

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине
ОП.01 Экономическая теория

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

РАССМОТРЕННО
на заседании ПЦК общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»
Председатель ПЦК В.Н. Петрова / В.Н. Петрова/
Протокол № 1 от « 31 » 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Н.П. Житомирская /Н.П. Житомирская /
« 31 » 08 2021 г.

Разработчик:
Якштас Т.М., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

1) Петрова В.Н., преподаватель высшей квалификационной
категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», *методист*

**Методические указания для студентов по выполнению
внеаудиторной самостоятельной работы.**

Изложен ход самостоятельных работ, приведены задания для
выполнения ВСР. Методические указания предназначены в первую очередь
для студентов, а также преподавателей учреждений среднего
профессионального образования.

Введение

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебной работы и входит в максимальный объем учебной нагрузки студента.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями и запросами работодателей;

- формирования компетенции поиска и использования расширенной информации необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов являются:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах техникума (п. 7.16 ФГОС СПО): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление

плана текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа с нормативно-правовыми актами; подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, решение ситуационных практических задач.

На основании наблюдений за выполнением студентами аудиторской самостоятельной работы, опроса студентов, затрат времени на выполнение того или иного задания, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня знаний и умений студентов, преподавателем эмпирически определены средние затраты времени на основные виды внеаудиторной самостоятельной работы для данной дисциплины, которые приведены в таблице 1.

Таблица 1

Самостоятельная работа обучающегося	45
-составление таблиц;	8
-выполнение ситуационных задач;	4
-выполнение презентаций, докладов, рефератов	58

1. Самостоятельная работа студентов

Наименование разделов и тем	Самостоятельная работа студентов	Кол. час	Требования к результатам работы	Вид контроля
Тема 1.1 Экономическая теория как наука, ее предмет, методы и функции	Подготовка доклада «Ученые-экономисты современности» Эссе «Преимущества и недостатки экономических систем»	4	Уметь анализировать и систематизировать учебный материал	Устная проверка знаний по изученной теме
Тема 1.2 Производство – основа развития общества	Написание реферата «Факторы производства»	4	Изучить материал по учебной и справочной литературе	Устная проверка знаний по изученной теме
Тема 2.1 Рынок как развитая система отношений товарно-денежного обмена	Решение ситуационных задач	4	Изучить материал по учебной и справочной литературе	Письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 2.2 Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие	- Сообщение «Антимонопольная политика России» - Письменное сообщение «Анализ предельной полезности различных групп промышленных товаров» - Решение ситуационных задач	8	Изучить материал по учебной и справочной литературе	Устная проверка знаний по изученной теме
Тема 2.3 Рыночные структуры	Создание презентации "Анализ рынка труда в РФ"	2	Изучить материал по учебной и справочной литературе	Устная проверка знаний по изученной теме
Тема 2.4 Рынки факторов производства	Подготовка доклада «Развитие рынка экономических ресурсов в РФ»	3	Изучить материал по заданной теме	Устная проверка знаний по изученной теме

Тема 3.1 Макро-экономика как составная часть экономической науки	Решение задач по расчету макроэкономических показателей	3	Изучить материал по заданной теме	Письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 3.2 Финансовая система и финансовая политика государства	Подготовить презентацию "Сравнительный анализ потребительской корзины РФ и других стран"	5	Изучить материал по заданной теме	Устная проверка знаний по изученной теме
Тема 3.3 Денежно-кредитная и монетарная политика государства	Подготовить доклад на тему «Функции и задачи Центрального банка РФ»	4	Изучить материал по заданной теме	Письменная проверка знаний по изученной теме
Тема 3.4 Роль государства в рыночной экономике.	Подготовить доклад «Страны с минимальным и максимальным уровнем безработицы»	4	Изучить материал по заданной теме	Устная проверка знаний по изученной теме
Тема 3.5 Мировой рынок и международная торговля	Подготовить доклад на тему: «Основные проблемы международной торговли»	4	Изучить материал по заданной теме	Письменная проверка знаний по изученной теме
Итого:	45 часов			

Основные источники:

1. Основы экономической теории: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.]; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 179 с.
2. Кураков Л.П. Экономическая теория: Учебник. – М.: Издательство Московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЕК», 2007. – 1072 с.
3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: Учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 176 с.
4. Эриванский Ю.А. Основы рыночной экономики: Учебное пособие, в 2 Ч.: Ч.1 и 2 – М.: ЗШ МИФИ, 2009.

Дополнительные источники:

1. Амосова, В. В. Экономическая теория [Текст] / В. В. Амосова, Г. М. Гукасян, Г. А. Маховикова. – СПб.: 2009.
2. Бардовский, В. П. Экономическая теория [Текст]: учебник / В. П. Бардовский, О. В. Рудакова, Е. М. Самородова. – М.: ИД «ФОРУМ» ИНФРА – М, 2008.
3. Борисов, Е. Ф. Экономическая теория. [Текст] / Е.Ф. Борисов. - М.:

2008.

4. Казначевская, Г. Б. Экономическая теория. [Текст]: учебник / Г. Б. Казначевская. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.

5. Куликов, Л. М. Основы экономической теории [Текст]: учебник / Л. М. Куликов. - М.: Юрайт, 2011. – 445 с.

6. Куликов, Л.М. Основы экономической теории [Текст]: учебн. пособие / Л. М. Куликов. – М.: Финансы и статистика, 2010. – 400 с.

7. Слагода, В. Г. Экономическая теория [Текст]: учебник / В. Г. Слагода. – М.: Форум, 2010. – 368 с.

8. Соколинский, В. М. Экономическая теория [Текст]: учебн. пособие / В. М. Соколинский. – М.: КНОРУС, 2008.

9. Экономическая теория [Текст]: учебник / под ред. А. Г. Грязновой. - М.: КНОРУС, 2010.

2. Методические рекомендации для составления рефератов

Реферат — краткое изложение содержания книги, статьи или нескольких работ по общей тематике, где сопоставляются и анализируются различные точки зрения.

Структура реферата:

- титульный лист
- план
- введение
- основная часть
- заключение
- список используемой литературы с точным алфавитным указанием авторов, названия, места и года издания литературного источника.

Правила оформления реферата:

Объем реферата не более 25 (не менее 5) печатных страниц, 14 шрифтом Times New Roman через 1—1,5 интервал.

Специфика реферата:

- в реферате нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений;
- реферат не должен отражать субъективных взглядов референта на излагаемый вопрос, а также давать оценку тексту;
- реферат дает ответ на вопрос, что нового, существенного содержится в тексте, по сравнению с достижениями науки и техники в данной области.

Основные требования к реферату:

- точное изложение взглядов автора;
- изложение всего существенного;
- соблюдение единого стиля;
- использование точного, краткого литературного языка.

Основные части реферата:

- I. **Введение** (тема должна быть актуальной для профессиональной деятельности)

II. **Основная часть** — все существенные положения; конспективно, фрагментарно, аналитически — на выбор референта.

III. **Заключение** — выводы, обобщения; резюме реферата.

Рекомендации к выполнению ситуационных задач:

1. Подготовка к практическим занятиям должна начинаться с изучения соответствующей учебной и специальной литературы по теме практического занятия.

2. Усвоив прочитанное, необходимо внимательно ознакомиться с содержанием, рекомендованных к этой теме нормативных актов. Особенно внимательно следует отнестись к усвоению тех нормативных предписаний, по поводу которых в литературе ведутся дискуссии.

3. Подготовка к практическим занятиям завершается решением задач. Приступая к решению задачи, студент должен, прежде всего, уяснить содержание задачи, сущность возникшего спора и все обстоятельства дела.

4. Далее необходимо внимательно проанализировать доводы сторон и дать им оценку с точки зрения действующего законодательства. Если в задаче уже приведено решение суда, или иного органа, требуется оценить его обоснованность и законность. Помимо этого, необходимо ответить на теоретические вопросы, поставленные в задаче в связи с предложенной ситуацией.

5. Решение задачи предоставляется в письменном виде и проверяется преподавателем. Все, содержащиеся в решении выводы обосновываются ссылками на конкретные правовые нормы.