

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



/Е.Ю. Валькова/
2021 г

/ *Е.Ю. Валькова* /
20 22 г

/ _____ /
20 ____ г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №975.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

Алдушкина М.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рецензенты:

1. Николаева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории, методист ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. Горбашова Г.Ф., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Мар ГУ

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол № 1 от 30.08.2021, председатель ПЦК  / В.Н. Петрова

Протокол № 1 от 30.08.2022, председатель ПЦК  / 

Протокол № от , председатель ПЦК /

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01. Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является составной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин обязательной части цикла СПО.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

знать:

З1 - основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 - сущность процесса познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	У1, 31,32, 33, 34,36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	1 Предмет философии. Определения философии. Структура философского знания. Функции философии. Философия в структуре мировоззрения. Основные категории и понятия философии. Генезис философии.	2	
	Практические занятия	2	
2	Практическая работа № 1. «Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов».	2	У1, 31,32, 33, 34,36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
Раздел 1 Исторические типы философии			
Тема 1.1. Восточная философия	Содержание учебного материала	2	У1, 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	3 Философия Древней Индии и Древнего Китая. Философская проблематика Востока. Древнеиндийская ведическая философия. Буддизм о преодолении желаний. Натурфилософия Древнего Китая. Центральные идеи даосизма. Главные принципы конфуцианства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	3	
	Заполнить сравнительную таблицу «Философия Древней Индии и Древнего Китая» Подготовить доклад на тему «Натурфилософия Древнего Китая»	3	
Тема 1.2. Западная философия	Содержание учебного материала	10	У1, 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	4 Античная философия. Происхождение, особенности и периодизация античной философии. Древнегреческая натурфилософия. Античная философия классического периода. Эллинистически-римская философия.	2	
	5 Средневековая философия. Основные черты средневековой философии. Апологетика и патристика. Схоластическая философия, спор об универсалиях между реалистами и номиналистами.	2	
	6 Философия эпохи Возрождения.	2	

		Возрождение принципов духовной культуры античности. Гуманизм, натурфилософия, пантеизм, поиски идеального общества и государственного устройства.		
	7	Философия Нового времени. Философская ориентация на науку. Механистическая картина мира. Полемика между эмпиризмом и рационализмом. Сенсуализм и его интерпретация в субъективном идеализме английских философов. Рационализм французских просветителей.	2	
	8	Немецкая классическая философия. Характерные черты немецкой классической философии. Критическая философия и этика Канта. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод в трёх основных законах. Антропологический материализм Фейербаха.	2	
	Самостоятельная работа обучающегося		3	
	Заполнить сравнительную таблицу «Философия Древней Греции и Древнего Рима»		3	
	Практические занятия		2	
	9	Практическая работа № 2 «Мусульманская философская мысль средневековья»	2	
Тема 1.3. Русская философия	Содержание учебного материала		4	У1, 31,32, 33, 34,36, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	10	Особенности русской философии. Зарождение и развитие философии	2	
	11	Русская философия XIX – XX вв. Чаадаев, славянофилы и западники об историческом пути России. Философия всеединства. Русский религиозный ренессанс начала XX века. Русский космизм	2	
Раздел 2 Философия бытия (онтология)				
Тема 2.1. Основные проблемы философии бытия	Содержание учебного материала		8	У1, 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	12	Бытие как философская категория. Бытие и небытие. Материальное и идеальное. Субстанция, как основа бытия. Поиск начал бытия в материализме, идеализме, дуализме, монизме и плюрализме.	2	
	13	Научная, философская и религиозная картины мира. Человек во Вселенной. Разновидности картин мира. Религиозная картина мира о креационизме и воплощении божественной гармонии. Философская картина мира – системно-рационализированное представление о мире и человеке в нем.	2	
	14	Научная картина мира – целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях мира на основе синтеза естественнонаучных теорий.	2	
	15	Диалектика. Диалектико-материалистическая картина мира. Материя как философская категория. Атрибуты материи. Формы движения. Взаимосвязь пространства и времени.	2	
Раздел 3 Познание и сознание				
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		6	

Философия познания (гносеология)	16	Теория познания и её основные проблемы. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины. Гностицизм и агностицизм в философии. Философия науки. Особенности научного познания. Методы научного познания.	2	У1, 31,32, 33, 34,36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	17	Научные революции.	2	
	18	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
Тема 3.2. Философия сознания	Содержание учебного материала		4	У1, 31, 33, 34, 35, 36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	19	Сущность и происхождение сознания. Структурность сознания, его функции. Язык как средство выражения сознания.	2	
	20	Сознание и бессознательное.	2	
	Практические занятия		2	
	21	Практическая работа № 3. Гуманизм. Поиски идеального общества.	2	
Раздел 4 Философское учение о человеке				
Тема 4.1. Основные проблемы философской антропологии	Содержание учебного материала		4	У1, 31,32, 33, 34,36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	22	Происхождение и сущность человека. Проблема человека в истории философии. Философские теории антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в природе человека.	2	
	Практические занятия		2	
	23	Практическая работа № 4. Диалектический и исторический материализм в марксизме.	2	
	24	Дифференцированный зачет	2	
Всего:			54	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядный и дидактический материал в соответствии с требованиями программы.
- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- акустическая система.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Горелов А.А Основы философии: учебник, М.: Академия, 2017 г. – 320 с.
2. Губин В. Д. Основы философии: учеб. пособие, 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2007. – 288 с.
3. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений; под ред. В. П. Кохановского. – Изд. 12-е – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 308 с.
4. Матяш, Т. П., Основы философии: учебник / Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL:<https://book.ru/book/944970> — Текст: электронный.

Дополнительные источники:

1. Балаклеец Н. А. Практикум по философии: учебно-методические указания [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. –

- Ульяновск: УлГТУ, 2011. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/497/74497>, свободный.
2. Балашов Л. Е. Философия: учебник. М.: Дашков и К°, 2010. – 612 с.
 3. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. М.: Велби, 2008 – 467 с.
 4. Волгогонова О. Д. Сидорова Н.М. Основы философии: учеб. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 480 с. Горелов А. А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. спец. проф. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 256 с.
 5. Гуревич П. С. Основы философии: учеб. пособие для студентов СПО. М.: Гардарики, 2007. – 320 с.
 6. Дедюлина М. А. Философия: тестовые задания. [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; М. А. Дедюлина, Е. В. Папченко. Учебно-методическое пособие. – Таганрог: Изд.ТТИЮФУ. 2012. – 56 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/library/resources?p_sort=5, свободный.
 7. Канке В. А. Основы философии: учебник для студентов ССУЗ. М.: Университетская книга, Логос, 2006. – 288 с.: ил.
 8. Лавриненко В. Н. Иконникова Г. И., Ратников В. П., Сидоров М. М. Философия; под общ. ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд.– М.: Юристъ, 2008. – 506 с. (Institutiones).
 9. Миронов В. В. Философия: Учебник. М.: Проспект, 2010. – 240 с.
 10. Практикум по философии: (Задачи и упражнения) [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Сост. В. А. Мейдер. – Волгоград: Изд. ВолГУ, 1999. – 96 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library/resources>, свободный.
 5. Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие. Изд. 2-е, испр. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.
 11. Философия. Редакторы: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. – 4-е изд. – М.: Юнити-Дана, 2008, 735 с (Золотой фонд российских учебников).
 12. Хрусталёв Ю. М. Философия: учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2008. – 252 с.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении экзамена.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<i>Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</i>
Знания:	
-основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	<i>Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы. Аудиторная и внеаудиторная работа по решению правовых ситуаций, подготовка докладов и сообщений по предлагаемой тематике. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.</i>

Лист регистрации изменений
 к рабочей программе учебной дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
 основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального
 образования по специальности
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Номер изменения	Номер измененного раздела (подраздела)	Краткое описание изменения	Дата и номер протокола заседания ПЦК	Дата вступления в силу изменения
1	Раздел 3. Условия реализации программы учебной дисциплины	Внесение в список основной учебной литературы учебного издания: Матяш, Т. П., Основы философии: учебник / Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL:https://book.ru/book/944970 — Текст : электронный	Протокол № 6 от 19.01.2023 г	30.01.2023

РЕЦЕНЗИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
«ОГСЭ.01 Основы философии»
Специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» Алдушкиной М.В. для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программа содержит: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и список литературы.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко выражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы.

В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое отводится на изучение материала и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Информационное обеспечение обучения представлено в программе перечнем рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии», разработанная Алдушкиной М.В., заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе учреждений профессионального образования.



Николаева Е.А., преподаватель высшей категории

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «ОГСЭ.01. Основы философии»

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» Алдушкиной М.В., для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, повышение информационной культуры, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы.

Данная программа содержит: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и список литературы.

В программе прописаны область применения данной программы, место учебной дисциплины, количество часов с разбивкой на максимальную учебную нагрузку, обязательную аудиторную нагрузку и самостоятельную работу студентов. Необходимо отметить разнообразие видов самостоятельной работы.

Программа составлена на основе дидактических принципов: последовательности в изложении материала; целостности и структурности; четко прослеживается взаимосвязь между элементами структуры программы.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01. Основы философии», разработанная Алдушкиной М.В., может быть рекомендована для использования в учебном процессе учреждений профессионального образования.

РЕЦЕНЗЕНТ

Горбашова Тамара Федоровна, канд. ист. наук,
доцент кафедры всеобщей истории, Мар.ТУ

Подпись: Горбашова Т.Ф.



Собственноручную подпись
Горбашова Т.Ф.
ДОСТАВЛЯЮ: вед. докум. инт.вед. отдела кадров
Л.Н. Яркина
28 02 19