

Министерство образования и науки Республики Марий Эл  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Республики Марий Эл  
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ  
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



/Е.Ю. Валькова/  
2021 г

/ *Е.Ю. Валькова* /  
20 22 г

/ \_\_\_\_\_ /  
20 \_\_\_\_ г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

---

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2021г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №975.

Организация-разработчик:

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»


Разработчик (и):



Алдушкина М.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Рецензенты:

1. Николаева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории, методист ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. Горбашова Г.Ф., к.и.н., доцент кафедры всеобщей истории Мар ГУ

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол № 1 от 30.08.2021, председатель ПЦК  / В.Н. Петрова

Протокол № 1 от 30.08.2022, председатель ПЦК  / 

Протокол №    от                   , председатель ПЦК                    /

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01. Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии является составной частью цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин обязательной части цикла СПО.

### 1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы философии» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

**знать:**

З1 - основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 - сущность процесса познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 6 часов.

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)</b>	<b>6</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	8
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У1, 31,32, 33, 34,36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	1 Предмет философии. Определения философии. Структура философского знания. Функции философии. Философия в структуре мировоззрения. Основные категории и понятия философии. Генезис философии.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
2	<b>Практическая работа № 1.</b> «Сущность антропологического поворота в античной философии. Субъективный идеализм софистов».	2	У1, 31,32, 33, 34,36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
<b>Раздел 1 Исторические типы философии</b>			
<b>Тема 1.1. Восточная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	У1, 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	3 Философия Древней Индии и Древнего Китая. Философская проблематика Востока. Древнеиндийская ведическая философия. Буддизм о преодолении желаний. Натурфилософия Древнего Китая. Центральные идеи даосизма. Главные принципы конфуцианства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>3</b>	
	Заполнить сравнительную таблицу «Философия Древней Индии и Древнего Китая» Подготовить доклад на тему «Натурфилософия Древнего Китая»	3	
<b>Тема 1.2. Западная философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	У1, 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	4 Античная философия. Происхождение, особенности и периодизация античной философии. Древнегреческая натурфилософия. Античная философия классического периода. Эллинистически-римская философия.	2	
	5 Средневековая философия. Основные черты средневековой философии. Апологетика и патристика. Схоластическая философия, спор об универсалиях между реалистами и номиналистами.	2	
	6 Философия эпохи Возрождения.	2	

		Возрождение принципов духовной культуры античности. Гуманизм, натурфилософия, пантеизм, поиски идеального общества и государственного устройства.		
	7	Философия Нового времени. Философская ориентация на науку. Механистическая картина мира. Полемика между эмпиризмом и рационализмом. Сенсуализм и его интерпретация в субъективном идеализме английских философов. Рационализм французских просветителей.	2	
	8	Немецкая классическая философия. Характерные черты немецкой классической философии. Критическая философия и этика Канта. Абсолютный идеализм Гегеля. Диалектический метод в трёх основных законах. Антропологический материализм Фейербаха.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>		<b>3</b>	
	Заполнить сравнительную таблицу «Философия Древней Греции и Древнего Рима»		3	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	9	<b>Практическая работа № 2</b> «Мусульманская философская мысль средневековья»	2	
<b>Тема 1.3. Русская философия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	У1, 31,32, 33, 34,36, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	10	Особенности русской философии. Зарождение и развитие философии	2	
	11	Русская философия XIX – XX вв. Чаадаев, славянофилы и западники об историческом пути России. Философия всеединства. Русский религиозный ренессанс начала XX века. Русский космизм	2	
<b>Раздел 2 Философия бытия (онтология)</b>				
<b>Тема 2.1. Основные проблемы философии бытия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	У1, 31,32, 33, 34, 35, 36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	12	Бытие как философская категория. Бытие и небытие. Материальное и идеальное. Субстанция, как основа бытия. Поиск начал бытия в материализме, идеализме, дуализме, монизме и плюрализме.	2	
	13	Научная, философская и религиозная картины мира. Человек во Вселенной. Разновидности картин мира. Религиозная картина мира о креационизме и воплощении божественной гармонии. Философская картина мира – системно-рационализированное представление о мире и человеке в нем.	2	
	14	Научная картина мира – целостная система представлений об общих свойствах и закономерностях мира на основе синтеза естественнонаучных теорий.	2	
	15	Диалектика. Диалектико-материалистическая картина мира. Материя как философская категория. Атрибуты материи. Формы движения. Взаимосвязь пространства и времени.	2	
<b>Раздел 3 Познание и сознание</b>				
<b>Тема 3.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	



<b>Философия познания (гносеология)</b>	16	Теория познания и её основные проблемы. Субъект и объект познания. Чувственное и рациональное познание. Проблема истины. Гностицизм и агностицизм в философии. Философия науки. Особенности научного познания. Методы научного познания.	2	У1, 31,32, 33, 34,36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	17	Научные революции.	2	
	18	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	
<b>Тема 3.2. Философия сознания</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	У1, 31, 33, 34, 35, 36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	19	Сущность и происхождение сознания. Структурность сознания, его функции. Язык как средство выражения сознания.	2	
	20	Сознание и бессознательное.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	21	<b>Практическая работа № 3.</b> Гуманизм. Поиски идеального общества.	2	
<b>Раздел 4 Философское учение о человеке</b>				
<b>Тема 4.1. Основные проблемы философской антропологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>	У1, 31,32, 33, 34,36, 37, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8.
	22	Происхождение и сущность человека. Проблема человека в истории философии. Философские теории антропосоциогенеза. Биологическое и социальное в природе человека.	2	
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>	
	23	<b>Практическая работа № 4.</b> Диалектический и исторический материализм в марксизме.	2	
	24	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
			<b>Всего:</b>	<b>54</b>

### **3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предполагает наличие в профессиональной образовательной организации учебного кабинета социально-экономических дисциплин.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- наглядный и дидактический материал в соответствии с требованиями программы.

программы.

- экранно-звуковые пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- проектор;
- экран;
- акустическая система.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники:**

1. Горелов А.А Основы философии: учебник, М.: Академия, 2017 г. – 320 с.
2. Губин В. Д. Основы философии: учеб. пособие, 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2007. – 288 с.
3. Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений; под ред. В. П. Кохановского. – Изд. 12-е – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 308 с.
4. Матяш, Т. П., Основы философии: учебник / Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL:<https://book.ru/book/944970> — Текст: электронный.

##### **Дополнительные источники:**

1. Балаклеец Н. А. Практикум по философии: учебно-методические указания [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Н. А. Балаклеец, В. Т. Фаритов. –

- Ульяновск: УлГТУ, 2011. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/497/74497>, свободный.
2. Балашов Л. Е. Философия: учебник. М.: Дашков и К°, 2010. – 612 с.
  3. Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н. Философия. М.: Велби, 2008 – 467 с.
  4. Волгогонова О. Д. Сидорова Н.М. Основы философии: учеб. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 480 с. Горелов А. А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. спец. проф. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 256 с.
  5. Гуревич П. С. Основы философии: учеб. пособие для студентов СПО. М.: Гардарики, 2007. – 320 с.
  6. Дедюлина М. А. Философия: тестовые задания. [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; М. А. Дедюлина, Е. В. Папченко. Учебно-методическое пособие. – Таганрог: Изд.ТТИЮФУ. 2012. – 56 с. Режим доступа: [http://window.edu.ru/library/resources?p\\_sort=5](http://window.edu.ru/library/resources?p_sort=5), свободный.
  7. Канке В. А. Основы философии: учебник для студентов ССУЗ. М.: Университетская книга, Логос, 2006. – 288 с.: ил.
  8. Лавриненко В. Н. Иконникова Г. И., Ратников В. П., Сидоров М. М. Философия; под общ. ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд.– М.: Юристъ, 2008. – 506 с. (Institutiones).
  9. Миронов В. В. Философия: Учебник. М.: Проспект, 2010. – 240 с.
  10. Практикум по философии: (Задачи и упражнения) [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Сост. В. А. Мейдер. – Волгоград: Изд. ВолГУ, 1999. – 96 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library/resources>, свободный.
  5. Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие. Изд. 2-е, испр. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.
  11. Философия. Редакторы: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. – 4-е изд. – М.: Юнити-Дана, 2008, 735 с (Золотой фонд российских учебников).
  12. Хрусталёв Ю. М. Философия: учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2008. – 252 с.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении экзамена.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	<i>Оценка выполнения практических работ. Оценка результатов самостоятельной работы. Дифференцированный зачет.</i>
<b>Знания:</b> -основные категории и понятия философии; -роль философии в жизни человека и общества; -основы философского учения о бытии; -сущность процесса познания; -основы научной, философской и религиозной картин мира; -об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; -о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;	<i>Наблюдение и оценка решения задач на практических занятиях. Оценка результатов самостоятельной работы. Аудиторная и внеаудиторная работа по решению правовых ситуаций, подготовка докладов и сообщений по предлагаемой тематике. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет.</i>

**Лист регистрации изменений**  
 к рабочей программе учебной дисциплины  
ОГСЭ.01 Основы философии  
 основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального  
 образования по специальности  
46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Номер изменения	Номер измененного раздела (подраздела)	Краткое описание изменения	Дата и номер протокола заседания ПЦК	Дата вступления в силу изменения
1	Раздел 3. Условия реализации программы учебной дисциплины	Внесение в список основной учебной литературы учебного издания: Матяш, Т. П., Основы философии: учебник / Т. П. Матяш, В. П. Яковлев, Л. В. Жаров; под ред. В. П. Кохановского. — Москва: КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — <a href="https://book.ru/book/944970">URL:https://book.ru/book/944970</a> — Текст : электронный	Протокол № 6 от 19.01.2023 г	30.01.2023

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**  
**«ОГСЭ.01 Основы философии»**  
**Специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение**

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» Алдушкиной М.В. для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программа содержит: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и список литературы.

В рабочей программе реализованы дидактические принципы обучения: целостность, структурность; отражена взаимосвязь между элементами структуры.

Тематическое планирование соответствует содержанию программы. Четко выражена последовательность, системность, сочетание действий по творческому развитию личности каждого студента и созданию необходимых условий для развития всей группы.

В тематическом планировании указано количество учебных часов, которое отводится на изучение материала и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Информационное обеспечение обучения представлено в программе перечнем рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии», разработанная Алдушкиной М.В., заслуживает высокой оценки и может быть рекомендована для использования в учебном процессе учреждений профессионального образования.



Николаева Е.А., преподаватель высшей категории

## РЕЦЕНЗИЯ

### на рабочую программу по дисциплине «ОГСЭ.01. Основы философии»

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01 Основы философии» разработана преподавателем ГБПОУ Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий» Алдушкиной М.В., для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Задачи обучения направлены на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, повышение информационной культуры, формирование у обучающихся навыков и умений самостоятельной работы.

Данная программа содержит: паспорт программы учебной дисциплины, структуру и содержание дисциплины, условия реализации, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины и список литературы.

В программе прописаны область применения данной программы, место учебной дисциплины, количество часов с разбивкой на максимальную учебную нагрузку, обязательную аудиторную нагрузку и самостоятельную работу студентов. Необходимо отметить разнообразие видов самостоятельной работы.

Программа составлена на основе дидактических принципов: последовательности в изложении материала; целостности и структурности; четко прослеживается взаимосвязь между элементами структуры программы.

Рабочая программа дисциплины «ОГСЭ.01. Основы философии», разработанная Алдушкиной М.В., может быть рекомендована для использования в учебном процессе учреждений профессионального образования.

РЕЦЕНЗЕНТ

Горбашова Тамара Федоровна, канд. ист. наук,  
доцент кафедры всеобщей истории, Мар.ТУ

Подпись: Горбашова Т.Ф.



Собственноручную подпись  
Горбашова Т.Ф.  
ДОСТАВЛЯЮ: вед. докум. инт.вед. отдела кадров  
Л.Н. Яркина  
28 02 19