

Министерство образования и науки Республики Марий Эл
Государственное бюджетное профессиональное образовательное
учреждение Республики Марий Эл
«Йошкар-Олинский техникум сервисных технологий»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для студентов по выполнению практических работ по дисциплине
ОП.06 Основы анатомии и физиологии кожи и волос

43.02.13 Технология парикмахерских услуг

2021г.

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДАЮ
на заседании ПЦК дисциплин швейного Зам. директора по УР
профиля и парикмахерского искусства /Н.П. Житомирова /
Председатель П(Ц)К Н.В. Винокурова/ « 25 » 05 20 21 г.
Протокол № 9 от « 10 » 05 20 21 г.

Составитель: Мурашкина Л.В., преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Рецензенты:
Винокурова Н.В, председатель ПЦК, преподаватель ГБПОУ Республики Марий Эл «ЙОТСТ»

Методические указания для студентов по выполнению практических работ.

Пояснительная записка

Настоящие методические указания составлены в соответствии с рабочей программой по дисциплине ОП.06 «Основы анатомии и физиологии кожи и волос» для студентов специальности 43.02.13 Технология парикмахерского искусства. Программа предназначена для реализации требований ФГОС к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по данной специальности среднего профессионального образования и является единой для всех форм обучения.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1. ОК 2. ОК 4. ОК 9. ПК1.3. ПК1.4. ПК 3.1.	анализировать состояние и проводить обследование кожи, структуры волос, плотности, направления роста волос, пигментации его по длине; применять знания по анатомии и физиологии кожи и волос при освоении профессиональных модулей.	виды и типы волос; особенности роста волос на голове; основы анатомического строения кожи и волос, их структура; основные функции кожи, физиология роста волос; основы пигментации волос; виды пигмента волос, их свойства, взаимодействие с препаратами; особенности воздействия парикмахерских услуг на кожу головы и волосы.

Общие рекомендации обучающемуся по выполнению практических работ

1. Внимательно выслушайте или прочитайте тему, цели и задачи практической работы.
2. Обсудите текст задания с преподавателем и группой, задавайте вопросы – нельзя оставлять невыясненными или непонятыми ни одного слова или вопроса.
3. Внимательно прослушайте рекомендации преподавателя по выполнению практической работы.

4. Ознакомьтесь с графиком практических работ обучающихся по предмету, если требуется, уточните время, отводимое на выполнение задания, сроки сдачи и форму отчета у преподавателя.
5. Внимательно изучите письменные методические рекомендации по выполнению практической работы.
6. Ознакомьтесь со списком литературы и источников по заданной теме самостоятельной работы.
7. Повторите весь теоретический материал по конспектам и другим источникам, предшествовавший практической работе, ответьте на вопросы самоконтроля по изученному материалу.
8. Подготовьте все необходимое для выполнения задания, рационально (удобно и правильно) расположите на рабочем месте. Не следует браться за работу, пока не подготовлено рабочее место.
9. Продумайте ход выполнения работы, составьте план, если это необходимо.
10. Если вы делаете сообщение или доклад, то обязательно прочтите текст медленно вслух, обращая особое внимание на произношение новых терминов и стараясь запомнить информацию.
11. Если ваша работа связана с использованием ИКТ, проверьте наличие и работоспособность программного обеспечения, необходимого для выполнения задания.
12. Если при выполнении практической работы применяется групповое или коллективное выполнение задания, старайтесь поддерживать в коллективе нормальный психологический климат, грамотно распределить роли и обязанности. Вместе проводите анализ и самоконтроль организации практической работы микрогруппы.
13. Не отвлекайтесь во время выполнения задания на посторонние, не относящиеся к работе, дела.
14. В процессе выполнения практической работы обращайтесь за консультациями к преподавателю, чтобы вовремя скорректировать свою

деятельность, проверить правильность выполнения задания.

15. По окончании выполнения самостоятельной работы составьте письменный или устный отчет в соответствии с теми методическими указаниями по оформлению отчета, которые вы получили от преподавателя или в методических указаниях.
16. Сдайте готовую работу преподавателю для проверки точно в срок.
17. Участвуйте в обсуждении и оценке полученных результатов практической работы (общегрупповом или в микрогруппах).
18. Участвуйте в обсуждении полученных результатов работы.

Критерии оценивания практических работ

Оценка «5». Работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Студент работает полностью самостоятельно: применяет необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в наиболее оптимальной для фиксации результатов форме.

Оценка «4». Практическая работа выполнена студентом в полном объеме и самостоятельно. Допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения, не влияющие на правильность конечного результата. Студент использует указанные методические источники, таблицы и справочники. Работа показывает знание студентам основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Могут быть неточности и небрежности в оформлении результатов работы.

Оценка «3». Практическая работа выполняется и оформляется студентами при помощи преподавателя. На выполнение работы затрачивается много

времени (доработка работы внеурочное время). Студент показывает знания теоретического материала, но испытывает затруднение при самостоятельной работе с методическими источниками, таблицами и справочниками.

Оценка «2» выставляется в том случае, когда студент не подготовлен к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Показываются плохие знания теоретического материала и отсутствие необходимых умений. Руководство и помощь со стороны преподавателя неэффективны по причине плохой подготовки.

Содержание дисциплины

№ п/п	Содержание практических работ	Количество часов
1.	Практическая работа №1 Определение вида, типа, фактуру и структуру волос	2
2.	Практическая работа №2 Определение фазы роста волос, их характеристики.	2
3.	Практическая работа №3 Определение вида гнойничковых заболеваний изображенных на макетах.	2
4.	Практическая работа №4 Определение вида грибковых заболеваний изображенных на макетах.(рисунках)	2

Практическая работа № 1

Определение вида, типа, фактуру и структуру волос

Цель: закрепление знаний по строению, фактуры и структуры волос

Теоретическая часть:

Волосы — это нитевидные придатки кожи, состоящие на 80—95 % из молекул белка твердого кератина.

Сухие волосы тусклые, ломкие, посеченные на концах, тяжело расчесываются и легко рвутся, может появляться перхоть. Образовываются вследствие неполноценной работы сальных желез, недостатка влаги в организме, но чаще всего из-за неправильного ухода и питания.

Нормальные — это просто здоровые и красивые волосы, не секутся, быстро не загрязняются, упругие и блестящие, легко держатся в укладке. Очень легко определить такой тип посмотрев в зеркало, если вы расплываетесь в довольной улыбке от своего внешнего вида, то вы счастливая обладательница нормальных волос.

Жирные волосы становятся такими из-за очень активной работы сальных желез. Быстро загрязняются, слипаются в сосульки, могут чрезмерно блестеть.

Комбинированные (смешанные) волосы сухие на кончиках и жирные на корнях. Чаще всего такой тип у обладательниц длинных волос, кожное сало распространяется только на корневую зону, а на концы не попадает. Таким образом без подпитки волосы на концах становятся ломкими и секутся.

Кутикула — состоит из ороговевших чешуек, которые перекрывают друг на друга (наподобие черепицы на домах), тем самым создавая защиту волоска снаружи. Чем плотнее прилегают чешуйки, там глаже и блестяще выглядят волосы.

Корковый слой — самая большая часть волоса (90%), состоит из веретенообразных ороговевших клеток. Именно этот слой отвечает за механические свойства волос: упругость, гибкость, жесткость. В корковом слое также находятся пигменты, придающие волосам их натуральный цвет.

Медулла — это центральная часть волосяного стержня, которая имеется у человека не во всех видах волос. Например, в пушковых волосах медулла отсутствует. Состоит из клеток, которые еще не до конца кератинизировались (ороговели). Мозговое вещество заполняют пузырьки воздуха, благодаря чему волос обладает определенной теплопроводностью. Медулла не играет никакой роли в изменении как химических, так и физических свойств волоса.

Типы волос

1. Европейские — различные по структуре, фактуре и цвету.
2. Азиатские — черные и сине-черные, прямые, жесткие.
3. Африканские — черные, матовые, кучерявые и сильно кучерявые.

Европейские тип делится на 3 группы:

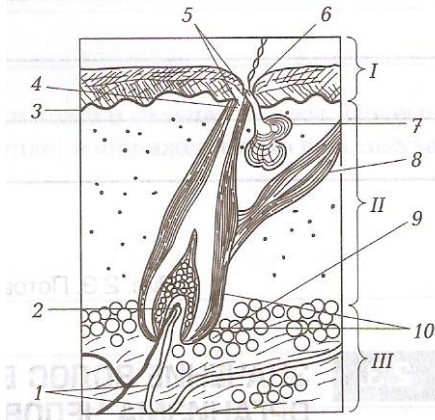
1. Жесткие, темные или рыжие, различные по фактуре.
2. Средней жесткости, как правило средне русые, различные по цвету и фактуре.
3. Мягкие, как правило светлые различные по фактуре.

Задание

Ответьте на вопросы

1. Что такое волосы?
2. Сколько групп волос существует?

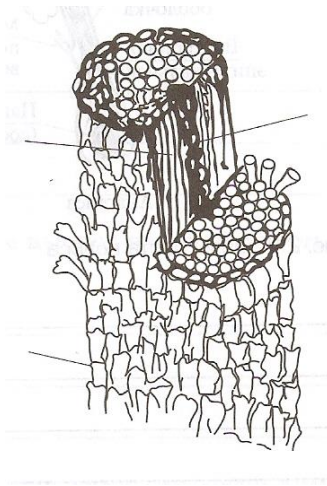
3. Какие функции выполняют волосы?
4. На рисунке показано общее строение волоса. Заполните таблицу, указав элементы, отмеченные на рисунке цифрами с выносными линиями



Обозначение на рисунке	Название элемента
I	
II	
III	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

5. Дополните следующие предложения:
Различия в типах волос зависят от принадлежности человека к определенной расовой группе. По типам волосы подразделяются на _____ и _____, _____ и _____.
Толщина стержня волос у представителей каждой расы разная: наиболее толстые волосы у народов _____, их диаметр составляет _____ мм, более тонкие у _____ диаметром _____ мм.
6. По внешнему виду волосы подразделяют на жирные и сухие. Жирные волосы имеют внешние хорошо определяемые признаки (перечислите):

7. Что может являться причиной наличия жирных волос на голове человека?
8. Что является причиной сухости волос?
9. Для чего парикмахеру необходимо знать о жирности и сухости волос?
10. Нарисуйте схему строения стержня волоса и обозначьте цифрами выносные линии с указанием трех слоев, из которых состоит стержень.



Результат: выполненное задание сдать преподавателю

Практическая работа №2

Определение фазы роста волос, их характеристики.

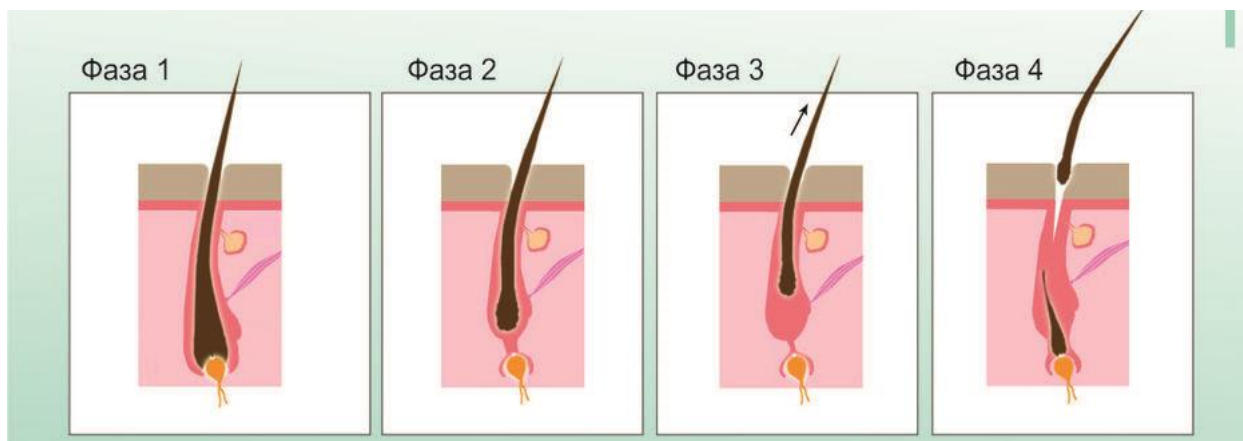
Цель: Научить распознавать фазы роста волос и определять характеристики.

Теоретическая часть.

Существует три фазы роста волос:

1. анаген - происходит интенсивный рост волоса. Клетки волосяного фолликула при этом интенсивно делятся,
2. катаген - происходит созревание клеток, укорочение волосяного фолликула и его сморщивание. Основание фолликула перемещается ближе к поверхности кожи,
3. телоген - волос может спонтанно выпасть или удален легким усилием. Выпадение волоса происходит тогда, когда под ним начинает расти новый волос. Вновь образующийся волос вырастает из того же фолликула, что и старый. Когда человек здоров, примерно 85-90% волос находятся в фазе роста, около 1% - в переходном возрасте, 9-14% отмирают.

Задание: Изучите рисунок, определите фазу роста волос, напишите их названия и охарактеризуйте их.



Результат: выполненную письменную работу сдать преподавателю.

Практическая работа №3

Определение вида гнойничковых заболеваний изображенных на макетах.

Цель: Научить распознавать кожные болезни, вызываемые микроорганизмами

Теоретическая часть.

Микроорганизмы находятся на коже любого человека и не вызывают заболевания, так как кожа обладает защитными свойствами, но при определенных условиях они вызывают пиодермию.

Пиодермии (от гр. *пуон*-гной, *дерма*-кожа)-это инфекционные заболевания кожи, развивающиеся в результате проникновения в нее патогенных микробов.

В зависимости от возбудителя гнойничковые заболевания кожи разделяются на стафилококковые и стрептококковые.

Задание: Изучите фото с заболеваниями, назовите их. Заполните таблицу.

Стафилококковые пиодермии

1.



2.

3.



4.



5.



6.



7.



8.





9.

№	Название заболевания	Симптомы	Причины развития	Профилактика
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				

Результат: таблицу сдать преподавателю

Практическая работа №4

Определение вида грибковых заболеваний изображенных на макетах.(рисунках)

Цель: Научить обучающихся распознавать кожные болезни, вызываемые патогенными грибами.

Теоретическая часть.

Микозами называют группу заболеваний, вызываемых патогенными или условно-патогенными микроскопическими грибами.

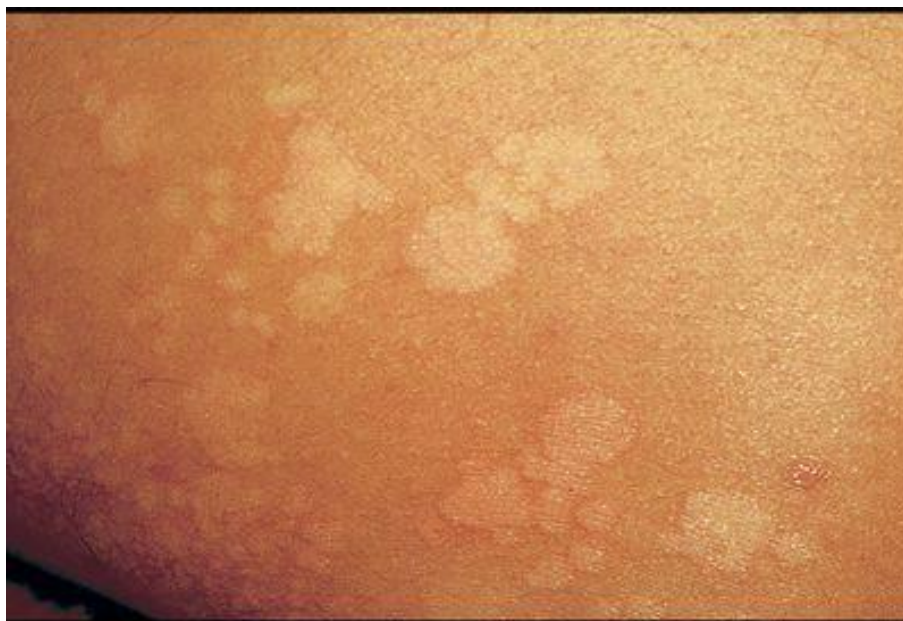
Грибы, паразитирующие на коже человека, питаются частицами эпидермиса, роговыми массами ногтевых пластинок, а продукты их жизни - белки - вызывают аллергическую реакцию.

Выделяют следующие группы заболеваний кожи:

- Кератомикозы
- Дерматомикозы
- Кандидоз
- Глубокие микозы

Задание: Изучите фото с заболеваниями, назовите, к какой группе они относятся. Заполните таблицу.

1.



2.



3.



4.



Таблица

№	Название Заболевания	Симптомы	Область поражения	Причины развития	Профилактика
----------	---------------------------------	-----------------	------------------------------	-----------------------------	---------------------

1.					
2.					
3.					
4.					

Результат: таблицу сдать преподавателю

Рекомендуемая литература

1. Щербакова, Л. П. Основы физиологии кожи и волос: рабочая тетрадь / Л. П. Щербакова. – М.: Академия, 2017. – 96 с.
2. Плотникова, И. Ю. Технология парикмахерских работ: учебник / И. Ю. Плотникова. – М.: Академия, 2018. – 189 с.
3. Щербакова Л.П. Основы физиологии кожи и волос. Рабочая тетрадь / Л. П. Щербакова. – М.: Академия, 2017