

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»



Валькова
/Е.Ю. Валькова/
« 20 » 03 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №975.

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Республики Марий Эл «Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

Разработчик (и):

Долинина Светлана Сергеевна, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ».

Согласовано (работодатели):

ГБУ Республики Марий Эл
(место работы)

директор
(занимаемая должность)

А. Х. Нигмадзянова
(инициалы, фамилия)

Рекомендована:

предметно-цикловой комиссией общеобразовательных дисциплин и дисциплин направления «Социальная работа», протокол № 1 от 31 августа 2020 г.

Рецензенты:

1. Николаева Е. А., преподаватель высшей категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
2. Розина С. А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «МРМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки).

Программа учебной дисциплины может быть использована для самостоятельного изучения студентами в рамках дистанционного, заочного обучения, дополнительного образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в число дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Результаты освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 - основные категории и понятия философии;

З2 - роль философии в жизни человека и общества;

З3 - основы философского учения о бытии;

З4 - сущность процесса познания;

З5 - основы научной, философской и религиозной картин мира;

З6 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

З7 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Освоение учебной дисциплины должно способствовать формированию следующих **общих и профессиональных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа (всего)	6
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

1.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Результаты освоения учебной дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
5 семестр		54	
Раздел 1. Предмет философии и ее история		20	
Тема 1.1 Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	4	31, У1, ОК 1, ОК 2, ОК. 5, ОК 7
	1 Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, рефлексивность.	2	
	2 Предмет и определение философии.	2	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала	6	31 – 35, У1, ОК 1 - ОК 5, ОК. 7 - ОК 9
	3 Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	
	4 Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика	2	
	Практические занятия	2	
	5 Сравнительный анализ философии Древней Греции, Древнего Рима и Средневековой европейской философии		
Тема 1.3 Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	4	У1, 33 – 36, , ОК 1 - ОК 5, ОК. 7 - ОК 9
	6 Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	
	7 Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	
Тема 1.4 Современная философия	Содержание учебного материала	6	31 – 35, У1, ОК 1, ОК 2, ОК. 5 - ОК 9
	8 Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	
	9 Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Практические занятия	2	
	10 Анализ основных направлений философии XX в.		

Раздел 2. Структура и основные направления философии			32	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала		6	31 – 35, У1, ОК 1, ОК 2, ОК. 5 - ОК 9
	11	Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	
	12	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	13	Подготовить презентацию по теме: Методы философии.		
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала		8	У1, 33 – 36, , ОК 1 - ОК 5, ОК. 7 - ОК 9
	14	1. Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.	2	
	15	Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	4	
	Практические занятия		2	
	16	Анализ основных идей психоанализа З.Фрейда. Теория архетипов К.Юнга.		
Тема 2.3 Этика и социальная философия	Содержание учебного материала		8	У1, 33 – 37, ОК 1 - ОК 5, ОК. 7 - ОК 9
	17	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	18	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	19	Реферат на тему «Типы общества».		

Тема 2.4 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала		10	У1, 31 – 36, , ОК 1 - ОК 9
	20	1. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии	2	
	21	Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии	4	
	Практические занятия		2	
	22	Анализ русской философии об исторической самобытности России. П.Я.Чаадаев о судьбе России		
	Самостоятельная работа обучающихся:		2	
	23	Подготовить сообщение на тему «Виртуальный мир и его влияние на уровень культуры (факты и выводы).		
Дифференцированный зачет			2	
			Всего	54

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: доска, рабочее место преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся).

Технические средства обучения: технические средства обучения (проектор, компьютер с лицензионным программным обеспечением, наглядными пособиями).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Горелов А.А Основы философии: учебник, М.: Академия, 2017 г. – 320 с.

Губин В. Д. Основы философии: учеб. пособие, 3-е изд. – М.: ФОРУМ, 2005. – 288 с.

Основы философии: учебник для средних специальных учебных заведений; под ред. В. П. Кохановского. – Изд. 12-е – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 308 с.

Дополнительные источники:

Балаклеец Н. А. Практикум по философии: учебно-методические указания [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Н. А. Балаклеец, В.Т.Фаритов. – Ульяновск: УлГТУ, 2011. Режим доступа: <http://window.edu.ru/resource/497/74497>, свободный.

Балашов Л. Е. Философия: учебник. М.: Дашков и К, 2010. – 612 с.

Бучило Н.Ф., Чумаков А. Н. Философия. М.: Велби, 2008 – 467 с.

Волкогонова О. Д. Сидорова Н.М. Основы философии: учеб. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012. – 480 с.

Горелов А. А. Основы философии: Учеб. пособие для студ. сред. спец. проф. учеб. заведений. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2005. – 256 с.

Гуревич П. С. Основы философии: учеб. пособие для студентов СПО. М.: Гардарики, 2007. – 320 с.

Дедюлина М. А. Философия: тестовые задания. [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; М. А. Дедюлина, Е. В. Папченко. Учебно-методическое пособие. – Таганрог: Изд. ТТИЮФУ. 2012. – 56 с. Режим доступа: http://window.edu.ru/library/resources?p_sort=5, свободный.

Канке В. А. Основы философии: учебник для студентов ССУЗ. М.: Университетская книга, Логос, 2006. – 288 с.: ил.

Лавриненко В. Н. Иконникова Г. И., Ратников В. П., Сидоров М. М. Философия; под общ. ред. В. Н. Лавриненко. – 3-е изд.– М.: Юристъ, 2008. – 506 с. (Institutiones).

Мионов В. В. Философия: Учебник. М.: Проспект, 2010. – 240 с.

Практикум по философии: (Задачи и упражнения) [Электронный ресурс] / Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»; Сост. В. А. Мейдер. – Волгоград: Изд. ВолГУ, 1999. – 96 с. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library/resources>, свободный.

Сычев А. А. Основы философии: учебное пособие. Изд. 2-е, испр. М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2012. – 368 с.

Философия. Редакторы: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. – 4-е изд. – М.: Юнити-Дана, 2008, 735 с (Золотой фонд российских учебников).

Хрусталёв Ю. М. Философия: учебник для студ. высш. учеб. заведений. М.: Академия, 2008. – 252 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, путем устного и письменного опросов (в том числе тестирования), а также при проведении дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста. -	<i>Оценка выполнения практических работ. Дифференцированный зачет в форме теста. Оценка результатов самостоятельной работы.</i>
Знания:	
31 - основные категории и понятия философии; 32 - роль философии в жизни человека и общества; 33 - основы философского учения о бытии; 34 - сущность процесса познания; 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; 37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	<i>Оценка результатов самостоятельной работы. Устный и письменный опрос. Дифференцированный зачет в форме теста.</i>

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу дисциплины
ОГСЭ.01 Основы философии
преподавателя ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Долининой Светланы Сергеевны

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №975.

Учебная дисциплина является частью гуманитарного и социально-экономического цикла основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа состоит из паспорта рабочей программы учебной дисциплины, структуры и содержания учебной дисциплины, условий реализации рабочей программы, контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы указывается область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, также приведен перечень базовых знаний и умений, общих компетенций, которыми должен овладеть студент по итогам изучения дисциплины.

В структуре и содержании учебной дисциплины указаны объем учебной дисциплины и виды учебной работы, наименования разделов и краткое описание учебного материала каждого из разделов. Представлен перечень практических работ и заданий для самостоятельной работы.

В условиях реализации рабочей программы представлено материально-техническое и информационное обеспечение обучения.

Рабочая программа рекомендована к внедрению в учебный процесс учебного заведения среднего профессионального образования.

РЕЦЕНЗЕНТ


Николаева Е.А., преподаватель высшей категории ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ».



Рецензия
на рабочую программу по дисциплине
ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления
и архивоведение (базовая подготовка), разработанная преподавателем
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ» Долининой С.С.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №975.

Программа включает в себя: паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации рабочей программы, контроль и оценку результатов освоения учебной дисциплины.

В паспорте рабочей программы рассмотрены область применения, место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы.

Структура и содержание учебной дисциплины содержит объем учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии, тематический план и содержание учебной дисциплины. Приведены в соответствие названия тем и образовательные результаты освоения учебной дисциплины. Последовательность изложения учебного материала логична.

В условиях реализации программы рассмотрены требования к минимальному материально-техническому обеспечению. Информационное обеспечение сопровождается перечнем рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины включает в себя результаты обучения, формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Рабочая программа разработана профессионально и полностью удовлетворяет требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение (базовой подготовки).

Преподаватель высшей
и дополнительной категории
ГБПОУ РМЭ «ЙОТСТ»
Долинина Светлана Сергеевна
(Должность, место работы)



С. А. Долинина
(Ф.И.О.)