

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 16**  
к приказу Министерства образования  
и науки Республики Марий Эл  
от 31 августа 2012 г. № 1223  
(в редакции приказа Министерства  
образования и науки Республики Марий Эл  
от 18 февраля 2014 г. № 153)

**Критерии оценки портфолио педагогов-библиотекарей,  
претендующих на установление соответствия требованиям,  
предъявляемым к (первой/высшей) квалификационной категории**

	Показатель	Баллы	Источник информации
1	2	3	4
1.	Увеличение количества обучающихся абонентов, регулярно пользующихся книжным фондом	Позитивная динамика - 2; стабильный показатель - 1; показатель не представлен - 0	Результат мониторинга за межаттестационный период заверенный руководителем образовательной организации (далее - ОО)
2.	Регулярное участие библиотеки в проведении мероприятий по внеклассной работе	Региональный уровень - 3; Муниципальный уровень - 2; учрежденческий уровень - 1; отсутствие показателя - 0 (поглощение)	Грамоты, дипломы и т.п.
3.	Устойчивый интерес обучающихся к чтению художественной и специальной учебной литературы	Наличие показателя - 1; отсутствие показателя - 0	Результат мониторинга за межаттестационный период заверенный руководителем ОО
4.	Регулярное проведение мероприятий по пропаганде чтения	Наличие показателя - 1; отсутствие показателя - 0	Отчет о работе библиотеки, заверенный руководителем ОО
5.	Оформление тематических выставок	Наличие показателя - 1; отсутствие показателя - 0	Отчет о работе библиотеки, заверенный руководителем ОО
6.	Организация взаимодействия классных руководителей и обучающихся с социальными	Наличие показателя - 1; отсутствие показателя - 0	Отчет о работе библиотеки, заверенный руководителем ОО

1	2	3	4
	партнерами		
7.	Ведение мониторинга обеспеченности обучающихся учебниками в соответствии реализуемыми программами в с	Наличие показателя - 1; отсутствие показателя - 0	Справка об обеспеченности и учете УМК
8.	Использование педагогических технологий	Не использует - 0; применяет отдельные традиционные педагогические технологии - 1; применяет различные традиционные педагогические технологии - 2; использует в практической деятельности современные образовательные технологии - 3; активно использует различные современные образовательные технологии в практической деятельности - 4 (поглощение)	Справка, заверенная руководителем, в которой представлены используемые технологии и методические материалы, а также педагогические «находки» аттестуемого
9.	Использование информационно-коммуникационных технологий	Использование текстовых редакторов - 1; использование электронных таблиц, электронной почты - 1; создание электронных каталогов и баз данных, использование автоматизированных информационно-библиотечных систем для ведения библиотечной статистики (учет пользователей, книговыдачи, книгообеспеченности и т.д.) - 1; использование социальных сетей, веб-форумов - 1; наличие сайта библиотеки, веб-страницы на сайте образовательного учреждения - 1; использование мультимедийного оборудования - 1 (балл суммируется)	Справка, заверенная руководителем, с перечислением примеров использования ИКТ-технологий в практической деятельности

1	2	3	4
10.	Показатели включенности в методическую работу	<p>Наличие повышения квалификации - 1; отсутствие повышения квалификации - 0</p> <p>Наличие публикаций, методических разработок и т.п. - 1</p> <p>Распространение собственного педагогического опыта (мастер-классы, выступления на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, курсах повышения квалификации, НПК и т.п.), участие в конкурсах: на учрежденческом уровне - 1; муниципальном уровне - 2; региональном уровне - 3; всероссийском уровне - 4 (поглощение)</p>	Сертификаты, дипломы, программы семинаров и т.п.
11.	Владение методикой и участие в проектно-исследовательской или опытно-экспериментальной деятельности	Региональный уровень - 3; муниципальный уровень - 2; учрежденческий уровень - 1; отсутствие показателя - 0 (поглощение)	Приказ об участии, наличие грамот, дипломов и т. д.
	<b>Всего</b>	<b>29</b>	
<p style="text-align: center;"><b>Максимальное количество: 29 баллов</b></p> <p style="text-align: center;">Количество баллов на первую квалификационную категорию: 16 - 22 (55 - 76 процентов).</p> <p style="text-align: center;">Количество баллов на высшую квалификационную категорию: 23 - 29 (79 - 100 процентов)</p>			