

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Республики Марий Эл

«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по организации внеаудиторной самостоятельной работы по элективному курсу

ЭК.01. Учись учиться

46.02.01. Документационное обеспечение управления и архивоведение

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»
Председатель ПЦК В.Н. Петрова
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Н.П. Житомирова /
«31» 08 2022 г.

Составитель: Домрачева Л.Ф., преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ Республики Марий Эл
«ЙОТСТ»

Рецензенты:

- 1) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной категории
ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», методист

Методические указания для студентов по выполнению внеаудиторных самостоятельных работ.

В методических указаниях приведены основные требования по
выполнению внеаудиторных самостоятельных работ по элективному курсу
«Учись учиться», предназначенные для студентов, обучающихся по
специальности 46.02.01 «Документационное обеспечение управления и
архивоведение»

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО):

- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы;

- составление плана текста;

- графическое изображение структуры текста;

- конспектирование текста;

- выписки из текста;

- работа со словарями и справочниками;

- ознакомление с нормативными документами;

- аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе;
- подготовка к контрольным работам, практическим занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; решение задач и упражнений по образцу и др.;
- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в Таблице 1.

Самостоятельная работа обучающихся	36
в том числе:	
Составление баланса собственных успехов и поражений	3
Составление аннотаций словарей русского языка	3
Составление тезисов статьи периодического издания	3
Составление презентации по пройденным темам	3
Подготовка доклада на тему: Устное и публичное выступление	3
Анализ типичных ошибок при публичном выступлении	3
Составление рецензии по прочитанному произведению	3
Подготовить доклад «Виды абстрагирования».	3
Анализ понятий мыслительных понятий.	3

Подготовка учебного проекта	3
Решение задач	2
Подготовка презентации и публичного выступления учебного проекта	3

1. Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Ко л. час	Требования к результатам работы	Вид контроля
Введение 1.1. Введение в курс «Учись учиться»	Составление баланса собственных успехов и поражений	3	Уметь: - работать с учебной, дополнительной и справочной литературой	Текущий контроль: : Устный опрос
Раздел 2. Формирование общих приемов учебной работы				
2.2 Работа с книгой	Составление аннотаций словарей русского языка	3	Уметь: - работать с учебной, дополнительной и справочной литературой	Текущий контроль: : Устный опрос
2.4 План, тезисы, конспекты.	Составление тезисов статьи периодического издания.	3	Уметь: - выделять главное в информационном потоке	Текущий контроль: Устный опрос
Тема 2.6 Рецензия	Составление рецензии по прочитанному произведению	3	Знать: - основы речевого этикета и культуры поведения.	Текущий контроль: Устный опрос
	Анализ типичных ошибок при публичном выступлении	3	Уметь: - выделять главное в информационном потоке	Текущий контроль: Устный опрос
Раздел 3 Формирование мыслительных приемов				
Тема 3.1 Сравнение, анализ, синтез.	Подготовить доклад «Виды абстрагирования».	3	Знать/понимать: - общие приемы организации учебной работы	Текущий контроль: : Устный опрос Оценка выполнения доклада
	Анализ понятий мыслительных понятий.	3	Уметь: - работать в команде. Эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	Текущий контроль: : Устный опрос
Раздел 4 Основы проектной деятельности				
Тема 4.1 Основные понятия и структура учебного проекта	Подготовка учебного проекта	3	Знать/понимать: - основы проектной деятельности. - основы речевого этикета и культуры поведения.	Текущий контроль: : Устный опрос

	Подготовка презентации и публичного выступления учебного проекта	3	Знать/понимать: - основы проектной деятельности. - основы речевого этикета и культуры поведения.	Презентация учебного проекта