

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ
«ЙОШКАР-ОЛИНСКИЙ ТЕХНИКУМ СЕРВИСНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ»
_____ /Валькова Е.Ю./
« ____ » _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.09 АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик Мухина Н.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Согласовано (работодатели):

Смирнова Н.В., директор ателье по ремонту и пошиву швейных изделий

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией дисциплин швейного профиля и парикмахерского искусства протокол №__ от _____20__ г.

Рецензенты:

1. Бусыгина Н.Ю. преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Смирнова Н.В., директор ателье по ремонту и пошиву швейных изделий

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «АДАПТАЦИЯ ВЫПУСКНИКА НА РЫНКЕ ТРУДА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в число общепрофессиональных дисциплин *профессионального* цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы интернет, данные департамента государственной службы занятости населения;

У2 - составлять модель специалиста, относить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии;

У3 - анализировать информацию о вакансиях по профессии;

У4 - отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании;

У5 - составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо;

У6 - составлять карьерный SWOT- анализ;

У7 - составлять собственную карьерограмму

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - понятия «рынок труда», «занятость», «безработица», «профессиональное самоопределение», особенности молодежного рынка труда;

З2 - технологию поиска работы;

З3 - качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству;

З4 - правила подготовки и участия в собеседовании;

З5 - этапы адаптации на рабочем месте;

З6 - содержание понятия «карьера».

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 53 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 35 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	53
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	18
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	35
в том числе:	
лабораторные занятия	*
практические занятия	6
курсовая работа (проект)	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Адаптация выпускника на рынке труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел I Молодежь на рынке труда		13	
Тема 1.1 Современное состояние рынка труда	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 3, ОК 9, 31, У1
	1. Понятие «рынок труда». Типология и структура. Современное состояние рынка труда России. Занятость населения; основные причины и формы безработицы. Общая характеристика современного рынка труда.		
	Практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 1. Изучение спроса и предложений на рынке труда Республики Марий Эл	1	
	Самостоятельная работа: анализ рынка труда	3	
Тема 1.2 Профессиональное самоопределение	Содержание учебного материала	2	ОК 5, У2,
	Специфические особенности молодежного рынка труда. Проблемы выпускников на рынке труда. Профессиональное самоопределение. Значение профессионального самоопределения		
Тема 1.3 Психологическое самоопределение	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 3, ОК 5, 33
	Условия выбора профессии. Качества личности, влияющие на поиск работы и успешное трудоустройство. Требования к составлению личного профессионального плана. Качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству.		
	Практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 2. Построение модели специалиста	1	
	Самостоятельная работа: заполнить таблицу возможностей, желаний и способностей	2	
Раздел 2 Технологии трудоустройства и самопрезентации		31	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, 32, У5
Тема 2.1 Технология поиска	Содержание учебного материала	4	
	Этапы поиска работы. Основные источники информации по поиску работы.		

работы	Анализ объявлений о вакансиях. Последовательность анализа объявлений о вакансиях		
	Практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 3. Анализ источников о вакансиях по будущей профессии	1	
Тема 2.2 Трудоустройство и самопрезентация	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, У5
	Резюме и сопроводительное письмо. Виды резюме. Требования, предъявляемые к резюме. Правила этики общения по телефону. Рекомендательные письма. Правила подготовки и участия в собеседовании.		
	Психологические обоснования имиджирования	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 9, 33
	Вербальное и невербальное общение	2	
	Практических занятий и лабораторных работ		
	Практическое занятие № 4. Составление резюме и сопроводительного письма	1	
	Практическое занятие № 5 Подготовка к собеседованию и собеседование	1	
Самостоятельная работа: Выполнить эскиз модели в цвете по теме «Само презентация»	2		
Тема 2.3 Юридические и правовые аспекты трудоустройства	Содержание учебного материала	4	ОК 1, ОК 5, ОК 9, У5
	Основные документы при приеме на работу. Основные разделы трудового договора. Составление заявления		
	Практических занятий и лабораторных работ		
	Самостоятельная работа: Составление рекомендательного письма для своего друга Оформление заявления о приеме на работу	3 2	
Тема 2.4 Адаптация на рабочем месте	Содержание учебного материала	2	ОК 3, 35,
	Этапы адаптации молодого специалиста. Правила адаптации на рабочем месте		
	Самостоятельная работа: Составить список организаций и должностных лиц, к кому вы можете обращаться за помощью при трудоустройстве и при возникновении проблем на рабочем месте	3	
Раздел 3 Построение карьеры и профессиональная самореализация		9	
Тема 3.1 Планирование карьеры	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, У6, 36
	Содержание понятия «карьера» и ее видов. Принципы планирования карьеры. Этапы карьеры и их специфика. SWOT – анализ		
Тема 3.2	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

Построение карьеры	Построение карьеры. Модели карьеры. Управление карьерой		ОК 5, ОК 9, 36,У7
	Практическое занятие № 6 Построение карьерограммы специалиста	<i>1</i>	
	Самостоятельная работа: Создать презентацию «Карьера в профессии».	3	
Промежуточная аттестация: зачет		1	
Всего:		53	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации; раздаточный материал

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

1. Учебное пособие по дисциплине «Адаптация выпускника на рынке труда»/ составитель Суворова Л.Н.; под ред. Рябчикова Э.С. – Йошкар-Ола, 2017. – 91 с.
2. Учебно-методический комплект студента по учебному курсу Адаптация выпускника на рынке труда» / Под ред. Яруткиной Ф.С. – Йошкар-Ола, 2017. – 49 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Интерактивный портал службы занятости населения Республики Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://marieltrud.ru/>
2. Атлас профессий Республики Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://atlas.nmc-it.mari-el.ru:8999/>
3. Как пройти собеседование. Энциклопедия по трудоустройству [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rabotka.ru/interview/>
4. Сайт Департамента государственной службы занятости Республики Марий Эл [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://gov12.ru/minvedomstva/14887-2012-01-18-16-51-46.html>
5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г №197 – ФЗ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.trudkod.ru/

3.2.3. Дополнительные источники

1. ФЗ от 20.04.1996 г. № 36- ФЗ «О занятости населения Российской Федерации» (ред. от 03.07.2018)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - понятия «рынок труда», «занятость», «безработица», «профессиональное самоопределение», особенности молодежного рынка труда; - технологию поиска работы; - качества личности, которые способствуют успешному трудоустройству; - правила подготовки и участия в собеседовании; - этапы адаптации на рабочем месте; - содержание понятия «карьера». 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75 % правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p>Текущий контроль при проведении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменного/устного опроса; - тестирования <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать спрос и предложение на региональном рынке труда по определенной специальности/профессии, используя ресурсы интернет, данные департамента государственной службы занятости населения; - составлять модель специалиста, относить свои индивидуальные особенности с требованиями к конкретной профессии; - анализировать информацию о вакансиях по профессии; - отвечать на типичные вопросы работодателя на собеседовании; - составлять профессиональное резюме и сопроводительное письмо; - составлять карьерный SWOT-анализ; - составлять собственную карьерограмму 		<p>Текущий контроль</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка результатов выполнения практической работы <p>Промежуточная аттестация в форме зачета в виде:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тестирования