

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

УТВЕРЖДАЮ



Директор ГБПОУ
Республики Марий Эл «ЙОТСТ»
Валькова /Е.Ю. Валькова/
« 09 » 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, а также при разработке программ дополнительного профессионального образования в сфере профессиональной деятельности.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ЕН.03 «Экологические основы природопользования» входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин (ЕН.00) по специальности СПО 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особенности взаимодействия общества и природы;

- природоресурсный потенциал России;

- принципы и методы рационального природопользования;

- правовые и социальные вопросы природопользования

Изучение дисциплины способствует освоению общих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных, результат выполнения заданий)

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 63 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа;

самостоятельной работы обучающегося 21 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	63
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
лекции, уроки	36
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	21
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

**2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:
«ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРИРОДОПОЛЬЗОВАНИЯ»**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания		14
Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии	Содержание учебного материала	4
	1. История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире.	
	2. Структура экологии и содержание этой современной науки	
Тема 1.2. Среда как экологическое понятие. Факторы среды. Соответствие между организмами и средой их обитания	Содержание учебного материала	4
	1. Определение среды обитания. Четыре основных среды жизни и пути приспособления организмов к условиям среды: абиотические, биотические, антропогенные факторы среды.	
	2. Законы действия факторов. Положения эволюционной теории Ч. Дарвина, объясняющей пути приспособления организмов к условиям окружающей среды.	
	Практическое занятие: Составление цепей питания	2
Тема 1.3. Структура и типы экосистем	Содержание учебного материала	4
	1. Экосистемы – совокупность взаимодействующих организмов и условий среды; учение Сукачева В.Н. о биогеоценозе; размеры и границы экосистем; компоненты и состав экосистем; смена биоценозов под влиянием внешних и внутренних факторов.	
	2. Особенности городских экосистем. Экологические проблемы современного города	
	Самостоятельная работа: Исследовательская работа по изучению экологических систем	3
Раздел 2. Особенности взаимодействия общества и природы		14
Тема 2.1. Биосфера и влияние человека на живую оболочку Земли	Содержание учебного материала	4
	1. Понятие о биосфере. Охрана биосферы от загрязнения выбросами хозяйственной деятельности. Влияние урбанизации на биосферу.	
	2. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху. Основные группы отходов, их источники и масштабы образования. Утилизация бытовых и промышленных отходов. Признаки экологического кризиса.	
	Практические занятия: Составление схемы классификации бытовых отходов по степени токсичности, установление путей утилизации и обезвреживания. Составление схем круговоротов	2

	химических элементов	
	Самостоятельная работа: Принципы размещения производств различного типа.	3
Тема 2.2. Основные источники техногенного воздействия на составные части биосферы (атмосферу, гидросферу, литосферу)	Содержание учебного материала	
	1.	Естественное загрязнение атмосферы. Техногенное загрязнение воздушной оболочки Земли: местное, региональное, глобальное. Главные загрязнители атмосферного воздуха. Источники и последствия загрязнения атмосферы. Защита атмосферы.
	2.	Основные виды загрязнения вод. Источники загрязнения поверхностных и подземных вод. Экологические последствия загрязнения гидросферы: пресноводные экосистемы, морские экосистемы. Истощение подземных и поверхностных вод. Защита гидросферы.
	3.	Воздействие на почвы: эрозия, загрязнение, опустынивание. Антропогенное воздействие на недра. Защита литосферы.
	Практические занятия: Антропогенное воздействие на гидросферу. Определение физико-химических свойств воды. Обследование тест-полигона на степень замусоренности.	
	Самостоятельная работа: Основные источники загрязнения гидросферы	3
Раздел 3. Правовые и социальные вопросы экологической безопасности и природопользования		14
Тема 3.1. Принципы и методы рационального природопользования	Содержание учебного материала	
	1.	Классификация природных ресурсов; правила рационального природопользования; пути предотвращения истощения ресурсов, безотходные технологии и использование альтернативных источников энергии: энергии солнца, ветра, приливов-отливов, геотермальной энергии.
	2.	Природно-ресурсный потенциал России. Методы экологического регулирования. Экологическая экспертиза, стандартизация и паспортизация. Понятие об экологическом риске. Экологический контроль и общественное движение. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.
	3.	Экологическая безопасность. Понятие о концепции устойчивого развития экосистем. Переход России на путь устойчивого развития. Содержание и итоги конференции в Рио-де-Жанейро. Выработка общей стратегии.
	Самостоятельная работа: Пищевые ресурсы человечества. Понятие о «зеленой революции».	3
Тема 3.2. Понятие и принципы мониторинга окружающей среды	Содержание учебного материала	
	1.	Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду, оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. Санитарно-токсический мониторинг. Экологический мониторинг. Биосферный мониторинг.
	Самостоятельная работа. Провести экологический мониторинг.	
		3
Тема 3.3. Особо	Содержание учебного материала	2

охраняемые природные территории	1.	Классификация ООПТ. Цели и задачи всех категорий ООПТ.	
	Самостоятельная работа: ООПТ Забайкальского края (по выбору обучающего)		3
Тема 3.4. Природоохранное законодательство Экологическое право	Содержание учебного материала		2
	1.	Природоохранные постановления. Нормативные акты по рациональному природопользованию окружающей среды. Источники экологического права. Органы управления и надзора по охране природы: их цели и задачи	
	Самостоятельная работа. Разработка экологического паспорта предполагаемого предприятия		3
Форма контроля - Дифференцированный зачет			2
Всего:			42(+21 СР)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины предполагает наличие учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экологических основ природопользования:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета экологических основ природопользования:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.
2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.
3. Сборник тестовых заданий по разделам дисциплины.
4. Учебно-методические пособия управляющего типа (рабочие тетради для практических заданий, инструкционные карты, методические рекомендации для выполнения практических самостоятельных работ).

Рекомендуемая литература

Основная

1. Тулякова, О.В. Экология: учебное пособие / О.В.Тулякова. - М.: ДиректМедиа, 2013. - 182 с. - ISBN 978-5-4458-5884-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229845> (16.03.2016).

2. Маринченко, А.В. Экология: учебник / А.В. Маринченко. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и Ко, 2015. - 304 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 274. - ISBN 978-5-394-02399-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253890> (16.03.2016).

3. Новоселов, А.Л. Модели и методы принятия решений в природопользовании: учебное пособие / А.Л. Новоселов, И.Ю. Новоселова. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 383 с.: табл., граф., ил., схемы - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5238-01808-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115170> (16.03.2016).

Дополнительная

1. Гальперин, М.В. Экологические основы природопользования [Текст]: Учеб. / М.В. Гальперин. - 2-е изд. испр. - М.: Форум, 2014. - 256 с. - (Профессиональное образование) РМО. - ISBN 978-5-8199-0145-8.
2. Хандогина, Е.К. Экологические основы природопользования [Текст]: Учеб. пособие / Е.К. Хандогина, Н.А. Герасимова. - 2-е изд. - М.: Форум, 2013. - 160 с. (Профессиональное образование). РМО. - ISBN 978-5-91134-778-9.
3. Региональная экономика. Природно-ресурсные и экологические основы [Текст]: учеб. пособие / Под ред. В.Г. Глушковой, Ю.А. Симагина. - 2-е изд. стер. - М.: Кнорус, 2013. - 320 с. - (Бакалавриат РУМО. - ISBN 978-5-406-02750-9.
4. Денисов, В. В. Экологические основы природопользования [Текст] / В.В. Денисов, Е.С. Кулакова; И.А. Денисов Р.н/Д: Феникс, 2014. - 456 с. - (СПО). - ISB 978-5-222-22247-8.
5. Гривко, Е. Экология: актуальные направления: учебное пособие / Е. Гривко, М. Глуховская; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2014. - 394 с.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259142> (16.03.2016).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Усвоенные умения	
ориентироваться в наиболее общих проблемах экологии и природопользования;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - проблемно-ситуативные задания; - самостоятельную работу студентов; - выполнение практических работ активное участие в ходе занятия; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - выполнение исследовательской творческой работы.
Усвоенные знания	
Отличать особенности взаимодействия общества и природы;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
Объяснять природоресурсный потенциал России;	
Применять принципы и методы рационального природопользования;	
Объяснять правовые и социальные вопросы природопользования	