16675	Повар	25		-
12901	Кондитер	25		-
19727	Штукатур	10		10
19727	Штукатур (школьники)	-	-	25
16185	Оператор швейного оборудования	-	2	-
16600	Печник	-		9
17353	Продавец продовольственных товаров		15	-
12680	Каменщик		6	-
<i>Итого по программам профподготовки</i>		142	73	69
Итого:		151	108	84

По внебюджетной подготовке было обучено за отчетный период. - 58 человек.

водители внедорожных самоходных машин категории А1 – 24 чел.;

водители автомобилей категорий «В» - 8 чел.;

водители автомобилей категории «С» - 2;

трактористы категорий «В», «С», «Е» - 13 чел.,

трактористы категории «С» - 4 чел.;

переподготовка с Печник на Каменщик – 5 чел.;

переподготовка с Штукатур на Маляр – 2 чел.

Вывод: Структура подготовки рабочих соответствует профессиональному стандарту и отвечает потребностям рынка труда региона.

3.3. Качество подготовки обучающихся

Основными показателями учебной деятельности является качество подготовки студентов. В процессе обучения успеваемость студентов (знания, умения, практический опыт) определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно», «зачтено» и «незачтено».

Основная составляющая качества среднего профессионального образования – это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы реализации процесса обучения и воспитания.

Оценка образовательной деятельности необходима для определения степени соответствия образовательных результатов студентов техникума требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов

Показателями качества образовательного процесса в техникуме являются:

1) степень освоения студентами учебных дисциплин (модулей), выражающаяся в следующих показателях:

- результаты государственной итоговой аттестации выпускников;
- результаты промежуточной аттестации студентов (по итогам сессии);
- результаты участия студентов техникума в конкурсах и фестивалях различного уровня.

2) процент посещаемости студентами учебных занятий;

3) степень обеспечения учебных дисциплин (модулей) учебно-методическими комплексами, техническими средствами обучения.

Для эффективной оценки качества подготовки преподавателями техникума разрабатываются фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра по курсу дисциплины, МДК, учебной практики. Текущий контроль направлен на стимулирование у студентов стремления к систематической самостоятельной работе по изучению учебной дисциплины, МДК, овладению общими и профессиональными компетенциями.

Текущий контроль успеваемости студентов может осуществляться в следующих формах: входной контроль, опрос (устный или письменный), практическое творческое задание, контрольная работа, тестирование и др.

Промежуточная аттестация осуществляется соответствии с календарным графиком учебного процесса и может завершать изучение разделов учебной дисциплины, МДК.

Промежуточная аттестация студентов по учебной и производственной практикам осуществляется в рамках их проведения. Предметом оценки является уровень освоения определенных программой необходимых навыков практической работы и умений.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса, учебным планом и рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей.

Для контроля учебной деятельности студентов установлены формы промежуточной аттестации: экзамен по отдельной дисциплине или МДК, экзамен квалификационный, дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, МДК, учебной практике, зачет по отдельной дисциплине, МДК, производственной практике.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) служит для проверки качества освоения ППКРС в целом. Формы государственной итоговой аттестации определены ФГОС СПО по соответствующим профессиям.

Порядок проведения ГИА разрабатывается техникумом на основании действующего Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для повышения качества подготовки выпускников по программам профессионального обучения Водитель, Тракторист усовершенствована система внутренней оценки качества, в рамках которой ежемесячно проводится проверка знаний по ПДД мастеров производственного обучения по вождению транспортных средств и преподавателей дисциплин профессионального цикла, а

так же промежуточный и текущий контроль обучающихся проводится с применением аппаратно-программного комплекса в присутствии комиссии.

Для выявления степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности техникума организован опрос среди получателей образовательных услуг через электронную анкету, гиперссылка на которую размещена на официальном сайте техникума.

Результаты Государственной итоговой аттестации

Профессия 23.01.03 «Автомеханик» с присвоением квалификации: слесарь по ремонту автомобилей, водитель автомобиля, оператор заправочных станций.

Год	Количество обучающихся	% качества выпускного экзамена	Количество дипломов с оценками «4» и «5»	Повышенный разряд
2020-2021	15	67%	3	8

Результаты итоговой аттестации по программам профессионального обучения

Год	Кол-во Обучающихся	% качества выпускного экзамена	Количество свидетельств с оценками 4 и 5	Повышенные разряды
2020-2021	69	92,7%	58	6

Результаты сдачи квалификационных экзаменов обучающихся по программам профессионального обучения и по профессии Тракторист за 2021 год.

Программа профессионального обучения тракторист категория билета	Кол-во обучающихся	% сдачи Квалификационного экзамена с первого раза
А1	24	100%
В (Безопасность эксплуатации)	13	92,3%
В (Эксплуатация машин)	13	84,6 %
С (Безопасность эксплуатации)	17	94,1%
С (Эксплуатация машин)	17	88,2%
Е (Безопасность эксплуатации)	13	100%
Е (Эксплуатация машин)	13	84,6%

Результаты сдачи квалификационных экзаменов обучающихся по программам профессионального обучения и по профессии Водитель за 2021 год.

Наименование экзамена на право управления транспортными средствами		Количество проведенных экзаменов на право управления ТС соответствующих категорий и подкатегорий ТС		
		Всего	ВВ1	СС1
Количество проведенных теоретических экзаменов		20	9	11
Из них	Сданных с 1 раза (%)	65%	77%	54%
Количество проведенных экзаменов по первоначальным навыкам управления транспортным средством		16	7	9
Из них	Сданных с 1 раза (%)	75%	85%	66%
Количество проведенных экзаменов по управлению транспортным средством в условиях дорожного движения		16	7	9
Из них	Сданных с 1 раза (%)	68%	71%	66%

Выводы:

Для повышения качества образования в техникуме необходимо:

- развивать и совершенствовать методическую базу учебного процесса: обеспечить полную оснащенность учебного процесса по всем курсам и дисциплинам необходимой документацией, учебными, информационными, программными и дидактическими материалами и пособиями;
- развивать систему дистанционной работы студентов на основе их свободного доступа к учебным ресурсам и технологиям самообразования;
- осуществлять эффективный централизованный контроль качества знаний, обеспечить мониторинг качества образовательных программ, учебных и практических занятий, учебно-методического и информационного обеспечения, качества экзаменационных требований и уровня знаний на всех этапах обучения;
- совершенствовать работу администрации по управлению предметно-цикловыми комиссиями, по координации деятельности всех структурных подразделений техникума;
- совершенствовать процесс обучения по основным профессиональным образовательным программам, регулярно корректировать рабочие учебные планы и программы, учебно-методические комплексы.

Низкий общий процент сдачи экзаменов в ГИБДД вызван тем, что большая часть обучающихся по ППКРС 23.01.03 Автомеханик (с получением квалификации водитель), несмотря на созданные педагогическим коллективом условия для обучения, имела низкую мотивацию к сдаче экзаменов в установленные сроки.

3.4. Трудоустройство выпускников

Деятельность техникума, связанная с трудоустройством выпускников, осуществляется на основе сотрудничества с работодателями.

В техникуме функционирует Служба содействия трудоустройству выпускников, деятельность, которой направлена на быструю адаптацию выпускников на рынке труда, их востребованность и закрепляемость на производстве. Разработан план мероприятий по содействию занятости выпускников ГБПОУ РМЭ «АПТ», завершивших обучение по программам СПО, согласованный с Министерством образования и науки Республики Марий Эл.

С целью содействия трудоустройству выпускников проведены мероприятия в соответствии с разработанным планом:

1. Консультационная работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда.
2. Беседа с представителями ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Килемарского района» о спросе на рынке труда.
3. Работа с выпускниками, имеющими риск нетрудоустройства по вопросам профессиональной переподготовки через ЦЗН районов.
4. Ведение личных дел обучающихся и выпускников с отслеживанием профессионального развития, учетом оказания мер поддержки по трудоустройству.
5. Проведение круглых столов с участием представителей работодателей по формированию корпоративной культуры.
6. Введение в образовательный процесс учебных дисциплин «Адаптация выпускника на рынке труда» (32 часа), «Организация предпринимательской деятельности» – 32 часа.
7. Организация временной занятости студентов.

Содействие в создании временных рабочих мест для занятости молодежи 14-18 лет с целью профориентации и профессионального самоопределения, включая детей-сирот совместно с ГКУ РМЭ «Центр занятости населения Килемарского района».

8. Участие службы в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников; мероприятия с участием студентов и выпускников (ярмарки вакансий и т. п.).

9. Формирование банка данных о потребностях предприятий и организаций на рынке труда.

10. Информирование работодателей о базах данных соискателей из числа выпускников техникума.

11. Участие центра (службы) в мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников: мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти, общественными организациями и объединениями работодателей.

12. Встречи с социальными партнерами (представителями работодателей).

Таблица 6. Сведения о трудоустройстве выпускников 2021 года по ППКРС и программам профессионального обучения.

	Кол-во чел.	В том числе по профессии		
		23.01.03 Автомеханик	19727 Штукатур	16600 Печники
1. Всего выпускников	34	15	10	9
в т.ч. сирот	10	1	6	3
в т.ч. имеющих группу инвалидности	4	-	3	1
2. Трудоустроено, всего	21	6	6	9
в т.ч. сирот	6	-	3	3
в т.ч. имеющих группу инвалидности	1	-	-	1
В т.ч. на предприятиях и в организациях:	21	6	6	9
- государственные	5	3	1	1
- негосударственные	16	3	5	8
3. Трудоустройство по полученной профессии	13	5	3	5
4. Поступило для дальнейшей учебы в образовательные учреждения всего, в т.ч.	3	-	3	-
Высшего профессионального образования	-	-	-	-
Среднего профессионального образования	3	-	3	-
5. Призыв на военную службу	8	8	-	-

6. Декретный отпуск	1	1		
7. Перемена места жительства	-	-	-	-
8. Занимаются индивидуальной трудовой деятельностью	-	-	-	-
9. Не трудоустроено, всего (стр. 1, стр. 3, стр. 9, стр. 12, стр. 13, стр. 14, стр. 15)	1	-	1	-
в т. ч. сирот	-	-	-	-
в т. ч. имеющих группу инвалидности	1	-	1	-
10. Обратились в службу занятости	-	-	-	-
% трудоустройства	66%	40%	60%	100%
% трудоустройства по полученной профессии	56,3%	83,3%	30%	55,6%
% общей занятости	96%	100%	90%	100%

Выводы: По отзывам и по результатам анкетирования работодателей выпускники техникума по профессии «Автомеханик», а также по программам профессионального обучения владеют в достаточной степени необходимыми знаниями и навыками, что позволяет им успешно адаптироваться в социальной среде и быть востребованными на рынке труда.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Коллектив техникума составляет 28 человек, в том числе педагогический коллектив 13 человек. К преподавательской работе привлекаются внешние и внутренние совместители.

Общепрофессиональную и профессиональную подготовку ведут 4 мастера производственного обучения. На условиях внутреннего совместительства к преподавательской работе привлекаются мастера производственного обучения техникума. Учебная нагрузка распределяется с учетом образовательного уровня и профессионального опыта преподавателей и мастеров производственного обучения.

Таблица 7. Структура педагогического состава

Название должности	Количество человек			Всего	Удельный вес, %
	Руководители	Педагоги	Мастера п/о		
Общая численность (по штатному расписанию)	3	7,5	8	18,5	38,5%
Общая численность	3	20	8	31	51%

10 педагогических работников (с совместителями) имеют высшее образование и 5 - среднее профессиональное образование. Из них в 2021 году 1 мастер производственного обучения начал переподготовку по программе «Педагог профессионального обучения», 1 начал переподготовку по программе «Методическая деятельность в ПОО».

Мастера производственного обучения техникума распространяют свой опыт через обобщения на заседаниях Педагогического совета, цикловых методических комиссий.

Таблица 8. Аттестация педагогических работников (чел.) в 2020, 2021:

Категория	Руководители ОУ	Административные работники	Педагоги	Мастера п/о
На высшую квалиф. категорию				
На первую квалиф. категорию			3	1
На соответствие занимаемой должности			2	1

Система повышения квалификации педагогических работников направлена на формирование профессиональных компетенций по эффективному педагогическому менеджменту, совершенствованию образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, повышению педагогического мастерства, внедрению в учебный процесс современных технологий обучения.

9 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в течение 2021 года.

Таблица 9. Повышение квалификации

Дата	Организатор курсов	Тема курсов	ФИО
24.12.2021 – 10.01.2022	АНО ДПО «Институт современных технологий и менеджмента»	КПП «Методы и системы защиты информации. Информационная безопасность»	Королёва Н.В.
9.12.2021 - 23.12.2021	Казанский (Приволжский) федеральный университет	ДППК «Профилактика и коррекция социально-опасных явлений в сети Интернет»	Зайцева Е.М.
01.12.2021 – 17.12.2021	ГБПОУ РМЭ «Марийский лесохозяйственный техникум»	КПК «Охрана труда для руководителей и специалистов организаций и предприятий (с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Охрана труда»)»	Андреев В.Н. Королёва Н.В. Смирнова Л.В.
Декабрь 2021 – январь 2022	ООО «Федерация развития образования» по программе ДПО	«Организация правового просвещения в школе, компетенции классного руководителя по воспитательной работе в соответствии с обновленными ФГОС – 2021. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»	Тойватрова В.Х.
29.11.2021 - 06.12.2021	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Обучение по ДПП «Организация и сопровождение учебной и производственной практики обучающихся ПОО»	Королёва Н.В.
22.11.2021 – 06.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	КПК «Воспитательная деятельность с системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет»	Тойватрова В.Х. Королёва Н.В.
27.10.2021 – 06.12.2021	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и	КПК «Цифровые технологии в образовании»	Королёва Н.В.

	профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»		
20.10.2021 – 09.22.2021	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Обучение по ДПП «Формы и методы психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения молодёжи»	Тойватрова В.Х.
14.10.2021 - 22.11.2021	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	Обучение по ДПП «Деятельность заведующего отделением/факультетом по обеспечению эффективности образовательного процесса в ПОО»	Зайцева Е.М.
11.10.2021	ВШГУ РАНХиГС, Центр подготовки руководителей и команд цифровой трансформации	КПК «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Королёва Н.В.
2021, апрель - май	НОЧУ ДПО «КМИДО»	Обучающие вебинары «Психологические предпосылки асоциального поведения», «Тренинг как механизм профилактики асоциального поведения», «Социодрама как эффективный метод профилактики асоциального поведения среди молодежи», «Групповая динамика в молодёжных конфликтах»	Королёва Н.В.
2021, апрель - май	НОЧУ ДПО «КМИДО»	Обучающие вебинары «Психологические предпосылки асоциального поведения», «Тренинг как механизм профилактики асоциального поведения», «Социодрама как эффективный метод профилактики асоциального поведения среди молодежи», «Групповая динамика в молодёжных конфликтах»	Королёва Н.В.
23.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации»	Скворцов В.В. Тойватрова В.Х. Королёва Н.В. Кокушкина Л.Г. Смирнова Л.В.
23.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции COVID-19»	Скворцов В.В. Тойватрова В.Х. Королёва Н.В. Кокушкина Л.Г. Смирнова Л.В.

19.03.2021	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	КПК «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	Королёва Н.В.
25.02.- 22.04.2021	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	КПК «Андрагогика в системе профессионального образования»	Королёва Н.В. Скворцов М.Г. Филиппов И.В.
Март, 2021	ФГБОУ ВО «Марийский государственный университет»	КПК: «Психолого-педагогическое сопровождение детей и подростков с нарушениями поведения»	Тойватрова В.Х.
Январь- февраль 2021	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	КПК «Разработка и внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс ПОО»	Тойватрова В.Х. Королёва Н.В.
23.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	КПК «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации»	Скворцов В.В. Тойватрова В.Х. Королёва Н.В. Кокушкина Л.Г. Смирнова Л.В.
23.03.2021	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	КПК «Профилактика гриппа и острых респираторных заболеваний, в т.ч. новой коронавирусной инфекции»	Скворцов В.В. Тойватрова В.Х. Королёва Н.В. Кокушкина Л.Г. Смирнова Л.В.
19.03.2021	ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ»	КПК «Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса»	Королёва Н.В.
Январь- февраль 2021	ГБОУ ДПО РМЭ «РМЦ РК»	КПК «Разработка и внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения в образовательный процесс ПОО»	Тойватрова В.Х. Королёва Н.В.

Вывод: Квалификация педагогов техникума, в целом, соответствует содержанию, целям и задачам профессионально-образовательной программы, требованиям тарифно-квалификационных характеристик, установленного им разряда ЕТС и присвоенной квалификационной категории. Мастера производственного обучения осознают необходимость повышения квалификации и используют различные формы для развития своих профессиональных способностей.

5. Материально-техническая база

Техникум на праве оперативного управления владеет государственной собственностью Республики Марий Эл. Документы о праве собственности имеются в наличии. Здания техникума выполнены по индивидуальному проекту и составляют единый учебный комплекс, предназначенный для образовательных целей. Лицензионные требования в части условий, гарантирующих охрану здоровья обучающихся и сотрудников, выполняются и соответствуют установленным санитарным и гигиеническим нормам. Все здания приняты комиссией на готовность к учебному процессу. В рамках национального проекта «Образование» и федерального проекта «Цифровая образовательная среда» в 2021 году было получено компьютерное оборудование (28 ноутбуков и 8 Многофункциональных устройств).

Материально-техническая база техникума, используемая в подготовке по программам ППКРС укрупнённой группы специальностей 23.00.00 Техника и технология наземного транспорта и адаптированным основным программам профессионального обучения включает в себя учебный корпус - 1824,2 м², столовую на 50 мест, спортивный зал – 169,1 м² ; слесарную мастерскую - 51,3 м², общежитие – 626,5 м² на 75 мест (+ 40 мест на первом этаже в здании первого корпуса).

Общая учебная площадь на единицу контингента, приведенного к очной форме обучения, составляет 10,2 м² (норматив 10 м²), что позволяет признать обеспечение студентов учебными площадями достаточным. Для проведения занятий по профессиональному обучению используются 9 учебных кабинетов и 5 мастерских, лаборатория технического ремонта и обслуживания автомобилей и тракторов.

Таблица 10. СВЕДЕНИЯ О КАБИНЕТАХ И ЛАБОРАТОРИЯХ

Наименование кабинета, лаборатории	Площадь
Кабинет ОБЖ	69,6
Кабинет ПДД	51,1
Технический ремонт и обслуживание	205,14

автомобилей и тракторов	
Кабинет русского языка	53,7
Кабинет информатики	51,5
Кабинет биологии	50,1
Кабинет математики и физики	49,2
Кабинет химии	40,7
Кабинет столярных работ	51,8
Кабинет отделочно-строительных работ	42,7
Мастерская отделочно-строительных работ	51,3
Мастерская печных и каменных работ	104,16
Мастерская столярных работ	103,84
Швейная мастерская	51,9
Слесарная мастерская	51,3

Оснащённость учебных кабинетов и лабораторий составляет от 85% до 100%. 2020-2021 уч. году в техникуме для проведения учебной практики была открыта новая мастерская «Техническое обслуживание автомобилей», в мастерскую был приобретен автомобильный подъемник, комплекс шиномонтажного оборудования, и другое специальное оборудование. Наличие учебно-лабораторной базы позволяет в полной мере обеспечить реализацию всех образовательных программ по всем циклам.

В 2021-2022 учебном году закуплен сварочный аппарат, а также защитные костюмы. Закуплены инструменты для проведения практических занятий по профессии Штукатур.

Учебная практика проводится в учебных мастерских техникума. Учебные кабинеты оборудованы, отремонтированы в соответствии с СанПин и требованиями пожарной безопасности. В 2020-2021 уч. году закуплены рециркуляторы воздуха. Ежегодно проводится косметический ремонт

отдельных помещений, ремонт аварийных участков коммуникационных инженерных сетей, реконструкция мест общего пользования.

Модернизация учебно-лабораторной базы выполняется как в рамках бюджетного, так и внебюджетного финансирования. Уровень оснащенности учебно-лабораторной базы, в основном, соответствует образовательным программам, тем не менее, по отдельным дисциплинам требуется обновление и пополнение учебно-лабораторного оборудования.

Кабинеты по общеобразовательным предметам являются общими для всех специальностей и профессий. Большинство кабинетов и лабораторий имеют свои дополнительные помещения для хранения необходимого оборудования, инструментов, макетов, наглядных пособий, материалов по методическому обеспечению занятий.

За отчетный период в кабинете информатики проведена реконструкция (появился отдельный кабинет – автоматизированное рабочее место для ФИС ФРДО и ФИС ГИА/ПРИЕМ и проведен текущий ремонт: постелен линолеум, покрашены стены, заменены светильники на энергосберегающие светодиодные светильники. Также для кабинета закуплено 30 стульев, обновлены занавески.

Обновлена мебель в педагогическом кабинете, кабинете русского языка и литературы. Для столовой была приобретена посуда, установлена вентиляционная вытяжка. Проведен ремонт общежития, обновлена мебель.

Библиотечный фонд составляет более 3.500 экземпляров книг.

Вывод: Существующая материально-техническая база техникума соответствует требованиям ФГОС и позволяет выполнить содержания утвержденных учебных планов и программ по дисциплинам, соответствует целям и задачам подготовки специалистов.

Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям СПО.

6. Внеурочная деятельность

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих

Решаются главные воспитательные задачи:

1) сохранять и приумножать традиции техникума, преемственность в воспитании студенческой молодежи;

2) формировать личностные качества для эффективной профессиональной деятельности в соответствии с предъявляемыми требованиями современным обществом;

3) формировать устойчивую внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни;

4) осуществить подбор активных и интерактивных методов воспитания, создавать условия для развития личности студента и реализации творческой активности, гражданского самоопределения и самореализации;

5) содействовать нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся;

6) формирование личностных комфортных отношений между обучающимися, через коммуникации всех участников воспитательного процесса;

7) профилактика употребления подростками психоактивных веществ.

Воспитательная работа строится по следующим направлениям:

- духовно-нравственное развитие;
- гражданско-правовое и патриотическое воспитание;
- воспитание трудолюбия и ответственного отношения к учебе и труду;
- физическое развитие и культура здоровья;
- формирование профессионального самосознания;
- экологическое воспитание.

По состоянию на 1 апреля на всех видах профилактического учета (включая внутренний) состоит 7 обучающихся.

Таблица 11. Участие и достижения ГБПОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум» и обучающихся в конкурсах и олимпиадах

Наименование мероприятия	Фамилия, имя участника	Дата проведения	Результат участия	Уровень
Республиканский конкурс профессионального мастерства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл по профессии «Каменщик»	Пайзеров Дмитрий	Март 2021	Сертификат участника	Региональный
Республиканский конкурс профессионального мастерства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл по профессии «Штукатур»	Ильякова Лолита Димитриев Руслан	Март 2021	Диплом за III место Сертификат участника	Региональный
Республиканский конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ОВЗ ПОО	Зиновьева М.В.	24.03.2021	Благодарность за подготовку призёра в номинации «штукатур»	Республиканский
Ростконкурс XIV Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике с	Тарасов Артём Ивличев Дмитрий Зорин	Ноябрь 2021	Тарасов Артём Диплом регионального победителя (1 место);	Региональный

международным участием Новосибирск	Александр		Ивличев Дмитрий - Диплом регионального победителя (2 место); Зорин Александр - Диплом регионального победителя (2 место)	
Ростконкурс XIV Всероссийская дистанционная олимпиада по математике с международным участием Новосибирск	Зотин Илья Зернов Марк Зорин Александр Шамсутдинов Владимир	Ноябрь 2021	Зотин Илья Диплом регионального победителя (1 место), Зернов Марк - Диплом регионального победителя (2 место); Зорин Александр Диплом регионального победителя (2 место); Шамсутдинов Владимир - Диплом регионального победителя (3 место)	Региональн й
Ростконкурс XIV Всероссийская дистанционная олимпиада по информатике с международным участием Новосибирск	Тарасов Артём Ивличев Дмитрий Зотин Илья	Ноябрь 2021	Диплом III степени за высокие результаты по предмету «Информатика», II курс	Региональн й
Республиканский конкурс профессионального мастерства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл	Ильякова Лолита Димитриев Руслан Пайзеров Дмитрий	Март 2021	Диплом за III место Сертификат участника	Региональн й

по профессии «Штукатур»				
Республиканский конкурс профессионального мастерства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья профессиональных образовательных организаций Республики Марий Эл по профессии «Штукатур»	Зиновьева М.В. Кузнецова Г.Н. Кузнецов М.Э.	Март 2021	Сертификат за подготовку участника республиканского конкурса обучающихся с ОВЗ ПОО РМЭ	Региональный
Республиканская олимпиада для обучающихся с ОВЗ по развитию речи и социально-бытовой ориентировке	Ильякова Лолита	15.04.2021	Сертификат участника	Региональный
Республиканский конкурс проектов (заочный) «Здоровым быть здорово» Тема: «Как сохранить здоровье педагогов»	Смирнов Дмитрий	05.04.2021	Сертификат участника	Региональный

Обучающимся предоставляется:

- бесплатное получение среднего (полного) и профессионального образования;
- нуждающимся в социальной поддержке обучающимся - государственная социальная стипендия;
- горячее питание;

- медицинская помощь (плановые осмотры специалистов, прививки, экстренную медпомощь);
- бесплатное проживание в общежитии техникума;
- бесплатное занятие в кружках, секциях образовательного учреждения.

В общежитии проживают 45 обучающихся. Комнаты расположены на двух этажах. На каждом этаже имеется санитарный узел, умывальники. Душевые расположены на первом этаже. Все комнаты укомплектованы мебелью. Кроме жилых комнат в общежитии имеется:

- комната отдыха, где с обучающимися ведут работу воспитатели;
- бытовая комната для стирки и сушки белья;
- душевая;
- в вечернее время обучающиеся занимаются спортом в спортивном и тренажерном зале, посещают кружки.

Общежитие оснащено противопожарной сигнализацией. Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется через Ардинскую врачебную амбулаторию Килемарской ЦРБ.

Прием пищи обучающимися осуществляется в столовой, рассчитанной на 50 посадочных мест. Кухня столовой имеет все необходимое оборудование для приготовления пищи.

Занятия по физической культуре проводятся по расписанию; спортивные секции проводятся в спортивном и тренажерном залах, а также на спортивной площадке. Ежегодно приобретается спортивный инвентарь. В спортзале имеются раздевалка, душевая.

В техникуме функционирует волонтерский отряд «Стимул», который оказывает помощь пожилым и нуждающимся, проводит и участвует в социально-значимых мероприятиях.

Вывод: В техникуме созданы хорошие условия для проживания, проведения досуга, занятий во внеурочное время.

Заключение

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что ГБПОУ РМЭ «АПТ» имеет достаточный потенциал для реализации подготовки по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и профессиональной подготовки.

На основании проведенного самоанализа можно сделать выводы:

- содержания образовательных программ соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- качество подготовки специалистов соответствует требованиям ФГОС;
- условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки по программам ППКРС и профессиональной подготовки.

По результатам проведенного анализа рекомендуется:

- продолжить работу по внедрению в учебный процесс инновационных педагогических технологий;
- продолжить работу над методическим обеспечением дисциплин учебного плана, по созданию электронных версий учебно-методических разработок, учебных пособий;
- продолжить расширение материально-технической базы, продолжить работу над усовершенствованием Медиатеки;
- методическому совету разработать комплекс мер по устранению наиболее типичных ошибок, выявленных при проведении контрольных срезов знаний.

Утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 (с изм. и дополнениями от 15.02.2017 г.)

**Показатели деятельности по самообследованию
ГБПОУ РМЭ «Ардинский профессиональный техникум»
за 2021 г.**

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум"				
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ (2021 календарный год)				
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение	
			Абсолютное	Относительное
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	39,00	
1.1.1	По очной форме обучения	Человек	39,00	
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.1.3	По заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0,00	
1.2.1	По очной форме обучения	Человек	0,00	
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.2.3	По заочной форме обучения	Человек	0,00	
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	Единицы	1,00	
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек	14,00	
1.5	Общая численность выпускников	Человек	15,00	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	Человек/ %	10,00	66,67

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/ %	0,00	0,00
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	Человек/ %	10,00	25,64
1.9	Общая численность работников образовательной организации	Человек	28,00	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	Человек/ %	13,00	46,43
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	8,00	61,54
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым за отчетный период по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	1,00	7,69
1.12.1	Высшая	Человек/ %	0,00	0,00
1.12.2	Первая	Человек/ %	1,00	7,69
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	12,00	92,31
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	0,00	0,00
1.15	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	Человек	0,00	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	Тыс. руб.	19197,60	
2	Финансово-экономическая деятельность			
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	1476,70	
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	Тыс. руб.	84,60	

2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	107,00	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	Кв. м	10,20	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	Единиц	0,66	
3	Инфраструктура			
3.3	Численность студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек	25,00	
3.4	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	Человек/ %	25,00	100,00
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/ %	0,00	0,00
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	Единиц	0,00	
4.2.1	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	Единиц	0,00	
4.2.2	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.2.3	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.2.4	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.2.5	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0,00	
4.3.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.3.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	

4.3.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.3.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.3.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.3.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.3.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек	0,00	
4.4.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.4.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	

4.4.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.4.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.4.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.4.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.4.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0,00	
4.5.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.5.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.5.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-	Единиц	0,00	

	двигательного аппарата			
4.5.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.5.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.5.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.5.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	Человек	0,00	
4.6.1	по очной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.3	по заочной форме обучения	Человек	0,00	
4.6.1.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.2.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.1	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.2.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.3.2	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	Единиц	0,00	
4.6.1.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.2.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	
4.6.3.3	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Единиц	0,00	

4.6.1.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.2.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.3.4	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	Единиц	0,00	
4.6.1.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.2.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.6.3.5	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	Единиц	0,00	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	Человек/ %	1,00	3,57