

ПРИЛОЖЕНИЕ № 19
 к приказу Министерства образования
 и науки Республики Марий Эл
 от 31 августа 2012 г. № 1223
 (в редакции приказа Министерства
 образования и науки Республики Марий Эл
 от 18 февраля 2014 г. №153)

**Критерии оценки портфолио педагога-организатора,
 претендующего на установление соответствия требованиям,
 предъявляемым к (первой/высшей) квалификационной категории**

	Показатель	Баллы	Источник
1	2	3	4
1.	Подготовка участников фестивалей, конкурсов, смотров	На всероссийском и международном уровне - 4; региональном - 3; муниципальном - 2; на уровне образовательной организации (далее - ОО) - 1; отсутствует - 0	Дипломы, сертификаты. Справка ОО
2.	Подготовка победителей фестивалей, конкурсов, смотров /уровень организованных педагогом мероприятий	На всероссийском и международном - 4; региональном - 3; муниципальном - 2; уровень ОО - 1; отсутствует - 0	Дипломы, сертификаты. Справка ОО
3.	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	Наличие показателя - 1; отсутствие показателя - 0	Программа деятельности, утвержденная руководителем учреждения. Модель самоуправления. Устав детской организации, объединения; планирование и организация деятельности
4.	Активное взаимодействие с учреждениями культуры и спорта, дополнительного	Наличие показателя - 1; отсутствие показателя - 0	Программа деятельности, утвержденная руководителем учреждения.

1	2	3	4
	образования, общественностью, другими образовательными организациями		Самоанализ. Отзывы
5.	Организация социально-значимых проектов, акций и иных форм общественно-полезной деятельности студентов	Наличие показателя - 1; отсутствие показателя - 0	Программа деятельности, досуговая программа, проекты и т.п. Дипломы. Сертификаты
6.	Руководство по одному из направлений деятельности образовательной организации	Наличие показателя - 1; отсутствие показателя - 0	Программы кружков, секций по данному направлению или иных форм работы
7.	Показатели владения современными технологиями	Применение современных образовательных технологий - 1; использование электронных ресурсов в образовательном процессе - 1; наличие форм фиксации результатов воспитательной деятельности - 1; наличие критериев и диагностических материалов для определения результатов и качества воспитательного процесса - 1 (балл суммируется); отсутствует показатель - 0	Самоанализ, анализ использования современных образовательных и ИКТ-технологий, подтвержденный представленными конспектами (фрагментами конспектов) занятий, результатами достижений, программными и методическими материалами
8.	Показатели включенности в методическую работу	Наличие повышения квалификации - 1; отсутствие показателя - 0	Подтверждающие документы (печатные работы, статьи, свидетельства, удостоверения, справки, сертификаты, рецензии)
Наличие разработанных программ, кружков, секций, клубов, методических разработок, публикаций - 1; отсутствие разработок - 0			
Распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения			

1	2	3	4
		квалификации, конференций), участие в профессиональных конкурсах: всероссийского и международного уровней - 4; регионального уровня - 3; муниципального уровня - 2 ; уровня ОО - 1; отсутствие показателя - 0	
9.	*Показатели исследовательской /инновационной деятельности	Наличие проводимых исследований, разработанных инновационных образовательных программ, авторских образовательных проектов на муниципальном и выше - 2; на уровне образовательные организации - 1; отсутствие показателя - 0	Программы, проекты – позитивные результаты достижений, участие в реализации Программы развития ОО
10.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов администрации	Наличие показателя - 1; отсутствие показателя - 0	Результаты анкетирования проводимого администрацией ОО, органами общественно-государственного самоуправления, иными институтами гражданского общества
11.	Наличие высокого рейтинга педагога по результатам опросов студентов	Наличие показателя - 1; отсутствие показателя - 0	
	Всего	26	
Максимальное количество: 26 баллов Количество баллов на первую квалификационную категорию: 14 - 20 (55 - 76 процентов). Количество баллов на высшую квалификационную категорию: 21 - 26 (79 - 100 процентов).			

*Исследовательская деятельность - обязательный показатель при аттестации на первую квалификационную категорию;
инновационная деятельность - обязательный показатель при аттестации на высшую квалификационную категорию