

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине
ОП.02 Экономика организации

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»
Председатель ПЦК В.Н. Петрова
Протокол № 1 от «31» 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Н.П. Житомирская /Н.П. Житомирская /
«31» 08 2021 г.

Разработчик:

Якштас Т.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

1) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», *методист*

**Методические указания для студентов по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы.**

Изложен ход самостоятельных работ, приведены задания для
выполнения ВСР. Методические указания предназначены в первую очередь
для студентов, а также преподавателей учреждений среднего
профессионального образования

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление

плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа с нормативно-правовыми актами; подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных практических задач;

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

Самостоятельная работа обучающегося	42
-составление таблиц, схем;	10
-выполнение ситуационных задач;	18
-выполнение презентаций, докладов, рефератов, конспектов	14

1. Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Кол. час	Требования к результатам работы	Вид контроля
Тема 1.1. Организация (предприятие) как хозяйственный субъект в рыночной экономике	Проведение сравнительного анализа различных организационно-правовых форм предприятий. Выявление их преимуществ и недостатков.	2	Уметь анализировать и систематизировать учебный материал	Письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 2.1 Планирование как основа рационального функционирования организации (предприятия)	Составление и анализ бизнес-плана предприятия	2	Изучить материал по учебной и справочной литературе	письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 2.2 Производственная программа и производственная мощность организации	Решение ситуационных задач	4	Изучить материал по учебной и справочной литературе	Письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 3.1 Основной капитал организации и его роль в производстве	- Составление схемы кругооборота стоимости основных фондов - Подготовка доклада по темам: характеристика экономической сущности лизинга;	2 3	Изучить материал по учебной и справочной литературе	Устная проверка знаний по изученной теме
Тема 3.2. Оборотные средства организации	- подготовка реферата «Выявление резервов улучшения использования оборотных средств и материальных ресурсов на предприятии» - решение задач	3 2	Изучить материал по учебной и справочной литературе	Устная и письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 3.3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	- Решение ситуационных задач - Конспект по теме: Рынок труда, занятость, безработица	3 2	Изучить материал по заданной теме	Письменная проверка знаний по изученной теме

Тема 3.4. Финансовые ресурсы организации	Составить конспект по теме: Характеристика процесса управления финансовыми ресурсами организации	2	Изучить материал по заданной теме	Письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 4.1. Издержки производства и себестоимость продукции, услуг	- решение задач; - составление типовой калькуляции - подготовка доклада «Государственные и международные стандарты и системы качества»	2 2 3	Изучить материал по заданной теме	Устная и письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 4.2. Ценовая политика организации	Составьте конспект по теме: Характеристика и особенности ценообразования на различных моделях рынка	2	Изучить материал по заданной теме	Письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность	- анализ особенности распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм - конспект по теме: Характеристика методов планирования прибыли	2 2	Изучить материал по заданной теме	письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 4.4. Оценка эффективности хозяйственной деятельности предприятия	Провести оценку эффективности хозяйственной деятельности предприятия.	2	Изучить материал по заданной теме	Письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 5.2 Операции предприятия по экспорту и импорту	Подготовка доклада по теме «Взаимоотношения предприятия с институтами финансово-кредитной системы»	2	Изучить материал по заданной теме	Устная проверка знаний по изученной теме
Итого:	42 часа			

Основные источники:

1. Чечевицина Л.Н. Экономика организации [Текст]: учеб.пособие \Л.Н.Чечевицина, Е.В.Хачадурова. – Изд.3-е. – Ростов н\Дону: Феникс, 2015. – 382 с.
2. Кураков Л.П. Экономическая теория: Учебник. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЕК», 2007. – 1072 с.

3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 176 с.

4. Эриванский Ю.А. Основы рыночной экономики: Учебное пособие, в 2 Ч.: Ч.1 и 2 – М.: ЗШ МИФИ, 2009.

Дополнительные источники:

1. Арзамов, А. С. Экономика фирмы [Текст]: учебник / А. С. Арзамов, П. Ф. Ахмадеев, В. Г. Белолипецкий; под ред. Н. П. Иващенко. - М.: ФОРУМ ИНФРА-М, 2006.
2. Ахмадеева, М. М. Экономика производства на предприятиях лесного хозяйства и лесной промышленности: [Текст] учеб.пособие / М.М. Ахмадеева. – Йошкар-Ола: МГТУ, 2009.
3. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Текст] : учеб.пособие / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. – М.: Кнорус, 2011. – 408 с.
4. Кнышова, Е.Н. , Панфилова, Е.Е. Экономика организации [Текст]: учебник. – М.: ФОРУМ ИНФРА-М., 2011. – 336 с.
5. Сафронов, Н. А. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / Н. А. Сафронов. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. – 256 с.

2. Методические рекомендации для составления рефератов

Реферат — краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения.

Структура реферата:

- титульный лист
- план
- введение
- основная часть

- заключение
- список используемой литературы с точным алфавитным указанием авторов, названия, места и года издания литературного источника.

Правила оформления реферата:

Объем реферата не более 25 (не менее 5) печатных страниц, 14 шрифтом Times New Roman через 1—1,5 интервал.

Специфика реферата:

- в реферате нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений;
- реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту;
- реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте, по сравнению с достижениями науки и техники в данной области.

Основные требования к реферату:

- точное изложение взглядов автора;
- изложение всего существенного;
- соблюдение единого стиля;
- использование точного, краткого литературного языка.

Основные части реферата:

- I. **Введение** (тема должна быть актуальной для профессиональной деятельности)
- II. **Основная часть** — все существенные положения; конспективно, фрагментарно, аналитически — на выбор референта.
- III. **Заключение** — выводы, обобщения; резюме реферата.

Рекомендации к выполнению ситуационных задач:

1. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

2. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

3. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

4. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

5. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.