**МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(Минобрнауки России)
**Департамент государственной политики
и нормативно-правового регулирования в
сфере образования**

ул. Тверская, д. 11, г. Москва,
ГСП-3, 125993
Телефон: 629- 18- 79

29 мая 2007 №03-1180

Министерствам (ведомствам)
Российской Федерации,
имеющим в своем ведении
образовательные учреждения
начального профессионального
и среднего профессионального
образования

Органам управления образованием
субъектов Российской Федерации

Директорам образовательных
учреждений начального
профессионального и среднего
профессионального образования

Департамент государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации подготовил и направляет для практического применения Рекомендации по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»).

Реализация данных Рекомендаций может осуществляться образовательными учреждениями по мере их готовности к переходу на профильное обучение.

Данные Рекомендации действуют наравне с Рекомендациями по реализации среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (письмо Минобразования России от 19.03.2002 № 18-52-857 ин/18-28) в соответствии с Базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации (приказ Минобразования России от 09.02.1998 № 322 «Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации»).

Приложения:

Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования на 7 л.

Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования на 4 л.

Заместитель директора Департамента Н.М. Розина

Министерство образования и науки Российской Федерации

Федеральный институт развития образования

Центр профессионального образования

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ НАЧАЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ФЕДЕРАЛЬНЫМ БАЗИСНЫМ УЧЕБНЫМ ПЛАНОМ И ПРИМЕРНЫМИ УЧЕБНЫМИ ПЛАНАМИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, РЕАЛИЗУЮЩИХ ПРОГРАММЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Москва, 2007

Образовательная программа среднего (полного) общего образования реализуется образовательными учреждениями начального профессионального образования (далее – НПО) и среднего профессионального образования (далее – СПО) как самостоятельная, при наличии у них соответствующей лицензии, так и в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО и СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования в соответствии со следующими нормативными документами:

Законом Российской Федерации «Об образовании» от 10 июля 1992 г. № 3266-1 (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, № 3, ст. 150);

приказами Минобразования России от 5 марта 2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Образовательная программа среднего (полного) общего образования является единой для всех форм получения образования: очной, очно-заочной (вечерней), заочной и экстерната.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основных профессиональных образовательных программ НПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, согласованное с федеральным компонентом БУП-2004 для среднего (полного) общего образования, представлено в таблице 1.

Таблица 1.

Примерные объемные параметры общеобразовательной подготовки в учреждениях НПО с учетом профилей получаемого профессионального образования

Учебные предметы	Обязательная учебная нагрузка с учетом профиля профессионального образования в часах					
	Технический профиль		Естественнонаучный профиль		Социально-экономический профиль	
	Федеральный компонент					
	Учебные предметы	Часы	Учебные предметы	Часы	Учебные предметы	Часы
Базовые	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание (включая экономику и право) Химия Биология Физическая культура ОБЖ **Итого**	78 195 156 117 156 78 78 156 39 **1053**	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание (включая экономику и право) Математика Информатика и ИКТ Физическая культура ОБЖ 	78 195 156 117 156 273 78 156 39 **1248**	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание Естествознание География Физическая культура ОБЖ 	78 195 156 117 78 195 39 156 39 **1053**
Профильные	Математика Физика Информатика и ИКТ **Итого**	351–312 273–178 195–95 **819–585**	Физика Химия Биология 	234–173 195–117 195–100 **624–390**	Экономика Право Математика Информатика и ИКТ 	156–117 156–100 312–273 195–95 **819–585**
ВСЕГО		**1872–1638**		**1872–1638**		**1872–1638**

Для каждого профиля выделены базовые и профильные учебные предметы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по профессии НПО.

Для профессий социально-экономического профиля предлагается изучение интегрированного курса «Естествознание».

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях НПО, как правило, реализуется на первом и втором курсах обучения.

В образовательных учреждениях НПО знания и умения обучающихся, полученные в ходе общеобразовательной подготовки, углубляются и расширяются при изучении дисциплин общетехнического, общепрофессионального и профессионального циклов профессиональной образовательной программы НПО.

Распределение обязательной учебной нагрузки на изучение общеобразовательных предметов в пределах основных профессиональных образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования, согласованное с федеральным компонентом БУП-2004 для среднего (полного) общего образования, представлено в таблице 2.

Для каждого профиля выделены базовые и профильные учебные предметы в соответствии со спецификой профессиональной образовательной программы по специальности СПО.

Для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей предлагается изучение интегрированного курса «Естествознание».

Федеральный компонент среднего (полного) общего образования в образовательных учреждениях СПО, как правило, реализуется на первом курсе.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

Таблица 2.

Примерные объемные параметры общеобразовательной подготовки в учреждениях СПО с учетом профилей получаемого профессионального образования

Учебные предметы	Обязательная учебная нагрузка с учетом профиля профессионального образования в часах							
	Технический профиль		Естественнонаучный профиль		Социально-экономический профиль		Гуманитарный профиль	
	Федеральный компонент							
	Учебные предметы	Часы	Учебные предметы	Часы	Учебные предметы	Часы	Учебные предметы	Часы
Базовые	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание (включая экономику и право) Химия Биология Физическая культура ОБЖ **Итого**	78 117 78 117 117 78 78 78 39 **780**	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание (включая экономику и право Математика Информатика и ИКТ Физическая культура ОБЖ 	78 117 78 117 117 156 78 78 39 **858**	Русский язык Литература Иностранный язык История Обществознание География Естествознание Физическая культура ОБЖ 	78 117 78 117 78 39 117 78 39 **741**	Иностранный язык Обществознание (включая экономику и право) Математика Информатика Естествознание География МХК Физическая культура ОБЖ 	117 117 117 78 78 78 78 39 **819**
Профильные	Математика Физика Информатика и ИКТ **Итого**	312 195 117 **624**	Физика Химия Биология 	156 195 195 **546**	Экономика Право Математика Информатика и ИКТ 	117 117 312 117 **663**	Русский язык Литература История 	117 234 234 **585**
	ВСЕГО	**1404**		**1404**		**1404**		**1404**

Продолжение общеобразовательной подготовки происходит на последующих курсах обучения за счет изучения разделов и тем учебных дисциплин таких циклов профессиональной образовательной программы по специальности как «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» («Основы права», «Русский язык и культура речи», «Иностранный язык» и др.), «Математические и общие естественнонаучные дисциплины» («Математика» и «Информатика»), а также отдельных дисциплин общепрофессионального цикла.

Реализация среднего (полного) общего образования по ряду специальностей группы «Культура и искусство» и «Образование и педагогика» имеет свои особенности, связанные с необходимостью непрерывной профессиональной подготовки будущего специалиста и характером его профессиональной деятельности. С учетом этих особенностей общеобразовательная программа включена в примерные учебные планы (приложение к государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников ГОС СПО), в соответствии с которыми осуществляется ее реализация.

При реализации профильного обучения в рамках профессиональной образовательной программы по ряду педагогических специальностей (050702 Организация воспитательной деятельности, 050704 Дошкольное образование, 050705 Специальное дошкольное образование, 050709 Преподавание в начальных классах, 050710 Педагогика дополнительного образования, 050711 Социальная педагогика, 050718 Специальная педагогика в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, 050719 Коррекционная педагогика в начальном образовании, 050720 Физическая культура, 050721 Адаптивная физическая культура) образовательное учреждение вправе самостоятельно проектировать содержание профильного обучения в зависимости от особенностей специальности.

При реализации программы среднего (полного) общего образования за два года образовательное учреждение самостоятельно определяет объемы часов по базовым и профильным дисциплинам, исходя из требований ГОС СПО по ряду специальностей или необходимости качественного освоения общепрофессиональных дисциплин на основе знаний и умений, полученных в ходе изучения общеобразовательных предметов.

Приложение

Рекомендуемое распределение профессий НПО и специальностей СПО по профилям получаемого профессионального образования

В рамках профессиональных образовательных программ начального профессионального образования предусмотрены три профиля: технический, естественнонаучный, социально-экономический.

Профессии начального профессионального образования в соответствии с Перечнем профессий начального профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 1999 г. № 1362 (далее – Перечень профессий НПО), распределяются по профилям получаемого профессионального образования следующим образом:

технический профиль – профессии, входящие в следующие группы Перечня профессий НПО: «Профессии, общие для всех отраслей экономики» (за исключением профессий лаборант-аналитик, лаборант-эколог), «Металлообработка», «Производство часов и технических камней, ремонт часов», «Электротехническое производство», «Производство изделий электронной техники», «Производство радиоаппаратуры и аппаратуры проводной связи», «Производство медицинского инструмента, приборов и оборудования», «Производство и ремонт летательных аппаратов, двигателей и их оборудования», «Оптико-механическое производство», «Судостроение и ремонт», «Горнодобывающая промышленность», «Бурение скважин, добыча нефти и газа», «Производство черных металлов», «Производство цветных металлов», «Химическое производство», «Производство синтетических смол, пластических масс и переработка», «Производство химических волокон», «Производство стекловолокна, стекловолокнистых материалов, стеклопластиков и изделий из них», «Производство и переработка резиновых смесей», «Переработка нефти и нефтепродуктов», «Эксплуатация и ремонт оборудования электростанций и сетей», «Строительные, монтажные и ремонтно-строительные работы», «Лесозаготовительные работы», «Деревообрабатывающее производство», «Производство целлюлозы, бумаги и картона», «Производство строительных материалов», «Производство стекла и стеклоизделий», «Производство керамических, фарфоровых и фаянсовых изделий», «Реставрационные работы», «Транспорт», «Работы и профессии рабочих связи», «Легкая промышленность», «Полиграфическое производство», «Общественное питание, торговля и производство пищевой продукции» (за

исключением профессий официант, бармен, повар, кондитер, продавец, контролер-кассир), «Производство художественных и ювелирных изделий», «Сфера обслуживания» (профессии: аппаратчик химической чистки, киномеханик, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования), «Сельское хозяйство» (за исключением профессий мастер по лесному хозяйству, мастер растениеводства, оленевод, охотник промысловый, пчеловод, рыбак прибрежного лова, рыбовод, садовник), «Должности служащих» (профессия чертежник-конструктор);

естественнонаучный профиль – профессии, входящие в следующие группы Перечня профессий НПО: «Профессии, общие для всех отраслей экономики» (лаборант-аналитик, лаборант-эколог), «Сельское хозяйство» (профессии: мастер по лесному хозяйству, мастер растениеводства, оленевод, охотник промысловый, пчеловод, рыбак прибрежного лова, рыбовод, садовник);

социально-экономический профиль – профессии, входящие в следующие группы Перечня профессий НПО: «Общественное питание, торговля и производство пищевой продукции» (официант, бармен; повар, кондитер; продавец, контролер-кассир), «Сфера обслуживания» (за исключением профессий аппаратчик химической чистки, киномеханик, слесарь по эксплуатации и ремонту газового оборудования), «Должности служащих» (за исключением профессии чертежник-конструктор).

В образовательных учреждениях СПО федеральный компонент среднего (полного) общего образования реализуется учреждениями СПО в рабочем учебном плане в цикле «ОД.00 Общеобразовательные дисциплины». В рабочем учебном плане общеобразовательные дисциплины могут быть представлены либо традиционным набором, либо интегрированными курсами в зависимости от профиля получаемого профессионального образования.

В рамках профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования предусмотрены пять профилей: гуманитарный, педагогический, социально-экономический, технический, естественнонаучный.

Специальности СПО, предусмотренные Перечнем специальностей среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 апреля 2005 № 112, распределяются по профилям получаемого профессионального образования следующим образом:

гуманитарный – группа специальностей: 030500 Юриспруденция, 030900 Книжное дело, 032000 Документоведение, 032400 Реклама, 040100 Социальная работа, 071200 Библиотечно-информационные ресурсы; 070802 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, 071302

Социально-культурная деятельность и народное художественное творчество, 071505 Художественное оформление изделий текстильной и легкой промышленности, 050301 Русский язык и литература, 050302 Родной язык и литература, 050303 Иностранный язык);

социально-экономический – группа специальностей: 080000 Экономика и управление, 100000 Сфера обслуживания (за исключением 100200 Туризм) и специальность 050501 Профессиональное обучение (по отраслям), 050401 История);

технический – группы специальностей: 110000 Сельское и рыбное хозяйство (специальности 110301 Механизация сельского хозяйства, 110302 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства), 120000 Геодезия и землеустройство, 130000 Геология, разведка и разработка полезных ископаемых, 140000 Энергетика, энергетическое машиностроение и электротехника, 150000 Металлургия, машиностроение и материалообработка, 160000 Авиационная и ракетно-космическая техника, 180000 Морская техника, 190000 Транспортные средства, 200000 Приборостроение и оптотехника, 210000 Электронная техника, радиотехника и связь, 220000 Автоматика и управление, 230000 Информатика и вычислительная техника, 240000 Химическая и биотехнологии, 250000 Воспроизводство и переработка лесных ресурсов (кроме специальности 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство, 250203 Садово-парковое и ландшафтное строительство), 260000 Технология продовольственных продуктов и потребительских товаров, 270000 Архитектура и строительство, специальности 070400 Светорежиссура, 050501 Профессиональное обучение (по отраслям), 090100 Информационная безопасность, 050201 Математика, 050202 Информатика, 050503 Технология;

естественнонаучный – группы специальностей: 020000 Естественные науки, 050100 Естественнонаучное образование, специальность 050501 Профессиональное обучение (по отраслям), 060100 Здравоохранение, 110000 Сельское и рыбное хозяйство (за исключением специальностей 110301 Механизация сельского хозяйства, 110302 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства), 250202 Лесное и лесопарковое хозяйство, 250203 Лесное хозяйство и ландшафтное строительство, 280100 Безопасность жизнедеятельности, 280200 Защита окружающей среды, 280400 Природообустройство, 050103 География.