

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ МАРИЙ ЭЛ  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
ГБПОУ Республики Марий Эл  
«ЙОТСТ»  
\_\_\_\_\_ /Валькова Е.Ю./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ПОО.01 Учись учиться**

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: ГБПОУ РМЭ «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»; ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский технологический колледж»

Разработчики:

Бусыгина Н.Ю., преподаватель

Рассмотрено предметно-цикловой комиссией швейного направления и парикмахерского искусства ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»

№ \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2020 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_/Винокурова Н.В./

## ***СОДЕРЖАНИЕ***

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Учись учиться» является вариативной частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Учебная дисциплина «Учись учиться» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
<b>ОК01</b> <b>ОК02</b> <b>ОК03</b> <b>ОК04</b> <b>ОК05</b> <b>ОК08</b> <b>ОК09</b> <b>ОК10</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- работать с учебной, дополнительной и справочной литературой;</li><li>- выделять главное в информационном потоке;</li><li>- работать в команде;</li><li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li><li>- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li><li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- общие приемы организации учебной работы;</li><li>- виды научно-исследовательских работ;</li><li>- требования к научно-исследовательским работам;</li><li>- основные формы мышления;</li><li>- виды памяти и внимания</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>52</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>34</b>
в том числе:	
практические занятия	8
контрольные работы	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>18</b>
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работ	18
<b>Промежуточная аттестация в форме <i>зачета</i></b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
1	2	3		
<b>Раздел 1. Формирование мыслительных приемов</b>				
Тема 1.1 Введение в курс «Учись учиться»	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<i>OK08, OK10</i>	
	1. Роль и место обучающегося на уроке. Работа в классе и дома, планирование времени и жизненного успеха. Фактор времени как определяющий в учебной работе			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-
Тема 1.2 Развитие внимания и памяти	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	<i>OK03, OK10</i>	
	1. Виды и структура внимания. Виды памяти и механизм запоминания. Значение внимания и памяти в учебном процессе и профессиональной деятельности.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			-
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>			-
Тема 1.3 Мышление и мыслительные операции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK03, OK10</i>	
	1. Мышление и его виды. Сравнение, анализ, синтез. Обобщение и конкретизация понятий. Абстрагирование и классификация.			
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>			
	<b>Практическая работа № 1</b> Решение задач на основе сравнения, анализа, синтеза, обобщения и классификации	<b>2</b>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-		
<b>Раздел 2. Формирование общих приемов учебной работы</b>				
Тема 2.1 Виды научно-исследовательской работы: доклад, реферат, курсовая работа.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<i>OK01, OK02, OK03, OK08, OK09, OK10</i>	
	Понятия «доклад», «реферат», «курсовая работа». Структура доклада, реферата, курсовой работы. Требования к оформлению научно-исследовательской работы. Этапы работы над научно-исследовательской работой.			
	Основные понятия проектной деятельности: проект, проектирование, проектная			

Тема 2.2. Учебный проект. План, тезисы, конспекты	деятельность, учебный проект. Структура проекта. Типы и виды проектов. Требования к проекту. План и его назначение. Виды плана. Понятие о тезисах. Виды конспектов.	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>		
	<b>Практическое занятие № 2</b> Оформление реферата	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.3 Методы работы с источниками информации	<b>Содержание учебного материала</b>		OK01, OK02, OK09, OK10
	Виды источников информации. Работа в библиотеке по каталогу. Устройство аппарата книги. Умение работать с учебной, дополнительной и справочной литературой. Правила работы с Интернет -источниками. Требования к составлению и оформлению библиографического списка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 2.4 Устное выступление	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 03, OK05, OK10
	Особенности публичной речи. Взаимодействие оратора и аудитории. Разработка плана выступления. Композиция выступления. Требования к устному выступлению. Приемы управления аудиторией	2	
Тема 2.5. Оформление презентаций	<b>Содержание учебного материала</b>		OK03, OK09
	Презентация, требования к ее оформлению. Порядок слайдов. Правила выбора цветовой гаммы. Правила подбора шрифта. Анимация	2	
	<b>Практическое занятие №3</b> Оформление презентации	2	
<b>Раздел 3 Индивидуальный учебный проект</b>			
Тема 3.1 Выбор темы учебного проекта, постановка цели и гипотезы	<b>Содержание учебного материала</b>		OK01, OK02, OK04, OK10
	Выбор темы. Определение степени значимости темы проекта. Требования к выбору и формулировке темы. Актуальность и практическая значимость исследования. Определение цели и задач. Формулирование гипотезы	2	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
Тема 3.2 Работа над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>		OK01, OK02, OK03, OK04, OK08, OK10
	Подбор необходимых материалов, определение способов сбора и анализа информации. Обсуждение методических аспектов и организация работы, структурирование проекта, работа над проектом	6	
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 3.3</b> Заключительный этап работы над проектом	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<i>OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK08, OK09, OK10</i>
	Подведение итогов работы над проектом, оформление результатов, подготовка презентации проекта		
	<b>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	Защита учебного проекта	<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>32</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»,  
оснащенный оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;  
раздаточный материал

Техническими средствами обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- видеопроектор;
- экран;
- сеть Интернет.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

##### 3.2.1. Печатные издания

1. Формирование общеучебных умений и навыков: Методическое пособие/ Авт.-сост. Глазунов А.Т., Аносова Н.А. и др. –Йошкар-Ола, 2007. 154 с.
2. Формирование общеучебных умений и навыков: Рабочая тетрадь/ Авт.-сост. Глазунов А.Т., Аносова Н.А. и др. –Йошкар-Ола, 2007. 194 с.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Вьюжек Т. Логические игры, тесты и упражнения [ Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://referad.ru/testi-uprajneniya/index.html>
2. Егидес А.П. Егидес Е.М. Лабиринты мышления, или Учеными не рождаются [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/2303150/>
3. Яковлева Н.Ф. Проектная деятельность в образовательном учреждении [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://docviewer.yandex.ru/view/460781738/>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- общие приемы организации учебной работы;</li> <li>- виды научно-исследовательских работ;</li> <li>- требования к научно-исследовательским работам;</li> <li>- основные формы мышления;</li> <li>- виды памяти и внимания</li> </ul>	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов.</p> <p>Актуальность темы, адекватность результатов поставленным целям, полнота ответов, точность формулировок, адекватность применения терминологии</p>	<p><b>Текущий контроль при проведении:</b></p> <p>- письменного/устного опроса</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета в виде: - защиты учебного проекта</p>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работать с учебной, дополнительной и справочной литературой;</li> <li>- выделять главное в информационном потоке;</li> <li>- работать в команде;</li> <li>- самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;</li> <li>- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> </ul>		<p><b>Текущий контроль</b></p> <p>- Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p><b>Промежуточная аттестация</b></p> <p>в форме зачета в виде: - защиты учебного проекта</p>