

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



*Е.Ю. Валькова*  
/Е.Ю. Валькова/

2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.02 Экологические основы природопользования**

---

54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №975.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

Лопкина С.И., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа» ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Протокол № 1 от «30» 08 2014г.

Председатель ПЦК В.Н.Петрова /В.Н.Петрова

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Экологические основы природопользования

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере профессиональной деятельности.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН.00) по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы;

- природоресурсный потенциал России;

- принципы и методы рационального природопользования;

- правовые и социальные вопросы природопользования

**Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:**

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения заданий)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

### «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания</b>		<b>10</b>
Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире.	
	2. Структура экологии и содержание этой современной науки	
Тема 1.2. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Определение среды обитания. Четыре основных среды жизни и пути приспособления организмов к условиям среды: абиотические, биотические, антропогенные факторы среды.	
	2. Законы действия факторов. Положения эволюционной теории Ч. Дарвина, объясняющей пути приспособления организмов к условиям окружающей среды.	
	<b>Практическое занятие:</b> Составление цепей питания	2
Тема 1.3. Структура и типы экосистем	<b>Содержание учебного материала</b>	2
	1. Экосистемы – совокупность взаимодействующих организмов и условий среды; учение Сукачева В.Н. о биогеоценозе; размеры и границы экосистем; компоненты и состав экосистем; смена биоценозов под влиянием внешних и внутренних факторов.	
	2. Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Исследовательская работа по изучению экологических систем	3
<b>Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы</b>		<b>10</b>
Тема 2.1. Биосфера и влияние человека на живую оболочку Земли	<b>Содержание учебного материала</b>	4
	1. Понятие о биосфере. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.	
	2. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Признаки экологического кризиса.	
	<b>Практические занятия:</b> Составление схемы классификации бытовых отходов по степени	2

	токсичности, установление путей утилизации и обезвреживания. Составление схем круговоротов химических элементов	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Принципы размещения производств различного типа.	3
Тема 2.2. Основные источники техногенного воздействия на составные части биосферы (атмосферу, гидросферу, литосферу)	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Естественное загрязнение атмосферы. Техногенное загрязнение воздушной оболочки Земли: местное, региональное, глобальное. Главные загрязнители атмосферного воздуха. Источники и последствия загрязнения атмосферы. Защита атмосферы.	
	2. Основные виды загрязнения вод. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы: пресноводные экосистемы, морские экосистемы. Истощение подземных и поверхностных вод. Защита гидросферы.	
	3. Воздействие на почвы: эрозия, загрязнение, опустынивание. Антропогенное воздействие на недра. Защита литосферы.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Основные источники загрязнения гидросферы	2
<b>Раздел 3. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности и природопользования</b>		<b>12</b>
Тема 3.1. Принципы и методы рационального природопользования	<b>Содержание учебного материала</b>	6
	1. Классификация природных ресурсов; правила рационального природопользования; пути предотвращения истощения ресурсов, безотходные технологии и использование альтернативных источников энергии: энергии солнца, ветра, приливов-отливов, геотермальной энергии.	
	2. Природно-ресурсный потенциал России. Методы экологического регулирования. Экологическая экспертиза, стандартизация и паспортизация. Понятие об экологическом риске. Экологический контроль и общественное движение. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	
	3. Экологическая безопасность. Понятие о концепции устойчивого развития экосистем. Переход России на путь устойчивого развития. Содержание и итоги конференции в Рио-де-Жанейро. Выработка общей стратегии.	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Пищевые ресурсы человечества. Понятие о «зеленой революции».	2
Тема 3.2. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Санитарно-токсический мониторинг. Экологический мониторинг. Биосферный мониторинг.	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Провести экологический мониторинг.	3
Тема 3.3. Особо охраняемые	<b>Содержание учебного материала</b>	1
	1. Классификация ООПТ. Цели и задачи всех категорий ООПТ.	



природные территории	<b>Самостоятельная работа:</b> ООПТ Забайкальского края (по выбору обучающего)		3
Тема 3.4. Природоохранное законодательство Экологическое право	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1.	Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Источники экологического права. Органы управления и надзора по охране природы: их цели и задачи	
	<b>Самостоятельная работа.</b> Разработка экологического паспорта предполагаемого предприятия		3
<b>Форма контроля - Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
<b>Всего:</b>			<b>32(+16 СР)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экологических основ природопользования.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экологических основ природопользования:**

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

**Технические средства обучения:**

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

**Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экологических основ природопользования:**

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Учебно-методическая документация:**

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических самостоятельных работ).

## Рекомендуемая литература

### Основная

1. Тулякова, О.В. Экология: учебное пособие / О.В.Тулякова. - М.: ДиректМедиа, 2013. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-5884-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229845> (16.03.2016).

2. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253890> (16.03.2016).

3. Новоселов, А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 383 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5238-01808-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170> (16.03.2016).

### Дополнительная

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст]: Учеб. / М.В. Гальперин. - 2-е изд. испр. - М.: Форум, 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование) РМО. - ISBN 978-5-8199-0145-8.

2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Текст]: Учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова. - 2-е изд. - М.: Форум, 2013. - 160 с. (Профессиональное образование). РМО. - ISBN 978-5-91134-778-9.

3. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы [Текст]: учеб. пособие / Под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - 2-е изд. стер. - М.: Кнорус, 2013. - 320 с. - (Бакалавриат РУМО. - ISBN 978-5-406-02750-9.

4. Денисов, В. В. Экологические основы природопользования [Текст] / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова; И.А. Денисов Р.н/Д: Феникс, 2014. - 456 с. - (СПО). - ISB 978-5-222-22247-8.

5. Гривко, Е. Экология: актуальные направления: учебное пособие / Е. Гривко, М. Глуховская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 394 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259142> (16.03.2016).

### Интернет-ресурсы

1. [www.admin.chita.ru](http://www.admin.chita.ru)
2. [www.e-zab.ru](http://www.e-zab.ru)
3. [www.chita.ru](http://www.chita.ru)
4. [www.zabmedia.ru](http://www.zabmedia.ru)
5. [www.e-chita.ru](http://www.e-chita.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
Усвоенные умения	
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - проблемно-ситуативные задания; - самостоятельную работу студентов; - выполнение практических работ активное участие в ходе занятия; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - выполнение исследовательской творческой работы.
Усвоенные знания	
Отличать особенности взаимодействия общества и природы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Объяснять природоресурсный потенциал России;	
Применять принципы и методы рационального природопользования;	
Объяснять правовые и социальные вопросы природопользования	

Автор: преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий», \_\_\_\_\_