

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению практических работ по дисциплине
ОДб.04 Иностранные язык

46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

2022г.

РАССМОТРЕНО
на заседании ПЦК Общеобразовательных
дисциплин и дисциплин направления
«Социальная работа»
Председатель ПЦК В.Н. Петрова
Протокол № 1 от «31» 08 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора по УР
Н.П. Житомирова /
«31» 08 2022 г.

Разработчик: Мордовина Е.А., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:

- 1) Николаева Е.А., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ», *методист*

Методические указания по дисциплине «Иностранный язык» (английский) для специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение

Представлены описания занятий, лексический и грамматический материал к занятиям, лексико-грамматические упражнения, тексты, диалоги. Предназначены для студентов специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение, а также для преподавателей техникума.

СОДЕРЖАНИЕ

Тема занятия: 1 Виды путешествий.....	5
1.2 Почему люди путешествуют	
1.3 Как люди путешествуют	
1.4 Какой бывает транспорт	
1.5 Present Simple.....	9
Тема занятия: 2 Россия.....	11
Тема занятия 3 Москва.....	14
Тема занятия 4 Лондон.....	20

Введение

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОДб.04 Иностранный язык для студентов специальности 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение. Программа предназначена для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

Коммуникативные умения (КУ)

КУ1 - вести диалог/полилог в ситуациях по теме «Путешествие, виды путешествий»

КУ12 - читать и понимать несложные тексты по теме «Виды путешествий»

КУ14 - писать несложные связные диалоги по темам «Путешествие», «Россия», «Москва», «Лондон» на основе прочитанного текста.

ЯН5 - распознавать и употреблять в речи лексические единицы в рамках тем «Путешествие», «Россия», «Москва», «Лондон»

ГСР13 - использовать в речи глаголы во времени Present Simple.

1. План учебного занятия №1

Тема урока: Types of travelling. Виды путешествий. Present Simple

Тип занятия: комбинированное

Продолжительность занятия: 90 минут

Цель работы: Познакомиться с лексикой по теме «Виды путешествий», повторить время «Present simple»

Задачи:

Образовательные:

-Познакомить студентов с новым лексическим материалом;

-Сформировать у студентов умение применять полученные знания в ходе выполнения лексико-грамматических упражнений;

-Воспитательные

-Формировать любознательность, уважение в другим культурам.

Развивающие

- Развивать внимания, память, навыки самостоятельной работы (перевода, выполнения упражнений по тексту);

Междисциплинарные связи: География. История

Этапы и содержание занятия

1.Организационный этап.

Определение отсутствующих.

2.Этап актуализации опыта и опорных знаний студентов.

3.Этап усвоения нового материала.

4.Этап закрепления новых знаний.

5.Заключительная часть занятия.

Обобщение, выводы по теме.

6.Рефлексия

Оценка работы студентов на занятии.

7.Домашнее задание: выучить лексику и грамматические правила

Задания для самостоятельной работы: заучивание лексики и грамматических правил

Литература:

1 Голубев А. П. , Балюк Н.В. , Смирнова И. Б. Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб.заведений.- М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 336 с. Гриф Минобр.

Приложения к учебному занятию №1

1.1 Why do people travel?

Vocabulary

Побережье.....coast

Удобный.....comfortable

Вести машину.....	Drive
Наслаждаться.....	enjoy
Уезжать за границу.....	go abroad
Лететь самолетом.....	go by air
Путешествовать по морю.....	go by water
Багаж.....	luggage
Загорать.....	sunbathe
Путешествовать на автобусе.....	travel/go by bus
Путешествовать на машине.....	travel/go by car
Путешествовать на самолете.....	travel/go by plane
Путешествовать на поезде.....	travel/go by train
Небольшое путешествие.....	trip
Неудобный.....	uncomfortable
Вид.....	view

Task № 1

1. Answer the questions

Do you like travelling?

Why do people travel?

2. Make sentences using the expressions from the table “Why do people travel?”

Example:

People travel to learn a new culture.

3. Answer the question.

Why do you travel?

Example:

I travel to make new friends.



1.2 How do people travel?

Task № 2

1. Answer the question.

How do people travel?

Example:

People travel by car.

2. Make sentences using the table « How can people travel ? »

Example: People travel by plane.

3. Divide means of transport into 3 groups, using the words below:

- by land,
- by sea
- by air

(Train, coach, bike, yacht, plane, helicopter, ship)

Example:

By land - train

4. Answer the question: How do you prefer travelling and why?

Example:

I prefer travelling by train because it is comfortable.

How can people travel?

- By train
- By bus
- By plane
- By ship
- By car
- On foot



1.3 What can transport be like?

Task №3

1. Make sentences about different means of transport using the table «What can transport for travelling be like?».
- 2.

Example:

It can be comfortable

What can transport for travelling be like?



- Comfortable
- Safe
- Economical
- Polluting
- Fast
- Reliable
- Dangerous
- Expensive
- Convenient
- Relaxing
- Slow

Task №4

Choose the verbs connected with travels.

Fly, draw, climb, take off, clean, visit, clean, go abroad, leave, book, understand, land, ride, send, pack, wait, hike, see off, arrive, miss, drive, park, catch, take.

Task №5

1. Read the dialogue about travelling.
2. Answer the questions.

1. What are Alexei's plans for summer holiday?
2. What city is his father thinking to visit?
3. How many hours will it take to go there by plane?
3. How would the family like to go to Sochi?
4. What will they visit?
5. Where will they stay?

Father: Well, Alexei, what are your plans for summer holidays?

Alexei: It is difficult to say anything for sure now, but I think I will spend the whole July in the sports camp. I think I will go to the country to live with my grandparents in June.

Father: What about August? Would you like to go with us somewhere?

Alexei: sure. Where are you planning to go?

Father: We are thinking about going to the seaside.

Mother: We can spend a month by the sea. We will sunbath, swim, dive.

Father: Sochi is a nice place to visit. Going by train in summer is very uncomfortable. We can fly there, if you want to. It will take three hours to get to Sochi. You will enjoy wonderful views.

Mother: I am airsick.

Alexei: Why don't we go by car? We can travel **as much as** we want to and visit **as many** places as we like. We will visit all the towns along the coast.

Father: It seems a very attractive idea. We will rent a room or stay in a hotel.

Task 6

Make your own dialogue about travelling.

Task 7. Put in the right words.

NAME: _____

DATE: _____

BUS TRAVEL



Questions: *How often do you take a bus? Do you like travelling by bus?*

- Complete the 15 sentences with the words on the left.



- A** arrive *v.*
- B** bus driver *n.*
- bus map *n.*
- bus number *n.*
- bus route *n.*
- bus schedule *n.*
- bus stop *n.*

D depart *v.*

E exact fare *n.*

F fare box *n.*

G get off *v.*

get on *v.*

M month pass *n.*

S student discount *v.*

T transfer *n., v.*

1. Do you have a _____? I want to know what time the next bus arrives.
2. We have to _____ to another bus at the next bus stop.
3. A) When will the next bus leave?
B) It will _____ at 8:23 am.
4. He drives a bus. He's a _____.
5. Hurry! The bus will _____ soon!
6. We should take _____ 87.
7. You shouldn't wait for the bus over there. It's not a _____.
8. A _____ is a map that can show you where the bus travels.
9. A _____ is a box near the bus driver. You should put your money in it.
10. If the bus fare is \$2.75, you shouldn't put \$3.00 in the fare box. You should only pay the _____.
11. I take a bus to work every day, so it's cheaper for me to buy a _____.
12. Should you pay the bus fare when you get off a bus or when you _____?
13. I'm a student, so I don't pay so much money for my bus pass. I can get a _____.
14. There's our school. Let's _____ there.
15. Some of the roads are closed today, so the _____ has changed.

Permission granted to reproduce for classroom use. © www.allthingstotopics.com

Present Simple

Настоящее простое время выражает обычное, регулярное повторяющееся действие, происходящее в настоящем времени. Данное время образуется при помощи основной формы глагола без частицы *to*. Для 3 лица единственного числа добавляется окончание *S* или *ES* (после *x, sh, ch, s, o, y*). Если глагол оканчивается на *Y*, а перед ним идет согласная, то в 3 лице ед. числа *Y* меняется на *I* и добавляется *ES*. (study- studies)

I play
You play
They play
We play

He plays
She plays
It plays

Task 7

Поставить глаголы в 3 лицо единственного числа Present Simple

Play, make, write, do, relax, watch, pass, sleep, teach, wash, meet

Пример:
plays

Вопросительные и отрицательные предложения в Present Simple

Вопросительные и отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола do, а для 3 лица единственного числа – does. При этом окончание S или ES не пишется.

Положительное предложение	I play chess.
Отрицательное предложение	I don't play chess.
Вопросительное предложение	Do I play chess?
Положительное предложение	He plays chess.
Отрицательное предложение	He doesn't play chess.
Вопросительное предложение	Does he play chess?

Task №6

- 1. Раскрыть скобки и поставить глаголы в Present Simple.**
- 2. Задать вопросы к каждому предложению.**
- 3. Записать каждое предложение с отрицанием.**

Пример.

You (like) swimming.

1. You like swimming
2. Do you like swimming?
3. You don't like swimming.

1. They (live) in Madrid.
2. Sue (study) German at school.
3. We (know) the city.
4. My friend (come) from Canada.
5. Our teachers (give) us homework.
6. Mary (speak) English well.
7. I usually (help) my mother.

2. План учебного занятия №2

Продолжительность -45 минут

Тема «Россия»

Планируемый результат –Знания по теме «Россия» на английском языке

Цель «Формирование знаний по теме «Россия»

Задачи

Образовательная

- расширять лингвистический кругозор учащихся, приобретать знания о географии России, природе, символах России на английском языке

Развивающая

- развивать внимание, память, языковую догадку

Воспитывающие

-прививать патриотизм, любовь к родине.

-развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели;

Тип урока «Изучение нового материала»

Методы обучения: словесный, наглядный, практический

основной метод: беседа

Частные методы: игровой, объяснение, игра «Да-нетка» , игра "Презентация России в рисунках"

Средства обучения: проектор, ноутбук, изображение: карты РФ, флаг РФ

Междисциплинарные связи: География. История

Этапы и содержание занятия

1.Организационный этап.

Определение отсутствующих. Формулирование темы

2.Этап актуализации опыта и опорных знаний студентов.

3.Этап усвоения нового материала.

4.Этап закрепления новых знаний.

5.Заключительная часть занятия.

Обобщение, выводы по теме.

6.Рефлексия

Оценка работы студентов на занятии.

7.Домашнее задание: выучить лексику и грамматические правила

Приложения к учебному занятию №2

Vocabulary

Be located- находиться

Be washed- омываться

Be founded- быть основанным

Be situated- находиться

Occupy- занимать

Be bordered by- граничить

Be rich in –быть богатым

Capital- столица

Population- население

Ocean- океан

River-река

Lake-озеро

Sea- море

Forest- лес

North- север

South- юг

East- восток

West- запад

Symbol- символ

Longest- самая длинная

Modern- современный

Famous- знаменитый

Highest buildings- самые высокие здания

Task 1. True or false.

1.The Black Sea is in the north of Russia.

2.Russia is bordered by Finland.

3.The Bolshoi Theatre is one of the famous cinemas all over the world.

4.Moscow was founded by Mikhail Lomonosov.

- 5.This flag of Russia has three stripes on it.
- 6.The Volga is the longest river in Europe.
- 7.Russia is situated in Asia.
8. Our land is washed by 3 seas.
- 9.You can't see a lot of new, modern houses in Moscow.
- 10.Russia is the second largest country in the world.

Task 2. Read the text and find the information about the following topics:

LAKES, RIVER LOCATION SEAS and OCEANS CAPITAL
 ANIMALS and BIRDS SYMBOL MOSCOW POPULATION

1. Russia is our country. It is the biggest country in the world. Russia is situated on two continents: Europe and Asia. It occupies most of Eastern Europe and Northern Asia. Russia is bordered by Finland, Estonia, Latvia, Litva, Belarus, the Ukraine, Azerbaijan and China. Our land is washed by 12 seas, most of which are the seas of three oceans: the Arctic, the Atlantic and the Pacific.

2. There are many mountains, rivers, lakes and forests in the country, some of which are very beautiful. There are over 2 million rivers in the Russian Federation. The Volga is the longest river in Europe. It flows into the Caspian Sea.

3. Seas and oceans wash Russia in the north, south, east and west. The Black Sea is in the south, the Baltic Sea is in the west. The Arctic Ocean washes my country in the north and in the east is the Pacific Ocean.

4. The plant and animal worlds of my country are also very rich. There are a lot of different animals, birds and plants in our forests, fields and mountains. Russia is also rich in gold, silver and other minerals.

5. The Russian Federation is a multinational state. The population of the country is over 140 million people. More than 100 different nations and nationalities live in the Russian Federation. Russian is the official language of the state.

6. One Russian symbol is the Russian national flag. This flag has three wide stripes on it. The stripes are white, blue and red. The upper stripe is white, the middle stripe is blue and the red stripe is at the bottom. These colours have always been symbolic in Russia: white - noble and sincere, blue - honest and devoted - devoted to friends, family and to the country. The red colour means love and bravery.

Russia has a double-headed eagle as its symbol. It was introduced in Russia in 1497 by Tsar Ivan III.

7. The capital of our country is Moscow. It is more than 800 years old. You can see a lot of new, modern houses in it. Moscow was founded by Yuri Dolgoruky in 1147. Moscow is a cultural center. There are a lot of theatres, museums, libraries and cinemas in Moscow. The Bolshoi Theatre is one of the famous theatres all over the world. If you are fond of painting you can go to

the Tretyakov Art Gallery or to the Pushkin Fine Arts Museum. One of the highest buildings in Moscow is the State Moscow University. It was founded in 1755 by the great scientist Mikhail Lomonosov.

3. План учебного занятия №3

Продолжительность -45 минут

Тема «Москва»

Планируемый результат –Знания по теме «Москва» на английском языке

Цель «Формирование знаний по теме «Москва»

Задачи

Образовательная

- расширять лингвистический кругозор учащихся, приобретать знания о Москве.

Развивающая

- развивать внимание, память, языковую догадку

Воспитывающие

-прививать патриотизм, любовь к родине.

-развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели;

Тип урока «Изучение нового материала»

Методы обучения: словесный, наглядный, практический

Основной метод: беседа

Частные методы: объяснение

Средства обучения: проектор, ноутбук, изображение

Междисциплинарные связи: География. История

Этапы и содержание занятия

1.Организационный этап.

Определение отсутствующих. Формулирование темы

2.Этап актуализации опыта и опорных знаний студентов.

3.Этап усвоения нового материала.

4.Этап закрепления новых знаний.

5.Заключительная часть занятия.

Обобщение, выводы по теме.

6.Рефлексия

Оценка работы студентов на занятии.

7.Домашнее задание: выучить лексику и грамматические правила

Приложения к учебному занятию №3

Test yourself

1. What is the name of the Church located on the Red Square, which is the symbol of Moscow?

The Church of Saint Nicholas of Myra "Red Chime"
Pokrovsky Cathedral (St. Basil's Cathedral)
Annunciation Cathedral (Moscow Kremlin)

2. When did Moscow host the summer Olympic games?

In 1980
In 1978
In 1970

3. What is Moscow Kremlin?

A fortress
An ancient castle
The Tsar Palace

4. What is the name of the famous art museum in Moscow?

State Museum of Fine Arts named after A. S. Pushkin
The State Historical Museum
The State Tretyakov Gallery

5. What is the main street of Moscow?

Nevsky prospect
Tsvetnoy bulvar
Tverskaya street

Vocabulary

capital- столица

to found- основать

fortress- крепость

to stand- стоять

to become- становиться

during the rule- во время правления

to destroy- разрушать

rebuild- перестроить

invasion- вторжение
modern- современный
seat of the government – место правительства
center- центр
over- свыше
population- население
heart- сердце
include- включать
tower-башня
attraction- достопримечательность
prestigious-престижный
even- даже
abroad- за рубеж
known- известный
to describe- описать
hurrying- спешащие
traffic jam-пробка
building- здание

Task 1. Read the text about Moscow

Moscow is the capital of Russia. It was founded in 1147 by Yuri Dolgoruki as a fortress. It stands on the Moskva river. At first it was a little town. It became a capital of Russia during the rule of Ivan the third. Moscow was destroyed during the tartar invasion and by the Napoleon army.

Modern Moscow is one of the biggest and most beautiful cities in the world. It is the seat of the government, the political, educational and cultural center of the country. The population of Moscow is over nine million people.

The heart of Moscow is the Kremlin and Red square. The Kremlin includes over twenty towers. The most famous one is the Spasskaya tower. Red square is one of the oldest and largest squares in Moscow.

The Arbat is the best-known street in the historical center of the city. One can walk there. It is about one kilometer long. It is the main tourist attraction after the Kremlin. In the 18th century it was the most prestigious living part of Moscow. Because of historic buildings and artists who lived and worked there, the Arbat became an important tourist attraction.

Moscow is known for its beautiful cathedrals, monuments, theatres, museums. The Bolshoi theatre, the Tretyakov Art Gallery, the Pushkin Fine Arts museum are well-known even abroad.

The best way to describe Moscow is to say that it means hurrying people, traffic jams, tall buildings, elegant restaurants, night clubs and much more.

Task 2 Answer the questions.

1. When was Moscow founded?
2. What river does it stand on?
3. When was the city destroyed?
4. How large is the population of Moscow?
5. What is called the heart of Moscow?
6. How many towers are there in the Moscow Kremlin?
7. What tower is the most famous one?
8. What is the Arbat famous for?
9. How can you describe modern Moscow?
10. What is Moscow known (famous) for?
11. What do you like about Moscow?

Task 3. Put in the right word.

capital, river, became, destroyed, seat, population, includes, famous, founded

1. Moscow is the ... of Russia.
2. It was ... in 1147 by Yuri Dolgoruki.
3. It stands on the Moskva
4. It ... the capital of Russia during the rule of Ivan the third.
5. Moscow was ... several times.
6. It is the ... of the government.
7. The ... of Moscow is over nine million people.
8. The Kremlin ... over twenty towers.

9.The most ... one is the Spasskaya tower.

4.План учебного занятия № 4

Продолжительность -45 минут

Тема «Лондон»

Планируемый результат –Знания по теме «Лондон» на английском языке

Цель «Формирование знаний по теме «Лондон»

Задачи

Образовательная

- расширять лингвистический кругозор учащихся, приобретать знания о Лондоне.

Развивающая

- развивать внимание, память, языковую догадку

Воспитывающие

-прививать толерантность к другим культурам

-развивать настойчивость и умение преодолевать трудности для достижения намеченной цели;

Тип урока «Изучение нового материала»

Методы обучения: словесный, наглядный, практический

Основной метод: беседа

Частные методы: объяснение

Средства обучения: проектор, ноутбук, изображение

Междисциплинарные связи: География. История

Этапы и содержание занятия

1.Организационный этап.

Определение отсутствующих. Формулирование темы

2.Этап актуализации опыта и опорных знаний студентов.

3.Этап усвоения нового материала.

4.Этап закрепления новых знаний.

5.Заключительная часть занятия.

Обобщение, выводы по теме.

6.Рефлексия

Оценка работы студентов на занятии.

7.Домашнее задание: выучить лексику и грамматические правила

Приложения к учебному занятию №4

Vocabulary

Found- Основать

invaders - захватчики

settlement- поселение

fortress- крепость

Due to- из-за

convenient position – удобное положение

develop- развивать

wealth - богатство

independence - независимость

elect - выбирать

picturesque - красивый

elections - выборы

be held - проводиться

attract- привлекать

destroy- разрушать

remain- оставаться

be divided- быть поделенным

consider- считать

Task 1. Read the text about London.

London, the capital of the UK, was founded in AD 43 by the Roman invaders as a settlement and a fortress. At first it had the name of Londinium. Due to its convenient position in the mouth of the river Thames the settlement grew and developed into a city. In the 11th century London became the capital of England. For centuries it was a prominent port through which wealth and prosperity came to the country.

Being an important trade and political centre, the city enjoyed greater independence than the other cities of the medieval England and even had the right to elect the head of the city, Lord Mayor. The picturesque ceremony of the elections of Lord Mayor of London is still held every year and attracts thousands of tourists.

The city was built rather chaotically, the streets being narrow and dirty. It grew and developed together with the developing of the nation. In 1666 the Great Fire of London destroyed the most part of the city, which was rebuilt, but the old planning remained untouched.

Historically and geographically London can be divided into three parts: the City, the West End and the East End. The City is the financial centre of the country, with offices of large firms and banks and the Stock Exchange.

The West End has always been considered a place where aristocrats lived. There is a great number of sights and attractions: the Houses of Parliament, Westminster Abbey, St Paul's Cathedral, the Nelson Column, to mention just a few of them. London's beautiful parks are also there: Hyde Park, St. James' Park, Regent's Park are favourite places for Londoners to visit and relax. One may also go shopping in the West End — Piccadilly Street and Oxford Street both present a wide choice of expensive shops and boutiques.

The East End was previously considered the place where not well-to-do people lived. The identity of the East End as a place of deprivation and poverty persisted until well after the Second World War, becoming overlaid with certain gangster glamour in the 1960s. At the beginning of the twenty-first century, London east of the City is still seen as having a different character, claiming a certain independence of look from the rest of metropolis; but its cultural status has been transformed. Parts of the East End are believed to house the highest population of artists in Europe, and the East End is now considered a bohemian district. The ugly docks, which for years disguised the face of the East End, are now closed, and new hotels, stadiums and apartment houses are being built.

Now London extends much more than the City, the West End and the East End. Its suburbs grow rapidly. London and its suburbs are called Greater London.

As well as it is impossible to say that Moscow is a typical Russian city, nobody can call London a typical British one. In fact, it has become a multinational metropolis, being inhabited by people from all over the world. It is always busy and crowded. It certainly has its own face — millions of faces. Maybe, this is the reason why people say: "When a man is tired of London, he is tired of life."

Task 2. Answer the questions about London.

1. When was London founded?
2. What name did it have at first?
3. Why did the town grow and develop into a city?
4. When did it become the capital of England?
5. Prove that London enjoyed more independence than any other city of medieval England.
6. What happened to the city in 1666?
7. Name the tree parts of London.
8. What part of London is known as the financial centre of the whole country?
9. Are there many attractions in the West End? What are they?
10. Where are Hyde Park, St. James' Park and Regent's Park situated?
11. What are the most famous places in London to do the shopping?
12. How was the East End transformed recently?
13. What is Greater London?
14. Prove that London is a multinational city.

Список рекомендуемой литературы по изучаемой тематике

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений. Серия «Учебники и учебные пособия» - Ростов н/Д: «Феникс», 2001 – с.145, с.255
2. Голубев А.П.: Английский язык: Учеб. пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 2-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2006 – с.246
3. Колесникова Н.Н. Английский язык для менеджеров= English for Managers: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений – 3-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2008 – с.5, с.78 у.3, с.79 у.4
4. Карпова Т.А. English for colleges=Английский язык для колледжей: учебное пособие/ Т.А.Карпова. – 9-е изд., перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013 – с.91 у.33, с.194 у.34
5. Английский язык/ А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Изд. 14-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2014 – с.135 у.34

2 <http://thelang.ru/node/227>