

ПРИЛОЖЕНИЕ № 14
к приказу Министерства образования
и науки Республики Марий Эл
от 31 августа 2012 г. № 1223
(в редакции приказа Министерства
образования и науки Республики Марий Эл
от 18 февраля 2014 г. №153)

Критерии оценки портфолио преподавателей профессиональных образовательных организаций, претендующих на установление соответствия требованиям, предъявляемым к (первой/высшей) квалификационной категории

	Показатель	Баллы	Источник информации
1	2	3	4
А.Характеристика качества образования, предоставляемого педагогом			
1.	Динамика учебных достижений	Позитивная динамика - 3; стабильный показатель - 2; наличие объективного обоснования при отрицательных изменениях - 1; показатель не представлен или отсутствует обоснование при отрицательных изменениях - 0	Таблица результатов промежуточной аттестации за три последних года, заверенная подписью директора и печатью профессиональной образовательной организации (далее - ПОО)
2.	Участие обучающихся в мероприятиях разного уровня (выставках технического творчества, конкурсах профмастерства, олимпиадах) (принцип поглощения)	Очное участие: всероссийский, межрегиональный уровень - 4; республиканский уровень - 3; муниципальный уровень - 2; уровень ПОО - 1; нет участия - 0 Заочное (дистанционное участие): наличие - 2; отсутствие - 0	Результаты участия, подтверждённые дипломами, сертификатами и другими документами

1	2	3	4
3.	Наличие высоких достижений обучающихся (<i>принцип поглощения</i>)	Призовые места в олимпиадах (конкурсах), мероприятиях разных уровней за очное участие: международный, российский, межрегиональный уровень - 4; республиканский уровень - 3; муниципальный уровень - 2; уровень ПОО - 1; отсутствуют - 0 Призовые места в олимпиадах (конкурсах), мероприятиях разных уровней за заочное участие: наличие - 2; отсутствие - 0	Результаты достижений, подтверждённые дипломами, сертификатами и другими документами
4.	Удовлетворенность студентов деятельностью преподавателя	Полностью удовлетворены (90-100 % опрошенных) - 2; частично удовлетворены (60-89 % опрошенных) - 1; не удовлетворены (менее 60 % опрошенных) - 0	Результаты анкетирования, проводимого службой качества ПОО, методической службой ПОО, администрацией ПОО, заверенные директором ПОО
5.	Удовлетворенность администрации ПОО результатами деятельности преподавателя	Полностью удовлетворены (90 - 100 % опрошенных) - 2; частично удовлетворены (60 - 89 % опрошенных) - 1; не удовлетворены (менее 60 % опрошенных) - 0	Результаты анкетирования администрации, заверенные директором ПОО
	Итого	19	
Б. Характеристики профессиональной деятельности как условия обеспечения качества образования			
1.	Показатели владения современными технологиями	Системно использует современные образовательные технологии/методики (в том числе информационно-коммуникационные технологии): показатель отражён полно - 2; показатель отражён достаточно - 1; показатель не проявляется, описание противоречиво - 0	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий, подтверждённый представленными конспектами (фрагментами конспектов) занятий, результатами и достижениями, программными и

1	2	3	4
			методическими материалами, перечнем используемых и разработанных УМК
2.	Владение навыками разработки учебно-программной документации в соответствии с ФГОС	Наличие разработанной учебно-программной документации по учебной дисциплине, профессиональному модулю (рабочая программа, учебно-методический комплекс одного учебного занятия, один вариант оценочных средств для проверки образовательных результатов в рамках промежуточной аттестации): наличие - 1; отсутствие - 0	Наличие рабочей программы, учебно-методического комплекса одного учебного занятия, одного варианта оценочных средств для проверки образовательных результатов в рамках промежуточной аттестации
3.	Показатели методической активности педагога	<p>Наличие повышения квалификации, стажировки: наличие - 1; отсутствие - 0</p> <p>Наличие программ элективных курсов, кружков, секций, клубов: наличие - 1; отсутствие - 0</p> <p>Наличие методических разработок, учебно-методических пособий, имеющих экспертизу: республиканский уровень - 2; уровень ПОО - 1; отсутствие экспертизы - 0</p> <p>Наличие публикаций: российский, межрегиональный уровень - 3; республиканский уровень - 2; муниципальный уровень, уровень ПОО - 1; отсутствие публикаций - 0</p>	<p>Подтверждающие документы: свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты и др.</p> <p>Программы, утвержденные директором ПОО</p> <p>Экспертное заключение, сертификат</p> <p>Титульный лист печатного издания, страница «содержание» печатного издания, в котором помещена публикация</p>

1	2	3	4
		<p>Распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, открытые уроки, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации): российский, межрегиональный, республиканский уровень - 2; муниципальный уровень, уровень ПОО - 1; отсутствие - 0</p>	<p>Утвержденная программа, план, проведенного мероприятия, справка, заверенная директором ПОО</p>
		<p>Участие в профессиональных конкурсах: международный и российский, межрегиональный уровень - 4; региональный уровень - 3; муниципальный уровень и дистанционные конкурсы любого уровня - 2; уровень ПОО - 1; отсутствие - 0</p>	<p>Подтверждающие документы: дипломы, грамоты, сертификаты и др.</p>
4.	<p>Показатели общественной активности педагога. Профессиональная ориентация обучающихся. Взаимодействие с социальными партнёрами, предприятиями и организациями</p>	<p>Участие в экспертных комиссиях, жюри, творческих группах, руководство методическими объединениями, профессиональными сообществами: российский, межрегиональный уровень - 3, республиканский уровень - 2; муниципальный уровень, уровень ПОО - 1; отсутствие - 0</p>	<p>Копии приказов</p>
		<p>Участие в профориентационных мероприятиях: наличие - 1; отсутствие - 0</p>	<p>Справка, заверенная директором ПОО</p>
		<p>Участие в совместных мероприятиях с социальными партнерами, предприятиями и организациями: наличие - 1; отсутствие - 0</p>	<p>Справка, заверенная директором ПОО, отзывы социальных партнеров</p>
5.	<p>Показатели исследовательской (инновационной деятельности)</p>	<p>Участие в проводимых исследованиях, разработке инновационных образовательных программ, образовательных проектов: республиканский уровень - 2; уровень ПОО - 1;</p>	<p>Программы, проекты, позитивные результаты, достижения, приказ об участии в разработке и</p>

1	2	3	4
		отсутствие - 0	реализации программ, проектов
	Итого	23	
	Всего	42	
<p>Максимальное количество: 42 балла.</p> <p>Количество баллов на первую квалификационную категорию: 23 - 32 (55 - 78 процентов)</p> <p>Количество баллов на высшую квалификационную категорию: 33 - 42 (79 - 100 процентов)</p>			

Сумма баллов переводится в процентах по формуле: $X = \frac{m \times 100}{M} \%$,

где М - максимальное количество баллов;
m - фактическое количество баллов.
