

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
**ПМ.03 ВЫПОЛНЕНИЕ ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННОЙ
СВАРКИ (НАПЛАВКИ) ПЛАВЛЕНИЕМ**

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии СПО

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

п. Механизаторов, 2025

Рабочая программа учебной практики (ПМ.03) разработана в соответствии с программой профессионального модуля ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (на-плавки) плавлением основной профессиональной образовательной программы по профессии СПО 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), Положения о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ РМЭ «АПТ», с учетом профессионального стандарта 40.002 «Сварщик».

Разработчик:

Малов А.Т. преподаватель специальных дисциплин ГБПОУ РМЭ «АПТ»

Рекомендована цикловой методической комиссией.

Протокол заседания цикловой методической комиссией

№ 2 от «24» 10 2025г

Председатель ЦМК Зиновьев Зиновьева М.В

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики.

Рабочая программа учебной практики является частью профессионального модуля **ПМ.03Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением** основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в части освоения вида деятельности (ВД):*Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.*

Результатом освоения программы учебной практики является освоение обучающимися профессиональных и общих компетенций, а также достижение целевых ориентиров воспитания:

Код	Наименование результата обучения
1	2
ПК 3.1	Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением
ПК 3.2	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке
ПК 3.3	Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

1	2
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПТВ 3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ПТВ 4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦНП 2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦНП 3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦНП 4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦНП 5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

В результате прохождения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- проверки оснащенности сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки работоспособности и исправности оборудования поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- проверки наличия заземления сварочного поста частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной сварки (наплавки);
- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки;
- выполнения частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва.

уметь:

- проверять работоспособность и исправность оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением;
- выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва.

1.2. Количество часов на освоение программы учебной практики

Курс	Всего	1		2	
		1	2	3	4
Семестр					
Количество часов	144	-	-	-	144
Количество недель	4	-	-	-	4

Учебная практика проводится рассредоточено.

Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференциированного зачета с ПП.03 – 4 семестр.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики УП.03

Наименования профессионального модуля, тем	Количество часов практики
Тема 1. Комплектация сварочного поста и настройка оборудования MIG/MAG-сварки.	6
Тема 2. Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа, подбор режимов MIG/MAG –сварки.	6
Тема 3. Выполнение MIG/MAG -сварки стыковых швов стальных пластин из углеродистых сталей.	24
Тема 4. Выполнение MIG/MAG -сварки угловых соединений из углеродистых сталей.	24
Тема 5. Выполнение MIG/MAG -сварки кольцевых соединений труб в различных положениях сварного шва.	24
Тема 6. Приварка заглушек к торцам труб.	12
Тема 7. Технология MIG/MAG - сварки из цветных металлов и сплавов.	18
Тема 8. Техника и технология выполнения механизированной наплавки различных деталей.	24
Проверочная работа: Выполнение сборки и сварки элемента системы отопления	4
Дифференцированный зачет.	2
<i>Всего:</i>	144

2.2. Содержание учебной практики УП.03

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов	Коды компетенций и целевых ориентиров воспитания, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Комплектация сварочного поста и настройка оборудования MIG/MAG-сварки	Содержание 1. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. 2. Подготовка, настройка сварочного оборудования к работе.	6 6	ПК 3.1; ОК 01-09; ПТВ 3-4; ЦНП 2-5
Тема 2. Выбор наиболее подходящего диаметра сварочной проволоки и расхода защитного газа, подбор режимов MIG/MAG -сварки	Содержание 1. Подбор режимов полуавтомата для сварки углеродистых и конструкционных сталей различной толщины и в зависимости от положения сварного шва.	6 6	ПК 3.1; ОК 01-09; ПТВ 3-4; ЦНП 2-5
Тема 3. Выполнение MIG/MAG -сварки стыковых швов стальных пластин из углеродистых сталей.	Содержание 1. Выполнение сварки пластин в нижнем положении СШ. 2. Выполнение сварки пластин в горизонтальном положении СШ. 3. Выполнение сварки пластин в вертикальном положении СШ. 4. Выполнение сварки пластин в полупотолочном и потолочном положении СШ.	24 6 6 6 6	ПК 3.2- 3.3; ОК 01-09; ПТВ 3-4; ЦНП 2-5
Тема 4. Выполнение MIG/MAG -сварки угловых соединений из углеродистых сталей	Содержание 1. Выполнение сварки углового соединения в нижнем положении СШ. 2. Выполнение сварки углового соединения в вертикальном положении СШ. 3. Выполнение сварки углового соединения в полупотолочном положении СШ 4. Выполнение сварки углового соединения в потолочном положении СШ	24 6 6 6 6	ПК 3.2- 3.3; ОК 01-09; ПТВ 3-4; ЦНП 2-5

Тема 5. Выполнение MIG/MAG -сварки кольцевых соединений труб в различных положениях сварного шва	Содержание	24	ПК 3.2- 3.3; ОК 01-09; ПТВ 3-4; ЦНП 2-5
	1. Выполнение сварки кольцевых швов труб поворотным стыком в нижнем положении СШ.	3	
	2. Выполнение сварки кольцевых швов труб поворотным стыком в горизонтальном положении СШ.	3	
	3. Выполнение сварки кольцевых швов труб неповоротным стыком в вертикальном положении СШ.	6	
	4. Выполнение сварки кольцевых швов труб неповоротным стыком в горизонтальном положении СШ.	6	
Тема 6. Приварка заглушек к торцам труб	Содержание	12	ПК 3.2- 3.3; ОК 01-09; ПТВ 3-4; ЦНП 2-5
	1. Приварка заглушек к торцу трубы в нижнем положении поворотным стыком.	6	
	2. Приварка заглушек к торцу трубы неповоротным стыком.	6	
Тема 7. Технология MIG/MAG - сварки из легированных сталей и цветных металлов и сплавов	Содержание	18	ПК 3.2- 3.3; ОК 01-09; ПТВ 3-4; ЦНП 2-5
	1. Выполнение работ по сварке деталей из легированных нержавеющих сталей без скоса кромок.	3	
	2. Выполнение работ по сварке деталей из легированных нержавеющих сталей без скоса кромок.	3	
	3. Выполнение работ по сварке деталей из медных сплавов.	6	
	4. Выполнение работ по сварке деталей из алюминия.	6	
Тема 8. Техника и технология выполнения механизированной наплавки различных деталей	Содержание	24	ПК 3.2- 3.3; ОК 01-09; ПТВ 3-4; ЦНП 2-5
	1. Выполнение наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в нижнем положении сварного шва.	3	
	2. Выполнение наплавки валиков на плоскую поверхность деталей в вертикальном положении сварного шва.	3	
	3. Выполнение наплавки валиков на цилиндрическую поверхность деталей в нижнем положении сварного шва.	3	

	4. Выполнение многослойной наплавки валиков на цилиндрическую поверхность деталей.	3	
	5. Выполнение наплавочного слоя на плоскую поверхность под механическую обработку.	3	
	6. Выполнение наплавки валиков на цилиндрическую поверхность под механическую обработку.	3	
	7. Выполнение наплавочного слоя на детали сложной конфигурации	6	
Проверочная работа: Выполнение сборки и сварки элемента системы отопления		4	
Дифференцированный зачёт.		2	
Всего:		144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в слесарной и сварочной мастерской.

Оборудование слесарной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- комплект оборудования для обучающегося:
- уборочный инвентарь;
- станок отрезной, дисковый;
- вертикально-сверлильный станок;
- машина заточная;
- верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;
- заточной станок;
- микрометры гладкие;
- штангенциркули;
- штангенрейсмы;
- угломер универсальный;
- угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ;
- уровень брусковый;
- циркули разметочные;
- чертилки;
- кернеры;
- радиусомеры №№ 1, 2;
- резьбомеры (метрические, дюймовые);
- калибры пробки (гладкие, резьбовые);
- резьбовые кольца;
- калибры скобы;
- щупы плоские;
- бородки слесарные;
- дрель электрическая;
- зубила слесарные;
- ключи гаечные рожковые;
- наборы торцовых головок;
- УШМ;
- наковальня;
- паста абразивная;
- электрические ножницы по металлу;

- зенковки конические;
- зенковки цилиндрические;
- зенкера;
- резьбонарезной набор;
- круглогубцы;
- клещи;
- молотки слесарные;
- напильники различных видов с различной насечкой;
- надфили разные;
- ножницы ручные для резки металла;
- ножовки по металлу;
- острогубцы (кусачки);
- пассатижи комбинированные;
- плоскогубцы;
- обжимки;
- чеканы;
- притирки плоские и конические;
- шаберы;
- призмы для статической балансировки деталей;
- приспособления для гибки металла;
- трубогибочный станок;
- защитные экраны для рубки;
- шкаф для хранения изделий обучающихся;
- ящик для хранения использованного обтирочного материала;
- набор шлифовальной бумаги;
- набор абразивных брусков;
- шлифовальная машинка;
- набор сверл.

оборудование для обработки металла:

- дрель;
- угловая шлифовальная машина;
- ножницы листовые;
- универсальный резак;
- гравер;
- набор метчиков и плашек;
- молоток слесарный 500 г;
- ножницы по металлу;
- ножовка по металлу;
- резиновая киянка 450 г.;
- набор напильников;

- набор надфилей;
- твердосплавный разметочный карандаш;
- стеллаж;
- шкаф для хранения инструмента.

Оборудование сварочной мастерской:

- рабочее место преподавателя;
- вытяжная вентиляция - по количеству сварочных постов;

оборудование сварочного поста для дуговой сварки и резки металлов на

1 рабочее место:

- сварочное оборудование для ручной дуговой сварки;
- сварочный стол;
- приспособления для сборки изделий;
- молоток-шлакоотделитель;
- разметчики (керн, чертилка);
- маркер для металла белый;
- маркер для металла черный.

инструменты и принадлежности на 1 рабочее место:

- угломер;
- линейка металлическая;
- зубило;
- напильник треугольный;
- напильник круглый;
- стальная линейка-прямоугольник;
- пассатижи (плоскогубцы);
- штангенциркуль;
- комплект для визуально-измерительного контроля (ВИК);
- комплект для проведения ультразвукового метода контроля;
- комплект для проведения магнитного метода контроля;
- комплект для проведения капиллярной дефектоскопии.

защитные средства на 1 обучающегося:

- костюм сварщика (подшлемник, куртка, штаны);
- защитные очки;
- защитные ботинки;
- краги спилковые.

дополнительное оборудование мастерской:

- столы металлические;
- стеллажи металлические;
- стеллаж для хранения металлических листов.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд техникума имеет печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Овчинников В.В. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением в защитном газе: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В.В. Овчинников. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 336 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Овчинников В. В. Основы теории сварки и резки металлов: учебник / В. В. Овчинников. – Москва: КноРус, 2022. – 242 с. – ISBN 978-5-406-12217-4. – URL: <https://book.ru/book/950680> (дата обращения: 28.08.2023). – Текст: электронный.

2. Овчинников В. В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов: учебник / В. В. Овчинников. – Москва: КноРус, 2023. – 303 с. – ISBN 978-5-406-11257-1. – URL: <https://book.ru/book/948863> (дата обращения: 28.08.2023). – Текст: электронный.

3. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «РУЧНАЯ И ЧАСТИЧНО МЕХАНИЗИРОВАННАЯ ДУГОВАЯ СВАРКА В ЗАЩИТНЫХ ГАЗАХ». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).

4. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ПАРАМЕТРЫ РЕЖИМА СВАРКИ». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).

5. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС СВАРКИ». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).

6. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕЙ СРЕДЫ ДЛЯ КОМПЕТЕНЦИИ “СВАРОЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ”». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).

7. ПРОГРАММНО-УЧЕБНЫЙ МОДУЛЬ «СПОСОБЫ КОНТРОЛЯ КАЧЕСТВА СВАРНЫХ СОЕДИНЕНИЙ МЕХАНИЧЕСКИМИ ИСПЫТАНИЯМИ». Учебное электронное издание (Компетенция «Сварочные технологии» Академия СЭО 3.0).

3.2.3. Нормативные документы

1. ГОСТ 2246-70 Проволока стальная сварочная. Технические условия.

2. ГОСТ 2.312-72 Единая система конструкторской документации. Условные изображения и обозначения швов сварных соединений.
3. ГОСТ 19521-74 Сварка металлов. Классификация.
4. ГОСТ 7871-75 Проволока сварочная из алюминия и алюминиевых сплавов. Технические условия.
5. ГОСТ 9356-75 Рукава резиновые для газовой сварки и резки металлов. Технические условия.
6. ГОСТ 14771-76 Дуговая сварка в защитном газе. Соединения сварные. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
7. ГОСТ 23518-79 Дуговая сварка в защитных газах. Соединения сварные под острыми и тупыми углами. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
8. ГОСТ 16037-80 Соединения сварные стальных трубопроводов. Основные типы, конструктивные элементы и размеры.
9. ГОСТ 15860-84 Баллоны стальные сварные для сжиженных углеводородных газов на давление до 1.6 Мпа. Технические условия.
10. ГОСТ Р ИСО 14175-2010 Материалы сварочные. Газы и газовые смеси для сварки плавлением и родственных процессов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций	Критерии оценки	Методы оценки		
		1	2	3
ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением.	<ul style="list-style-type: none"> – объясняет устройство сварочного и вспомогательного оборудования для частично механизированной сварки плавлением, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения. 			Наблюдение и оценивание при прохождении учебной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке.	<ul style="list-style-type: none"> – излагает этапы проведения предварительного и сопутствующего (межслойного) подогрева металла; – объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях. 			Наблюдение и оценивание при прохождении учебной практики. Дифференцированный зачёт
ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва	<ul style="list-style-type: none"> – перечисляет основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой плавлением; – осуществляет подбор сварочных материалов для частично механизированной сварки плавлением; – выполняет технологию частично механизированной сварки сталей во всех пространственных положениях сварного шва; – объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых изделиях; – анализирует причины возникновение дефектов сварных швов при частично механизированной сварке сталей и устраняет их; – осуществляет подбор наплавочных материалов для частично механизированной наплавки плавлением; – объясняет этапы подготовки и проверки сварочных материалов для частично механизированной наплавки в защитном газе; – выполняет частично механизированную наплавку в защитном газе различных деталей; – объясняет причины возникновения и меры предупреждения внутренних 		Наблюдение и оценивание при прохождении учебной практики. Дифференцированный зачёт	

1	2	3
	напряжений и деформаций в наплавляемых изделиях.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – определяет этапы решения задачи; – выявляет и осуществляет эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; – оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	Наблюдение. Оценка практического задания в ходе учебной практики
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – определяет задачи для поиска информации; – определяет необходимые источники информации; – планирует процесс поиска; – структурирует получаемую информацию 	Наблюдение. Оценка практического задания в ходе учебной практики
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – выстраивает траекторию профессионального развития и самообразования 	Наблюдение. Оценка практического задания в ходе учебной практики
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	<ul style="list-style-type: none"> – осуществляет организацию работы коллектива и команды; – взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	Наблюдение.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе 	Наблюдение. Оценка практического задания в ходе учебной практики
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффектив-	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдает нормы экологической безопасности; – определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства 	Наблюдение.

1	2	3
но действовать в чрезвычайных ситуациях		
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> – понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимает тексты на базовые профессиональные темы; – участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы 	Наблюдение.