

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

**СОГЛАСОВАНО**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

\_\_\_\_\_/Е.Ю.Валькова./  
«...» \_\_\_\_\_ 2020г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части  
соответствия их авторскому образцу**

54.02.01 Дизайн» (по отраслям)

2020г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**.

Организация-разработчик: ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Разработчики:

Старыгина С. В., преподаватель проф.дисциплин

Рекомендована предметно - цикловой комиссией дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства

ГБПОУ РМЭ ЙОТСТ

Протокол заседания ПЦК

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ПЦК дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	4
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	7
<b>4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ</b>	18
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

## ПМ. 03.Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля - является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО **54.02.01 Дизайн (по отраслям)**»

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно - конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована при разработке программ:

- дополнительного профессионального образования при наличии начального профессионального или специального профессионального образования по профилю специальности;
- профессиональной подготовки / переподготовки работников в области контроля за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.

### 1.2. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

**иметь практический опыт:**

- проведения метрологической экспертизы;

**уметь:**

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений;

**знать:**

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;
- порядок метрологической экспертизы технической документации;

- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

### **1.3. Рекомендуемое количество часов для профессионального модуля:**

всего -229 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося -153 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 126 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 76 часов;

учебной практики: 36 часов

производственной практики - 36

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися ПМ **Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно - конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно - пространственных комплексов.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполненных заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ.0.3

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1	Раздел 1. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно -пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	66	44	30	-	36	-	-	-
ПК 3.2	Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно -конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов.	195	82	28	-	40	-	36	36-
	Всего	229	153	58	-	76	-	36	36

### 3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ 03. Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. ПМ 3. Осуществление контроля промышленной продукции и предметно - пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.		44	
<b>МДК. 03.01.</b>			
<b>Основы стандартизации, сертификации и метрологии</b>			
Тема 1.1. Стандартизация	Содержание		
	1.Введение. Обеспечение качества товаров и услуг как основная цель деятельности по стандартизации, метрологии и сертификации 2.Сущность стандартизации 3.Понятие нормативных документов по стандартизации 4.Применение нормативных документов в текстильной промышленности 5. Методы и принципы стандартизации 6. Виды национальных стандартов Характеристика национальных стандартов 7.Стандарты на методы контроля	14	1



	<b>Лабораторные работы и практические занятия</b>		6	
	1	1.Практическое занятие №1 Заполнение технологических карт при работе с нормативными документами, действующими в швейной отрасли	2	
	2	2.Лабораторная работа №2Изучение видов нормативных документов (ГОСТ, ОСТ, ТУ, РД, Инструкции др), действующих в России (Стандарты на процесс изготовления швейного изделия )	2	
	3	Лабораторная работа №3 Изучение Закон РФ «О защите прав потребителей»	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение реферата на тему: «Виды стандартизации» Выполнение презентации на тему: «Объекты стандартизации в швейной отрасли » Изучение требований ЕСКД ГОСТ 2.105-95 Общие требования к текстовым документам	10	2
<b>Тема 1.2</b> Метрология	<b>Содержание</b>		10	
	1.Основные понятия в области метрологии 2.Понятие видов и методов измерений, роль измерений и значение метрологии. Метрологические свойства и метрологические характеристики средств измерений 3. Основы теории и методики измерений 4. Международные и региональные организации по метрологии 5 .Цель и задачи государственной системы обеспечения единства измерений Состав государственной системы обеспечения единства измерений(средства измерений) Метрологические характеристики средств измерений. Органы и службы по метрологии Российской Федерации			

	<b>Лабораторные работы и практические занятия</b>	4	
	Практическое занятие №2 Выполнение и обработка результатов технических измерений Практическое занятие №3 Сравнительный анализ снятия измерений с фигуры человека типовой и индивидуальной фигуры - ГОСТ 17916-86 Типовые фигуры девочек; - ГОСТ 17917- 86 Типовые фигуры мальчиков	2     2	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1) изучение закона РФ «Об обеспечении единства измерений» в профессиональной деятельности 2) подготовить сообщение об эталонах основных физических величин.	5	2
<b>Тема 3</b> Сертификация	Содержание	6	1  1  1
	1.Цели и принципы подтверждения соответствия 2.Обязательная и добровольная сертификация Участники обязательной сертификации 3.Правила и документы по проведению работ в области сертификации Законодательная и нормативная база сертификации Порядок сертификации продукции Схемы сертификации		
	<b>Лабораторно – практические работы</b>	2	
	Практическое занятие №4 Заполнение сертификата соответствия при обязательной сертификации продукции текстильной и швейной отрасли		

	Самостоятельная работа: 1) изучение нормативно-технической документации по сертификации потребительских товаров и услуг 2) анализ оформленных бланков сертификатов на различную продукцию 3) изучение структуры технического регламента, порядок разработки технического регламента	7	2
	Контрольная работа	2	2
<b>Примерная тематика домашних заданий</b>		22	2
Заполнение сертификата соответствия при обязательной сертификации продукции Конспектировать историю метрологии, роль измерений и значение метрологии Конспектировать понятие о техническом регулировании Конспектировать понятие о технических регламентах Конспектировать структуру технического регламента Конспектировать порядок разработки технического регламента Конспектировать применение технических регламентов			

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
МДК 03.02. Основы управления качеством				
Раздел 2. Осуществление авторского надзора за реализацией художественно - конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов.				
Тема 2.1 Качество, как фактор успеха деятельности предприятия в условиях рыночной экономики	<b>Содержание</b>	<b>24</b>		
	1	Введение. Понятие качества. Термины и определения, используемые при разработке и функционировании систем менеджмента качества: менеджмент, менеджмент качества, продукция, потребитель, поставщик.	2	
	2	Основные факторы, влияющие на формирование качества продукта в сфере производства	2	1
	3	Петля качества (принцип жизненного цикла)	2	1

	4	Функции планирования повышения качества. Основные показатели и методы оценки уровня качества. Этапы оценки уровня качества. Квалиметрия	2	1
	5	Методы управления качеством	2	1
	6	Государственная система обеспечения качеством	2	1
	7	Экономичность и безопасность применения товаров	2	1
	8	Влияние качества на прибыль, объем продаж.	2	
	9	Классификация затрат на качество	2	
	10	Метод калькуляции затрат на качество	2	1
	11	Методы калькуляции затрат, связь с процессом	2	1
	12	Контрольная работа. Расчеты затрат на качество продукции	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>		18	2
	Экономические проблемы качества:			
	1.Варианты влияния качества на прибыль.		2,5	
2.Основные факторы, позволяющие решать проблемы эффективности качества.		2,5	2	
3.Сущность метода калькулирования затрат на качество.		2,5	2	
4.Состав внутренних и внешних затрат на качество.		2,5	2	
5.Метод определения потери от низкого качества продукции.		2,5	2	
6.Формирование экономического эффекта при производстве и эксплуатации продукции.		3	2	
Тема 2.2 Авторский надзор за качеством продукции	<b>Содержание</b>		<b>8</b>	
	1	<b>Основные понятия, документы в области авторского надзора.</b> Авторский надзор. Положение об авторском надзоре. Журнал, регистрационные и учетные листы. Правила их оформления, ведения и заполнения.	2	1

	2	<b>Виды авторского надзора, их содержание.</b> Виды авторского надзора в зависимости от сферы деятельности. Права и обязанности специалиста, занимающегося осуществлением авторского надзора. Правила выполнения проверки и содержание авторского надзора. Оформление результатов проверки.	2	1
	3	Интеллектуальная собственность и ее виды. Объекты авторского права. Объекты промышленной собственности и ее виды.	2	1
	4	Лицензирование промышленной собственности. Функции патентного ведомства	2	1
	<b>Самостоятельная работа :</b>		4	2
	1. Качество – объект управления. Эволюция взглядов на качество. Пирамида качества		2	
	2. Методы квалиметрии, используемые для оценки уровня качества. Оценка уровня качества услуг		2	
	Тема 2.3 Комплексные системы управлением качества	<b>Содержание</b>		<b>16</b>
1		Технология разработки и внедрения системы менеджмента качества. Организационные структуры для разработки и внедрения систем менеджмента качества	2	1
2		Анализ систем управления качеством России.( БИП, СБТ,НОРМ, КАНАРСПИ, КСУКП)критерий управления, объект управления, гармонизация стандартов, эволюция мышления в области качества, стандартизация, сертификация, метрология.	2	1
3		Концепция TQM и самооценка организаций. Основные положения систем менеджмента качества. Виды документов, применяемых в системах менеджмента качества. Состав и содержание документов систем менеджмента качества	2	1

4	<b>Современные концепции менеджмента качеств.</b> Сущность системы менеджмента качества Концепция всеобщего управления качеством (ВУК) и ее составные части. Методы работы по качеству. Статистические методы управления качеством. Модели премий по качеству	2	1
5	Принципы формирования механизма защиты рынка от недоброкачественной продукции. Объекты измерения показателей качества. Методы оценивания показателей качества.	2	1
6	Сущность и назначение контроля. Классификация видов контроля. Виды внешнего контроля. Органы государственного контроля качества на потребительском рынке. Классификация видов испытаний. Методы оценки уровня качества.	2	1
7	Основные этапы развития систем качества. Международные стандарты ИСО серии 9000 Системы управления качеством	2	1
8	Контроль качества в швейной промышленности. Определение сортности швейных изделий. Виды дефектов одежды. Виды контроля.	2	1
<b>Практические занятия</b>			
1	Изучение проекта редакции Гражданского кодекса Российской Федерации (ГК РФ) с изменениями, внесенными проектом федерального закона N 47538-6, Часть четвертая, Раздел VII. Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации, Глава 72. Патентное право	4	
2	Осуществлять контроль соответствия рабочих чертежей изделия и технологической оснастки художественно - конструкторскому проекту (детали и узлы, которые могут повлиять на внешний вид конструкции и удобство эксплуатации изделия)	4	
3	Экспертиза качества трикотажных изделий	2	

	4-5	Изучение ГОСТ4103 – 82 «Изделия швейные. Методы контроля качества» с применением ГОСТ 8.001-80 «Государственная система обеспечения единства измерений. Организация и порядок проведения государственных испытаний средств измерений»	4	
	<b>Самостоятельная работа:</b>		13	2
	1.	Составление презентации по теме «Экспертиза качества швейных изделий»	6	2
	2.	Европейские модели управления качеством.	3	2
	3.	Этапы создания системы менеджмента качества на основе новой версии международных стандартов ИСО	4	2
Тема 2.4 Нормативно – правовая база обеспечения качества	<b>Содержание</b>		<b>10</b>	
	1	Роль технического регулирования в системе обеспечения качества	2	1
	2	Сертификация продукции и систем качества. Цель оценки и подтверждения соответствия. Основные понятия и определения в области подтверждения соответствия (ФЗ «О техническом регулировании»). Участники подтверждения соответствия.	2	1
	3	Формы и объекты подтверждения соответствия. Характеристики основных форм подтверждения соответствия. Общие требования к органам по сертификации.	2	1
	4	Понятие конкурентоспособности товара. Сущность и функции конкуренции. Область конкурентных преимуществ.	2	1
	5	Конкурентоспособность предприятия. Конкурентоспособность страны: сущность и ее основные показатели.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b>		<b>6</b>	2
	1. Основные объекты Государственной системы стандартизации в России.		2	2
	2. Международные институты по стандартизации США, Германии, Японии, Британии.		2	2



	3. Организация деятельности испытательных лабораторий, аккредитация органов по сертификации		2	2
	<b>Содержание</b>		<b>6</b>	
Тема 2.5 Управление затратами на обеспечение качества	1	<b>Этапы формирования и виды затрат на обеспечения качества.</b> Цели сбора данных в процессе стоимостного анализа качества. Виды данных для анализа затрат на качество и их получение	2	1
	2	<b>Методы анализа затрат на качество продукции.</b> Анализ брака и потерь от брака. Показатели брака.	2	1
	3	<b>Экономическое обоснование качества продукции.</b> Экономическая эффективность новой продукции. Методы расчета экономической эффективности	2	1
	<b>Практические занятия</b>			
	1,2	Расчет экономической эффективности производства изделия (по заданию преподавателя)	<b>4</b>	
<b>Учебная практика</b> Виды работ:			36	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определение и анализ нормативных документов на средства измерений при контроле качества продукции. Выбор методики выполнения измерений для определения качества продукции</li> <li>• Определение качества готовой продукции</li> <li>• Изучение последовательности проверки качества швейных изделий</li> <li>• Качество операций подготовительного, раскройного и швейного производства</li> <li>• Определение экономичности раскладок</li> <li>• Определение качества ниточных и клеевых соединений. Дефекты конструкции и технологии пошива (дефекты производственного характера)</li> </ul>				

#### **Производственная практика по профилю специальности**

Виды работ:

- Ознакомление с работой художественно - конструкторского бюро и должностной инструкцией специалиста по профессии «Дизайнер»
- Изучение нормативной документации по оценке качества продукции и определению его уровня.

Ознакомление с организацией технического контроля (ОТК) и управления качеством (ОУК) на предприятии.

Изучение нормативной документации.

- Выполнение контроля продукции на соответствие требованиям нормативной документации.
- Осуществления авторского надзора за реализацией художественно-конструкторских решений на различных этапах жизненного цикла продукции.
- Оформление документов по итогам авторского надзора.

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие:

**учебного кабинета «Стандартизация и сертификация»**

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета **«Стандартизация и сертификация»:**

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект нормативных документов;
- комплект тестовых заданий;
- комплект учебно - методической документации.

Технические средства обучения

- компьютер;
- интерактивная доска;
- проектор;
- видеоматрица.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Основные источники:**

Учебники:

- О.П. Яблонский, В.А. Иванова Основы стандартизации, метрологии, сертификации, Ростов на Дону, Феникс 2012г
- Кошечкина И.П. Метрология, стандартизация, сертификация. – М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2007
- Бузов Б.А. Управление качеством продукции. Технический регламент. Стандартизация и сертификация. – М.: Академия, 2010

**Дополнительные источники**

;

- В.И. Колчков Метрология, стандартизация и сертификация, Гуманитарный издательский центр «Владос», 2012г;
- А.А. Брюховец и др. Метрология М., Форум, 2009г;
- Ф.Л. Тедеева Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия, Ростов на Дону, Феникс, 2009г;
- Лифиц И.М. Стандартизация, метрология и сертификация.- М. Юрайт, 2009;
- Аристов О.В. Управление качеством, Инфра-М, 2010;
- ФЗ «О техническом регулировании».
- ФЗ «Об обеспечении единства измерений»
- Дополнительные источники:
- Ильенкова С.Д. Управление качеством. - М. Юнити, 2007;
- Мазур И.И., Шапиро В.Д. Управление качеством.- Омега-Л, 2006;
- А.А. Дегтярев, В.А. Летягин, А.И. Погалов, С.В. Угольников, Метрология, М., Академический проект, 2006г
- ГОСТ Р ИСО 9000-2008. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь;
- ГОСТ Р ИСО 9001-2008. Система менеджмента качества. Требования;

ГОСТ Р ИСО 9004-2004. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности;  
ГОСТ Р ИСО 19011-2003 Руководящие указания по аудиту систем менеджмента качества и/или систем экологического менеджмента

#### **Отечественные журналы:**

«Стандарты и качество»

«Мир измерений»

«Стандартизация»

#### **Интернет - ресурсы:**

сайте <http://www.iso.org/>

web-сайт Федерального агентства по Техническому регулированию [www.gost.ru](http://www.gost.ru)

### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Профессиональный модуль соответствует одному из видов профессиональной

деятельности дизайнера «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу». Освоение программы модуля связано с изучением модулей: «Разработка художественно-конструкторских(дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно -пространственных комплексов», «Техническое исполнение художественно -конструкторских проектов в материале».

Теоретические занятия проводятся в учебном кабинете «Стандартизация и сертификация».

Производственная практика по профилю специальности проводится в организациях, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Внеаудиторная самостоятельная работа проводится с использованием Интернет-ресурсов и периодических изданий.

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю специальности) в рамках профессионального модуля «Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу» является освоение междисциплинарных курсов МДК 03.01. «Основы стандартизации и сертификации. Основы метрологии и обеспечения единства измерений» и МДК03.02. «Основы управления качеством» Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании отчетов и дневников по практике студентов и отзывов руководителей практики.

Результаты прохождения производственной практики (по профилю специальности) по модулю учитываются при проведении государственной(итоговой) аттестации.

### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация программы профессионального модуля обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю модуля и имеющие опыт деятельности в организациях, соответствующих профессиональной сфере.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.	- правильность выбора средств измерения для технологического процесса изготовления;	Э(К)
	- обоснованность выбора методики измерения продукции;	
	- грамотность изложения порядка проведения метрологической экспертизы;	
	- правильность выполнения метрологической экспертизы;	Э(к)
	- демонстрация нахождения и подбора нормативных документов для метрологического обеспечения процесса изготовления продукции	
ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно - конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно – пространственных комплексов.	- демонстрация выполнения выборочного контроля за качеством и соблюдением технологии производства	Э(К)
	- грамотность осуществления авторского надзора;	
	- правильность ведения и оформления журнала авторского надзора	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

<i>Результаты (освоенные общие компетенции)</i>	<i>Основные показатели оценки результата</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i> Экспертная оценка
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-участие в работе научно - студенческих обществ; -участие во внеурочной деятельности связанной с будущей специальностью (конкурсы профессионального мастерства, выставки и т. п.); -высокие показатели производственной деятельности;	Результатов деятельности обучающихся в процессе Освоения образовательной программы: - при выполнении работ на различных этапах учебной, производственной практики; - при проведении: контрольных работ, тестов, экзаменов
ОК 2. Организовывать Собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	-выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	-анализ профессиональных ситуаций; -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач;	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	-эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные при изучении теоретического материала и прохождении различных этапов учебной и производственной практик;	
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-использование в учебной и профессиональной деятельности различных видов программного обеспечения, в том числе специального, при	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>оформлении презентации всех видов работ и взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-с обучающимися при проведении деловых игр, выполнении коллективных заданий;</li> <li>-с преподавателями в ходе обучения;</li> <li>-с потребителями и коллегами в ходе производственной практики;</li> </ul>	
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-самоанализ и коррекция результатов собственной деятельности при выполнении коллективных заданий;</li> <li>-ответственность за результат выполнения заданий</li> </ul>	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-планирование и качественное выполнение заданий для самостоятельной работы при изучении теоретического материала и прохождении и различных этапов производственной практики;</li> <li>-определение этапов и содержания работы по реализации самообразования.</li> </ul>	
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-адаптация к изменяющимся условиям профессиональной деятельности;</li> <li>-проявление профессиональной маневренности при прохождении различных этапов производственной практики</li> </ul>	