

Министерство образования и науки Республики Марий Эл

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета  
Протокол №4 от 24.10.2025г

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «АПТ»

 В.В. Скворцов

«24» октября 2025г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих

по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки)**

Квалификации: сварщик

Нормативный срок обучения 1 год 10 мес. на базе основного общего образования

Форма обучения — очная

п.Механизаторов, 2025

Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 ноября 2023 г. N 863.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум» (ГБПОУ «АПТ»)

## **Содержание**

Раздел 1. Общие положения .....	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы.....	8
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	9
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы ....	10
4.1. Общие компетенции.....	10
4.2. Профессиональные компетенции .....	13
4.3. Целевые ориентиры воспитания .....	19
Раздел 5. Структура образовательной программы .....	22
5.1 Учебный план .....	22
5.2 Календарный учебный график.....	25
5.3 Рабочая программа воспитания .....	25
5.4. Календарный план воспитательной работы.....	25
Раздел 6. Условия образовательной программы.....	26
6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы .....	26
6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы .....	32
Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе.....	34
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.....	34
7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников .....	35
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы.....	37

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### **1. ФГОС СПО**

### **2. Учебный план**

### **3. Календарный учебный график**

### **4. Рабочая программа воспитания**

### **5. Календарный план воспитательной работы**

### **6. Программы профессиональных модулей**

6.1 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений».

6.2 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом».

6.3 Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением».

## **7. Программы учебных дисциплин**

7.1 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.01 Русский язык.

7.2 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.02 Литература.

7.3 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.03 Математика.

7.4 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 Иностранный язык (английский).

7.5 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.05 Информатика.

7.6 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.06 Физика.

7.7 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.07 Химия.

7.8 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Биология.

7.9 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.09 История.

7.10 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.10 Обществознание.

7.11 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.11 География.

7.12 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.12 Физическая культура.

7.13 Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.13 Основы безопасности и защиты Родины.

7.14 Рабочая программа учебной дисциплины ДУД.01 Родной язык (русский).

7.15 Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 01 История России.

7.16 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности.

7.18 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

7.19 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура.

7.20 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства.

7.21 Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности.

7.22 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы инженерной графики.

7.23 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы электротехники.

7.24 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Материаловедение.

7.25 Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Допуски и технические измерения.

## **8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

## **Раздел 1. Общие положения**

1.1. Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (далее – образовательная программа), реализуемая Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум» (далее – техникум), разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 863 от 15 ноября 2023 г. (далее – ФГОС СПО).

Образовательная программа определяет объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа реализуется на базе основного общего образования и разработана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом технологического профиля получаемой профессии.

1.2. Нормативные основания разработки образовательной программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12 августа 2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников техникума.

### 1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП – основная профессиональная образовательная программа;

ОК – общая компетенция;

ПК – профессиональная компетенция;

ЦОВ – целевые ориентиры воспитания;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Образовательная программа разработана исходя из следующего сочетания квалификаций квалифицированного рабочего, служащего: сварщик.

Обучение по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – образовательная программа) осуществляется в очной форме обучения.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования составляет 1 год 10 месяцев.

### **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника: 40. Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям.

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетание квалификаций
		сварщик
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПМ. 01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	осваивается
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ПМ. 02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	осваивается
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	ПМ. 03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	осваивается

## **Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы**

### **4.1. Общие компетенции**

<b>Код компетенции</b>	<b>Формулировка компетенции</b>	<b>Знания, умения</b>
1	2	3
<b>OK 01</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;</li><li>– определять этапы решения задачи;</li><li>– выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</li><li>– составлять план действия;</li><li>– определять необходимые ресурсы;</li><li>– владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– реализовывать составленный план;</li><li>– оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;</li><li>– основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</li><li>– алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</li><li>– методы работы в профессиональной и смежных сферах;</li><li>– структуру плана для решения задач;</li><li>– порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;</li></ul>

<b>ОК 02</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска;</li> <li>– оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</li> <li>– использовать современное программное обеспечение;</li> <li>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p>
1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;</li> <li>– приемы структурирования информации;</li> <li>– формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</li> <li>– порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.</li> </ul>
<b>ОК 03</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;</li> <li>– применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>– определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>– презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план;</li> <li>– рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>– определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>– презентовать бизнес-идею;</li> <li>– определять источники финансирования;</li> </ul>

		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание актуальной нормативно-правовой документации;</li> <li>– современная научная и профессиональная terminология;</li> <li>– возможные траектории профессионального развития и самообразования;</li> <li>– основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности;</li> <li>– правила разработки бизнес-планов;</li> <li>– порядок выстраивания презентации;</li> <li>– кредитные банковские продукты;</li> </ul>
<b>ОК 04</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать работу коллектива и команды;</li> <li>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;</li> <li>– основы проектной деятельности.</li> </ul>
<b>ОК 05</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– грамотно излагать свои мысли и оформлять документацию</li> </ul>
1	2	3
	на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	<p>по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности социального и культурного контекста;</li> <li>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</li> </ul>
<b>ОК 06</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать значимость своей профессии;</li> <li>– применять стандарты антикоррупционного поведения.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;</li> <li>– значимость профессиональной деятельности по профессии;</li> <li>– стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.</li> </ul>

OK 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– соблюдать нормы экологической безопасности;</li> <li>– определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;</li> <li>– организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;</li> <li>– основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;</li> <li>– пути обеспечения ресурсосбережения;</li> <li>– принципы бережливого производства;</li> <li>– основные направления изменения климатических условий региона.</li> </ul>
OK 08	<p>Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</li> <li>– применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</li> <li>– пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>– основы здорового образа жизни;</li> <li>– условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии;</li> <li>– средства профилактики перенапряжения.</li> </ul>

ОК 09	<p>Пользоваться профессиональной документацией государственном иностранном языках</p> <p>на и</p>	<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;</li> <li>– строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</li> <li>– кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</li> <li>– писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>– основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>– лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>– особенности произношения;</li> <li>– правила чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul>
-------	---	---

## 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений	ПК 1.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ознакомления с конструкторской и производственно-технологической документацией по сварке</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные типы, конструктивные элементы, размеры свар</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– ных соединений и обозначение их на чертежах;</li> <li>– основные группы и марки свариваемых материалов</li> </ul>

<p>ПК 1.2. Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора пространственного положения сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила подготовки кромок изделий под сварку</li> </ul>
<p>ПК.1.3. Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;</li> <li>– сборки элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку на прихватках</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;</li> <li>– правила сборки элементов конструкции под сварку</li> </ul>
<p>ПК 1.4. Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– зачистки ручным или механизированным инструментом элементов конструкции (изделия, узлы, детали) под сварку;</li> <li>– зачистки ручным или механизированным инструментом сварных швов после сварки;</li> <li>– удаления ручным или механизированным инструментом поверхностных дефектов (поры, шлаковые включения, подрезы, брызги металла, наплывы и т.д.).</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать ручной и механизированный инструмент для</li> </ul>

		<p>подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки</p> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы устранения дефектов сварных швов;</li> <li>- правила технической эксплуатации электроустановок.</li> </ul>
	<p>ПК.1.5. Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных с применением сборочных приспособлений элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке;</li> <li>- контроля с применением измерительного инструмента подготовленных и собранных на прихватках элементов конструкции (изделия, узлы, детали) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать измерительный инструмент для контроля собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</li> </ul>
Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся по-	<p>ПК.2.1. Проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки оснащенности сварочного поста РД;</li> </ul>

	крытым электродом для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проверки работоспособности и исправности оборудования поста РД;</li> <li>- проверки наличия заземления сварочного поста РД</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проверять работоспособность и исправность сварочного оборудования для РД</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство сварочного и вспомогательного оборудования для РД, назначение и условия работы контрольно-измерительных приборов, правила их эксплуатации и область применения</li> </ul>
	ПК 2.2. Настраивать сварочное оборудование для ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настройки оборудования РД для выполнения сварки</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать сварочное оборудование для РД</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых РД;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для РД</li> </ul>
	ПК 2.3. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</li> </ul>
	ПК 2.4 Выполнять для ручной дуговой сварки (на-	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения РД простых дета-</li> </ul>

	<p>плавка, резка) плавящимся покрытым электродом простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p>лей неответственных конструкций; выполнение дуговой резки простых деталей</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</li> <li>- владеть техникой дуговой резки металла</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника и технология РД простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва;</li> <li>- угловая резка простых деталей;</li> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых РД;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для РД</li> </ul>
	<p>ПК 2.5. Выполнять дуговую резку металла</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владения техникой дуговой резки металла</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой дуговой резки металла</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дуговая резка простых деталей</li> </ul>
Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	<p>ПК 3.1. Настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настройки оборудования для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для выполнения сварки</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настраивать сварочное оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные группы и марки материалов, свариваемых частично механизированной сваркой (наплавкой) плавлением;</li> <li>- сварочные (наплавочные) материалы для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</li> </ul>
	<p>ПК 3.2. Выполнять предварительный, сопутствующий</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения предварительного,</li> </ul>

	<p>(межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</p>	<p>сопутствующего (межслойного) подогрева металла</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбор режима подогрева и порядок проведения работ по предварительному, сопутствующему (межслойному) подогреву металла;</li> <li>- причины возникновения и меры предупреждения внутренних напряжений и деформаций в свариваемых (наплавляемых) изделиях</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Выполнять частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнения частично механизированную сварку (наплавку) плавлением простых деталей неответственных конструкций</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть техникой частично механизированной сварки (наплавки) плавлением простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением для сварки простых деталей неответственных конструкций в нижнем, вертикальном и горизонтальном пространственном положении сварного шва</li> </ul>

### 4.3. Целевые ориентиры воспитания

<b>Код целевых ориентиров реализации программы воспитания</b>	<b>Целевые ориентиры реализации программы воспитания</b>
<b>Гражданское воспитание</b>	
ГВ 1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ГВ 2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ГВ 3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ГВ 4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ГВ 5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ГВ 6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
<b>Патриотическое воспитание</b>	
ПВ 1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ПВ 2	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ПВ 3	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ПВ 4	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
<b>Духовно-нравственное воспитание</b>	
ДВ 1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ДВ 2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их нациальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ДВ 3	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми

	разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и со- трудничать для их достижения.
ДВ 4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
ДВ 5	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России
<b>Эстетическое воспитание</b>	
ЭВ 1	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
ЭВ 2	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
ЭВ 3	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЭВ 4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды
<b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>	
ФВ 1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ФВ 2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ФВ 3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ФВ 4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ФВ 5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ФВ 6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ФВ 7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
<b>Профессионально-трудовое воспитание</b>	
ПТВ 1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ПТВ 2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

ПТВ 3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ПТВ 4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ПТВ 5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ПТВ 6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
<b>Экологическое воспитание</b>	
ЭКВ 1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЭКВ 2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
ЭКВ 3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЭКВ 4	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми
<b>Ценности научного познания</b>	
ЦНП 1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦНП 2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражаящий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦНП 3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦНП 4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦНП 5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦНП 6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

## **Раздел 5. Структура образовательной программы**

### **5.1 Учебный план**

Учебный план (Приложение 1) определяет качественные и количественные характеристики:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень циклов, разделов;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Образовательная программа включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Образовательная программа имеет следующую структуру:

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы (академич. час)
Общеобразовательный цикл	1476
Социально-гуманитарный цикл	252
Общепрофессиональный цикл	144
Профессиональный цикл	1044
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы	2952

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

- русский язык и литература;
- родной язык и родная литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика;
- общественно-научные предметы;
- естественно-научные предметы;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности;

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с:

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

В соответствии со спецификой образовательной программы определен технологический профиль.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом и втором курсе.

С целью углубления знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирования умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка, постижения значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации введена дополнительная учебная дисциплина: ДУД.01 Родной язык (русский) в объеме 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена запланирована по четырем дисциплинам общеобразовательного цикла – ОУД.01 Русский язык, ОУД.03 Математика (профильная дисциплина), ОУД.06 Физика (профильная дисциплина), ОУД.10 Обществознание. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по физике и обществознанию – в устной фор-ме.

На первом курсе обучающиеся выполняют междисциплинарный индивидуальный учебный проект по дисциплинам:

- ОУД.07 Химия в объеме 16 часов;
- ОУД.05 Информатика в объеме 16 часов.

В общепрофессиональном и профессиональном циклах (далее - учебные циклы) образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

В учебные циклы включена промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными техникумом фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО.

Практическая подготовка является обязательной. Она представляет собой форму организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие

виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практика имеет целью комплексное освоение обучающимися всех видов деятельности по профессии среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по профессии. Производственная практика проводится в организациях на основе заключённых договоров.

**Объем вариативной части** составляет 288 часов. Вариативная часть образовательной программы ориентирована на углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных образовательных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть распределена следующим образом:

- Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Код и наименование дисциплины и МДК	Объём часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной учебной работы
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	32	
СГ.04 Физическая культура	4	
<i>ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</i>		
МДК.01.01 Технология производства сварных конструкций	2	
МДК.01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	8	4
<i>ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>		
МДК.02.01 Основы технологии сварки	4	
МДК.02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	20	8
УП.02 Учебная практика	72	
ПП.02 Производственная практика	36	
<i>ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>		
МДК.03.01 Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		10
МДК.03.02 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	2	14
УП.03 Учебная практика	36	
ПП.03 Производственная практика	36	

## **5.2 Календарный учебный график**

Календарный учебный график (Приложение 2) отражает последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по годам (включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы).

## **5.3 Рабочая программа воспитания**

Цель рабочей программы воспитания – формирование общих компетенций специалистов среднего звена.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Программа разработана в соответствии с предъявляемыми требованиями (Приложение 3).

## **5.4. Календарный план воспитательной работы**

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

## **Раздел 6. Условия образовательной программы**

Требования к условиям реализации образовательной программы включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

### **6.1. Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы.**

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

#### **Кабинеты:**

Русского языка, литературы, родного языка (русского)  
Истории, обществознания, географии, Основ безопасности и жизнедеятельности  
Иностранных языков  
Математики, Физики  
Информатики  
Биологии, химии  
Физики

**Для реализации программы по квалификации – сварщик, необходимо наличие следующих специальных помещений:**

#### **Кабинеты:**

Иностранных языков в профессиональной деятельности  
Основ бережливого производства  
Основ финансовой грамотности  
Основ инженерной графики  
Безопасности жизнедеятельности  
Теоретических основ сварки и резки металлов  
Материаловедения  
Электротехники

#### **Мастерские:**

Слесарная  
Сварочные технологии

#### **Спортивные комплексы:**

Спортивный зал

Тренажёрный зал

**Залы:**

Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Актовый зал

### 6.1.2 Материально-техническое оснащение специальных помещений для реализации программы

Квалификация	Наименование специальных помещений	Оснащение
1	2	3
Сварщик	<b>Кабинеты:</b> Иностранных языка в профессиональной деятельности	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплекты учебно-наглядных пособий. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук, проектор, аудиосистема.
	Основ бережливого производства	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплекты учебно-наглядных пособий. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук, проектор, аудиосистема
	Основ финансовой грамотности	Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплекты учебно-наглядных пособий. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук, проектор, аудиосистема
	Основ инженерной графики	Рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); комплект учебно-методической документации; комплект чертежных инструментов и приспособлений; комплект учебно-наглядных средств обучения (модели, натурные объекты, электронные презентации, демонстрационные таблицы); образцы различных типов и видов деталей и заготовок для измерений; чертежи для чтения размеров, допусков, посадок, зазоров и шероховатостей; доска чертежная. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук, проектор, аудиосистема.

1	2	3
	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда	<p>Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; комплект учебно-наглядных пособий по безопасности жизнедеятельности; раздаточный материал по гражданской обороне; плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине; карточки индивидуального опроса обучающихся по дисциплине; нормативно-правовые источники; макет автомата Калашникова; винтовки пневматические; индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки); общевойсковой защитный комплект; сумки и комплекты медицинского оснащения для оказания первой медицинской и доврачебной помощи; учебная литература.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> ноутбук, проектор, аудиосистема.</p>
	Теоретических основ сварки и резки металлов	<p>Рабочее место преподавателя; посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся); комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия); наглядные пособия:</p> <p>макеты, демонстрирующие конструкцию источников питания, макеты сборочного оборудования, плакаты с конструкцией источников, демонстрационные стенды, плакаты с технологическими цепочками изготовления отдельных видов сварных конструкций, демонстрационные стенды со вспомогательными инструментами, комплект видео-фильмов с описанием технологических процессов изготовления различных сварных конструкций - решётчатых конструкций, балок, резервуаров (горизонтальных и вертикальных), монтажу трубопроводов и т.п.; комплект образцов сварных соединений труб и пластин из углеродистой и легированной стали, цветных металлов и сплавов, в т. ч. с дефектами (не менее, чем по три образца со стыковыми швами пластин и труб, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно: не менее, чем по три образца с угловыми швами пластин, сваренных в различных пространственных положениях из углеродистой, легированной стали, цветных металлов и сплавов соответственно);</p> <p>комплект плакатов со схемами и порядок проведения отдельных видов контроля качества, демонстрационные стенды с образцами сварных швов, в которых наблюдаются различные дефекты сварки. <b>Технические средства обучения:</b> ноутбук, проектор, аудиосистема.</p>
	Материаловедения	Рабочее место преподавателя; посадочные места

1	2	3
		<p>обучающихся (по количеству обучающихся); комплект учебно-методической документации; таблицы показателей механических свойств металлов и сплавов; комплект плакатов и схем; комплекты натуральных образцов; стационарный твердомер; машина разрывная испытательная; учебное оборудование «Изучение микроструктуры, легированной стали»; учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в равновесном состоянии»; учебное оборудование «Изучение микроструктуры углеродистой стали в неравновесном состоянии»; типовой комплект учебного оборудования «Изучение микроструктуры цветных металлов»; учебное оборудование «Лаборатория металлографии»; учебное оборудование «Термическая обработка металлов».</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> ноутбук, интерактивная система, аудиосистема.</p>
Электротехники		<p>Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; инструкции к проведению лабораторных работ.</p> <p>Лабораторное оборудование: Основы электротехники и основы электроники; Электрические машины.</p> <p>Комплект учебно-лабораторного оборудования: Основы электротехники (ТОЭ3-Н-Р); Основы электроники (ОЭ2-С-Р); Электрические измерения и основы метрологии (ЭИОМ1-Н-Р); Электрические машины и привод (ЭМП1М-Н-Р).</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> ноутбук, проектор, аудиосистема.</p>
Сварочные технологии		<p>Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; инструкции к проведению лабораторных работ; наглядные пособия.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютер, интерактивная система, аудиосистема.</p>
Испытания материалов и контроля качества сварных соединений		<p>Рабочее место преподавателя; посадочные места по количеству обучающихся; лабораторное оборудование; наглядные пособия.</p> <p><b>Технические средства обучения:</b> компьютер, интерактивная система, аудиосистема.</p>
<b>Мастерские:</b>		

		<p>Слесарная</p> <p>Рабочее место мастера производственного обучения (ноутбук, проектор, аудиосистема)</p> <p>Комплект оборудования для обучающегося:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уборочный инвентарь;</li> <li>– станок отрезной, дисковый;</li> <li>– вертикально-сверлильный станок;</li> <li>– машина заточная;</li> <li>– верстаки слесарные одноместные с подъемными тисками;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– заточной станок;</li> <li>– микрометры гладкие;</li> <li>– штангенциркули;</li> <li>– штангенрейсмы;</li> <li>– угломер универсальный;</li> <li>– угольники поверочные слесарные с широким основанием УШ;</li> <li>– уровень брусковый;</li> <li>– циркули разметочные;</li> <li>– чертилки;</li> <li>– кернера;</li> <li>– радиусомеры №№ 1, 2;</li> <li>– резьбомеры (метрические, дюймовые);</li> <li>– калибра пробки (гладкие, резьбовые);</li> <li>– резьбовые кольца;</li> <li>– калибра скобы;</li> <li>– щупы плоские;</li> <li>– бородки слесарные;</li> <li>– дрель электрическая;</li> <li>– зубила слесарные;</li> <li>– ключи гаечные рожковые;</li> <li>– наборы торцовых головок;</li> <li>– болгарка;</li> <li>– наковальня;</li> <li>– паста абразивная;</li> <li>– электрические ножницы по металлу;</li> <li>– зенковки конические;</li> <li>– зенковки цилиндрические;</li> <li>– зенкера;</li> <li>– резьбонарезной набор;</li> <li>– круглогубцы;</li> <li>– клещи;</li> <li>– молотки слесарные;</li> <li>– напильники различных видов с различной насечкой;</li> <li>– надфили разные;</li> <li>– ножницы ручные для резки металла;</li> <li>– ножовки по металлу;</li> <li>– острогубцы (кусачки);</li> <li>– пассатижи комбинированные;</li> <li>– плоскогубцы;</li> <li>– обжимки;</li> <li>– чеканы;</li> <li>– притирки плоские и конические;</li> <li>– шаберы;</li> <li>– призмы для статической балансировки деталей;</li> <li>– приспособления для гибки металла;</li> <li>– трубогибочный станок;</li> <li>– защитные экраны для рубки;</li> <li>–</li> </ul>
--	---

1	2	3
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– шкаф для хранения изделий обучающихся;</li> <li>– ящик для хранения использованного обтирочного материала</li> <li>– набор шлифовальной бумаги;</li> <li>– набор абразивных брусков;</li> <li>– шлифовальная машинка;</li> <li>– набор сверл;</li> <li>– Оборудование для резки по металлу (гибки):</li> <li>– дрель;</li> <li>– угловая шлифовальная машина;</li> <li>– ножницы листовые;</li> <li>– универсальный резак;</li> <li>– гравер;</li> <li>– набор метчиков и плашек;</li> <li>– молоток слесарный 500 г;</li> <li>– ножницы по металлу;</li> <li>– ножовка по металлу;</li> <li>– резиновая киянка 450 г.;</li> <li>– набор напильников;</li> <li>– набор надфилей;</li> <li>– твердосплавный разметочный карандаш;</li> <li>– стеллаж;</li> <li>– шкаф для хранения инструмента.</li> </ul>
Сварочная для сварки металлов		<p>Рабочее место мастера производственного обучения (ноутбук, проектор, аудиосистема)</p> <p>Вытяжная и приточная вентиляция</p> <p>Рабочее место сварщика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сварочный аппарат «Сварог»;</li> <li>– кабина сварочная;</li> <li>– стол сварщика Weldline 2D;</li> <li>– стул сварщика;</li> <li>– тумба для инструмента;</li> <li>– типовой стартовый комплект оснастки;</li> <li>– угловая шлифовальная машинка (Hitachi G13SR4);</li> <li>– универсальный шаблон сварщика;</li> <li>– дисковый отрезной станок по металлу;</li> <li>– стальные слесарные тиски;</li> <li>– шкафы для одежды;</li> <li>– печь для сушки электродов.</li> </ul> <p>Рабочее место сварщика ручной аргонодуговой сварки несгораемым электродом:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сварочный аппарат аргонодуговой сварки RedHotDot INVERTER TIG AC/DC 034136;</li> <li>– кабина сварочная;</li> <li>– стол сварщика Weldline 2D;</li> <li>– стул сварщика;</li> <li>– тумба для инструмента;</li> <li>– угловая шлифовальная машинка (Hitachi G13SR4);</li> <li>– машинка для заточки вольфрамовых электро-</li> </ul>

1	2	3
		<p>дов ST-40 FABTEC 36837;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- баллон для аргона;</li> <li>- шкафы для одежды.</li> </ul> <p>Рабочее место сварщика в среде защитного газа (CO 2):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сварочный аппарат;</li> <li>- углов шлифовальная машинка (Hitachi G13SR4);</li> <li>- кабина сварочная;</li> <li>- стол сварщика Weldline 2D;</li> <li>- стул сварщика;</li> <li>- тумба для инструмента;</li> <li>- баллон для CO<sub>2</sub>;</li> <li>- шкафы для одежды.</li> </ul> <p>Маска</p> <p>Спецодежда (костюм сварщика брезентовый и рукивицы)</p> <p>Защитная обувь</p> <p>Защитные очки</p> <p>Аптечка</p>

### 6.1.3 Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских техникума, которые оснащены оборудованием, инструментами, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

## 6.2. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками техникума, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности по профессии и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы получают дополнительное профессиональное образование по

программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности не реже одного раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, составляет 35 процентов.

## **Раздел 7. Фонды оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации и организация оценочных процедур по программе**

Оценка качества освоения программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся.

ФОС по программе для профессии формируется из комплектов оценочных средств текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации:

- комплект оценочных средств текущего контроля, который разрабатывается по учебным дисциплинам и профессиональным модулям преподавательским составом включают: титульный лист; паспорт оценочных средств; описание оценочных процедур по программе;

- комплект оценочных средств по промежуточной аттестации, включает контрольно-оценочные средства для оценки освоения материала по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;

- фонды оценочных средств по государственной итоговой аттестации.

### **7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.**

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. Задания разрабатываются преподавателями, реализующими программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.

Текущий контроль успеваемости проводится на любом из видов учебных занятий в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину, профессиональный модуль. Методы текущего контроля выбираются преподавателем и мастером производственного обучения исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля.

Промежуточная аттестация обучающихся обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающихся и ее корректировку, проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки выпускника требованиям к результатам освоения образовательной программы по профессии в соответствии с ФГОС СПО.

Освоение учебных дисциплин, МДК, ПМ завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен, комплексный экзамен, экзамен квалификационный.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференциированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в учебном году не

превышает 8, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Итоговой формой контроля по профессиональному модулю является экзамен квалификационный, в рамках которого проверяется готовность обучающегося к выполнению определенного вида профессиональной деятельности и сформированность у него соответствующих компетенций. Экзамен проводится по завершении освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму объективной оценки результатов обучения с участием работодателей.

Оценочные средства для промежуточной аттестации обеспечивают демонстрацию освоенности всех элементов программы СПО и выполнение всех требований, заявленных в программе как результаты освоения.

## **7.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников.**

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по профессии СПО, является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Цель государственной итоговой аттестации – установление уровня готовности выпускника к выполнению профессиональных задач. Основными задачами государственной итоговой аттестации являются проверка соответствия выпускника требованиям ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) и определение уровня выполнения задач, поставленных в образовательной программе СПО.

Формой государственной итоговой аттестации по профессии является демонстрационный экзамен. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

Государственная итоговая аттестация должна быть организована как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких видов деятельности по профессии.

Для ГИА по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих разрабатывается программа государственной итоговой аттестации. Про-грамма ГИА доводятся до сведения обучающихся в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Демонстрационный экзамен в рамках ГИА проводится с использованием комплекта оценочной документации, разрабатываемых федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования», включенного образовательными организациями в программу ГИА.

Комплект оценочной документации в части ГИА разработан на основе требований к результатам освоения образовательной программы СПО, установленных в соответствии с ФГОС СПО, включая квалификационные требования, заявленные организациями, работодателями, заинтересованными в

подготовке кадров соответствующей квалификации.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, примерный план застройки площадки, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, образец задания.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего.

## **Раздел 8. Разработчики основной профессиональной образовательной программы**

**Разработчики:**

Смирнова Любовь Витальевна, заведующая учебной частью Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум".

Андреев Валерий Николаевич, преподаватель специальных дисциплин Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл "Ардинский профессиональный техникум".



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной программы среднего профессионального образования  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Республики Марий Эл  
«Ардинский профессиональный техникум»

по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
по профессии

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки  
(наплавки))**

Квалификация — сварщик  
Форма обучения — очная  
Нормативный срок обучения — 1 год 10 месяцев  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования- технологический  
Начало подготовки — 1 сентября 2026 г.





**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для подготовки по профессии**

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий и мастерских
<b>Кабинеты:</b>	
1	Русского языка, литературы, родного языка (русского)
2	Истории, обществознания, Географии
3	Иностранных языка
4	Математики, Физики
5	Информатики
6	Биологии, химии
7	Основ бережливого производства
8	Общепрофессиональных дисциплин
9	Инженерной графики
10	Безопасности жизнедеятельности
11	Теоретических основ сварки и резки металлов
12	Самостоятельной подготовки обучающихся (с выходом в сеть Интернет)
<b>кабинеты</b>	
1	Электротехники
2	Материаловедения
3	Сварочного оборудования
4	Испытания материалов и контроля качества сварных соединений
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарная
2	Сварочные технологии
<b>Спортивные комплексы:</b>	
1	Спортивный зал
2	Тренажёрный зал
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актовый зал

## **5. Пояснительная записка**

### **5.1 Нормативная база**

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (далее – образовательная программа) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум» (далее- техникум) разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №863 от 15 ноября 2023 г, зарегистр. Министерством юстиции (Зарегистрировано в Минюсте России 15 декабря 2023 г. N 76433,)

Нормативные документы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 15 ноября 2023 г. № 863 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями от 12 августа 2022 г.);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября № 701н «Об утверждении профессионального стандарта «Сварщик».

- Устав Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о практической подготовке обучающихся в ГБПОУ Республики Марий Эл «Ардинский профессиональный техникум»;
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников техникума.

## **5.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – в соответствии с календарным учебным графиком.

Общий объем образовательной программы составляет 2952 часа и включает все виды учебной нагрузки обучающихся по видам учебных занятий, практики, самостоятельную работу обучающихся, промежуточную и итоговую аттестацию.

Объем недельной образовательной нагрузки студентов составляет 36 академических часов и включает все виды работы во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную учебную работу.

Самостоятельная работа студентов в профессиональном цикле составляет до 5% от объема учебной нагрузки.

Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней. Продолжительность занятий – 1 академический час (45 мин). Предусмотрено проведение сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или междисциплинарному курсу (2 занятия по 45 минут с перерывом 5 минут). Продолжительность перемен во время учебных занятий составляет 5 – 10 минут. Для питания студентов предусматривается перерыв 40 минут.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком при обязательном соблюдении общей продолжительности теоретического обучения, промежуточной аттестации, всех видов практик, государственной итоговой аттестации, каникулярного времени.

Качество образовательной программы определяется в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации студентов и государственной итоговой аттестации выпускников.

Учебным планом образовательной программы в рамках учебных дисциплин и междисциплинарных курсов предусмотрено проведение практических и лабораторных занятий без деления на подгруппы.

Практика является обязательной. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации образовательной программы предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов деятельности по специальности среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Производственная практика проводится в организациях на основе заключённых договоров.

Консультации предусматриваются, исходя из объема часов, отведенных на промежуточную аттестацию. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **5.3. Общеобразовательный цикл**

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные дисциплины из обязательных предметных областей:

русский язык и литература;  
родной язык и родная литература;  
иностранные языки;  
математика и информатика;  
общественно-научные предметы;  
естественно-научные предметы;  
физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности;

Общеобразовательный цикл образовательной программы сформирован в соответствии с:

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

В соответствии со спецификой образовательной программы определен технологический профиль.

Изучение учебных дисциплин общеобразовательного цикла осуществляется на первом и втором курсе.

С целью углубления знаний об особенностях функционирования русского языка и способах осуществления эффективной коммуникации в личностно и профессионально актуальных сферах, формирования умений и навыков, связанных с разными аспектами употребления языка, постижения значимости русского языка для обеспечения диалога культур, единства многонационального и многоязычного народа Российской Федерации введена дополнительная учебная дисциплина: ДУД.01 Родной язык (русский) в объеме 32 часа.

Промежуточная аттестация в форме экзамена запланирована по четырем дисциплинам общеобразовательного цикла – ОУД.01 Русский язык, ОУД.03 Математика (профильная дисциплина), ОУД.06 Физика (профильная дисциплина), ОУД.10 Обществознание. Экзамены по русскому языку и математике проводятся в письменной форме, по физике и обществознанию – в устной форме.

На первом курсе обучающиеся выполняют междисциплинарный индивидуальный учебный проект по дисциплинам:

- ОУД.07 Химия в объёме 16 часов;
- ОУД.05 Информатика в объёме 16 часов.

#### **5.4. Формирование вариативной части образовательной программы**

Вариативная часть образовательной программы ориентирована на углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных образовательных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Обязательная учебная нагрузка вариативной части в объёме 294 часов распределена следующим образом:

1. Добавлено время на освоение программ учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Код и наименование дисциплины и МДК	Объём часов	
	обязательной аудиторной нагрузки	самостоятельной учебной работы
СГ.03 Безопасность жизнедеятельности	32	
СГ.04 Физическая культура	4	
<i>ПМ.01 Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений</i>		
МДК.01.01 Технология производства сварных конструкций	2	
МДК.01.02 Подготовительные и сборочные операции перед сваркой и контроль качества сварных соединений	14	4
<i>ПМ.02 Выполнение ручной дуговой сварки (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом</i>		
МДК.02.01 Основы технологии сварки	4	
МДК.02.02 Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки) и резки металлов	20	8
УП.02 Учебная практика	72	
ПП.02 Производственная практика	36	
<i>ПМ.03 Выполнение частично механизированной сварки (наплавки) плавлением</i>		
МДК.03.01 Сварочные материалы и оборудование для частично механизированной сварки (наплавки) плавлением		10
МДК.03.02 Техника и технология частично механизированной сварки (наплавки) плавлением	2	14
УП.03 Учебная практика	36	

## **5.5. Организация промежуточной и итоговой аттестации**

По всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям образовательной программы предусмотрена промежуточная аттестация, которая проводится в соответствии с календарным учебным графиком. Промежуточная аттестация проводится по учебным дисциплинам в форме зачета (З), дифференцированного зачета (ДЗ), комплексного дифференцированного зачета (ДЗк), экзамена (Э), по междисциплинарным курсам в форме экзамена и комплексного экзамена, по учебной и производственной практикам в форме дифференцированного зачета (ДЗ), по профессиональным модулям – в форме экзамена квалификационного (Эк).

Промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета или комплексного дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплин.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Для подготовки к экзаменам предусмотрено проведение консультаций, часы на которые выделены из общего объема часов на промежуточную аттестацию.

По результатам освоения профессионального модуля проводится экзамен квалификационный.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает техникум.

Конкретные формы и процедуры промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в начале учебного года в течение сентября месяца.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, количество зачетов – 10. В указанное количество не входят зачеты по физической культуре.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

# Календарный учебный график



